UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2023/24*

42015 - MODELOS TEÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL

CENTRO: *155 - Facultad de Ciencias Jurídicas*
TITULACIÓN: *4020 - Grado en Trabajo Social*
ASIGNATURA: *42015 - MODELOS TEÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL*
CÓDIGO UNESCO: *6310.11* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *2* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *5* **INGLÉS:** *1*

SUMMARY

The subject Theoretical models of social work will contribute to the development of the objectives detailed below:
As general objectives of matter we highlight;
1. Know the functions, characteristics and application of the different intervention models at the individual, family, group and community level.
2. Define problems, design interventions, execute them, analyze the results and write a report correctly.
3. Relate social work with other disciplines and work in multi-professional teams.

As specific objectives of the subject we highlight:
1. To get the student to know the characteristics of the paradigms, theoretical currents and professional practice models.
2. Have the student apply the different trends and models of professional practice to the methodology of social intervention.

The learning outcomes are:
1. Know and critically understand the different theoretical and methodological perspectives in social work.
2. Learn the main methods and techniques to interact with individuals, families, groups and communities to promote changes, developments and improve their vital opportunities.
3. Knows and is able to apply specific methods for different areas of care.
4. Know the ways of intervening with people, families, groups, organizations and communities to help them make informed decisions about their needs, circumstances, risks, preferred options and resources, and to promote the participation of users in the processes and social work services
5. Is able to defend people, families, groups, organizations and communities and act on their behalf, if the situation requires it.
6. Is able to identify risk behaviors.
7. It is able to detect and deal with crisis situations, assessing the urgency of the situations, planning and developing actions to address them and reviewing their results.

REQUISITOS PREVIOS

La asignatura necesita de los conocimientos de la asignatura de Introduccion al Trabajo Social y Metodología de Intervención en Trabajo Social fundamentalmente.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Modelos Teóricos del Trabajo Social contribuirá al desarrollo de las funciones profesionales que se enuncian a continuación:

- Ayudar a las personas a desarrollar las capacidades que les permitan resolver problemas sociales individuales y colectivos.
- Promover la facultad de adaptación y de desarrollo individual de las personas.
- Promover y actuar para el establecimiento de servicios y políticas sociales adecuadas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos.

A los efectos anteriores, los Graduados en Trabajo Social están facultados para planificar, programar, proyectar, calcular, aplicar, coordinar y evaluar los servicios y las políticas sociales destinados a personas, grupos y comunidades, actuando en múltiples sectores funcionales.

Asimismo, podrán ejercer la profesión en un amplio marco de ámbitos organizativos, canalizando recursos y prestaciones a diversos sectores de la población, a nivel microsocial, social intermedio y macrosocial, realizando estudios referentes a la planificación, programación y desarrollo de las políticas sociales de ámbito estatal, autonómico y local, mediante la aplicación de las técnicas profesionales correspondientes. Igualmente, podrán efectuar estudios relativos a las políticas sociales, a su comportamiento y a la evaluación de resultados en su aplicación.

Competencias que tiene asignadas:

CG3 - Ser capaz de analizar las situaciones problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor

CN2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales

CE11 - Capacidad de establecer relaciones profesionales, identificando necesidades y conflictos, interactuando con las unidades de intervención, aplicando los métodos, modelos, estrategias y técnicas de trabajo social, al objeto de identificar la forma más adecuada de actuación, valorando las oportunidades y fortalezas

CE17 - Capacidad de administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

CE18 - Ser capaz de identificar las actitudes, los estereotipos y prejuicios sociales, sus mecanismos de formación y cambio, y su influencia en la identidad personal y social para poder aplicarlos a la prevención y diagnóstico de las necesidades sociales de la ciudadanía en situación de riesgo de discriminación y exclusión.

CE7 - Ser capaz de conocer, analizar y reflexionar críticamente en torno a la naturaleza del trabajo social, como profesión y disciplina, el perfil profesional, los fundamentos metodológicos y las perspectivas teóricas del trabajo social, considerando su interrelación con otras disciplinas sociales

Objetivos:

1.- Lograr que el estudiante conozca las características de los paradigmas, corrientes teóricas y modelos de la práctica profesional.

2. Lograr que el estudiante aplique a la metodología de intervencion social las distintas corrientes y modelos de la práctica profesional.

Contenidos:

TEMA 1. INTRODUCCIÓN Y EVOLUCIÓN DE LOS PARADIGMAS, TEORÍAS Y MODELOS.

