



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2023/24

42917 - FISIOPATOLOGÍA I

**CENTRO:** 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

**TITULACIÓN:** 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

**ASIGNATURA:** 42917 - FISIOPATOLOGÍA I

**CÓDIGO UNESCO:** 42917      **TIPO:** Obligatoria      **CURSO:** 3      **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 7,5      **Especificar créditos de cada lengua:**      **ESPAÑOL:** 7,5      **INGLÉS:**

## SUMMARY

The Pathophysiology I is a subject that is taught in the third year of the Degree in Medicine of the Faculty of Health Sciences of the University of Las Palmas de Gran Canaria.

It is the subject that allows the first contact of the Medical Student with the patient, the reason of our professional activity. Pathophysiology I has two sections as important and complementary to the students: 1) It allows them to know the causes that produce the diseases (etiology), how they develop in the organism (pathogenesis), how these processes are clinically manifested (clinical manifestations) and 2) it teaches them to treat the patient in their most human aspect: to make a clinical history and a physical examination, to interact with them as well as with other professionals of health: other doctors, residents, nurses, physiotherapists, clinical assistants, etc.

It is a very important, attractive and basic subject for the student and highly recommended.

## REQUISITOS PREVIOS

Con el objeto de que el estudiante pueda afrontar adecuadamente la asignatura es recomendable que domine las competencias específicas adquiridas en otras asignaturas. En concreto:

Biología para Ciencias de la Salud

Genética humana

Anatomía humana I

Anatomía humana II

Anatomía humana III

Fisiología I

Fisiología II

Fisiología III

Bioquímica I

Bioquímica II

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La Fisiopatología I incluye los principios de Patogenia, Fisiopatología y Semiología, que son comunes a todas las enfermedades. A través de la misma, el alumno adquirirá los conocimientos básicos sobre los mecanismos y las causas de los grandes síndromes, así como, las consecuencias y manifestaciones de los mismos.

Asimismo adquirirá las habilidades suficientes para poder realizar correctamente una historia clínica y una exploración física completa.

En consecuencia, esta asignatura contribuye a que el alumno sea competente en la identificación de los grandes síndromes.

### **Competencias que tiene asignadas:**

EM301 - Definir los conceptos Patogenia/ Fisiopatología /Síntoma /Signo /Síndrome /Examen complementario

EM302 - Señalar los principales síndromes clínicos relacionados con agentes físicos ( frío, calor, traumatismos, variaciones de presión, radiaciones)

EM303 - Describir los síndromes inducidos por agentes químicos

EM304 - Indicar las características generales de las enfermedades producidas por agentes biológicos

EM305 - Conocer los aspectos generales de las enfermedades que presentan una base genética

EM306 - Describir las características de los tres síndromes principales de alteración de la respuesta inmune: Inmunodeficiencia, Hipersensibilidad y Autoinmunidad

EM307 - Indicar las principales características de la patogenia de las neoplasias y sus consecuencias

EM308 - Señalar los principales síndromes del aparato respiratorio, indicando los mecanismos y causas, así como sus

consecuencias y manifestaciones (clínicas y complementarias)

EM309 - Señalar los principales síndromes del aparato circulatorio, indicando los mecanismos y causas, así como sus

consecuencias y manifestaciones (clínicas y complementarias)

EM313 - Señalar los principales síndromes del sistema nervioso, indicando los mecanismos y causas, así como sus consecuencias y manifestaciones (clínicas y complementarias)

EM314 - Señalar los principales síndromes del aparato locomotor , indicando los mecanismos y causas, así como sus consecuencias y manifestaciones (clínicas y complementarias)

EM315 - Interacción adecuada con el enfermo

EM316 - Realización de una adecuada historia clínica (anamnesis y exploración)

EM317 - Interpretación básica de los exámenes complementarios (hemograma, estudios bioquímicos de sangre y orina, ECG, radiología simple de tórax y abdomen)

EM318 - Identificación de los principales síndromes de la afectación de órganos y sistemas

### **Competencias básicas (EXCEPTUANDO LAS ESPECIFICAS)**

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **Competencias Generales de la titulación:**

