



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2023/24

40112 - GEOGRAFÍA DE CANARIAS

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40112 - GEOGRAFÍA DE CANARIAS

CÓDIGO UNESCO: 54

TIPO: Obligatoria

CURSO: 1

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

The subject Geography of the Canary Islands deals with the systemic perspective of the main components of the Canarian geographical space: physical characteristics (relief, climate, vegetal landscapes and the environmental protection) and the key perspectives of the human features: population and economic sectors, with a special emphasis in the primary and tourism activities.

REQUISITOS PREVIOS

El alumnado deben tener los conocimientos mínimos que le exige el acceso a la Universidad. Además, el alumnado debe mostrar un interés particular por el estudio de los factores y procesos que articulan los espacios regionales a diversas escalas; criterios, métodos y escalas de regionalización; conocimiento regional de grandes ámbitos geográficos regionales, sus desigualdades y desequilibrios territoriales.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura contribuye al perfil profesional dotando a los alumnos de conocimientos necesarios para su salida laboral tanto a través de su perfil formativo como de la orientación profesional:

Perfil formativo (saber, conocer):

- Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...
- Geografía humana, económica y social
- Geografía física, paisaje
- Medio ambiente y recursos naturales
- Ordenación del territorio, planificación territorial

Orientación profesional (saber hacer):

- Investigación y educación geográfica
- Análisis territorial de la población
- Desarrollo regional y local
- Impacto ambiental, Gestión en la administración pública
- Desarrollo de género y participación ciudadana
- Planificación estratégica

Competencias que tiene asignadas:

Conocimiento de la evolución comparada de las distintas unidades geográficas y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades, desde los métodos del análisis geográfico regional.

Objetivos:

Los objetivos de la asignatura se enmarcan en el estudio de los factores y procesos que articulan los espacios regionales a diversas escalas; criterios, métodos y escalas de regionalización; conocimiento regional de grandes ámbitos geográficos regionales, sus desigualdades y desequilibrios territoriales. Así, se concretan como objetivos los siguientes.

Generales

1. Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
2. Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y representación de información geográfica, así como con el trabajo de campo.
3. Profundizar en los métodos del análisis regional.

Específicos y Operativos

1. Profundizar en el conocimiento geográfico de las Islas Canarias desde la perspectiva del análisis regional.
2. Conocer los factores y elementos geográficos definidores de Canarias.
3. Conocer los principales factores y elementos configuradores del medio ecológico.
4. Conocer las principales etapas del proceso de construcción del paisaje de las islas.
5. Conocer los distintos niveles de articulación y organización del espacio regional canario.
6. Reconocer las especificidades y diversidad de los sistemas insulares canarios.
7. Reconocer la importancia de Canarias en el progreso científico.
8. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.

Contenidos:

Los contenidos de la asignatura atienden a las relaciones humanas con el medio natural y construido. Se abordan las diferentes maneras que presentan estos vínculos a varias escalas, desde la perspectiva teórica y práctica. Esto implica la evolución de las dinámicas naturales y culturales; la construcción y la transformación de paisajes; y la gestión y el desarrollo de usos y actividades en el territorio.

En conjunto, se trata de contenidos que se trabajan desde el análisis geográfico regional, que se estructuran de la siguiente forma.

Unidad 1: Canarias, región archipelágica.

Tema 1. Introducción. Aproximación al contexto territorial.

Tema 2. El soporte territorial en las islas. Características y determinantes abióticos: clima y relieve.

Tema 3. Macaronesia: región biogeográfica.

Unidad 2: Sociedad y Territorio. Claves y perspectivas.

Tema 4. Población y poblamiento.

Tema 5. Recursos y actividades económicas.

Tema 6. Paisaje y cultura.

Unidad 3: Modelo de Desarrollo.

Tema 7. Sostenibilidad. Desarrollo, conservacionismo y gobernabilidad vs equilibrio, gestión y gobernanza.

Tema 8. Agendas Marco. Hacia la transformación del modelo.

Metodología:

El esquema metodológico se plantea de la siguiente manera:

- Clases magistrales/expositivas (20%)
- Debate (10%)
- Prácticas de aula y exposición/puesta en común de resultados de actividades (50%)
- Trabajos/informes/tareas individuales y/o colectivas, que incluye la participación en foros virtuales (20%)

En este contexto, el planteamiento metodológico se formula desde la óptica del Análisis Geográfico Regional, y considera el carácter multidisciplinar de los contenidos a abordar. Esto conlleva que el alumnado desarrolle habilidades y competencias relacionadas a la capacidad de búsqueda y comprensión de información relacionada, en general, con distintos campos de las Ciencias Sociales, así como, en particular, con la disciplina geográfica.

