

Memoria de Cumplimiento 2011-2014

del Plan Estratégico Institucional de la UPGC



INDICE:

| | | |
|---|------------------------------|-----|
|  | 1. Presentación | 5 |
|  | 2. Especificación | 9 |
|  | 3. Capacidades | 35 |
|  | 4. Proyección Exterior | 107 |
|  | 5. Eficiencia | 119 |
|  | 6. Actuaciones CEIR | 133 |

Presentación

El III Plan Estratégico Institucional (PEI) del 2011-2014, se ha concebido como un instrumento flexible definiendo retos estimulantes y líneas estratégicas de acción, pero a la vez, permeables para adoptar *inputs* que lo pudieran enriquecer durante su periodo de vigencia. Enmarca su actividad en el entorno canario de Educación Superior, y cuenta con el sello de Campus de Excelencia Internacional de ámbito Regional europeo (CEIR) al proyecto Campus Atlántico Tricontinental.

La definición de un Plan Estratégico, tal y como se recoge en el Contrato Programa para el periodo 2009-2013, permite la planificación para el logro de objetivos y financiación de las Universidades, como recoge en su redacción el Pacto por la Calidad en la Educación Superior de Canarias.

La elaboración de esta Memoria de Cumplimiento, permite la evaluación de las líneas propuestas en el Plan Estratégico Institucional (PEI), en el que se incluye indicadores generales, que han permitido evaluar su ejecución, y una serie de proyectos estratégicos, también con sus respectivos indicadores, que han servido para valorar el grado de cumplimiento de objetivos concretos.

Sobre la base de los retos planteados en el PEI, se han considerado las cinco líneas de desarrollo estratégico definidos y en los que está estructurada esta memoria:

1. Especialización
2. Capacidades
3. Proyección exterior
4. Eficiencia (línea transversal que facilitará el desarrollo estratégico)
5. Acciones del CEIR

La presentación de esta Memoria permite trasladar a la comunidad universitaria y al conjunto de la sociedad, el grado de cumplimiento de los objetivos marcados en el PEI 2011-2014. De ésta manera dar debida cuenta de la consecución de los objetivos marcados durante estos cuatro años para cumplir con las demandas y retos planteados.

Especialización

A.1.1 – Adecuación de la oferta formativa. Potenciar el desarrollo de estudios adaptados a las necesidades del sector Turismo.

A.1.1 Indicador 1

Número de estudiantes a tiempo completo en el ámbito del Turismo o en relación con el Turismo

Hay un incremento del número de estudiantes durante el periodo 2011-2014 como se puede apreciar en la siguiente gráfica, donde se representa la relación de estudiantes por año.



A.1.1 Indicador 2

Número de estudiantes de intercambio entrantes en el ámbito del Turismo

Un total de 14 estudiantes han iniciado actividades en la Escuela de Doctorado y están siendo tutorizados por profesores del programa de doctorado en Turismo, Economía y Gestión. Los datos corresponden al año 2014.

En la tabla se describe la relación de estudiantes de intercambio por zona geográfica.

| | |
|-----------------|--|
| Año 2014 | Número de estudiantes: 14 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Asia Central: 9 estudiantes, financiados por el proyecto CANEM • Magreb: 5, proyecto UNETBA |

A.1.2 – Adecuación de la oferta formativa. Potenciar la oferta formativa en el entorno de Ciencias y Tecnologías Marinas y Marítimas.

A.1.2 Indicador 1

Número de estudiantes a tiempo completo

En la gráfica se representa la relación de estudiantes por año y el aumento anual experimentado durante el periodo 2011-2014.



A.1.3 – Adecuación de la oferta formativa. Desarrollar una oferta formativa orientada a África.

A.1.3 Indicador 1

Número de grados y postgrados y cursos implementados

La oferta formativa implementada por cada curso académico durante el periodo 2011-2014, corresponde con los máster que se aprecian en las tablas, donde se puede apreciar el año de implementación por cada máster.

| | |
|------------------------|---|
| Curso 2011/2012 | <ul style="list-style-type: none"> Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural |
| Curso 2012/2013 | <ul style="list-style-type: none"> Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural |
| Curso 2013/2014 | <ul style="list-style-type: none"> Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural Máster Universitario en Relaciones Hispano Africanas por la ULPGC |

A.1.3 Indicador 2

Actuaciones de formación desarrolladas en países africanos lideradas por la ULPGC

Las actuaciones de formación desarrolladas, se realizaron mediante seguimiento on-line vía Open ULPGC de actividades del programa de doctorado Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales.

Año 2013 |

- Incorporación de estudiantes de la Universidad Ibn Zhor (Agadir)

Año 2014 |

- Incorporación de estudiantes de la Universidad Ibn Zhor (Agadir)
- Incorporación de estudiantes de Cabo Verde

A.1.3 Indicador 3

Número de convenios con universidades africanas

El número total de convenios realizados con universidades africanas es de **13 convenios**. En las siguientes tablas se indican la relación de países africanos con los que se ha mantenido convenios por cada año durante el periodo de 2011-2014.

| | |
|-----------------|--|
| | Total convenios: 8 |
| Año 2011 | <ul style="list-style-type: none"> • Angola: Convenio de Intercambio con la Universidad Kimpa Vita para una “Acción Integrada de Fortalecimiento Institucional”, en línea con la Estrategia y Plan de Desarrollo de la Universidad de Kimpa-Vita y adecuadas a las prioridades de la cooperación española en Angola. https://www.ulpgc.es/index.php?pagina=noticia&ver=angola_02112012 • Cabo Verde: Convenio Específico para el fomento de la recuperación de fuentes canario-caboverdianas y de la investigación histórica. • Marruecos: <ul style="list-style-type: none"> - Convenios Marco para el desarrollo de programas de actuación conjunta de carácter académico y de investigación. - Universidad Hassan II Mohammedia-Casablanca. - Universidad Cadi Ayyad. - Universidad Sidi Mohamed Ben Abdellah. • Mozambique: Convenio Marco y Convenio Específico con la Universidad de Zambeze para |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>la impartición de los cursos cuarto y quinto de la Facultad de Ciencias de la Salud por personal docente de la ULPGC. https://www.ulpgc.es/index.php?pagina=noticia&ver=mozambique_23012013</p> <ul style="list-style-type: none"> • Túnez: Convenio Marco con la Universidad Monastir. |
| <p>Año 2012</p> | <p><u>Total convenios: 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Senegal: Convenio Marco con la Universidad Gastón Berger Saint Louis para dar cobertura al proyecto de cooperación “Estudio de la Erosión Costera en la desembocadura del Río Senegal. Contribución a la mejora de la producción Agrícola, ESESEN 2. http://semaca.fulp.ulpgc.es/group/esedsen-2 |
| <p>Año 2013</p> | <p><u>Total convenios: 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Argelia: Convenio Marco con la Universidad Mohamed Khider Biskra. |
| <p>Año 2014</p> | <p><u>Total convenios: 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Argelia: Convenio Marco con la Universidad Kasdi Merbah. • Cabo Verde: Convenio Marco Universidad de Jean Piaget. • Mozambique: Convenio de Intercambio con Universidad de Zambeze. |

A.1.3 Indicador 4

Número de estudiantes a tiempo completo

En la gráfica se representa la relación de estudiantes por año que realizan estudios en alguna de las ofertas formativas indicadas orientadas a África.

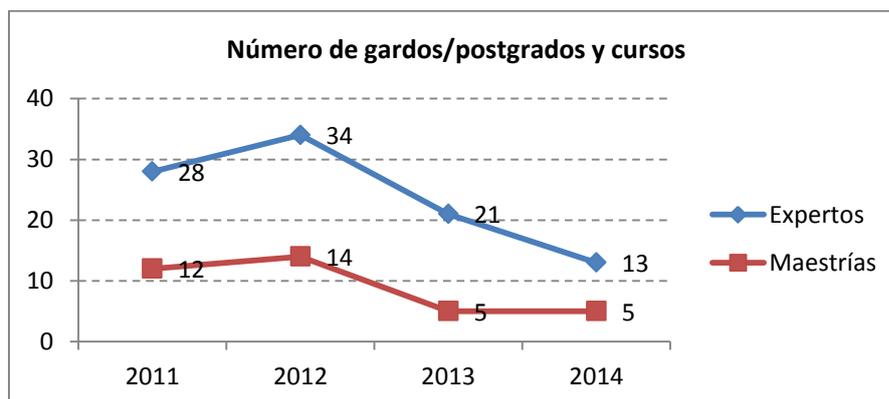


A.1.4 – Adecuación de la oferta formativa. Desarrollar una oferta formativa orientada a otros segmentos no tradicionales y a un mercado global.

A.1.4 Indicador 1

Número de grados/posgrados y cursos implementados en esta área

El número de Expertos y Maestrías implementados por cada año en la oferta formativa durante el periodo de 2011-2014, se puede comprobar en la siguiente gráfica.

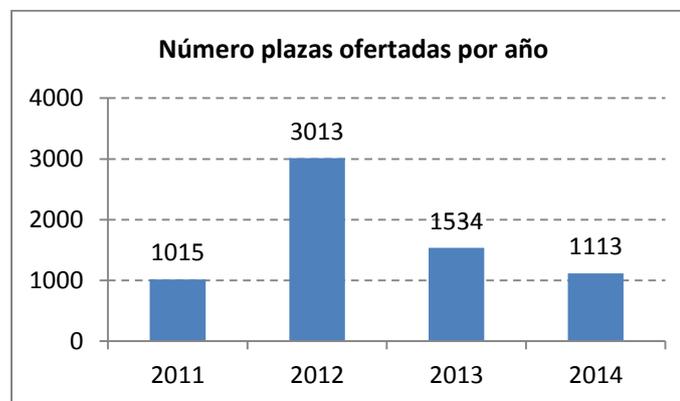


Respecto a la oferta de plazas, están dirigidas a postgraduados egresados en busca de mejora laboral. Se han implementado la modalidad presencial y sobre todo, semipresencial y no presencial. El número de plazas ofertadas por cada año se puede apreciar en el gráfico a continuación.

Destacar en el año 2014 la aprobación del Nuevo Reglamento de Títulos Propios por el Consejo de Gobierno de 14 de octubre de 2014 para ajustar la oferta a las nuevas demandas: nueva tipología

de títulos, oferta de formación profesional, oferta de formación especializada de grado y postgrado como satélites de los títulos oficiales.

<http://www.ulpgc.es/index.php?pagina=secretariageneral&ver=boulpgc>



A.1.4 Indicador 2

Número de alumnos matriculados

En la siguiente gráfica se representa los datos disponibles de la relación de alumnos matriculados por año en el periodo 2011-2014. Se resalta en el apartado de observaciones, el porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas considerando el número de alumnos matriculados visto en el anterior indicador (A.1.4 Indicador 1)



Observaciones:

- Año 2011** → 73 % de ocupación de plazas ofertadas
- Año 2012** → 18% de ocupación de plazas ofertadas
- Año 2013** → 30% de ocupación de plazas ofertadas

A.1.4 Indicador 3

Número de ingresos por cursos orientados a segmentos no tradicionales

En la estimación de los ingresos indicados en las tablas, se indica el volumen de ingresos total y el volumen de ingresos correspondientes a la ULPGC. El cálculo realizado para obtener los ingresos, se ha hecho relacionando el promedio de créditos por título y el promedio de la cuantía en euros por cada crédito:

Base del cálculo: 37 créditos promedio por título
52 euros por crédito (promedio)

Los ingresos correspondientes al año 2014 estaban pendiente de valoración en el momento de la elaboración de ésta memoria.

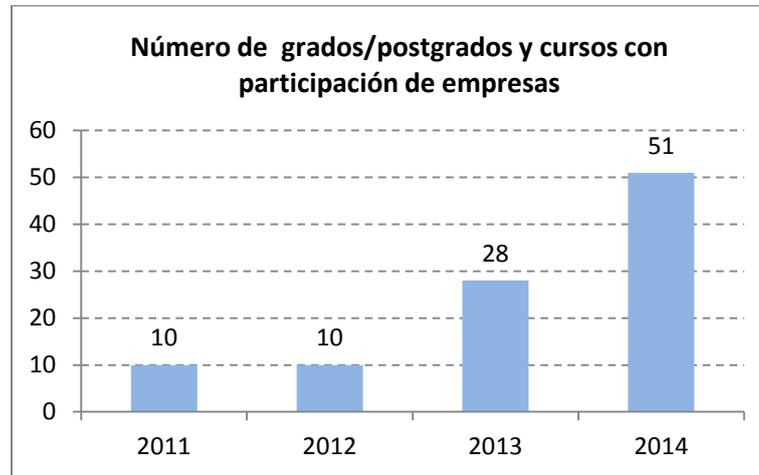
| | |
|----------|--|
| Año 2011 | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Estimación:</u> TOTAL = 1.453.101€ ULPGC = 363.275€ ULPGC (25%) |
| Año 2012 | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Estimación:</u> TOTAL = 1.068.745€ ULPGC = 267.186€ |
| Año 2013 | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Estimación:</u> TOTAL = 921670€ ULPGC = 230.471€ |

A.1.5 – Adecuación de la oferta formativa. Impulsarla colaboración público-privada en el desarrollo de la oferta formativa.

A.1.5 Indicador 1

Número de grados/postgrados y cursos con participación de empresas y profesionales externos a la ULPGC en esta área.

Como se puede apreciar en la gráfica, hay una clara progresión anual en el número de grados/postgrados y cursos donde hay participación de empresas y profesionales externos.



A.1.5 Indicador 2

Número de convenios de colaboración firmados con empresas y profesionales para temas docentes.

Se ha producido un aumento en el número de convenios de colaboración firmados con empresas y profesionales. Especialmente destacable son los convenios con PYMES, gracias al programa de becas de prácticas Santander-CRUE- CEPYME.

Año 2011

- Convenio Catedra Bancaja.
- Convenio Phillips Morris.

Año 2012

- **70** Convenios con PYMES (programa para becas prácticas Santander-CRUE-CEPYME).

Año 2013

- **150** Convenios con PYMES (programa para becas prácticas Santander-CRUE-CEPYME).

Año 2014

- **153** Convenios con PYMES (programa para becas prácticas Santander-CRUE-CEPYME).
- Convenio con Fundación Disa.

A.1.5 Indicador 3

Número de estudiantes que hacen prácticas en empresas

Se puede apreciar una clara progresión en el número de estudiantes que han realizado prácticas de empresas en el periodo de 2011-2014. En las tablas inferiores se indica de forma desglosada el tipo de prácticas, ya sea curriculares o extracurriculares, realizadas por los estudiantes.



Año 2011

Número total: 1521

- 1502 practicas extracurriculares
- 10 (becas practicas BBVA)
- 9 (becas prácticas Phillip Morris)

Año 2012

Número total: 1811

- 1724 Prácticas
- 20 Becas practicas Phillip Morris
- 67 Becas prácticas Santander

Año 2013

Número total: 2090

- 1278 curriculares
- 689 extracurriculares
- 20 Becas Phillip Morris (extracurriculares)
- 113 Becas prácticas Santander (extracurriculares)

| | |
|----------|---|
| Año 2014 | Número total: 2404 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 1450 curriculares • 606 extracurriculares • 20 Becas Prácticas Phillip Morris • 121 Becas Prácticas Santander • 207 becas prácticas |

A.1.5 Indicador 4

Recursos obtenidos en convenios y contratos con otras administraciones públicas

Se enumeran los distintos convenios y contratos con otras administraciones públicas por cada año, así como el volumen de ingresos obtenido en aquellos convenios de los que se disponen datos.

| | |
|----------|---|
| Año 2011 | <ul style="list-style-type: none"> • Convenio con Ministerio de Educación para el impulso del espíritu emprendedor entre los estudiantes universitarios. 10.000 € • Convenio con Servicio Canario de Empleo (SCE) para el desarrollo del plan de Empleo Universitario (PEU). |
| Año 2012 | <ul style="list-style-type: none"> • Concesión del Ministerio de Educación: Proyecto Empleabilidad y discapacidad. 54.586,74 € • Universidad de Huelva: Proyecto Porta Laurea. 14.300 € • Convenio con SCE para el desarrollo del plan de Empleo Universitario (PEU). |
| Año 2013 | <ul style="list-style-type: none"> • Convenio con la EOI (Escuela de Organización Industrial) para la impartición del Módulo de fomento del emprendimiento Universitario. • Convenio con SCE para el desarrollo del plan de Empleo Universitario (PEU). • Convenio con el SCE para implementar la Becas Cataliza para jóvenes titulados. |
| Año 2014 | <ul style="list-style-type: none"> • Convenio con la EOI (Escuela de Organización Industrial) para la impartición del Módulo de fomento del emprendimiento Universitario. • Convenio con SCE para el desarrollo del plan de Empleo Universitario (PEU) Pendiente de firma. • Convenio con el SCE para implementar la Becas Cataliza para jóvenes titulados Pendiente de firma. |

A.1.5 Indicador 5

Número de contratos y convenios de colaboración formativa de empresas, asociaciones, colegios profesionales, etc.

Los convenios y contratos de colaboración formativa mantenidos durante este periodo de 2011-2014 disponían en alguno de los casos dotación económica. En este sentido, ha habido un **total de 718 convenios** durante este periodo sin dotación económica. En aquellos convenios donde si ha habido una dotación económica, se indica el volumen total aportado por cada una de las entidades.

| | |
|-----------------|--|
| Año 2011 | <ul style="list-style-type: none"> • 211 Convenios sin dotación económica • Con dotación económica y su volumen total: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 22.000 € Convenio Catedra Bancaja ▪ 33.928 € Becas Phillip Morris |
| Año 2012 | <ul style="list-style-type: none"> • 250 Convenios sin dotación económica • Con dotación económica y su volumen total: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 22.000 € Convenio Catedra Bancaja ▪ 117.000 € Convenio Santander CRUE-CEPYME ▪ 33.924 € Convenio Phillip Morris |
| Año 2013 | <ul style="list-style-type: none"> • 235 Convenios sin dotación económica • Con dotación económica y su volumen total: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 187.200 € Convenio Santander CRUE-CEPYME ▪ 37.185 € Convenio Phillip Morris |
| Año 2014 | <ul style="list-style-type: none"> • 222 Convenios sin dotación económica • Con dotación económica y su volumen total: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 187.200 € Convenio Santander CRUE-CEPYME ▪ 12.500 € Convenio Fundación-Disa ▪ 37.400 € Convenio Phillip Morris ▪ 5.000 € Convenio de colaboración con la Caixa- para la creación del OEEU |

A.1.6 – Adecuación de la oferta formativa. Difundir la oferta formativa.

A.1.6 Indicador 1

Presupuesto invertido en difusión y relación con la demanda

Se detallan los mecanismos de difusión y marketing, así como las estrategias utilizadas en la difusión y comunicación de la oferta formativa, realizando un desglose del presupuesto invertido en cada una de las partidas destinadas para tal fin.

| | |
|------------------------|---|
| <p>Año 2011</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Carpetas para los alumnos matriculados y difusión de estudios; El Digital, web en inglés, francés y chino. 70.926 € • Guía de información de acceso a la Universidad y guía de Información de los Servicios Universitarios. 2000 € • Guía Simplificada para los estudiantes. 1000 € • Difusión de la oferta y de los procedimientos de acceso a la ULPGC para los estudiantes de 2º de Bachillerato y último cursos de Ciclos Formativos de Grado Superior en las dos provincias canarias. • Participación en la feria de universidades UNITOUR en las dos provincias canarias. 2000 € • Participación en la feria AULA de universidades en Madrid. 5000 € • Jornada de Puertas Abiertas. 2000 € |
| <p>Año 2012</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Carpetas para los alumnos matriculados y difusión de estudios; El Digital, web en inglés, francés y chino. 72.513 € • Guía de información de acceso a la Universidad y guía de Información de los Servicios Universitarios. 2000 € • Guía Simplificada para los estudiantes. 1000 € • Difusión de la oferta y de los procedimientos de acceso a la ULPGC para los estudiantes de 2º de Bachillerato y último cursos de Ciclos Formativos de Grado Superior en las dos provincias canarias.- Programa de difusión de la oferta y de los procedimientos de acceso a la ULPGC dirigida a los estudiantes de 2º de Bachillerato y último cursos de Ciclos Formativos de Grado Superior en las dos provincias canarias. • Participación en la feria de universidades UNITOUR en las dos provincias canarias. 2000 € • Participación en la feria AULA de universidades en Madrid. 5000 € • Jornada de Puertas Abiertas. 2000 € • Feria Gran Canaria Accesible. |
| <p>Año 2013</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Carpetas para los alumnos matriculados y difusión de estudios; El Digital, web en inglés, francés y chino. 65.917 € |

Año 2014

- Guía de información de acceso a la Universidad y guía de Información de los Servicios Universitarios. **2000 €**
- Guía Simplificada para los estudiantes, con la información resumida de las dos guías anteriores. **1000 €**
- Difusión de la oferta y de los procedimientos de acceso a la ULPGC para los estudiantes de 2º de Bachillerato y último cursos de Ciclos Formativos de Grado Superior en las dos provincias canarias.- Programa de difusión de la oferta y de los procedimientos de acceso a la ULPGC dirigida a los estudiantes de 2º de Bachillerato y último cursos de Ciclos Formativos de Grado Superior en las dos provincias canarias.
- Participación en la feria de universidades UNITOUR en las dos provincias canarias. **2000 €**
- Participación en la feria AULA de universidades en Madrid. **5000 €**
- Participación en la feria de Formación y Empleo organizada por el Cabildo de Fuerteventura.
- Jornada de Puertas Abiertas. **2000 €**
- Feria Gran Canaria Accesible.

- Carpetas para los alumnos matriculados y difusión de estudios; El Digital, web en inglés, francés y chino. **74.023 €**
- Libros de oferta de postgrado 2014-15 (Másteres y doctorados). **3000 €**
- Guía de información de acceso a la Universidad y guía de Información de los Servicios Universitarios. **2000 €**
- Guía Simplificada para los estudiantes, con la información resumida de las dos guías anteriores. **1000 €**
- Difusión de la oferta y de los procedimientos de acceso a la ULPGC para los estudiantes de 2º de Bachillerato y último cursos de Ciclos Formativos de Grado Superior en las dos provincias canarias.
- Programa de difusión de la oferta y de los procedimientos de acceso a la ULPGC dirigida a los estudiantes de 2º de Bachillerato y último cursos de Ciclos Formativos de Grado Superior en las dos provincias canarias.
- Participación en la feria de universidades UNITOUR en las dos provincias canarias. **2000 €**
- Participación en la feria AULA de universidades en Madrid. **€**
- Participación en la feria de Formación y Empleo organizada por el Cabildo de Fuerteventura.
- Participación en la IV Muestra de Educación: Despertar Vocaciones organizada por el Ayuntamiento de Santa Lucía de Tirajana.
- Jornada de Puertas Abiertas. **2000 €**

http://www.ulpgc.es/index.php?pagina=noticia&ver=aula_18022014

http://www.unitour.es/unitour_Gran_canaria.htm

https://www.ulpgc.es/index.php?pagina=sie&ver=jornada_puertas_2014

http://www.ulpgc.es/hege/almacen/download/7109/7109263/guia_del_estudiante_ulpgc_20142015.pdf

http://www.ulpgc.es/hege/almacen/download/7107/7107292/guia_de_titulaciones_y_servicios_20142015.pdf

A.1.7 – Adecuación de la oferta formativa. Facilitar la integración de las personas con necesidades educativas especiales y la igualdad de oportunidades de todos los colectivos sociales.

A.1.7 Indicador 1

Número servicios prestados a estudiantes con necesidades educativas especiales

Continuación del programa de atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales. En este sentido se han realizado acciones de apoyo a los estudiantes con discapacidad y acciones para la atención educativa de estudiantes con altas capacidades en coordinación con el Vicerrectorado de Planificación y Calidad

Año 2011

Número de servicios: 17

- **PRINCIPIOS Y DERECHOS** (Adaptaciones curriculares, Enseñanzas de especial atención a la discapacidad, Jornadas y cursos orientados a la discapacidad).
- **ACCESO A LA UNIVERSIDAD** (Cuota de reserva de plazas, Exención total de pago de tasas (precios públicos), Procedimiento de acogida y orientación nuevo ingreso).
- **PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD** (Becas, ayudas y créditos, Accesibilidad web y medios electrónicos, Accesibilidad en espacios y edificios, Materiales educativos accesibles, Intérprete LSE, Programas de colaboración social, Adaptaciones de acceso al currículo, Alojamiento adaptado, Atención individualizada, Servicio de apoyo por mentorías, Tutores de apoyo a la discapacidad, por titulación)

http://www.ulpgc.es/hege/almacen/download/7090/7090007/memoria_ulpgc_201011.pdf Página 262 - 11.3 Servicio de Acción Social

Año 2012

Número de servicios: 19

- **PRINCIPIOS Y DERECHOS** (Adaptaciones curriculares, Enseñanzas de especial atención a la discapacidad, Jornadas y cursos orientados a la discapacidad).

- **ACCESO A LA UNIVERSIDAD** (Cuota de reserva de plazas, Exención total de pago de tasas (precios públicos), Procedimiento de acogida y orientación nuevo ingreso).
- **PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD** (Becas, ayudas y créditos, Accesibilidad web y medios electrónicos, Accesibilidad en espacios y edificios, Materiales educativos accesibles, Intérprete LSE, Programas de colaboración social, Adaptaciones de acceso al currículo, Alojamiento adaptado, Atención individualizada, Servicio de apoyo por mentorías, Tutores de apoyo a la discapacidad, por titulación)
- **INSERCIÓN LABORAL** (Acciones de orientación e intermediación laboral, Acciones de fomento del emprendimiento).

https://www.ulpgc.es/hege/almacen/download/7099/7099280/memoria_2_0112012.pdf Página 300 - 11.3 Servicio de Acción Social

Número de servicios: 19

Año 2013

- **PRINCIPIOS Y DERECHOS** (Adaptaciones curriculares, Enseñanzas de especial atención a la discapacidad, Jornadas y cursos orientados a la discapacidad).
- **ACCESO A LA UNIVERSIDAD** (Cuota de reserva de plazas, Exención total de pago de tasas (precios públicos), Procedimiento de acogida y orientación nuevo ingreso).
- **PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD** (Becas, ayudas y créditos, Accesibilidad web y medios electrónicos, Accesibilidad en espacios y edificios, Materiales educativos accesibles, Intérprete LSE, Programas de colaboración social, Adaptaciones de acceso al currículo, Alojamiento adaptado, Atención individualizada, Servicio de apoyo por mentorías, Tutores de apoyo a la discapacidad, por titulación)
- **INSERCIÓN LABORAL** (Acciones de orientación e intermediación laboral, Acciones de fomento del emprendimiento).

https://www.ulpgc.es/hege/almacen/download/7105/7105616/memoria_curso_academico_1213.pdf Página 325 - 11.3 Servicio de Acción Social

Número de servicios: 19

Año 2014

- **PRINCIPIOS Y DERECHOS** (Adaptaciones curriculares, Enseñanzas de especial atención a la discapacidad, Jornadas y cursos orientados a la discapacidad).
- **ACCESO A LA UNIVERSIDAD** (Cuota de reserva de plazas, Exención total de

pago de tasas (precios públicos), Procedimiento de acogida y orientación nuevo ingreso).

- **PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD** (Becas, ayudas y créditos, Accesibilidad web y medios electrónicos, Accesibilidad en espacios y edificios, Materiales educativos accesibles, Intérprete LSE, Programas de colaboración social, Adaptaciones de acceso al currículo, Alojamiento adaptado, Atención individualizada, Servicio de apoyo por mentorías, Tutores de apoyo a la discapacidad, por titulación)
- **INSERCIÓN LABORAL** (Acciones de orientación e intermediación laboral, Acciones de fomento del emprendimiento).

https://www.ulpgc.es/hege/almacen/download/7111/7111734/memoria_ulpgc_201314_s1.pdf Página 307 - 11.3 Servicio de Acción Social

A.1.8 – Escuela de Negocios Tricontinental.

A.1.9 – Programa basado en la cultura del conocimiento.

El Vicerrectorado de Cultura y Atención Integral ha continuado impulsando las actividades culturales universitarias tanto las propias como las organizadas en colaboración con instituciones públicas y/o privadas. El Vicerrectorado de Cultura y Atención Integral ofrece a la comunidad universitaria el acercamiento al mundo de las artes, las ciencias y las humanidades, y que para los estudiantes les sean reconocidas oficialmente como créditos académicos de su plan de estudios, tanto para los estudiantes de Grado (créditos optativos) como para los de planes que se extinguen (créditos libre), según el nuevo Estatuto de los Estudiantes.

A.1.9 Indicador 1

Número de alumnos matriculados en el programa

En el programa de formación en la cultura del conocimiento, se indican los alumnos matriculados en la oferta de actividades relacionadas con el mundo de las artes, las ciencias y las humanidades, pero también en actividades relacionadas con el deporte.

Año 2011

Matriculados en actividades relacionadas con las artes, las ciencias y las humanidades:

- Respeto al entorno natural: Desarrollo de actitudes y sensibilización para la

Año 2012

- conservación del patrimonio cultural y natural: **600**
- Sensibilización social y hacia la igualdad de género: **250**
- Actuaciones de compromiso social: **220**
- Sensibilización artística y creativa: **60**

Matriculados en actividades deportivas:

- Iniciación al Squash: **10**
- Iniciación al Ultimate: **28**

Matriculados en actividades relacionadas con las artes, las ciencias y las humanidades:

- Respeto al entorno natural: Desarrollo de actitudes y sensibilización para la conservación del patrimonio cultural y natural: **400**
- Sensibilización social y hacia la igualdad de género: **35**
- Actuaciones de compromiso social: **180**
- Sensibilización artística y creativa: **150**
- Atención Integral: **23**

Matriculados en actividades deportivas:

- Iniciación al Submarinismo: **7**
- Iniciación al Piragüismo: **7**
- Iniciación al Squash 2: **8**
- Jornadas Internacionales de Surfing: **39**
- Entrenamiento con Flexbands: **43**

Año 2013

Matriculados en actividades relacionadas con las artes, las ciencias y las humanidades:

- Respeto al entorno natural: Desarrollo de actitudes y sensibilización para la conservación del patrimonio cultural y natural: **400**
- Actuaciones de compromiso social: **185**
- Sensibilización artística y creativa: **250**
- Atención Integral: **60**

Matriculados en actividades deportivas:

- Iniciación al Squash 3: **32**
- Saltos Gimnásticos acrobáticos Complejos: **23**
- Gimnasia Escolar y Acrobática: **14**
- Entrenamiento con Flexbands: **35**
- Recuperación deportiva con Flexbands: **24**
- Entrenamiento Personal Avanzado: **13**

| | |
|------------------------|--|
| <p>Año 2014</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento en Suspensión: 23 <p><u>Matriculados en actividades relacionadas con las artes, las ciencias y las humanidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto al entorno natural: Desarrollo de actitudes y sensibilización para la conservación del patrimonio cultural y natural: 80 • Actuaciones de compromiso social: 180 • Sensibilización artística y creativa: 125 • Atención Integral: 17 <p><u>Matriculados en actividades deportivas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento de Fuerza para Corredores: 18 • Entrenamiento con Flexbands: 33 • Iniciación a la Técnica de Carrera: 6 • Técnicas de los Movimientos Olímpicos Halterofilia: 31 |
|------------------------|--|

A.1.9 Indicador 2

Número de materias ofertadas

En el programa de formación en la cultura del conocimiento, se indican las materias impartidas en la oferta de actividades relacionadas con el mundo de las artes, las ciencias y las humanidades, pero también en actividades relacionadas con el deporte (Actividades dirigidas, Aulas universitarias y actividades en la naturaleza).

| | |
|------------------------|---|
| <p>Año 2011</p> | <p><u>Actividades relacionadas con las artes, las ciencias y las humanidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto al entorno natural: Desarrollo de actitudes y sensibilización para la conservación del patrimonio cultural y natural: 15 materias • Sensibilización social y hacia la igualdad de género: 10 materias • Actuaciones de compromiso social: 11 materias • Sensibilización artística y creativa: 1 materia • Colaboración con los centros: Campus abierto: 52 materias <p><u>Actividades Dirigidas: Total 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aerobic, 154 • Gap, 243 • Pilates, 145 • Pilates Terapéutico, 59 • Pilates Reformer, 35 • Power Yoga, 93 • Ritmos Latinos, 117 |
|------------------------|---|

- Warm Up, **62**

Aulas Universitarias: Total 11

- Atletismo, **34**
- Doo Won Hapkido, **47**
- Esgrima, **50**
- Fútbol, **116**
- Fútbol Sala, **133**
- Gimnasia Deportiva, **85**
- Judo, **41**
- Natación, **29**
- Shorinji Kempo, **15**
- Tenis de Mesa, **11**
- Tiro con Arco, **49**

Actividades en la Naturaleza: Total 4

- Bicicleta de Montaña, **41**
- Senderismo, **186**
- Kayak, **16**
- Acampada fin de semana, **20**

Actividades relacionadas con las artes, las ciencias y las humanidades:

- Respeto al entorno natural: Desarrollo de actitudes y sensibilización para la conservación del patrimonio cultural y natural: **10 materias**
- Sensibilización social y hacia la igualdad de género: **1 materia**
- Actuaciones de compromiso social: **6 materias**
- Sensibilización artística y creativa: **6 materias**
- Atención Integral: **1 materia**
- Colaboración con los centros: Campus abierto: **63 materias**

Actividades Dirigidas: Total 8

Año 2012

- Aerobic, **81**
- Gap, **183**
- Pilates, **124**
- Pilates Terapéutico, **38**
- Pilates Reformer, **39**
- Power Yoga, **72**
- Ritmos Latinos, **117**
- Warm Up, **62**

Aulas Universitarias: Total 13

- Atletismo, **11**

- Doo Won Hapkido, **28**
- Fútbol, **61**
- Fútbol Sala, **71**
- Gimnasia Deportiva, **109**
- Judo, **31**
- Padel, **319**
- Rugby Touch, **38**
- Speed Badminton, **34**
- Shorinji Kempo, **32**
- Tenis de Mesa, **11**
- Tiro con Arco, **26**
- Voley Playa, **110**

Actividades en la Naturaleza: Total 3

- Bicicleta de Montaña, **125**
- Senderismo, **1273**
- Acampada fin de semana, **30**

Actividades relacionadas con las artes, las ciencias y las humanidades:

- Respeto al entorno natural: Desarrollo de actitudes y sensibilización para la conservación del patrimonio cultural y natural: **10 materias**
- Actuaciones de compromiso social: **6 materias**
- Sensibilización artística y creativa: **14 materias**
- Atención Integral: **3 materias**
- Colaboración con los centros: Campus abierto: **81 materias**

Actividades Dirigidas: Total 9

- Gap, **177**
- Pilates, **97**
- Pilates Mixto,
- Pilates Terapéutico,
- Pilates Reformer,
- Power Yoga, **37**
- Tai Chi, **13**
- Warm Up, **36**

Aulas Universitarias: Total 17

- Atletismo, **9**
- Ajedrez, **7**
- Doo Won Hapkido, **71**
- Esgrima, **27**
- Fútbol, **79**

Año 2013

- Fútbol Sala, **57**
- Gimnasia Deportiva, **86**
- Judo, **32**
- Palo canario, **4**
- Ponte en forma, **30**
- Rugby, **75**
- Rugby Touch, **33**
- Speed Badminton, **126**
- Shorinji Kempo, **17**
- Total Training, **76**
- Tiro con Arco, **24**
- Voley Playa, **176**

Actividades en la Naturaleza: Total 3

- Bicicleta de Montaña, **119**
- Senderismo, **295**
- Acampada fin de semana, **50**

Año 2014

Actividades relacionadas con las artes, las ciencias y las humanidades:

- Respeto al entorno natural: Desarrollo de actitudes y sensibilización para la conservación del patrimonio cultural y natural: **2 materias**
- Actuaciones de compromiso social: **6 materias**
- Sensibilización artística y creativa: **9 materias**
- Atención Integral: **1 materias**
- Colaboración con los centros: Campus abierto: **43 materias**

A.1.10 – Programa para la adquisición de competencias informacionales del PDI.

