



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2023/24

42921 - FISIOPATOLOGÍA II

**CENTRO:** 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

**TITULACIÓN:** 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

**ASIGNATURA:** 42921 - FISIOPATOLOGÍA II

**CÓDIGO UNESCO:** 42921      **TIPO:** Obligatoria      **CURSO:** 3      **SEMESTRE:** 2º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6      **Especificar créditos de cada lengua:**      **ESPAÑOL:** 6      **INGLÉS:**

## SUMMARY

Physiopathology II is a 6,5 ECTS credit course in the 3th year of the Degree in Medicine.

In this subject the student will know the main syndromes of the digestive, urinary, hematopoietic, endocrine and metabolic systems. Also the students will get abilities to get in contact with the patient for the realization of an adequate clinical history and physical exam and to know how to interpret the basic laboratory tests.

## REQUISITOS PREVIOS

Con el objeto de que el estudiante pueda afrontar adecuadamente la asignatura es recomendable que domine las competencias específicas adquiridas en otras asignaturas. En concreto:

Biología para Ciencias de la Salud

Genética humana

Anatomía humana I

Anatomía humana II

Anatomía humana III

Fisiología I

Fisiología II

Fisiología III

Bioquímica I

Bioquímica II

Fisiopatología I

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La Fisiopatología II incluye los principios de Patogenia, Fisiopatología y Semiología, que son comunes a todas las enfermedades. A través de la misma, el alumno adquirirá los conocimientos básicos sobre los mecanismos y las causas de los grandes síndromes, así como, las consecuencias y manifestaciones de los mismos.

Asimismo adquirirá las habilidades suficientes para poder realizar correctamente una historia clínica y una exploración física completa.

En consecuencia, esta asignatura contribuye a que el alumno sea competente en la identificación de los grandes síndromes.

## Competencias que tiene asignadas:

### Competencias específicas

EM310 - Señalar los principales síndromes del aparato digestivo, indicando los mecanismos y causas, así como sus consecuencias y manifestaciones (clínicas y complementarias)

EM311 - Señalar los principales síndromes del aparato endocrino, del metabolismo y nutrición, indicando los mecanismos y causas, así como sus consecuencias y manifestaciones (clínicas y complementarias)

EM312 - Señalar los principales síndromes del riñón y las vías urinarias, indicando los mecanismos y causas, así como sus consecuencias y manifestaciones (clínicas y complementarias)

EM Señalar los principales síndromes del sistema hematopoyético

EM315 - Interacción adecuada con el enfermo

EM316 - Realización de una adecuada historia clínica (anamnesis y exploración)

EM317 - Interpretación básica de los exámenes complementarios (hemograma, estudios bioquímicos de sangre y orina, ECG, radiología simple de tórax y abdomen)

EM318 - Identificación de los principales síndromes de la afectación de órganos y sistemas

### Competencias básicas

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias Generales de la titulación:

A1 - Reconocer los elementos básicos de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

A2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y de la profesión, con especial atención al secreto profesional

A5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

A6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

B3 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

B4 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

C1 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

C2 - Realizar un examen físico y una valoración mental

C3 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

D1 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información

D2 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros

D4 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, a los medios de comunicación y a otros profesionales

F2 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

G2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

Competencias Transversales: N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, promotores, agentes sociales etc) , utilizando los soportes y vías de

comunicación mas apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación)de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir con sus competencias y conocimientos profesionales a la satisfacción de estos intereses, necesidades y preocupaciones.

