



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

PROYECTO DOCENTE CURSO: 2004/05

14068 - AMPLIACIÓN DE ELECTRÓNICA

ASIGNATURA: 14068 - AMPLIACIÓN DE ELECTRÓNICA

CENTRO: Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica

TITULACIÓN: Ingeniero de Telecomunicación

DEPARTAMENTO: INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

ÁREA: Tecnología Electrónica

PLAN: 13 - Año 2000**ESPECIALIDAD:**

CURSO: Primer curso **IMPARTIDA:** Segundo semestre **TIPO:** Obligatoria

CRÉDITOS: 7,5

TEÓRICOS: 4,5

PRÁCTICOS: 3

Descriptores B.O.E.

\ "Amplificadores, Pares Diferenciales. Instrumentos de Medida. Manejo de Instrumentos Básicos: Polímetro, Fuentes de Alimentación, Osciloscopio y Generadores de Señal. Técnicas Básicas de Medidas.\ "

Temario

UNIDAD DIDÁCTICA I:
INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA BÁSICA (8 horas)

1.- Señales y Medidas (1 hora)

INTRODUCCIÓN

SEÑALES EMPLEADAS EN ELECTRÓNICA

Propiedades de las señales senoidales

Parámetros que definen a la señal senoidal

CONCEPTOS GENERALES DE INSTRUMENTACIÓN

Clasificación de los equipos de medidas

Interferencias en las medidas

Error por carga

Fuentes de error en el laboratorio

Error absoluto y relativo

UNIDADES DE MEDIDA

2.- Introducción al Osciloscopio (1 hora)

INTRODUCCIÓN

EL REGISTRADOR X-t

REPRESENTACIÓN DE SEÑALES ELECTRÓNICAS

EL TUBO DE RAYOS CATÓDICOS (TRC)

El cañón de electrones

Placas de deflexión

Pantalla

DIAGRAMA DE BLOQUES DEL OSCILOSCOPIO ELEMENTAL

3.- Canal Vertical (2 horas)

INTRODUCCIÓN
CANAL VERTICAL
Modos de entrada
Comportamiento del canal con la frecuencia
IMPEDANCIA DE ENTRADA: EFECTO DE CARGA
SONDAS DE TENSIÓN
SONDAS DE CORRIENTE

4.- Canal Horizontal (2 horas)

CANAL HORIZONTAL
Modos de trabajo
SEÑAL DE BARRIDO EN EL EJE X
BARRIDO LIBRE
BARRIDO DISPARADO
BASE DE TIEMPOS
SINCRONISMO
Circuitos de sincronismo
Selección del punto de disparo
Amplificador diferencial
Selección de la pendiente de disparo (SLOPE)
MODOS DE DISPARO: NORMAL Y AUTOMÁTICO
SEÑAL DE SINCRONISMO
Sincronismo interior
Sincronismo exterior
Sincronismo line
MODO DE TRABAJO X-Y
AMPLIFICADOR HORIZONTAL
HOLD-OFF
CANAL Z
OSCILOSCOPIOS DE DOS CANALES
Osciloscopios de doble traza
Suma de señales

5.- Generador de Señales y Fuente de Alimentación (1 hora)

INTRODUCCIÓN
GENERADOR DE SEÑAL
CLASIFICACIÓN DE LOS GENERADORES DE FUNCIONES
GENERACIÓN DE LA SEÑAL TRIANGULAR
GENERACIÓN DE LA SEÑAL SENOIDAL
DIAGRAMA DE BLOQUES DEL GENERADOR DE SEÑALES
CONCEPTO DE FUENTE DE ALIMENTACIÓN
CLASIFICACIÓN DE LAS FUENTES DE ALIMENTACIÓN
Fuente no regulada electrónicamente
Fuente regulada electrónicamente
FUENTE DE CORRIENTE
ASOCIACIÓN DE FUENTES
CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LAS FUENTES DE ALIMENTACIÓN
Regulación por carga
Rizado y ruido

6.- Polímetro Analógico (1 hora)