Nos encontramos ante una metodología de enseñanza/aprendizaje que requiere el rol eminentemente participativo y activo del alumnado, donde el docente responde durante el proceso como acompañante, guía y facilitador de recursos. Así, el contenido teórico se desarrollará fundamentalmente a través de referencias a fuentes de información que se abordará mediante diferentes dinámicas de trabajo, ya sean individuales, en pequeños grupos o que involucren a la totalidad del grupo-aula (esto incluye las salidas de campo), que pueden implicar la entrega obligatoria de productos/evidencias al objeto de la evaluación continua.

Entre las fuentes, técnicas y herramientas de trabajo se utilizarán:

- materiales y recursos de apoyo a las sesiones magistrales/expositivas
- foros virtuales para poner en común contenidos de interés que contribuirán a la componente de debate
- tecnologías propias de la información y comunicación (TIC)
- tecnologías de la información geográfica (TIG)

Evaluación:

Criterios de evaluación

Se evaluarán los procesos y las acciones de capacitación que sean específicos, prioritarios y relevantes como: identificar, reconocer, alcanzar, obtener, desarrollar, comprender, relacionar, explorar, manejar, realizar, comparar, editar, presentar, participar y colaborar entre las más significativas. Estos y otros verbos se concretarán acorde a los objetivos previstos por la asignatura.

Las fuentes de evaluación las proporcionan las actividades, pruebas, presentaciones, participación, asistencia y otros que se estimen de modo individual o en grupo.

Con base en lo anterior se concreta que para acceder a la evaluación continua mediante el cálculo de nota media de todos los componentes la asignatura será obligatorio:

- aprobar el examen con la calificación igual o superior a 5 sobre 10;
- presentar todas y cada una de las prácticas/tareas/actividades;
- tener una nota media de las prácticas/tareas/actividades de 5 sobre 10;
- y tener una asistencia igual o superior al 80%.

Así mismo, para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y de la prueba teórico-prácticas. Así, para calcular la nota media de la asignatura o aprobar cada una de las prácticas/tareas/actividades, trabajos y/o prueba/examen, será obligatorio obtener una calificación igual o superior a 5 sobre 10; siendo imprescindible superar cada una de las prácticas/trabajos.

Sistemas de evaluación

----- CONVOCATORIA ORDINARIA

Como sistema de evaluación continua para la convocatoria ordinaria, los componentes que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de la calificación final serán, una vez superados todos los criterios de evaluación (examen teórico-práctico y prácticas individuales):

- Reseñas e informes (10%)
- Trabajos dirigidos (40%)
- Examen (40%)
- Asistencia y participación (10%)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para quienes no hayan cumplido con los criterios de evaluación continua para la convocatoria ordinaria, la calificación final dependerá al 100% del resultado de una prueba/examen teórico-práctico, de carácter presencial.

En el caso de quienes hayan cumplido los criterios de evaluación continua para la convocatoria ordinaria, a excepción de la calificación mínima requerida en el examen, se reservará el resultado del resto de los componentes para hacer media con la nota de una prueba/examen teórico-práctico, de carácter presencial.

CONVOCATORIA ESPECIAL

La calificación final dependerá al 100% del resultado de una prueba/examen teórico-práctico, de carácter presencial.

Criterios de calificación

----- CONVOCATORIA ORDINARIA

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y de la prueba/examen teórico-práctico. Así, para calcular la nota media de la asignatura será imprescindible superar/aprobar cada una de las prácticas/trabajos y/o prueba/examen, con una calificación igual o superior a 5 sobre 10.

La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firmas o similar. Así, para considerar apta la asistencia en la evaluación, excepto por circunstancias debidamente justificadas y de fuerza mayor, se requiere una asistencia igual o superior al 80% de las sesiones, que tienen carácter presencial.

Con relación a las actividades prácticas (en el aula o en el exterior) que hayan sido programadas en

la Guía, estas son obligatorias, aunque se podrán programar actividades alternativas para las situaciones excepcionales como resultado de impedimento o incapacidad física o médica debidamente justificada.