N2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

N4 - Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

## Objetivos:

- Aprender a realizar una adecuada historia clínica incluyendo anamnesis y exploración física.
- Realizar la interpretación básica de los exámenes complementarios: hemograma, estudios bioquímicos de sangre, especialmente glucosa, función renal, iones y sedimento de orina.
- Conocer la semiología y los principales síndromes del aparato digestivo por afectación esofágica, gástrica, intestinal tanto motora como secretora y por alteración de la vascularización intestinal.
- Identificar las manifestaciones y principales síndromes por afectación hepato-biliar y pancreática, incluyendo la insuficiencia hepática, ictericia, colestasis e hipertensión portal con sus manifestaciones. Además reconocer los síndromes de pancreatitis aguda y pancreática crónica.
- Conocer las manifestaciones clínicas de la patología del aparato genitourinario, así como los grandes síndromes renales incluyendo la Insuficiencia renal aguda, crónica, síndromes por afectación glomerular (nefrótico y nefrítico), por afectación tubular y por afectación de la vía urinaria, incluyendo síndrome miccional, obstructivo y urolitiasis.
- Reconocer las manifestaciones y síndromes de la afectación del sistema hematopoyético, incluyendo la serie roja, serie blanca y sistema de la hemostasia. Reconocer los síndromes por afectación de los ganglios linfáticos y bazo.
- Conocer los principales síndromes del aparato endocrino, síndromes por afectación hipofisaria, tiroidea, suprarrenal y gonadal y síndromes por alteraciones del metabolismo incluyendo alteraciones del metabolismo hidrocarbonado, lipídico, proteico, del ácido úrico y alteraciones equilibrio del sodio, potasio, calcio y equilibrio ácido-base.

## Contenidos:

La materia "Fisiopatología II" constituye una continuación de "Fisiopatología I". Tiene como objetivo el estudio de los grandes síndromes del sistema hematopoyético, aparato digestivo, aparato urinario, sistema endocrino-metabólico. Además de profundizar en la importancia de reconocer los síntomas y signos que se producen por alteración de dichos aparatos, se incluye el reconocimiento de alteraciones analíticas básicas que permiten el diagnóstico de síndromes relevantes como las alteraciones hematológicas (anemia, leucopenia...), alteraciones renales (insuficiencia renal aguda y crónica), patología digestiva (síndrome de colestasis, citolisis hepática...) y alteraciones endocrino-metabólicas (hipo e hiperglucemia, hipo e hipernatremia,

acidosis, alcalosis...).

## CLASES TEÓRICAS

Bloque 8.0.

Tema 50. Introducción a la Fisiopatología II. Desarrollo de la asignatura y proyecto docente.

Bloque 8. Fisiopatología del sistema hematopoyético (7).

Tema 51. Fisiopatología general de la hematopoyesis. Síndrome de panmielopatía.

Tema 52. Fisiopatología de la serie roja (I)

Tema 53. Fisiopatología de la serie roja (II)

Tema 54. Fisiopatología de la serie blanca.

Tema 55. Fisiopatología del bazo y los ganglios linfáticos.

Tema 56. Fisiopatología de la hemostasia (I)

Tema 57. Fisiopatología de la hemostasia (II)

Bloque 9. Fisiopatología del aparato digestivo (7 + 6)

Tema 58. Fisiopatología de la deglución. Síndrome esofágico.

Tema 59. Alteraciones motoras gástricas.

Tema 60. Fisiopatología de la secreción gástrica.

Tema 61. Fisiopatología de la motilidad intestinal. Estreñimiento. Íleo.

Tema 62. Fisiopatología de la absorción intestinal. Síndrome de malabsorción.

Tema 63. Síndrome diarreico.

Tema 64. Fisiopatología de la circulación intestinal.

Tema 65. Recuerdo anatómico-fisiológico del hígado. Manifestaciones de la patología hepática.

Tema 66. Insuficiencia hepática

Tema 67. Ictericia y colestasis.

Tema 68. Síndrome de hipertensión portal.

Tema 69. Fisiopatología de la función biliar.

Tema 70. Fisiopatología del páncreas exocrino.

Bloque 10. Fisiopatología del riñón y las vías urinarias (6)

Tema 71. Recuerdo anatómico-fisiológico del riñón. Fundamento y valoración de la función renal.

Tema 72. Exploración del aparato urinario y manifestaciones de las enfermedades renales.

Tema 73. Insuficiencia renal aguda.

Tema 74. Insuficiencia renal crónica.

Tema 75. Síndromes glomerulonefrítico, nefrótico, tubulopatías.

Tema 76. Fisiopatología de las vías urinarias. Urolitiasis.

Bloque 11. Fisiopatología del sistema endocrino y metabolismo (6 + 6)

Tema 77. Fisiopatología del metabolismo ácido-básico.

Tema 78. Fisiopatología del metabolismo hidroelectrolítico (hidrosalino y del potasio)

Tema 79. Fisiopatología de las paratiroides, calcio y fósforo.

Tema 80. Fisiopatología del metabolismo de los glúcidos (I y II)

Tema 81. Fisiopatología del metabolismo de los lípidos.

Tema 82. Fisiopatología del metabolismo de las proteínas, ácido úrico y oligoelementos.