INTRODUCCIÓN
POLÍMETRO ANALÓGICO

VOLTÍMETRO DE CONTINUA

Resistencia de entrada y sensibilidad

ERROR DE CARGA DEBIDO AL AMPERÍMETRO/VOLTÍMETRO

ÓHMETRO SERIE

Error en la lectura

VOLTÍMETRO DE ALTERNA

UNIDAD DIDÁCTICA II:

FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA ANALÓGICA (37 horas)

-----1

.- Principios Básicos de amplificación (2 horas)

Introducción

Amplificadores. Consideraciones generales

Linealidad

Ganancia de potencia y Ganancia de corriente

Decibelios

El amplificador ideal

Modelo de los amplificadores reales

Amplificadores de tensión

Otros tipos de amplificadores

Cálculo de la resistencia de entrada R_i y la resistencia de salida R_o

Limitaciones prácticas de los amplificadores reales

Niveles de saturación del amplificador

Característica de transferencia no lineal

Notación

Respuesta en frecuencia de los amplificadores

Cálculo de la respuesta en frecuencia de un amplificador

Respuesta en frecuencia de un amplificador real

2.- El transistor Bipolar como Amplificador (3 horas)

Introducción

El transistor en continua

Funcionamiento del transistor bipolar npn en modo activo

Curvas características del transistor bipolar en emisor común

Curva característica de entrada

Curva característica de salida

Curva de transferencia

Análisis gráfico. Recta de carga estática

El transistor bipolar pnp

El transistor como amplificador

Ganancia de tensión

Circuitos equivalentes en pequeña señal

Modelo equivalente en β del transistor en pequeña señal

Modelo equivalente en T del transistor en pequeña señal

Aplicación de los circuitos equivalentes en pequeña señal

Resistencia de salida de los modelos equivalentes en pequeña señal

Análisis gráfico

Recta de carga dinámica

Efecto del punto de trabajo sobre la amplitud de la señal de salida

3.- Polarización de los transistores bipolares (4 horas)

Introducción

Circuito de Polarización fija

- Análisis del circuito de polarización fija
- Nivel de saturación del transistor
- Análisis de la recta de carga
- Estabilidad del circuito de polarización fija
- Efecto de la temperatura en los transistores bipolares
- Sensibilidad
- Factores de sensibilidad

Circuito de Polarización por divisor de tensión

- Análisis del circuito de polarización por divisor de tensión
- Nivel de saturación del transistor
- Análisis de la recta de carga
- Estabilidad del circuito de polarización por divisor de tensión
- Factores de sensibilidad

Circuito de Polarización por resistencia colector-base

- Análisis del circuito de polarización por resistencia colector-base
- Nivel de saturación del transistor
- Análisis de la recta de carga
- Estabilidad del circuito de polarización por resistencia colector-base
- Factores de sensibilidad

Condensadores de acoplo y desacoplo de señal

- Condensadores de acoplo
- Condensadores de desacoplo

4.- Etapas Básicas de Amplificación con transistores Bipolares (5 horas)

- Etapas en Emisor Común (Problemas)
- Etapas en Emisor Común con Resistencia de Emisor (Problemas)
- Etapas en Base Común (Problemas)
- Etapas en Seguidor de Emisor (Problemas)
- Amplificadores multietapas.
 - Etapas con acoplo capacitivo
 - Etapas con acoplo directo
 - El par Darlington
 - El amplificador Cascodo

5.- El transistor MOSFET como Amplificador (5 horas)

Introducción

- El transistor MOSFET en continua
- Funcionamiento del transistor MOSFET en modo activo
- Curvas características del transistor MOSFET en Fuente Común

Circuitos equivalentes en pequeña señal

- Modelo equivalente del transistor MOSFET en pequeña señal
- Resistencia de salida del modelo equivalente en pequeña señal

Etapas en Fuente Común (Problemas)

Etapas en Puerta Común (Problemas)

Etapas en Drenador Común (Problemas)

6.- Amplificadores Multietapa (8 horas)

