

CENTRO: 105 - Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

TITULACIÓN: 4041 - Grado en Ingeniería Electrónica Indus. y Automática

ASIGNATURA: 44320 - RESISTENCIA DE MATERIALES

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

This course introduces students to the fundamental principles and methods of strength of materials. Topics covered include: static equilibrium, force resultants, support conditions, analysis of determinate planar structures (beams, trusses, frames), stresses and strains in structural elements, states of stress (axial force, shear, bending, torsion), bending in a cylindrical storage tank, thin shell under pressure, local bending stresses in thin shells, statically indeterminate systems, displacements and deformations, virtual work principle and elastic stability. Design exercises are used to encourage creative student initiative and systems thinking.

OBJECTIVES

Acquisition of the competencies specified above and in particular in the following:

- Distinguish the magnitudes, basic concepts and fundamentals of elasticity in the context of behavior of deformable solids, recognizing elastic-linear behavior and plastic.
- Identify the resistant element "bar" and its simplifying assumptions, including the one-dimensional fundamentals variables, both static and kinematic, and the laws of behavior-compatibility
- Determine the static response (stresses, internal stresses and deformations) in simple structures with cross sections of various shapes (solid or thin-walled sections), by solving practical examples with accuracy.
- Design simple structural elements, according to criteria of economic efficiency and the principles of the resistance of materials, providing a section of between a set based in simple geometric shapes and / or normalized discrete profiles.
- Prepare reports on laboratory practices, demonstrating how to relate and apply suitably the structural behavior models of the resistance of materials in real situations before different types of load in several simple structures.

The application of the Basic, General and Transversal competences related to the field of study of the matter (subject = set of subjects) will be taken into account through works and memories that the students present throughout the course . However, they are not subject to specific evaluation.

LEARNING OUTCOMES

1. Understand the basic concepts and foundations of Linear Elasticity.
2. Understand the basic concepts and hypotheses related to the behavior of structural elements subjected to external load.
3. Be able to obtain the static response (stresses, stresses and deformations) in simple structural configurations.
4. Apply the concepts learned in the design and dimensioning of structural elements according to current regulations.

5. Apply the knowledge acquired and relate to the real behavior of the structures through the development of experiments and laboratory tests.

This subject is located in the second semester of the second course of the Degree in Industrial and Automatic Electronics Engineering.

Students recommended previous acquired knowledge comes from Physics, Calculus, Algebra and Mechanics; they must apply the acquired knowledge to proposed problems. The theoretical knowledge of the different parts of the subject will be supported with practical exercises of problems carried out by the teacher.

REQUISITOS PREVIOS

(Recomendación)

- 1.- Cálculo I.
- 2.- Cálculo II.
- 3.- Física I.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura contribuye al conocimiento y capacidades del estudiante en aspectos fundamentales de la Resistencia de Materiales y sus aplicaciones en el Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática.

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS GENERALES/TRANSVERSALES/NUCLEARES

N1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones

N2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

G3. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA. Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma de decisiones; participar en debates sobre temas de la propia especialidad.

G4. TRABAJO EN EQUIPO. Ser capaz de trabajar como miembro de un entorno y equipo interdisciplinar ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

G5. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN. Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.

G6. APRENDIZAJE AUTÓNOMO. Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.

T3. Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

T4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas.

T6. Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

COMPETENCIAS PROFESIONALES ESPECÍFICAS

Módulo común a la rama industrial (MC)

MC8. Conocimiento y utilización de los principios de la resistencia de materiales.

