

**40507 - PRINCIPIOS DE
MACROECONOMÍA**

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo

TITULACIÓN: 4005 - Grado en Administración y Dirección de Empresas

ASIGNATURA: 40507 - PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4803-Doble Grado en I.T. Telecomunicación. y - 48507-PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA - 00

4804-Doble Grado en I.Organizacion Industrial - 48620-PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA - 00

4804-Doble Grado en I.Organizacion Industrial - 48670-PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA - 00

CÓDIGO UNESCO: 5307.14 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

Macroeconomics is a field of economics that studies the relationship between aggregate variables such as income, employment, prices and money. This means macroeconomics examines the function of the economy as a whole system, looking at how demand and supply of products, services and resources are determined and factors that influence them. In this course we study the relationships between those variables, and the GDP as the main variable to get the economic growth of a country. There are many factors that can contribute towards economic growth such as natural resources, human resources, capital stocks, technology. Government policies also play an important role in this aspect. Macroeconomic policies affect the overall performance of the economy. In this course we will focus in demand policies: monetary and fiscal policy and its effects in income, interest rates and the main variables like investment, consumption, government balance and net exports.

REQUISITOS PREVIOS

Dado el carácter introductorio de esta asignatura, no se requiere conocimientos previos de economía. Sin embargo, los alumnos deben estar familiarizados con la interpretación de gráficos y tener conocimientos de matemáticas a nivel de bachillerato.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura contribuye a la formación de los alumnos para desempeñar las funciones contempladas en el libro blanco de las titulaciones de Economía y Empresa. Los contenidos de esta asignatura se consideran necesarios para el desempeño de actividades profesionales como los servicios de estudios y planificación, la incorporación a las distintas áreas funcionales de la empresa o la administración pública, la consultoría económica, la creación de empresas propias, la docencia y la investigación.

Faculta además para el análisis e interpretación del funcionamiento de la economía desde una perspectiva macroeconómica y, en general, permite abordar con rigor el análisis y solución de los problemas macroeconómicos más relevantes, como crecimiento, ciclos económicos, desempleo e inflación, así como las políticas económicas que instrumentan los gobiernos para el logro de sus

Competencias que tiene asignadas:

Competencias generales

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de organización y planificación.
- CG3. Comunicación oral y escrita en lengua española.
- CG5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG6. Capacidad para la resolución de problemas.
- CG7. Capacidad de tomar decisiones.
- CG8. Habilidades en la búsqueda, identificación, análisis e interpretación de fuentes de información diversas.
- CG9. Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial.
- CG10. Habilidades de comunicación a través de Internet y manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia.
- CG11. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
- CG12. Capacidad para trabajar en equipo.
- CG15. Habilidad en las relaciones personales.
- CG16. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.
- CG17. Capacidad crítica y autocrítica.
- CG18. Compromiso ético en el trabajo.
- CG19. Trabajar en entornos de presión.
- CG20. Aplicar el análisis de los problemas y a la toma de decisiones criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- CG21. Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes.
- CG22. Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos.
- CG23. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.
- CG24. Defender desde un punto de vista mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.
- CG25. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG26. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CG27. Creatividad.
- CG28. Liderazgo.
- CG29. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG30. Motivación por la calidad.
- CG31. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.

Competencias específicas:

- CE1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CE3. Habilidad de transmisión de conocimientos.
- CE4. Poseer y comprender conocimientos acerca de las interrelaciones económicas existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial.
- CE6. Poseer y comprender conocimientos acerca del marco económico que regula las actividades empresariales y de la correspondiente normativa.
- CE7. Poseer y comprender conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno.
- CE8. Poseer y comprender conocimientos acerca de las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial.
- CE9. Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución.
- CE18. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones

teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE19. Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.

Competencias específicas de la asignatura

CEA1. Capacidad para identificar el funcionamiento de la economía y el comportamiento de los agentes económicos desde una perspectiva agregada.