A.1.10 Indicador 1

Número de profesores matriculados en el programa

Implantación de programas de formación específicos para dar respuesta a las necesidades propias de los docentes de una determinada titulación.

OBJETIVOS

1. Comprender el nuevo contexto universitario y el nuevo perfil de profesor universitario para la Convergencia Europea.

Especialización

2. Adecuar los procesos de enseñanza-aprendizaje y las metodologías docentes al marco del Espacio Europeo de Educación Superior.
3. Reflexionar sobre la formación por competencias y aprender a diseñar las asignaturas utilizando estrategias de enseñanza-aprendizaje y sistemas de evaluación que respondan a las exigencias de este modelo de formación.
4. Formar al docente universitario en los diferentes elementos que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje: planificación de la docencia, métodos de enseñanza, evaluación, motivación de los estudiantes, habilidades de comunicación, aprendizaje autónomo, tutorías, etc.
5. Compartir entre el profesorado las experiencias del proceso de adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), para facilitar este proceso y plantear una mejora constante.

PROGRAMA EDICIÓN 2011-2012

| BLOQUE DE FORMACIÓN PARA EL EEES | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| Módulo 1. Ordenación de las enseñanzas (Títulos de grado, máster y doctorado) | 8 |
| Módulo 2. El proceso de construcción de los títulos | 6 |
| Módulo 3. Las competencias en el marco del EEES | 14 |
| Módulo 4. Ordenación de títulos en Europa. | 8 |
| Módulo 5. Programas de acción tutorial en otras universidades | 8 |
| Módulo 6. Sistemas de garantía de calidad y su aplicación a la enseñanza superior | 6 |
| TOTAL | 50 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 109 |

PROGRAMA EDICIÓN 2012-2013

| BLOQUE DE FORMACIÓN PARA EL EEES | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| Módulo 1. Proceso de construcción de los títulos de grado y máster | 12 |
| Módulo 2. Modificación y seguimiento de los títulos oficiales | 12 |
| Módulo 3. La nueva regulación del doctorado: su implicación en las universidades españolas | 8 |
| Módulo 4. Ordenación de títulos en Europa | 8 |
| Módulo 5. Programas de acción tutorial | 8 |
| Módulo 6. Sistemas de garantía de calidad y su aplicación a la enseñanza superior | 4 |

| | |
|---|-----------|
| Módulo 7. Las competencias en el marco del EEES | 12 |
| TOTAL | 64 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 67 |

PROGRAMA EDICIÓN 2013-2014

| BLOQUE DE FORMACIÓN PARA EL EEES | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| Módulo 1. Proceso de construcción de los títulos de grado y máster | 12 |
| Módulo 2. Modificación y seguimiento de los títulos oficiales | 12 |
| Módulo 3. La nueva regulación del doctorado: su implicación en las universidades españolas | 8 |
| Módulo 4. Programas de acción tutorial | 8 |
| Módulo 5. Sistemas de garantía de calidad y su aplicación a la enseñanza superior | 4 |
| Módulo 6. Las competencias en el marco del EEES | 12 |
| TOTAL | 56 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 47 |

En las tablas siguientes se indica el número total de cursos y asistentes por cada año, indicar que los datos referentes a el número de profesores matriculados en 2014 estaba pendiente de valoración en el momento de la elaboración de ésta memoria.

Año 2011

- Número de cursos realizados: **107**
- Número de asistentes: **948**

Se incluye tanto al PDI como al alumnado de segundo y tercer ciclo
<http://hdl.handle.net/10553/9843>

Año 2012

- Número de sesiones formativas: **154**
- Número de asistentes: **946**

Se incluye tanto al PDI como al alumnado de segundo y tercer ciclo
<http://hdl.handle.net/10553/10812>

Año 2013

- Número de sesiones formativas: **147**
- Número de asistentes: **877**

Se incluye tanto al PDI como al alumnado de segundo y tercer ciclo
<http://hdl.handle.net/10553/12195>

A.1.11 – Programa para la adquisición de competencias informacionales del PAS.

A.1.12 – Programa para la adquisición de competencias informacionales de los estudiantes.

A.1.12 Indicador 1

Número de estudiantes matriculados en el programa

Número de estudiantes matriculados en los programas de formación específicos para la formación de los estudiantes para la adquisición de competencias en el acceso y búsqueda de información en los recursos disponibles de la biblioteca universitaria.

Año 2011

- Número de cursos realizados: **207**
- Número de asistentes: **6136-948 = 5188**

<http://hdl.handle.net/10553/9843>

Año 2012

- Número de sesiones formativas: **195**
- Número de asistentes: **5757-946= 4811**

<http://hdl.handle.net/10553/10812>

Año 2013

- Número de sesiones formativas: **227**
- Número de asistentes: **5341-877 = 4530**

<http://hdl.handle.net/10553/12195>

Capacidades

B.1 – Plan de desarrollo de competencias y habilidades para estudiantes, PDI y PAS

En el periodo entre el 2011-2014 se realizaron números cursos de formación a la comunidad universitaria. Ejemplo de ello son los cursos de formación en idiomas que posibilita la necesaria internacionalización y movilidad de los universitarios. Se ofertaron numerosos cursos para desarrollar las habilidades lingüísticas e idiomáticas de los miembros de la comunidad universitaria. Cursos ofertados de 7 idiomas (alemán, español para extranjeros, francés, inglés, italiano, portugués y ruso).

También, para favorecer la internacionalización, se ha ofrecido el **Servicio de Traducción** cuya evolución ha sido: Curso 2012/2013 (**92 servicios**) y Curso 2013/2014 (**257 servicios**).

B.1 Indicador 1

Número de asignaturas y cursos creados por perfiles (estudiantes, PDI y PAS)

Se detalla el número de cursos creados para **estudiantes** para su formación, y así mejorar sus competencias y habilidades, así como mejorar su potencial para la adaptación al entorno :

| | |
|----------|---|
| Año 2011 | <ul style="list-style-type: none"> • Cursos de nivel de idiomas (Nº de grupos entre 118 y 124): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Niveles de inglés: A1; A2; B1; B2; C1 ▪ Niveles de francés, alemán, italiano y portugués: A1; A2; B1 • 35 cursos para estudiantes https://www.ulpgc.es/hege/almacen/download/7099/7099280/memoria_20112012.pdf - página 300 - 11.3 Servicio de Acción Social |
| Año 2012 | <ul style="list-style-type: none"> • 43 cursos para estudiantes https://www.ulpgc.es/hege/almacen/download/7105/7105616/memoria_curso_academico_1213.pdf - página 325 - 11.3 Servicio de Acción Social |
| Año 2013 | <ul style="list-style-type: none"> • 62 cursos para estudiantes https://www.ulpgc.es/hege/almacen/download/7105/7105616/memoria_curso_academico_1213.pdf - página 325 - 11.3 Servicio de Acción Social |
| Año 2014 | <ul style="list-style-type: none"> • 45 cursos para estudiantes https://www.ulpgc.es/hege/almacen/download/7111/7111734/memoria_ulpgc_2013/14_s1.pdf - página 307 - 11.3 Servicio de Acción Social |

Capacidades

En las siguientes tablas se describe los objetivos y el programa formativo recibido por el PDI en habilidades docentes e investigadoras durante el periodo 2011-2014.

BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES

| OBJETIVOS |
|--|
| 1. Conocer técnicas de comunicación oral. |
| 2. Conocer qué son las emociones, sus componentes y repercusiones en el pensamiento y comportamiento. |
| 3. Conocer la teoría de las inteligencias múltiples y de la inteligencia emocional. Implicaciones para la práctica educativa. |
| 4. Conocer las propuestas de educación emocional como prevención inespecífica orientada al desarrollo y bienestar personal y social. |
| 5. Desarrollar competencias emocionales básicas. |
| 6. Desarrollar la inteligencia emocional y sus aplicaciones en el desarrollo personal y profesional. Diseñar programas de educación emocional. |
| 7. Prevenir patologías derivadas de un mal uso de la voz. |
| 8. Desarrollar una mayor autonomía y eficacia en la búsqueda de información a través de las redes telemáticas. |
| 9. Obtener los conocimientos suficientes para diseñar y crear páginas web. |

| PROGRAMA EDICIÓN 2011-2012 | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER COMUNICATIVO | |
| Módulo 1. Técnicas de comunicación oral | 12 |
| Módulo 2. Formación en competencias sociales y emocionales | 8 |
| Módulo 3. Cuidado de la voz | 4 |
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER INSTRUMENTAL | |
| Módulo 4. Búsqueda de información | 6 |
| Módulo 5. Creación de webs | 4 |
| Módulo 6. Colaboración en red | 6 |
| BLOQUE DE HABILIDADES EN SEGURIDAD Y SALUD | |
| Módulo 7. Seguridad y salud en el uso de equipos ofimáticos y oficinas | 2,5 |
| Módulo 8. Manipulación de cargas. Riesgos ergonómicos | 2,5 |
| Módulo 9. Laboratorios. Medidas preventivas | 2,5 |
| Módulo 10. Laboratorios de Ingenierías y Telecomunicaciones. Medidas preventivas | 2,5 |
| TOTAL | 50 |

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 45 |
|---------------------------------|-----------|

| PROGRAMA EDICIÓN 2012-2013 | Nº DE HORAS |
|---|--------------------|
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER COMUNICATIVO | |
| Módulo 1. Técnicas de comunicación oral | 12 |
| Módulo 2. Cuidado de la voz | 4 |
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER INSTRUMENTAL | |
| Módulo 3. Búsqueda de información en la web | 6 |
| Módulo 4. Gestor de contenidos. Administración web con Joomla | 12 |
| Módulo 5. Elaboración de las guías docentes | 6 |
| BLOQUE DE HABILIDADES EN SEGURIDAD Y SALUD | |
| Módulo 6. Seguridad y salud en el uso de equipos ofimáticos y oficinas | 2,5 |
| Módulo 7. Manipulación de cargas. Riesgos ergonómicos | 2,5 |
| Módulo 8. Laboratorios. Medidas preventivas | 2,5 |
| Módulo 9. Laboratorios de Ingenierías y Telecomunicaciones. Medidas preventivas | 2,5 |
| TOTAL | 50 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 74 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2013-2014 | Nº DE HORAS |
|--|--------------------|
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER COMUNICATIVO | |
| Módulo 1. Técnicas de comunicación oral | 12 |
| Módulo 2. Cuidado de la voz | 4 |
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER INSTRUMENTAL | |
| Módulo 3. Búsqueda de información en la web | 10 |
| Módulo 4. Gestor de contenidos. Administración web con Joomla | 16 |
| BLOQUE DE HABILIDADES EN SEGURIDAD Y SALUD | |
| Módulo 5. Seguridad y salud en el uso de equipos ofimáticos y oficinas | 2,5 |
| Módulo 6. Manipulación de cargas. Riesgos ergonómicos | 2,5 |
| Módulo 7. Laboratorios. Medidas preventivas | 2,5 |

Capacidades

| | |
|---|-----------|
| Módulo 8. Laboratorios de Ingenierías y Telecomunicaciones. Medidas preventivas | 2,5 |
| TOTAL | 52 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 58 |

BLOQUE DE HABILIDADES INVESTIGADORAS

| OBJETIVOS |
|--|
| 1. Facilitar al profesorado el desarrollo de las actividades de investigación. |
| 2. Facilitar estrategias de apoyo a la labor investigadora: recursos estadísticos, búsquedas bibliográficas, técnicas de comunicación oral y escrita, etc. |
| 3. Contribuir a desarrollar las competencias generales y específicas para una buena práctica investigadora. |
| 4. Facilitar al profesorado la difusión de los resultados de I+D+I. |
| 5. Mejorar la captación de recursos para la I+D+I en la ULPGC. |
| 6. Conocer los aspectos fundamentales de la gestión de patentes y propiedad intelectual |

| PROGRAMA EDICIÓN 2011-2012 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN | |
| Módulo 1. Estructuración de la investigación | 4 |
| Módulo 2. Bases de datos | 4 |
| Módulo 3. Indicadores bibliométricos | 4 |
| BLOQUE DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS | |
| Módulo 4. Análisis y tratamientos de datos | 10 |
| Módulo 5. Redacción de artículos científicos | 6 |
| Módulo 6. Difusión de los resultados de la investigación | 4 |
| BLOQUE DE REDACCIÓN DE PROYECTOS, CAPTACIÓN DE RECURSOS Y PROTECCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | |
| Módulo 7. Propuesta y redacción de proyectos | 10 |
| Módulo 8. Captación de recursos | 4 |
| Módulo 9. Transferencia de resultados de investigación | 4 |
| TOTAL | 50 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 77 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2012-2013 | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| BLOQUE DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN | |
| Módulo 1. Estructuración de la investigación | 4 |
| Módulo 2. Bases de datos | 4 |
| Módulo 3. Indicadores bibliométricos | 4 |
| Módulo 4. Biblioteca digital | 4 |
| BLOQUE DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS | |
| Módulo 5. Análisis y tratamientos de datos | 10 |
| Módulo 6. Redacción de artículos científicos | 6 |
| Módulo 7. Presentaciones a eventos científicos | 4 |
| Módulo 8. Difusión de los resultados de la investigación | 4 |
| Módulo 9. Inglés para la comunicación científica: características y herramientas | 12 |
| BLOQUE DE REDACCIÓN DE PROYECTOS, CAPTACIÓN DE RECURSOS Y PROTECCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | |
| Módulo 10. Propuesta y redacción de proyectos. Proyectos de investigación y proyectos de cooperación | 12 |
| Módulo 11. Captación de recursos | 4 |
| Módulo 12. Transferencia de resultados de investigación | 4 |
| Módulo 13. Acreditación del PDI | 8 |
| TOTAL | 80 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 85 |

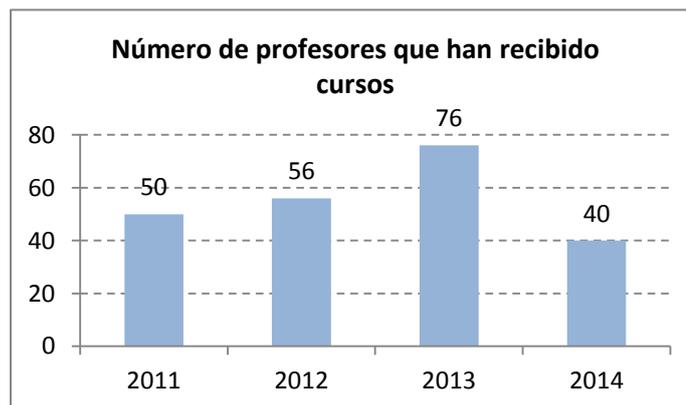
| PROGRAMA EDICIÓN 2013-2014 | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| BLOQUE DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN | |
| Módulo 1. Estructuración de la investigación | 4 |
| Módulo 2. La búsqueda de información científica: de Web of Science a Google Scholar | 4 |
| Módulo 3. Indicadores bibliométricos para la evaluación de las publicaciones científicas: buscando indicios de calidad | 4 |
| Módulo 4. Biblioteca digital | 4 |
| BLOQUE DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS | |
| Módulo 5. Análisis y tratamientos de datos | 10 |
| Módulo 6. Redacción de artículos científicos | 6 |

| | |
|---|-----------|
| Módulo 7. Difusión de los resultados de la investigación | 4 |
| Módulo 8. Inglés para la comunicación científica: características y herramientas | 16 |
| BLOQUE DE REDACCIÓN DE PROYECTOS, CAPTACIÓN DE RECURSOS Y PROTECCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | |
| Módulo 9. Propuesta y redacción de proyectos. Proyectos de investigación y proyectos de cooperación | 12 |
| Módulo 10. Captación de recursos | 4 |
| Módulo 11. Transferencia de resultados de investigación | 4 |
| Módulo 12. Acreditación del PDI | 8 |
| TOTAL | 80 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 87 |

B.1 Indicador 2

Número de profesores que han recibido los cursos

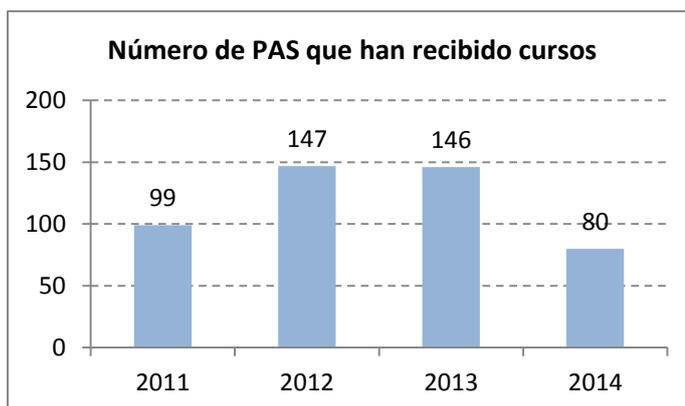
El número de profesores que han recibido cursos de formación por cada año se describe en cada Memoria Institucional anual desde 2011-2014.



B.1 Indicador 3

Número de PAS que ha recibido los cursos

El número de PAS que han recibido cursos de formación por cada año se describe en cada Memoria Institucional anual desde 2011-2014.



B.1 Indicador 4

Número de estudiantes que han recibido y superado los cursos de habilidades

El número de estudiantes que han recibido y superado los cursos de habilidades por cada año se describe en cada Memoria Institucional anual desde 2011-2014.



B.2.1 – Desarrollo de un nuevo modelo docente. Plan de mejora del proceso de aprendizaje

B.2.1 Indicador 1

Número de horas de formación impartidas a docentes con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El número total de horas de formación impartida a docentes es de 192 horas. Para ver con detenimiento el número de horas totales por cada bloque, y el número de horas empleadas por cada módulo de cada bloque impartido en el programa de formación a los docentes, ver las tablas indicadas en el siguiente indicador.

Capacidades

B.2.1 Indicador 2

Número de docentes que participan en este tipo de formación

El número de docentes que han recibido formación en habilidades docentes y habilidades psicopedagógicas, se puede ver reflejado en las siguientes tablas por cada bloque del programa de formación.

BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES

| OBJETIVOS |
|--|
| 1. Conocer técnicas de comunicación oral. |
| 2. Conocer qué son las emociones, sus componentes y repercusiones en el pensamiento y comportamiento. |
| 3. Conocer la teoría de las inteligencias múltiples y de la inteligencia emocional. Implicaciones para la práctica educativa. |
| 4. Conocer las propuestas de educación emocional como prevención inespecífica orientada al desarrollo y bienestar personal y social. |
| 5. Desarrollar competencias emocionales básicas. |
| 6. Desarrollar la inteligencia emocional y sus aplicaciones en el desarrollo personal y profesional. Diseñar programas de educación emocional. |
| 7. Prevenir patologías derivadas de un mal uso de la voz. |
| 8. Desarrollar una mayor autonomía y eficacia en la búsqueda de información a través de las redes telemáticas. |
| 9. Obtener los conocimientos suficientes para diseñar y crear páginas web. |

| PROGRAMA EDICIÓN 2011-2012 | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER COMUNICATIVO | |
| Módulo 1. Técnicas de comunicación oral | 12 |
| Módulo 2. Formación en competencias sociales y emocionales | 8 |
| Módulo 3. Cuidado de la voz | 4 |
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER INSTRUMENTAL | |
| Módulo 4. Búsqueda de información | 6 |
| Módulo 5. Creación de webs | 4 |
| Módulo 6. Colaboración en red | 6 |
| BLOQUE DE HABILIDADES EN SEGURIDAD Y SALUD | |
| Módulo 7. Seguridad y salud en el uso de equipos ofimáticos y oficinas | 2,5 |
| Módulo 8. Manipulación de cargas. Riesgos ergonómicos | 2,5 |
| Módulo 9. Laboratorios. Medidas preventivas | 2,5 |

| | |
|--|-----------|
| Módulo 10. Laboratorios de Ingenierías y Telecomunicaciones. Medidas preventivas | 2,5 |
| TOTAL | 50 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 45 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2012-2013 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER COMUNICATIVO | |
| Módulo 1. Técnicas de comunicación oral | 12 |
| Módulo 2. Cuidado de la voz | 4 |
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER INSTRUMENTAL | |
| Módulo 3. Búsqueda de información en la web | 6 |
| Módulo 4. Gestor de contenidos. Administración web con Joomla | 12 |
| Módulo 5. Elaboración de las guías docentes | 6 |
| BLOQUE DE HABILIDADES EN SEGURIDAD Y SALUD | |
| Módulo 6. Seguridad y salud en el uso de equipos ofimáticos y oficinas | 2,5 |
| Módulo 7. Manipulación de cargas. Riesgos ergonómicos | 2,5 |
| Módulo 8. Laboratorios. Medidas preventivas | 2,5 |
| Módulo 9. Laboratorios de Ingenierías y Telecomunicaciones. Medidas preventivas | 2,5 |
| TOTAL | 50 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 74 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2013-2014 | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER COMUNICATIVO | |
| Módulo 1. Técnicas de comunicación oral | 12 |
| Módulo 2. Cuidado de la voz | 4 |
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER INSTRUMENTAL | |
| Módulo 3. Búsqueda de información en la web | 10 |
| Módulo 4. Gestor de contenidos. Administración web con Joomla | 16 |
| BLOQUE DE HABILIDADES EN SEGURIDAD Y SALUD | |

Capacidades

| | |
|---|-----------|
| Módulo 5. Seguridad y salud en el uso de equipos ofimáticos y oficinas | 2,5 |
| Módulo 6. Manipulación de cargas. Riesgos ergonómicos | 2,5 |
| Módulo 7. Laboratorios. Medidas preventivas | 2,5 |
| Módulo 8. Laboratorios de Ingenierías y Telecomunicaciones. Medidas preventivas | 2,5 |
| TOTAL | 52 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 58 |

BLOQUE DE FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

| OBJETIVOS |
|--|
| 1. Reflexionar sobre el papel de las metodologías activas en el nuevo marco del Espacio Europeo y conocer cómo seleccionar y poner en práctica el abanico de estrategias de enseñanza-aprendizaje, según los objetivos de la asignatura. |
| 2. Fomentar una actitud reflexiva sobre la práctica docente, analizando los modelos básicos de enseñanza. |
| 3. Reflexionar sobre la complejidad de la función docente y los diferentes significados que adquiere, de acuerdo con los marcos conceptuales que se asuman y, principalmente, con sus consecuencias en la intervención de la práctica educativa. |
| 4. Desarrollar un programa de formación en estrategias de carácter tutorial dirigido a profesores con experiencia, que actuarán como mentores. |
| 5. Potenciar la formación de equipos docentes en el seno de los Departamentos que desarrollen estrategias de formación colaborativas. |
| 6. Propiciar el desarrollo de competencias básicas del docente: cognitivas, meta-cognitivas, comunicativas, gerenciales, sociales y afectivas. |

| PROGRAMA EDICIÓN 2011-2012 | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA | |
| Módulo 1. Taller de metodologías activas: aprender a aprender mediante el trabajo en cooperación | 8 |
| Módulo 2. Taller de metodologías activas: aprendizaje basado en problemas | 8 |
| Módulo 3. Taller de metodologías activas: estudio de casos y métodos por proyectos | 8 |
| Módulo 4. El portafolio en la enseñanza universitaria | 8 |
| Módulo 5. La enseñanza universitaria apoyada en el uso de redes telemática | 8 |
| Módulo 6. Herramientas cognitivas de apoyo a la docencia | 12 |

| | |
|---|-----------|
| Módulo 7. Evaluación de Aprendizajes de los estudiantes universitarios en el marco del EEES | 8 |
| TOTAL | 60 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 63 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2012-2013 | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA | |
| Módulo 1. Taller de metodologías activas: aprender a aprender mediante el trabajo en cooperación | 8 |
| Módulo 2. Taller de metodologías activas: estudio de casos y métodos por proyectos | 8 |
| Módulo 3. Evaluación de aprendizajes de los estudiantes universitarios en el marco de EEES | 8 |
| Módulo 4. Educación para el desarrollo | 4 |
| Módulo 5. La enseñanza universitaria apoyada en el uso de redes telemáticas | 8 |
| Módulo 6. Competencias emocionales en el profesorado | 8 |
| TOTAL | 44 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 79 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2013-2014 | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA | |
| Módulo 1. Taller de metodologías activas: aprender a aprender mediante el trabajo en cooperación | 8 |
| Módulo 2. Taller de metodologías activas: estudio de casos y métodos por proyectos | 8 |
| Módulo 3. Educación para el desarrollo | 4 |
| Módulo 4. La enseñanza universitaria apoyada en el uso de redes telemáticas | 8 |
| Módulo 5. Competencias emocionales en el profesorado | 8 |
| TOTAL | 36 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 63 |

B.2.1 Indicador 4

Duración media real de las titulaciones

La duración media de cada uno de los grados y postgrados pertenecientes a la formación formativa de la ULPGC se describe en las tablas. La información ofrecida corresponde con cada curso académico desde 2009/2010 al 2013/2014

| 1ª matrícula | Titulación | Años y Graduados | Total Graduados | Duración Media |
|--------------|--|------------------|-----------------|----------------|
| 2013/14 | 4000 - Grado en Historia | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4000 - Grado en Historia | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4000 - Grado en Historia | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4000 - Grado en Historia | 96 | 24,00 | 4,00 |
| 200910 | 4000 - Grado en Historia | 100 | 23,00 | 4,35 |
| 2013/14 | 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | 24 | 6,00 | 4,00 |
| 200910 | 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | 40 | 9,00 | 4,44 |
| 2013/14 | 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep. | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep. | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep. | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep. | 56 | 14,00 | 4,00 |
| 200910 | 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep. | 149 | 32,00 | 4,66 |
| 2013/14 | 4003 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Alemán | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4003 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Alemán | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4003 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Alemán | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4003 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Alemán | 48 | 12,00 | 4,00 |
| 200910 | 4003 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Alemán | 74 | 17,00 | 4,35 |
| 2013/14 | 4004 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Francés | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4004 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Francés | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4004 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Francés | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4004 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Francés | 59 | 15,00 | 3,93 |
| 200910 | 4004 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Francés | 162 | 37,00 | 4,38 |
| 2013/14 | 4005 - Grado en Administración y Dirección de Empresas | 1 | 1,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 4005 - Grado en Administración y Dirección de Empresas | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4005 - Grado en Administración y Dirección de Empresas | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4005 - Grado en Administración y Dirección de Empresas | 40 | 10,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4006 - Grado en Ciencias del Mar | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4006 - Grado en Ciencias del Mar | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4006 - Grado en Ciencias del Mar | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4006 - Grado en Ciencias del Mar | 36 | 9,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4007 - Grado en Economía | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4007 - Grado en Economía | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4007 - Grado en Economía | 0 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | |
|---------|---|-----|-------|------|
| 2010/11 | 4007 - Grado en Economía | 16 | 4,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4008 - Grado en Ingeniería Informática | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4008 - Grado en Ingeniería Informática | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4008 - Grado en Ingeniería Informática | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4008 - Grado en Ingeniería Informática | 8 | 2,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas | 52 | 13,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4010 - Grado en Lenguas Modernas | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4010 - Grado en Lenguas Modernas | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4010 - Grado en Lenguas Modernas | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4010 - Grado en Lenguas Modernas | 92 | 23,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4011 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4011 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4011 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4011 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 12 | 3,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4012 - Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Pres.) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4012 - Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Pres.) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4012 - Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Pres.) | 3 | 1,00 | 3,00 |
| 2010/11 | 4012 - Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Pres.) | 48 | 12,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4013 - Grado en Turismo (Gran Canaria) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4013 - Grado en Turismo (Gran Canaria) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4013 - Grado en Turismo (Gran Canaria) | 3 | 1,00 | 3,00 |
| 2010/11 | 4013 - Grado en Turismo (Gran Canaria) | 48 | 12,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4014 - Grado en Fisioterapia | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4014 - Grado en Fisioterapia | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4014 - Grado en Fisioterapia | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4014 - Grado en Fisioterapia | 128 | 32,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4015 - Grado en Derecho | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4015 - Grado en Derecho | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4015 - Grado en Derecho | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4015 - Grado en Derecho | 148 | 37,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4016 - Grado en Educación Infantil | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4016 - Grado en Educación Infantil | 2 | 1,00 | 2,00 |
| 2011/12 | 4016 - Grado en Educación Infantil | 3 | 1,00 | 3,00 |
| 2010/11 | 4016 - Grado en Educación Infantil | 340 | 85,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4017 - Grado en Educación Primaria | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4017 - Grado en Educación Primaria | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4017 - Grado en Educación Primaria | 3 | 1,00 | 3,00 |
| 2010/11 | 4017 - Grado en Educación Primaria | 388 | 97,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4018 - Grado en Educación Social | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4018 - Grado en Educación Social | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4018 - Grado en Educación Social | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4018 - Grado en Educación Social | 140 | 35,00 | 4,00 |