- Ganancia de un amplificador multietapa
- Acoplamiento entre etapas
 - Acoplamiento directo
 - Acoplamiento capacitivo

Margen dinámico en un amplificador multietapa
Configuración Darlington
Configuración cascode

7.- El Amplificador Diferencial (10 horas)

Introducción

El amplificador diferencial ideal

Configuración básica del amplificador diferencial

Análisis en pequeña señal del amplificador diferencial

Componentes diferencial y común de las señales de entrada

Relación de rechazo al modo común (CMRR)

Modos de funcionamiento del amplificador diferencial

Modo diferencial

Modo común

Modo asimétrico

Efectos derivados del desapareamiento

Margen dinámico del amplificador diferencial

Fuentes de corriente

Cargas activas

Desplazadores de nivel

Conocimientos Previos a Valorar

Los conocimientos previos necesarios para que el estudiante pueda llevar a cabo un aprendizaje significativo de los contenidos de la asignatura Ampliación de Electrónica, incluyen:

Análisis vectorial. Cálculo diferencial e integral. Variable compleja. Conceptos y magnitudes físicas fundamentales relacionadas con la electrónica. Técnicas básicas de análisis de circuitos eléctricos lineales con componentes pasivos. Teoremas de Thévenin y Norton. Funcionamiento básico del diodo como elemento rectificador. Funcionamiento básico del transistor bipolar y del transistor de efecto de campo MOS en régimen de continua y de pequeña señal.

Objetivos

El principal objetivo didáctico de la asignatura Ampliación de Electrónica es el de transmitir a los estudiantes conocimientos y procedimientos que les capaciten para la realización de medidas manejando correctamente los instrumentos de laboratorio, así como para el uso práctico de técnicas y componentes electrónicos básicos para el análisis y diseño de circuitos amplificadores discretos. Más concretamente, la asignatura Ampliación de Electrónica debe satisfacer equilibradamente los siguientes objetivos específicos de formación de los estudiantes:

1.- Adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades necesarias para manejar correctamente los instrumentos de medida, comprendiendo su principio básico de funcionamiento.

2.- Conocer las limitaciones que presentan los instrumentos de medida, además de adquirir las destrezas necesarias para realizar las medidas eléctricas más comunes de forma correcta y minimizando las posibles fuentes de error.

3.- Desarrollar las habilidades necesarias para interpretar, analizar, diseñar y aplicar circuitos amplificadores discretos monoetapa en sus diferentes configuraciones, amplificadores multietapa, tanto con acoplamiento directo como con acoplamiento capacitivo, amplificadores Darlington, cascode y amplificadores diferenciales, en régimen de continua y de pequeña señal a frecuencias medias, tanto con transistores bipolares como con transistores MOSFET.

- 4.- Educar en la intuición mediante el enfoque inicial y aproximado de problemas de diseño de circuitos amplificadores discretos a partir de unas especificaciones.
- 5.- Desarrollar la capacidad crítica necesaria para evaluar la relación entre la teoría de los circuitos amplificadores discretos y sus limitaciones prácticas.
- 6.- Desarrollar las habilidades necesarias para simular, montar y medir en el laboratorio los parámetros básicos de circuitos amplificadores reales adecuados al nivel de conocimientos de los estudiantes.
- 7.- Desarrollar en los estudiantes una actitud positiva ante la asignatura y que tomen conciencia del papel relevante que ésta cumple en su formación como futuros ingenieros.
- 8.- Desarrollar en los estudiantes la capacidad de trabajar en colaboración con otros compañeros.
- 9.- Que los estudiantes sean capaces de analizar un problema, resolverlo con las técnicas más eficientes, e interpretar los resultados.
- 10.- Que los estudiantes adquieran la base teórica necesaria para el estudio de materias afines y sean capaces de transferir los conocimientos teóricos adquiridos a su práctica formativa, y posteriormente, a su labor profesional
- 11.- Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar, gestionar y evaluar la información disponible en Internet.