A1 - Reconocer los elementos básicos de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

A2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y de la profesión, con especial atención al secreto profesional

- A5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- A6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- B3 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- B4 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- C1 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- C2 - Realizar un examen físico y una valoración mental
- C3 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- D1 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información
- D2 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
- D3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
- D4 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, a los medios de comunicación y a otros profesionales
- F1 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- F2 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- F3 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
- G1 - Tener en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
- G2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- G3 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico

#### Competencias Transversales:

- N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, promotores, agentes sociales etc) , utilizando los soportes y vías de comunicación mas apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación)de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir con sus competencias y conocimientos profesionales a la satisfacción de estos intereses, necesidades y preocupaciones.
- N2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
- N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.
- N4 - Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.
- N5 - Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo

humano, la convivencia y la justicia social Competencias generales

EM315 - Interacción adecuada con el enfermo

EM316 - Realización de una adecuada historia clínica (anamnesis y exploración)

EM317 - Interpretación básica de los exámenes complementarios (hemograma, estudios bioquímicos de sangre y orina, ECG, radiología simple de tórax y abdomen)

EM318 - Identificación de los principales síndromes de la afectación de órganos y sistemas

## Objetivos:

- Aprender a realizar una adecuada historia clínica con sus distintos apartados
- Conocer cómo se realiza una exploración física de forma global
- Conocer la existencia de las pruebas complementarias, valorarlas y jerarquizarlas adecuadamente y entender cuál es el proceso del diagnóstico médico.
  
- Conocer los distintos mecanismos por los que se produce la enfermedad, incluyendo los síndromes clínicos relacionados con los agentes físicos, agentes químicos y agentes biológicos.
- Identificar el Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica y sus distintas causas.
- Diferenciar las características de los síndromes principales de alteración de la respuesta inmune: síndrome de inmunodeficiencia, síndrome de hipersensibilidad y sus formas y síndrome de autoinmunidad.
- Identificar las características de la patogenia de las neoplasias y sus consecuencias.
- Definir las características del envejecimiento, explicar las diferentes teorías sobre el mismo y sus alteraciones.
  
- Conocer la semiología y la exploración funcional del aparato respiratorio
- Reconocer la insuficiencia respiratoria, su diagnóstico y manifestaciones
- Diferenciar los principales síndromes del aparato respiratorio incluyendo síndromes de obstrucción bronquial, parenquimatosos, pleurales, de la circulación pulmonar y mediastino.
  
- Reconocer las manifestaciones clínicas (síntomas y signos) de la patología cardíaca y el mecanismo fisiopatológico que las origina.
- Identificar los componentes de un electrocardiograma normal y distinguirlo de uno patológico. Conocer los mecanismos por los que se producen arritmias, sus tipos y consecuencias.
- Enumerar los síndromes que se producen por lesión de las válvulas cardíacas, sus consecuencias y manifestaciones clínicas. Distinguir los distintos tipos de valvulopatías y hallazgos auscultatorios.
  
- Definir los conceptos de isquemia, lesión y necrosis miocárdica. Definir el síndrome anginoso. Conocer las manifestaciones clínicas posibles de la isquemia miocárdica y actuación diagnóstica.
- Conocer los mecanismos que regulan la presión arterial. Definir el concepto de hipertensión arterial y las bases de su clasificación en primaria y secundaria. Conocer la repercusión orgánica de la hipertensión arterial
- Conocer el síncope y shock. Enumerar los mecanismos por los que se producen.
- Conocer la fisiopatología del pericardio y miocardio así como los principales síndromes pericárdicos.
- Definir el concepto de insuficiencia cardíaca y sus tipos en función de la fracción de eyección: reducida y preservada. Conocer los mecanismos de adaptación locales y sistémicos y sus consecuencias.
- Conocer las manifestaciones básicas de la patología neurológica y distinguir cuales constituyen la base anatomofisiológicas que condicionan su aparición y distinguir los elementos que constituyen una exploración física neurológica.