Capacidades

| | | | | |
|---------|---|-----|-------|------|
| 2013/14 | 4019 - Grado en Ingeniería Civil | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4019 - Grado en Ingeniería Civil | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4019 - Grado en Ingeniería Civil | 3 | 1,00 | 3,00 |
| 2010/11 | 4019 - Grado en Ingeniería Civil | 24 | 6,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4020 - Grado en Trabajo Social | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4020 - Grado en Trabajo Social | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4020 - Grado en Trabajo Social | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4020 - Grado en Trabajo Social | 148 | 37,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4021 - Grado en Ingeniería Geomática y Topografía | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4021 - Grado en Ingeniería Geomática y Topografía | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4021 - Grado en Ingeniería Geomática y Topografía | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4021 - Grado en Ingeniería Geomática y Topografía | 4 | 1,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4022 - G. Ing. Diseño Industrial y Desarrollo Productos | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4022 - G. Ing. Diseño Industrial y Desarrollo Productos | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4022 - G. Ing. Diseño Industrial y Desarrollo Productos | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4022 - G. Ing. Diseño Industrial y Desarrollo Productos | 48 | 12,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4023 - Grado en Ingeniería Técnica Industrial | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4023 - Grado en Ingeniería Técnica Industrial | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4023 - Grado en Ingeniería Técnica Industrial | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4023 - Grado en Ingeniería Técnica Industrial | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2013/14 | 4024 - Grado en Enfermería (Gran Canaria) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4024 - Grado en Enfermería (Gran Canaria) | 2 | 1,00 | 2,00 |
| 2011/12 | 4024 - Grado en Enfermería (Gran Canaria) | 3 | 1,00 | 3,00 |
| 2010/11 | 4024 - Grado en Enfermería (Gran Canaria) | 389 | 98,00 | 3,97 |
| 2013/14 | 4025 - Grado en Veterinaria | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4025 - Grado en Veterinaria | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4025 - Grado en Veterinaria | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4025 - Grado en Veterinaria | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2013/14 | 4026 - Grado en Ingeniería Química | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4026 - Grado en Ingeniería Química | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4026 - Grado en Ingeniería Química | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4026 - Grado en Ingeniería Química | 8 | 2,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4027 - Gr. en In. en Organización Industrial | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4027 - Gr. en In. en Organización Industrial | 2 | 1,00 | 2,00 |
| 2011/12 | 4027 - Gr. en In. en Organización Industrial | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4027 - Gr. en In. en Organización Industrial | 32 | 8,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4028 - Grado en Ingeniería en Tecnología Naval | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4028 - Grado en Ingeniería en Tecnología Naval | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4028 - Grado en Ingeniería en Tecnología Naval | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4028 - Grado en Ingeniería en Tecnología Naval | 20 | 5,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4029 - Grado en Medicina | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4029 - Grado en Medicina | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4029 - Grado en Medicina | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4029 - Grado en Medicina | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2013/14 | 4030 - Grado en Enfermería (Lanzarote) | 0 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | |
|---------|---|-----|-------|------|
| 2012/13 | 4030 - Grado en Enfermería (Lanzarote) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4030 - Grado en Enfermería (Lanzarote) | 3 | 1,00 | 3,00 |
| 2010/11 | 4030 - Grado en Enfermería (Lanzarote) | 136 | 34,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4031 - Grado en Enfermería (Fuerteventura) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4031 - Grado en Enfermería (Fuerteventura) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4031 - Grado en Enfermería (Fuerteventura) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4031 - Grado en Enfermería (Fuerteventura) | 108 | 27,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4032 - Grado en Turismo (Lanzarote) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4032 - Grado en Turismo (Lanzarote) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4032 - Grado en Turismo (Lanzarote) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4032 - Grado en Turismo (Lanzarote) | 28 | 7,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4033 - Grado en Turismo (No Presencial) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4033 - Grado en Turismo (No Presencial) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4033 - Grado en Turismo (No Presencial) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4033 - Grado en Turismo (No Presencial) | 4 | 1,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4034 - Grado en Trabajo Social (No Presencial) | 1 | 1,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 4034 - Grado en Trabajo Social (No Presencial) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4034 - Grado en Trabajo Social (No Presencial) | 3 | 1,00 | 3,00 |
| 2010/11 | 4034 - Grado en Trabajo Social (No Presencial) | 24 | 6,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4035 - Gr. en Rel. Laborales y Recursos Humanos (No Pres) | 1 | 1,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 4035 - Gr. en Rel. Laborales y Recursos Humanos (No Pres) | 2 | 1,00 | 2,00 |
| 2011/12 | 4035 - Gr. en Rel. Laborales y Recursos Humanos (No Pres) | 3 | 1,00 | 3,00 |
| 2010/11 | 4035 - Gr. en Rel. Laborales y Recursos Humanos (No Pres) | 4 | 1,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4036 - Grado en Educación Primaria (No Presencial) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4036 - Grado en Educación Primaria (No Presencial) | 4 | 2,00 | 2,00 |
| 2011/12 | 4036 - Grado en Educación Primaria (No Presencial) | 9 | 3,00 | 3,00 |
| 2010/11 | 4036 - Grado en Educación Primaria (No Presencial) | 120 | 30,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4037 - Gr. en Inge. en Tecnologías de la Telecomunicación | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4037 - Gr. en Inge. en Tecnologías de la Telecomunicación | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4037 - Gr. en Inge. en Tecnologías de la Telecomunicación | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4037 - Gr. en Inge. en Tecnologías de la Telecomunicación | 16 | 4,00 | 4,00 |
| 2013/14 | 4039 - Grado en Arquitectura | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4039 - Grado en Arquitectura | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4039 - Grado en Arquitectura | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4039 - Grado en Arquitectura | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2013/14 | 4800 - Doble Grado en Inglés-Alemán y Grado en Inglés-Fr | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4800 - Doble Grado en Inglés-Alemán y Grado en Inglés-Fr | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4800 - Doble Grado en Inglés-Alemán y Grado en Inglés-Fr | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4800 - Doble Grado en Inglés-Alemán y Grado en Inglés-Fr | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2013/14 | 4801 - Doble Grado en ing. Inf. y Grado en Adm. y Direc. | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4801 - Doble Grado en ing. Inf. y Grado en Adm. y Direc. | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 4801 - Doble Grado en ing. Inf. y Grado en Adm. y Direc. | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4801 - Doble Grado en ing. Inf. y Grado en Adm. y Direc. | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2013/14 | 4802 - Doble Grado en Adm. y Direc. y Grado en Derecho | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 4802 - Doble Grado en Adm. y Direc. y Grado en Derecho | 0 | 0,00 | 0,00 |

Capacidades

| | | | | |
|---------|---|-----|--------|------|
| 2011/12 | 4802 - Doble Grado en Adm. y Direc. y Grado en Derecho | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 4802 - Doble Grado en Adm. y Direc. y Grado en Derecho | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2013/14 | 5001 - Máster Universitario en Oceanografía | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 5001 - Máster Universitario en Oceanografía | 16 | 8,00 | 2,00 |
| 2011/12 | 5001 - Máster Universitario en Oceanografía | 27 | 11,00 | 2,45 |
| 2010/11 | 5001 - Máster Universitario en Oceanografía | 21 | 9,00 | 2,33 |
| 200910 | 5001 - Máster Universitario en Oceanografía | 39 | 17,00 | 2,29 |
| 2013/14 | 5002 - Máster Universitario en Gestión Costera | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 5002 - Máster Universitario en Gestión Costera | 16 | 8,00 | 2,00 |
| 2011/12 | 5002 - Máster Universitario en Gestión Costera | 13 | 6,00 | 2,17 |
| 2010/11 | 5002 - Máster Universitario en Gestión Costera | 5 | 2,00 | 2,50 |
| 200910 | 5002 - Máster Universitario en Gestión Costera | 16 | 6,00 | 2,67 |
| 2013/14 | 5003 - Máster Universitario en Banca y Finanzas | 9 | 9,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 5003 - Máster Universitario en Banca y Finanzas | 2 | 1,00 | 2,00 |
| 2011/12 | 5003 - Máster Universitario en Banca y Finanzas | 15 | 8,00 | 1,88 |
| 2010/11 | 5003 - Máster Universitario en Banca y Finanzas | 22 | 13,00 | 1,69 |
| 200910 | 5003 - Máster Universitario en Banca y Finanzas | 21 | 15,00 | 1,40 |
| 2013/14 | 5004 - Máster Universitario en Intervención y Mediac | 1 | 1,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 5004 - Máster Universitario en Intervención y Mediac | 27 | 16,00 | 1,69 |
| 2011/12 | 5004 - Máster Universitario en Intervención y Mediac | 26 | 13,00 | 2,00 |
| 2010/11 | 5004 - Máster Universitario en Intervención y Mediac | 25 | 14,00 | 1,79 |
| 200910 | 5004 - Máster Universitario en Intervención y Mediac | 45 | 22,00 | 2,05 |
| 2013/14 | 5005 - Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Ap | 2 | 2,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 5005 - Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Ap | 9 | 5,00 | 1,80 |
| 2011/12 | 5005 - Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Ap | 25 | 15,00 | 1,67 |
| 2010/11 | 5005 - Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Ap | 26 | 13,00 | 2,00 |
| 200910 | 5005 - Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Ap | 13 | 8,00 | 1,63 |
| 2013/14 | 5006 - Máster U. en Procesos Educativos (No presencial) | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 5006 - Máster U. en Procesos Educativos (No presencial) | 28 | 25,00 | 1,12 |
| 2011/12 | 5006 - Máster U. en Procesos Educativos (No presencial) | 32 | 26,00 | 1,23 |
| 2010/11 | 5006 - Máster U. en Procesos Educativos (No presencial) | 32 | 19,00 | 1,68 |
| 200910 | 5006 - Máster U. en Procesos Educativos (No presencial) | 24 | 19,00 | 1,26 |
| 2013/14 | 5007 - Máster Universitario en Dirección y Planificación | 5 | 5,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 5007 - Máster Universitario en Dirección y Planificación | 14 | 10,00 | 1,40 |
| 2011/12 | 5007 - Máster Universitario en Dirección y Planificación | 24 | 18,00 | 1,33 |
| 2010/11 | 5007 - Máster Universitario en Dirección y Planificación | 19 | 17,00 | 1,12 |
| 200910 | 5007 - Máster Universitario en Dirección y Planificación | 34 | 31,00 | 1,10 |
| 2013/14 | 5008 - Máster Universitario en Español y su Cultura: Desa | 7 | 7,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 5008 - Máster Universitario en Español y su Cultura: Desa | 15 | 12,00 | 1,25 |
| 2011/12 | 5008 - Máster Universitario en Español y su Cultura: Desa | 32 | 26,00 | 1,23 |
| 2010/11 | 5008 - Máster Universitario en Español y su Cultura: Desa | 27 | 20,00 | 1,35 |
| 200910 | 5008 - Máster Universitario en Español y su Cultura: Desa | 24 | 22,00 | 1,09 |
| 2013/14 | 5009 - Máster U. en Formación del Profesorado de Educació | 189 | 189,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 5009 - Máster U. en Formación del Profesorado de Educació | 123 | 118,00 | 1,04 |
| 2011/12 | 5009 - Máster U. en Formación del Profesorado de Educació | 105 | 103,00 | 1,02 |

| | | | | |
|---------|--|-----|--------|------|
| 2010/11 | 5009 - Máster U. en Formación del Profesorado de Educació | 109 | 107,00 | 1,02 |
| 2009/10 | 5009 - Máster U. en Formación del Profesorado de Educació | 65 | 61,00 | 1,07 |
| 2013/14 | 5010 - Máster Universitario en Clínica Veterinaria e Inve | 10 | 10,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 5010 - Máster Universitario en Clínica Veterinaria e Inve | 12 | 12,00 | 1,00 |
| 2011/12 | 5010 - Máster Universitario en Clínica Veterinaria e Inve | 23 | 22,00 | 1,05 |
| 2010/11 | 5010 - Máster Universitario en Clínica Veterinaria e Inve | 28 | 24,00 | 1,17 |
| 2013/14 | 5011 - Máster Univ. Trad. Prof. y Mediación Intercultural | 10 | 10,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 5011 - Máster Univ. Trad. Prof. y Mediación Intercultural | 8 | 8,00 | 1,00 |
| 2011/12 | 5011 - Máster Univ. Trad. Prof. y Mediación Intercultural | 7 | 7,00 | 1,00 |
| 2010/11 | 5011 - Máster Univ. Trad. Prof. y Mediación Intercultural | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2013/14 | 5012 - Máster U. Prevención de Riesgos Labor(No presencial | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 5012 - Máster U. Prevención de Riesgos Labor(No presencial | 26 | 14,00 | 1,86 |
| 2011/12 | 5012 - Máster U. Prevención de Riesgos Labor(No presencial | 42 | 20,00 | 2,10 |
| 2010/11 | 5012 - Máster U. Prevención de Riesgos Labor(No presencial | 31 | 15,00 | 2,07 |
| 2013/14 | 5013 - Máster Universitario en Cultivos Marinos | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 5013 - Máster Universitario en Cultivos Marinos | 16 | 8,00 | 2,00 |
| 2011/12 | 5013 - Máster Universitario en Cultivos Marinos | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 5013 - Máster Universitario en Cultivos Marinos | 32 | 14,00 | 2,29 |
| 2013/14 | 5014 - Máster U. en Gestión Sostenible de Recursos Pesque | 2 | 2,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 5014 - Máster U. en Gestión Sostenible de Recursos Pesque | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 5014 - Máster U. en Gestión Sostenible de Recursos Pesque | 17 | 13,00 | 1,31 |
| 2010/11 | 5014 - Máster U. en Gestión Sostenible de Recursos Pesque | 11 | 10,00 | 1,10 |
| 2013/14 | 5015 - Máster Universitario en Tecnologías de Telecomunic | 2 | 2,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 5015 - Máster Universitario en Tecnologías de Telecomunic | 6 | 5,00 | 1,20 |
| 2011/12 | 5015 - Máster Universitario en Tecnologías de Telecomunic | 12 | 8,00 | 1,50 |
| 2010/11 | 5015 - Máster Universitario en Tecnologías de Telecomunic | 9 | 9,00 | 1,00 |
| 2013/14 | 5016 - Máster Universitario en Arqueología | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 5016 - Máster Universitario en Arqueología | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 5016 - Máster Universitario en Arqueología | 6 | 3,00 | 2,00 |
| 2013/14 | 5018 - Máster Universitario en Ingeniería Informática | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 5018 - Máster Universitario en Ingeniería Informática | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2011/12 | 5018 - Máster Universitario en Ingeniería Informática | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2010/11 | 5018 - Máster Universitario en Ingeniería Informática | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2013/14 | 5020 - Máster Universitario en Sanidad Animal y Segurida | 17 | 17,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 5020 - Máster Universitario en Sanidad Animal y Segurida | 13 | 13,00 | 1,00 |
| 2011/12 | 5020 - Máster Universitario en Sanidad Animal y Segurida | 17 | 17,00 | 1,00 |
| 2010/11 | 5020 - Máster Universitario en Sanidad Animal y Segurida | 23 | 22,00 | 1,05 |
| 2013/14 | 5021 - Máster Universitario en Desarrollo Integral de Des | 4 | 4,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 5021 - Máster Universitario en Desarrollo Integral de Des | 6 | 5,00 | 1,20 |
| 2011/12 | 5021 - Máster Universitario en Desarrollo Integral de Des | 19 | 15,00 | 1,27 |
| 2010/11 | 5021 - Máster Universitario en Desarrollo Integral de Des | 63 | 62,00 | 1,02 |
| 2013/14 | 5022 - Máster Universitario en Tecnologías Industriales | 5 | 5,00 | 1,00 |
| 2012/13 | 5022 - Máster Universitario en Tecnologías Industriales | 10 | 10,00 | 1,00 |
| 2013/14 | 5023 - Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunica | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2012/13 | 5023 - Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunica | 21 | 12,00 | 1,75 |

Capacidades

| | | | | |
|---------|---|---|------|------|
| 2013/14 | 5026 - MU Innovación en Diseño para el Sector Turístico | 0 | 0,00 | 0,00 |
| 2013/14 | 5028 - Máster Univ. en Gestión del Patrimonio Artístico | 0 | 0,00 | 0,00 |

B.2.1 Indicador 6

Porcentaje de abandono en cursos en los que se incide en estos aspectos vs. Cursos en los que no se hace o no se hacía

El porcentaje de abandono de cada uno de los grados y postgrados pertenecientes a la formación formativa de la ULPGC se describe en las tablas. La información ofrecida corresponde con cada curso académico desde 2009/2010 al 2013/2014.

| Año 1ª Matrícula | Titulación | Cursos X+1 y X+2 | Abandonos | Nuevos Ingresos | Tasa |
|------------------|--|--------------------------|-----------|-----------------|-------|
| 200910 | 4000 - Grado en Historia | Cursos 2010/11 y 2011/12 | 20 | 64 | 31,25 |
| 2010/11 | 4000 - Grado en Historia | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 26 | 95 | 27,37 |
| 2011/12 | 4000 - Grado en Historia | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 29 | 100 | 29,00 |
| 2012/13 | 4000 - Grado en Historia | Cursos 2013/14 y 201415 | 41 | 95 | 43,16 |
| 2013/14 | 4000 - Grado en Historia | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 76 | 0,00 |
| 200910 | 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | Cursos 2010/11 y 2011/12 | 7 | 27 | 25,93 |
| 2010/11 | 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 35 | 66 | 53,03 |
| 2011/12 | 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 30 | 77 | 38,96 |
| 2012/13 | 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | Cursos 2013/14 y 201415 | 21 | 56 | 37,50 |
| 2013/14 | 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 39 | 0,00 |
| 200910 | 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep. | Cursos 2010/11 y 2011/12 | 11 | 102 | 10,78 |
| 2010/11 | 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep. | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 12 | 100 | 12,00 |
| 2011/12 | 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep. | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 6 | 100 | 6,00 |
| 2012/13 | 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep. | Cursos 2013/14 y 201415 | 5 | 103 | 4,85 |
| 2013/14 | 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep. | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 100 | 0,00 |
| 200910 | 4003 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Alemán | Cursos 2010/11 y 2011/12 | 19 | 58 | 32,76 |
| 2010/11 | 4003 - Grado en Traduc. e Interpretación: | Cursos 2011/12 y | 15 | 55 | 27,27 |

| | Inglés-Alemán | 2012/13 | | | |
|---------|--|--------------------------|-----|-----|-------|
| 2011/12 | 4003 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Alemán | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 12 | 51 | 23,53 |
| 2012/13 | 4003 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Alemán | Cursos 2013/14 y 201415 | 16 | 61 | 26,23 |
| 2013/14 | 4003 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Alemán | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 60 | 0,00 |
| 200910 | 4004 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Francés | Cursos 2010/11 y 2011/12 | 10 | 60 | 16,67 |
| 2010/11 | 4004 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Francés | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 11 | 60 | 18,33 |
| 2011/12 | 4004 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Francés | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 8 | 52 | 15,38 |
| 2012/13 | 4004 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Francés | Cursos 2013/14 y 201415 | 7 | 61 | 11,48 |
| 2013/14 | 4004 - Grado en Traduc. e Interpretación: Inglés-Francés | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 59 | 0,00 |
| 2010/11 | 4005 - Grado en Administración y Dirección de Empresas | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 175 | 432 | 40,51 |
| 2011/12 | 4005 - Grado en Administración y Dirección de Empresas | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 188 | 425 | 44,24 |
| 2012/13 | 4005 - Grado en Administración y Dirección de Empresas | Cursos 2013/14 y 201415 | 193 | 435 | 44,37 |
| 2013/14 | 4005 - Grado en Administración y Dirección de Empresas | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 423 | 0,00 |
| 2010/11 | 4006 - Grado en Ciencias del Mar | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 31 | 68 | 45,59 |
| 2011/12 | 4006 - Grado en Ciencias del Mar | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 50 | 88 | 56,82 |
| 2012/13 | 4006 - Grado en Ciencias del Mar | Cursos 2013/14 y 201415 | 54 | 109 | 49,54 |
| 2013/14 | 4006 - Grado en Ciencias del Mar | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 98 | 0,00 |
| 2010/11 | 4007 - Grado en Economía | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 39 | 95 | 41,05 |
| 2011/12 | 4007 - Grado en Economía | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 57 | 110 | 51,82 |
| 2012/13 | 4007 - Grado en Economía | Cursos 2013/14 y 201415 | 54 | 119 | 45,38 |
| 2013/14 | 4007 - Grado en Economía | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 104 | 0,00 |
| 2010/11 | 4008 - Grado en Ingeniería Informática | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 55 | 129 | 42,64 |
| 2011/12 | 4008 - Grado en Ingeniería Informática | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 86 | 168 | 51,19 |
| 2012/13 | 4008 - Grado en Ingeniería Informática | Cursos 2013/14 y 201415 | 96 | 166 | 57,83 |
| 2013/14 | 4008 - Grado en Ingeniería Informática | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 186 | 0,00 |

Capacidades

| | | | | | |
|---------|---|--------------------------|-----|-----|-------|
| 2010/11 | 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 20 | 73 | 27,40 |
| 2011/12 | 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 27 | 84 | 32,14 |
| 2012/13 | 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 23 | 85 | 27,06 |
| 2013/14 | 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 82 | 0,00 |
| 2010/11 | 4010 - Grado en Lenguas Modernas | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 17 | 97 | 17,53 |
| 2011/12 | 4010 - Grado en Lenguas Modernas | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 17 | 109 | 15,60 |
| 2012/13 | 4010 - Grado en Lenguas Modernas | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 15 | 101 | 14,85 |
| 2013/14 | 4010 - Grado en Lenguas Modernas | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 111 | 0,00 |
| 2010/11 | 4011 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 25 | 114 | 21,93 |
| 2011/12 | 4011 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 34 | 121 | 28,10 |
| 2012/13 | 4011 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 43 | 125 | 34,40 |
| 2013/14 | 4011 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 107 | 0,00 |
| 2010/11 | 4012 - Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Pres.) | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 48 | 101 | 47,52 |
| 2011/12 | 4012 - Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Pres.) | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 46 | 110 | 41,82 |
| 2012/13 | 4012 - Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Pres.) | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 32 | 100 | 32,00 |
| 2013/14 | 4012 - Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Pres.) | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 88 | 0,00 |
| 2010/11 | 4013 - Grado en Turismo (Gran Canaria) | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 45 | 144 | 31,25 |
| 2011/12 | 4013 - Grado en Turismo (Gran Canaria) | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 54 | 156 | 34,62 |
| 2012/13 | 4013 - Grado en Turismo (Gran Canaria) | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 47 | 156 | 30,13 |
| 2013/14 | 4013 - Grado en Turismo (Gran Canaria) | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 158 | 0,00 |
| 2010/11 | 4014 - Grado en Fisioterapia | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 14 | 70 | 20,00 |
| 2011/12 | 4014 - Grado en Fisioterapia | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 15 | 77 | 19,48 |
| 2012/13 | 4014 - Grado en Fisioterapia | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 11 | 75 | 14,67 |
| 2013/14 | 4014 - Grado en Fisioterapia | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 77 | 0,00 |
| 2010/11 | 4015 - Grado en Derecho | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 169 | 462 | 36,58 |

| | | 2012/13 | | | |
|---------|---|--------------------------|-----|-----|-------|
| 2011/12 | 4015 - Grado en Derecho | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 175 | 465 | 37,63 |
| 2012/13 | 4015 - Grado en Derecho | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 179 | 477 | 37,53 |
| 2013/14 | 4015 - Grado en Derecho | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 478 | 0,00 |
| 2010/11 | 4016 - Grado en Educación Infantil | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 16 | 130 | 12,31 |
| 2011/12 | 4016 - Grado en Educación Infantil | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 16 | 132 | 12,12 |
| 2012/13 | 4016 - Grado en Educación Infantil | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 19 | 129 | 14,73 |
| 2013/14 | 4016 - Grado en Educación Infantil | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 128 | 0,00 |
| 2010/11 | 4017 - Grado en Educación Primaria | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 45 | 216 | 20,83 |
| 2011/12 | 4017 - Grado en Educación Primaria | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 34 | 213 | 15,96 |
| 2012/13 | 4017 - Grado en Educación Primaria | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 25 | 218 | 11,47 |
| 2013/14 | 4017 - Grado en Educación Primaria | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 221 | 0,00 |
| 2010/11 | 4018 - Grado en Educación Social | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 6 | 62 | 9,68 |
| 2011/12 | 4018 - Grado en Educación Social | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 10 | 61 | 16,39 |
| 2012/13 | 4018 - Grado en Educación Social | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 11 | 65 | 16,92 |
| 2013/14 | 4018 - Grado en Educación Social | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 62 | 0,00 |
| 2010/11 | 4019 - Grado en Ingeniería Civil | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 34 | 110 | 30,91 |
| 2011/12 | 4019 - Grado en Ingeniería Civil | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 43 | 107 | 40,19 |
| 2012/13 | 4019 - Grado en Ingeniería Civil | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 35 | 76 | 46,05 |
| 2013/14 | 4019 - Grado en Ingeniería Civil | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 47 | 0,00 |
| 2010/11 | 4020 - Grado en Trabajo Social | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 16 | 101 | 15,84 |
| 2011/12 | 4020 - Grado en Trabajo Social | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 16 | 110 | 14,55 |
| 2012/13 | 4020 - Grado en Trabajo Social | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 23 | 108 | 21,30 |
| 2013/14 | 4020 - Grado en Trabajo Social | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 109 | 0,00 |
| 2010/11 | 4021 - Grado en Ingeniería Geomática y Topografía | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 2 | 11 | 18,18 |

Capacidades

| | | | | | |
|---------|---|--------------------------|-----|-----|-------|
| 2011/12 | 4021 - Grado en Ingeniería Geomática y Topografía | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 7 | 14 | 50,00 |
| 2012/13 | 4021 - Grado en Ingeniería Geomática y Topografía | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 5 | 10 | 50,00 |
| 2013/14 | 4021 - Grado en Ingeniería Geomática y Topografía | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 5 | 0,00 |
| 2010/11 | 4022 - G. Ing. Diseño Industrial y Desarrollo Productos | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 29 | 103 | 28,16 |
| 2011/12 | 4022 - G. Ing. Diseño Industrial y Desarrollo Productos | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 41 | 103 | 39,81 |
| 2012/13 | 4022 - G. Ing. Diseño Industrial y Desarrollo Productos | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 27 | 97 | 27,84 |
| 2013/14 | 4022 - G. Ing. Diseño Industrial y Desarrollo Productos | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 96 | 0,00 |
| 2010/11 | 4023 - Grado en Ingeniería Técnica Industrial | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 97 | 339 | 28,61 |
| 2011/12 | 4023 - Grado en Ingeniería Técnica Industrial | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 98 | 284 | 34,51 |
| 2012/13 | 4023 - Grado en Ingeniería Técnica Industrial | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 102 | 295 | 34,58 |
| 2013/14 | 4023 - Grado en Ingeniería Técnica Industrial | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 249 | 0,00 |
| 2010/11 | 4024 - Grado en Enfermería (Gran Canaria) | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 20 | 152 | 13,16 |
| 2011/12 | 4024 - Grado en Enfermería (Gran Canaria) | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 19 | 147 | 12,93 |
| 2012/13 | 4024 - Grado en Enfermería (Gran Canaria) | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 23 | 150 | 15,33 |
| 2013/14 | 4024 - Grado en Enfermería (Gran Canaria) | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 150 | 0,00 |
| 2010/11 | 4025 - Grado en Veterinaria | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 15 | 67 | 22,39 |
| 2011/12 | 4025 - Grado en Veterinaria | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 12 | 72 | 16,67 |
| 2012/13 | 4025 - Grado en Veterinaria | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 5 | 72 | 6,94 |
| 2013/14 | 4025 - Grado en Veterinaria | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 74 | 0,00 |
| 2010/11 | 4026 - Grado en Ingeniería Química | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 31 | 71 | 43,66 |
| 2011/12 | 4026 - Grado en Ingeniería Química | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 39 | 86 | 45,35 |
| 2012/13 | 4026 - Grado en Ingeniería Química | Cursos 2013/14 y 2014/15 | 42 | 91 | 46,15 |
| 2013/14 | 4026 - Grado en Ingeniería Química | Cursos 2014/15 y 2015/16 | 0 | 69 | 0,00 |
| 2010/11 | 4027 - Gr. en In. en Organización Industrial | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 4 | 22 | 18,18 |
| 2011/12 | 4027 - Gr. en In. en Organización | Cursos 2012/13 y | 12 | 37 | 32,43 |

| | Industrial | 2013/14 | | | |
|---------|--|--------------------------|----|-----|-------|
| 2012/13 | 4027 - Gr. en In. en Organización Industrial | Cursos 2013/14 y 201415 | 24 | 64 | 37,50 |
| 2013/14 | 4027 - Gr. en In. en Organización Industrial | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 35 | 0,00 |
| 2010/11 | 4028 - Grado en Ingeniería en Tecnología Naval | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 11 | 26 | 42,31 |
| 2011/12 | 4028 - Grado en Ingeniería en Tecnología Naval | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 16 | 41 | 39,02 |
| 2012/13 | 4028 - Grado en Ingeniería en Tecnología Naval | Cursos 2013/14 y 201415 | 17 | 47 | 36,17 |
| 2013/14 | 4028 - Grado en Ingeniería en Tecnología Naval | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 61 | 0,00 |
| 2010/11 | 4029 - Grado en Medicina | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 12 | 149 | 8,05 |
| 2011/12 | 4029 - Grado en Medicina | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 10 | 145 | 6,90 |
| 2012/13 | 4029 - Grado en Medicina | Cursos 2013/14 y 201415 | 7 | 150 | 4,67 |
| 2013/14 | 4029 - Grado en Medicina | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 141 | 0,00 |
| 2010/11 | 4030 - Grado en Enfermería (Lanzarote) | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 7 | 50 | 14,00 |
| 2011/12 | 4030 - Grado en Enfermería (Lanzarote) | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 9 | 50 | 18,00 |
| 2012/13 | 4030 - Grado en Enfermería (Lanzarote) | Cursos 2013/14 y 201415 | 14 | 50 | 28,00 |
| 2013/14 | 4030 - Grado en Enfermería (Lanzarote) | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 49 | 0,00 |
| 2010/11 | 4031 - Grado en Enfermería (Fuerteventura) | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 9 | 47 | 19,15 |
| 2011/12 | 4031 - Grado en Enfermería (Fuerteventura) | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 12 | 50 | 24,00 |
| 2012/13 | 4031 - Grado en Enfermería (Fuerteventura) | Cursos 2013/14 y 201415 | 15 | 60 | 25,00 |
| 2013/14 | 4031 - Grado en Enfermería (Fuerteventura) | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 63 | 0,00 |
| 2010/11 | 4032 - Grado en Turismo (Lanzarote) | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 14 | 52 | 26,92 |
| 2011/12 | 4032 - Grado en Turismo (Lanzarote) | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 25 | 79 | 31,65 |
| 2012/13 | 4032 - Grado en Turismo (Lanzarote) | Cursos 2013/14 y 201415 | 24 | 84 | 28,57 |
| 2013/14 | 4032 - Grado en Turismo (Lanzarote) | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 90 | 0,00 |
| 2010/11 | 4033 - Grado en Turismo (No Presencial) | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 28 | 42 | 66,67 |
| 2011/12 | 4033 - Grado en Turismo (No Presencial) | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 54 | 82 | 65,85 |

Capacidades

| | | | | | |
|---------|---|--------------------------|-----|-----|-------|
| 2012/13 | 4033 - Grado en Turismo (No Presencial) | Cursos 2013/14 y 201415 | 59 | 74 | 79,73 |
| 2013/14 | 4033 - Grado en Turismo (No Presencial) | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 62 | 0,00 |
| 2010/11 | 4034 - Grado en Trabajo Social (No Presencial) | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 50 | 98 | 51,02 |
| 2011/12 | 4034 - Grado en Trabajo Social (No Presencial) | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 61 | 108 | 56,48 |
| 2012/13 | 4034 - Grado en Trabajo Social (No Presencial) | Cursos 2013/14 y 201415 | 62 | 110 | 56,36 |
| 2013/14 | 4034 - Grado en Trabajo Social (No Presencial) | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 72 | 0,00 |
| 2010/11 | 4035 - Gr. en Rel. Laborales y Recursos Humanos (No Pres) | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 70 | 125 | 56,00 |
| 2011/12 | 4035 - Gr. en Rel. Laborales y Recursos Humanos (No Pres) | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 66 | 120 | 55,00 |
| 2012/13 | 4035 - Gr. en Rel. Laborales y Recursos Humanos (No Pres) | Cursos 2013/14 y 201415 | 64 | 124 | 51,61 |
| 2013/14 | 4035 - Gr. en Rel. Laborales y Recursos Humanos (No Pres) | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 130 | 0,00 |
| 2010/11 | 4036 - Grado en Educación Primaria (No Presencial) | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 103 | 231 | 44,59 |
| 2011/12 | 4036 - Grado en Educación Primaria (No Presencial) | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 105 | 236 | 44,49 |
| 2012/13 | 4036 - Grado en Educación Primaria (No Presencial) | Cursos 2013/14 y 201415 | 117 | 240 | 48,75 |
| 2013/14 | 4036 - Grado en Educación Primaria (No Presencial) | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 207 | 0,00 |
| 2010/11 | 4037 - Gr. en Inge. en Tecnologías de la Telecomunicación | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 40 | 82 | 48,78 |
| 2011/12 | 4037 - Gr. en Inge. en Tecnologías de la Telecomunicación | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 39 | 93 | 41,94 |
| 2012/13 | 4037 - Gr. en Inge. en Tecnologías de la Telecomunicación | Cursos 2013/14 y 201415 | 29 | 71 | 40,85 |
| 2013/14 | 4037 - Gr. en Inge. en Tecnologías de la Telecomunicación | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 67 | 0,00 |
| 2010/11 | 4039 - Grado en Arquitectura | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 35 | 143 | 24,48 |
| 2011/12 | 4039 - Grado en Arquitectura | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 39 | 148 | 26,35 |
| 2012/13 | 4039 - Grado en Arquitectura | Cursos 2013/14 y 201415 | 34 | 147 | 23,13 |
| 2013/14 | 4039 - Grado en Arquitectura | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 89 | 0,00 |
| 2010/11 | 4800 - Doble Grado en Inglés-Alemán y Grado en Inglés-Fr | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 2 | 20 | 10,00 |
| 2011/12 | 4800 - Doble Grado en Inglés-Alemán y Grado en Inglés-Fr | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 0 | 20 | 0,00 |
| 2012/13 | 4800 - Doble Grado en Inglés-Alemán y | Cursos 2013/14 y | 1 | 20 | 5,00 |

| | Grado en Inglés-Fr | 201415 | | | |
|---------|--|--------------------------|----|----|-------|
| 2013/14 | 4800 - Doble Grado en Inglés-Alemán y Grado en Inglés-Fr | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 20 | 0,00 |
| 2010/11 | 4801 - Doble Grado en ing. Inf. y Grado en Adm. y Direc. | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 7 | 15 | 46,67 |
| 2011/12 | 4801 - Doble Grado en ing. Inf. y Grado en Adm. y Direc. | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 8 | 20 | 40,00 |
| 2012/13 | 4801 - Doble Grado en ing. Inf. y Grado en Adm. y Direc. | Cursos 2013/14 y 201415 | 6 | 20 | 30,00 |
| 2013/14 | 4801 - Doble Grado en ing. Inf. y Grado en Adm. y Direc. | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 20 | 0,00 |
| 2010/11 | 4802 - Doble Grado en Adm. y Direc. y Grado en Derecho | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 12 | 36 | 33,33 |
| 2011/12 | 4802 - Doble Grado en Adm. y Direc. y Grado en Derecho | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 7 | 43 | 16,28 |
| 2012/13 | 4802 - Doble Grado en Adm. y Direc. y Grado en Derecho | Cursos 2013/14 y 201415 | 12 | 39 | 30,77 |
| 2013/14 | 4802 - Doble Grado en Adm. y Direc. y Grado en Derecho | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 41 | 0,00 |
| 200910 | 5001 - Máster Universitario en Oceanografía | Cursos 2010/11 y 2011/12 | 4 | 23 | 17,39 |
| 2010/11 | 5001 - Máster Universitario en Oceanografía | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 3 | 11 | 27,27 |
| 2011/12 | 5001 - Máster Universitario en Oceanografía | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 0 | 12 | 0,00 |
| 2012/13 | 5001 - Máster Universitario en Oceanografía | Cursos 2013/14 y 201415 | 2 | 12 | 16,67 |
| 2013/14 | 5001 - Máster Universitario en Oceanografía | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 3 | 0,00 |
| 200910 | 5002 - Máster Universitario en Gestión Costera | Cursos 2010/11 y 2011/12 | 1 | 9 | 11,11 |
| 2010/11 | 5002 - Máster Universitario en Gestión Costera | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 0 | 2 | 0,00 |
| 2011/12 | 5002 - Máster Universitario en Gestión Costera | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 2 | 9 | 22,22 |
| 2012/13 | 5002 - Máster Universitario en Gestión Costera | Cursos 2013/14 y 201415 | 1 | 10 | 10,00 |
| 2013/14 | 5002 - Máster Universitario en Gestión Costera | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 3 | 0,00 |
| 200910 | 5003 - Máster Universitario en Banca y Finanzas | Cursos 2010/11 y 2011/12 | 5 | 24 | 20,83 |
| 2010/11 | 5003 - Máster Universitario en Banca y Finanzas | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 2 | 19 | 10,53 |
| 2011/12 | 5003 - Máster Universitario en Banca y Finanzas | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 4 | 14 | 28,57 |
| 2012/13 | 5003 - Máster Universitario en Banca y Finanzas | Cursos 2013/14 y 201415 | 6 | 15 | 40,00 |
| 2013/14 | 5003 - Máster Universitario en Banca y Finanzas | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 18 | 0,00 |