Metodología de la Asignatura

La metodología docente de la asignatura Ampliación de Electrónica se fundamenta en el uso del método expositivo para la transmisión de los conocimientos básicos de la materia, estructurando y organizando los contenidos y las técnicas didácticas a utilizar de forma que los conocimientos resulten significativos para el estudiante. Por otro lado, con el fin de fomentar la participación activa del estudiante en su aprendizaje y su relación con el profesor, en la transmisión de conocimientos se recurrirá a la combinación de este método con el método dialéctico, partiendo de problemas prácticos o cuestiones de interés que permitan obtener un refuerzo inmediato y continuado del aprendizaje de los estudiantes. Por último, la ampliación de los conocimientos básicos adquiridos por el estudiante al abordar contenidos más profundos de la materia, se realizará siguiendo el método heurístico, fomentando así la capacidad autodidacta del estudiante, el espíritu crítico y la independencia personal creativa en la búsqueda y adquisición del conocimiento.

CLASES TEÓRICAS

En las clases teóricas de la asignatura Ampliación de Electrónica se utilizarán como técnicas didácticas para la transmisión de conocimientos, la Lección Magistral combinada con clases de Problemas, si bien se generará en el aula una dinámica que fomentará la participación activa del estudiante en su aprendizaje y con ello, su relación con el profesor.

Como medios para la transmisión de conocimientos en las clases teóricas de la asignatura Ampliación de Electrónica, se utilizarán de forma racional la pizarra y el proyector de video de entre los recursos didácticos audiovisuales. Como recursos didácticos impresos, se le proporcionará a los estudiantes un material escrito propio elaborado por el equipo docente para guiar el desarrollo de la asignatura y favorecer al aprendizaje de los estudiantes. Este material

incluye libros de apuntes en los que se recogen la mayor parte de los temas estudiados en la asignatura, manuales docentes, y libros de problemas resueltos. Con respecto a los recursos didácticos virtuales, además de fomentar en el estudiante el uso de Internet como medio de búsqueda de información actualizada, el estudiante dispone de una página WEB que le facilitará el acceso a la información básica sobre los contenidos de la asignatura Ampliación de Electrónica, proporcionando a los estudiantes, por un lado, información relevante para el desarrollo de la asignatura, como puede ser el programa, las presentaciones que se utilizarán en el desarrollo de las clases teóricas, libros de apuntes, o colecciones de exámenes resueltos en convocatorias anteriores, y por otro, información que le ayude en su aprendizaje autónomo, incluyendo problemas propuestos de autoevaluación, fuentes adicionales de información, o una selección de enlaces a otras páginas WEB de interés.

CLASES PRÁCTICAS

En las clases prácticas de la asignatura Ampliación de Electrónica se estimulará adecuadamente la intervención directa y personal del estudiante en el estudio y desarrollo de las prácticas seleccionadas, con el fin de experimentar la aplicación directa de los conceptos teóricos, además de reconocer las diferentes técnicas de medida y las posibilidades y limitaciones de los instrumentos del laboratorio. La labor del profesor se centrará, más que en la transmisión de conocimientos, en la preparación y organización de prácticas adecuadas para desarrollar diferentes capacidades y actitudes en los estudiantes, ya que éstas deben ser adquiridas por ellos mismos a través de su experiencia personal.

Las prácticas de la asignatura Ampliación de Electrónica se realizarán en grupos de dos personas con el fin de favorecer el espíritu crítico del estudiante, el intercambio de ideas, y la discusión de los resultados, modificándose los componentes de cada grupo al comenzar cada una de las prácticas con el fin de fomentar las relaciones entre todos los estudiantes. El estudiante dispondrá de un guión sobre las prácticas a realizar con la suficiente antelación, con el que además se podrá paliar en cierta medida la dificultad que representa la presencia de un elevado número de estudiantes en el laboratorio. Por otro lado, para que el trabajo en el laboratorio no se convierta en una mera actividad mecánica, el estudiante elaborará una Memoria de cada práctica que le ayudará a reflexionar sobre el trabajo realizado en cada una de las prácticas de laboratorio, además de analizar e interpretar los resultados obtenidos.

