

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40108 - ECONOMÍA

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

The subject Economics meets the need to understand the key aspects of economics from a geographical point of view. It aims to ensure a holistic student training, delving deeply into the analysis and interpretation of various contents in the field of geography, its epistemological development and research methods. It aims to train for action and intervention in the territory and its management, reinforcing the applied and experimental nature of the geographical formation.

REQUISITOS PREVIOS

Los propios del Grado

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Economía da respuesta a la necesidad de comprender desde una perspectiva territorial los aspectos fundamentales de la ciencia económica, para el estudio general de los problemas económicos que confronta la sociedad y de los diferentes agentes económicos que interactúan en el ámbito de la economía en un mundo global.

Se ocupa de explicar el estudio de las principales actividades productivas que comprende la economía en su conjunto y su impacto en el territorio y sus resultados más recientes. Es decir, de su fundamentación y clasificación, así como el estudio y comprensión de los diferentes problemas económicos. Trata también de conocer las causas y consecuencias de la distribución de la riqueza en el mundo, los flujos internacionales de las mercancías, las finanzas y la mano de obra e igualmente el impacto de las nuevas tecnologías y los efectos de la globalización.

El estudio de la economía contribuye a definir el perfil profesional del geógrafo porque le permite comprender el problema económico fundamental a que se enfrenta todo individuo y la sociedad en su conjunto, así como el conocimiento del funcionamiento y desarrollo del sector empresarial y laboral relacionados con el resto de sectores que comprende la economía en general y su visualización territorial a nivel mundial.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias personales (intelectivas o cognitivas):

1. Generales

a) Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico

b) Capacidad de análisis y síntesis

- c) Capacidad de razonamiento crítico
- d) Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones
- e) Creatividad e iniciativa
- f) Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional

2. Específicas

- a) Conocimiento de la historia y el pensamiento de la disciplina geográfica
- b) Conocimiento de los espacios geográficos regionales
- c) Conocimiento de la geografía humana, económica y social
- d) Conocimiento de la geografía física y del medio ambiente y capacidad de relacionarlas con la actividad humana
- e) Conocimiento de la evolución comparada de las distintas unidades geográficas y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades desde los métodos del análisis geográfico regional
- f) Conocimiento de las teorías, disposiciones y prácticas de ordenación del territorio
- g) Conocimiento de las teorías de interpretación del territorio y de las explicaciones sobre la diversidad territorial
- h) Capacidad de combinar análisis generales y especializados, interrelacionando fenómenos a diferentes escalas territoriales
- i) Capacidad para relacionar y sintetizar la información territorial, organizarla y planificarla
- j) Conocimiento de las teorías, disposiciones y prácticas de la ordenación del territorio
- k) Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado

Competencias sistémicas (interactivas o metodológicas):

1. Generales

- a) Capacidad de trabajo en equipo (intra e interdisciplinar)
- b) Capacidad de trabajo en contextos internacionales
- c) Capacidad de liderazgo
- d) Capacidad de adaptación a situaciones cambiantes
- e) Motivación por el rigor y la calidad
- f) Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
- g) Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
- h) Sensibilidad medioambiental

2. Específicas

- a) Métodos de información geográfica
- b) Metodología y capacidades para el conocimiento directo del territorio y el trabajo de campo
- c) Metodología para la investigación geográfica

Competencias instrumentales (técnicas):

1. Generales

- a) Capacidad de aprendizaje autónomo
- b) Capacidad de organización y planificación
- c) Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- d) Comunicación oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos)
- e) Conocimiento de una lengua extranjera
- f) Conocimientos de informática aplicada
- g) Capacidad de gestión de la información

2. Específicas

- a) Capacidad de utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio
- b) Capacidad de enseñar, difundir y generar sensibilidad hacia los temas geográficos y territoriales
- c) Capacidad de combinar dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
- d) Capacidad de relacionar y sintetizar información territorial transversal

- e) Capacidad de gestionar la idealización de servicios y actividades
- f) Capacidad de interrelacionar e identificar los fenómenos y problemas territoriales a diferentes escalas para la gestión y la ordenación
- g) Capacidad de expresar información cartográficamente
- h) Capacidad de elaborar e interpretar información estadística

Otras competencias:

- 1. Generales
 - a) Capacidad de analizar, interpretar y gestionar los paisajes
- 2. Específicas
 - a) Capacidad de diseñar y gestionar proyectos

Objetivos:

- Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
- Habilitar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la elaboración de diagnósticos territoriales.
- Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.
- Capacitar para la actuación e intervención en el territorio y en su gestión, reforzando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.
- Entender la economía en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Contenidos:

TEMA 1. FUNDAMENTOS DE LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y EVOLUCIÓN EPISTEMOLÓGICA

- 1.1. Conceptos, definiciones y contenidos de la Geografía Económica
- 1.2. Fuentes de información económica
- 1.3. Evolución epistemológica de la Geografía Económica

TEMA 2. ECONOMÍA, ESPACIO Y SOCIEDAD

- 2.1. La dimensión territorial de las actividades económicas
- 2.2. Las teorías de la localización de las actividades económicas

TEMA 3. EL SISTEMA MUNDO CAPITALISTA

- 3.1. Antecedentes y origen del sistema de producción capitalista
- 3.2. Globalización y hegemonía capitalista
- 3.3. Dinámicas y variantes del capitalismo. Estado neoliberal versus Estado del bienestar

TEMA 4. CONSECUENCIAS TERRITORIALES Y RETOS DE LA GLOBALIZACIÓN CAPITALISTA

- 4.1. El desarrollo desigual
- 4.2. La relación entre Naturaleza y economía

Metodología:

1. La asignatura ofrece un conjunto de métodos y estrategias didácticas que procuran y estimulan el aprendizaje y, por lo tanto, la consecución de conocimientos de tipo inductivo, deductivo, comparativo, simbólico, de descubrimiento, constructivista, expositivo relacional ... de la realidad económica y social del mundo contemporáneo.
2. Para las prácticas se seguirá el trabajo individual y grupal de aprendizaje por problemas/proyectos que se sustentan en guías de actividades para cada una de las propuestas.
3. Las actividades presenciales prácticas, constan de los aspectos siguientes: cada alumno/a deberá realizar y exponer en el aula actividades prácticas relacionadas con el temario.
4. En las sesiones prácticas se plantearán problemas, supuestos prácticos, localización en el mapa de fenómenos económicos y sociales; elaboración de mapas de flujos; debates y controversias a resolver en el aula individualmente o en pequeños grupos presenciales.
5. Salidas de campo, donde el alumnado podrá aprender y comprobar in situ los contenidos impartidos en las clases teóricas en el aula.

Si se produjeran circunstancias que limitasen o impidiesen la presencialidad, se optaría por el uso de una metodología basada en:

- Creación de un foro virtual para aclarar dudas teóricas.
- Se contará con expertos en la materia como apoyo complementario para determinados contenidos.
- Aportación a través del aula virtual de diferentes tipos de materiales (artículos de discusión y de análisis de las temáticas tratadas, etc.)
- Presentación, exposición y defensa del trabajo final propuesto a través de la plataforma campus virtual, mediante videoconferencia.

Evaluación:

Criterios de evaluación

A efectos de la convocatoria ordinaria, la evaluación de competencias se llevará a cabo de manera continua y con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje.

Las principales fuentes para la evaluación son: pruebas teóricas, prácticas individuales, trabajo en grupo y asistencia a las salidas de campo.

La no asistencia a clase de forma regular (hasta el 80% del total) supondrá la exclusión del estudiante de la evaluación continua, por lo que la calificación dependerá del examen final, que supondrá el 100% del valor de la asignatura y con los criterios de exigencia y calidad que garanticen la adquisición de todas las competencias de la asignatura.

La presentación a la convocatoria ordinaria sólo es posible si las faltas no justificadas no superan el 20% de horas.

En el caso de las convocatorias extraordinaria y especial sólo se tendrá en cuenta la calificación obtenida en el examen. No hay requisitos de asistencia para la presentación a estas dos convocatorias.

Sistemas de evaluación

Convocatoria Ordinaria

Examen-prueba teórico práctico: 50%

Realización, entrega y exposición de las actividades prácticas: 20%

Realización y exposición del trabajo: 30%

Convocatorias extraordinaria y especial: la evaluación se realizará mediante un examen teórico-práctico que supondrá el 100% de la calificación.

Si se produjeran circunstancias que limitasen o impidiesen la presencialidad, se consideraría la asistencia a las clases virtuales y la participación en foros. La defensa del trabajo final del curso se hará de forma grupal y a través de videoconferencia donde cada uno de los alumnos integrantes participarán defendiendo el mismo. Los exámenes de las diferentes convocatorias se realizarán de manera virtual.