Capacidades

| | | | | | |
|---------|---|--------------------------|----|----|-------|
| 200910 | 5004 - Máster Universitario en Intervención y Mediac | Cursos 2010/11 y 2011/12 | 5 | 46 | 10,87 |
| 2010/11 | 5004 - Máster Universitario en Intervención y Mediac | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 9 | 29 | 31,03 |
| 2011/12 | 5004 - Máster Universitario en Intervención y Mediac | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 28 | 49 | 57,14 |
| 2012/13 | 5004 - Máster Universitario en Intervención y Mediac | Cursos 2013/14 y 201415 | 7 | 41 | 17,07 |
| 2013/14 | 5004 - Máster Universitario en Intervención y Mediac | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 45 | 0,00 |
| 200910 | 5005 - Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Ap | Cursos 2010/11 y 2011/12 | 0 | 9 | 0,00 |
| 2010/11 | 5005 - Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Ap | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 2 | 16 | 12,50 |
| 2011/12 | 5005 - Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Ap | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 3 | 18 | 16,67 |
| 2012/13 | 5005 - Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Ap | Cursos 2013/14 y 201415 | 7 | 14 | 50,00 |
| 2013/14 | 5005 - Máster Universitario en Sistemas Inteligentes y Ap | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 11 | 0,00 |
| 200910 | 5006 - Máster U. en Procesos Educativos (No presencial) | Cursos 2010/11 y 2011/12 | 4 | 26 | 15,38 |
| 2010/11 | 5006 - Máster U. en Procesos Educativos (No presencial) | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 1 | 24 | 4,17 |
| 2011/12 | 5006 - Máster U. en Procesos Educativos (No presencial) | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 13 | 43 | 30,23 |
| 2012/13 | 5006 - Máster U. en Procesos Educativos (No presencial) | Cursos 2013/14 y 201415 | 13 | 40 | 32,50 |
| 2013/14 | 5006 - Máster U. en Procesos Educativos (No presencial) | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 0 | 0,00 |
| 200910 | 5007 - Máster Universitario en Dirección y Planificación | Cursos 2010/11 y 2011/12 | 2 | 32 | 6,25 |
| 2010/11 | 5007 - Máster Universitario en Dirección y Planificación | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 0 | 18 | 0,00 |
| 2011/12 | 5007 - Máster Universitario en Dirección y Planificación | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 14 | 39 | 35,90 |
| 2012/13 | 5007 - Máster Universitario en Dirección y Planificación | Cursos 2013/14 y 201415 | 3 | 14 | 21,43 |
| 2013/14 | 5007 - Máster Universitario en Dirección y Planificación | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 12 | 0,00 |
| 200910 | 5008 - Máster Universitario en Español y su Cultura: Desa | Cursos 2010/11 y 2011/12 | 1 | 22 | 4,55 |
| 2010/11 | 5008 - Máster Universitario en Español y su Cultura: Desa | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 3 | 27 | 11,11 |
| 2011/12 | 5008 - Máster Universitario en Español y su Cultura: Desa | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 2 | 28 | 7,14 |
| 2012/13 | 5008 - Máster Universitario en Español y su Cultura: Desa | Cursos 2013/14 y 201415 | 4 | 16 | 25,00 |
| 2013/14 | 5008 - Máster Universitario en Español y su Cultura: Desa | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 16 | 0,00 |

| | su Cultura: Desa | 201516 | | | |
|---------|--|--------------------------|----|-----|-------|
| 200910 | 5009 - Máster U. en Formación del Profesorado de Educació | Cursos 2010/11 y 2011/12 | 1 | 71 | 1,41 |
| 2010/11 | 5009 - Máster U. en Formación del Profesorado de Educació | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 7 | 117 | 5,98 |
| 2011/12 | 5009 - Máster U. en Formación del Profesorado de Educació | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 1 | 104 | 0,96 |
| 2012/13 | 5009 - Máster U. en Formación del Profesorado de Educació | Cursos 2013/14 y 201415 | 7 | 125 | 5,60 |
| 2013/14 | 5009 - Máster U. en Formación del Profesorado de Educació | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 232 | 0,00 |
| 2010/11 | 5010 - Máster Universitario en Clínica Veterinaria e Inve | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 2 | 25 | 8,00 |
| 2011/12 | 5010 - Máster Universitario en Clínica Veterinaria e Inve | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 0 | 22 | 0,00 |
| 2012/13 | 5010 - Máster Universitario en Clínica Veterinaria e Inve | Cursos 2013/14 y 201415 | 6 | 18 | 33,33 |
| 2013/14 | 5010 - Máster Universitario en Clínica Veterinaria e Inve | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 15 | 0,00 |
| 2010/11 | 5011 - Máster Univ. Trad. Prof. y Mediación Intercultural | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2011/12 | 5011 - Máster Univ. Trad. Prof. y Mediación Intercultural | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 12 | 13 | 92,31 |
| 2012/13 | 5011 - Máster Univ. Trad. Prof. y Mediación Intercultural | Cursos 2013/14 y 201415 | 11 | 15 | 73,33 |
| 2013/14 | 5011 - Máster Univ. Trad. Prof. y Mediación Intercultural | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 15 | 0,00 |
| 2010/11 | 5012 - Máster U.Prevencción de Riesgos Labor(No presencial | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 4 | 20 | 20,00 |
| 2011/12 | 5012 - Máster U.Prevencción de Riesgos Labor(No presencial | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 5 | 33 | 15,15 |
| 2012/13 | 5012 - Máster U.Prevencción de Riesgos Labor(No presencial | Cursos 2013/14 y 201415 | 10 | 34 | 29,41 |
| 2013/14 | 5012 - Máster U.Prevencción de Riesgos Labor(No presencial | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 28 | 0,00 |
| 2010/11 | 5013 - Máster Universitario en Cultivos Marinos | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 1 | 16 | 6,25 |
| 2011/12 | 5013 - Máster Universitario en Cultivos Marinos | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2012/13 | 5013 - Máster Universitario en Cultivos Marinos | Cursos 2013/14 y 201415 | 7 | 23 | 30,43 |
| 2013/14 | 5013 - Máster Universitario en Cultivos Marinos | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2010/11 | 5014 - Máster U. en Gestión Sostenible de Recursos Pesque | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 0 | 10 | 0,00 |
| 2011/12 | 5014 - Máster U. en Gestión Sostenible de Recursos Pesque | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 0 | 13 | 0,00 |
| 2012/13 | 5014 - Máster U. en Gestión Sostenible de Recursos Pesque | Cursos 2013/14 y 201415 | 0 | 0 | 0,00 |

Capacidades

| | | | | | |
|---------|---|--------------------------|---|----|-------|
| 2013/14 | 5014 - Máster U. en Gestión Sostenible de Recursos Pesque | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 3 | 0,00 |
| 2010/11 | 5015 - Máster Universitario en Tecnologías de Telecomunic | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 3 | 13 | 23,08 |
| 2011/12 | 5015 - Máster Universitario en Tecnologías de Telecomunic | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 3 | 11 | 27,27 |
| 2012/13 | 5015 - Máster Universitario en Tecnologías de Telecomunic | Cursos 2013/14 y 201415 | 2 | 8 | 25,00 |
| 2013/14 | 5015 - Máster Universitario en Tecnologías de Telecomunic | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 5 | 0,00 |
| 2011/12 | 5016 - Máster Universitario en Arqueología | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 0 | 3 | 0,00 |
| 2012/13 | 5016 - Máster Universitario en Arqueología | Cursos 2013/14 y 201415 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2013/14 | 5016 - Máster Universitario en Arqueología | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 7 | 0,00 |
| 2010/11 | 5018 - Máster Universitario en Ingeniería Informática | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2011/12 | 5018 - Máster Universitario en Ingeniería Informática | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2012/13 | 5018 - Máster Universitario en Ingeniería Informática | Cursos 2013/14 y 201415 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2013/14 | 5018 - Máster Universitario en Ingeniería Informática | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 0 | 0,00 |
| 2010/11 | 5020 - Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 1 | 22 | 4,55 |
| 2011/12 | 5020 - Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 3 | 20 | 15,00 |
| 2012/13 | 5020 - Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad | Cursos 2013/14 y 201415 | 2 | 15 | 13,33 |
| 2013/14 | 5020 - Máster Universitario en Sanidad Animal y Seguridad | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 19 | 0,00 |
| 2010/11 | 5021 - Máster Universitario en Desarrollo Integral de Des | Cursos 2011/12 y 2012/13 | 5 | 70 | 7,14 |
| 2011/12 | 5021 - Máster Universitario en Desarrollo Integral de Des | Cursos 2012/13 y 2013/14 | 3 | 20 | 15,00 |
| 2012/13 | 5021 - Máster Universitario en Desarrollo Integral de Des | Cursos 2013/14 y 201415 | 3 | 10 | 30,00 |
| 2013/14 | 5021 - Máster Universitario en Desarrollo Integral de Des | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 6 | 0,00 |
| 2012/13 | 5022 - Máster Universitario en Tecnologías Industriales | Cursos 2013/14 y 201415 | 0 | 10 | 0,00 |
| 2013/14 | 5022 - Máster Universitario en Tecnologías Industriales | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 8 | 0,00 |
| 2012/13 | 5023 - Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación | Cursos 2013/14 y 201415 | 5 | 20 | 25,00 |
| 2013/14 | 5023 - Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 3 | 0,00 |
| 2013/14 | 5026 - MU Innovación en Diseño para el | Cursos 201415 y | 0 | 0 | 0,00 |

| | | | | | |
|---------|---|------------------------|---|---|------|
| | Sector Turístico | 201516 | | | |
| 2013/14 | 5028 - Máster Univ. en Gestión del Patrimonio Artístico | Cursos 201415 y 201516 | 0 | 0 | 0,00 |

B.2.2 – Desarrollo de un nuevo modelo docente. Plan de Innovación docente

B.2.2 Indicador 1

Número de proyectos de innovación docente puestos en marcha.

La implantación de programas de innovación docente para la mejora en la capacidad y calidad docente buscando una mayor y más rápida adaptación a los objetivos EEES. En la tabla se puede observar las convocatorias correspondientes a los años 2011 y 2013.

| CÓDIGO PIE | NOMBRE PIE | GIE ASOCIADO | Nº MIEMBROS PIE | CANTIDAD CONCEDIDA |
|--------------------------|--|---|-----------------|--------------------|
| CONVOCATORIA 2011 | | | | |
| 2011/PIE01 | Aplicación de metodologías para la evaluación por competencias en los posgrados: resultados para la acreditación EEES | GIE-07 Generación de recursos didácticos para la renovación metodológica según el EEES | 8 | 1200 € |
| 2011/PIE02 | Las matemática avanzan hacia el EEES | GIE -02 Las matemáticas avanzan | 3 | 1360 e |
| 2011/PIE03 | Grabación, edición y creación de recursos scorm para aprendizaje móvil de lenguas extranjeras en un contexto universitario | GIE-31 Creación y difusión de objetos didácticos multilingües para el aprendizaje móvil de idiomas en el contexto universitario | 5 | 1100 € |
| 2011/PIE4 | Diseño y aplicación de una metodología didáctica adaptada a los contenidos y criterios de evaluación de las materias pertenecientes al área de educación física dentro de los títulos de grado en educación infantil, educación primaria y máster en educación secundaria obligatoria y bachillerato | GIE-30 Didáctica de la Educación Física | 5 | 300 € |
| 2011/PIE05 | Innovación educativa en Historia (IEH) | GIE-15 Clío 2.0 | 4 | 2000 € |
| 2011/PIE06 | Métodos de enseñanza centrados en el desarrollo de competencias: una aplicación empírica en Dirección de Empresas | GIE-13 Métodos de enseñanza centrados en el desarrollo de competencias: una aplicación empírica en Dirección de Empresas | 6 | 1500 € |
| 2011/PIE07 | Aplicación metodológica orientada a los estilos de aprendizaje con apoyo de material innovador para las | GIE-05 Tecnología e innovación para elaborar el desarrollo educativo (TILDE) | 7 | 1500 € |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|----|--------|
| | actividades formativas | | | |
| 2011/PIE08 | Construcción de un banco de ítems de enunciados paramétricos para contenidos de estadística” | GIE-08 GIE en Estadística | 8 | 500 € |
| 2011/PIE09 | Tutoriales interactivos en interpolación y aproximación de funciones | GIE-26 Profesores innovadores en tecnologías para la docencia (PITD) | 4 | 1500 € |
| 2011/PIE10 | Nuevas soluciones docentes para la adquisición de habilidades espaciales en interacción 3D en la expresión gráfica en la ingeniería | GIE-20 Ingeniería gráfica de la ULPGC | 6 | 1350 € |
| CONVOCATORIA 2013 | | | | |
| CPIE2013-05 | Repositorio de actividades formativas orientadas a los estilos de aprendizaje y herramientas para la identificación automática del estilo de aprendizaje | GIE-05 Tecnología e Innovación para Labrar el Desarrollo Educativo (TILDE) | 7 | 1500 € |
| CPIE2013-08 | Formularios interactivos paramétricos de Estadística | GIE-08 Grupo de Innovación Educativa en Estadística | 11 | 1350 € |
| CPIE2013-11 | El uso de las tabletas digitales en el aula. Análisis y evaluación de aplicaciones educativas para las ciencias sociales de entornos IOS y Android. | GIE-11 Edugedesis | 9 | 1500 € |
| CPIE2013-13 | Desarrollo de las competencias genéricas del Espacio Europeo de Educación Superior en ética y responsabilidad social: aplicación empírica en Dirección de Empresas | GIE-13 Transferencia de Conocimiento y Formación Universitaria en Dirección de Empresas | 5 | 1125 € |
| CPIE2013-14 | Desarrollo y aplicación de una rúbrica para la evaluación de la competencia de comunicación oral de la asignatura de Organización del Trabajo en la Empresa en la Facultad de Ciencias Jurídicas | GIE-14 Análisis, transferencia y evaluación de competencias para la empleabilidad (ATECE) | 9 | 1500 € |
| CPIE2013-15 | Innovación educativa en Epigrafía y Numismática: corpus de inscripciones en 3D | GIE-15 Clío 2.0 | 4 | 1125 € |
| CPIE2013-32 | Charlas TEA (Tecnologías y estrategias de aprendizaje) | GIE-32 Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de la economía de la empresa | 5 | 1350 € |
| CPIE2013-35 | Rol de la experiencia de evaluación del aprendizaje del estudiante en una secuencia motivacional integrada | GIE-35 Motivación y Emoción en Educación | 4 | 1350 € |
| CPIE2013-37 | NEUMOINTERACT. Aprendizaje interactivo multidisciplinar en Patología Respiratoria | GIE-37 Grupo de Innovación Educativa en Ciencias de la Salud | 7 | 1350 € |
| CPIE2013-38 | Español lengua extranjera “on-line” (nivel A1.1) para estudiantes Erasmus de nuevo ingreso en la ULPGC | GIE-38 Enseñanza de lenguas modernas en África occidental (linguÁfrica) | 10 | 1350 € |

B.2.3 – Desarrollo de un nuevo modelo docente. Plan de Formación Continua del PDI

PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA DEL PDI: 2011/2014 FICHA DE LA ACCIÓN PLANIFICADA EN EL PEI 2011-2014

En un solo apartado se aglutina la información correspondiente a los cuatro indicadores de la presente acción. Por tanto en la información que se describe a continuación se puede comprobar el número de profesores participantes en el plan de formación continua para el profesorado, las horas recibidas por cada profesor por módulo y bloque, así como el número de cursos ofertados.

Entre 2011 y 2014 se han celebrado tres ediciones del Plan de Formación Continua del PDI (cursos 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014). El Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria está enfocado a la mejora de la actividad docente, investigadora y de gestión que en ella se desarrolla. El diseño de esta oferta de formación tiene como objetivo final ofrecer orientación y apoyo a todo el personal docente e investigador que lo precise. Por ello, se propone un contenido con gran variedad temática que abarque el mayor campo posible de actividades propias de la docencia, la investigación y la gestión en la universidad.

La estructura del programa fue diseñada por una comisión de técnicos especialistas en actividades de formación, a partir de las aportaciones recibidas del profesorado de la ULPGC recibidas a través de una consulta abierta. Asimismo, este Plan fue consensuado con las organizaciones sindicales representantes tanto del profesorado funcionario como del contratado laboral.

Con el fin de mantener actualizado el contenido formativo, se han ido variando algunos módulos a lo largo de los cursos académicos. Estos cambios no deben conducir a una modificación radical del plan de tal manera que los participantes puedan completar su formación en varios años. Así, en cada edición los participantes se encontrarán con algunos módulos nuevos frente a otros que han sido eliminados, respondiendo a diferentes criterios valorados por la Comisión de seguimiento del Plan de Formación Continua del PDI de la ULPGC presidida por el Vicerrector o Vicerrectora de Profesorado y Planificación Académica y constituida por cada uno de los coordinadores de los bloques formativos.

La oferta de formación continua del Plan se ha estructurado en siete Bloques temáticos. La Formación Continua Básica comprende tres Bloques: el de Formación para el EEES, el de Formación Psicopedagógica y el de Formación en TICs. Además, se proponen cuatro Bloques de Formación Continua Específica: el de Habilidades Docentes, el de Habilidades Investigadoras, el de Habilidades de Gestión y el de Habilidades Idiomáticas.

BLOQUE DE FORMACIÓN INICIAL

| OBJETIVOS |
|--|
| 1. Facilitar la incorporación profesional del nuevo profesorado de la ULPGC a tareas docentes y organizativas. |
| 2. Facilitar la información básica que permita conocer el proyecto institucional de la ULPGC. |

Capacidades

| |
|--|
| 3. Informar sobre las posibilidades y recursos que, como organización, la ULPGC brinda a su profesorado. |
| 4. Comprender el nuevo contexto universitario y el nuevo perfil de profesor universitario para la Convergencia Europea. |
| 5. Adecuar los procesos de enseñanza-aprendizaje y las metodologías docentes al marco del Espacio Europeo de Educación Superior. |
| 6. Facilitar la integración del profesorado nuevo en la universidad. |
| 7. Proporcionar una formación pedagógica inicial al profesorado de la ULPGC que le capacite y dé seguridad en su labor docente y de gestión. |
| 8. Formar al docente universitario en los diferentes elementos que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje: planificación de la docencia, métodos de enseñanza, evaluación, motivación de los estudiantes, habilidades de comunicación, aprendizaje autónomo, tutorías, etc. |
| 9. Habilitar para el diseño de las Guías Didácticas. |
| 10. Preparar a los profesores universitarios en las posibilidades didácticas de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. |
| 11. Mostrar los procedimientos de acreditación externas y los criterios de docencia, investigación y gestión que se aplican en ellos para facilitar la progresión en la carrera universitaria. |
| 12. Proporcionar apoyo y asesoramiento a los nuevos profesores en aquellas áreas que los docentes noveles identifiquen como problemáticas. |

| PROGRAMA EDICIÓN 2011-2012 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN INICIAL | |
| Módulo 0. Jornadas de acogida | 6 |
| Módulo 1. Las competencias en el marco del EEES | 4 |
| Módulo 2. Elaboración de las guías docentes | 6 |
| Módulo 3. Evaluación de los aprendizajes | 4 |
| Módulo 4. Propuestas metodológicas para el cambio docente | 4 |
| Módulo 5. El Portafolio | 4 |
| Módulo 6. La acción tutorial en los centros | 4 |
| Módulo 7. Las TICs: herramientas de trabajo docente | 4 |
| Módulo 8. El Campus Virtual - MOODLE | 8 |
| Módulo 9. Presentaciones en eventos científicos | 4 |
| Módulo 10. Biblioteca Digital | 4 |
| Módulo 11. Acreditación | 4 |
| Módulo 12. Estructuras de centros y departamentos | 4 |

| | |
|---------------------------------|-----------|
| TOTAL | 60 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 33 |

BLOQUE DE FORMACIÓN PARA EL EEES

| OBJETIVOS |
|--|
| 1. Comprender el nuevo contexto universitario y el nuevo perfil de profesor universitario para la Convergencia Europea. |
| 2. Adecuar los procesos de enseñanza-aprendizaje y las metodologías docentes al marco del Espacio Europeo de Educación Superior. |
| 3. Reflexionar sobre la formación por competencias y aprender a diseñar las asignaturas utilizando estrategias de enseñanza-aprendizaje y sistemas de evaluación que respondan a las exigencias de este modelo de formación. |
| 4. Formar al docente universitario en los diferentes elementos que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje: planificación de la docencia, métodos de enseñanza, evaluación, motivación de los estudiantes, habilidades de comunicación, aprendizaje autónomo, tutorías, etc. |
| 5. Compartir entre el profesorado las experiencias del proceso de adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), para facilitar este proceso y plantear una mejora constante. |

| PROGRAMA EDICIÓN 2011-2012 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN PARA EL EEES | |
| Módulo 1. Ordenación de las enseñanzas (Títulos de grado, máster y doctorado). | 8 |
| Módulo 2. El proceso de construcción de los títulos. | 6 |
| Módulo 3. Las competencias en el marco del EEES. | 14 |
| Módulo 4. Ordenación de títulos en Europa. | 8 |
| Módulo 5. Programas de acción tutorial en otras universidades. | 8 |
| Módulo 6. Sistemas de garantía de calidad y su aplicación a la enseñanza superior | 6 |
| TOTAL | 50 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 109 |

Capacidades

| PROGRAMA EDICIÓN 2012-2013 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN PARA EL EEES | |
| Módulo 1. Proceso de construcción de los títulos de grado y máster. | 12 |
| Módulo 2. Modificación y seguimiento de los títulos oficiales. | 12 |
| Módulo 3. La nueva regulación del doctorado: su implicación en las universidades españolas. | 8 |
| Módulo 4. Ordenación de títulos en Europa. | 8 |
| Módulo 5. Programas de acción tutorial. | 8 |
| Módulo 6. Sistemas de garantía de calidad y su aplicación a la enseñanza superior. | 4 |
| Módulo 7. Las competencias en el marco del EEES. | 12 |
| TOTAL | 64 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | |
| | 67 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2013-2014 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN PARA EL EEES | |
| Módulo 1. Proceso de construcción de los títulos de grado y máster. | 12 |
| Módulo 2. Modificación y seguimiento de los títulos oficiales. | 12 |
| Módulo 3. La nueva regulación del doctorado: su implicación en las universidades españolas. | 8 |
| Módulo 4. Programas de acción tutorial. | 8 |
| Módulo 5. Sistemas de garantía de calidad y su aplicación a la enseñanza superior. | 4 |
| Módulo 6. Las competencias en el marco del EEES. | 12 |
| TOTAL | 56 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | |
| | 47 |

BLOQUE DE FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

| OBJETIVOS |
|--|
| 1. Reflexionar sobre el papel de las metodologías activas en el nuevo marco del Espacio Europeo y conocer cómo seleccionar y poner en práctica el abanico de estrategias de enseñanza-aprendizaje, según los objetivos de la asignatura. |

| |
|--|
| 2. Fomentar una actitud reflexiva sobre la práctica docente, analizando los modelos básicos de enseñanza. |
| 3. Reflexionar sobre la complejidad de la función docente y los diferentes significados que adquiere, de acuerdo con los marcos conceptuales que se asuman y, principalmente, con sus consecuencias en la intervención de la práctica educativa. |
| 4. Desarrollar un programa de formación en estrategias de carácter tutorial dirigido a profesores con experiencia, que actuarán como mentores. |
| 5. Compartir entre el profesorado las experiencias del proceso de adaptación de las titulaciones al Potenciar la formación de equipos docentes en el seno de los Departamentos que desarrollen estrategias de formación colaborativas. |
| 6. Propiciar el desarrollo de competencias básicas del docente: cognitivas, meta-cognitivas, comunicativas, gerenciales, sociales y afectivas. |

| PROGRAMA EDICIÓN 2011-2012 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA | |
| Módulo 1. Taller de metodologías activas: aprender a aprender mediante el trabajo en cooperación. | 8 |
| Módulo 2. Taller de metodologías activas: aprendizaje basado en problemas. | 8 |
| Módulo 3. Taller de metodologías activas: estudio de casos y métodos por proyectos. | 8 |
| Módulo 4. El portafolio en la enseñanza universitaria. | 8 |
| Módulo 5. La enseñanza universitaria apoyada en el uso de redes telemática. | 8 |
| Módulo 6. Herramientas cognitivas de apoyo a la docencia. | 12 |
| Módulo 7. Evaluación de Aprendizajes de los estudiantes universitarios en el marco del EEE | 8 |
| TOTAL | 60 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 63 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2012-2013 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA | |
| Módulo 1. Taller de metodologías activas: aprender a aprender mediante el trabajo en cooperación. | 8 |
| Módulo 2. Taller de metodologías activas: estudio de casos y métodos por | 8 |

Capacidades

| | |
|---|-----------|
| proyectos. | |
| Módulo 3. Evaluación de aprendizajes de los estudiantes universitarios en el marco de EEES. | 8 |
| Módulo 4. Educación para el desarrollo. | 4 |
| Módulo 5. La enseñanza universitaria apoyada en el uso de redes telemáticas. | 8 |
| Módulo 6. Competencias emocionales en el profesorado. | 8 |
| TOTAL | 44 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 79 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2013-2014 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA | |
| Módulo 1. Taller de metodologías activas: aprender a aprender mediante el trabajo en cooperación. | 8 |
| Módulo 2. Taller de metodologías activas: estudio de casos y métodos por proyectos. | 8 |
| Módulo 3. Educación para el desarrollo. | 4 |
| Módulo 4. La enseñanza universitaria apoyada en el uso de redes telemáticas. | 8 |
| Módulo 5. Competencias emocionales en el profesorado. | 8 |
| TOTAL | 36 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 63 |

BLOQUE DE FORMACIÓN EN TICS

| OBJETIVOS |
|--|
| 1. Preparar a los profesores universitarios en las posibilidades didácticas de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. |
| 2. Aportar recursos para la utilización de las TICs como herramientas de apoyo a la docencia. |
| 3. Desarrollar una propuesta de diseño y elaboración de un curso on-line. |
| 4. Diseñar exámenes y cuestionarios con ayuda del Campus Virtual. |
| 5. Gestionar foros, cuestionarios, recursos y sesiones en el Campus Virtual. |

| PROGRAMA EDICIÓN 2011-2012 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN EN TICS-COMPETENCIAS INSTRUMENTALES | |
| Módulo 1. Creación y presentación de contenidos en el Campus Virtual. | 10 |
| Módulo 2. Exámenes y cuestionarios en el Campus Virtual. | 10 |
| Módulo 3. Empleo de condicionales en cursos del Campus Virtual. | 10 |
| TOTAL | 30 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 55 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2012-2013 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN EN TICS-COMPETENCIAS INSTRUMENTALES | |
| Módulo 1. Creación y presentación de contenidos en el Campus Virtual. | 10 |
| Módulo 2. Exámenes y cuestionarios en el Campus Virtual. | 10 |
| Módulo 3. Empleo de condicionales en cursos del Campus Virtual. | 10 |
| Módulo 4. Pizarras digitales interactivas (PDi). Herramientas de presentación interactivas. | 12 |
| Módulo 5. Metodología y recursos didácticos aplicados a la enseñanza en modalidad de Teleformación. | 20 |
| TOTAL | 62 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 66 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2013-2014 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN EN TICS-COMPETENCIAS INSTRUMENTALES | |
| Módulo 1. Creación y presentación de contenidos en el Campus Virtual. | 10 |
| Módulo 2. Exámenes y cuestionarios en el Campus Virtual. | 10 |
| Módulo 3. Empleo de condicionales en cursos del Campus Virtual. | 10 |
| Módulo 4. Pizarras digitales interactivas (PDi). Herramientas de presentación interactivas. | 12 |
| Módulo 5. La estructura de Teleformación ULPGC: su organización y plataforma. | 4 |
| Módulo 6. Diseño y elaboración de actividades docentes y de evaluación para Teleformación | 10 |
| Módulo 7. Herramientas de autograbación (Screencasting) | 6 |

Capacidades

| | |
|---------------------------------|-----------|
| TOTAL | 62 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 67 |

BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES

| OBJETIVOS |
|--|
| 1. Conocer técnicas de comunicación oral. |
| 2. Conocer qué son las emociones, sus componentes y repercusiones en el pensamiento y comportamiento. |
| 3. Conocer la teoría de las inteligencias múltiples y de la inteligencia emocional. Implicaciones para la práctica educativa. |
| 4. Conocer las propuestas de educación emocional como prevención inespecífica orientada al desarrollo y bienestar personal y social. |
| 5. Desarrollar competencias emocionales básicas. |
| 6. Desarrollar la inteligencia emocional y sus aplicaciones en el desarrollo personal y profesional. Diseñar programas de educación emocional. |
| 7. Prevenir patologías derivadas de un mal uso de la voz. |
| 8. Desarrollar una mayor autonomía y eficacia en la búsqueda de información a través de las redes telemáticas. |
| 9. Obtener los conocimientos suficientes para diseñar y crear páginas web. |

| PROGRAMA EDICIÓN 2011-2012 | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER COMUNICATIVO | |
| Módulo 1. Técnicas de comunicación oral. | 12 |
| Módulo 2. Formación en competencias sociales y emocionales. | 8 |
| Módulo 3. Cuidado de la voz. | 4 |
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER INSTRUMENTAL | |
| Módulo 4. Búsqueda de información. | 6 |
| Módulo 5. Creación de webs. | 4 |
| Módulo 6. Colaboración en red. | 6 |
| BLOQUE DE HABILIDADES EN SEGURIDAD Y SALUD | |
| Módulo 7. Seguridad y salud en el uso de equipos ofimáticos y oficinas | 2,5 |
| Módulo 8. Manipulación de cargas. Riesgos ergonómicos | 2,5 |
| Módulo 9. Laboratorios. Medidas preventivas | 2,5 |

| | |
|--|-----------|
| Módulo 10. Laboratorios de Ingenierías y Telecomunicaciones. Medidas preventivas | 2,5 |
| TOTAL | 50 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 45 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2012-2013 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER COMUNICATIVO | |
| Módulo 1. Técnicas de comunicación oral. | 12 |
| Módulo 2. Cuidado de la voz. | 4 |
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER INSTRUMENTAL | |
| Módulo 3. Búsqueda de información en la web. | 6 |
| Módulo 4. Gestor de contenidos. Administración web con Joomla. | 12 |
| Módulo 5. Elaboración de las guías docentes | 6 |
| BLOQUE DE HABILIDADES EN SEGURIDAD Y SALUD | |
| Módulo 6. Seguridad y salud en el uso de equipos ofimáticos y oficinas | 2,5 |
| Módulo 7. Manipulación de cargas. Riesgos ergonómicos | 2,5 |
| Módulo 8. Laboratorios. Medidas preventivas | 2,5 |
| Módulo 9. Laboratorios de Ingenierías y Telecomunicaciones. Medidas preventivas | 2,5 |
| TOTAL | 50 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 74 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2013-2014 | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER COMUNICATIVO | |
| Módulo 1. Técnicas de comunicación oral. | 12 |
| Módulo 2. Cuidado de la voz. | 4 |
| BLOQUE DE HABILIDADES DOCENTES DE CARÁCTER INSTRUMENTAL | |
| Módulo 3. Búsqueda de información en la web. | 10 |
| Módulo 4. Gestor de contenidos. Administración web con Joomla. | 16 |
| BLOQUE DE HABILIDADES EN SEGURIDAD Y SALUD | |

Capacidades

| | |
|---|-----------|
| Módulo 5. Seguridad y salud en el uso de equipos ofimáticos y oficinas | 2,5 |
| Módulo 6. Manipulación de cargas. Riesgos ergonómicos | 2,5 |
| Módulo 7. Laboratorios. Medidas preventivas | 2,5 |
| Módulo 8. Laboratorios de Ingenierías y Telecomunicaciones. Medidas preventivas | 2,5 |
| TOTAL | 52 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 58 |