Tema 83. Fisiopatología general del sistema endocrino.

Tema 84. Fisiopatología de la hipófisis.

Tema 85. Fisiopatología del tiroides.

Tema 86. Fisiopatología de la corteza suprarrenal.

Tema 87. Fisiopatología de la médula suprarrenal. Síndromes pluriglandulares.

Tema 88. Fisiopatología de las gónadas y diferenciación sexual.

## SEMINARIOS

Se realizarán varios seminarios de la fisiopatología de los distintos órganos y sistemas, Serán seminarios de una o dos horas de duración. Se presentarán casos clínicos con preguntas en las que participarán los alumnos activamente. Se plantearán el análisis de casos a partir de síntomas, signos y datos analíticos, así como actitud a seguir para llegar al diagnóstico, Se efectuará un seminario sobre la fisiopatología de la serie roja, dos seminarios de patología digestiva, dos seminarios de fisiopatología renal y otro de patología endocrino-metabólica

### Metodología:

#### 1.- Actividades presenciales

##### 1.1. Clases teóricas presenciales

La metodología utilizada será la exposición teórica de los principales contenidos de la materia, pero siempre incentivando al estudiante a plantearse cuestiones y dudas que le impulse a exponerlas. Se valorará la asistencia a clase y la participación del estudiante en la misma. Dichas clases son apoyadas con medios audiovisuales, especialmente con las presentaciones de diapositivas con animación e introducción de preguntas a responder por los estudiantes.

##### 1.2 Clases prácticas presenciales:

Se ajustará a la normativa relativa al aforo máximo permitido de acuerdo a la Orden SSI/81/2017, de 19 de enero en la que se determinan las pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los alumnos y residentes en Ciencias de la Salud. El objetivo es desarrollar habilidades clínicas en la realización de la historia clínica, exploración física, así como en la interpretación de analítica básica que realizará bajo la tutela del profesor de clases prácticas. Dichos aspectos se recogerán en el "Cuaderno de control de prácticas clínicas curriculares" del Grado de Medicina de la ULPGC.

Metodología: Tendrán lugar en los Servicios de Medicina Interna del Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín y Hospital Universitario Insular.

##### 1.3 Seminarios

Se describe a continuación, la organización de los seminarios teórico-clínicos utilizando el ejemplo de dos seminarios, uno sobre el sistema hematopoyético y otro del aparato urinario, pero en el resto de bloques temáticos se realizan siguiendo esta sistemática.

Todos los seminarios son interactivos de aprendizaje por problemas El número de participantes y la duración es aplicable a todos los seminarios:

Nº de participantes: 60 estudiantes divididos en 3 grupos de 20, subdivididos en grupos de 5

Duración: 120

SEMINARIO I – Anemia (Sistema hematopoyético). Seminario de consolidación de aprendizaje por problemas.

Objetivo: clarificar términos (definición de anemia y tipos). Reconocer posibles causas según el tipo de anemia y sus consecuencias.

El profesor marca los objetivos del módulo:

- 1) Presentación de dos casos clínicos, que ejemplifiquen el problema a tratar, por ejemplo: dos pacientes con anemia de distintos tipos y magnitud
- 2) El profesor realiza preguntas sobre cada caso (cuyas respuestas diferirán según el caso planteado).
- 3) Los estudiantes analizan los casos en subgrupos de 4 o 5, y responden a las preguntas. 10 minutos.
- 4) El profesor invita a que algunos de los alumnos presenten sus respuestas.
- 5) Se establece un debate profesor-alumnos sobre la corrección de las preguntas.
- 6) La clase finaliza con la exposición de conceptos teóricos del tema principal. Esto se puede repetir con otros casos.

Autoaprendizaje – Los alumnos estudian el temario y trabajan sobre los problemas clínicos expuestos en clase en su tiempo de estudio/ autoaprendizaje.

#### SEMINARIO – Oliguria - Insuficiencia renal aguda

- 1) El profesor plantea 2 casos de pacientes con disminución de la diuresis y elevación de creatinina como expresión de insuficiencia renal aguda.
- 2) El profesor realiza preguntas sobre el significado de estas alteraciones y posibles causas.
- 3) Los estudiantes analizan los casos en subgrupos y responden a las preguntas
- 4) Algunos alumnos presentan sus respuestas
- 5) Se establece un debate profesor-alumnos sobre la corrección de las preguntas.
- 6) Se finaliza con un resumen de los principales contenidos teóricos
- 7) Autoaprendizaje – Los alumnos estudian el temario y trabajan sobre los problemas clínicos expuestos en clase en su tiempo de estudio/ autoaprendizaje.