- Hacer un breve resumen anatomofuncional de la corteza cerebral, explicar en qué consiste el lenguaje y describir sus alteraciones incluyendo dislexia, dislalia, afasia y sus tipos. Describir que son disartrias, apraxias, agnosias y el concepto de demencia.
- Clasificar las alteraciones de la motilidad y hacer un resumen de la vía piramidal. Definir los conceptos de parálisis, paresia, hemiplejia, tetraplejia, paraplejia, prosoplejia, parálisis central y periférica.
- Indicar las consecuencias de un trastorno anatomofuncional en la circulación cerebral. Enumerar los tipos de accidentes cerebrovasculares
- Conocer las vías ascendentes que conducen el dolor y en qué consiste la afectación sensitiva periférica, radicular, siringomiélica, medular, cordonal posterior, troncal, talámica, cortical.
- Explicar los sistemas responsables del mantenimiento del equilibrio, fundamentalmente del aparato vestibular. Señalar cómo se expresan en la clínica las lesiones vestibulares. Definir vértigo y las características clínicas de los vértigos periféricos (laberínticos o vestibulares) y centrales. Describir la semiología del déficit cerebeloso. Definir los conceptos de ataxia, dismetría disdiadococinesia, disartria y nistagmus.
- Señalar las manifestaciones de la afectación de los diferentes núcleos de la base. Citar las causas más frecuentes de lesión en cada una de esas zonas.
- Definir el concepto de síndrome meníngeo y sus causas fundamentales. Explicar las maniobras de exploración física que le caracterizan y los estudios de laboratorio que permiten su diagnóstico y caracterizar los hallazgos fundamentales de los mismos. Definir el concepto de hipertensión intracraneal y de hidrocefalia.
  
- Señalar la estructura y especialmente función del músculo estriado así como las técnicas que se utilizan para se exploran las enfermedades del músculo, su interpretación y limitaciones.
- Definir los conceptos de miastenia, miotonía, contractura, calambre, atrofia-hipertrofia y mialgia.
- Conocer cuáles son las principales enfermedades que condicionan una alteración de la transmisión del impulso nervioso, cuáles alteran la excitabilidad de la membrana, las que dañan las proteínas contráctiles y las que alteran la liberación de energía.
  
- Conocer la biología y fisiología ósea así como las técnicas que evalúan el hueso
- Enumerar los principales trastornos óseos, locales o generales. Definir los conceptos de osteoporosis, osteoesclerosis, raquitismo, osteomalacia y osteítis fibrosa
- Definir los conceptos de artrosis y artritis, los mecanismos implicados en su aparición y sus manifestaciones clínicas. Conocer su abordaje diagnóstico

## Contenidos:

### Bloque 1 Introducción a la Fisiopatología I

- 0 Presentación. Desarrollo de la asignatura: teoría y prácticas
- 1 Introducción. Las partes de la Fisiopatología

### Bloque 2 La Historia Clínica y la exploración física

- 2 La Historia Clínica (I)
- 3 La Historia Clínica (II)
- 4 La relación médico-paciente
- 5 La Exploración Física. Sus partes (I) y (II)
- 6 Semiología pulmonar básica y exploración del aparato respiratorio
- 7 Semiología cardiológica básica y exploración del aparato circulatorio.
- 8 Semiología neurológica básica y exploración neurológica (I) y (II)
- 9 Las pruebas complementarias en Medicina
- 10 El proceso diagnóstico médico. La toma de decisiones
- 11 La Medicina Basada en la Evidencia. Su aplicación a las decisiones médicas

### Bloque 3 Etiología y patogenia general

- 12 Las sustancias químicas como causa de enfermedad
- 13 Los agentes vivos como causa de enfermedad
- 14 Otras causas de enfermedad: frío, calor, radiaciones, electricidad
- 15 Formas de reacción inespecífica (I): Inflamación y reparación
- 16 Formas de reacción inespecífica (II): Síndrome febril y síndrome de respuesta sistémica a la agresión.
- 17 Mecanismos inmunológicos de enfermedad: Síndromes de inmunodeficiencia
- 18 Síndromes de hipersensibilidad
- 19 Autoinmunidad
- 20 Fisiopatología general de las neoplasias
- 21 Envejecimiento. Aspectos fisiológicos y patológicos.