BLOQUE DE HABILIDADES INVESTIGADORAS

| OBJETIVOS |
|--|
| 1. Facilitar al profesorado el desarrollo de las actividades de investigación. |
| 2. Facilitar estrategias de apoyo a la labor investigadora: recursos estadísticos, búsquedas bibliográficas, técnicas de comunicación oral y escrita, etc. |
| 3. Contribuir a desarrollar las competencias generales y específicas para una buena práctica investigadora. |
| 4. Facilitar al profesorado la difusión de los resultados de I+D+I. |
| 5. Mejorar la captación de recursos para la I+D+I en la ULPGC. |
| 6. Conocer los aspectos fundamentales de la gestión de patentes y propiedad intelectual |

| PROGRAMA EDICIÓN 2011-2012 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN | |
| Módulo 1. Estructuración de la investigación. | 4 |
| Módulo 2. Bases de datos. | 4 |
| Módulo 3. Indicadores bibliométricos. | 4 |
| BLOQUE DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS | |
| Módulo 4. Análisis y tratamientos de datos. | 10 |
| Módulo 5. Redacción de artículos científicos. | 6 |
| Módulo 6. Difusión de los resultados de la investigación. | 4 |
| BLOQUE DE REDACCIÓN DE PROYECTOS, CAPTACIÓN DE RECURSOS Y PROTECCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | |
| Módulo 7. Propuesta y redacción de proyectos. Proyectos de cooperación. | 10 |
| Módulo 8. Captación de recursos. | 4 |

| | |
|---|-----------|
| Módulo 9. Transferencia de resultados de investigación. | 4 |
| TOTAL | 50 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 77 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2012-2013 | Nº DE HORAS |
|---|--------------------|
| BLOQUE DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN | |
| Módulo 1. Estructuración de la investigación. | 4 |
| Módulo 2. Bases de datos. | 4 |
| Módulo 3. Indicadores bibliométricos. | 4 |
| Módulo 4. Biblioteca digital. | 4 |
| BLOQUE DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS | |
| Módulo 5. Análisis y tratamientos de datos. | 10 |
| Módulo 6. Redacción de artículos científicos. | 6 |
| Módulo 7. Presentaciones a eventos científicos. | 4 |
| Módulo 8. Difusión de los resultados de la investigación. | 4 |
| Módulo 9. Inglés para la comunicación científica: características y herramientas. | 12 |
| BLOQUE DE REDACCIÓN DE PROYECTOS, CAPTACIÓN DE RECURSOS Y PROTECCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | |
| Módulo 10. Propuesta y redacción de proyectos. Proyectos de cooperación. | 10 |
| Módulo 11. Captación de recursos. | 4 |
| Módulo 12. Transferencia de resultados de investigación. | 4 |
| Módulo 13. Acreditación del PDI | 8 |
| TOTAL | 80 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 85 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2013-2014 | Nº DE HORAS |
|--|--------------------|
| BLOQUE DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN | |
| Módulo 1. Estructuración de la investigación. | 4 |
| Módulo 2. La búsqueda de información científica: de Web of Science a Google Scholar. | 4 |

| | |
|---|-----------|
| Módulo 3. Indicadores bibliométricos para la evaluación de las publicaciones científicas: buscando indicios de calidad. | 4 |
| Módulo 4. Biblioteca digital. | 4 |
| BLOQUE DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS | |
| Módulo 5. Análisis y tratamientos de datos. | 10 |
| Módulo 6. Redacción de artículos científicos. | 6 |
| Módulo 7. Difusión de los resultados de la investigación. | 4 |
| Módulo 8. Inglés para la comunicación científica: características y herramientas. | 16 |
| BLOQUE DE REDACCIÓN DE PROYECTOS, CAPTACIÓN DE RECURSOS Y PROTECCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | |
| Módulo 9. Propuesta y redacción de proyectos. Proyectos de cooperación. | 10 |
| Módulo 10. Captación de recursos. | 4 |
| Módulo 11. Transferencia de resultados de investigación. | 4 |
| Módulo 12. Acreditación del PDI | 8 |
| TOTAL | 80 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 87 |

BLOQUE DE HABILIDADES DE GESTIÓN

| OBJETIVOS |
|---|
| 1. Facilitar al profesorado el desarrollo de las actividades de gestión.. |
| 2. Mejorar la calidad de la gestión universitaria. |
| 3. Conocer la legislación universitaria y su aplicación. |
| 4. Conocer las bases de la planificación estratégica y su utilidad en el ámbito universitario. |
| 5. Conocer las aplicaciones informáticas de gestión universitaria de la ULPGC que se utilizan en los puestos de dirección de centros y departamentos. |
| 6. Aprender técnicas de comunicación oral y escrita para directivos. |
| 7. Conocer los diferentes aspectos de la gestión docente y de la gestión de la calidad. |
| 8. Comprender la importancia del estilo de liderazgo en el funcionamiento y desarrollo de los grupos de trabajo y sus componentes. |

| PROGRAMA EDICIÓN 2011-2012 | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| BLOQUE DE LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA | |
| Módulo 1. Legislación y normativa universitaria. | 4 |
| BLOQUE DE HERRAMIENTAS DE GESTIÓN | |
| Módulo 2. La planificación estratégica. | 8 |
| Módulo 3. Herramientas de gestión de la ULPGC. | 4 |
| BLOQUE DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN | |
| Módulo 4. Gestión de la calidad. | 4 |
| Módulo 5. Planificación y gestión de la docencia. | 4 |
| BLOQUE DE HABILIDADES DE DIRECCIÓN-DINAMIZACIÓN | |
| Módulo 6. Taller de competencias directivas I | 8 |
| Módulo 7. Taller de competencias directivas II | 8 |
| TOTAL | 40 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 54 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2012-2013 | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| BLOQUE DE LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA | |
| Módulo 1. Legislación y normativa universitaria. | 4 |
| BLOQUE DE HERRAMIENTAS DE GESTIÓN | |
| Módulo 2. La planificación estratégica. | 8 |
| Módulo 3. Herramientas de gestión de la ULPGC. | 4 |
| BLOQUE DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN | |
| Módulo 4. Gestión de la calidad. | 4 |
| Módulo 5. Prácticas externas. | 4 |
| BLOQUE DE HABILIDADES DE DIRECCIÓN-DINAMIZACIÓN | |
| Módulo 6. Taller de competencias directivas I | 8 |
| Módulo 7. Taller de competencias directivas II | 8 |
| TOTAL | 40 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 54 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2013-2014 | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| BLOQUE DE LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA | |
| Módulo 1. Legislación y normativa universitaria. | 4 |
| BLOQUE DE HERRAMIENTAS DE GESTIÓN | |
| Módulo 2. La planificación estratégica. | 8 |
| Módulo 3. Herramientas de gestión de la ULPGC. | 4 |
| BLOQUE DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN | |
| Módulo 4. Gestión de la calidad. | 4 |
| Módulo 5. Prácticas externas. | 4 |
| BLOQUE DE HABILIDADES DE DIRECCIÓN-DINAMIZACIÓN | |
| Módulo 6. Taller de competencias directivas I | 8 |
| Módulo 7. Taller de competencias directivas II | 8 |
| Módulo 8. Taller de competencias directivas III | 8 |
| Módulo 9. Dirección estratégica | 8 |
| TOTAL | 56 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 58 |

BLOQUE DE HABILIDADES IDIOMÁTICAS

| OBJETIVOS |
|---|
| 1. Dotar al profesorado de un nivel de inglés hablado y escrito que le permita afrontar con solvencia las actividades relacionadas con su labor docente, de investigación y de gestión. |

| PROGRAMA EDICIÓN 2011-2012 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE HABILIDADES IDIOMÁTICAS | |
| Módulo 1. Curso de inglés para alcanzar el nivel A2. | 50 |
| Módulo 2. Curso de inglés para alcanzar el nivel B1. | 50 |
| Módulo 3. Curso de inglés para alcanzar el nivel B1+. | 50 |
| Módulo 4. Curso de inglés para alcanzar el nivel B2. | 50 |
| TOTAL | 200 |

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 44 |
|---------------------------------|-----------|

| PROGRAMA EDICIÓN 2012-2013 | Nº DE HORAS |
|---|--------------------|
| BLOQUE DE HABILIDADES IDIOMÁTICAS | |
| Módulo 1. Curso de inglés para alcanzar el nivel B1. | 50 |
| Módulo 2. Curso de inglés para alcanzar el nivel B1+. | 50 |
| Módulo 3. Curso de inglés para alcanzar el nivel B2. | 50 |
| TOTAL | 150 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 36 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2013-2014 | Nº DE HORAS |
|---|--------------------|
| BLOQUE DE HABILIDADES IDIOMÁTICAS | |
| Módulo 1. Curso de inglés para alcanzar el nivel B1. | 50 |
| Módulo 2. Curso de inglés para alcanzar el nivel B1+. | 50 |
| Módulo 3. Curso de inglés para alcanzar el nivel B2. | 50 |
| TOTAL | 150 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 34 |

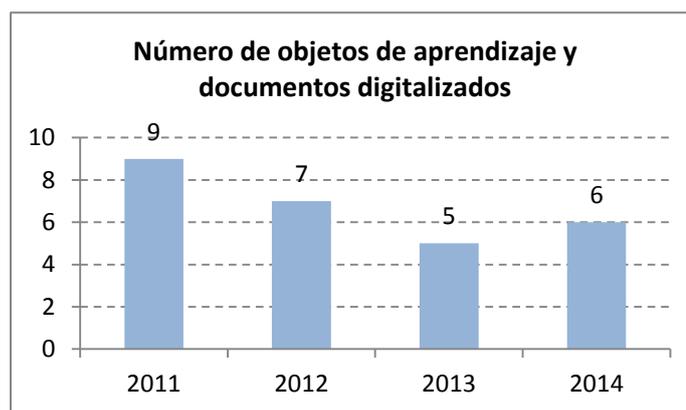
B.2.4 – Desarrollo de un nuevo modelo docente. Plan de *mentoring* para nuevos profesores

B.2.5 – Desarrollo de un nuevo modelo docente. Gestión del conocimiento docente: Fondo documental digitalizado y compartido

B.2.5 Indicador 1

Número de objetos de aprendizaje y documentos digitalizados

En busca de mejorar la capacidad y eficiencia docente, facilitando la reutilización y adaptación de los contenidos, se potencia el uso de las TICS en la labor docente. El número de documentos digitalizados se puede comprobar en la gráfica.



Nota 1: Información obtenida por cada año en las respectiva Memoria anual de la Biblioteca de la ULPGC.

Nota 2: Respecto al año 2014, datos hasta octubre de ese año

En el plan de formación continua para el profesorado se ha dispuesto un curso de formación en TICS para el mayor aprovechamiento de las herramientas digitales en la docencia en el espacio virtual. El programa del curso se describe en las siguientes líneas

BLOQUE DE FORMACIÓN EN TICS

| OBJETIVOS |
|--|
| 1. Preparar a los profesores universitarios en las posibilidades didácticas de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. |
| 2. Aportar recursos para la utilización de las TICs como herramientas de apoyo a la docencia. |
| 3. Desarrollar una propuesta de diseño y elaboración de un curso on-line. |
| 4. Diseñar exámenes y cuestionarios con ayuda del Campus Virtual. |
| 5. Gestionar foros, cuestionarios, recursos y sesiones en el Campus Virtual. |

| PROGRAMA EDICIÓN 2011-2012 | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN EN TICS-COMPETENCIAS INSTRUMENTALES | |
| Módulo 1. Creación y presentación de contenidos en el Campus Virtual | 10 |
| Módulo 2. Exámenes y cuestionarios en el Campus Virtual | 10 |
| Módulo 3. Empleo de condicionales en cursos del Campus Virtual | 10 |
| TOTAL | 30 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 55 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2012-2013 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN EN TICS-COMPETENCIAS INSTRUMENTALES | |
| Módulo 1. Creación y presentación de contenidos en el Campus Virtual. | 10 |
| Módulo 2. Exámenes y cuestionarios en el Campus Virtual. | 10 |
| Módulo 3. Empleo de condicionales en cursos del Campus Virtual. | 10 |
| Módulo 4. Pizarras digitales interactivas (PDi). Herramientas de presentación interactivas | 12 |
| Módulo 5. Metodología y recursos didácticos aplicados a la enseñanza en modalidad de Teleformación. | 20 |
| TOTAL | 62 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 66 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2013-2014 | Nº DE HORAS |
|--|-------------|
| BLOQUE DE FORMACIÓN EN TICS-COMPETENCIAS INSTRUMENTALES | |
| Módulo 1. Creación y presentación de contenidos en el Campus Virtual. | 10 |
| Módulo 2. Exámenes y cuestionarios en el Campus Virtual. | 10 |
| Módulo 3. Empleo de condicionales en cursos del Campus Virtual. | 10 |
| Módulo 4. Pizarras digitales interactivas (PDi). Herramientas de presentación interactivas | 12 |
| Módulo 5. La estructura de Teleformación ULPGC: su organización y plataforma | 4 |
| Módulo 6. Diseño y elaboración de actividades docentes y de evaluación para Teleformación | 10 |
| Módulo 7. Herramientas de autograbación (Screencasting) | 6 |

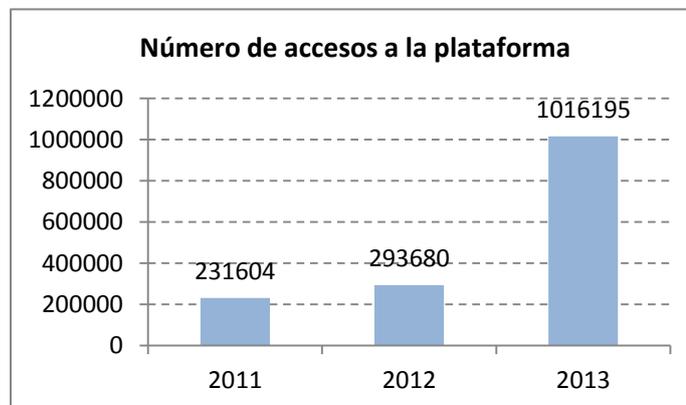
| | |
|---------------------------------|-----------|
| TOTAL | 62 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 67 |

B.2.5 Indicador 2

Número de accesos a la plataforma

El número de accesos a la plataforma correspondiente al periodo 2011-2014 ha experimentado un incremento progresivo, especialmente notorio entre el año 2012 al 2013 donde casi se cuadruplicó el número de accesos entre el año 2013 respecto del 2012.

Los datos correspondientes al año 2014 estaban pendientes de cuantificación en el momento de la elaboración de ésta memoria



Nota 1: Información obtenida por cada año en las respectiva Memoria anual de la Biblioteca de la ULPGC

B.2.5 Indicador 4

Proporción de asignaturas de planes de estudio en enseñanzas presenciales que disponen de apoyo virtual activo

La proporción de asignaturas de formación presencial que disponen de apoyo virtual **es del 100%**.

B.2.6 – Desarrollo de un nuevo modelo docente. Adecuación y disponibilidad de las infraestructuras

B.2.7 – Desarrollo de un nuevo modelo docente. Impulsar la movilidad docente y estudiantil

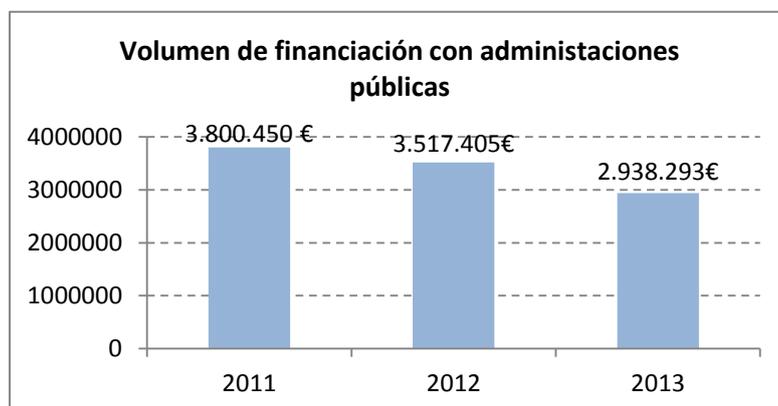
B.3.1 – Desarrollo de un nuevo modelo de I+D+i+d con especial relevancia en las áreas de especialización en Turismo y Ámbito Marino. Plan de fomento y apoyo a la I+D+i

B.3.1 Indicador 1

Volumen de financiación captada en convenios/contratos con empresas y Administraciones Públicas

La realización de convenios y contratos con empresas y administraciones públicas sigue siendo una prioridad en la actividad diaria de nuestros grupos de investigación. Con ello se pretende potenciar la captación de fondos buscando mejorar la capacidad investigadora de nuestros grupos.

Los datos correspondientes al año 2014 estaban pendientes de cuantificación en el momento de la elaboración de ésta memoria.



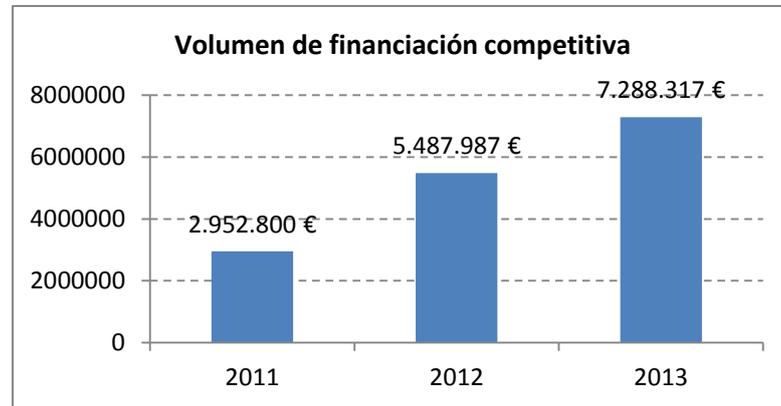
B.3.1 Indicador 2

Volumen de financiación competitiva captada por la Universidad

El volumen de financiación competitiva captada tiene una clara línea ascendente durante el periodo que comprende 2011-2013, a falta de conocer los datos representativos del año 2014,

Capacidades

pendientes de cuantificación en el momento de la elaboración de ésta memoria.



B.3.1 Indicador 3

Número de participantes en los programas de doctorado

Es un objetivo de la Universidad la promoción de los estudios de doctorado, impulsando la divulgación de los programas de doctorado, haciéndolos atractivos en contenidos y metodologías, e incrementando con ello el número de estudiantes dentro y fuera de Canarias.

En las tablas se aprecia el número de estudiantes por año en cada programa de doctorado durante el periodo 2011-2014. Los datos representativos del año 2014 están pendientes de cuantificación en el momento de la elaboración de ésta memoria.

| AÑO 2011 | Nº de participantes |
|--|---------------------|
| Doctorado en Acuicultura: Producción Controlada de Animales Acuáticos | 2 |
| Doctorado en Cibernética y Telecomunicación | 1 |
| Doctorado en Español y su Cultura: Investigación, Desarrollo e Innovación | 13 |
| Doctorado en Formación del Profesorado | 17 |
| Doctorado en Gestión Costera | 3 |
| Doctorado en Oceanografía | 10 |
| Doctorado en Perspectivas Científicas sobre el Turismo y la Dirección de Empresas Turísticas | 18 |
| Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria | 3 |
| Doctorado en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería | 7 |
| Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación | 1 |
| TOTAL | 75 |

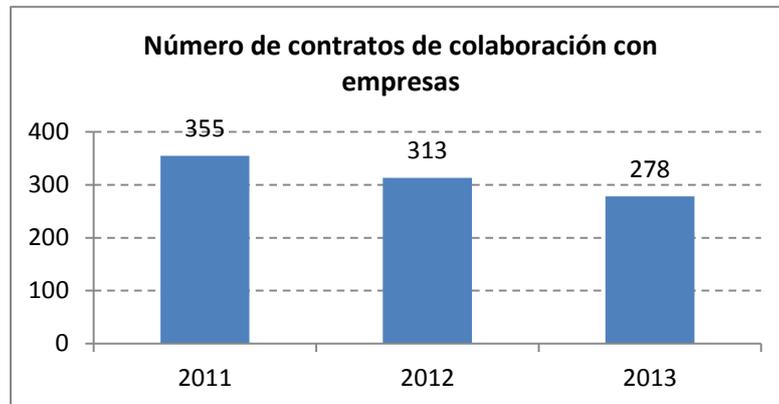
| AÑO 2012 | Nº de participantes |
|---|----------------------------|
| Doctorado en Cibernética y Telecomunicación | 6 |
| Doctorado en Clínica Veterinaria e Investigación Terapéutica | 7 |
| Doctorado en Desarrollo Integral e Innovación de Destinos Turísticos | 33 |
| Doctorado en Español y su Cultura: Investigación, Desarrollo e Innovación | 11 |
| Doctorado en Formación del Profesorado | 20 |
| Doctorado en Gestión Costera | 8 |
| Doctorado en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros | 7 |
| Doctorado en Oceanografía | 3 |
| Doctorado en Perspectivas Científicas sobre el Turismo y la Dirección de Empresas Tusrísticas | 11 |
| Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria | 10 |
| Doctorado en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería | 5 |
| Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación | 5 |
| TOTAL | 136 |

| AÑO 2013 | Nº de participantes |
|---|----------------------------|
| Doctorado en Acuicultura: Producción Controlada de Animales Acuáticos | 4 |
| Doctorado en Cibernética y Telecomunicación | 3 |
| Doctorado en Clínica Veterinaria e Investigación Terapéutica | 9 |
| Doctorado en Desarrollo Integral e Innovación de Destinos Turísticos | 16 |
| Doctorado en Español y su Cultura: Investigación, Desarrollo e Innovación | 17 |
| Doctorado en Formación del Profesorado | 31 |
| Doctorado en Gestión Costera | 11 |
| Doctorado en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros | 6 |
| Doctorado en Oceanografía | 5 |
| Doctorado en Perspectivas Científicas sobre el Turismo y la Dirección de Empresas Tusrísticas | 8 |
| Doctorado en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria | 6 |
| Doctorado en Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería | 11 |
| Doctorado en Tecnologías de Telecomunicación | 2 |
| TOTAL | 136 |

B.3.1 Indicador 4

Número de contratos de colaboración con empresas e instituciones en los sectores estratégicos

El número de contratos de colaboración con empresas e instituciones en sectores estratégicos en el periodo que comprende 2011-2013, a falta de conocer los datos representativos del año 2014, pendientes de cuantificación en el momento de la elaboración de ésta memoria.



B.3.1 Indicador 5

Número de empresas *spin-off* creadas

En el periodo 2011-2014 se ha creado una empresa *spin-off*, durante el año 2012. La empresa canaria **LightBee Spin-Off** del **Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones (IdETIC)** de la **Universidad de Las Palmas de Gran Canaria** fue galardonada con el **premio Vivero de la Feria SIMO Network 2012**.

B.3.1 Indicador 6

Número de créditos ECTS en cursos de doctorado

En el año 2011, se establecen 60 Créditos por doctorado, aunque a nivel de Ministerio no hay un número de créditos fijados por cursos de doctorado, en la ULPGC se fijó 60 créditos.

Respecto a los años comprendidos entre 2012 al 2014, con el Real Decreto 99/2011 no hay número de créditos establecidos, por lo que no hay una regulación de créditos.

B.3.2 – Desarrollo de un nuevo modelo de I+D+i+d con especial relevancia en las áreas de especialización en Turismo y Ámbito Marino. “d” Plan de difusión de la I+D+i

B.3.3 – Desarrollo de un nuevo modelo de I+D+i+d con especial relevancia en las áreas de especialización en Turismo y Ámbito Marino. Definición, alineación y potenciación de grupos de investigación

B.3.3 Indicador 1

Número de grupos de investigación, tamaño y recursos (personas, inversión)

El número de grupos y del total de investigadores se detalla en las siguientes tablas.

| | |
|-----------------|--|
| Año 2011 | <ul style="list-style-type: none"> • 27 Grupos de Investigación del total de 164 están relacionados con el turismo y el ámbito marino. <ul style="list-style-type: none"> ▪ 164 Grupos de Investigación. ▪ 1657 investigadores en Grupos de Investigación. |
| Año 2012 | <ul style="list-style-type: none"> • 29 Grupos de Investigación de los 166 están relacionados con el turismo y el ámbito marino. <ul style="list-style-type: none"> ▪ 166 Grupos de Investigación. ▪ 1698 investigadores en Grupos de Investigación. |
| Año 2013 | <ul style="list-style-type: none"> • 29 Grupos de Investigación del total de 162 están relacionados con el turismo y el ámbito marino. <ul style="list-style-type: none"> ▪ 162 Grupos de Investigación. ▪ 1703 investigadores en Grupos de Investigación. |
| Año 2014 | <ul style="list-style-type: none"> • 28 Grupos de Investigación del total de 163 están relacionados con el turismo y el ámbito marino. <ul style="list-style-type: none"> ▪ 163 Grupos de Investigación. ▪ 1716 investigadores en Grupos de Investigación. |

B.3.3 Indicador 2

Nivel de participación de los grupos de investigación integrados en el departamento en la producción científica de la Universidad

Los datos disponibles del nivel de participación por grupos corresponden al año 2011 y 2012.

Año 2011, el porcentaje de aportación por grupo de investigación en la producción científica de la ULPGC están representadas en la tabla en las columnas de color azul. El cálculo de la producción científica es el quinquenio (2007-2011).

Capacidades

| Grupo | % | Grupo | % | Grupo | % | Grupo | % | Grupo | % | Grupo | % |
|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 1 | 1,00 | 73 | 0,43 | 141 | 0,70 | 325 | 0,16 | 505 | 0,14 | 566 | 0,38 |
| 3 | 0,12 | 74 | 0,62 | 142 | 0,75 | 333 | 0,14 | 509 | 0,25 | 567 | 0,09 |
| 5 | 0,11 | 75 | 0,22 | 144 | 0,16 | 337 | 0,43 | 513 | 0,39 | 568 | 0,53 |
| 6 | 0,44 | 76 | 0,52 | 146 | 3,30 | 357 | 0,09 | 516 | 0,16 | 569 | 0,39 |
| 7 | 1,77 | 80 | 1,22 | 147 | 0,50 | 362 | 0,33 | 520 | 0,64 | 570 | 1,24 |
| 8 | 1,31 | 81 | 0,29 | 150 | 0,08 | 377 | 0,20 | 522 | 0,17 | 571 | 0,55 |
| 10 | 0,96 | 82 | 2,24 | 152 | 2,85 | 385 | 0,42 | 523 | 0,01 | | |
| 12 | 0,05 | 84 | 0,29 | 154 | 0,61 | 387 | 0,56 | 524 | 0,25 | | |
| 13 | 0,12 | 88 | 0,99 | 164 | 0,23 | 389 | 0,79 | 525 | 0,32 | | |
| 14 | 0,42 | 89 | 0,09 | 165 | 0,11 | 390 | 0,27 | 526 | 0,95 | | |
| 16 | 0,93 | 90 | 1,07 | 184 | 0,18 | 392 | 0,55 | 527 | 0,48 | | |
| 17 | 0,67 | 98 | 1,01 | 185 | 0,36 | 401 | 0,37 | 528 | 2,46 | | |
| 18 | 0,23 | 100 | 0,82 | 190 | 0,11 | 416 | 0,09 | 529 | 0,16 | | |
| 20 | 1,48 | 101 | 3,16 | 196 | 0,93 | 430 | 0,09 | 530 | 0,80 | | |
| 24 | 0,55 | 104 | 0,89 | 202 | 0,39 | 452 | 0,08 | 531 | 0,33 | | |
| 26 | 1,07 | 105 | 0,44 | 208 | 1,23 | 455 | 0,21 | 533 | 0,30 | | |
| 35 | 0,46 | 107 | 0,61 | 209 | 0,31 | 458 | 0,16 | 537 | 1,22 | | |
| 36 | 0,71 | 108 | 0,12 | 218 | 0,22 | 459 | 1,05 | 538 | 0,41 | | |
| 39 | 0,75 | 113 | 0,13 | 234 | 0,21 | 460 | 1,44 | 539 | 0,29 | | |
| 40 | 0,26 | 114 | 0,55 | 240 | 0,17 | 461 | 0,46 | 540 | 3,43 | | |
| 41 | 0,82 | 115 | 1,04 | 244 | 0,24 | 463 | 0,43 | 549 | 0,29 | | |
| 42 | 1,22 | 116 | 0,32 | 245 | 1,17 | 467 | 0,82 | 550 | 0,89 | | |
| 44 | 1,53 | 117 | 0,52 | 248 | 0,72 | 473 | 0,42 | 555 | 0,23 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 46 | 0,22 | 118 | 0,15 | 257 | 0,13 | 474 | 0,18 | 556 | 0,14 |
| 47 | 0,12 | 120 | 1,44 | 261 | 0,13 | 480 | 0,40 | 557 | 0,17 |
| 54 | 0,08 | 123 | 0,09 | 273 | 0,21 | 484 | 0,16 | 558 | 0,59 |
| 59 | 0,41 | 125 | 1,68 | 275 | 0,04 | 488 | 0,16 | 559 | 0,71 |
| 61 | 0,71 | 131 | 1,38 | 281 | 0,20 | 489 | 0,30 | 560 | 0,05 |
| 65 | 0,36 | 132 | 0,27 | 290 | 0,15 | 493 | 1,39 | 561 | 0,19 |
| 66 | 0,23 | 133 | 0,04 | 306 | 2,78 | 495 | 0,20 | 563 | 1,43 |
| 68 | 0,12 | 134 | 2,13 | 310 | 0,60 | 498 | 0,68 | 564 | 0,05 |
| 69 | 0,71 | 135 | 0,44 | 322 | 0,09 | 501 | 0,82 | 565 | 0,04 |

Año 2012, el porcentaje de aportación por grupo de investigación en la producción científica de la ULPGC están representadas en la tabla en las columnas de color azul y a su lado derecho, el nivel de participación. El cálculo de la producción científica científica es el quinquenio (2008-2012)

| Grupo | % | Grupo | % | Grupo | % | Grupo | % | Grupo | % | Grupo | % |
|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 1 | 1,03 | 69 | 0,74 | 141 | 1,40 | 325 | 0,13 | 505 | 0,08 | 566 | 0,49 |
| 3 | 0,11 | 73 | 0,23 | 142 | 0,76 | 333 | 0,18 | 509 | 0,18 | 567 | 0,21 |
| 5 | 0,18 | 74 | 0,68 | 144 | 0,18 | 337 | 0,56 | 513 | 0,29 | 568 | 0,51 |
| 6 | 0,50 | 75 | 0,37 | 146 | 3,30 | 357 | 0,06 | 516 | 0,13 | 569 | 0,45 |
| 7 | 1,48 | 76 | 0,47 | 147 | 0,61 | 362 | 0,30 | 520 | 0,71 | 570 | 1,03 |
| 8 | 1,28 | 80 | 1,53 | 150 | 0,06 | 377 | 0,16 | 522 | 0,25 | 571 | 0,62 |
| 10 | 0,71 | 81 | 0,34 | 152 | 2,99 | 385 | 0,54 | 523 | 0,01 | 572 | 0,16 |
| 12 | 0,02 | 82 | 1,97 | 154 | 0,67 | 387 | 0,56 | 524 | 0,29 | 573 | 0,48 |
| 13 | 0,10 | 84 | 0,32 | 164 | 0,27 | 389 | 0,53 | 525 | 0,20 | 574 | 0,07 |
| 14 | 0,37 | 88 | 0,76 | 165 | 0,11 | 390 | 0,16 | 526 | 0,95 | | |
| 16 | 0,87 | 90 | 0,30 | 184 | 0,18 | 392 | 0,53 | 527 | 0,45 | | |

Capacidades

| | | | | | | | | | |
|----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 17 | 0,63 | 98 | 1,11 | 185 | 0,41 | 401 | 0,45 | 528 | 2,03 |
| 18 | 0,35 | 100 | 0,70 | 190 | 0,10 | 416 | 0,07 | 529 | 0,19 |
| 20 | 1,55 | 101 | 3,06 | 196 | 0,91 | 452 | 0,07 | 530 | 0,83 |
| 24 | 0,58 | 104 | 1,04 | 202 | 0,21 | 455 | 0,22 | 531 | 0,46 |
| 26 | 0,87 | 105 | 0,24 | 208 | 1,31 | 458 | 0,13 | 533 | 0,34 |
| 35 | 0,47 | 107 | 0,63 | 209 | 0,58 | 459 | 1,00 | 537 | 1,13 |
| 36 | 0,71 | 108 | 0,09 | 218 | 0,10 | 460 | 1,85 | 538 | 0,42 |
| 39 | 0,67 | 113 | 0,11 | 234 | 0,19 | 461 | 0,50 | 539 | 0,35 |
| 40 | 0,25 | 114 | 0,51 | 240 | 0,40 | 463 | 0,53 | 540 | 3,56 |
| 41 | 0,68 | 115 | 1,19 | 244 | 0,23 | 467 | 0,72 | 550 | 1,09 |
| 42 | 1,16 | 116 | 0,27 | 245 | 1,31 | 473 | 0,56 | 555 | 0,16 |
| 44 | 1,28 | 117 | 0,47 | 248 | 0,69 | 474 | 0,19 | 556 | 0,24 |
| 46 | 0,18 | 118 | 0,14 | 257 | 0,11 | 480 | 0,37 | 557 | 0,19 |
| 47 | 0,11 | 120 | 1,19 | 261 | 0,21 | 484 | 0,44 | 558 | 0,64 |
| 54 | 0,09 | 123 | 0,06 | 275 | 0,03 | 488 | 0,17 | 559 | 0,72 |
| 59 | 0,50 | 125 | 1,44 | 281 | 0,42 | 489 | 0,28 | 560 | 0,04 |
| 61 | 0,85 | 131 | 1,27 | 290 | 0,12 | 493 | 1,35 | 561 | 0,15 |
| 65 | 0,54 | 132 | 0,33 | 306 | 3,03 | 495 | 0,20 | 563 | 1,42 |
| 66 | 0,23 | 133 | 0,03 | 310 | 0,55 | 498 | 0,88 | 564 | 0,05 |
| 68 | 0,06 | 134 | 2,24 | 322 | 0,11 | 501 | 0,80 | 565 | 0,16 |

B.3.3 Indicador 4

Número de publicaciones de impacto por grupo

El resultado de la producción científica de la ULPGC por anualidad en el periodo 2010-2013 y de los investigadores en Grupos de Investigación de la ULPGC, así como el número de artículos publicados

en revistas con impacto, el número de libros y el de capítulos con impacto en el periodo 2010-2013, se reflejan de forma global en la primera de las tablas.