#### Tutorías

El estudiante consultará las dudas y problemas detectados en los contenidos teóricos.

#### 2. Actividades no presenciales (40%, 60 horas).

- Estudio teórico: el estudiante realizará un estudio personal de los contenidos teóricos.
- Material complementario en la página web de la asignatura que incluye: cuestionarios sobre distintos temas teóricos, enlaces vídeos ilustrativos de distintas patologías o bibliografía relevante.
- Estudio práctico: el estudiante practicará y reproducirá las actividades relacionadas con la historia clínica y la exploración física.
- Realización de preguntas en el campus virtual de la asignatura en relación a los contenidos teóricos de la asignatura.
- Búsqueda bibliográfica, exigiéndose el carácter científico de la misma. El objetivo e interpretación de la información deben estar relacionados con los objetivos y contenidos de la asignatura.

### Evaluación:

#### Criterios de evaluación

-----

La observación por parte del profesorado.

- Instrumento: Lista de control de asistencia a clase, que se realizará de forma aleatoria en varias ocasiones a lo largo del curso. Criterio: La asistencia a las actividades presenciales.
- Instrumento: Registro de los profesores de clases prácticas. Criterio: la asistencia a las clases prácticas y la realización y grado de adquisición de habilidades referentes al desarrollo de la historia clínica y exploración física.
- Presentación de historias clínicas.

#### Sistemas de evaluación

-----

La realización de las prácticas hospitalarias constituye una parte de la formación imposible de ser sustituida por seminarios, trabajos o por cualquier tipo de actividad telemática. El alumno debe aprender a hacer una historia clínica y una exploración física con un paciente, tutorizado por su profesor de clases prácticas. Es necesario que se justifique la realización íntegra de las prácticas, habiéndose cumplido los objetivos establecidos al principio del curso y publicados en la Web.

Los alumnos deberán presentar las 2 mejores historias clínicas realizadas durante su período de prácticas hospitalarias, no pudiendo coincidir con la de otros compañeros, aunque, excepcionalmente pueden ser realizadas también a familiares y/o amigos.

Los alumnos deberán demostrar haber adquirido los conocimientos exigidos en el proyecto docente y para ello se realizará un examen, cuya modalidad va a estar determinada por la disponibilidad y la situación sociosanitaria existente en la ULPGC en ese momento.

a) Examen escrito (80%). Examen final único que incluye la evaluación de los contenidos teóricos, mediante pruebas escritas tipo test, con 5 opciones y puntos negativos (por cada 3 preguntas mal se resta una bien). No se contemplan exámenes parciales escritos.

b) Evaluación del desarrollo de habilidades prácticas mediante la observación del profesorado de clases prácticas (10%) El profesor emitirá una calificación individual de cada alumno.

c) Necesidad de completar las clases prácticas y entregar el certificado que lo confirme, firmado por su profesor. Este requisito es ineludible para aprobar la asignatura, independientemente de la calificación obtenida en el examen teórico. Además, en este apartado se valorará la correcta realización de historias clínicas (10%).

En caso de coincidencia de la fecha de exámenes o pruebas finales de distintas asignaturas, si fisiopatología II constituye la asignatura del curso superior y aportando el estudiante un certificado que acredite su comparecencia al examen o prueba del curso inferior (tal y como se indica en el artículo 24 del reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la ULPGC; BOULPGC de 5 de noviembre de 2014), se realizará un examen escrito con preguntas de desarrollo o un examen oral.

Criterios de calificación

#### ----- CONVOCATORIA ORDINARIA

a) Examen escrito (80%). Examen final único que incluye la evaluación de los contenidos teóricos, mediante pruebas escritas tipo test, con 5 opciones y puntos negativos (por cada 3 preguntas mal se resta una bien). No se contemplan exámenes parciales escritos. La calificación de este apartado oscilará entre 0 y 10 con 1 decimal. El examen teórico supondrá el 80% de la nota final y el criterio de superación de esta prueba estará en el 50% del mismo.

b) Necesidad de completar las clases prácticas y entregar el certificado que lo confirme, firmado por su profesor. Este requisito es ineludible y sin haber realizado las prácticas no se podrá aprobar la asignatura, independientemente de la calificación obtenida en el examen teórico. Además, en este apartado se valorará la correcta realización de historias clínicas (20%). La evaluación del desarrollo de habilidades prácticas mediante la observación del profesorado de puede contribuir a la puntuación de las historias clínicas.

