



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

## PROYECTO DOCENTE

Curso: 2010/11

Asignatura: 41108 - PSICOLOGÍA

### Datos para la identificación de la asignatura.

<b>CENTRO:</b>	155 - Facultad de Ciencias Jurídicas
<b>TITULACIÓN:</b>	4011 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
<b>ASIGNATURA:</b>	41108 - PSICOLOGÍA
<b>CÓDIGO ULPGC ASIGNATURA:</b>	41108
<b>CÓDIGO UNESCO ASIGNATURA:</b>	
<b>MÓDULO AL QUE PERTENECE LA ASIGN:</b>	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN
<b>MATERIA A LA QUE PERTENECE LA ASIGN:</b>	
<b>TIPO ASIGNATURA:</b>	Básica de Rama
<b>REQUISITOS PREVIOS</b>	
Ninguno	
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	1
<b>SEMESTRE:</b>	2º semestre
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)</b>	
<b>Español:</b>	6
<b>Inglés:</b>	

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

<b>(COORDINADOR)</b>	
<b>NOMBRE DEL PROFESOR:</b>	Elena Chirino Alemán
<b>DEPARTAMENTO:</b>	284 - PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA
<b>ÁMBITO:</b>	735 - Psicología Evolutiva Y De La Educación
<b>ÁREA:</b>	735 - Psicología Evolutiva Y De La Educación
<b>DESPACHO:</b>	PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA
<b>TELÉFONO:</b>	928458839
<b>CORREO ELECTRÓNICO:</b>	echirino@dps.ulpgc.es

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del Profesor)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:



La psicología es una ciencia básica dedicada al estudio del comportamiento humano a los niveles de complejidad necesarios y por tanto incluye tanto la conducta motora (lo que una persona hace) emocional (lo que siente) y cognitiva (lo que piensa); así como complejos atributos humanos como la conciencia la experiencia la personalidad la inteligencia o la mente. Como ciencia básica la psicología tiene por objetivo el establecimiento de principios básicos que rigen los fenómenos psicológicos pero también se ocupa de en qué condiciones los comportamiento o atributos psicológicos difieren entre los individuos; o en otros términos bajo qué supuestos se producen diferencias individuales en el comportamiento de las personas con base en su edad su sexo u otras condiciones biológicas o sociales. Conociendo las regularidades universales y comunes es posible comprender y explicar las desviaciones y las diferencias. La orientación de la asignatura es aprender los fundamentos de la psicología (las áreas de estudio los procesos cognitivos básicos sus métodos los descubrimientos y sus aplicaciones) en forma tan clara como sea posible prestando gran atención hacia el valor práctico y con la constante intención de motivar a los alumnos para que reflexionen mientras estudian y aprenden de modo que lleguen a sus propias conclusiones. Los aspectos prácticos de la asignatura se centrarán en el contexto del mundo laboral.

#### Competencias que tiene asignadas:

##### 1. Competencias nucleares de la Universidad

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes colaboradores promotores agentes sociales etc.) utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir con sus competencias y conocimientos profesionales a la satisfacción de esos intereses necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano la convivencia y la justicia social.

##### 2. Competencias/objetivos del Módulo

###### GENERALES

CGI.1 Capacidad de análisis y síntesis

CGI.2 Capacidad de organización y planificación

CGI.3 Comunicación oral y escrita en lengua nativa

CGI.4 Conocimiento de una lengua extranjera

CGI.5 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio



CGI.6 Capacidad de gestión de la información

CGI.7 Resolución de problemas

CGI.8 Toma de decisión

#### PERSONALES

CGP.1 Trabajo en equipos

CGP.2 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CGP.3 Trabajo en un contexto internacional

CGP.4 Habilidades en las relaciones interpersonales

CGP.5 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

CGP.6 Razonamiento crítico

CGP.7 Compromiso ético

#### SISTÉMICAS

CGS.1 Aprendizaje autónomo

CGS.2 Adaptación a nuevas situaciones

CGS.3 Creatividad

CGS.4 Liderazgo

CGS.5 Iniciativa y espíritu emprendedor

CGS.6 Motivación por la calidad

CGS.7 Sensibilidad hacia temas medioambientales

#### ESPECÍFICAS

- Habilidades sociales e interpersonales aplicadas al ámbito organizacional.
- Capacidad para aplicar técnicas de dirección de grupos.
- Capacidad para analizar y gestionar el conflicto en las organizaciones.
- Habilidades para negociar en el ámbito organizacional y de mediación laboral.
- Capacidad para detectar riesgos psicosociales.
- Capacidad para aplicar técnicas de motivación.
- Capacidad para aplicar técnicas de mejora del clima laboral.

#### Objetivos:

CA1. Analizar las diversas corrientes psicológicas y reconocer aquellas que han tenido mayor impacto en las ciencias del trabajo.

CA2. Evaluar los diversos procesos psicológicos y destacar en cada uno de ellos los elementos con mayor incidencia en el mundo laboral.

CA3. Examinar el lenguaje y la comunicación como procesos clave en la intervención laboral.

CA4. Analizar y utilizar (si fuera posible) algunos instrumentos estandarizados para medir actitudes aptitudes estrés etc. y aplicarlos a la práctica integrada en los equipos multiprofesionales.