CEA2. Capacidad para manejar los conceptos básicos de los mercados de activos y la actividad de la autoridad monetaria.

CEA3. Capacidad para identificar el papel del Estado en la actividad económica en el contexto de la Unión Europea.

CEA4. Capacidad para comprender los conceptos básicos relacionados con los principales desequilibrios macroeconómicos.

CEA5. Capacidad para comprender los conceptos básicos relacionados con el crecimiento y los ciclos económicos.

CEA6. Capacidad para comprender el comercio internacional y los movimientos entre países personas y capitales.

CEA7. Capacidad para identificar las distintas corrientes de pensamiento en la macroeconomía actual.

CEA8. Capacidad para utilizar los instrumentos aprendidos para analizar problemas nuevos razonando de forma rigurosa y sistemática.

Objetivos:

O.1. Entender el funcionamiento de la economía desde una perspectiva agregada, a partir de la microfundamentación presentada en Principios de Economía y conocer las macromagnitudes fundamentales (renta agregada, PIB, PNB, costes de factores, precios de mercado...)

O.2. Analizar el comportamiento de los agentes económicos desde una perspectiva agregada y los determinantes de sus decisiones sobre consumo, ahorro e inversión.

O.3. Comprender los conceptos básicos relacionados con los mercados de activos (en particular del mercado monetario) y la actividad de la autoridad monetaria (especialmente el Banco Central Europeo).

O.4. Comprender el papel del Estado en la actividad económica en el actual contexto de la Unión Europea, tanto en relación al gasto público como a la financiación del estado (Deuda pública).

O.5. Comprender los conceptos básicos relativos a los principales desequilibrios macroeconómicos (inflación y desempleo).

O.6. Comprender los conceptos básicos relacionados con el crecimiento y los ciclos económicos.

O.7. Conocer los principales conceptos relacionados con el comercio internacional y los movimientos entre países de personas y capitales.

O.8. Conocer las distintas corrientes de pensamiento existentes en la macroeconomía actual en relación con la interpretación de los diferentes problemas económicos, su importancia y las formas alternativas de abordarlos.

O.9. Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos aprendidos y para razonar de forma rigurosa y sistemática.

Contenidos:

Contenidos:

- La actividad económica desde una perspectiva agregada.
- El comportamiento agregado de los individuos y las empresas: consumo, ahorro e inversión.
- Los mercados financieros y la autoridad monetaria.
- El papel del Estado en la actividad económica: política fiscal y deuda pública.
- Desequilibrios económicos: desempleo e inflación.
- Crecimiento y ciclos económicos.

- Comercio y movimientos internacionales de factores productivos.
- Corrientes de pensamiento sobre política económica.

Los contenidos se desarrollan a través del siguiente temario:

Tema 1. Introducción a la macroeconomía

Tema 2. Indicadores macroeconómicos

2.1 Producción

2.2 Desempleo

2.3 Inflación

Tema 3. Crecimiento, desempleo e inflación

Tema 4. Modelo simple de determinación de la renta. El mercado de bienes. El Sector Exterior. El Sector Público. Déficit y Deuda Pública. La política fiscal

Tema 5. El dinero y el sistema financiero. El mercado de dinero y la política monetaria.

Tema 6. Interrelación entre los mercados de bienes y dinero. Políticas fiscal y monetaria.

Metodología:

Clase magistral

Resolución de problemas y casos

Búsqueda de datos y elaboración de cuadros y gráficas

Debates en el aula

Trabajos, individual o en grupo, supervisados por el profesor o profesora

Virtual (actividades a través de plataformas virtuales, sitios web, etc.)

Tutorías

La asignatura se estructura en clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas el profesor o profesora, en forma de clase magistral, desarrollará los contenidos básicos del programa de la asignatura debiendo el estudiante complementarlas con la consulta de la bibliografía y el apoyo del entorno virtual de aprendizaje compuesto por el Campus Virtual de la ULPGC.