Evaluación

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes en la asignatura Ampliación de Electrónica se basa en una valoración continua de su formación como proceso de ayuda y orientación a la mejora constante, tanto de la actividad docente, como del aprendizaje del estudiante. El contenido de la asignatura Ampliación de Electrónica está formado por dos partes bien diferenciadas, una parte teórica y una parte práctica. Desde esta perspectiva, en la evaluación de la asignatura Ampliación de Electrónica se utilizarán diferentes técnicas de evaluación con el fin de valorar adecuadamente el aprendizaje de los componentes teóricos y prácticos que configuran el contenido de la asignatura, por parte de los estudiantes.

EVALUACIÓN DE LA PARTE TEÓRICA

La evaluación continua de la asignatura se realizará mediante problemas propuestos a los estudiantes al final de cada clase teórica en los que se incluirán conceptos explicados hasta ese momento, para su posterior realización. En la clase teórica correspondiente a la semana siguiente de su planteamiento, se podrá solicitar aleatoriamente a los estudiantes la presentación de los ejercicios propuestos, debidamente resueltos, recogiendo únicamente aquellos problemas que se presenten en el momento en el que se soliciten. Los problemas recogidos se calificarán con una

nota comprendida entre 0.0 y 10.0 puntos. La nota final de la evaluación continua de la asignatura será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada uno de los problemas recogidos a lo largo del curso, calificándose con una nota de 0.0 puntos aquellos problemas no entregados.

La evaluación final se realizará de manera formal mediante un examen final escrito, único para todos los estudiantes, en la fecha y hora establecida por el Centro en las convocatorias Ordinaria, Extraordinaria o Extraordinaria Especial correspondientes a cada curso académico. Adicionalmente, se realizará un examen parcial escrito de carácter liberatorio con posterioridad a la finalización de la Unidad Didáctica correspondiente a Instrumentación Electrónica Básica, de acuerdo con el Temario de la asignatura. Este examen parcial escrito se realizará en la fecha que se acuerde, dentro del horario lectivo asignado por el Centro para la docencia de la asignatura Ampliación de Electrónica.

Tras los procesos de corrección y revisión de los exámenes escritos establecidos en la asignatura, aquellos estudiantes que hayan aprobado el examen parcial, deberán realizar únicamente el contenido de la parte correspondiente a Amplificación en el examen final de convocatoria ordinaria, siendo necesario obtener al menos el 50% de la puntuación asignada a la misma para aprobar la parte teórica de la asignatura, en cuyo caso la nota final del estudiante será el resultado de la suma ponderada del 20% de la nota obtenida en el examen parcial, y la nota obtenida en el contenido de la parte correspondiente a Amplificación en el examen final de convocatoria. La calificación de aprobado en el examen parcial de la asignatura Ampliación de Electrónica se mantendrá únicamente hasta la convocatoria ordinaria del curso académico correspondiente. Por tanto, aquellos estudiantes que suspendan el examen parcial, o que se presenten al examen final en las convocatorias Extraordinaria o Extraordinaria Especial, deberán realizar el contenido de la parte correspondiente a Instrumentación Electrónica Básica y el contenido de la parte correspondiente a Amplificación en el examen final de convocatoria, siendo necesario superar ambas partes de forma independiente para aprobar la parte teórica de la asignatura.

EVALUACIÓN DE LA PARTE PRÁCTICA

El sistema de evaluación continua de la parte práctica de la asignatura Ampliación de Electrónica se basa en un sistema común de evaluación continua de los procedimientos, habilidades y actitudes adquiridos por los estudiantes a lo largo de la realización de cada una de las prácticas especificadas en la programación de la asignatura. En esta evaluación, el seguimiento continuo de la labor del estudiante en el laboratorio constituye un elemento fundamental, por lo que su asistencia a las clases prácticas se considerará obligatoria.