Criterios de calificación

REFERENTE LEGAL

El Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre en su artículo 5.4 referido al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm. 224 de 18 de septiembre de 2003) dispone en su exposición de motivos relativos al sistema de calificaciones que: '...los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 (cero) a 10 (diez) con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso (SS); 5.0-6.9: Aprobado (AP); 7.0-8.9: Notable (NT); 9.0-10: Sobresaliente (SB)'.

CRITERIOS

La escala aplicable es de 0 a 10. Es una condición indispensable superar en todos los casos la puntuación mínima exigida de cinco.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

CONTEXTO CIENTÍFICO

- Lectura individual de textos (libros, capítulos de libro, artículos científicos o informes, materiales docentes y similares) con elaboración de respuestas con evidencias de apoyo, explicación y discusión según se indique en la Guía de Lectura.
- La introducción a la elaboración de documentos científicos y de investigación general.

CONTEXTO PROFESIONAL

- A través de la elaboración de actividades grupales, según se detalle en cada caso con la Guía de la Actividad, el estudiante realizará acciones propias de equipos en desempeños laborales.
- La introducción a la elaboración de informes y presentación de resultados.

CONTEXTO SOCIAL

- A través de diversos foros, el estudiante podrá desarrollar y contrastar ideas, opiniones, análisis y reflexiones sobre diversos temas con impacto social, generando así una actitud de responsabilidad, un pensamiento crítico y un compromiso social a través de los conocimientos geográficos de la asignatura.

CONTEXTO INSTITUCIONAL

- El estudiantado participará en las actividades que programa la Facultad (charlas, conferencias, seminarios, talleres y cursos que habitualmente organizan los profesores del Centro y las diferentes Aulas Universitarias de la ULP GC); la asistencia a estos eventos genera un vínculo sobre la importancia de la institución como promotora de acciones de extensión universitaria científicas y culturales.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

ACTIVIDADES INDIVIDUALES

- Act1. Elabora y comenta un mapa económico. (valoración del 10%/total) [correspondencia con Tema 1] (presencialidad)
- Act2. Mapamundi de deslocalización (consumo). (valoración del 10%/total) [correspondencia con Tema 3] (presencialidad/no presencialidad)

TRABAJO GRUPAL

- Trab1. Especialización territorial de ámbitos geográficos de Canarias. (valoración del 15%/total) [correspondencia con Tema 2] (presencialidad/no presencialidad)

SALIDAS

- Sal1. Ámbito local. Puerto. (Las Palmas de Gran Canaria). [correspondencia con Tema 2] (presencialidad)
- Sal2. Ámbito local. Riscos. (Las Palmas de Gran Canaria). [correspondencia con Tema 4] (presencialidad)

Semana 1 . TEMA 1

Semana 2 . TEMA 1

Semana 3 . TEMA 1

Semana 4 . TEMA 2

Semana 5 . TEMA 2

Semana 6 . TEMA 2 – Salida al Puerto

Semana 7 . TEMA 3 – Exposición Actividad 1

Semana 8 . TEMA 3

Semana 9 . TEMA 3

Semana 10 . TEMA 3 – Exposición Trabajo Grupal

Semana 11 . TEMA 4

Semana 12 . TEMA 4 – Salida a Riscos

Semana 13 . TEMA 4

Semana 14 . TEMA 4

Semana 15 . TEMA 4 – Exposición Actividad 2

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos del proceso de enseñanza y aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar como:

a) Herramientas de trabajo:

Pizarra; fotocopias de mapas, planos, dibujos, gráficos, figuras y textos; mapas murales; mapas temáticos; ordenador; cañón panorámico; fotos; vídeos; hojas de cálculo, bases de datos, links, etc.

b) Fuentes del conocimiento:

- Bibliotecas y hemerotecas
 - Materiales didácticos elaborados por el profesor.
 - Recursos bibliográficos electrónicos de la ULPGC.
 - Ordenadores, software e Internet en los laboratorios informáticos de la ULPGC o en los propios de los estudiantes. Y otras herramientas de trabajo que se determinen por su idoneidad en cada momento y que no hayan sido consideradas en la redacción inicial de este proyecto docente.
- Los contextos profesionales son los que se han relacionado: científico profesional, institucional y social y en cada caso podrán utilizarse uno o varios recursos disponibles y que estarán determinados por las tareas y actividades que se programen.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Se establecen como prioritarios los siguientes, sin perjuicio de otros que sean apreciados en cada momento del proceso de enseñanza aprendizaje:

- Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales
- Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica
- Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo
- Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en el análisis geográfico regional
- Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica regional
- Conocer y poner en práctica el modo y la dinámica de trabajar en equipo con un comportamiento serio, colaborativo y profesional
- Elaborar documentos de forma sistemática y rigurosa
- Expresarse correctamente

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

- El profesor realizará una atención individualizada a los estudiantes en las sesiones presenciales, tanto teóricas como prácticas y tutoriales, recogiendo las evidencias que se consideren oportunas.
- Se realizará igualmente con cita previa obligatoria en el aula, en el despacho del profesor o mediante e-mail y se realizará durante el horario de atención de tutoría semanal establecido por el profesor de lunes a viernes.
- El profesor de la asignatura destinará seis horas semanales a atender las tutorías del alumnado.
- El profesor durante el curso llevará a cabo un seguimiento tutorial de aquellos alumnos que se encuentren en quinta, sexta o séptima convocatoria, si así lo solicitan dichos alumnos. En cualquier caso, la Facultad de Geografía e Historia conjuntamente con la coordinadora y profesora de la asignatura aplicarán un plan de seguimiento, con un calendario de reuniones y un sistema de evaluación que se adecuará a cada estudiante, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación de los resultados del aprendizaje.

Si no existiese presencialidad en el aula, se hará de forma grupal e individual un seguimiento tutorial del alumnado y de las actividades propuestas, mediante un calendario de reuniones. El seguimiento será a través de videoconferencia. El Foro Virtual y el correo electrónico serán otras vías de conexión de forma continuada con el alumno.

Atención presencial a grupos de trabajo

- El profesor de la asignatura realizará una atención a los distintos grupos de estudiantes conformados para la realización de trabajos y actividades, recogiendo las evidencias que se consideren oportunas.
- El profesor de la asignatura destinará seis horas semanales de tutoría, que se desarrollarán en sesiones programadas.

Atención telefónica

- La atención al estudiante se canalizará principalmente por las tutorías presenciales y virtuales.

Atención virtual (on-line)

Se realizará una atención individualizada a los estudiantes y/o a los distintos grupos a través de las herramientas disponibles en el Campus Virtual de la ULPGC ('tutoría privada virtual') o a través del correo electrónico.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Víctor Jiménez Barrado (COORDINADOR) Departamento: 201 - GEOGRAFÍA Ámbito: 435 - Geografía Humana Área: 435 - Geografía Humana Despacho: GEOGRAFÍA Teléfono: 928452962 Correo Electrónico: victor.jimenez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Geografía Económica. Fundamentos, agentes y procesos

Alonso Logroño, P. et al.
- (2022)
9788419471284

[2 Básico] Diccionario de geografía /

bajo la dirección de Pierre George.
Akal,, Torrejón de Ardoz, Madrid : (1991)
8476006810

[3 Básico] Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado /

Juan Romero (coord.) ; José Ortega ... [et al.].
Ariel,, Barcelona : (2007) - (2ª ed. act.)
978-84-344-3482-0

[4 Básico] Neil Smith :gentrificación urbana y desarrollo desigual /

Luz Marina García Herrera, Fernando Sabaté Bel.
Icaria Editorial,, Barcelona : (2015)
978-84-9888-670-2

[5 Básico] Desarrollo desigual :Naturaleza, capital y la producción del espacio /

Neil Smith; traducción León Felipe Téllez Contreras.

Traficantes de sueños,, Madrid : (2020)

978-84-121259-1-7

[6 Básico] Geografía humana y económica contemporánea /

Paul Claval ; traducido por Marco Virgilio García Quintela.

Akal,, Torrejón de Ardoz, Madrid : (1987)

8476001614

[7 Básico] Desarrollo, Geografía y teoría económica /

Paul Krugman.

Antoni Bosch,, Barcelona : (1997)

8485855825

[8 Básico] Geografía económica : la lógica espacial del capitalismo global /

Ricardo Méndez.

Ariel,, Barcelona : (1997)

8434434563

[9 Recomendado] Geografía económica /

Hugo Sandoval Morales ; Revisión editorial de Eduardo Durán Valdivieso.

Red Tercer Milenio,, Caracas : (2012)

9786077330165

[10 Recomendado] Espacios globales y lugares próximos :setenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global /

Miquel Solana (coord.) ; Anna Badia, Àngel Cebollada, Anna Ortiz y Ana Vera.

Icaria,, Barcelona : (2016) - (1ª ed.)

978-84-9888-703-7

[11 Recomendado] El capital en el siglo XXI /

Thomas Piketty.

Fondo de Cultura Económica,, Madrid : (2014)

9788437507231