En las clases prácticas los alumnos y alumnas participarán en la resolución de ejercicios y problemas, búsqueda de datos y elaboración de cuadros y gráficas. En dichas clases se evaluarán los conocimientos que vayan adquiriendo los estudiantes.

Los estudiantes realizarán un trabajo de investigación en grupo sobre un tema relacionado con los contenidos de la asignatura o la lectura crítica de un libro propuesto por el equipo docente.

Las dudas que se presenten serán resueltas en tutorías presenciales y a través del campus virtual.

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje del estudiante se basará en los siguientes fuentes y criterios:

C.1. Examen que valora la adquisición de los conocimientos básicos de los dos primeros temas de la asignatura (O.1, O.2, O.5, O.6). Se realizará aproximadamente al final de la semana 6.

C.2. Participación de los alumnos y las alumnas en la resolución de problemas, pruebas tipo test, búsqueda de datos, elaboración de cuadros y gráficas y debates de acontecimientos actuales

relacionados con el contenido de la asignatura (O.1, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.9).

C.3. Realización en grupos de 3-4 estudiantes de un trabajo de investigación sobre algún contenido de la asignatura (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O9). Este trabajo de investigación podrá consistir también en la lectura crítica de un libro o artículos sobre contenidos de la asignatura propuestos por el profesorado de la asignatura.

C.4. Realización de un examen final (O.1, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8, O.9).

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

El 50% de la nota se obtendrá a lo largo del curso (Evaluación Continua), repartida de la siguiente manera:

15% Examen parcial (temas 1,2 y 3).

15% Participación del estudiante en las sesiones prácticas (resolución de problemas, de cuestiones tipo test, búsqueda de datos, elaboración de cuadros y gráficas y participación en debates).

20% Trabajo de investigación en grupo tutorizado por el profesor o profesora o lectura crítica de un libro propuesto por el profesor o profesora. En el caso del trabajo de investigación, el grupo deberá acudir a tutorías para un seguimiento de la evolución del mismo. Con carácter obligatorio, y en la fecha que se determine, el grupo presentará una ficha en la que expondrá un esquema del trabajo a realizar, además de la investigación efectuada hasta el momento. El trabajo se entregará al final del cuatrimestre, en la fecha que se indique.

El 50% restante se obtendrá en la realización de un examen final, que incluirá cuestiones teórico/prácticas de los temas 4 al 6.

REQUISITOS MÍNIMOS:

Es necesario obtener un 4 sobre 10 en el examen final para poder sumar la nota de Evaluación Continua a la nota del examen. Esto implica que:

1. Los estudiantes que no se presenten al examen final, obtendrán una calificación de NO PRESENTADO, sea cual sea la nota que tengan acumulada en la Evaluación Continua.
2. Aquellos estudiantes que obtengan una nota inferior a 4 sobre 10 en el examen final, obtendrán como nota global la misma nota obtenida en el examen, ponderada al 50%.

OBSERVACIONES:

NINGUNA DE LAS ACTIVIDADES DESCRITAS EN ESTE PROYECTO TIENEN LA CONSIDERACIÓN DE PRÁCTICAS A LOS EFECTOS PREVISTOS EN EL ART. 14 DEL REGLAMENTO DE APRENDIZAJE DE LA ULPGC

Se considerará superada la asignatura cuando el estudiante acumule con los distintos sistemas de evaluación un porcentaje global superior o igual al 50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria, el examen final abarcará todos los contenidos del temario y representará el 100% de la nota.

Se mantendrá la nota acumulada en la Evaluación Continua a los alumnos que así lo soliciten. En este caso, el examen comprenderá los temas del 4 al 6.

Se considerará superada la asignatura cuando el estudiante obtenga en total una puntuación igual o

superior al 50%.

CONVOCATORIA ESPECIAL

En la convocatoria especial, el examen final abarcará todos los contenidos del temario y representará el 100% de la nota.