Los alumnos repetidores estarán exentos de realizar de nuevo la prácticas clínicas.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

Se realizará una prueba objetiva, que constituirá el 100% de la nota final. En ellas no están contemplados los demás apartados utilizados en la evaluación continua durante el curso, pero es imprescindible haber realizado las prácticas clínicas, lo cual deben documentar los alumnos con la hoja de prácticas comentada anteriormente.

## Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Actividad: juegos de rol, consistentes en la asignación de diferentes perfiles (médico, paciente, familiar), con la finalidad de analizar las características del profesional en la atención al paciente y a sus familiares.
- Actividad: discusión acerca del trato dado al paciente, a sus familiares y a otros profesionales sanitarios.
- Realización de historias clínicas.
- Jerarquización de las pruebas complementarias a solicitar a los pacientes.
- Búsqueda bibliográfica y análisis de temas relacionados con la patología observada en las prácticas.
- Interpretación de las pruebas complementarias más comúnmente solicitadas en los pacientes ingresados en las plantas de Medicina Interna:
  - I) Radiografía de tórax
  - II) Electrocardiograma
  - III) Analítica elemental de sangre
  - IV) Analítica elemental de orina

### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Actividades presenciales (60%): 90 horas

- Clases teóricas: asistencia y participación en las clases teóricas (45 horas).
- Prácticas clínicas (30 horas)
- Seminarios (9 horas)
- Tutorías (4 horas)

Actividades no presenciales (40%): 60 horas

Estudio teórico: (Estudio de la teoría): 50 horas

- Estudio práctico: (Estudio de elementos necesarios para desarrollar las habilidades prácticas: propedéutica): 5 horas
- Trabajo práctico: (tiempo dedicado a la preparación del dossier de prácticas y de los casos prácticos para el diagnóstico diferencial): 5 horas.

Semana 1: Tema 50, 51, 52,

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 0

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 0

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 2: Tema 53, 54, 55

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 3

Semana 3: Temas 56, 57, 58

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 4

Semana 4: Tema 59, 60, 61

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 0

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 4

Semana 5: Tema 62, 63, 64

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 6: Tema 65, 66, 67

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 0

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 7: Tema 68, 69, 70

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 8: Tema 71, 72

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 1

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 9: Tema 73, 74, 75

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 0

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 10: Tema 76, 77,

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 11: Tema 78, 79

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 0

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 12: Tema 80, 81, 82

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2  
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 13: Tema 83, 84, 85

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 0

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 5

Semana 14: Tema 86, 85

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 0

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 7

Semana 15: Tema 88

Actividades Teoría (h): 3

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 0

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 0

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 7

Semanas 16-20: Estudio autónomo (preparación de evaluaciones). Evaluaciones

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 0

Resumen de horas totales: 164

Actividades Teoría (h): 45

Actividades P de Aula, Seminarios(h):15

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h):24

Actividades tutorías(h): 5

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 75

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

- Fuentes documentales

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

- El cumplimiento de los objetivos.

## **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

- Atención presencial individualizada. El estudiante podrá solicitar una tutoría presencial por correo electrónico o personalmente.
- Los estudiantes en las últimas convocatorias (5ª, 6ª y 7ª) en prórroga o retornados, podrán solicitar un plan de acción tutorial personalizado acorde al PATOE de la Facultad.

## Atención presencial a grupos de trabajo

- Atención presencial a grupos de trabajo. El estudiante podrá solicitar una tutoría presencial por correo electrónico o personalmente, para temas relacionados con la realización de las clases prácticas en ese grupo.

## Atención telefónica

No

## Atención virtual (on-line)

Por medio del campus virtual, el alumno tendrá acceso a material didáctico complementario como presentaciones de temas, artículos, recomendación de paginas Web y cualquier aspecto de interés relacionado con la asignatura que periódicamente será aportado por el profesor.