1. Intervención Social: Versus Teoría y Práctica
2. Conceptualización
3. Evolución de los modelos en Trabajo Social
4. Clasificación de los modelos de intervención en Trabajo Social

TEMA 2. MODELO PSICODINÁMICO, MODELO DE INTERVENCIÓN EN CRISIS Y MODELO CENTRADO EN TAREAS

1. Corrientes teóricas
2. Enfoque del modelo
3. Modelo psicodinámicos aplicados al trabajo social
   - 3.1 Modelo Psicosocial
   - 3.2 Modelos de Intervención en Crisis
   - 3.3 Modelos Centrado en la Tarea

TEMA 3. MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL

1. Corrientes teóricas
2. Enfoque del modelo
3. Modelos conductuales aplicados al Trabajo Social
   - 3.1. Modelo de Modificación de Conducta
   - 3.2. Modelo Cognitivo

TEMA 4. MODELO HUMANISTA-EXISTENCIAL

1. Corrientes teóricas
2. Enfoque del modelo
3. Modelos Humanistas-Existenciales aplicados al Trabajo Social
   - 3.1 Modelo Centrado en el Cliente
   - 3.2 La terapia Gestalt en Trabajo Social
   - 3.3 Modelo de Trabajo Social Existencial

TEMA 5. MODELO DE GESTIÓN DE CASOS

1. Corrientes teóricas
2. Enfoque del modelo
3. Modelos de Gestión aplicados al Trabajo Social
   - 3.1 Modelo de Gestión de Casos o Case Management

TEMA 6. MODELO CRÍTICO-RADICAL

1. Corrientes teóricas
2. Enfoque del modelo
3. Modelos Críticos-Radicales aplicados al Trabajo Social
   - 3.1 Modelo estructural marxista
   - 3.2 Modelo de Trabajo Social Feminista
   - 3.3 Modelo de Concienciación

TEMA 7. SISTÉMICO-ECOLÓGICO

1. Corrientes teóricas
2. Enfoque del modelo
3. Modelos Sistémicos-Ecológicos aplicados al Trabajo Social
   - 3.1 Modelo de Intervención Social Sistémico
   - 3.2 Modelo de Terapia Familiar Sistémica

3.3 Modelo Sistémico-Ecológico
3.4. Modelo de Intervención en Redes

Metodología:

De acuerdo con lo dispuesto para las asignaturas en extinción de planes de estudios no se imparten clases teóricas ni prácticas en esta materia; el estudiantado tendrá derecho a la tutorización de la misma para la resolución de dudas.
El contenido de cada tema, se expone a través del Campus Virtual de Apoyo a la enseñanza Presencial de la asignatura.

Evaluacion:

Criterios de evaluación

De acuerdo con lo dispuesto para las asignaturas en extinción de planes de estudios, no existe evaluación formativa, quedando únicamente la evaluación final, que será realiza mediante prueba tipo test en todas las convocatorias estipuladas por el centro (ordinaria, extraordinaria y especial)

Sistemas de evaluación

De acuerdo con lo dispuesto para las asignaturas en extinción de planes de estudios, dicha evaluación se realizará a través de un examen cuya finalidad es medir el grado de conocimientos conceptuales adquiridos en la asignatura.
supone el 100% de la calificación final de la asignatura.

Criterios de calificación

De acuerdo con lo dispuesto para las asignaturas en extinción de planes de estudios, los criterios de calificación para las convocatorias ordinarias, extraordinarias y especial consistirá en un examen escrito de 30 preguntas tipo de test de 4 opciones de respuesta, donde solo una opción es correcta. Las preguntas en blanco ni suman ni restan. La formula de corrección que se aplicará es la siguiente:

$$\frac{(\text{Nº de Aciertos} - \text{Nº de errores}/3) \times 10}{30}$$

Se puntuará de CERO (0,0) a DIEZ (10,0) y debiendo obtener un mínimo de 5 puntos para superarlo.

Este examen lo realizarán todos los estudiantes tanto de modalidad continua como no continua.

De acuerdo con el artículo 19 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC titulado “Superación de las pruebas referidas en el artículo 18 establece que “…En cualquier caso, para aquellos estudiantes, que tengan aprobadas las prácticas de la asignatura, éstas serán válidas durante dos años, siempre y cuando no cambie el proyecto docente en lo que a las competencias adquiridas por las prácticas se refiere"de modalidad.
Por lo tanto,los estudiantes cursaron la asignatura en modalidad continua y tengan superadas las

partes de asistencia (10%) y trabajos (40%) el examen tendrá un valor del 50% de la asignatura debiendo obtener un mínimo de 5 puntos para liberarlo.

