



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2023/24

42910 - ANATOMÍA HUMANA III

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42910 - ANATOMÍA HUMANA III

CÓDIGO UNESCO: 2410.02 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 9 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 9 **INGLÉS:**

SUMMARY

Human Anatomy teaches students to use correctly international anatomical terminology and autonomously manage the bibliography as a source of anatomical knowledge acquisition and a forum for scientific and professional debate. It also allows them to learn the concept of the body system, list and describe the organs that make up the different body systems, and recognize them through body image techniques, in both sexes and throughout the life cycle of the human individual. The application of acquired anatomical knowledge, macroscopic and image, essential physical examination, and resolution of simple clinical situations is the link with the practice of the medical profession.

REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable haber cursado la Anatomía Humana básica de rama de cualquiera de los grados de Ciencias de la Salud, preferentemente en el Grado en Medicina.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

1. Aporta el conocimiento de la organización anatómica de los sistemas viscerales, los órganos de los sentidos y el sistema nervioso.
2. Pone en contacto directo al /la estudiante con el cuerpo humano.
3. Permite afrontar el manejo de técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las respectivas disciplinas médicas.
4. Fomenta el trabajo en equipo y el autoaprendizaje, con la participación activa en el desarrollo de las actividades de aula y sala de prácticas.

Competencias que tiene asignadas:

Básicas: CB2, CB3, CB4, CB5

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un

público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Transversales: N1, N2, N3

N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, promotores, agentes sociales etc.) , utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir con sus competencias y conocimientos profesionales a la satisfacción de estos intereses, necesidades y preocupaciones

N2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales

N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas, a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación

Generales: B1, B5, D4, F1, F2, G3, G4

B1 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

B5 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

D4 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, a los medios de comunicación y a otros profesionales

F1 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

F2 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

G3 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico

G4 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

Específicas: EM112-114, EM116-123, EM124, EM129, EM131, EM133,

EM112 - Desarrollo embrionario y organogénesis

EM113 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel

EM114 - Conocer la morfología, estructura y función de la sangre

EM115 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio

EM116 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema digestivo

EM117 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema locomotor

EM118 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema reproductor

EM119 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema excretor

EM120 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema respiratorio

EM121 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino

EM122 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune

EM123 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico

EM124 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas

EM129 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen, la morfología y estructura de tejidos, órganos y sistemas

EM131 - Exploración física básica

Objetivos:

- Obj. 1: Conocer y utilizar siempre correctamente la Terminología Anatómica, lenguaje propio de la disciplina y base del lenguaje médico, así como las fuentes bibliográficas necesarias para el estudio de la Anatomía.
- Obj. 2: Reconocer el concepto de sistema corporal como la base de la organización anatómica del cuerpo humano.
- Obj. 3: Establecer relaciones dinámicas con la organización molecular, celular y funcional del cuerpo humano.
- Obj. 4: Conocer la organización anatómica del cráneo y estudiar la morfología de la cavidad craneal prestando especial atención a la conformación de las fosas craneofaciales.
- Obj. 5: Conocer la morfología y la topografía de los órganos del sistema respiratorio y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.
- Obj. 6: Conocer la morfología y la topografía de los órganos del sistema digestivo y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.
- Obj. 7: Conocer la morfología y la topografía de los órganos del sistema urinario y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.
- Obj. 8: Conocer la morfología y la topografía de los órganos de los sistemas genitales y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.
- Obj. 9: Conocer la morfología y la topografía del ojo y sus órganos anejos y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.
- Obj. 10: Conocer la morfología y la topografía del oído y sus órganos anejos y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.
- Obj. 11: Conocer la morfología, la organización (macro y microscópica) y la función del sistema nervioso, haciendo hincapié en aquellos aspectos que poseen mayor interés aplicativo en la clínica neurológica. Analizar los diferentes componentes del sistema nervioso mediante técnicas de imagen corporal.
- Obj. 12: Iniciar en la práctica de la exploración física básica y la resolución de situaciones clínicas sencillas.
- Obj. 13: Comprender la participación activa de la Anatomía Humana en todas las áreas de las Ciencias de la Salud, en general, y, de la Medicina, en particular.

Contenidos:

MORFOLOGÍA Y TOPOGRAFÍA DE LA CARA Y EL CUELLO

TEORÍA- TEMAS:

1. Base del cráneo. Fosas craneofaciales y su contenido. Paladar óseo.
2. Nariz: Nariz externa. Cavidad nasal. Senos paranasales. Nervio olfatorio [I].
3. Boca: Vestíbulo bucal: Labios y mejillas. Cavidad bucal: Dientes y oclusión. Suelo de la boca y lengua. Glándulas de la boca. Nervio trigémino [V]. Nervio hipogloso [XII].
4. Fauces. Faringe y esófago cervical. Nervio glossofaríngeo [IX].
5. Laringe y tráquea cervical. Nervio vago [X]. Nervio accesorio [XI]. Glándulas tiroideas y paratiroides.
6. Vascularización arterial, venosa y linfática de la cara y el cuello. Troncos y nodos linfáticos en la cabeza y el cuello. Sistema nervioso autónomo de la cara y el cuello.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

1. Visión de conjunto de la cabeza ósea: vistas y puntos antropométricos. Fosas craneofaciales.
2. Estudio de cavidad nasal, la boca y las glándulas de la boca.
3. Organización de las paredes del espacio visceral del cuello.
4. Estudio de la laringe, tráquea cervical, glándulas tiroideas y paratiroides y paquetes

vasculonerviosos del cuello y la cara.