CA5. Reflexionar sobre el valor de las informaciones aportadas en clase y en las lecturas y extraer sus propias conclusiones promoviendo el crecimiento personal y de grupo mediante el intercambio de opiniones

**Contenidos:**

1. Bloque temático 1. Introducción a la psicología: Historia objeto ramas y bases fisiológicas de la conducta.
2. Bloque temático 2: Procesos psicológicos básicos I: Sensación percepción atención y conciencia.
3. Bloque temático 3: Procesos psicológicos básicos II: Motivación emoción aprendizaje y memoria.
4. Bloque temático 4: Procesos psicológicos superiores: Pensamiento inteligencia y lenguaje.
5. Bloque temático 5: Personalidad y adaptación: Teorías conducta desadaptada clasificación y tratamiento.
6. Bloque temático 6: Psicología aplicada: Especialidades

**Metodología:**

Los contenidos se abordarán a través de actividades de enseñanza-aprendizaje:

- Clases magistrales
- Resolución práctica de problemas y casos
- Prácticas de aula
- Prácticas de campo
- Trabajos individuales o en grupos supervisados por el profesor
- Exposición oral del alumno virtual (actividades a través de plataformas virtuales sitios web etc.)
- Tutorías
- Otros: Análisis de contenidos audiovisuales

**Criterios y fuentes para la evaluación:**

5.1. Criterios de evaluación y calificación

La evaluación de la asignatura incluye dos partes: la realización de trabajos prácticos y una prueba escrita.

Parte I. La parte práctica de la asignatura aporta el 30 % de la nota final y se evaluará a partir de la realización de una serie de actividades. Será obligatoria la entrega de todas las actividades de evaluación en los plazos previstos para poder superar la parte práctica. La nota oscila entre 0 y 3 puntos y será necesario obtener una nota mínima de 15 en todas y cada una de las actividades para poder sumarle la nota de la parte teórica.

Parte II. La parte teórica de la asignatura aporta el 70% de la nota final y se evaluará mediante una prueba escrita que consta de 30 preguntas de respuesta múltiple. La nota del examen oscila entre 0 y 7 y será necesario obtener una nota mínima de 35 puntos para poder sumarle la nota de la parte práctica.

La nota final será el resultado de superados los mínimos señalados anteriormente (15 puntos en la Parte I y 35 puntos en la Parte II) considerando asignatura superada cuando el estudiante llegue a obtener una puntuación de 5 ó superior y haya conseguido los mínimos necesarios.

La nota parcial de cada una de las partes se guardará hasta la convocatoria extraordinaria de septiembre y la especial de diciembre. A partir de esa convocatoria el estudiante ha de volver a superar de nuevo cada una de las partes de la asignatura.

**Sistemas de evaluación:**

- Examen escrito
- Trabajos individuales y colectivos
- Participación y actitud

**Criterios de calificación:**

**Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo del Estudiante)**

**Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

**Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Distribución porcentual de horas de los créditos

- Clases teóricas: 20
- Clases prácticas Seminarios Sesiones en el aula de informática: 15
- Tutorías individuales / Tutorías en grupo: 10
- Actividades de evaluación (examen exposiciones en clase corrección de trabajos y exámenes): 5

TOTAL DE HORAS EN LAS QUE EL ALUMNO TRABAJA CON EL PROFESOR : 50

SIN LA PRESENCIA DEL PROFESOR

- Elaboración de trabajos en grupo: 10/15
- Elaboración de trabajos individuales: 10/15
- Estudio de la materia: 25

**Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

**Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**



--

**Plan Tutorial**

**Atención presencial individualizada**

--

**Atención presencial a grupos de trabajo**

--

**Atención telefónica**

--

**Atención virtual (on-line)**

--

**Bibliografía**

[ 1 - Básico ]	<b>Psicología diferencial e investigación de la personalidad</b> Manfred Amelang y Dieter Bartussek ; [versión castellana de Diorki] Herder Barcelona 1991 2ª ed. 8425414660
[ 2 - Básico ]	<b>Introducción a la psicología</b> John W. Santrock, María de Lourdes Francke Ramm, Hilda Leticia González Loa ; Traducción Jorge Alberto Velázquez Arellano Mc Graw-Hill México [etc.] 2004 2ª ed. 9701042220
[ 3 - Básico ]	<b>Psicología</b> Carole Wade, Carol Tavis Pearson Madrid 2003 7ª ed. 8420538515
[ 4 - Básico ]	<b>Prácticas de cognición y aprendizaje: fundamentos psicológicos</b> Aníbal Puente Ferreras, María Baltés Sobrino Pirámide Madrid 2001 8436816358



[ 5 - Básico ]	<b>Psicología de la motivación y la emoción</b> coordinadores, Francesc Palmero ... [et al.] McGraw-Hill Madrid [etc.] 2002 8448136446
[ 6 - Recomendado ]	<b>Principios de psicología</b> José Luis Pinillos Alianza Madrid 1982 [10ª ed.] 8420621005
[ 7 - Recomendado ]	<b>Principios de aprendizaje y de conducta</b> Michael Domjan ; traducción, Miguel Ángel Vadillo, Gabriela Muriel Good ; revisión técnica, Helena Matute, Ricardo Pellón Thomson Madrid 2003 5ª ed 8497322088
[ 8 - Recomendado ]	<b>Psicología general y evolutiva</b> Cándida Velasco de Frutos Lex Nova Valladolid 1975 9ª ed. 8485012372
[ 9 - Recomendado ]	<b>Manual de psicología general</b> Emilio Mira y López Kapelusz Buenos Aires 1969
[ 10 - Recomendado ]	<b>Principios de aprendizaje y de conducta</b> Michael Domjan y Barbara Burkhard Debate Madrid 1993 8474444306
[ 11 - Recomendado ]	<b>Psicofisiología: fundamentos metodológicos</b> Luis Carretié Arangüena, Jaime Iglesias Dorado Pirámide Madrid 1995 8436808770