Los estudiantes de modalidad no continua el examen constituirá el 100% de la nota final de la asignatura debiendo obtener un mínimo de 5 puntos para liberarlo.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

De acuerdo con lo dispuesto para las asignaturas en extinción de planes de estudios, no existen tareas y actividades.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

De acuerdo con lo dispuesto para las asignaturas en extinción de planes de estudios, no existen tareas y actividades.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

De acuerdo con lo dispuesto para las asignaturas en extinción de planes de estudios, no existen tareas y actividades.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

RA1 Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.
Este resultado de aprendizaje está vinculado con la competencia CG3, CN2, CN11 y CE7 con los objetivos: O1, y O2. Para determinar el grado en que el aprendizaje ha sido alcanzado por el estudiante se utilizará como método de evaluación el examen tipo test y los trabajos realizados en el aula por el estudiantado.
RA3 Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para diferentes ámbitos de atención.
Este resultado de aprendizaje está vinculado con la competencia CG3. CN2, CN11. CN7 Y CN18 con los objetivos: O1, y O2. Para determinar el grado en que el aprendizaje ha sido alcanzado por el estudiante se utilizará como método de evaluación el examen tipo test y los trabajos realizados en el aula por el estudiantado.
RA4 Conoce los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.
Este resultado de aprendizaje está vinculado con la competencia CG3. CN2, CN11. CN7 Y CN18 con los objetivos: O1, y O2. Para determinar el grado en que el aprendizaje ha sido alcanzado por el estudiante se utilizará como método de evaluación el examen tipo test y los trabajos realizados en el aula por el estudiantado.

RA5 Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas.
Este resultado de aprendizaje está vinculado con la competencia CN2, CN11, CN17 con los

objetivos: O1, y O2 Para determinar el grado en que el aprendizaje ha sido alcanzado por el estudiante se utilizará como método de evaluación el examen tipo test y los trabajos realizados en el aula por el estudiantado.

RA6 Es capaz de consultar y cooperar con otros, incluidos los usuarios de servicios, negociando los límites institucionales y profesionales y reconociendo las diferencias de identidad o lenguaje.
Este resultado de aprendizaje está vinculado con la competencia CN2, CN11, CN17 con los objetivos: O1, y O2. Para determinar el grado en que el aprendizaje ha sido alcanzado por el estudiante se utilizará como método de evaluación el examen tipo test y los trabajos realizados en el aula por el estudiantado.

RA7 Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
Este resultado de aprendizaje está vinculado con la competencia CG3. CN2, CN11. CN7 Y CN18 con los objetivos: O1, y O2. Para determinar el grado en que el aprendizaje ha sido alcanzado por el estudiante se utilizará como método de evaluación el examen tipo test y los trabajos realizados en el aula por el estudiantado.

RA8 Es capaz de promover redes sociales para hacer frente a necesidades.
Este resultado de aprendizaje está vinculado con la competencia CG3. CN2, CN11. CN7 Y CN18 con los objetivos: O1, y O2. Para determinar el grado en que el aprendizaje ha sido alcanzado por el estudiante se utilizará como método de evaluación el examen tipo test y los trabajos realizados en el aula por el estudiantado

RA9 Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo.
Este resultado de aprendizaje está vinculado con la competencia CG3. CN2, CN11. CN7 Y CN18 con los objetivos: O1, y O2. Para determinar el grado en que el aprendizaje ha sido alcanzado por el estudiante se utilizará como método de evaluación el examen tipo test y los trabajos realizados en el aula por el estudiantado.

RA10 Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis, valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
Este resultado de aprendizaje está vinculado con la competencia CG3. CN2, CN11. CN7 Y CN18 con los objetivos: O1, y O2. Para determinar el grado en que el aprendizaje ha sido alcanzado por el estudiante se utilizará como método de evaluación el examen tipo test y los trabajos realizados en el aula por el estudiantado.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individualizada se centra en la realización de tutorías académicas activas.

El objetivo principal será orientar a el/la estudiante, de forma personalizada, en todo lo relacionado con el contenido del programa de trabajo de la asignatura y la metodología de estudio más adecuada para completarlo. Esto supone que, además de la utilización a iniciativa del/la estudiante de las horas dedicadas a la realización de las tutorías, la profesora podría citarlo en horas de tutorías presenciales para clarificar y valorar los aspectos del proceso de aprendizaje que considere oportunos.

Los lunes, martes,miércoles y jueves de 9:30 a 10:30 en el despacho 402 del Módulo A (cuarta

planta), de la Facultad de Ciencias Jurídicas. Las tutorías se deben solicitar a través del aula virtual mediante Diálogo de Tutoría Privada virtual.

Los estudiantes que sen encuentren 5ª, 6ª y 7ª convocatoria podrán hacer uso de la atención presencial individualizada, para lo cual deberán solicitado, por escrito a la profesora en el primer mes del curso. El estudiantes que no haya solicitado expresamente el plan de atención individualizada en tiempo y forma, deberá acogerse a las mismas condiciones de tutorización que el resto delos compañeros.