### Bloque 4 Fisiopatología y semiología de órganos y sistemas. Aparato respiratorio

- 22 Fisiopatología de la ventilación. Control de la ventilación. Disnea
- 23 Insuficiencia respiratoria (I). Mecanismos y causas. (II). Consecuencias y manifestaciones
- 24 Síndromes de obstrucción bronquial
- 25 Síndromes parenquimatosos pulmonares
- 26 Fisiopatología de la circulación pulmonar
- 27 Síndromes pleurales y mediastínicos

### Bloque 5 Fisiopatología y semiología de órganos y sistemas. Aparato circulatorio

- 28 Electrocardiograma. Principios básicos. (I)
- 29 Alteraciones de la frecuencia y ritmo cardíaco (I) y (II)
- 30 Valvulopatías (I) y (II)
- 31 Fisiopatología de la circulación coronaria
- 32 Fisiopatología del miocardio y del pericardio
- 33 Insuficiencia cardíaca congestiva (I)
- 34 Síncope y shock
- 35 Fisiopatología de la Tensión arterial

### Bloque 6 Fisiopatología y semiología de órganos y sistemas. Sistema nervioso

- 36 Fisiopatología de la corteza cerebral.(I). Afasia, apraxias y agnosias
- 37 Fisiopatología de la corteza cerebral (II). Epilepsia
- 38 Fisiopatología de la motilidad voluntaria. El síndrome piramidal
- 39 Fisiopatología de la sensibilidad
- 40 Fisiopatología de la consciencia. El coma
- 41 Fisiopatología de la circulación cerebral
- 42 Fisiopatología del tronco del encéfalo y los pares craneales
- 43 Fisiopatología de los núcleos de la base
- 44 Fisiopatología de la coordinación motora, equilibrio y marcha
- 45 Fisiopatología de las meninges y del líquido cefalorraquídeo.
- 46 Fisiopatología del sistema nervioso periférico y vegetativo

### Bloque 7 Fisiopatología del sistema locomotor

- 47 Fisiopatología del músculo y la unión neuromuscular
- 48 Fisiopatología del hueso
- 49 Fisiopatología de la articulación

## Metodología:

### 1. Actividades presenciales (60% de la materia: 112.5 horas)

1.1. Clases teóricas: en la que la metodología utilizada será la exposición teórica de los principales contenidos de la materia, pero siempre incentivando al estudiante a plantearse cuestiones y dudas que le impulse a exponerlas. Dichas clases son apoyadas con medios audiovisuales, especialmente con las presentación con cañón y la pizarra.

1.2. Tutorías: el estudiante consultará las dudas y problemas detectados en los contenidos teóricos.

1.3. Prácticas clínicas: el alumno se integrará en los servicios de Medicina Interna de los Hospitales Universitarios, donde, bajo la tutela del profesor de clases prácticas desarrollará habilidades necesarias para la correcta realización de una historia clínica y una exploración física completa.

1.4. Seminarios: Incluirá los aspectos básicos de semiotecnia y la interpretación de las principales pruebas complementarias.

### 2. Actividades no presenciales (40% de la materia: 75 horas)

2.1 Estudio teórico: el estudiante realizará un estudio personal de los contenidos teóricos.

2.2 Estudio práctico: el estudiante practicará y reproducirá las actividades relacionadas con la historia clínica y la exploración física.

2.3 Búsqueda bibliográfica, exigiéndose el carácter científico de la misma. El objetivo e interpretación de la información deben estar relacionados con los objetivos y contenidos de la asignatura.

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

-----

- La observación por parte del profesorado.

- Instrumento: Lista de control de asistencia a clase, que se realizará de forma aleatoria en varias ocasiones a lo largo del curso. Criterio: La asistencia a las actividades presenciales.

- Instrumento: Registro de los profesores de clases prácticas. Criterio: la asistencia a las clases prácticas y la realización y grado de adquisición de habilidades referentes al desarrollo de la historia clínica y exploración física, que deberán ser certificadas con la firma de un documento diseñado al efecto (hoja de cumplimiento de las clases prácticas) y que se entregará a los alumnos el primer de clase además de colgarse en la página Web de la Universidad.