5. Presentación de las técnicas de imagen del esqueleto del cráneo y las fosas craneofaciales, la nariz, la boca y las glándulas de la boca.

PRÁCTICAS DE AULA:

1. Estudio de casos de cabeza y cuello I
2. Estudio de casos de cabeza y cuello II

MORFOLOGÍA Y TOPOGRAFÍA DEL TÓRAX

TEORÍA -TEMAS:

1. Organización topográfica de la cavidad torácica. Mediastino: Sistematización y contenido.
2. Esófago torácico. Timo. Tráquea. Bronquios.
3. Pulmón: Morfología externa. Lóbulos y segmentos pulmonares. Pleura. Topografía toracopulmonar y toracopleural.
4. Vascularización arterial, venosa y linfática de los órganos contenidos en el tórax. Troncos y nodos linfáticos del tórax. Sistema nervioso autónomo en el tórax.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

1. Organización de las paredes de la cavidad torácica.
2. Vísceras torácicas in situ. Pleuras. Pulmones: Morfología. Vascularización.
3. Presentación de las técnicas de imagen de la cavidad torácica. Pulmones. Mediastino.

PRÁCTICAS DE AULA:

1. Estudio de casos de Tórax I
2. Estudio de casos de Tórax II

MORFOLOGÍA Y TOPOGRAFÍA DEL ABDOMEN Y LA PELVIS

TEORÍA-TEMAS:

1. Organización topográfica del contenido visceral de las cavidades del abdomen y de la pelvis. Disposición general del peritoneo.
2. Riñón: Morfología externa. Pelvis renal. Celda renal. Glándula suprarrenal.
3. Uréter. Vejiga urinaria. Generalidades de la uretra en ambos sexos.
4. Testículo y escroto. Vías espermáticas. Próstata y celda prostática. Peritoneo pélvico en el hombre.
5. Periné masculino. Pene. Estudio detallado de la uretra masculina. Glándulas anejas.
6. Ovarios. Trompas uterinas. Útero. Vagina. Peritoneo pélvico en la mujer.
7. Periné femenino. Estudio de los órganos genitales externos. Mama.
8. Esófago y estómago. Complejo visceral duodeno-páncreas.
9. Hígado: Morfología. Lóbulos y segmentos hepáticos. Vías biliares extrahepáticas. Pedículo hepático. Bolsa omental. Bazo. Vena porta.
10. Intestino delgado: Estudio del yeyuno-íleo. Mesenterio.
11. Colon: Generalidades. Ciego y apéndice vermiforme. Colon ascendente y transversal. Mesocolon. Colon descendente y sigmoideo. Mesosigmoides.
12. Recto y canal anal.
13. Vascularización arterial, venosa y linfática de los órganos contenidos en el abdomen y la pelvis. Troncos y nodos linfáticos abdomen y pelvis. Sistema nervioso autónomo en el abdomen y la pelvis.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

1. Paredes de las cavidades del abdomen y de la pelvis.
2. Vísceras retroperitoneales: Riñón. Uréter. Glándula suprarrenal.

3. Vísceras pelvianas: Uréter. Vejiga urinaria. Uretra.
4. Órganos genitales internos y externos masculinos. Periné masculino.
5. Órganos genitales internos y externos femeninos. Periné femenino. Mama.
6. Vísceras intraabdominales: el tubo digestivo, el hígado, las vías biliares, el páncreas y el bazo.
7. Presentación de las técnicas de imagen aplicadas al estudio de los vasos sanguíneos del abdomen y de la pelvis. Linfáticos. Presentación de las técnicas de imagen del sistema urinario y de los sistemas genitales masculino y femenino.
8. Presentación de las técnicas de imagen de la cavidad peritoneal, el tubo digestivo, el hígado, las vías biliares, el páncreas y el bazo.