Objetivos:

Adquisición de las competencias antes especificadas y en particular en las siguientes:

- Distinguir las magnitudes, conceptos básicos y fundamentos de la elasticidad en el contexto del comportamiento de los sólidos deformables, reconociendo los comportamientos elástico-lineal y plástico.
- Identificar el elemento resistente “barra” y sus hipótesis simplificadoras, incluyendo las variables monodimensionales fundamentales tanto estáticas como cinemáticas y las leyes de comportamiento-compatibilidad
- Determinar la respuesta estática (tensiones, esfuerzos internos y deformaciones) en estructuras sencillas con secciones transversales de formas diversas (secciones macizas o de pared delgada), mediante la resolución de ejemplos prácticos con exactitud.
- Diseñar elementos estructurales simples, de acuerdo a criterios de eficiencia económica y los principios de la resistencia de materiales, proporcionando una sección de entre un conjunto basado en formas geométricas sencillas y/o perfiles discretos normalizados.
- Elaborar informes de prácticas de laboratorio, demostrando saber relacionar y aplicar adecuadamente los modelos de comportamiento estructural de la resistencia de materiales en situaciones reales ante distintos tipos de carga en varias estructuras simples.

La aplicación de las competencias Genéricas, Nucleares, y Transversales relacionadas con el campo de estudio de la MATERIA (materia = conjunto de asignaturas) se tendrán en cuenta a través de trabajos y memorias (SE2 y SE3) que los alumnos presentan a lo largo del curso. Sin embargo no son objeto de evaluación específica.

Contenidos:

Los Contenidos que figuran en la memoria del Título de Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática relacionados con esta asignatura en el contexto de su materia sistemas mecánicos son:

- Concepto de tensión, deformación y ley de comportamiento.
- Teoría de vigas. esfuerzos y ecuación de gobierno.
- Tracción, flexión pura, flexión simple, flexión compuesta, torsión.
- Compresión. pandeo de elementos simples.
- Normativa de aplicación para el diseño de elementos simples sometidos a tracción, compresión, flexión y torsión.

Se presenta a continuación el desarrollo de los anteriores puntos a través de los siguientes temas:

1º Bloque: Introducción a la Resistencia de Materiales y Elasticidad.

Tema 1. Elasticidad (semana 1, semana 2 y semana 3)

1.1- Objeto y finalidad de la Resistencia de Materiales.

1.2- Concepto de sólido elástico.

- 1.3- Modelo teórico de sólido utilizado en Resistencia de Materiales. Prisma mecánico.
- 1.4- Estado tensional de un prisma mecánico. Tensor de tensiones.
- 1.5- Estado de deformación de un prisma mecánico. Tensor de deformaciones.
- 1.6- Principios generales de la Resistencia de Materiales.
- 1.7- Relaciones entre los estados tensional y de deformaciones. Ley de Hooke.
- 1.8- Esfuerzo normal, esfuerzo cortante y momentos de flexión y de torsión: sus relaciones con las componentes de la matriz de tensiones.
- 1.9- Reacciones de las ligaduras. Tipos de apoyos.
- 1.10- Criterios de resistencia. Tensión equivalente. Criterios de Tresca y de Von Mises.
- 1.11- Coeficiente de seguridad.

2º Bloque: Análisis de Esfuerzos en la Barra Prismática

Tema 2. Tracción y Compresión (semana 4 y semana 5)

- 2.1- Esfuerzo normal y estado de tensiones en un prisma mecánico sometido a tracción o compresión monoaxial.
- 2.2- Tracción o compresión monoaxial.
- 2.3- Tracción o compresión monoaxial hiperestática.
- 2.4- Sistemas planos de barras articuladas.
- 2.5- Determinación de los esfuerzos en las barras de un sistema articulado plano isostático. Método analítico.
- 2.6- Tracción o compresión biaxial. Aplicación a recipientes a presión.

Tema 3. Torsión (semana 6 y semana 7)

- 3.1- Torsión de una barra de sección circular.
- 3.2- Torsión de perfiles de pared delgada.

Tema 4. Flexión (semana 8, semana 9 y semana 10)

- 4.1- Introducción a la flexión.
- 4.2- Flexión pura. Ley de Navier. Método analítico.
- 4.3- Flexión simple. Convenio de signos para esfuerzos cortantes y momentos flectores.
- 4.4- Relaciones entre el esfuerzo cortante, el momento flector y la carga.
- 4.5- Diagramas de momentos flectores y de esfuerzos cortantes.
- 4.6- Tensiones producidas en la flexión simple por el esfuerzo cortante. Teorema de Colignon.
- 4.7- Tensiones principales en flexión simple.
- 4.8- Estudio de las tensiones tangenciales en el caso de perfiles delgados sometidos a flexión simple.
- 4.9- Secciones de perfiles delgados con eje principal vertical que no es de simetría. Centro de esfuerzos cortantes.
- 4.10- Flexión y torsión combinadas.