Los datos correspondientes al año 2014 estaban pendientes de su estimación en el momento de la elaboración de ésta memoria.

| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Artículos en revistas indexadas | 638 | 645 | 636 | 641 |
| Total Libros con impacto | 3 | 5 | 2 | 1 |
| Total Capítulos de Libros con Impacto | 1 | 6 | 0 | 4 |
| | 642 | 656 | 638 | 646 |

Los datos han sido obtenidos de la base de datos de la producción científica de la ULPGC. Estos datos se contabilizan a partir de los curriculum de los grupos de investigación que anualmente se envían al Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Se comprueba si la revista indicada está indexada. Han sido señalados los grupos de investigación relacionados con el ámbito marino y turismo.

Año 2011, en la siguiente tabla se refleja de forma detallada los datos por Grupo de Investigación y el número de publicaciones con impacto publicadas en ese año. **Siendo el total 656**. Han sido señalados de color amarillo los grupos de investigación relacionados con el ámbito marino y turismo.

| Grupo | Nº public. impacto | Grupo | Nº public. impacto | Grupo | Nº public. impacto |
|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|
| 1 | 3 | 132 | 2 | 474 | 2 |
| 3 | 1 | 134 | 15 | 480 | 2 |
| 7 | 6 | 141 | 6 | 484 | 4 |
| 8 | 4 | 142 | 7 | 488 | 1 |
| 10 | 4 | 146 | 27 | 489 | 5 |
| 14 | 2 | 147 | 4 | 495 | 1 |
| 16 | 2 | 152 | 20 | 501 | 2 |
| 17 | 3 | 154 | 8 | 516 | 2 |
| 18 | 2 | 164 | 1 | 520 | 15 |
| 20 | 9 | 184 | 3 | 522 | 1 |
| 24 | 12 | 185 | 6 | 524 | 6 |
| 26 | 2 | 196 | 4 | 526 | 2 |

Capacidades

| | | | | | |
|-----|----|-----|----|--------------|------------|
| 35 | 2 | 208 | 15 | 528 | 7 |
| 36 | 7 | 209 | 8 | 529 | 4 |
| 39 | 7 | 234 | 2 | 530 | 2 |
| 42 | 7 | 240 | 2 | 531 | 1 |
| 44 | 8 | 244 | 1 | 533 | 3 |
| 46 | 1 | 245 | 1 | 537 | 2 |
| 59 | 4 | 248 | 2 | 538 | 1 |
| 65 | 14 | 261 | 3 | 539 | 10 |
| 69 | 4 | 281 | 7 | 540 | 24 |
| 73 | 2 | 306 | 48 | 550 | 1 |
| 74 | 2 | 333 | 1 | 556 | 4 |
| 80 | 7 | 362 | 4 | 557 | 5 |
| 81 | 1 | 377 | 1 | 558 | 1 |
| 82 | 16 | 385 | 7 | 559 | 2 |
| 84 | 1 | 362 | 0 | 560 | 1 |
| 88 | 2 | 387 | 8 | 563 | 1 |
| 98 | 5 | 389 | 3 | 568 | 5 |
| 101 | 22 | 401 | 7 | 571 | 5 |
| 104 | 3 | 452 | 1 | 572 | 2 |
| 107 | 7 | 455 | 2 | 573 | 1 |
| 115 | 18 | 459 | 10 | 576 | 3 |
| 117 | 7 | 460 | 6 | 577 | 16 |
| 120 | 13 | 461 | 3 | 578 | 1 |
| 125 | 10 | 467 | 6 | Total | 638 |
| 131 | 8 | 473 | 14 | | |

Año 2012, en la siguiente tabla se refleja de forma detallada los datos por Grupo de Investigación y el número de publicaciones con impacto publicadas en ese año. **Siendo el total 638**. Han sido señalados de color amarillo los grupos de investigación relacionados con el ámbito marino y turismo

| Grupo | Nº public. impacto | Grupo | Nº public. impacto | Grupo | Nº public. impacto |
|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|
| 1 | 3 | 132 | 2 | 474 | 2 |
| 3 | 1 | 134 | 15 | 480 | 2 |
| 7 | 6 | 141 | 6 | 484 | 4 |
| 8 | 4 | 142 | 7 | 488 | 1 |

| | | | | | |
|-----|----|-----|----|-------|-----|
| 10 | 4 | 146 | 27 | 489 | 5 |
| 14 | 2 | 147 | 4 | 495 | 1 |
| 16 | 2 | 152 | 20 | 501 | 2 |
| 17 | 3 | 154 | 8 | 516 | 2 |
| 18 | 2 | 164 | 1 | 520 | 15 |
| 20 | 9 | 184 | 3 | 522 | 1 |
| 24 | 12 | 185 | 6 | 524 | 6 |
| 26 | 2 | 196 | 4 | 526 | 2 |
| 35 | 2 | 208 | 15 | 528 | 7 |
| 36 | 7 | 209 | 8 | 529 | 4 |
| 39 | 7 | 234 | 2 | 530 | 2 |
| 42 | 7 | 240 | 2 | 531 | 1 |
| 44 | 8 | 244 | 1 | 533 | 3 |
| 46 | 1 | 245 | 1 | 537 | 2 |
| 59 | 4 | 248 | 2 | 538 | 1 |
| 65 | 14 | 261 | 3 | 539 | 10 |
| 69 | 4 | 281 | 7 | 540 | 24 |
| 73 | 2 | 306 | 48 | 550 | 1 |
| 74 | 2 | 333 | 1 | 556 | 4 |
| 80 | 7 | 362 | 4 | 557 | 5 |
| 81 | 1 | 377 | 1 | 558 | 1 |
| 82 | 16 | 385 | 7 | 559 | 2 |
| 84 | 1 | 362 | 0 | 560 | 1 |
| 88 | 2 | 387 | 8 | 563 | 1 |
| 98 | 5 | 389 | 3 | 568 | 5 |
| 101 | 22 | 401 | 7 | 571 | 5 |
| 104 | 3 | 452 | 1 | 572 | 2 |
| 107 | 7 | 455 | 2 | 573 | 1 |
| 115 | 18 | 459 | 10 | 576 | 3 |
| 117 | 7 | 460 | 6 | 577 | 16 |
| 120 | 13 | 461 | 3 | 578 | 1 |
| 125 | 10 | 467 | 6 | Total | 638 |
| 131 | 8 | 473 | 14 | | |

B.3.3 Indicador 6

Número de empresas *spin-off* creadas por grupo

En el periodo 2011-2014 se ha creado una empresa *spin-off*, durante el año 2012. la empresa canaria **LightBee Spin-Off** del **Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones (IdETIC)** de la **Universidad de Las Palmas de Gran Canaria** fue galardonada con el **premio Vivero de la Feria SIMO Network 2012**.

<http://www.lucasferrera.com/2013/02/18/lightbee-el-poder-de-la-luz/>

B.3.3 Indicador 7

Número de patentes solicitadas por grupo

Disponibles datos relativos a los años 2011 y 2012, donde se realizaron un total de **5 solicitudes** de patentes en **2011** y de **8 solicitudes** de patentes en **2012**.

Año 2011

- **Título:** Fondo aerodinámico para vehículos motorizados
Nº Expediente: 201100196
Inventores: (1) Vicente Henríquez Concepción. (2) Antonio Bravo Pérez
Grupo de Investigación: 245
- **Título:** Elemento para la integración de dispositivos electrónicos
Nº Expediente: 201100437
Inventores: (1) Oliverio Jesús Santana Jaria. (2) Jorge Jesús Castellano Castellano
Grupo de Investigación: 565
- **Título:** Procedimiento, y aparato para su puesta en práctica, para la condensación de vapores de combustible y su recuperación líquida que emplea medios vibratorios
Nº Expediente: 201101189
Inventores: (1) Vicente Henríquez Concepción. (2) Marta Trujillo Pérez
Grupo de Investigación: 245
- **Título:** Procedimiento para la fabricación de un barniz amarillo-naranja y producto obtenido
Nº Expediente: 201101249
Inventores: (1) Fco. Javier Toledo Marante. (2) Pere Ferriol Buñola
Grupo de Investigación: 18
- **Título:** Bacteria ácido láctica probiótica
Nº Expediente: 201101353
Inventores: (1) Fernando Real Valcárcel. (2) Lita Sorroza. (3) Lorena Fuentes. (4) Daniel Padilla. (5) Félix Acosta
Grupo de Investigación: 69 y 577

Año 2012

- **Título:** Procedimiento para la fabricación de líquidos iónicos con la estructura de cloruro de 1,w-bis-(3-metilimidazolio-1-il)-alcano (w=1,2,3,4,5,6)
Nº Expediente: 201201280
Inventores: (1)Fco. Javier Toledo Marante. (2)Juan Ortega Saavedra
Grupo de Investigación: 18 y 498
- **Título:** Método de detección de blancos, por velocidad, mediante radares de alta resolución
Nº Expediente: 201201181
Inventores: (1)Cristina Carmona Duarte. (2)Blas Pablo Dorta Naranjo. (3)Miguel A. Ferrer Ballester
Grupo de Investigación: 196 y 80
- **Título:** Procedimiento para la fabricación de líquidos iónicos con la estructura de yoduro de 1,w-bis-(3-metilimidazolio-1-il)-alcano (w=1,2,3,4,5,6)
Nº Expediente: 201201110
Inventores: (1)Fco. Javier Toledo Marante. (2)Juan Ortega Saavedra
Grupo de Investigación: 18 y 498
- **Título:** Sistema telemático de registro de la retirada, traslado y depósito de vehículos
Nº Expediente: 201201005
Inventores: (1)Francisco Alayón Hernández. (2)Gabino Padrón Morales. (3)Ricardo Pérez García (4)Alexis Quesada Arencibia. (5)Carmelo Rubén García Rodríguez. (6)Eduardo Martín Pulido
Grupo de Investigación: 524 y 539
- **Título:** Método de producción de repertorios complejos de moléculas recombinantes
Nº Expediente: 201231466
Inventores: Carlos Gutiérrez Cabrera
Grupo de Investigación: 20
- **Título:** Método para la identificación y clasificación automática de especies arácnidas a través de sus telas de araña
Nº Expediente: 201200635
Inventores: (1)Carlos M. Travieso González. (2)Jaime R. Ticay Rivas. (3)Marcos Del Pozo Baños (4)Jesús B. Alonso Hernández
Grupo de Investigación: 80
- **Título:** Método para la evaluación clínica del sistema fonador de pacientes con patologías laríngeas a través de una evaluación acústica de la calidad de la voz
Nº Expediente: 201200636

Inventores: (1)Jesús B. Alonso Hernández. (2)Miguel A. Ferrer Ballester. (3)Carlos M. Travieso González. (4)De León y de Juan

Grupo de Investigación: 80

- **Título:** Procedimiento para la fabricación de líquidos iónicos con la estructura de bromuro de 1,w-bis-(3-metilimidazolio-1-il)-alcano (w=1,2,3,4,5,6)

Nº Expediente: 201200637

Inventores: (1)Fco. Javier Toledo Marante. (2)Juan Ortega Saavedra

Grupo de Investigación: 18 y 498

B.3.3 Indicador 8

Número de patentes concedidas por grupo

Disponibles datos relativos a los años 2011 y 2012, donde se **concedieron** un total de **4 patentes** en **2011** y de **4 patentes** en **2012**.

Año 2011

- **Título:** Sistema robótico de orientación y soporte catódico en máquina de electroconformado

Nº Expediente: 200702919

Inventores: (1)Mario Domingo Monzón Verona. (2)María Dolores Marrero Alemán. (3)Pedro Manuel Hernández Castellano. (4)Antonio Nizado Benítez Vega. (5)Fernando Ortega García. (6)Ayoze Socas Sánchez

Grupo de Investigación: 245

- **Título:** Aparato domótico compatible con los estándares CELENEC EN 50090 e ISO/IEC 14543 para el control de cámaras robóticas

Nº Expediente: 200702631

Inventores: Domingo Juan Benítez Díaz

Grupo de Investigación: 528

- **Título:** Procedimiento para el tratamiento y degradación de gases tóxicos de origen orgánico mediante técnicas fotocatalíticas

Nº Expediente: 200701090

Inventores: (1)Francisco Javier Araña Mesa. (2)José Miguel Doña Rodríguez. (3)Jesús Pérez Peña. (4)Oscar Manuel González Díaz. (5)José Alberto Herrera Melián

Grupo de Investigación: 120

- **Título:** Procedimiento para la propagación in vitro de explantos de embrión y células libres de una especie del tipo fanerógama marina

Nº Expediente: 200801673

Inventores: (1)Rafael Robaina Romero. (2)Pilar García Jiménez

Grupo de Investigación: 147

Año 2012

- **Título:** Procedimiento y dispositivo para rotomoldeo donde el calentamiento/enfriamiento de los moldes se lleva a cabo mediante circulación de fluido térmico a través de una cámara con geometría paralela a la superficie de los moldes
Nº Expediente: 200801672
Inventores: (1)Mario Domingo Monzón Verona. (2)Pedro Hernández Castellano. (3)María Dolores Marrero Alemán. (4)Antonio Nizardo Benítez Vega. (5)M^a de los Ángeles Álvarez Padrón. (6)Mark Kearns
Grupo de Investigación: 245
- **Título:** Sistema de indicación del estado de las señales de tráfico, para personas con discapacidad visual, que emplea comunicaciones ópticas basadas en redes de iluminación
Nº Expediente: 201000483
Inventores: (1)Rafael Pérez Jiménez. (2)José Alberto Rabadán Borges. (3)Julio Francisco Rufo Torres
Grupo de Investigación: 1
- **Título:** Sistema telemático de registro de la retirada, traslado y depósito de vehículos
Nº Expediente: 201000853
Inventores: (1)Mario Domingo Monzón Verona. (2)Andrea Morales Moreno. (3)Antonio Nizardo Benítez Vega. (4)M^aDolores Marrero Alemán. (5)Pedro Manuel Hernández Castellano
Grupo de Investigación: 245
- **Título:** Extractos de plantas como antiparasitarios, antisépticos y fitosanitarios
Nº Expediente: 201030356
Inventores: (1)Antonio Ruiz Reyes. (2)Jose Manuel Molina Caballero. (3)M^a del Carmen Muñoz Ojeda. (4)Ángel Gutiérrez Ravelo. (5)Rafael Zárate Méndez. (6)Grant A. MacNaughton-Smith. (7)Ina Hildebrandt. (8)Adassa López González
Grupo de Investigación: 16

B.3.4 – Desarrollo de un nuevo modelo de I+d+i+d con especial relevancia en las áreas de especialización en Turismo y Ámbito Marino. Plan de desarrollo del Personal Investigador

B.3.4 Indicador 1

Número de horas de formación por PDI orientada al desarrollo de las habilidades de investigación

Capacidades

La formación orientada al PDI para el desarrollo de habilidades de investigación busca aumentar la eficiencia y la disposición de los conocimientos, métodos y habilidades necesarias para impulsar la I+D+i. En las tablas se indica los objetivos, el programa formativo y el número de participantes.

BLOQUE DE HABILIDADES INVESTIGADORAS

| OBJETIVOS |
|--|
| 1. Facilitar al profesorado el desarrollo de las actividades de investigación. |
| 2. Facilitar estrategias de apoyo a la labor investigadora: recursos estadísticos, búsquedas bibliográficas, técnicas de comunicación oral y escrita, etc. |
| 3. Contribuir a desarrollar las competencias generales y específicas para una buena práctica investigadora. |
| 4. Facilitar al profesorado la difusión de los resultados de I+D+I. |
| 5. Mejorar la captación de recursos para la I+D+I en la ULPGC. |
| 6. Conocer los aspectos fundamentales de la gestión de patentes y propiedad intelectual |

| PROGRAMA EDICIÓN 2011-2012 | Nº DE HORAS |
|---|-------------|
| BLOQUE DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN | |
| Módulo 1. Estructuración de la investigación. | 4 |
| Módulo 2. Bases de datos. | 4 |
| Módulo 3. Indicadores bibliométricos. | 4 |
| BLOQUE DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS | |
| Módulo 4. Análisis y tratamientos de datos. | 10 |
| Módulo 5. Redacción de artículos científicos. | 6 |
| Módulo 6. Difusión de los resultados de la investigación | 4 |
| BLOQUE DE REDACCIÓN DE PROYECTOS, CAPTACIÓN DE RECURSOS Y PROTECCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | |
| Módulo 7. Propuesta y redacción de proyectos. Proyectos de cooperación. | 10 |
| Módulo 8. Captación de recursos. | 4 |
| Módulo 9. Transferencia de resultados de investigación | 4 |
| TOTAL | 50 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 77 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2012-2013 | Nº DE HORAS |
|---|--------------------|
| BLOQUE DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN | |
| Módulo 1. Estructuración de la investigación. | 4 |
| Módulo 2. Bases de datos. | 4 |
| Módulo 3. Indicadores bibliométricos. | 4 |
| Módulo 4. Biblioteca digital. | 4 |
| BLOQUE DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS | |
| Módulo 5. Análisis y tratamientos de datos. | 10 |
| Módulo 6. Redacción de artículos científicos. | 6 |
| Módulo 7. Presentaciones a eventos científicos. | 4 |
| Módulo 8. Difusión de los resultados de la investigación. | 4 |
| Módulo 9. Inglés para la comunicación científica: características y herramientas. | 12 |
| BLOQUE DE REDACCIÓN DE PROYECTOS, CAPTACIÓN DE RECURSOS Y PROTECCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | |
| Módulo 10. Propuesta y redacción de proyectos. Proyectos de investigación y proyectos de cooperación. | 12 |
| Módulo 11. Captación de recursos. | 4 |
| Módulo 12. Transferencia de resultados de investigación | 4 |
| Módulo 13. Acreditación del PDI. | 4 |
| TOTAL | 80 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 85 |

| PROGRAMA EDICIÓN 2013-2014 | Nº DE HORAS |
|---|--------------------|
| BLOQUE DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN | |
| Módulo 1. Estructuración de la investigación. | 4 |
| Módulo 2. La búsqueda de información científica: de Web of Science a Google Scholar. | 4 |
| Módulo 3. Indicadores bibliométricos para la evaluación de las publicaciones científicas: buscando indicios de calidad. | 4 |
| Módulo 4. Biblioteca digital. | 4 |
| BLOQUE DE TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS | |
| Módulo 5. Análisis y tratamientos de datos. | 10 |
| Módulo 6. Redacción de artículos científicos. | 6 |

Capacidades

| | |
|--|-----------|
| Módulo 7. Difusión de los resultados de la investigación. | 4 |
| Módulo 8. Inglés para la comunicación científica: características y herramientas. | 16 |
| BLOQUE DE REDACCIÓN DE PROYECTOS, CAPTACIÓN DE RECURSOS Y PROTECCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | |
| Módulo 9. Propuesta y redacción de proyectos. Proyectos de investigación y proyectos de cooperación. | 12 |
| Módulo 10. Captación de recursos. | 4 |
| Módulo 11. Transferencia de resultados de investigación. | 4 |
| Módulo 12. Acreditación del PDI. | 4 |
| TOTAL | 80 |
| Nº DE ALUMNOS POR BLOQUE | 87 |

B.3.5 – Desarrollo de un nuevo modelo de I+d+i+d con especial relevancia en las áreas de especialización en Turismo y Ámbito Marino. Plan para la captación de recursos orientados a la I+D+i

B.3.6 – Desarrollo de un nuevo modelo de I+d+i+d con especial relevancia en las áreas de especialización en Turismo y Ámbito Marino. Plan para el desarrollo y adecuación de infraestructuras

B.3.7 – Desarrollo de un nuevo modelo de I+D+i+d con especial relevancia en las áreas de especialización en Turismo y Ámbito Marino. Desarrollo de las actividades de soporte y del personal de apoyo directo a las unidades de I+D+i

B.3.8 – Desarrollo de un nuevo modelo de I+D+i+d con especial relevancia en las áreas de especialización en Turismo y Ámbito Marino. Movilidad investigadora

B.4 – Programa para maximizar el uso y retorno de valor del Parque Tecnológico. Impulso al desarrollo de centros tecnológicos y *clusters* en sectores potenciales

B.4 Indicador 4

Número de proyectos puestos en marcha

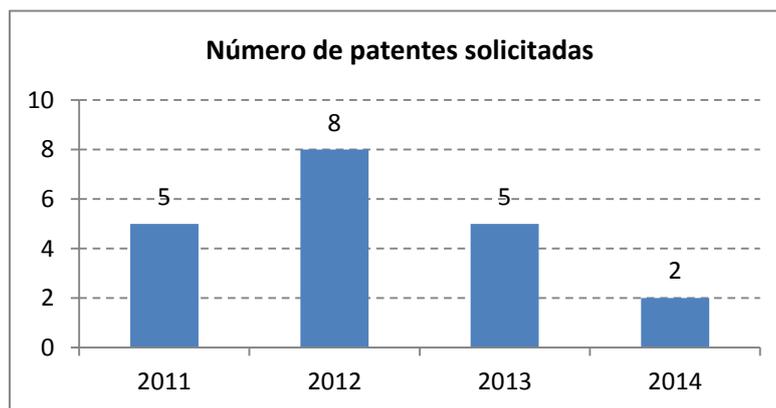
En el año 2014 se puso en marcha el proyecto FIWARE, que es la mayor plataforma informática que se está desarrollando en el continente europeo, cuyo objetivo es ofrecer programas y aplicaciones libres para la recogida de datos en las ciudades europeas y, de este modo, que sus ciudadanos tengan acceso a infinidad de servicios y prestaciones informáticas orientados a facilitarles la vida. En este sentido, una de las grandes apuestas de esta Universidad en este proyecto ha sido la de alojar uno de los nodos de esta Plataforma en el Campus de Humanidades. Es un servidor muy potente, un sistema computacional con altas prestaciones, que formará parte de esta Red europea y que sólo se ha instalado en cinco ciudades españolas.

http://www.eldigital.ulpgc.es/index.php?option=com_content&task=view&id=1510&Itemid=35

B.4 Indicador 6

Número de patentes solicitadas

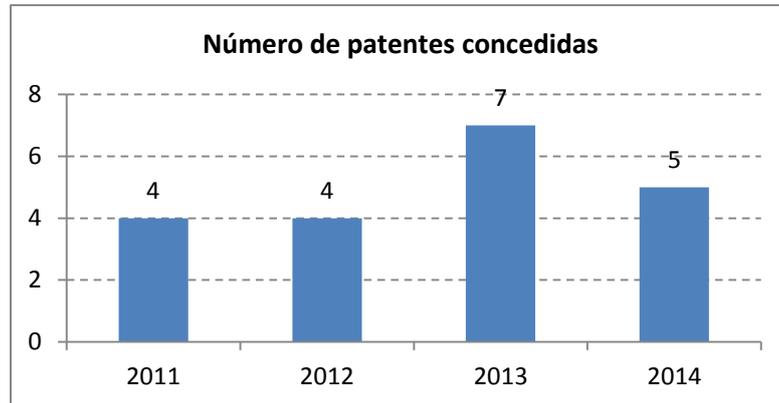
El número de patentes solicitadas desde el Parque Tecnológico de la ULPGC se representa en la gráfica siguiente.



B.4 Indicador 7

Número de patentes concedidas

El número de patentes concedidas desde el Parque Tecnológico de la ULPGC se representa en la gráfica siguiente.



B.4

Indicador 8

Número de empresas *spin-off* creadas

En el periodo 2011-2014 se ha creado una empresa *spin-off*, durante el año 2012. la empresa canaria **LightBee *Spin-Off*** del **Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones (IdETIC)** de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria fue galardonada con el **premio Vivero de la Feria SIMO Network 2012**.

<http://www.lucasferrera.com/2013/02/18/lightbee-el-poder-de-la-luz/>

B.5 – Creación de una incubadora virtual de Empresas de Base Tecnológica (EBT)

B.6.1 – Plan de valorización del conocimiento. Innovación abierta: universidades y parques tecnológicos

B.6.1

Indicador 4

Número de empresas *spin-off* creadas

En el periodo 2011-2014 se ha creado una empresa *spin-off*, durante el año 2012. la empresa canaria **LightBee *Spin-Off*** del **Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones (IdETIC)** de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria fue galardonada con el **premio Vivero de la Feria SIMO Network 2012**.

<http://www.lucasferrera.com/2013/02/18/lightbee-el-poder-de-la-luz/>

B.6.2 – Plan de valorización del conocimiento. Programa Compromiso África con la innovación

B.6.3 – Plan de valorización del conocimiento. Innovación y emprendimiento desde la Universidad

B.6.3 Indicador 1

Número de empresas *spin-off* creadas

En el periodo 2011-2014 se ha creado una empresa *spin-off*, durante el año 2012. la empresa canaria **LightBee *Spin-Off*** del **Instituto Universitario para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones (IdETIC)** de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria fue galardonada con el **premio Vivero de la Feria SIMO Network 2012**.

<http://www.lucasferrera.com/2013/02/18/lightbee-el-poder-de-la-luz/>

Proyección Exterior

C.1 – Programa de alianzas

C.2 – Programa de conexión social

**C.2 Indicador 3
Número de egresados que encuentran empleo**

En la información que se aporta, se puede observar que por cada año dentro del periodo 2011-2014, hay una tabla descriptiva en la que se indica el número total de universitarios que han encontrado trabajo. Cada fila de la tabla corresponde al curso académico de finalización de estudios de los universitarios, indicándose el total de universitarios que finalizaron en ese curso y el número de ellos que encontraron trabajo.

Contratos registrados en 2011: 2.838

Se estima el número de egresados de la ULPGC que encontraron empleo en el año 2011. La fuente de los datos es el OBECAN, donde se recogen exclusivamente los contratos por cuenta ajena de Canarias. El dato que ofrecemos en bruto son los contratos registrados en el año de personas con titulación de la ULPGC.

Año 2011

| Año Académico de finalización de estudio | Total Universitarios | Insertados 2011 |
|--|----------------------|-----------------|
| 2008/2009 | 2459 | 921 |
| 2009/2010 | 2391 | 931 |
| 2010/2011 | 3260 | 922 |
| 2011/2012 | 3779 | 64 |
| 2012/2013 | 3333 | 0 |
| TOTAL | 15222 | 2838 |

Contratos registrados en 2012: 3.659

Año 2012

Se estima el número de egresados de la ULPGC que encontraron empleo en el año 2012. La fuente de los datos es el OBECAN, donde se recogen exclusivamente los contratos por cuenta ajena de Canarias. El dato que ofrecemos en bruto son los contratos registrados en el año de personas con

Proyección Exterior

titulación de la ULPGC.

| Año Académico de finalización de estudio | Total Universitarios | Insertados 2012 |
|--|----------------------|-----------------|
| 2008/2009 | 2459 | 782 |
| 2009/2010 | 2391 | 764 |
| 2010/2011 | 3260 | 1130 |
| 2011/2012 | 3779 | 927 |
| 2012/2013 | 3333 | 56 |
| TOTAL | 15222 | 3659 |

Contratos registrados en 2013: 5.042

Se estima el número de egresados de la ULPGC que encontraron empleo en el año 2013. La fuente de los datos es el OBECAN, donde se recogen exclusivamente los contratos por cuenta ajena de Canarias. El dato que ofrecemos en bruto son los contratos registrados en el año de personas con titulación de la ULPGC.

Año 2013

| Año Académico de finalización de estudio | Total Universitarios | Insertados 2013 |
|--|----------------------|-----------------|
| 2008/2009 | 2459 | 823 |
| 2009/2010 | 2391 | 800 |
| 2010/2011 | 3260 | 1145 |
| 2011/2012 | 3779 | 1370 |
| 2012/2013 | 3333 | 904 |
| TOTAL | 15222 | 5042 |

Contratos registrados en 2014: 4.407

Se estima el número de egresados de la ULPGC que encontraron empleo en el año 2014. La fuente de los datos es el OBECAN, donde se recogen exclusivamente los contratos por cuenta ajena de Canarias. El dato que ofrecemos en bruto son los contratos registrados en el año de personas con titulación de la ULPGC.

Año 2014

| Año Académico de finalización de estudio | Total | Insertados |
|--|-------|------------|
|--|-------|------------|

| | Universitarios | 2014 |
|--------------|----------------|-------------|
| 2008/2009 | 2459 | 629 |
| 2009/2010 | 2391 | 621 |
| 2010/2011 | 3260 | 905 |
| 2011/2012 | 3779 | 1161 |
| 2012/2013 | 3333 | 1091 |
| TOTAL | 15222 | 4407 |

C.3 – Programa de cooperación al desarrollo

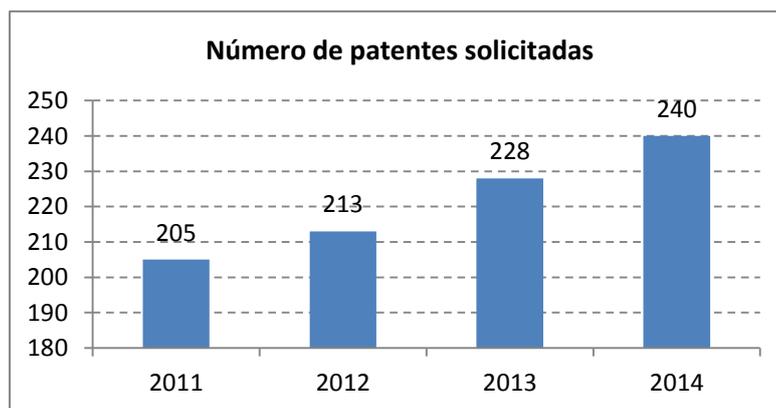
C.4 – Plan de difusión externa

Mediante el plan de difusión externa se busca incrementar la valorización de la Universidad (rankings, percepción del tejido social y económico), así como potenciar la difusión de los egresados tanto locales como internacionales y convertirlos en referencias activas a partir de experiencias positivas.

C.4 Indicador 1

Número de ex alumnos que forman parte de la red

Hay una progresión positiva en el número de ex alumnos que forman parte de la red y que ayudan a difundir por distintos medios referencias hacia la ULPGC, difundiendo una buena imagen de la Universidad gracias a sus experiencias.



C.4 Indicador 2

Número de acciones realizadas en difusión externa

Los medios utilizados para la difusión externa de la imagen de la Universidad son:

| | |
|------------------------|---|
| <p>Año 2011</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Notas de prensa: 630</u> • <u>Información en prensa en Gran Canaria: 1.412 (media de 3,8 diarias)</u> • <u>Noticias en medios nacionales (septiembre-diciembre 2010): 3</u> • <u>Noticias en radio y TV: 1.314 (media 3,6 diarias)</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ TV: 716 ▪ Radio: 598 |
| <p>Año 2012</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Notas de prensa: 614</u> • <u>Información en prensa en Gran Canaria: 1.625 (media de 4,4 diarias)</u> • <u>Noticias en medios nacionales: 10</u> • <u>Noticias en radio y TV: 1.776 (media 4,8 diarias)</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ TV: 716 ▪ Radio: 598 |
| <p>Año 2013</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Notas de prensa: 601</u> • <u>Información en prensa en Gran Canaria: 1.914 (media de 5,2 diarias)</u> • <u>Noticias en medios nacionales: 19</u> • <u>Noticias en radio y TV: 1.417 (media 3,9 diarias)</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ TV: 645 ▪ Radio: 772 |
| <p>Año 2014</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Notas de prensa: 617</u> • <u>Información en prensa en Gran Canaria: 2.101 (media de 5,7 diarias)</u> • <u>Noticias en medios nacionales: 22</u> • <u>Noticias en radio y TV (hasta septiembre): 1.134 (media 4,1 diarias)</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ TV: 483 ▪ Radio: 651 |

C.5 – Portal *Knowledge Tricontinental Project*

C6 – Programa para el desarrollo corporativo. Marca y pertenencia

C.7 – Programa para el desarrollo de la docencia y la investigación en Español como Lengua Extranjera (ELE/L2/EFE)

La ULPGC busca ser centro de referencia de la enseñanza del Español como Lengua Extranjera para Europa, África y los países emergentes de Asia, especialmente China y Corea, así como disponer de un oferta formativa de calidad adaptada a las demandas de enseñanza de Español como Lengua Extranjera que complemente a la oferta formativa.

Además de alcanzar acuerdos con universidades de Europa, África y de los países emergentes, especialmente de Asia, para recibir alumnos que quieran aprender Español. De este modo, impulsar el intercambio de profesores entre la ULPGC y las universidades con las que se firmen acuerdos para potenciar el aprendizaje del Español como Lengua Extranjera.

Por otro lado, se trata de impulsar la investigación en el campo de la enseñanza del Español como Lengua Extranjera. promover proyectos de investigación en el ámbito del Español como Lengua Extranjera y obtener la acreditación del Instituto Cervantes.

C.7 **Indicador 2**

Número de alumnos extranjeros matriculados en el Curso de Lengua y Cultura Española

Gracias a los acuerdos adoptados con universidades de Europa, África y de los países emergentes, especialmente de Asia, para recibir alumnos que quieran aprender Español, se puede ver el incremento de alumnos extranjeros matriculados en el curso de Lengua y Cultura Española en el periodo de 2011-2014.