Se considerará superada la asignatura cuando el estudiante obtenga en el examen una puntuación igual o superior al 50%.

ALUMNOS Y ALUMNAS QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Los estudiantes que participan en programas de movilidad, podrán presentarse en cualquiera de las convocatorias optando al 100% de la calificación (Artículo 44.2. Reglamento de Movilidad de Estudios con Reconocimiento Académico de la ULPGC), tanto si la asignatura se contempla en su acuerdo académico y no hubieran sido superada en destino o estuviera calificada como no presentada, como si no está incorporada al citado acuerdo (artículo 42 Reglamento de Movilidad de Estudios con Reconocimiento Académico de la ULPG). De encontrarse en esta situación, deben ponerse en contacto con la coordinadora de la asignatura, la profesora M^a Luz Alonso Aguiar, lo antes posible para que les indique la forma de alcanzar la máxima calificación.

ALUMNOS Y ALUMNAS EN 5ª Y 6ª CONVOCATORIA

aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura. En este sentido, los estudiantes deberán solicitar dicha exclusión en los periodos habilitados por la Administración de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo al principio de cada semestre.

Para el caso de los estudiantes en 6ª y 7ª convocatoria, aunque no hayan solicitado expresamente la exclusión de la evaluación continua pero no hayan superado la totalidad de la asignatura por este procedimiento, el estudiante deberá presentarse a un examen final de la asignatura completa en esa misma convocatoria que deberá ser evaluado por un tribunal.

Criterios de calificación

ALUMNOS Y ALUMNAS QUE SE RIGEN POR EL CRITERIO GENERAL:

Se considerará superada la asignatura cuando el estudiante acumule con los distintos sistemas de evaluación (test, prácticas, trabajo de investigación o lectura crítica de un libro y examen final) un porcentaje global superior o igual al 50%.

Para realizar media con las calificaciones correspondientes a la evaluación continua (test, prácticas y trabajo de investigación o lectura crítica de un libro) es necesario la obtención de una nota mínima de 4 sobre 10 en el examen final.

Los alumnos que no se presenten al examen tendrán una calificación de no presentado.

A la nota final de la convocatoria ordinaria y con un mínimo de calificación de aprobado 5, se le podrá sumar una puntuación extra de hasta un punto por la participación del alumnado en charlas y conferencias organizadas desde el Centro y relacionadas con la materia impartida en esta asignatura que el equipo docente de la asignatura haya recomendado.

La nota obtenida en la evaluación continua de un curso académico tendrá validez exclusivamente en las convocatorias ordinaria y extraordinaria de dicho curso académico.

ALUMNOS Y ALUMNAS EN 5ª Y 6ª CONVOCATORIA QUE HAYAN SOLICITADO SER EVALUADOS EN UN ÚNICO EXAMEN

La nota final será la obtenida en el examen. Para superar la asignatura deberá obtener una puntuación mayor o igual a 5 sobre 10.

A la nota final de la convocatoria ordinaria y con un mínimo de calificación de aprobado 5, se le podrá sumar una puntuación extra de hasta un punto por la participación del alumnado en charlas y conferencias organizadas desde el Centro y relacionadas con la materia impartida en esta asignatura que el equipo docente de la asignatura haya recomendado.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades para todos los contextos profesionales:

- Sesiones de teoría.
- Sesiones prácticas evaluables: participación en realización de ejercicios y pruebas tipo test; debates; búsqueda de datos; elaboración de cuadros y gráficas y presentación de trabajos, individuales y/o en grupo.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Sesión de teoría (HT 3 horas): presentación asignatura, tema 1

Sesión de práctica (HP 1 hora): presentación de las prácticas, organización de los grupos de trabajo