Tema 5. Flexión Desviada y Flexión Compuesta (semana 11 y semana 12)

- 5.1- Introducción.
- 5.2- Flexión desviada en el dominio elástico. Análisis de tensiones.
- 5.3- Flexión compuesta.
- 5.4- Tracción o compresión excéntrica. Centro de presiones.
- 5.5- Núcleo central de la sección.

3º Bloque: Análisis de Deformaciones

Tema 6. Deformaciones en las Vigas (semana 13)

- 6.1- Introducción.
- 6.2- Ecuación diferencial de la elástica.

6.3- Principio de los trabajos virtuales.

Tema 7. Vigas Estáticamente Indeterminadas (semana 14)

7.1- Introducción. Grado de hiperestaticidad.

7-2- Aplicación del Principio de los trabajos virtuales.

4º Bloque: Pandeo

Tema 8. Pandeo (semana 15)

8.1- Introducción.

8.2- Estabilidad del equilibrio elástico. Noción de carga crítica.

8.3- Pandeo de barras rectas de sección constante sometidas a compresión. Fórmula de Euler.

8.4- Valor de la fuerza crítica según el tipo de sustentación de la barra. Longitud de pandeo.

8.5- Límites de aplicación de la fórmula de Euler.

Prácticas de Laboratorio:

Práctica 1. Ensayo de Tracción. Determinación del módulo de elasticidad (semana 1, semana 2, semana 3, semana 4)

Práctica 2. Extensometría. Determinación del módulo de elasticidad y módulo de Poisson (semana 5, semana 6, semana 7, semana 8)

Práctica 3. Determinación experimental del centro de esfuerzos cortantes. (semana 9, semana 10, semana 11, semana 12)

Práctica 4. Pandeo. Determinación de la carga crítica de pandeo (semana 13, semana 14, semana 15)

Metodología:

Se utilizan las actividades formativas presenciales que se enumeran a continuación:

1. Clase magistral para la impartición de la Teoría. Clase expositiva, por parte del docente, en la que se intercalan ejemplos y problemas de aplicación. Durante estas sesiones se procurará la interacción con el estudiantado para comprobar el grado de seguimiento de las explicaciones y adaptarlas, en caso necesario.

2. Clases prácticas de aula. Clase en la que los estudiantes realizan problemas propuestos por el docente y relacionados con la materia ya impartida. Requieren del estudio previo de la materia por parte del estudiante.

3. Clases prácticas de laboratorio: Tras una introducción del docente, el estudiante realizará en grupo experimentos de laboratorio sobre temas concretos del temario. Con ellas que pretende que el estudiante se familiarice con el trabajo experimental, el tratamiento de los datos, el análisis de los resultados y la capacidad de síntesis que queda plasmada en el informe de la práctica. Esta actividad requiere de un estudio previo y en algunas prácticas podría requerir un tiempo de dedicación posterior para terminar las actividades no presenciales relacionadas con la práctica.

4. Atención tutorial: En sesiones individuales o grupales, a solicitud de los estudiantes, en las franjas de atención tutorial establecidas por los docentes. En estas sesiones se resolverán las dudas planteadas y/o se orientará a los estudiantes para que puedan realizar un adecuado seguimiento de la asignatura.

Las actividades formativas propuestas para el cumplimiento de los objetivos de conocimiento, procedimientos y habilidades que se citan en el apartado Objetivos de este proyecto son:

Actividades de teoría.

AF1. Sesiones presenciales de exposición de los contenidos.

AF2b. Presentación y comunicación oral y escrita de trabajos realizados por los estudiantes, realizados en grupo o individualmente.

AF8. Actividad no presencial: búsqueda de información.
AF4. Actividad presencial: Tutorías.

Actividades prácticas.