### Trabajos realizados por el estudiante.

- Instrumento: elaboración de un dossier del trabajo realizado en las prácticas hospitalarias. Criterio: presentación de historias clínicas y exploraciones físicas. Criterio: calidad de la elaboración de las mismas. Criterio: redacción y ortografía.

### Pruebas escritas

- Instrumento: pruebas objetivas. Criterio: la superación del nivel establecido.

Pruebas orales (solo se realizarán en aquellos alumnos que por un motivo claramente justificado no puedan acceder a las pruebas escritas): por ejemplo, cuando los exámenes coincidan con otros exámenes de asignaturas de cursos inferiores.

- Instrumento: prueba oral. Criterio: la superación del nivel establecido.

Un alumno universitario no debe tener faltas de ortografía ni escribir las historias clínicas en el formato que se usa en las redes sociales: Twitter, WhatsApp, etc. Una redacción correcta, ilustrada y trabajada es necesaria y se valorará en su justa medida.

Sistemas de evaluación

-----  
La realización de las prácticas hospitalarias constituyen un parte de la formación que no puede ser sustituida por seminarios, trabajos o por cualquier tipo de actividad telemática. El alumno debe aprender a hacer una historia clínica y una exploración física con un paciente, tutorizado por su profesor de clases prácticas. Es necesario que se justifique la realización íntegra de las prácticas, habiéndose cumplido los objetivos establecidos al principio del curso y publicados en la Web.

Los alumnos deberán presentar las 2 mejores historias clínicas realizadas durante su período de prácticas hospitalarias, no pudiendo coincidir con la de otros compañeros, aunque, excepcionalmente pueden ser realizadas también a familiares y/o amigos.

Los alumnos deberán demostrar haber adquirido los conocimientos exigidos en el proyecto docente y para ello se realizará un examen, cuya modalidad va a estar determinada por la disponibilidad y la situación sociosanitaria existente en la ULPGC en ese momento.

a) Examen escrito (80%). Examen final único que incluye la evaluación de los contenidos teóricos, mediante pruebas escritas tipo test, con 5 opciones y puntos negativos (por cada 3 preguntas mal se resta una bien). No se contemplan exámenes parciales escritos.

b) Evaluación del desarrollo de habilidades prácticas mediante la observación del profesorado de clases prácticas (10%) El profesor emitirá una calificación individual de cada alumno.

c) Necesidad de completar las clases prácticas y entregar el certificado que lo confirme, firmado por su profesor. Este requisito es ineludible para aprobar la asignatura, independientemente de la calificación obtenida en el examen teórico. Además, en este apartado se valorará la correcta realización de historias clínicas (10%).

En caso de coincidencia de la fecha de exámenes o pruebas finales de distintas asignaturas, si fisiopatología II constituye la asignatura del curso superior y aportando el estudiante un certificado que acredite su comparecencia al examen o prueba del curso inferior (tal y como se indica en el artículo 24 del reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la ULPGC; BOULPGC de 5 de noviembre de 2014), se realizará un examen escrito con preguntas de desarrollo o un examen oral.

Criterios de calificación

-----  
**CONVOCATORIA ORDINARIA**

a) Examen escrito (80%). Examen final único que incluye la evaluación de los contenidos teóricos, mediante pruebas escritas tipo test, con 5 opciones y puntos negativos (por cada 3 preguntas mal se resta una bien). No se contemplan exámenes parciales escritos. La calificación de este apartado oscilará entre 0 y 10 con 1 decimal. El examen teórico supondrá el 80% de la nota final y el criterio de superación de esta prueba estará en el 50% del mismo.

b) Necesidad de completar las clases prácticas y entregar el certificado que lo confirme, firmado por su profesor. Este requisito es ineludible y sin haber realizado las prácticas no se podrá aprobar la asignatura, independientemente de la calificación obtenida en el examen teórico. Además, en este apartado se valorará la correcta realización de historias clínicas (20%). La evaluación del desarrollo de habilidades prácticas mediante la observación del profesorado de puede contribuir a

la puntuación de las historias clínicas. Los alumnos repetidores estarán exentos de realizar de nuevo la prácticas clínicas.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

Se realizará una prueba objetiva, que constituirá el 100% de la nota final. En ellas no están contemplados los demás apartados utilizados en la evaluación continua durante el curso, pero es imprescindible haber realizado las prácticas clínicas, lo cual deben documentar los alumnos con la hoja de prácticas comentada anteriormente.