C.7 Indicador 3

Número de estudiantes Erasmus y de otros programas de movilidad matriculados en la asignatura institucional de Español como Lengua Extranjera

Los datos disponibles corresponden al **Año 2014** en el que hubo **326 estudiantes** de erasmus. El objetivo es disponer de una oferta formativa de calidad adaptada a las demandas de enseñanza de Español como Lengua Extranjera que complemente la actual de grado, máster y doctorado, y la destinada a alumnos Erasmus.

C.7 Indicador 4

Porcentaje de estudiantes extranjeros en el Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

Los datos corresponden con los cursos desde el 2010/11 al 2012/13. Los datos correspondientes con el curso 2012/14 estaban pendientes de valoración en el momento de la elaboración de ésta memoria.

| Año Académico | Titulación | Alumnos | Extranjeros | Porcentaje |
|---------------|---|---------|-------------|------------|
| 2010/11 | Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas | 88 | 17 | 19,32 |
| 2011/12 | Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas | 177 | 49 | 27,68 |
| 2012/13 | Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas | 250 | 66 | 26,4 |

C.7 Indicador 5

Porcentaje de estudiantes extranjeros en el *Máster en Español y su Cultura: desarrollos profesionales y empresariales*

Los datos corresponden con los cursos desde el 2010/11 al 2012/13. Los datos correspondientes con el curso 2012/14 estaban pendientes de valoración en el momento de la elaboración de ésta memoria.

| Año Académico | Titulación | Alumnos | Extranjeros | Porcentaje |
|---------------|---|---------|-------------|------------|
| 2010/11 | Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos profesionales y empresariales | 34 | 1 | 2,94 |
| 2011/12 | Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos profesionales y empresariales | 39 | 3 | 7,69 |
| 2012/13 | Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos profesionales y empresariales | 25 | 1 | 4 |

C.7 Indicador 6

Número de estudiantes en el *Máster en Español y su Cultura: desarrollos profesionales y empresariales*

Los datos corresponden con los cursos desde el 2010/11 al 2012/13. Los datos correspondientes con el curso 2012/14 estaban pendientes de valoración en el momento de la elaboración de ésta memoria.

| Año Académico | Titulación | Alumnos | Extranjeros | Porcentaje |
|---------------|---|---------|-------------|------------|
| 2010/11 | Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos profesionales y empresariales | 34 | 1 | 2,94 |
| 2011/12 | Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos profesionales y empresariales | 39 | 3 | 7,69 |
| 2012/13 | Máster Universitario en Español y su Cultura: Desarrollos profesionales y empresariales | 25 | 1 | 4 |

Proyección Exterior

C.7 Indicador 7

Porcentaje de estudiantes extranjeros en el doctorado en *Español y su Cultura: investigación, desarrollo e innovación*

Los datos corresponden con los cursos desde el 2010/11 al 2012/13. Los datos correspondientes con el curso 2012/14 estaban pendientes de valoración en el momento de la elaboración de ésta memoria.

| Año Académico | Titulación | Alumnos | Extranjeros | Porcentaje |
|---------------|---|---------|-------------|------------|
| 2010/11 | Doctorado en Español y su Cultura: Investigación, desarrollo e innovación | 13 | 2 | 15,38 |
| 2011/12 | Doctorado en Español y su Cultura: Investigación, desarrollo e innovación | 39 | 3 | 7,69 |
| 2012/13 | Doctorado en Español y su Cultura: Investigación, desarrollo e innovación | 25 | 1 | 4 |

C.7 Indicador 8

Número de estudiantes en el *Doctorado en Español y su Cultura: investigación, desarrollo e innovación*

Los datos corresponden con los cursos desde el 2010/11 al 2012/13. Destacar que a partir del curso 2013-14, el Doctorado entra en extinción y se ofrece el nuevo doctorado DELLCOS

| Año Académico | Titulación | Alumnos | Extranjeros | Porcentaje |
|---------------|---|---------|-------------|------------|
| 2010/11 | Doctorado en Español y su Cultura: Investigación, | 13 | 2 | 15,38 |
| 2011/12 | Doctorado en Español y su Cultura: Investigación, | 11 | 2 | 18,18 |
| 2012/13 | Doctorado en Español y su Cultura: Investigación, | 17 | 3 | 17,65 |

C.7 Indicador 9

Número de alumnos que, después de realizar el *Curso de Lengua y Cultura Española*, se matriculan en grados, másteres o doctorados de la UPGC.

Los datos disponibles del periodo de 2011-2014 corresponden a los años comprendidos entre 2012 al 2014.

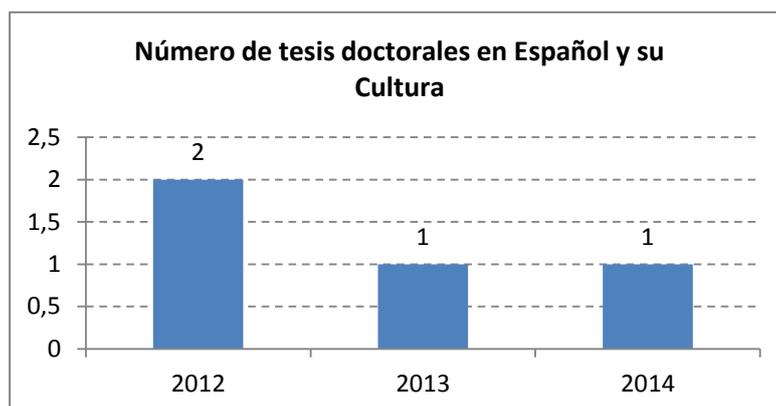


C.7

Indicador 10

Número de tesis doctorales en Español y su Cultura

Los datos disponibles del periodo de 2011-2014 corresponden a los años comprendidos entre 2012 al 2014.



C.7

Indicador 11

Número de publicaciones en revistas indexadas

Durante el periodo 2011-2012 se realizaron un total de **1 publicación en revista indexadas** tanto en el año **2011** como en el año **2012**.

Proyección Exterior

C.7

Indicador 12

Número de proyectos de investigación obtenidos

Durante el periodo de 2011-2014 no se ha obtenido la acreditación. Se tiene el reconocimiento de Centro Examinador DELE.

C.8 – Programa para el desarrollo del Centro Confucio

Eficiencia

D.1 – Desarrollo y adecuación del modelo de gestión

D.2 – Plan de identificación de nuevas fórmulas de financiación

D.3 – Revisión del modelo de recursos humanos

D.4 – Desarrollo del Programa PAS

El programa PAS busca incentivar la motivación y profesionalización del PAS, así como crear sinergias que permitan identificar las necesidades del colectivo.

D.4 Indicador 2

Número de horas de formación por PAS

Se han realizado distintas sesiones formativas en nuevas herramientas y plataformas.

Año 2011

- **8 sesiones formativas a 98 usuarios**

Se imparten 8 sesiones formativas dirigidas al personal de administración de las distintas unidades para adiestrarlas en el uso de la Plataforma de Tramitación Electrónica (Tramit@) a las que acuden 98 personas.

Año 2012

- **34 sesiones formativas a 464 usuarios**

Se imparten 34 sesiones formativas dirigidas tanto al PAS como al PDI para adiestrarlas tanto en el uso de la Plataforma de Tramitación Electrónica (Tramit@), como en el uso de la Sede electrónica, el PortaFirmas y en la firma electrónicas en ActasWeb. Acuden 464 personas.

Año 2013

- **23 sesiones formativas a 263 usuarios**

Se imparten 23 sesiones formativas dirigidas tanto al PAS como al PDI para

Año 2014

adiestrarlas tanto en el uso de la Plataforma de Tramitación Electrónica (Tramit@), como en el uso de la Sede electrónica, el PortaFirmas y en la firma electrónicas en ActasWeb. Acuden 263 personas.

- **13 sesiones formativas a 58 usuarios**

Se imparten 13 sesiones formativas dirigidas tanto al PAS como al PDI para adiestrarlas tanto en el uso del PortaFirmas electrónica en el procedimiento de Comunicaciones internas electrónicas. Acuden 58 personas. También se da una charla formativa a más de 500 estudiantes Erasmus Outgoing en el Paraninfo para explicarles brevemente cómo deben proceder para firmar electrónicamente sus convenios financieros.

D.5 – Desarrollo de un campus adaptado a la eficiencia energética y al desarrollo sostenible

Desarrollo de un campus modélico, auto sostenible energéticamente y dedicado a sectores estratégicos (mar, turismo y energía). Por otro lado la búsqueda, atracción y captación de empresas y potenciar una mayor conexión internacional.

Por otro lado se busca impulsar la implantación de las normas ISO 9001 y 14001 de Sostenibilidad en todas las instalaciones de la ULPGC.

D.5 Indicador 1

Número de proyectos puestos en marcha con criterios de desarrollo sostenible

A. Continuar potenciando el sistema integrado de gestión ambiental a través del desarrollo de campañas y de la divulgación de las acciones realizadas, así como de la coordinación con todas las unidades de la ULPGC, fomentando el liderazgo de la Oficina de Sostenibilidad y la dotación de recursos.

Año 2011

- Desarrollo de las campañas de recogida de residuos por parte de la Oficina de Sostenibilidad, concretamente tres campañas anuales.

NOTA: Evidencias recogidas a través de formularios de solicitud vía mail y papel.

Año 2012

- Desarrollo de las campañas de recogida de residuos por parte de la Oficina de Sostenibilidad, concretamente tres campañas anuales.
- Campaña de concienciación de consumo de agua y reducción de consumo eléctrico mediante divulgación web y cartelería de buenas prácticas y métodos de consumo responsable.

NOTA: Evidencias recogidas a través de formularios de solicitud vía mail.

Año 2013

- Desarrollo de las campañas de recogida de residuos por parte de la Oficina de Sostenibilidad, concretamente tres campañas anuales.
- Campaña de concienciación de consumo de agua y reducción de consumo eléctrico mediante divulgación web y cartelería de buenas prácticas y métodos de consumo responsable.

NOTA: (1) Evidencias en recogidas a través de formularios de solicitud vía mail. Reducción de papel en los procedimientos de la Oficina de Sostenibilidad.

(2) Cartelería en centros docentes y web.

Año 2014

- Desarrollo de las campañas de recogida de residuos por parte de la Oficina de Sostenibilidad, concretamente tres campañas anuales.
- Campaña de concienciación de consumo de agua y reducción de consumo eléctrico mediante divulgación web y cartelería de buenas prácticas y métodos de consumo responsable.

NOTA: (1) Evidencias en recogidas a través de formularios de solicitud vía mail. Reducción de papel en los procedimientos de la Oficina de Sostenibilidad.

(2) Cartelería en centros docentes y web.

B. Desarrollar un plan de formación continua en sostenibilidad (PDI, PAS, estudiantes).

Año 2011

- Formación inicial para los técnicos de apoyo en el desempeño de sus funciones dentro de la Oficina de Sostenibilidad.
- Curso de extensión universitaria de diseño y cálculo de instalaciones solares fotovoltaicas.

| | |
|------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Curso de extensión universitaria en operación y mantenimiento de plantas solares.• Curso de extensión universitaria de plantas desaladoras de agua de mar por ósmosis inversa. Diseño, operación y mantenimiento.• Curso de extensión universitaria teórico-práctico de desalación de aguas con membranas de ósmosis inversa. <p>NOTA: Evidencias en la documentación del Sistema de Gestión de la OS.</p> |
| <p>Año 2012</p> | <ul style="list-style-type: none">• Formación inicial para los técnicos de apoyo en el desempeño de sus funciones dentro de la Oficina de Sostenibilidad.• Curso de sensibilización sobre el sistema integrado de gestión de la oficina de sostenibilidad de la ulpgc (normas une-en iso 9001:2008 y 14001:2004) Para miembros de la OS. <p>NOTA: Evidencias en la documentación del Sistema de Gestión de la OS.</p> |
| <p>Año 2013</p> | <ul style="list-style-type: none">• Formación inicial para los técnicos de apoyo en el desempeño de sus funciones dentro de la Oficina de Sostenibilidad.• Curso en materia de prevención del SPRL de la ULPGC para los diferentes Centros docentes de la universidad. <p>NOTA: (1) Material y calendarización disponibles en la web del SPRL. (2) Evidencias en la documentación del Sistema de Gestión de la OS.</p> |
| <p>Año 2014</p> | <ul style="list-style-type: none">• Formación inicial para los técnicos de apoyo en el desempeño de sus funciones dentro de la Oficina de Sostenibilidad.• Curso en materia de prevención del SPRL de la ULPGC para los diferentes Centros docentes de la universidad.• Curso de formación en materia de etiquetado dentro del plan de formación del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la ULPGC. <p>NOTA: (1) Evidencias localizadas en las diferentes jornadas y sesiones impartidas en centros docentes de la ULPGC. Calendarización y documentación disponible en web. (2) Evidencias en la documentación del Sistema de Gestión de la OS.</p> |

C. Continuar desarrollando acciones de impacto social (Escuela Taller de formación de desempleados para introducirlos en actividades de medio ambiente).

D. Aprovechar acciones existentes, como el Aula de energías renovables y tratamiento del agua, para buscar aplicaciones a los sectores clave de orientación de la ULPGC.

Año 2011

- Puesta en marcha de instalaciones de energías renovables en diferentes centros de la universidad

Año 2012

- Primeros datos de producción de instalaciones de renovables de la ULPGC.

Año 2013

- Datos de generación de instalaciones de renovables en la ULPGC.

Año 2014

- Datos de generación de instalaciones de renovables en la ULPGC.
- Acondicionamiento y reforma de la depuradora de Veterinaria.
- Mejoras en el sistema de teledetección y control de las infraestructuras de agua de Tafira.

E. Ampliar la gestión ambiental a todas las instalaciones de la ULPGC de las Islas Canarias.

Año 2012

- Diseño y implantación de portal web de la Oficina de sostenibilidad para la integración de la documentación en formatos digitales en detrimento del uso de papel.
- Integración del SPRL en la Gestión ambiental de la OS en el asesoramiento de la recogida y tratamientos de los residuos generados por la institución.

Año 2013

Eficiencia

| | |
|----------|--|
| Año 2014 | <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y implantación de portal web de la Oficina de sostenibilidad para la integración de la documentación en formatos digitales en detrimento del uso de papel. • Integración del SPRL en la Gestión ambiental de la OS en el asesoramiento de la recogida y tratamientos de los residuos generados por la institución. |
| Año 2014 | <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y implantación de portal web de la Oficina de sostenibilidad para la integración de la documentación en formatos digitales en detrimento del uso de papel. • Integración del SPRL en la Gestión ambiental de la OS en el asesoramiento de la recogida y tratamientos de los residuos generados por la institución. |

F. Potenciar que el concepto sostenibilidad se incluya en los requerimientos de los pliegos para nuevas instalaciones o reformas de las existentes, productos y servicios demandados (Compra verde, prestaciones de productos...)

| | |
|----------|---|
| Año 2012 | <ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de criterios sostenibles y sustitución en máquinas vending. |
| Año 2013 | <ul style="list-style-type: none"> • Inclusión de aspectos medioambientales en concurso de adjudicación del servicio de mantenimiento y limpieza de contenedores de basura. • Incorporación de criterios sostenibles y sustitución en máquinas vending. |
| Año 2014 | <ul style="list-style-type: none"> • Inclusión de aspectos medioambientales en concurso de adjudicación del servicio de limpieza. |

G. Impulsar la implantación de las normas ISO 9001 y 14001 de Sostenibilidad en todas las instalaciones de la ULPGC.

| | |
|----------|--|
| Año 2011 | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de los procedimientos para la implementación de un sistema de |
|----------|--|

| | |
|-----------------|--|
| | <p>Gestión ISO 9001 y 14001 en la OS.</p> |
| Año 2012 | <ul style="list-style-type: none">Finalización y primeras pruebas del sistema de Gestión ISO 9001 y 14001 en la OS. |
| Año 2013 | <ul style="list-style-type: none">Certificación del SGI por parte de AENOR.Primera auditoría interna ejecutada <ol style="list-style-type: none">Códigos identificativos de la certificación:<ol style="list-style-type: none">ISO 9001: ER-0518/2013ISO 14001: GA-2013/0218 |
| Año 2014 | <ul style="list-style-type: none">Primera revisión del funcionamiento del SGI de la OS Auditoría Externa superada con éxito. <ol style="list-style-type: none">Documentación acreditativa dentro del sistema de gestión. |

H. Desarrollar un plan de formación continua en sostenibilidad (PDI, PAS, estudiantes).

| | |
|-----------------|---|
| Año 2011 | <ul style="list-style-type: none">Desarrollo de un primer borrador de cuadro de indicadores dentro del propio SGI de la OS. <ol style="list-style-type: none">Evidencias dentro de la documentación del SGI. |
| Año 2012 | <ul style="list-style-type: none">Revisión y primeras pruebas del cuadro de indicadores por parte de los responsables del sistema. <ol style="list-style-type: none">Evidencias dentro de la documentación del SGI. |
| Año 2013 | <ul style="list-style-type: none">Consolidación de cuadro de indicadores por parte de auditores externos e internos. <ol style="list-style-type: none">Evidencias dentro de la documentación del SGI. |

Año 2014

- Seguimiento del cuadro de indicadores y consolidación del mismo dentro del SGI.
 1. Evidencias dentro de la documentación del SGI.

D.6 – Adecuación de servicios e infraestructuras

D.7 – Programa de acción tutorial ULPGC

D.8 – Programa de información y difusión interna

Fomentar el conocimiento interno de las actividades de la ULPGC buscando el impulso de Mi ULPGC como marco global de comunicación interna, la renovación de la web corporativa, la mayor presencia de ULPGC en las redes sociales y potenciar la utilización del Servicio de Publicaciones y de la Biblioteca para difundir información de interés o en abierto

D.8 Indicador 3

Número de usuarios de redes sociales de la ULPGC

Hay una mayor presencia constatable y un mayor impacto de la ULPGC en redes sociales cada año, este hecho que se puede corroborar en el volumen de seguidores, accesos, mensajes, etc en las distintas plataformas y redes sociales.

Año 2011

- **Facebook:**

En este año se cuenta con 2.365 seguidores, con un alcance total de 328.163 amigos de fans, por interactuar con nosotros. La media en un mes es de 2.366 Me gusta.

NOTA: Durante este año concluye la migración del perfil a la fan

page para adaptarnos a los cambios de la red.

- **Twitter:**

El perfil de la ULPGC ocupa el 6º lugar en influencia en Las Palmas de Gran Canaria de acuerdo con el ranking elaborado por Updood.com. Se contabilizan 3.712 followers y se publican 1.176 enlaces en el año.

- **Tuenti:**

Se cuenta con dos perfiles, dado que cada uno de ellos tiene limitado el número a 600 amigos. Por ser una red para jóvenes menores de 24 años se publica principalmente información de acceso a la ULPGC.

- **LinkedIn:**

Esta es la red de los contactos profesionales. En este año el Grupo ULPGC cuenta con 799 miembros.

- **Youtube:**

La red destinada a compartir vídeos. La ULPGC registra 11.208 reproducciones y cuelga en este año 25 vídeos.

- **Flickr:**

La red para las fotografías registra en 2011 la subida de 107 álbumes nuevos y un acumulado de 286.679 visitas.

Año 2012

- **Facebook:**

La fan page registra 3.666 seguidores, lo que supone un incremento en 1.301 seguidores sobre el año anterior (55% de aumento), y casi 600.000 amigos de fans, con una media de 3.646 Me gusta.

- **Twitter:**

Concluimos el año con 8.941 seguidores (5.229 más, un 140,8% de incremento), consolidándose como la red de mayor éxito en la ULPGC. Se publican 2.342 tweets en el año

- **Tuenti:**

En este año Tuenti lanza una campaña para detectar y eliminar los perfiles institucionales, es decir, los que no corresponden con persona física, por lo que afecta a la ULPGC que tiene que crear desde cero una Página oficial, que en este año alcanza 401 seguidores.

- **LinkedIn:**

Año 2013

En este año el grupo ULPGC cuenta con 1.451 miembros.

- **Youtube:**

La ULPGC registra 14.553 reproducciones y cuelga en este año 25 vídeos nuevos.

- **Flickr:**

En este año se registra la subida de 135 álbumes nuevos y un acumulado de 650.995 visitas, es decir, en este año más de 364.000 visitas.

- **Facebook:**

La fan page registra 5.103 seguidores (39% de incremento), con 5.096 Me gusta.

- **Twitter:**

Alcanzamos los 14.480 seguidores (61,9% de aumento) y 2.798 tweets publicados en este año (7.454 acumulados).

- **Tuenti:**

Siguiendo la tendencia de la mayoría de las universidades españolas, la ULPGC abandona la red Tuenti dado que se constata que es una red a la baja frente a otras de mayor seguimiento como Twitter.

- **LinkedIn:**

Un cambio en esta red nos hace tener relación con más de 15.047 antiguos alumnos ULPGC (Página 'Universidad') y más de 1.400 empleados, entre Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios (Página de Empresa). A finales de 2013 el Grupo ULPGC en esta red profesional contaba con más de 2.000 miembros.

- **Youtube:**

Se generan 18 vídeos nuevos con 26.508 visualizaciones.

- **Flickr:**

Se generan 218 álbumes de fotografías nuevos. La red deja de contabilizar las visitas acumuladas.

Año 2014

- **Facebook:**

Por primera vez se desarrolla una campaña publicitaria coincidiendo con la preinscripción de los nuevos estudios, con un presupuesto de 185,24 euros, que en un mes supone un incremento de casi 2.000 seguidores. (7.590 seguidores a finales de octubre).

- **Twitter:**

A finales del mes de octubre, se registran 18.885 seguidores y 2.079 tweets publicados en este año (9.533 acumulados).

- **Foursquare:**

2011-2014: Esta red relaciona lugares y eventos, si bien es la de menor seguimiento de las de la ULPGC, y accede a la agenda de la ULPGC.

En octubre de 2014 esta red social cuenta con un total de 1.171 seguidores.

- **LinkedIn:**

A finales de octubre contamos con 2.273 seguidores en el Grupo ULPGC; 17.860 antiguos alumnos en la página de 'Universidad'; y 2.256 empleados en la página de 'Empresa'.

- **Youtube:**

A finales de octubre, el canal cuenta con 51 nuevos vídeos con un total de 7.697 reproducciones.

- **Flickr:**

A finales de octubre se han generado 187 álbumes nuevos, con un total de 17.178 imágenes acumuladas desde 2011.

D.9 – Desarrollo de un programa de responsabilidad social

Actuaciones CEIR

E.1.1 - Escuela Internacional de Posgrados interuniversitarios ULL ULPGC

E.1.1 Indicador 3

Número de titulaciones de máster acreditadas

Programas basados en la conjunción e interrelación de las capacidades de las dos Universidades en sus especializaciones temáticas con vistas al eje Europa-África-Latinoamérica. Ello incluye también acuerdos con universidades de esos territorios para incorporarlos en los programas de los posgrados.

| | |
|------------------------|--|
| <p>Año 2011</p> | <p><u>Total másters: 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Máster Universitario en Clínica Veterinaria e Investigación Terapéutica. • Máster Universitario en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros. • Máster Universitario en Ingeniería Informática por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. • Máster Universitario en Tecnologías de Telecomunicación. • Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar. • Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales. |
| <p>Año 2012</p> | <p><u>Total másters: 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Máster Universitario en Arqueología por la Universidad de La Laguna y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. • Máster Universitario en Desarrollo Integral de Destinos Turísticos. • Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. |
| <p>Año 2013</p> | <p><u>Total másters: 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Máster Universitario en Soluciones TIC para Bienestar y Medio Ambiente por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. • Máster Universitario en Tecnologías Industriales por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. • Máster Universitario en Tecnologías Industriales por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. • Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. |
| <p>Año 2014</p> | <p><u>Total convenios: 14</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Fiscalidad Empresarial por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. |

- Máster Universitario en Dirección de Empresas y Recursos Humanos por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Máster Universitario en Economía y Políticas Públicas por la Universidad de La Laguna y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Máster Universitario en Marketing y Comercio Internacional por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Máster Universitario en Patrimonio Histórico, Cultural y Natural por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Máster Universitario en Relaciones Hispano Africanas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Máster Universitario en Bioética y Bioderecho por la Universidad de La Laguna y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Máster Universitario en Eficiencia Energética por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Máster Universitario en Intervención Familiar por la Universidad de La Laguna y la Universidad.
- Máster Universitario en Mediación Familiar y Sociocomunitaria por la Universidad de La Laguna y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Máster Universitario en Cultura Audiovisual y Literaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Máster Universitario en Innovación en Diseño para el Sector Turístico por la Universidad de Barcelona; la Universidad de La Laguna; la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.
- Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de Santiago de Compostela.

E.1.1 Indicador 5

Porcentaje de titulaciones de máster impartidas en inglés

Con objeto de atraer y desarrollar talento y proyectos para el eje tricontinental, se ofrece en lengua inglesa integramente en algunos postgrados presentes en los planes formativos. Los datos corresponden con los disponibles en el periodo 2011-2014.

Año 2013

Porcentaje: **1 de 19 de la oferta oficial hasta ese año.**

- Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Año 2014

Porcentaje: **1 de 32 de la oferta oficial hasta ese año.**

- Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

E.1.2 - Posgrado en Ciencias Marinas

E.1.2 Indicador 1

Número de estudiantes

El número de estudiantes que realizaron estudios en el postgrado de Ciencias Marinas en el periodo 2011-2014, es el que se refleja en la gráfica.



E.1.3 - Máster Internacional en Gestión Integral del Agua: Foro Internacional Permanente del Agua

E.1.4 - Programa de Máster Internacional en Economía del Transporte, Turismo y Medio Ambiente

E.1.4 Indicador 1

Número de estudiantes

Actuaciones CEIR

Los datos disponibles corresponden con el **año 2013**, habiendo un total de **4 estudiantes** y el **año 2014** con un total de **1 estudiante**, en el Máster Universitario en Economía del Turismo, del Transporte y del Medio Ambiente por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

https://www.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=wpe002&codTitulacion=5027&tipotitulacion=M

E.1.5 - Programa de Formación Internacional en Desarrollo Sostenible de los Recursos Marinos y Turismo

E.1.5 Indicador 1

Número de estudiantes titulados

El número de estudiantes que realizaron estudios en el programa de Formación Internacional en Desarrollo Sostenible de los Recursos Marinos y Turismo en el periodo 2011-2014.



E.1.5 Indicador 2

Número de estudiantes de doctorado

Los datos disponibles del número de estudiantes doctorados en el periodo 2011-2014, corresponden al **año 2014**, habiendo un total de **44 preinscritos para 35 plazas ofertadas**. Puesta en marcha del Programa de Doctorado en Turismo, Economía y Gestión por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

<http://edulpgc.ulpgc.es/es/programas/edulpgc>

E.1.5 Indicador 3

Porcentaje de estudiantes extranjeros de doctorado

Los datos disponibles del porcentaje de estudiantes extranjeros de doctorado en el periodo 2011-2014, corresponden al **año 2014**, habiendo un total de **14 estudiantes de los programas Erasmus**. Realizan estancias con tutores del programa de doctorado

E.1.5 Indicador 4

Número de profesores extranjeros

Los datos disponibles del porcentaje de profesores extranjeros corresponden más bien con la colaboración con las instituciones, estos datos son del **año 2014**. La memoria de verificación recoge la **colaboración con hasta 31 instituciones extranjeras** (Fuente: Memoria de verificación)

E.1.5 Indicador 6

Número de laboratorios con equipamiento

Los datos del número de laboratorios con equipamiento corresponden con el **año 2014**, PD Turismo, Economía y Gestión se unen los recursos metriales de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo y el Instiuto Universitario Turismo y Desarrollo Económico Sostenible.

<http://edulpgc.ulpgc.es/es/programas/edulpgc>

E.1.6 - Grado interuniversitario de Astrofísica y Ciencias del Espacio

E.1.7 - Máster y Doctorado Interuniversitario en Biomedicina y Biotecnología

E.1.8 - Máster Interuniversitario de Investigación y Diagnóstico de Enfermedades Tropicales

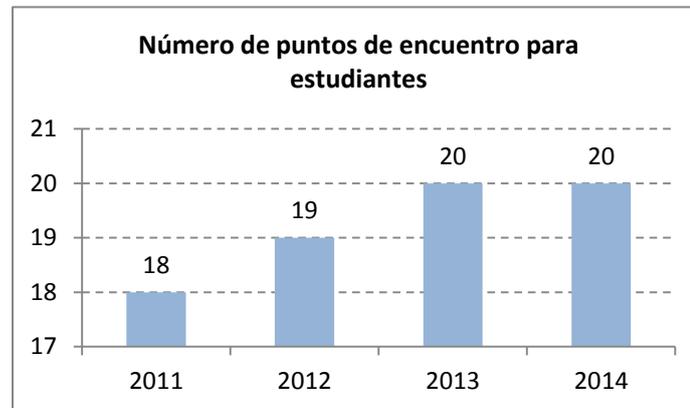
E.2.1 - Innovación en modalidades de enseñanza aprendizaje y espacios asociados para acometer la adaptación al EEES

E.2.2 - CRAI como estrategia de adaptación al EEES

E.2.2 Indicador 2 – VEE

Número de puntos de encuentro para estudiantes

El número de puntos de encuentro para estudiantes a los largo del periodo 2011-2014.

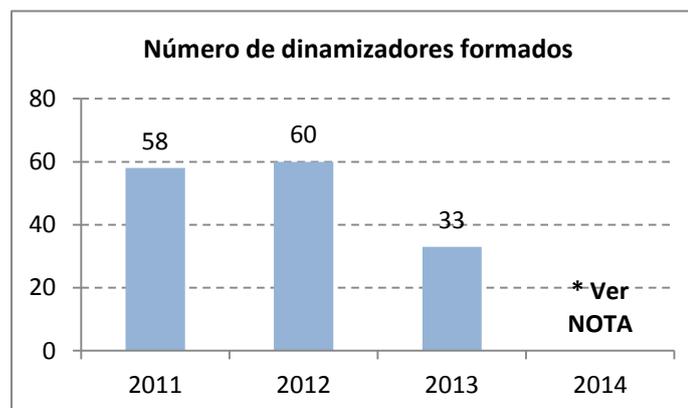


E.2.3 - Factoría de creatividad en Innovación Docente (Ficread)

E.2.3 Indicador 7 – VEE

Número de dinamizadores formados

En la siguiente gráfica se representa la relación del número de dinamizadores formados por cada año perteneciente al periodo 2011-2014.



NOTA: En 2014 no se impartió el programa por carecer de financiación

E.3.1 - Programa de Ciencia Abierta Tricontinental

E.3.1 Indicador 1

Número de tramos de investigación

El número de tramos de investigación en el periodo 2011-2014, es el que se refleja en la gráfica.



E.3.1 Indicador 2

Número de proyectos europeos concedidos

Los proyectos europeos concedidos por cada año del periodo entre 2011-2014 son:

| | |
|-----------------|--|
| Año 2011 | <p><u>Total proyectos: 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AQUAEXCEL. • EDUCAIR. • FIREWARE. • METAPREDICT. • CARBOCHANGE. |
|-----------------|--|

| | |
|-----------------|---|
| Año 2012 | <p><u>Total proyectos: 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ARRAINA. • M PASSA. • SASAM. |
|-----------------|---|

| | |
|-----------------|--|
| Año 2013 | <p><u>Total proyectos: 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • FIX O3. |
|-----------------|--|

Actuaciones CEIR

| | |
|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• ECOSERVED.• PLAYCLILL.• GAMESNET.• DIVERSIFY.• AGATE. |
| Año 2014 | <p><u>Total proyectos: 4</u></p> <ul style="list-style-type: none">• HELICOID.• BENEFIT.• ECOAQUA.• MARENDA. |

E.3.1 Indicador 2

Número de proyectos europeos coordinados, en colaboración con África y Latinoamérica

Los datos disponibles de los proyectos europeos coordinados entre 2011-2014 son:

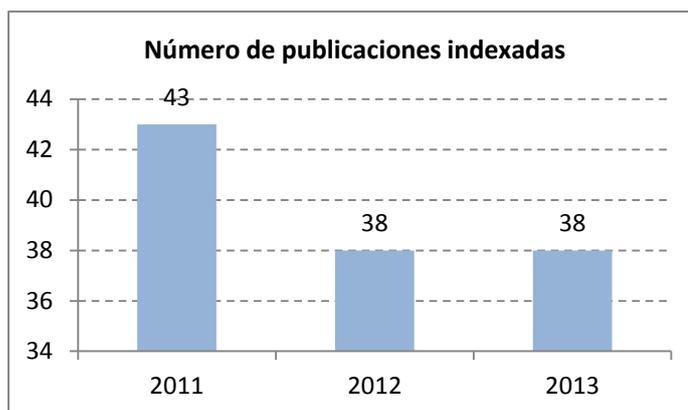
| | |
|-----------------|--|
| Año 2011 | <p><u>Total proyectos: 2</u></p> <ul style="list-style-type: none">• AQUATRANS.• UPINOVA. |
| Año 2012 | <p><u>Total proyectos: 1</u></p> <ul style="list-style-type: none">• El proyecto SEMACA “Fortalecimiento institucional universitario del espacio Canarias y África (Senegal - Mauritania - Cabo Verde)” se enmarca dentro del Programa de Cooperación Transnacional Madeira-Azores-Canarias (MAC 2007-2013) financiado por la Unión Europea, tiene como objetivo general el fortalecimiento de las instituciones universitarias en el espacio de Canarias y África Occidental mediante el traspaso de experiencias. <p>http://www.cucid.ulpgc.es/3proyectosemaca.htm</p> |

E.3.2 - Parque Científico Tecnológico Marino

E.3.2 Indicador 1

Número de publicaciones indexadas

El número de publicaciones indexadas en el periodo 2011-2014 (no disponibles los datos correspondientes al año 2014) en el Parque Científico Tecnológico Marino se representa en la gráfica.