AF2. Sesiones presenciales de trabajo práctico en aula.

AF11. Actividad no presencial: Trabajo autónomo.

AF4. Actividad presencial: Tutorías.

Actividades de laboratorio.

AF3. Sesiones presenciales de trabajo práctico en el laboratorio.

AF9. Actividad no presencial: Redacción de informes.

AF4. Actividad presencial: Tutorías.

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación del trabajo del estudiante y de las competencias adquiridas se realizará valorando las Actividades descritas en el sistema de evaluación

Para todas las convocatorias: No se guardan aprobados parciales de una convocatoria a otra a excepción de lo siguiente. Para aquellos estudiantes que tengan aprobadas las prácticas de laboratorio de la asignatura, éstas serán válidas durante dos años, siempre y cuando no cambie el proyecto docente en lo que a las competencias adquiridas por las prácticas se refiere.

Atendiendo al artículo 10 del Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje, la EIIC ha fijado una asistencia mínima del 50% en el centro, para poder aplicar la evaluación continua, lo que aplica también al presente proyecto docente. Asimismo, aquellos estudiantes repetidores que en cursos previos hayan tenido una asistencia regular a las clases en los dos cursos inmediatamente anteriores, tal como establece el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje en su artículo 20, no tendrán obligación de cumplir nuevamente este requisito.

"El estudiante que plagie el contenido del examen de forma total o parcial, o se valga de medios fraudulentos en su elaboración obtendrá la calificación de suspenso en la correspondiente convocatoria y podrá ser asimismo objeto de sanción en consonancia con lo así establecido en el artículo 28 del Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la ULPGC ."

Sistemas de evaluación

Para la calificación final del alumno, se tendrán en cuenta las siguientes Actividades:

(AE1)- Asistencia y valoración de ejercicios prácticos en aula

(AE3)- Asistencia y Trabajo de Laboratorio

(AE4)- Informe de Prácticas de Laboratorio

El contenido mínimo de los Informes de Laboratorio tendrá los siguientes apartados:

Título de la práctica.

1. Objetivo de la práctica
2. Fundamentos
3. Descripción de la práctica
4. Resultados
5. Conclusiones

6. Referencias

(AE5)- Examen escrito (Problemas)

(AE6)- Examen escrito (Problemas). Evaluación continua

(AE7)- Examen de Prácticas

Criterios de calificación

Para determinar la calificación final del Alumno, los coeficientes de ponderación asociados a cada Actividad de evaluación tal como se han descrito en el apartado anterior, Sistemas de Evaluación se desarrollan según cada tipo de convocatoria a continuación.

En todas las convocatorias, la evaluación de las prácticas de laboratorio (EvPracLab) (15%) se efectuará mediante (AE3)- Asistencia y Trabajo de Laboratorio (5%) y (AE4)- Informes de Prácticas de Laboratorio (10%); en caso de asistencia a todas las prácticas y de tener una media de todos los informes superior a 5 con ningún informe inferior a 3.

En caso contrario, y siempre que se supere el examen escrito con nota superior a 5, se evaluarán las prácticas mediante (AE7) (15%).

1.1- Convocatoria ordinaria mediante evaluación continua.

Calificación se compondrá de:

Para evaluación de AE6 igual o superior a 5:

Nota Final = AE1 (5%) + EvpracLab (15%) + Examen escrito AE6 (80%)

En caso contrario (evaluación de AE6 inferior a 5), la calificación de Nota Final en acta será AE6.

No se guardan aprobados parciales de una convocatoria a otra a excepción de la Práctica de Laboratorio aprobada durante el curso o en dos cursos anteriores.

El estudiante podrá realizar un examen en la convocatoria ordinaria en caso de no superar la evaluación continua.

1.2.-Convocatoria ordinaria:

Calificación se compondrá de:

Para evaluación de AE5 igual o superior a 5:

Nota Final = EvpracLab (15%) + Examen escrito AE5 (85%)

En caso contrario (evaluación de AE5 inferior a 5), la calificación de Nota Final en acta será AE5.