La evaluación de cada práctica se llevará a cabo mediante una presentación oral de la misma, realizada en el propio laboratorio, y el contenido de la Memoria escrita elaborada individualmente por cada uno de los estudiantes. Cada una de las prácticas podrá considerarse como superada o no superada. Las prácticas superadas se calificarán con una nota comprendida entre 5.0 y 10.0 puntos. Los estudiantes que superen todas las prácticas establecidas en la programación de la asignatura, o bien no hayan superado un máximo de una práctica, obtendrán la calificación de aprobado, siendo la nota final de la parte práctica la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las prácticas, superadas o no superadas. Por otro lado, aquellos estudiantes que tengan más de una práctica suspendida, o bien tengan más de 3 faltas de asistencia, deberán hacer un examen de prácticas en alguna de las convocatorias Ordinaria o Extraordinaria del curso académico correspondiente, o en la convocatoria Extraordinaria Especial, para ser calificado. Este examen práctico consistirá en la realización de una práctica de laboratorio en la que el estudiante deberá llevar a cabo el diseño, montaje y posterior comprobación de un circuito adecuado a una duración de 3 horas, semejante a los realizados en las sesiones de prácticas ordinarias. El examen de prácticas se calificará con una nota comprendida entre 0.0 y 10.0 puntos. La nota final de la parte práctica de la asignatura será la media aritmética de la calificación obtenida por el estudiante en el examen de práctico, y de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las

prácticas, superadas o no superadas, que el estudiante haya realizado a lo largo del curso. Aquellos estudiantes cuya nota final de la parte práctica esté comprendida entre 5.0 y 10.0 puntos obtendrán la calificación de aprobado.

NOTA FINAL DE LA EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura Ampliación de Electrónica es necesario que el estudiante haya aprobado de forma independiente, tanto la parte teórica como la parte práctica de la asignatura, siendo su nota final la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en cada parte, correspondiendo un 80% de la nota final a la calificación obtenida en la parte teórica de la asignatura y un 20% a la calificación obtenida en la parte práctica de la asignatura, pudiendo obtener hasta 1.0 punto adicional sobre la nota final de aprobado según la calificación obtenida en la evaluación continua de la parte teórica realizada a lo largo del cuatrimestre.

Descripción de las Prácticas

El programa de contenidos prácticos de la asignatura Ampliación de Electrónica se ha elaborado en concordancia y como refuerzo de los contenidos teóricos con el fin de permitir a los estudiantes experimentar las relaciones entre los conceptos teóricos y la realidad aprendiendo, a través de su esfuerzo personal, a diseñar circuitos, a conocer las limitaciones de los modelos analíticos y de las simulaciones, a realizar medidas manejando correctamente el equipamiento e instrumental disponible en el laboratorio, a enfrentarse con situaciones prácticas reales en las que debe aplicar los conocimientos aprendidos, a buscar en manuales, catálogos y hojas de características la información que necesite para cumplir unas determinadas especificaciones propuestas, ...

Los contenidos de la parte práctica de la asignatura Ampliación de Electrónica, que se impartirán en el Laboratorio de Componentes Electrónicos, están formados por las prácticas de laboratorio que se describen a continuación, especificándose para cada una de ellas su distribución temporal en horas de docencia:

PRÁCTICA 1: GENERALIDADES DEL OSCILOSCOPIO. EFECTO DE CARGA (4 horas)

En esta práctica se estudian los conceptos generales necesarios para la realización de medidas mediante el uso del osciloscopio. Se discuten todos aquellos aspectos que se consideran de conocimiento obligado para todo estudiante de la asignatura y que han sido explicados en la parte teórica. Se comienza con los aspectos básicos (visualización de señales de forma de onda sinusoidal, cuadrada y triangular), se miden los parámetros característicos de las señales periódicas (amplitud, frecuencia, fase) así como los tiempos de subida y de bajada, justificándose además la necesidad de indicar el error relativo asociado a cada medida a la hora de expresar los resultados experimentales obtenidos. A continuación se procede al estudio práctico de medidas de desfase entre señales, para lo cual se emplea, tanto el modo de la base de tiempos, como el modo X-Y (visualizando asimismo las curvas de Lissajous). Se finaliza con la comprobación del error de carga asociado a toda medida y el efecto que sobre él tiene el uso de la sonda atenuadora de baja capacidad. Ello implica el calibrado de la sonda y la realización de medidas sobre un sencillo circuito.