E.3.2 Indicador 2

Número de tramos de investigación

El número de tramos de investigación en el periodo 2011-2014 en el Parque Científico Tecnológico Marino se representa en la gráfica, donde se observa una clara progresión año a año.



Actuaciones CEIR

E.3.2 Indicador 3

Número de convenios de transferencia

El número de tramos de investigación en el periodo 2011-2014 en el Parque Científico Tecnológico Marino se representa en la gráfica, donde se observa una clara progresión año a año.

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Año 2011 | Número de convenios: 5 |
| | Convenio Sagulpa |
| | GIA Gen |
| | GIA Histopath |
| | Convenio Chile |
| | Edosoft |
| Convenio Consorcio Turístico sur GC | |
| Año 2012 | Número de convenios: 10 |
| | Convenio Alenta |
| | Convenio Pesca |
| | Convenio Sagulpa |
| | Convenio Chile |
| | Convenio Autoridad Portuaria |
| | Convenio Consorcio |
| | Convenio Thales |
| | Convenio IDETIC |
| | Convenio Génesis |
| Convenio All Tech | |
| Año 2013 | Número de convenios: 28 |
| | Convenio Teleduc Universidad de Chile |
| | Convenio EDOSOFT |
| | Convenio Consorcio Turístico |
| | Convenio ALENTA-REPSOL |
| | Convenio SAGULPA |
| | Congreso Iberia |
| | Convenio THALES |
| | Convenio Autoridad Portuaria |
| | Convenio Pesca |
| Convenio Abengoa | |

| |
|----------------------------------|
| Convenio ACJ |
| Convenio ALENTA-IEO |
| Convenio ALENTA-MYOCEAN |
| Convenio Elittoral |
| Convenio CYMOLAB |
| Convenio DRY ROCK ENERGY |
| Convenio ENRESA |
| Convenio INVENTIA PLUS |
| Convenio IUMA-MAGIC |
| Convenio JOS ELECTRONIC |
| Convenio LUIS MIGUEL BLASCO |
| Convenio Observatorio Transporte |
| Convenio OMARCOST |
| Convenio ROTTELEC |
| Convenio TIDES Colombia |
| Convenio VULCANO |
| Convenio Seguridad y Emergencia |
| Convenio Universidad de Bogotá |

E.3.3 - Banco Nacional de Algas (BNA)

E.3.3 Indicador 1

Número de tramos de investigación

El número de tramos de investigación en el periodo 2011-2014 en el banco nacional de Algas (BNA) es de **1 tramo en el año 2013**.

E.3.3 Indicador 7

Número de convenios de transferencia

El número de convenios de transferencia en el periodo 2011-2014 en el banco nacional de Algas (BNA).

Año 2011

Convenios de transferencia: 1

- Convenio de colaboraçon entre repsol YPF, S.A. y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria para la realización del proyecto de investigación "Producción De Microalgas Marinas Lipogénicas En Fotobiorreactores Tubulares". Investigador principal: Guillermo García-Blairsy Reina.

Año 2012

Convenios de transferencia: 1

- Convenio de colaboración entre Repsol YPF, S.A. y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria para la realización del proyecto de investigación "Producción De Microalgas Marinas Lipogénicas En Fotobiorreactores Tubulares". Investigador principal: Guillermo García-Blairsy Reina.

Año 2013

Convenios de transferencia: 2

- Convenio de colaboración entre Repsol YPF, S.A. y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria para la realización del proyecto de investigación "Producción De Microalgas Marinas Lipogénicas En Fotobiorreactores Tubulares". Investigador principal: Guillermo García-Blairsy Reina.
- Convenio específico de colaboración entre El Instituto Español De Oceanografía; La Universidad De Las Palmas De Gran Canaria y La Fundación Canaria Parque Científico Tecnológico de la Universidad de Las Palmas De Gran Canaria para la realización del estudio "Volcanic Eruption At El Hierro Island. Sensitivity And Recovery Of The Marine Ecosystem (Vulcano)" Ref: Ctm2012-36317, Financiado por El Plan Nacional I+D+I

Año 2014

Convenios de transferencia: 1

- Título del Proyecto: Convenio De Colaboración Entre La Empresa Valoralla I Mas D, S.L., La Universidad De Las Palmas De Gran Canaria Y La Fundación Canaria Parque Científico Tecnológico De La Universidad De Las Palmas De Gran Canaria Para Regular La Investigación En Materia De Cultivo De Microalgas Y Cianobacterias A Realizar Por La Empresa En Las Instalaciones Del Banco Español De Algas De La Universidad De Las Palmas De Gran Canaria.

Duración: 20 meses (Octubre 2012 – Junio 2014)

Subvención: 60.000€

Investigadores participantes: Antera Martel Quintana, Carolina Pérez Reyes y Juan Luis Gómez Pinchetti

(ALGACAN, BNA, TMA)

E.3.4 - Centro Atlántico Científico, Tecnológico y Formación Avanzada en Cetáceos

**E.3.2 Indicador 2.1 de mejora CIENTÍFICA:
Número de publicaciones indexadas**

El número de publicaciones indexadas en el periodo 2011-2014 (no disponibles los datos correspondientes al año 2014) en el Centro Atlántico Científico, Tecnológico y Formación Avanzada en Cetáceos se representa en la gráfica, donde se observa una clara progresión año a año.



**E.3.2 Indicador 2.2 de mejora CIENTÍFICA:
Número de tramos de investigación**

El número de tramos de investigación en el periodo 2011-2014 en el Centro Atlántico Científico, Tecnológico y Formación Avanzada en Cetáceos se representa en la gráfica.



E.3.5 - Centro de Biodiversidad y Gestión Ambiental (BIOGES)

E.3.2 Indicador 1

Número de publicaciones indexadas

El número de publicaciones indexadas en el periodo 2011-2014 (no disponibles los datos correspondientes al año 2014) en el Centro de Biodiversidad y Gestión Ambiental (BIOGES) se representa en la gráfica, donde se puede ver un equilibrio el volumen de publicaciones indexadas.



E.3.2 Indicador 2

Número de tramos de investigación

El número de tramos de investigación en el periodo 2011-2014 en el Centro de Biodiversidad y Gestión Ambiental (BIOGES) se representa en la gráfica.



E.3.5 Indicador 3

Número de proyectos europeos concedidos y coordinados

El número proyectos europeos concedidos y coordinados en el periodo 2011-2014 en el Centro de Biodiversidad y Gestión Ambiental (BIOGES) es de **1 proyecto europeo en 2013** (ECOSERVED) y **1 proyecto europeo en 2014** (ECOQUA-621341).

E.3.6 - Biofábrica sobre productos naturales marinos

E.3.6 Indicador 1

Número de publicaciones indexadas

El número de publicaciones indexadas en el periodo 2011-2014 (no disponibles los datos correspondientes al año 2014) en la Biofábrica sobre productos naturales marinos se representa en la gráfica.



E.3.6 Indicador 2

Número de tramos de investigación

El número de tramos de investigación en el periodo 2011-2014 en el Centro de Biodiversidad y Gestión Ambiental (BIOGES) es de **4 tramos en el año 2013** y de **2 tramos en el año 2014**.

E.3.6 Indicador 3

Número de proyectos europeos concedidos y coordinados

El número de proyectos europeos concedidos y coordinados en el periodo 2011-2014 en la Biofábrica sobre productos naturales marinos.

Actuaciones CEIR

| | |
|----------|--|
| Año 2011 | <p><u>Número de proyectos europeos: 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AQUATRANS • AQUAEXCEL |
| Año 2012 | <p><u>Número de proyectos europeos: 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto 1: “Arraina”, Advanced Research Initiatives For Nutrition & Aquaculture • Proyecto 2: “Passa”, Partnerships For Sustainable Shrimp Aquaculture. |
| Año 2013 | <p><u>Número de proyectos europeos: 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • DIVERSIFY <p>http://www.imbbc.hcmr.gr/content/diversify-enhancing-european-aquaculture-production-removing-production</p> |
| Año 2014 | <p><u>Número de proyectos europeos: 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ECOAQUA |

E.3.7 - Plataforma de Desarrollo del Turismo Atlántico

E.3.7 Indicador 3

Número de actividades de difusión científica

El número de actividades de difusión científica durante el periodo 2011-2014, es de **2 actividades** anuales mantenidas en los eventos **Semana Ciencia** y en **Noche inv.**

E.3.7 Indicador 7

Número de proyectos en África y Latinoamérica

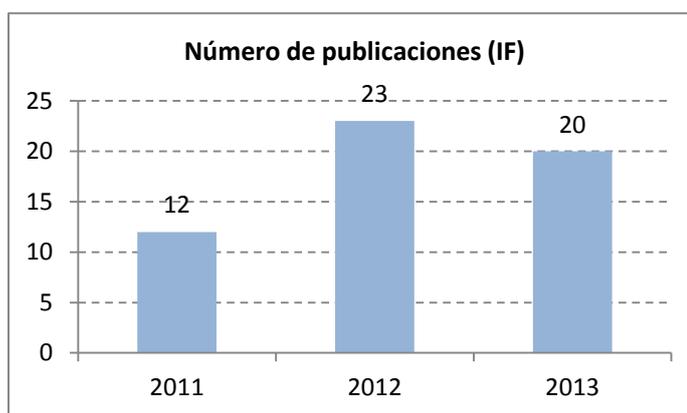
El número de proyectos en África y Latinoamérica en el periodo 2011-2014 en la Plataforma de Desarrollo del Turismo Atlántico.

| | |
|-----------------|---|
| Año 2011 | <p><u>Número de proyectos:</u> 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • TECHMARAT • NAUCAM • EDUCAIR- PE-03/11 |
| Año 2012 | <p><u>Número de proyectos:</u> 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEMACA Cooperación Interuniversitaria en la ordenación del turismo sostenible entre Cabo Verde, Mauritania Senegal y Canarias |

E.3.8 - Centro internacional multidisciplinar en reutilización de aguas

E.3.8 Indicador 1 Número de publicaciones (IF)

El número de publicaciones de publicaciones (IF) en el periodo 2011-2014 (no disponibles los datos correspondientes al año 2014) en el Centro internacional multidisciplinar en reutilización de aguas se representa en la gráfica.



E.3.9 - Red Europa África de Puertos para la seguridad y el Medio Ambiente

E.3.10 - Centro de Excelencia Atlántico en Oceanografía y Cambio Global

E.3.10 Indicador 1

Número de publicaciones indexadas en SCI

El número de publicaciones indexadas en SCI en el periodo 2011-2014 (no disponibles los datos correspondientes al año 2014) en el Centro de Excelencia Atlántico en Oceanografía y Cambio Global se representa en la gráfica.



E.3.10 Indicador 2

Número de tramos de investigación

El número de tramos de investigación en el periodo 2011-2014 en el Centro de Excelencia Atlántico en Oceanografía y Cambio Global se representa en la gráfica, donde se observa una progresión escalonada.



E.3.10 Indicador 3

Número de proyectos investigación relacionados al área

El número de proyectos investigación relacionados al área en el periodo 2011-2014 en el Centro de Excelencia Atlántico en Oceanografía y Cambio Global.

Año 2011 | Número de proyectos: 12

Número de proyectos: 10

Año 2012

| | |
|----------------------|--|
| FP7-ENV-2007-1 | EUROSITES-INTEGRATION AND ENHANCEMENT OF KEY EXISTING EUROPEAN DEEP-OCEAN OBSERVATORIES |
| CTM2011-12984-E | SISTEMA DEL DIÓXIDO DE CARBONO EN LA SECCIÓN HIDROGRÁFICA CLIVAR A59.30N(A1E), CRUCERO AI-CO2 2011. |
| CTM2010-19517 | ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO BIOGEOQUÍMICO DEL FE EN AMBIENTES MARINOS ACIDIFICADOS. |
| CSO2010-18150 | DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS SISTEMAS DE DUNAS DE CANARIAS PARA LA ELABORACIÓN DE MODELOS SOSTENIBLES |
| PROYECTO | ESESEN |
| PROYECTO | GEOLOGIA APLICADA |
| PROYECTO | ALGORITMO GPIT-D |
| CTM2011-30010-C02-01 | ZONAS DE MEZCLA Y FRENTE EN EL OCEANO OSCURO COMO ¿HOT-SPOTS? DE BIODIVERSIDAD Y FLUJOS BIOGEOQUÍMICOS A TRAVÉS DEL MAR MEDITERRÁNEO Y ATLÁNTICO NORDESTE - I. |
| UNLP10-3E-216 | Sistema Integrado de Monitorización Oceánica (SIMO) |
| PROYECTO | CULTIVO DE LA DUNALIELLA SALINA |

Número de proyectos: 7

Año 2013

| |
|----------------------|
| FOOD-CT-2007-036928 |
| CSD2008-00077 |
| FP7-ENV-2010-264879 |
| CTM2011-30010-C02-01 |
| CTM2012-39587-C04-01 |
| CTM2012-33355 |
| TNA/12/1210180 |

E.3.10 Indicador 8

Ingresos por proyectos

El volumen de ingresos por proyectos en el periodo 2011-2014 en el Centro de Excelencia Atlántico en Oceanografía y Cambio Global.

Año 2011

Total: 499558,39€

| Grupo de Investigación | Nombre del Grupo de Investigación | INGRESOS 2011 |
|------------------------|---|---------------|
| 10 | QUIMA | 220978,65 |
| 41 | Geografía Física y Medio Ambiente | 74985,08 |
| 74 | GEOLOGÍA APLICADA Y REGIONAL (GEOGAR) | 21041,57 |
| 84 | Procesado de Imágenes y Teledetección | 13560,11 |
| 98 | Oceanografía Física y oceanografía por satélite | 34659,78 |
| 131 | Oceanografía Biológica | 122333,22 |
| 530 | Algología Aplicada y Ecofisiología Planctónica | 12000,00 |

Año 2012

Total: 904710.53€

| Grupo de Investigación | Nombre del Grupo de Investigación | INGRESOS 2012 |
|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 10 | QUIMA | 113272,12 |
| 41 | Geografía Física y Medio Ambiente | 189920,79 |
| 74 | GEOLOGÍA APLICADA Y REGIONAL (GEOGAR) | 24836,91 |
| 84 | Procesado de Imágenes y Teledetección | 174320,53 |
| 131 | Oceanografía Biológica | 316977 |
| 530 | Algología Aplicada | 85383,18 |

Año 2013

Total: 1.930.781,86€

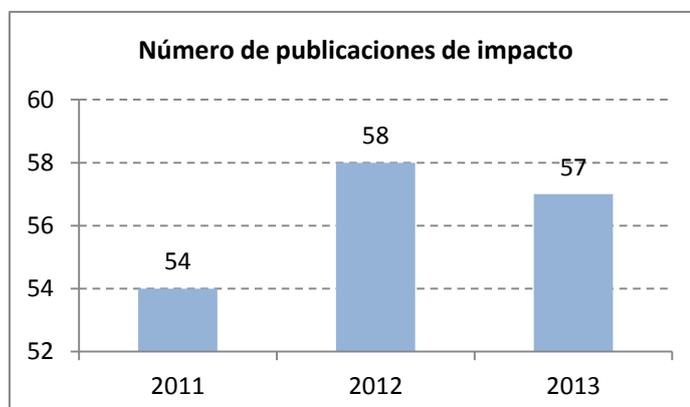
| Grupo de Investigación | Nombre del Grupo de Investigación | INGRESOS 2012 |
|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 10 | QUIMA | 303706,24 |
| 41 | Geografía Física y Medio Ambiente | 334,18 |
| 74 | GEOLOGÍA APLICADA Y REGIONAL (GEOGAR) | 7677,99 |
| 84 | Procesado de Imágenes y Teledetección | 98.932,73 |
| 98 | Oceanografía Física | 346.835,92 |
| 131 | Oceanografía Biológica | 448687,72 |
| 530 | Algología Aplicada | 724.607,08 |

E.3.11 - Observatorio Europeo de Salud y Movilidad Humana

E.3.10 Indicador 1

Número de publicaciones de impacto

El número de Número de publicaciones de impacto en el periodo 2011-2014 (no disponibles los datos correspondientes al año 2014) en el Observatorio Europeo de Salud y Movilidad Humana se representa en la gráfica.



Actuaciones CEIR

E.3.10 Indicador 3

Número de contratos de investigación firmados

El número de contratos de investigación firmados en el periodo 2011-2014 es de **1 contrato en el año 2011**, el Contrato de colaboración entre el European Hydration Institute (EHI) y la ULPGC.

E.3.12 - Programa de Innovación y Transferencia Tricontinental

E.3.13 - Red de I+D+i de Medicamentos Biodiversos

E.3.13 Indicador 1

Número de publicaciones indexadas

El número de publicaciones indexadas en el periodo 2011-2014 (no disponibles los datos correspondientes al año 2014) en la Red de I+D+i de Medicamentos Biodiversos se representa en la gráfica.



E.3.13 Indicador 2

Número de tramos de investigación

El número de tramos de investigación en el periodo 2011-2014 en la Red de I+D+i de Medicamentos Biodiversos se representa en la gráfica.



E.3.14 - Centro de Investigaciones Biosanitarias del Atlántico y *Biocluster* Ultraperiférico

E.3.13 Indicador 4

Número de publicaciones indexadas

El número de publicaciones indexadas en el periodo 2011-2014 (no disponibles los datos correspondientes al año 2014) en el Centro de Investigaciones Biosanitarias del Atlántico y *Biocluster* Ultraperiférico se representa en la gráfica.



E.4.1 - Programa de conectividad de los campus a través de las TIC (ESTIC)

E.4.1 Indicador 3 – VPPA

Número de participantes en cursos de formación en nuevos servicios y TIC

Los datos relativos al número de participantes en cursos en el periodo 2011-2014 se reflejan en las siguientes tablas, que corresponden a los datos disponibles de los años 2011 y 2012.

Número de participantes: **447**

**Año
2011**

| Curso formativo | Número participantes |
|--|----------------------|
| Habilidades Gráficas (y 36701 turno de tarde) | 2 |
| Dibujo por Ordenador (y 36702 turno de tarde) | 1 |
| Aplicación de las nuevas tecnologías en Biomedicina | 4 |
| ARCGIS DESKTOP II: Herramientas y Funcionalidades con ARCGIS 10 | 15 |
| Aula Virtual Moodle | 13 |
| AUTO CAD 2D para el diseño eficiente de planos | 15 |
| Bioinformática: informática Aplicada al estudio de los genes | 7 |
| Cálculo de Integrales Simples a Mano y con Matlab | 18 |
| Creación de Aplicaciones Web con PYTHON y DJANGO | 7 |
| Curso de Word y Excel 2007/2010 Nivel básico-intermedio | 12 |
| Curso básico de análisis estadístico aplicado con SPSS en Ciencias de la Salud | 13 |
| Curso de Word y Excel 2007/10 nivel avanzado | 12 |
| Curso Práctico de Access 2007/10 | 10 |
| Curso práctico de ensamblado de ordenadores | 6 |
| Curso práctico de modelado en 3D con Autocad | 8 |
| Curso Práctico de Modelado en 3D con SOLIDWORKS | 11 |
| Curso Práctico de Office 2007 /2010 (incluye word, excel y powerpoint) | 12 |
| Diseño de Portales Web para no informáticos e informáticos | 21 |
| Edificios Inteligentes y Multimedia: Domótica y Cableado estructurados | 6 |
| Iniciación a GVSIG: Manejo de Información espacial mediante software libre | 5 |
| Introducción al uso del latex como herramienta de producción de textos profesionales | 5 |
| La competencia digital: uso de las TIC para la enseñanza de lenguas extranjeras | 9 |
| Matlab y sus aplicaciones al álgebra, al cálculo y al análisis numérico | 21 |
| Taller uso Pizarras digitales por Centros I Facultad de Economía Empresa y Turismo | 31 |
| Taller uso de Pizarras digitales por Centros II Facultad de Ciencias Jurídicas | 29 |

| | |
|---|----|
| Taller uso de Pizarras digitales por Centros III Escuela de Informática | 13 |
| Taller uso de Pizarras digitales por Centros IV Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles | 41 |
| Taller uso de Pizarras digitales por Centros V Facultad de Geografía e Historia | 5 |
| Taller uso de Pizarras digitales por Centros VI Escuela de Arquitectura | 13 |
| Taller uso de Pizarras digitales por Centros VII Facultad de Ciencias de la Salud (Las Palmas) | 8 |
| Taller uso de Pizarras digitales por Centros VIII Facultad de Ciencias del Mar | 6 |
| Taller uso de Pizarras digitales por Centros IX Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica | 0 |
| Taller uso de Pizarras digitales por Centros X Unidad de Apoyo a la Docencia Fuerteventura | 3 |
| Taller para el uso de Pizarras Digitales de la ULPGC- 43 | 43 |
| Taller para el uso de Pizarras Digitales destinado a Equipos directivos de Centros Docentes de la ULPGC y Directores de Departamento.43 | 43 |
| Taller para el uso de Pizarras Digitales destinado al Equipo Rectoral-9 | 9 |

Número de participantes: **130**

**Año
2012**

| Curso formativo | Número participantes |
|--|----------------------|
| Taller para el uso de Pizarras Digitales I Departamento de Educación | 14 |
| Taller para el uso de Pizarras Digitales II Facultad de Geografía e Historia | 15 |
| Taller para el uso de Pizarras Digitales III destinado a la Facultad de Economía, Empresa y Turismo | 5 |
| Taller para el uso de Pizarras Digitales IV destinado a la Escuela de Arquitectura | 7 |
| Taller para el uso de Pizarras Digitales VI destinado al Departamento de Química | 13 |
| Taller para el uso de Pizarras Digitales VII destinado al Departamento de Matemáticas | 8 |
| Taller para el uso de Pizarras Digitales VIII destinado a la Facultad de Formación del Profesorado | 20 |
| Taller para el uso de Pizarras Digitales IX destinado a la Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles | 14 |
| Taller para el uso de Pizarras Digitales X destinado a la Escuela de Ingenierías de Telecomunicación y Electrónica | 7 |
| Taller para el uso de Pizarras Digitales XI destinado a la Facultad de Filología | 15 |
| Taller para el uso de Pizarras Digitales XII destinado a la Facultad de Veterinaria | 6 |
| Taller para el uso de Pizarras Digitales XIII destinado a la Unidad de Apoyo a la Docencia de Fuerteventura | 6 |

E.4.2 - Vivienda Universitaria - Integralidad funcional

Indicador 1 – VEE

Número de viviendas generadas

- Durante el 2011 las residencias universitarias contaron con cuatro edificios destinados al alojamiento de los estudiantes y comunidad universitaria en general, tres ubicados en el campus de Tafira y otro en el centro de la ciudad. Con una capacidad máxima para alojar a 480 personas.
- El total de pernoctaciones en el 2011 fueron de 127.454
- El número total de residentes en 2011 se distribuyó de la siguiente manera:

| Mes | Campus de Tafira | Las Palmas | Apartamentos Tafira | TOTAL |
|------------|------------------|------------|---------------------|-------|
| Enero | 268 | 45 | 148 | 461 |
| Febrero | 250 | 57 | 149 | 456 |
| Marzo | 239 | 53 | 149 | 441 |
| Abril | 237 | 46 | 149 | 432 |
| Mayo | 234 | 50 | 146 | 430 |
| Junio | 323 | 55 | 155 | 533 |
| Julio | 235 | 56 | 113 | 404 |
| Agosto | 80 | 73 | 135 | 288 |
| Septiembre | 519 | 81 | 203 | 803 |
| Octubre | 253 | 51 | 154 | 458 |
| Noviembre | 255 | 44 | 154 | 453 |
| Diciembre | 252 | 43 | 152 | 447 |

Año 2011

- La ocupación en el 2011 se distribuyó de la siguiente manera:

| Mes | Campus de Tafira | Las Palmas | Apartamentos de Tafira | TOTAL |
|------------|------------------|------------|------------------------|--------|
| Enero | 93,00% | 70,19% | 95,56% | 90,98% |
| Febrero | 91,78% | 75,80% | 97,57% | 91,68% |
| Marzo | 90,85% | 71,78% | 96,75% | 90,40% |
| Abril | 89,20% | 71,40% | 95,90% | 89,17% |
| Mayo | 88,15% | 74,77% | 94,42% | 88,53% |
| Junio | 53,88% | 53,68% | 55,35% | 54,34% |
| Julio | 21,28% | 30,86% | 19,35% | 21,85% |
| Agosto | 6,81% | 30,17% | 16,56% | 12,95% |
| Septiembre | 78,35% | 63,44% | 65,36% | 72,20% |
| Octubre | 99,17% | 80,40% | 98,03% | 96,44% |
| Noviembre | 99,39% | 66,84% | 98,12% | 94,89% |
| Diciembre | 100,00% | 63,74% | 98,49% | 94,95% |

Año 2012

- Durante el 2012 las residencias universitarias contaron con cuatro edificios destinados al alojamiento de los estudiantes y comunidad universitaria en general, tres ubicados en el campus de Tafira y otro en el centro de la ciudad. Con una

capacidad máxima para alojar a 480 personas.

- El total de pernoctaciones en el 2012 fueron de 130.544
- El número total de residentes en 2012 se distribuyó de la siguiente manera:

| Mes | Campus de Tafira | Las Palmas | Apartamentos Tafira | TOTAL |
|------------|------------------|------------|---------------------|-------|
| Enero | 255 | 40 | 152 | 447 |
| Febrero | 254 | 51 | 153 | 458 |
| Marzo | 253 | 39 | 151 | 443 |
| Abril | 255 | 40 | 153 | 448 |
| Mayo | 263 | 43 | 156 | 462 |
| Junio | 301 | 49 | 167 | 517 |
| Julio | 415 | 31 | 194 | 640 |
| Agosto | 35 | 7 | 113 | 155 |
| Septiembre | 422 | 56 | 187 | 665 |
| Octubre | 252 | 57 | 153 | 462 |
| Noviembre | 253 | 56 | 153 | 462 |
| Diciembre | 250 | 53 | 153 | 456 |

- La ocupación en el 2012 se distribuyó de la siguiente manera:

| Mes | Campus de Tafira | Las Palmas | Apartamentos de Tafira | TOTAL |
|------------|------------------|------------|------------------------|--------|
| Enero | 99,85% | 59,34% | 98,60% | 94,35% |
| Febrero | 99,47% | 64,45% | 97,78% | 94,52% |
| Marzo | 98,24% | 62,76% | 96,00% | 93,05% |
| Abril | 98,43% | 62,53% | 95,15% | 92,84% |
| Mayo | 98,00% | 65,74% | 95,04% | 92,98% |
| Junio | 49,64% | 37,36% | 53,57% | 49,39% |
| Julio | 39,46% | 25,63% | 27,06% | 33,64% |
| Agosto | 4,62% | 0,72% | 13,68% | 7,11% |
| Septiembre | 78,56% | 56,15% | 70,15% | 72,98% |
| Octubre | 99,72% | 95,38% | 98,74% | 98,85% |
| Noviembre | 99,59% | 94,54% | 99,35% | 98,88% |
| Diciembre | 98,36% | 91,38% | 97,21% | 97,11% |

Año 2013

- Durante el 2013 las residencias universitarias contaron con cuatro edificios destinados al alojamiento de los estudiantes y comunidad universitaria en general, tres ubicados en el campus de Tafira y otro en el centro de la ciudad. Con una capacidad máxima para alojar a 480 personas.
- El total de pernoctaciones en el 2013 fueron de 122.445
- El número total de residentes en 2013 se distribuyó de la siguiente manera:

Actuaciones CEIR

| Mes | Campus de Tafira | Las Palmas | Apartamentos Tafira | TOTAL |
|------------|------------------|------------|---------------------|-------|
| Enero | 254 | 50 | 151 | 455 |
| Febrero | 253 | 53 | 152 | 458 |
| Marzo | 254 | 54 | 148 | 456 |
| Abril | 250 | 46 | 147 | 443 |
| Mayo | 249 | 45 | 146 | 440 |
| Junio | 380 | 52 | 174 | 606 |
| Julio | 339 | 27 | 61 | 427 |
| Agosto | 19 | 0 | 54 | 73 |
| Septiembre | 366 | 31 | 166 | 563 |
| Octubre | 242 | 29 | 143 | 414 |
| Noviembre | 239 | 28 | 142 | 409 |
| Diciembre | 238 | 36 | 142 | 416 |

- La ocupación en el 2013 se distribuyó de la siguiente manera:

| Mes | Campus de Tafira | Las Palmas | Apartamentos de Tafira | TOTAL |
|------------|------------------|------------|------------------------|--------|
| Enero | 98,03% | 82,81% | 97,36% | 95,90% |
| Febrero | 98,26% | 78,39% | 96,87% | 95,31% |
| Marzo | 99,41% | 75,42% | 95,12% | 94,99% |
| Abril | 98,19% | 73,39% | 95,19% | 94,09% |
| Mayo | 95,72% | 71,19% | 94,60% | 92,27% |
| Junio | 43,11% | 35,00% | 39,00% | 40,74% |
| Julio | 35,96% | 14,47% | 27,42% | 30,45% |
| Agosto | 2,80% | 0,00% | 8,63% | 4,37% |
| Septiembre | 74,13% | 27,64% | 64,31% | 65,06% |
| Octubre | 94,39% | 37,60% | 89,74% | 85,73% |
| Noviembre | 93,78% | 37,82% | 91,88% | 86,13% |
| Diciembre | 93,09% | 36,82% | 91,35% | 85,45% |

Año 2014

- Durante el 2014 las residencias universitarias contaron con cuatro edificios destinados al alojamiento de los estudiantes y comunidad universitaria en general, tres ubicados en el campus de Tafira y otro en el centro de la ciudad. Con una capacidad máxima para alojar a 480 personas.
- El total de pernoctaciones en el 2014 (hasta el 1 de octubre) fueron de 80.448
- El número total de residentes en 2014 (hasta el 1 de octubre) se distribuyó de la siguiente manera:

| Mes | Campus de Tafira | Las Palmas | Apartamentos Tafira | TOTAL |
|------------|------------------|------------|---------------------|-------|
| Enero | 266 | 23 | 142 | 431 |
| Febrero | 233 | 29 | 140 | 402 |
| Marzo | 227 | 28 | 137 | 392 |
| Abril | 222 | 28 | 144 | 394 |
| Mayo | 257 | 33 | 141 | 431 |
| Junio | 394 | 44 | 171 | 609 |
| Julio | 421 | 33 | 87 | 541 |
| Agosto | 106 | 64 | 15 | 185 |
| Septiembre | 302 | 57 | 183 | 542 |
| Octubre | | | | 0 |
| Noviembre | | | | 0 |
| Diciembre | | | | 0 |

- La ocupación en el 2014 (hasta el 1 de octubre) se distribuyó de la siguiente manera:

| Mes | Campus de Tafira | Las Palmas | Apartamentos de Tafira | TOTAL |
|------------|------------------|------------|------------------------|--------|
| Enero | 91,53% | 35,26% | 89,57% | 83,82% |
| Febrero | 89,91% | 37,68% | 89,12% | 83,09% |
| Marzo | 88,62% | 34,04% | 88,69% | 81,79% |
| Abril | 86,81% | 40,75% | 88,68% | 81,64% |
| Mayo | 89,34% | 42,21% | 89,09% | 83,34% |
| Junio | 70,72% | 31,60% | 67,68% | 64,81% |
| Julio | 45,11% | 15,68% | 13,68% | 31,07% |
| Agosto | 11,76% | 26,47% | 10,1% | 10,07% |
| Septiembre | 78,35% | 43,28% | 72,14% | 71,90% |
| Octubre | | | | 0,00% |
| Noviembre | | | | 0,00% |
| Diciembre | | | | 0,00% |

Indicador 2 – VEE

Número de espacios adecuados

Año 2011

Durante el 2011 las residencias universitarias contaron con los siguientes espacios adecuados destinados al alojamiento de los estudiantes y comunidad universitaria en general:

- 252 habitaciones individuales en la residencia del Campus de Tafira
- 77 apartamentos dobles con habitación individual en los apartamentos del Campus de Tafira.
- 26 habitaciones dobles y 6 habitaciones individuales en la residencia de Las Palmas
- 4 bungalows en el campus de Tafira.

Actuaciones CEIR

Año 2012

Durante el 2012 las residencias universitarias contaron con los siguientes espacios adecuados destinados al alojamiento de los estudiantes y comunidad universitaria en general:

- 252 habitaciones individuales en la residencia del Campus de Tafira
- 77 apartamentos dobles con habitación individual en los apartamentos del Campus de Tafira.
- 26 habitaciones dobles y 6 habitaciones individuales en la residencia de Las Palmas
- 4 bungalows en el campus de Tafira.

Año 2013

Durante el 2013 las residencias universitarias contaron con los siguientes espacios adecuados destinados al alojamiento de los estudiantes y comunidad universitaria en general:

- 252 habitaciones individuales en la residencia del Campus de Tafira
- 77 apartamentos dobles con habitación individual en los apartamentos del Campus de Tafira.
- 26 habitaciones dobles y 6 habitaciones individuales en la residencia de Las Palmas
- 4 bungalows en el campus de Tafira.

Año 2014

Durante el 2014 las residencias universitarias contaron con los siguientes espacios adecuados destinados al alojamiento de los estudiantes y comunidad universitaria en general:

- 252 habitaciones individuales en la residencia del Campus de Tafira
- 77 apartamentos dobles con habitación individual en los apartamentos del Campus de Tafira.
- 26 habitaciones dobles y 6 habitaciones individuales en la residencia de Las Palmas
- 4 bungalows en el campus de Tafira.

E.5.1 - Programa de Talento Tricontinental

Indicador 3 – VEE

Número de estudiantes de grado, posgrado, máster y doctorado de Europa, África, Latinoamérica

En la siguiente gráfica se representa la relación de estudiantes por año en el periodo de 2011-2014