No presencialidad (HTA 6 horas): estudio tema 1

SEMANA 2

Sesión de teoría (HT 3 horas): tema 2.1 PIB

Sesión de práctica (HP 1 hora): práctica trabajo investigación

No presencialidad (HTA 6 horas): estudio tema 2.1

SEMANA 3

Sesión de teoría (HT 3 horas): tema 2.1 PIB

Sesión de práctica (HP 1 hora): práctica tema 2.1

No presencialidad (HTA 6 horas): estudio tema 2.1

SEMANA 4

Sesión de teoría (HT 3 horas): tema 2.2 Desempleo

Sesión de práctica (HP 1 hora): práctica tema 2.2

No presencialidad (HTA 6 horas): estudio tema 2.2

SEMANA 5

Sesión de teoría (HT 3 horas): tema 2.2 Desempleo

Sesión de práctica (HP 1 hora): práctica tema 2.2
No presencialidad (HTA 6 horas): estudio tema 2.2

SEMANA 6

Sesión de teoría (HT 3 horas): tema 2.3 Inflación
Sesión de práctica (HP 1 hora): práctica tema 2.3
No presencialidad (HTA 6 horas): estudio tema 2.3

SEMANA 7

Sesión de teoría (HT 3 horas): tema 2.3 Inflación
Sesión de práctica (HP 1 hora): práctica tema 2.3
No presencialidad (HTA 6 horas): estudio tema 2.3

SEMANA 8

Sesión de teoría (HT 3 horas): tema 3. Crecimiento
Sesión de práctica (HP 1 hora): repaso temas 1, 2 y 3
No presencialidad (HTA 6 horas): estudio tema 3

SEMANA 9

Sesión de teoría (HT 3 horas): tema 4. Modelo simple de determinación de la renta. El mercado de bienes. El Sector Exterior. El Sector Público. Déficit y Deuda Pública. La política fiscal
Sesión de práctica (HP 1 hora): evaluación temas 1, 2 y 3
No presencialidad (HTA 6 horas): estudio temas 1, 2 y 3

SEMANA 10

Sesión de teoría (HT 3 horas): tema 4. Continuación.
Sesión de práctica (HP 1 hora): práctica tema 4
No presencialidad (HTA 6 horas): estudio tema 4

SEMANA 11

Sesión de teoría (HT 3 horas): temas 5. El dinero y el sistema financiero. El mercado de dinero y la política monetaria
Sesión de práctica (HP 1 hora): práctica tema 5
No presencialidad (HTA 6 horas): estudio tema 5

SEMANA 12

Sesión de teoría (HT 3 horas): tema 5. Continuación
Sesión de práctica (HP 1 hora): práctica tema 5
No presencialidad (HTA 6 horas): estudio tema 5

SEMANA 13

Sesión de teoría (HT 3 horas): tema 6. Equilibrio simultáneo.
Sesión de práctica (HP 1 hora): práctica tema 6
No presencialidad (HTA 6 horas): estudio tema 6

SEMANA 14

Sesión de teoría (HT 3 horas): tema 6. Continuación y presentación trabajos
Sesión de práctica (HP 1 hora): práctica tema 6 y presentación trabajos
No presencialidad (HTA 6 horas): estudio tema 6

SEMANA 15

Sesión de teoría (HT 3 horas): presentación trabajos y repaso
Sesión de práctica (HP 1 hora): repaso

No presencialidad (HTA 6 horas): repaso temario

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Para todos los contextos profesionales:

- Manual de la asignatura.
- Cuaderno de ejercicios.
- Otras lecturas (artículos de prensa y científicos).
- Material diverso colgado en el campus virtual (presentaciones en power point, vídeos, exámenes de años anteriores, material gráfico).
- Datos publicados disponibles (INE, ISTAC, BCE, Banco de España, etc)

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al finalizar el curso, tanto en un escenario de presencialidad como de no presencialidad, el estudiante deberá alcanzar los siguientes resultados:

R1. Conocer los principales agregados macroeconómicos y su utilidad (CEA1, CEA2, CEA3, CEA4, CEA5, CEA6, CEA7, CEA8, CE4, CE6, CE7, CE8, CE18, CB1, CG1, CG3, CG17, CG20, CG23, CG24, CG25, CG27)