1.3.- Convocatoria extraordinaria:

Calificación se compondrá de:

Para evaluación de AE5 igual o superior a 5:

Nota Final = EvpracLab (15%) + Examen escrito AE5 (85%)

En caso contrario (evaluación de AE5 inferior a 5), la calificación de Nota Final en acta será AE5.

1.4.- Convocatoria especial:

Calificación se compondrá de:

Para evaluación de AE5 igual o superior a 5:

Nota Final = EvpracLab (15%) + Examen escrito AE5 (85%)

En caso contrario (evaluación de AE5 inferior a 5), la calificación de Nota Final en acta será AE5.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Trabajo presencial:

- Asistencia a clases teóricas (contexto científico).
- Asistencia a clases prácticas de aula (contexto profesional).
- Asistencia a prácticas de laboratorio y campo (contextos científico y profesional).
- Trabajo en el Aula.
- Participación en clase.
- Presentación de los resultados de las actividades no presenciales propuestas
- Asistencia a prácticas de laboratorio y realización de prácticas
- Actividades tuteladas

Trabajo no presencial:

- Estudio teórico (contexto científico).
- Estudio práctico (contexto profesional y social).
- Elaboración de informes de prácticas (contexto científico y profesional).
- Actividad dirigida incluyendo: Resolución de ejercicios y problemas propuestos.
- Resolución de actividades propuestas.
- Reuniones con el grupo de trabajo o en su caso para actividades grupales.
- Elaboración de la memoria de prácticas. Realización de pruebas no presenciales.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1. TEMA 1. ELASTICIDAD

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

SEMANA 2. TEMA 1. ELASTICIDAD

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

SEMANA 3. TEMA 1. ELASTICIDAD

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

SEMANA 4. TEMA 2. TRACCIÓN Y COMPRESIÓN

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

SEMANA 5. TEMA 2. TRACCIÓN Y COMPRESIÓN

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

SEMANA 6. TEMA 3. TORSIÓN

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

SEMANA 7. TEMA 3. TORSIÓN

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

SEMANA 8. TEMA 4. FLEXIÓN

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

SEMANA 9. TEMA 4. FLEXIÓN

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

SEMANA 10. TEMA 4. FLEXIÓN

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

SEMANA 11. TEMA 5. FLEXIÓN DESVIADA Y FLEXIÓN COMPUESTA

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

SEMANA 12. TEMA 5. FLEXIÓN DESVIADA Y FLEXIÓN COMPUESTA

Actividades Teoría (h): 2

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

SEMANA 13. TEMA 6. DEFORMACIONES EN LAS VIGAS

Actividades Teoría (h): 2
Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5
Actividades y trabajo no presencial (h): 6

SEMANA 14. TEMA 7. VIGAS ESTÁTICAMENTE INDETERMINADAS.

Actividades Teoría (h): 2
Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,5
Actividades y trabajo no presencial (h): 6

SEMANA 15. TEMA 8. PANDEO

Actividades Teoría (h): 2
Actividades Prácticas de Aula (h): 2,0
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0,0
Actividades y trabajo no presencial (h): 3

Semanas 16-20: Estudio autónomo (preparación de evaluaciones). Preparación de entregables finales de proyectos e informes de laboratorio. Evaluaciones

Actividades y trabajo no presencial (h): 3

Resumen de horas totales:

Actividades Teoría (h): 30
Actividades Prácticas de Aula (h): 23
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 7
Actividades y trabajo no presencial (h): 90

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Contexto científico: bibliografía, anotaciones de clase, campus virtual y manejo de Internet.

Contexto profesional: documentación técnica, guiones de prácticas, material audio-visual, campus virtual y manejo de Internet.

Contexto institucional y social: material audio-visual, campus virtual y manejo de Internet.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1. Comprender los conceptos básicos y fundamentos de la Elasticidad Lineal.
2. Comprender los conceptos e hipótesis básicas relacionadas con el comportamiento de elementos estructurales sometidas a carga exterior.
3. Ser capaz de obtener la respuesta estática (tensiones, esfuerzos y deformaciones) en configuraciones estructurales simples.
4. Aplicar los conceptos aprendidos en el diseño y dimensionado de elementos estructurales de acuerdo a la normativa vigente.
5. Aplicar los conocimientos adquiridos y relacionar con el comportamiento real de las estructuras a través del desarrollo de experimentos y ensayos de laboratorio.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

En el despacho de los profesores, en horario de tutoría.

