



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2023/24

40135 - GEOGRAFÍA DE ÁFRICA

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40135 - GEOGRAFÍA DE ÁFRICA

CÓDIGO UNESCO: 54

TIPO: Optativa

CURSO: 3

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

Africa is one of the largest areas of the world that is clearly emerging; in it, disparate societies and cultures coexist with a growing geopolitical, economic and cultural role. For this reason, it is necessary to respond to the demand for greater knowledge of this region from multiple perspectives, especially taking into account the political, cultural and economic reality.

Among the most important objectives is the learning of basic concepts to interpret the geographical development: social, political and economic of contemporary African societies; as well as recognizing the dynamics of social change in the region, and taking into account the regional dynamics and the role of Africa in the world.

It is important to point out that to carry out these objectives it is necessary to know the different territories, establishing the differences between the different regions and valuing the variety of their geographical environments, their physical conditions and their human, social and economic features through analysis. of its elements in all geographic dimensions that train students in the analysis and understanding of the reality of the regions.

REQUISITOS PREVIOS

El alumnado debe tener mínimos que exige el acceso a la universidad y los propios de las materias ya impartidas en el grado. Además deberá mostrar interés por el conocimiento de la evolución comparada de las distintas unidades geográficas y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades desde los métodos del análisis geográfico regional.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

PERFIL FORMATIVO (saber, conocer)

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía humana, económica y social

Geografía física, paisaje

Medio ambiente y recursos naturales

ORIENTACIÓN PROFESIONAL (saber hacer)

Investigación y educación geográfica

Programas de cooperación y desarrollo social

Competencias que tiene asignadas:

Conocimiento de la evolución comparada de las distintas unidades geográficas y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades desde los métodos del análisis geográfico regional.

Objetivos:

- Aprender el continente africano en todas sus dimensiones.
- Reconocer la variedad de sus entornos geográficos, sus condiciones físicas y sus rasgos humanos a través del análisis integrado de sus elementos.
- Conocer las regiones africanas
- Adquirir conocimientos comparados de rasgos geográficos y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades
- Consolidar técnicas de análisis regional y sus representaciones gráficas.

Contenidos:

Unidad 1. África . Un conjunto de regiones desiguales

Estudio de los factores y procesos que articulan los espacios regionales a diversas escalas. Soporte territorial y determinantes económicos, sociales y estructurales.

Unidad 2: Sociedad y Territorio.

Claves y perspectivas. Población y poblamiento. Recursos y actividades económicas. Modos de vida.

Unidad 3: Significación multiescalar del continente africano.

Conocimiento regional de grandes ámbitos geográficos regionales, sus desigualdades y desequilibrios territoriales. Sostenibilidad: gestión del territorio y gobernanza.

Unidad 4. Presente y futuro.

Africa frente a los grandes desafíos. Espectivas frente a las Agendas de referencia sobre el desarrollo sostenible.

Metodología:

Acorde a la memoria de verificación del título, el esquema metodológico planteado:

Clases magistrales 20%

Trabajos e informes individuales y colectivos 50%

Debate 10%

Exposición 20%

La actividad docente se organiza en clases explicativas presenciales en las que se desarrollará el temario de la asignatura y en prácticas colectivas e individuales, presenciales y no presenciales en el aula. Para reforzar los contenidos teóricos se realizarán comentarios de actualidad, debates y análisis colectivo de documentos (presenciales y on-line), trabajos individuales fuera del horario de clases, lecturas y comentarios de textos.

En relación con los objetivos y competencias a desarrollar en esta asignatura los temas se organizan en créditos presenciales magistrales teóricos de tipo expositivo magistral por parte del profesor. En las actividades presenciales prácticas se expondrá, analizará y discutirá la actividad práctica que el estudiante deberá realizar. No obstante, la dinámica de las clases se adaptará al ritmo de aprendizaje del alumnado.

Para la práctica se seguirá el trabajo individual y colectivo de aprendizaje por problemas/proyectos que se sustenta en guías de aprendizaje para cada una de las propuestas. Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación (TIC): a) para la acción docente presencial con proyecciones en formato powerpoint; b) el uso de los elementos de comunicación en línea que incorpora el aula virtual para determinadas actividades y acciones. Para facilitar el estudio de los contenidos teóricos se entregará al alumnado, mediante el aula virtual, un material escrito de los contenidos básicos desarrollados en clase al inicio de cada tema. Para la realización de las prácticas el profesor entregará el material necesario en formato digital, notificando, en cada caso, la entrega del material a través del campus virtual.

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación de competencias se llevará a cabo con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos.

Se evaluarán los procesos y las acciones de capacitación que sean específicos, prioritarios y relevantes como: identificar, reconocer, alcanzar, obtener, desarrollar, comprender, relacionar, explorar, manejar, realizar, comparar, editar, presentar, participar y colaborar entre las más significativas.