## **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

- Realización de historias clínicas. Este es la tarea más improtante y el alumno debe prestar una especial atención a la misma.
- Actividad: discusión de casos clínicos reales, otenidos en el Hospital. Orientación diagnóstica del mismo.
- Actividad: discusión acerca del trato dado al paciente, a sus familiares y a otros profesionales sanitarios.
- Jerarquización de las pruebas complementarias a solicitar a los pacientes.
- Búsqueda bibliográfica y análisis de temas relacionados con la patología observada en las prácticas.
- Interpretación de las pruebas complementarias mas comúnmente solicitadas en los pacientes ingresados en las plantas de Medicina Interna:
  - I) Radiografía de tórax
  - II) Electrocardiograma
  - III) Analítica elemental de sangre
  - IV) Analítica elemental de orina.

### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Actividades presenciales (60%); 112.5 horas

- Clases teóricas: asistencia y participación en las clases teóricas (60 horas).
- Prácticas clínicas (40 horas).
- Seminarios (7.5 horas).
- Tutorías (5 horas).

Actividades no presenciales (40%); 75 horas

- Estudio teórico: (Estudio de la teoría): 60 horas
- Estudio práctico: (Estudio de elementos necesarios para desarrollar las habilidades prácticas: propedéutica): 5 horas
- Trabajo práctico: (tiempo dedicado a la preparación del dossier de prácticas y de los casos prácticos para el diagnóstico diferencial): 10 horas

Semana 1: Tema 1, 2, 3, 4

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 0

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 0

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 2: Tema 5,6,7,9

Actividades Teoría (h): 4  
Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2  
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2  
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 3

Semana 3: Tema 8,10, 11, 12  
Actividades Teoría (h): 4  
Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2  
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2  
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 4

Semana 4: Tema 13, 14, 15, 16  
Actividades Teoría (h): 4  
Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2  
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2  
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 4

Semana 5: Tema 17, 18, 19, 20  
Actividades Teoría (h): 4  
Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2  
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2  
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 6: Tema 21, 22, 23, 24  
Actividades Teoría (h): 4  
Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2  
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2  
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 7: Tema 21, 22, 23, 24  
Actividades Teoría (h): 4  
Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2  
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2  
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 8: Tema 25, 26, 27, 28  
Actividades Teoría (h): 4  
Actividades P de Aula, Seminarios (h): 1  
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2  
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 9: Tema 29, 30, 31, 32  
Actividades Teoría (h): 4  
Actividades P de Aula, Seminarios (h): 0  
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2  
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 10: Tema 33, 34, 35, 36  
Actividades Teoría (h): 4  
Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2  
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2  
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 11: Tema 37, 38, 39, 40

Actividades Teoría (h): 4

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 12: Tema 41, 42, 43

Actividades Teoría (h): 4

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 13: Tema 44, 45, 46,

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 1

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 14: Tema 47,48

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 7

Semana 15: Tema 49

Actividades Teoría (h): 1

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 0

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 7

Semanas 16-20: Estudio autónomo (preparación de evaluaciones). Evaluaciones

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 0

Resumen de horas totales: 184

Actividades Teoría (h):54

Actividades P de Aula, Seminarios(h):22

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h):28

Actividades tutorías(h): 5

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 75

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

- Fuentes documentales

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

- El cumplimiento de los objetivos.

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Atención presencial individualizada. El estudiante podrá solicitar una tutoría presencial por correo electrónico o personalmente.

- Los estudiantes en las últimas convocatorias (5ª, 6ª y 7ª) en prórroga o retornados, podrán solicitar un plan de acción tutorial personalizado acorde al PATOE de la Facultad.

### Atención presencial a grupos de trabajo

- Atención presencial a grupos de trabajo. El estudiante podrá solicitar una tutoría presencial por correo electrónico o personalmente, para temas relacionados con la realización de las clases prácticas en ese grupo.