R2. Comprender el funcionamiento general de la economía en el corto y en el largo plazo:

-Hacer predicciones acerca del mundo real utilizando los modelos económicos

-Adquirir espíritu de investigación y capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos aprendidos y razonar de forma rigurosa y sistemática

(CEA1, CEA2, CEA3, CEA4, CEA5, CEA6, CEA7, CEA8 y CEA9, CE1, CE3, CE9 Y CE19, CB2, CB3, CB4, CB5, CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG15, CG16, CG17, CG18, CG19, CG20, CG21, CG22, CG23, CG24, CG25, CG26, CG27, CG28, CG29, CG30, CG31)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Cada profesor o profesora dispondrá de 6 horas de tutorías semanales para la realización de tutorías presenciales individuales y/o en grupos a los alumnos y alumnas que así lo requieran.

Algunos profesores podrán disponer de un número inferior a seis horas de acuerdo al reglamento de planificación académica de la ULPGC. El horario de tutoría de cada profesor y profesora estará disponible en el tablón de anuncios de su despacho, así como en el campus virtual.

Los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo disponible en la página web de la Facultad en el apartado Estudiantes.

Atención presencial a grupos de trabajo

Los alumnos y alumnas que lo requieran podrán acudir a tutorías en grupo. En caso de reuniones con grupos de trabajo formados para trabajos de investigación, será obligatoria la asistencia a dichas reuniones de todos los miembros del grupo, salvo causas justificadas.

Atención telefónica

Excepcionalmente, el estudiante puede contactar telefónicamente con los profesores de la asignatura para resolver dudas puntuales durante el horario de tutorías publicado por cada profesor.

Atención virtual (on-line)

Los estudiantes pueden realizar consultas al profesor o profesora asignado a su grupo a través de tutoría privada virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. María Luz Alonso Aguiar (COORDINADOR)

Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Ámbito: 225 - Economía Aplicada

Área: 225 - Economía Aplicada

Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Teléfono: 928451793 **Correo Electrónico:** marialuz.alonso@ulpgc.es

D/Dña. Xiomara Josefina Villanueva Domínguez

Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Ámbito: 225 - Economía Aplicada

Área: 225 - Economía Aplicada

Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Teléfono: 928458206 **Correo Electrónico:** xiomara.villanueva@ulpgc.es

D/Dña. Eugenio Díaz Fariña

Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Ámbito: 225 - Economía Aplicada

Área: 225 - Economía Aplicada

Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Teléfono: **Correo Electrónico:** eugenio.diaz@ulpgc.es

Dr./Dra. José Manuel Cazorla Artiles

Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Ámbito: 225 - Economía Aplicada

Área: 225 - Economía Aplicada

Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Teléfono: 928458217 **Correo Electrónico:** josemanuel.cazorla@ulpgc.es

Dr./Dra. José María Pérez Sánchez

Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Ámbito: 225 - Economía Aplicada

Área: 225 - Economía Aplicada

Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Teléfono: 928458208 **Correo Electrónico:** josemaria.perez@ulpgc.es

D/Dña. José Luis Quevedo García

Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Ámbito: 225 - Economía Aplicada

Área: 225 - Economía Aplicada

Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Teléfono: 928452809 **Correo Electrónico:** joseluis.quevedo@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Introducción a la economía: macroeconomía /

Paul Krugman, Robin Wells.

Reverté,, Barcelona : (2007)

9788429126327

[2 Recomendado] Economía:un primer curso inspirado en el mundo real /

Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List.

Antoni Bosch,, Barcelona : (2017) - (1ª ed.)

978-84-944880-3-0

[3 Recomendado] Introducción a la Economía :teoría y práctica /

Juan Manuel Blanco Sánchez, Juana Aznar Márquez.

McGraw Hill,, Madrid : (2004) - (4ª ed.)

8448141695