Las fuentes de evaluación serán las actividades, pruebas, presentaciones, participación, seminarios, conferencias, asistencia y otros que se estimen de modo individual o en grupo.

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

A. DOCENCIA PRESENCIAL

La evaluación de la materia será de carácter continuo

1. Distribución porcentual.

a) Trabajo dirigidos. Actividades escritas: prácticas individuales, grupales, trabajo conjunto: 70%

b) Asistencia y participación 30% (siempre y cuando supere el 80% de asistencia)

2. Limitaciones.

2.1. No realizar una o algunas de las actividades previstas, una asistencia inferior al 80% o una puntuación menor a 5 en el conjunto de las actividades calificaría de forma negativa, ponderándose en cada caso.

2.2. La copia literal de cualquier documento, el plagio a través de cualquier formato se calificará de forma negativa pudiendo reducir negativamente la nota de la actividad hasta el 80%

2.3. Las faltas graves de ortografía o de expresión reducirán o calificarán negativamente la puntuación prevista en los apartados anteriores hasta un máximo del 20 por cien de cada calificación parcial.

En la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIALCON el 100% de la nota en estas convocatorias se basará en un examen sobre todos los contenidos teóricos y prácticos del proyecto docente

Criterios de calificación

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar

los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y del examen-prueba teórico-práctico final. Para calcular la nota media de la asignatura será necesario aprobar el examen teórico-práctico con la calificación igual o superior a 5 y las prácticas individuales de aula con la calificación igual o superior a 5.

La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firmas. Para considerar la asistencia en la evaluación se deberá asistir, al menos, un 80% de las clases presenciales teóricas y prácticas

Unidad 1. Actividad 1: 10%

Unidad 2. Actividad 2: 20%

Unidad 3. Actividad 3: 20%

unidad 4. Actividad 4: 20%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

De ser necesario, se llevará a cabo la docencia de manera telemática haciendo uso de las plataformas virtuales de la ULPGC.

Nombre: Práctica 1

-Tipo de práctica: seminario y trabajo personal

-Nombre y breve descripción: La conceptualización de África, comentario, análisis y debate

-Lugar de realización: aula convencional

Nombre: Práctica 2

-Tipo de práctica: seminario y trabajo personal

-Nombre y breve descripción: Mapa de grandes unidades naturales del continente africano, comentario y análisis del mapa

-Lugar de realización: aula convencional

Nombre: Práctica 3

-Tipo de práctica: seminario y trabajo personal

-Nombre y breve descripción: Las desigualdades territoriales

-Lugar de realización: aula convencional

Nombre: Práctica 4

-Tipo de práctica: seminario y trabajo personal

-Nombre y breve descripción: Distribución de la población y del poblamiento de África

-Lugar de realización: aula convencional

Nombre: Práctica 5

-Tipo de práctica: seminario y trabajo personal

-Nombre y breve descripción: Tipología y distribución de las ciudades africanas, análisis y debate

-Lugar de realización: aula convencional

Nombre: Práctica 6

-Tipo de práctica: seminario y trabajo personal

-Nombre y breve descripción: Las relaciones comerciales en África. Países y productos

-Lugar de realización: aula convencional

- Nombre: Práctica 7
- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Los grandes desequilibrios interterritoriales
- Lugar de realización: aula convencional

Las prácticas tratarán de ofrecer una información complementaria respecto a las clases teóricas así como la utilización de las herramientas necesarias para el correcto análisis de realidad geográfica africana. Cualquiera de las prácticas o actividades programadas pueden ser sustituidas por otras, si así se estima oportuno y siempre que estén informados los alumnos. Se trata en este último caso de abrir la posibilidad de adaptar la tarea docente a circunstancias o temáticas de actualidad en ese momento.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

De ser necesario, se llevará a cabo la docencia de manera telemática haciendo uso de las plataformas virtuales de la ULPGC.

Nombre: Práctica 1

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: La conceptualización de África, comentario, análisis y debate
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 2ª semana
- Número de horas: 1,5

Nombre: Práctica 2

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Mapa de grandes unidades naturales del continente africano, comentario y análisis del mapa
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 4ª semana
- Número de horas: 1,5

Nombre: Práctica 3

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Las desigualdades territoriales
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 6ª semana
- Número de horas: 1,5

Nombre: Práctica 4

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Distribución de la población y del poblamiento de África
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 7ª semana
- Número de horas: 1,5

Nombre: Práctica 5

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Tipología y distribución de las ciudades africanas, análisis y debate
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 8ª semana

-Número de horas: 1,5

Nombre: Práctica 6

-Tipo de práctica: seminario y trabajo personal

-Nombre y breve descripción: Las relaciones comerciales en África. Países y productos

-Lugar de realización: aula convencional

-Tiempo de inicio y finalización: 10ª semana

-Número de horas: 1,5

-Nombre: Práctica 7

-Tipo de práctica: seminario y trabajo personal

-Nombre y breve descripción: Los grandes desequilibrios interterritoriales

-Lugar de realización: aula convencional

-Tiempo de inicio y finalización: 12ª semana

-Número de horas: 1,5

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliotecas y hemerotecas.
- Bases de datos documentales y bibliográficas internacionales
- Recursos bibliográficos electrónicos en la ULPGC.
- Mapas
- Recursos audiovisuales y de Internet

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica sobre el medio natural y humano del espacio geográfico africano

Escribir con corrección en diversos contextos.

Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la geografía del espacio geográfico africano

Buscar de forma rigurosa información en bibliotecas, recursos electrónicos y revistas.

Elaborar con corrección mapas temáticos.

Diseñar y tratar gráficamente y con corrección la información compilada aplicando los conocimientos teóricos impartidos.

Utilizar y elaborar documentos que demuestre las destrezas en el uso de las tecnologías de información y de la comunicación.

Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales en el espacio geográfico africano.

Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica sobre el espacio geográfico africano.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

A lo largo del curso se llevará a cabo un seguimiento tutorial de aquellos alumnos que se encuentren en quinta, sexta o séptima convocatoria, si así lo solicitan dichos alumnos. En cualquier caso, la Facultad de Geografía e Historia conjuntamente con el coordinador y profesor o profesores de la asignatura aplicarán un plan de seguimiento, con un calendario de reuniones y un

sistema de evaluación que se adecuará a cada estudiante, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de evaluación de los resultados del aprendizaje

Se realizará durante el horario de atención de tutorías semanal establecido por el/la profesor/a que estará especificado en el tablón de anuncios del despacho.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en las 5 horas semestrales que tiene reservada la asignatura.

Atención telefónica

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos.

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Lorenzo C. Quesada Ruiz (COORDINADOR)
Departamento: 201 - GEOGRAFÍA
Ámbito: 010 - Análisis Geográfico Regional
Área: 010 - Análisis Geográfico Regional
Despacho: GEOGRAFÍA
Teléfono: Correo Electrónico: <i>lorenzo.quesada@ulpgc.es</i>

D/Dña. Lorenzo C. Quesada Ruiz (COORDINADOR)
Departamento: 201 - GEOGRAFÍA
Ámbito: 010 - Análisis Geográfico Regional
Área: 010 - Análisis Geográfico Regional
Despacho: GEOGRAFÍA
Teléfono: Correo Electrónico: <i>lorenzo.quesada@ulpgc.es</i>

Bibliografía

[1 Básico] Pueblos y culturas de África: (etnohistoria, mito y sociedad) /

José Luis Cortés López.
Mundo Negro,, Madrid : (2001)
84-7295-170-7

[2 Básico] Géographie de l'Afrique

Philippe Cadène y Jean-Louis Chalard
- (2012)

[3 Básico] Afriques noires /

Roland Pourtier ; sous la direction de Dominique Borne et Jacques Scheibling.
Hachette,, Paris : (2001)
2-01-145071-3

[4 Recomendado] África en auxilio de occidente: saber hacer, saber vivir /

Anne-Cécile Robert.

Icaria ;, Barcelona ; (2007) - (1ª ed.)

978-84-8440-378-4

[5 Recomendado] Geografía del Sáhara Occidental /

Buchar Ahmed Haidar ; [traducción española, Larosi Haidar].

Última Línea,, Madrid : (2016)

9788416159727

[6 Recomendado] África sin deuda /

Damien Millet.

Icaria,, Barcelona : (2008)

978-84-7426-999-4

[7 Recomendado] Breve historia del África subsahariana /

Eric García Moral.

Nowtilus,, Madrid : (2017)

978-84-9967-829-0

[8 Recomendado] Voluntarios de la zona aérea de Canarias y África Occidental en la "Wehrmacht" /

Juan José Díaz Benítez.

(2005)

[9 Recomendado] Guerra y olvido: la Unión Europea y la prevención de conflictos en África subsahariana

Mariano Aguirre, Cecilia Bruhn (coordinadores).

Intermón Oxfam,, Barcelona : (2002)

8484521168

[10 Recomendado] Atlas de África /

Philippe Lemarchand ; traducción de Pilar Flores.

Acento,, Madrid : (2000)

84-483-0485-3

[11 Recomendado] Atlas de la zone franc en Afrique subsaharienne: monnaie, économie, société.

Pourtier, Roland

Documentation Française ;, Paris : (1995)

2110034424

[12 Recomendado] Africa en la actual geografía transnacional. Territorialidades múltiples

Stella Maris Shmite y Maria Cristina Nin

- (2021)

978-84-123246-1-7

[13 Recomendado] Piratas y pateras :el acaparamiento de tierras en África /

Vicent Boix.

Icaria,, Barcelona : (2012)

978-84-9888-461-6

[14 Recomendado] Africa subsahariana : (1885-1990), del colonialismo a la descolonización.

..T260: Síntesis,

1993.

(1993)

8477381674

Ingeniería Sin Fronteras ; [Madrid] : (2009)