Atención presencial a grupos de trabajo

las asignatura en extinción carecen de trabajos grupales

Atención telefónica

Mediante el teléfono del despacho 928457053, se atenderán aquellas cuestiones que no requieran de mucha explicación o para organizar alguna cita o reunión.

Atención virtual (on-line)

Se realizarán mediante el campus virtual de la asignatura a través del Diálogo de Tutoría Privada virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María Auxiliadora González Bueno *(COORDINADOR)*

Departamento: *952 - PSICOLOGÍA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL*

Ámbito: *813 - Trabajo Social Y Servicios Sociales*

Área: *813 - Trabajo Social Y Servicios Sociales*

Despacho: *PSICOLOGÍA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL*

Teléfono: *928457053* **Correo Electrónico:** *auxiliadora.gonzalez@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Modelos y áreas de intervención en trabajo social /

Carmen Delia Díaz Bolaños, Mª Auxiliadora González Bueno, Mª del Carmen Pérez Rodríguez.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Espacio Europeo de Educación Superior,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2008)

978-84-96971-77-6

[2 Básico] Introducción al Trabajo Social /

Carmen Delia Díaz Bolaños, Mª Auxiliadora González Bueno, Mª del Carmen Pérez Rodríguez.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Planificación y Calidad,, Las Palmas de Gran Canaria : (2006)

84-96718-04-2

[3 Básico] Metodología de intervención en trabajo social /

Carmen Delia Díaz Bolaños, María Auxiliadora González Bueno, María del Carmen Pérez Rodríguez.

ULPGC, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Espacio Europeo de Educación Superior,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2007)

978-84-96718-79-1

[4 Básico] Manual de trabajo social: (modelos de práctica profesional).

Escartín Caparrós, María José
Aguaclara,, Alicante : (1992)
8480180153

[5 Básico] Metodologia del trabajo social /

Evaristo Barrera Algarín.
Aconcagua Libros,, Sevilla : (2005)
84-96178-08-0

[6 Básico] Modelos y métodos de intervención en trabajo social /

Juan Jesús Viscarret Garro.
Alianza,, Madrid : (2007)
9788420648149

[7 Básico] Modelos teóricos del trabajo social /

Mª José Martínez Martínez.
DM,, Murcia : (2005)
84-8425-404-6

[8 Básico] Teorías contemporáneas del trabajo social: una introducción crítica.

Payne, Malcolm
Paidós,, Barcelona : (1995)
8449301319

[9 Básico] Trabajo social : perspectivas contemporáneas /

por Karen Healy ; traducción de Pablo Manzano.
Morata,, Madrid : (2001)
8471124610

[10 Básico] Los modelos en trabajo social: Intervención con personas y familias.

Ranquet, Mathilde du
Siglo XXI,, Madrid : (1996)
8432309400

[11 Recomendado] Terapia, personalidad y relaciones interpersonales /

Carl R. Rogers.
Nueva Visión,, Buenos Aires : (1978)

[12 Recomendado] Psicoterapia centrada en el cliente :práctica, implicaciones y teoría /

Carl R. Rogers ; colaboran, Elaine Dorfman... [et al.] ; introducción, Leonard Carmichael ; [traducción de Silvia Tubert].
Paidós,, Barcelona : (2006) - ([1ª ed., 3ª reimp.].)
84-7509-094-X

[13 Recomendado] El Proceso de convertirse en persona: mi técnica terapéutica /

Carl R. Rogers ; [traducción de Liliana R. Wainberg].
Paidós,, Barcelona : (2000) - (17ª ed.)
84-493-0993-X

[14 Recomendado] Social casework: a problem-solving process /

Helen Harris Perlman.
The University of Chicago Press,, Chicago [etc.] : (1968)

[15 Recomendado] Trabajo social feminista /

Lena Dominelli y Eileen MacLeod ; [traducción de Marco Aurelio Galmarini].

Cátedra [etc.],, Madrid [etc.] : (1999)

978-84-376-1702-2

[16 Recomendado] Trabajo social y enfoque gestáltico :una propuesta holística para la práctica cotidiana /

Lidia S. Reynoso, Liliana Calvo.

Espacio Editorial,, Buenos Aires : (2003)

950-802-155-1

[17 Recomendado] Casework :a psychosocial therapy /

Mary E. Woods and Florence Hollis.

McGraw-Hill,, Boston : (2000) - (5ª ed.)

978-0-07-290179-5

[18 Recomendado] Treatment in crisis situations /

Naomi Golan.

Free Press,, New York : (1978)

9780684863894