PRÁCTICA 2: MODOS DE SINCRONISMO (4 horas)

En esta práctica se profundiza en la realización de medidas avanzadas con el osciloscopio. Si en la práctica anterior se realizaron medidas sobre señales muy sencillas, en esta práctica se emplean señales de mayor complejidad con niveles de ruido que obligan al alumno al empleo de los diversos modos de sincronismo y filtros acondicionadores de señal de los que dispone el instrumento. Este objetivo didáctico se considera fundamental en tanto que predispone al usuario del osciloscopio a resolver problemas prácticos reales en ambientes de trabajo típicos del sector de la electrónica y las telecomunicaciones. A título de reforzar los conocimientos adquiridos en la

práctica anterior, se vuelve a operar en modo de base de tiempos y en modo X-Y para la medida del desfase entre señales. En esta práctica se realizan múltiples medidas para consolidar el concepto de masa común, que si bien resulta simple (tanto teóricamente como prácticamente), representa un aspecto que conviene aclarar sobremanera, dado su impacto sobre la realización de medidas, así como sobre la seguridad física del operario. Finaliza esta práctica con la observación de los modos de trabajo chopped y alternado, para completar la docencia teórica y presentar la aplicación de uno y otro modo de funcionamiento del osciloscopio.

PRÁCTICA 3: GENERADOR DE FUNCIONES, FUENTE DE ALIMENTACIÓN Y POLÍMETRO (4 horas)

En esta práctica se estudia principalmente la fuente de tensión continua, dedicando una parte final al estudio del generador de funciones y al polímetro. Así, se aprende a limitar la corriente máxima de la fuente, a contrastar las medidas de los polímetros incorporados en el instrumento con las de un polímetro externo, y a poner las fuentes en las disposiciones de serie y paralelo, tanto cableadas externamente, como haciendo uso de los mandos que para tal fin dispone el equipo. Con respecto a la segunda parte de esta práctica, se estudia el generador de funciones desde el punto de vista práctico. Así, se mide la impedancia de salida del generador a diferentes frecuencias de trabajo con el fin de aprender a medir este importante parámetro, que caracteriza a este equipo de instrumentación. Además, se emplea el mando de barrido SWEEP para entender sus aplicaciones en el estudio de circuitos electrónicos. Con respecto al polímetro, se monta un sencillo amperímetro analógico basado en el galvanómetro D'Arsonval, finalizando esta práctica con la realización de medidas de tensiones alternas con el voltímetro del puesto de trabajo.

PRÁCTICA 4: ESTABILIDAD EN CIRCUITOS DE POLARIZACIÓN (2 horas)

En esta práctica, además de verificar experimentalmente la estabilidad del punto de trabajo establecido en un transistor bipolar por diferentes circuitos de polarización frente a variaciones en el valor de su ganancia de corriente β , se aproximará al estudiante al montaje de circuitos electrónicos en placas de circuito impreso (Printed Circuit Boards, PCB), para lo cual se montarán los diferentes circuitos de polarización analizados sobre una PCB, en lugar de sobre la habitual placa de conexiones por inserción, o protoboard.

PRÁCTICA 5: DISEÑO, SIMULACIÓN Y MONTAJE DE UN AMPLIFICADOR MULTITAPA DE AUDIO (8 horas)

En esta práctica se realizará el diseño, simulación y montaje de un amplificador multitapa formado por varias etapas amplificadoras básicas conectadas en cascada con el fin de amplificar la señal proporcionada por un micrófono y acoplarla adecuadamente a un altavoz a partir de unas especificaciones iniciales, y teniendo en cuenta las limitaciones prácticas impuestas por los transistores, lo que representa una aplicación real y conocida de los circuitos electrónicos presentados en la asignatura con la que se fomentará el interés del estudiante. Los estudiantes deberán realizar el dimensionamiento adecuado de los componentes de cada una de las etapas del amplificador diferencial con el fin de verificar unas determinadas especificaciones iniciales de diseño. Se introducirá, además, el procedimiento de análisis en alterna de los parámetros de un circuito amplificador mediante el programa de simulación PSpice.