La entrega de las historias clínicas realizadas en las prácticas se realizará on line.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Alicia Conde Martel** (COORDINADOR)  
**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS  
**Ámbito:** 610 - Medicina  
**Área:** 610 - Medicina  
**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS  
**Teléfono:** **Correo Electrónico:** [alicia.conde@ulpgc.es](mailto:alicia.conde@ulpgc.es)

**D/Dña. Juan Carlos Pérez Marín**  
**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS  
**Ámbito:** 610 - Medicina  
**Área:** 610 - Medicina  
**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS  
**Teléfono:** **Correo Electrónico:**

**Dr./Dra. Luz Marina Calvo Hernández**  
**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS  
**Ámbito:** 610 - Medicina  
**Área:** 610 - Medicina  
**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS  
**Teléfono:** **Correo Electrónico:**

**D/Dña. Aída Gil Díaz**  
**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS  
**Ámbito:** 610 - Medicina  
**Área:** 610 - Medicina  
**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS  
**Teléfono:** **Correo Electrónico:** [aida.gil@ulpgc.es](mailto:aida.gil@ulpgc.es)

**D/Dña. Alicia Puente Fernández****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** alicia.puente@ulpgc.es**Dr./Dra. María Mercedes Suárez Cabrera****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** 928452701 **Correo Electrónico:** mercedes.suarezcabrera@ulpgc.es**D/Dña. José Juan Ruiz Hernández****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** josejuan.ruiz@ulpgc.es**Dr./Dra. Rosa María Apolinario Hidalgo****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** rosa.apolinario@ulpgc.es**D/Dña. María Belén Alonso Ortiz****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** belen.alonso@ulpgc.es**Bibliografía****[1 Básico] Sisinio de Castro: Manual de Patología general. /***José Luis Pérez Arellano.**Elsevier,, Barcelona : (2019) - (8ª ed.)*

9788491131236

**[2 Recomendado] Harrison: principios de medicina interna /***editores J. Larry Jameson ... [et al.].**McGraw Hill,, México [etc.] : (2018) - (20ª ed.)*

9781456264888

---

**[3 Recomendado] Introducción a la medicina clínica :fisiopatología y semiología**

*F. Javier Laso Guzmán.*  
*Elsevier,, Barcelona : (2020) - (4ª ed.)*  
*978-84-9113-352-0*

---

**[4 Recomendado] Diagnóstico diferencial en medicina interna /**

*Francisco Javier Laso Guzmán ; cols. José Luis Pérez Arellano ...et al.*  
*Harcourt Brace,, Madrid : (1998)*  
*8481742554*

---

**[5 Recomendado] Medicina interna /**

*fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras ; directores, C. Rozman, F. Cardellach; subdirectores, J. Mª Nicolás, R. Cervera; consejo editorial, A.Agustí ... [et al.]; secretarios de redacción, A. Selva, P. Castro.*  
*Elsevier,, Barcelona : (2020) - (19ª ed.)*  
*978-84-9113-544-9 (v.2)*

---

**[6 Recomendado] La Fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico /**

*Isauro Ramón Gutiérrez Vázquez.*  
*Médica Panamericana,, México : (2011)*

---

**[7 Recomendado] Semiología y fisiopatología /**

*J. Garcia-Conde Bru, J. Merino Sánchez y J. González Macías.*  
*Marbán,, Madrid : (2015)*  
*978-84-7101-401-6*

---

**[8 Recomendado] Noguer-Balcells :exploración clínica práctica /**

*Jesús M. Prieto Valtueña.*  
*..T250:*  
*Elsevier,, Barcelona : (2016)*  
*978-84-458-2641-6*

---

**[9 Recomendado] Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud /**

*Juan Pastrana Delgado ...[et al.].*  
*Elsevier,, Amsterdam : (2013)*  
*978-84-8086-946-1*

---

**[10 Recomendado] Bates. Guía de bolsillo de exploración física e historia clínica /**

*Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagy; editor invitado, Richard M. Hoffman; [traducción Néstor Zumaya Cárdenas].*  
*Wolters Kluwer,, Hospitalet de Llobregat, Barcelona : (2018) - (8ª ed.)*  
*978-84-17033-14-9 (Observaciones: 12ª ed)*

---

**[11 Recomendado] Tratado de semiología: anamnesis y exploración /**

*Mark H. Swartz.*  
*Elsevier,, Barcelona : (2015) - (7ª ed.)*  
*9788490227954*