### Atención telefónica

No está contemplada

### Atención virtual (on-line)

Por medio del campus virtual, el alumno podrá tener acceso a artículos, recomendación de páginas Web y cualquier aspecto de interés relacionado con la asignatura que periódicamente será aportado por el profesor.

La entrega de las historias clínicas realizadas en las prácticas se realizará en el campus virtual. Además, se les estimula a que vayan incorporando las mismas a medida que las vayan realizando, sin permitir un acúmulo final, al acabar los plazos.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Alicia Conde Martel**

(COORDINADOR)

**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Ámbito:** 610 - Medicina

**Área:** 610 - Medicina

**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Teléfono:** **Correo Electrónico:** [alicia.conde@ulpgc.es](mailto:alicia.conde@ulpgc.es)

**D/Dña. Juan Carlos Pérez Marín**

**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Ámbito:** 610 - Medicina

**Área:** 610 - Medicina

**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Teléfono:** **Correo Electrónico:**

**Dr./Dra. Luz Marina Calvo Hernández****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:****D/Dña. Aída Gil Díaz****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** aida.gil@ulpgc.es**D/Dña. Alicia Puente Fernández****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** alicia.puente@ulpgc.es**Dr./Dra. María Mercedes Suárez Cabrera****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** 928452701 **Correo Electrónico:** mercedes.suarezcabrera@ulpgc.es**D/Dña. José Juan Ruiz Hernández****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** josejuan.ruiz@ulpgc.es**Dr./Dra. Rosa María Apolinario Hidalgo****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** rosa.apolinario@ulpgc.es

**D/Dña. María Belén Alonso Ortiz**

**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Ámbito:** 610 - Medicina

**Área:** 610 - Medicina

**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Teléfono:**

**Correo Electrónico:** belen.alonso@ulpgc.es

## Bibliografía

---

### [1 Básico] Sisinio de Castro: Manual de Patología general. /

José Luis Pérez Arellano.

Elsevier,, Barcelona : (2019) - (8ª ed.)

9788491131236

---

### [2 Recomendado] Harrison: principios de medicina interna /

editores J. Larry Jameson ... [et al.].

McGraw Hill,, México [etc.] : (2018) - (20ª ed.)

9781456264888

---

### [3 Recomendado] Introducción a la medicina clínica :fisiopatología y semiología

/

F. Javier Laso Guzmán.

Elsevier,, Barcelona : (2020) - (4ª ed.)

978-84-9113-352-0

---

### [4 Recomendado] Medicina interna /

fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras ; directores, C. Rozman, F. Cardellach; subdirectores, J. Mª Nicolás, R. Cervera; consejo editorial, A.Agustí ... [et al.]; secretarios de redacción, A. Selva, P. Castro.

Elsevier,, Barcelona : (2020) - (19ª ed.)

978-84-9113-544-9 (v.2)

---

### [5 Recomendado] Guía Mosby de exploración física /

[Henry M. Seidel... [et al.].

Elsevier,, Barcelona : (2011) - (7ª ed.)

978-84-8086-739-9

---

### [6 Recomendado] La Fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico /

Isauro Ramón Gutiérrez Vázquez.

Médica Panamericana,, México : (2011)

---

### [7 Recomendado] Patología general: semiología clínica y fisiopatología /

J. García-Conde, J. Merino Sánchez, J. González Macías.

Interamericana/McGraw-Hill,, Madrid : (2003) - (2ª ed.)

8448605500

---

### [8 Recomendado] Nogue-Balcells :exploración clínica práctica /

Jesús M. Prieto Valtueña.

..T250:

Elsevier,, Barcelona : (2016)

978-84-458-2641-6

---

**[9 Recomendado] Exploración clínica práctica /**

*Luis Noguera Molins, Alfonso Balcells Gorina.*

*Masson,, Barcelona : (2005) - (26ª ed.)*

8445814230

---

**[10 Recomendado] Tratado de semiología: anamnesis y exploración /**

*Mark H. Swartz.*

*Elsevier,, Barcelona : (2015) - (7ª ed.)*

9788490227954