PRÁCTICA 6: DISEÑO, SIMULACIÓN Y MONTAJE DE AMPLIFICADORES DIFERENCIALES (6 horas)

En esta práctica se realizará el diseño, simulación y montaje de un amplificador diferencial con entrada asimétrica y salida asimétrica, polarizado mediante un espejo de corriente en el que se incluye además una etapa de salida desplazadora de nivel en seguidor de emisor. Los estudiantes deberán realizar el dimensionamiento adecuado de los componentes de cada una de las etapas del amplificador diferencial con el fin de verificar unas determinadas especificaciones iniciales de diseño.

PRÁCTICA ADICIONAL: RESPUESTA EN FRECUENCIA DE UN CIRCUITO AMPLIFICADOR (2 horas)

En esta práctica se analizará la respuesta en frecuencia de un amplificador a partir de las variaciones que se producen en el módulo y la fase de su ganancia en función de la frecuencia de la señal de entrada.

Bibliografía

[1] Electrónica

A. R. Humbley
Editorial Prentice-Hall - (Primera)
84-205-2999-0

[2] Circuitos Microelectrónicos

A.S. Sedra, K.C. Smith
Oxford University Press - (Cuarta)
970-613-379-8

[3] Problemas de Electrónica: Amplificadores Multietapa

F. Tobajas, L. Gómez, R. Esper-Chaín
Servicio de Reprografía de la ULPGC - (-)
-

[4] Problemas de Electrónica: Amplificadores Diferenciales

F. Tobajas, L. Gómez, R. Esper-Chaín
Servicio de Reprografía de la ULPGC - (Primera)
84-87526-70-5

[5] Instrumentación electrónica básica: teoría y práctica I

Luis Gómez Déniz, Félix Tobajas Guerrero.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria., Las Palmas de Gran Canaria : (2003)
8496131211

[6] Circuitos Electrónicos. Análisis, Simulación y Diseño

Norbert R. Malik
Editorial Prentice-Hall - (Primera)
84-89660-03-4

Equipo Docente

JOSÉ RAMÓN SENDRA SENDRA

Categoría: TITULAR DE UNIVERSIDAD

Departamento: INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

Teléfono: 928458044 **Correo Electrónico:** joseramon.sendra@ulpgc.es

WEB Personal: <http://www.iuma.ulpgc.es/users/jrsendra>

LUIS GÓMEZ DÉNIZ

(COORDINADOR)

Categoría: TITULAR DE UNIVERSIDAD

Departamento: INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

Teléfono: 928451254 **Correo Electrónico:** luis.gomez@ulpgc.es

FÉLIX BERNARDO TOBAJAS GUERRERO**Categoría:** *TITULAR DE UNIVERSIDAD***Departamento:** *INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA***Teléfono:** *928457325* **Correo Electrónico:** *felix.tobajas@ulpgc.es***WEB Personal:** *http://www.iuma.ulpgc.es/users/tobajas/ampliacion***GUSTAVO IVÁN MARRERO CALLICÓ****Categoría:** *PROFESOR ASOCIADO***Departamento:** *INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA***Teléfono:** *928451271* **Correo Electrónico:** *gustavo.callico@ulpgc.es***WEB Personal:** *http://www.iuma.ulpgc.es/users/gustavo***SEBASTIÁN MIGUEL LÓPEZ SUÁREZ****Categoría:** *AYUDANTE***Departamento:** *INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA***Teléfono:** *928457335* **Correo Electrónico:** *sebastian.lopez@ulpgc.es*