El examen constará de uno o varios enunciados objetivos sobre el contenido teórico práctico de la asignatura, que se calificara en son conjunto entre 0 y 10 como el resto de las actividades/prácticas/tareas/trabajos. Se realizará el día y hora establecido por la Facultad en la Guía Académica del curso para esta convocatoria de evaluación. Su estructura y la valoración de sus enunciados se conocerán en el momento en que se acceda a la prueba.

La copia literal de cualquier documento, el plagio a través de cualquier formato, las faltas graves de ortografía reducirán o calificarán negativamente la puntuación prevista en los componentes parciales de evaluación según corresponda.

No realizar una o algunas de las tareas/trabajos/prácticas/actividades previstas, la falta de actitud proactiva, una asistencia inferior al 80% o una puntuación menor a 5 en el conjunto de las actividades calificaría de forma negativa.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos (cuando se haya accedido a evaluación continua) y de la prueba/examen teórico-práctico (en todos los casos). Así, para calcular la nota media de la asignatura será imprescindible superar/aprobar cada una de las prácticas/trabajos y/o prueba/examen, con una calificación igual o superior a 5 sobre 10, cuando se acceda con evaluación continua.

Las faltas graves de ortografía reducirán o calificarán negativamente la puntuación prevista en los componentes parciales de evaluación según corresponda.

CONVOCATORIA ESPECIAL

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de la prueba/examen teórico-práctico.

Las faltas graves de ortografía reducirán o calificarán negativamente la puntuación prevista en los componentes parciales de evaluación según corresponda.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Contexto científico:

- acceso, lectura y comprensión de textos y otros documentos (libros, capítulos de libro, artículos o informes y documentos técnicos), además de la consulta de información a través de Internet.
- introducción a la elaboración de documentos científicos y de investigación general.

Contexto profesional:

- realización, a través del trabajo en parejas y en grupo, de acciones propias de los equipos de trabajo que pueden ser equivalentes al desempeño laboral de la geografía.
- introducción a la elaboración de reseña, informes y otros productos, así como la presentación de resultados.

Contexto social:

- desarrollo, a través de distintos foros/espacios, de ideas, opiniones, análisis y reflexiones sobre diversos temas con impacto social; generando así una actitud de responsabilidad y compromiso a través de los conocimientos geográficos de la asignatura.

Contexto institucional:

- participación en espacios de intercambio de información, previstos para la materia o de otra índole que organice el Centro, el Departamento de Geografía o la propia Universidad; generándose así interés por el quehacer universitario más allá de la práctica académica reglada.

*De ser necesario, se llevará a cabo la docencia de manera telemática haciendo uso de las plataformas virtuales de la ULPGC.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

La duración de cada práctica/tarea/actividad se ajustará a una o más sesiones de clase, según la complejidad y las necesidades formativas de los estudiantes. Su realización se llevará a cabo en el aula como trabajo guiado. No obstante, a fin de que el alumnado alcance el objetivo previsto en cada caso, deberá contribuir con trabajo autónomo (individual, por parejas o grupos) fuera de las sesiones presenciales si así fuese necesario.

UNIDAD 1 | Temas 1 a 3

Semanas 1 a 4

Sesiones presenciales con debate, aportación en foros virtuales y prácticas correspondientes a los temas de la unidad.

UNIDAD 2 | Temas 4 a 6

Semana 5 a 11

Sesiones presenciales con debate, aportación en foros virtuales, prácticas correspondientes a los temas de la unidad y actividades fuera del aula (salida de campo y/o jornadas).

UNIDAD 3 | Temas 7 y 8

Semana 12 a 15

Sesiones presenciales con debate, aportación en foros virtuales, prácticas correspondientes a los temas de la unidad y actividades fuera del aula (salida de campo y/o jornadas).

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos del proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar, entre los que cabe destacar:

- referencias bibliográficas especializadas.
- aplicaciones informáticas específicas.
- cartografía, tanto en formato digital como analógico.
- vídeos y otros soportes de información en formato digital.
- campus virtual.
- charlas y conferencias.