La petición de realización de las tutorías se realizará a través de la herramienta Reuniones Tutoría Presencial del Campus Virtual de la asignatura o través de cita previa mediante el correo institucional. Se habilitará un Sistema de publicación de días y horas de atención a estudiantes como Tutoría presencial, publicándose en el tablón existente en la sede departamental del Departamento de Ingeniería Civil o en la Web del Departamento.

Las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, estudiantes de retorno, estudiantes de prórroga y a cualquier otro colectivo de estudiantes que contemple la posibilidad de realizar acción tutorial, se desarrollarán conforme al Procedimiento de Acción y Seguimiento Tutorial de la EIIC (Plan de acción tutorial). El plan de acción tutorial se iniciará con la solicitud del estudiante según dicho procedimiento.

Atención presencial a grupos de trabajo

En el horario de tutorías asignado, si ha lugar.

Atención telefónica

Se utilizara este medio para concertar tutorías, ya sean presenciales o virtuales.

Atención virtual (on-line)

Se cuenta con la plataforma Moodle de apoyo a la enseñanza virtual de la ULPGC para esta asignatura que permite la atención a través de la plataforma.

Se podrán solicitar citas de tutorías presenciales a través de la herramienta online del campus virtual de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. David Juan Greiner Sánchez

(COORDINADOR)

Departamento: 263 - INGENIERÍA CIVIL

Ámbito: 605 - Mecánica De Los Med. Con. Y Teo.De Estr.

Área: 605 - Mecánica De Los Med. Con. Y Teo.De Estr.

Despacho: INGENIERÍA CIVIL

Teléfono: 928451907 **Correo Electrónico:** david.greiner@ulpgc.es

D/Dña. Román Quevedo Reina

Departamento: 263 - INGENIERÍA CIVIL

Ámbito: 605 - Mecánica De Los Med. Con. Y Teo.De Estr.

Área: 605 - Mecánica De Los Med. Con. Y Teo.De Estr.

Despacho: MED FPU

Teléfono: **Correo Electrónico:** roman.quevedo@ulpgc.es

[1 Básico] Resistencia de materiales I

Luis Ortiz Berrocal.

McGraw-Hill/Interamericana de España,, Madrid : (2007) - (3ª ed.)

9788448156336

[2 Recomendado] Mecánica de materiales I

Ferdinand P. Beer ... [et al.] ; revisión

técnica, Jesús Manuel Dorador G.

McGraw-Hill, Interamericana,, México [etc.] : (2010) - (5ª ed.)

9786071502636

[3 Recomendado] Problemas resueltos de resistencia de materiales I

Fernando Rodríguez-Avial Azcunaga.

Bellisco,, Madrid : (1989) - (3ª ed.)

8485198255

[4 Recomendado] Resistencia de materiales I I

Francisco Chirino Godoy, David Greiner Sánchez.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2010) - (2ª ed.)

9788492777655

[5 Recomendado] Timoshenko: resistencia de materiales I

James M. Gere, revisión

técnica de Gabriel Bugeda Castelltort.

Thomson,, Madrid : (2004) - (5ª ed., 2ª reimp.)

8497320654

[6 Recomendado] Elasticidad I

Luis Ortiz Berrocal.

McGraw-Hill,, Madrid : (1998) - (3ª ed.)

8448120469

[7 Recomendado] Colección de exámenes resueltos de resistencia de materiales: cursos 2000-2001 / 2001-2002 / 2002-2003 / 2003-2004 I

Orlando Maeso Fortuny, Fidel García del Pino.

[s. n.],, Las Palmas de Gran Canaria : (2004)

8468919950

[8 Recomendado] Resistencia de materiales.

París, Federico

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales,, Las Palmas de Gran Canaria : (1984)