Esta relación se podrá ampliar a cualquier otro que por su idoneidad sean útiles en cada momento,

y que no hubieran sido consideradas en la redacción inicial de este proyecto docente.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Se establecen como prioritarios los siguientes, sin perjuicio de otros que sean apreciados en cada momento del proceso de enseñanza-aprendizaje:

- manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica sobre el medio natural y humano del espacio geográfico canario.
- escribir con corrección en diversos contextos.
- demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la geografía del medio canario.
- buscar de forma rigurosa información en libros, revistas, recursos on-line, etc...
- elaborar con corrección mapas temáticos.
- diseñar y tratar gráficamente y con corrección la información compilada aplicando los conocimientos teóricos impartidos.
- utilizar y elaborar documentos que demuestre las destrezas en el uso de las tecnologías de información y de la comunicación.
- describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales en el espacio geográfico canario.
- evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica sobre el archipiélago.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará durante el horario de atención de tutorías semanal previamente establecido que puede ser consultado en el tablón de anuncios situado junto al despacho de cada docente.

A lo largo del curso se llevará a cabo un seguimiento tutorial de estudiantes que se encuentren en quinta, sexta o séptima convocatoria, si así lo solicitan dichos alumnos. En cualquier caso, la Facultad de Geografía e Historia conjuntamente con el coordinador y profesor de la asignatura aplicarán un plan de seguimiento, con un calendario de reuniones y un sistema de evaluación que se adecuará a cada estudiante, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de evaluación de los resultados del aprendizaje.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en las 6 horas semanales que tiene reservada la asignatura.

Atención telefónica

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos.

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura si el estudiante así lo estima oportuno, o a través de TEAMS, según las indicaciones y necesidades en cada caso.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Lorenzo C. Quesada Ruiz (COORDINADOR)
Departamento: 201 - GEOGRAFÍA
Ámbito: 010 - Análisis Geográfico Regional
Área: 010 - Análisis Geográfico Regional
Despacho: GEOGRAFÍA
Teléfono: **Correo Electrónico:** *lorenzo.quesada@ulpgc.es*

D/Dña. Lorenzo C. Quesada Ruiz (COORDINADOR)
Departamento: 201 - GEOGRAFÍA
Ámbito: 010 - Análisis Geográfico Regional
Área: 010 - Análisis Geográfico Regional
Despacho: GEOGRAFÍA
Teléfono: **Correo Electrónico:** *lorenzo.quesada@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Naturaleza, geografía e historia de Canarias /

Agustín Naranjo Cigala, Germán Hernández Rodríguez.
ULPGC, Vicerrectorado de Ordenación

Académica y Espacio Europeo de Educación Superior,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2007)
978-84-96718-90-6

[2 Básico] Islas Canarias: territorio y sociedad /

Guillermo Morales Matos, Antonio Santana Santana.
Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2005)
84-96577-25-2

[3 Recomendado] Atlas Anroart de Canarias /

[autores: Antonio Santana Santana y Eustaquio Villalba Moreno].
Anroart Ediciones,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2008)
9788496887848

[4 Recomendado] Gran atlas temático de Canarias /

dirección y coordinación Guillermo Morales Matos, Ramón Pérez González.
Interinsular Canaria,, Santa Cruz de Tenerife : (2000)
8486733154

[5 Recomendado] Geografía de Canarias /

director científico y coordinador de la obra, Guillermo Morales Matos.
Prensa Ibérica,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (1993)
8487657532 (v.2)

[6 Recomendado] Naturaleza de las Islas Canarias: ecología y conservación /

editores, José María Fernández-Palacios, José L. Martín Esquivel.
Turquesa,, Santa Cruz de Tenerife : (2001)
8495412187

[7 Recomendado] Geografía de las Islas Canarias /

Élisée Reclus ; [traductor, Juan Antonio Bocos González].

Tierra de Fuego ;, La Laguna (Tenerife) : (2012)

978-84-938306-9-4

[8 Recomendado] Canarias: economía, ecología y medio ambiente /

Federico Aguilera Klink ... [et al.].

Francisco Lemus,, La Laguna : (1994)

8487973043

[9 Recomendado] Clima y paisaje en Canarias /

Fernando de Ory Ajamil.

Gobierno de Canarias, Viceconsejería de Cultura y Deportes,, [Santa Cruz de Tenerife] : (2012)

[10 Recomendado] Canarias: ecología, medio ambiente y desarrollo /

José María

Fernández-Palacios ... [et al.].

Gobierno de Canarias, Consejería de Política Territorial y Medio Ambiente,, [Canarias] : (2004)

84-7926-454-3