PRÁCTICAS DE AULA:

1. Estudio de casos de Pelvis I
2. Estudio de casos de Pelvis II
3. Estudio de casos de Abdomen I
4. Estudio de casos de Abdomen II

MORFOLOGÍA Y TOPOGRAFÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

SISTEMA NERVIOSO

TEORÍA-TEMAS:

1. Médula espinal: Configuración externa. Sistematización morfológica y funcional. Estudio detallado de la sustancia gris y de la sustancia blanca. Conducto central y ventrículo terminal. Nervios espinales.
2. Tronco del encéfalo: Configuración externa. Sistematización morfológica y funcional. Estudio detallado de la sustancia gris y de la sustancia blanca. Cuarto ventrículo y acueducto del mesencéfalo. Nervios craneales.
3. Cerebelo: Configuración externa. Sistematización morfológica y funcional. Estudio detallado de la sustancia gris y de la sustancia blanca.
4. Diencefalo: Configuración externa. Sistematización morfológica y funcional. Estudio detallado de la sustancia gris y de la sustancia blanca. Tercer ventrículo. Hipófisis.
5. Telencefalo: configuración externa. Sistematización morfológica y funcional. Estudio detallado de la sustancia gris y de la sustancia blanca. Ventrículos laterales.
6. Principales vías sensitivas y motoras.
7. Vascularización arterial y venosa de la médula espinal y del encéfalo. Meninges espinales y encefálicas. Senos venosos de la duramadre. Sistema ventricular en conjunto. LCR y cisternas aracnoideas.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

1. Sistema Nervioso Central: Generalidades. Organización de las paredes del conducto vertebral. Médula espinal: morfología y estructura.
2. Estudio de la cavidad craneal. Base del cráneo con la duramadre y la salida de los nervios craneales. Estudio del encéfalo: vista inferior y origen aparente de los pares craneales. Estructura del tronco del encéfalo: Núcleos de origen real de los nervios craneales. Estudio del cerebelo: morfología externa y topografía.
3. Estudio de la morfología externa del cerebro. Estructura del cerebro (cortes coronales, horizontales y sagitales).
4. Presentación de las técnicas de imagen de las estructuras del sistema nervioso, con sus anexos y vasos sanguíneos.

PRÁCTICAS DE AULA:

1. Estudio de casos de Sistema Nervioso I

2. Estudio de casos de Sistema Nervioso II

ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

TEORÍA-TEMAS:

1. Globo ocular: Generalidades. Pared del globo ocular. Lente. Cámaras oculares. Humor acuoso. Cuerpo vítreo. Nervio óptico [III].
2. Músculos extraoculares. Aparato de sustentación del globo ocular. Cejas. Párpado. Conjuntiva. Aparato lagrimal. Nervio oculomotor [III]. Nervio troclear [IV]. Nervio abducens [VI].
3. Vascularización arterial, venosa y linfática de la órbita. Inervación sensitiva y autónoma del globo ocular y sus anexos.
4. Oído externo: Oreja y conducto auditivo externo (CAE). Membrana timpánica. Oído medio: Cavidad timpánica. Huesecillos del oído y su aparato motor. Mucosa. Trompa auditiva.
5. Oído interno: Laberinto óseo y perilinfa. Laberinto membranoso y endolinfa. Conducto auditivo interno (CAI). Nervio facial [VII]. Nervio vestibulococlear [VIII].
6. Vascularización arterial, venosa y linfática del oído. Inervación sensitiva.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

1. Órbita. Periórbita.
2. Estudio de los párpados y las vías lagrimales.
3. Estudio del globo ocular y su aparato motor.
4. Estudio conjunto de la vascularización e inervación del ojo y sus anexos.
5. Morfología del hueso temporal y estudio conjunto del oído.

PRÁCTICAS DE AULA:

1. Estudio de casos de Órganos de los sentidos

Metodología:

1.-Clase teóricas: Estas clases consistirán en el comentario oral por el profesor/a, apoyado en los métodos audiovisuales habituales, de los aspectos más relevantes de cada uno de los contenidos de la asignatura que deberán haber sido previamente estudiados por los/as alumnos/as utilizando la bibliografía de referencia y el material facilitado por el profesorado. Su finalidad es hacer comprensibles los aspectos básicos, y/o los de mayor grado de complejidad y el/la alumno/a deberá tener un papel activo durante las clases. Ni el material facilitado por el profesorado, ni los comentarios de clase serán la única base para elaborar los apuntes en los que se basará la evaluación de la parte teórica de la asignatura. El/la estudiante, mediante su trabajo personal, deberá profundizar y completar los contenidos de los temas utilizando la bibliografía de referencia.

2.-Prácticas de aula: Se basarán en el estudio de casos y problemas con base clínica en los que el/la estudiante desarrollará la capacidad de aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos en los contenidos teóricos y prácticos de la materia a la resolución de problemas mediante simulación. Se estimulará el trabajo grupal en la preparación, organización y presentación de los casos, siendo el papel del profesor tutorial. También se abordarán en estas prácticas el estudio de las variaciones anatómicas más frecuentes.

Para la simulación de los casos en las prácticas de aula se utilizará la metodología de la representación mediante juegos de rol, en la que los alumnos/as deberán asumir el papel de médico en ejercicio clínico, paciente u otros roles según el caso. Los casos-problemas serán preparados y presentados por grupos formados por 7-8 estudiantes y las bases anatómicas de los casos y problemas discutidas con el resto de sus compañeros en el aula. La asistencia y participación en las prácticas de aula tiene carácter obligatorio. Los casos presentados serán, así mismo, objeto de evaluación.

3.- Prácticas de laboratorio: en ellas se reconocerán e identificarán las estructuras corporales estudiadas, incidiendo en su situación y relaciones anatómicas. La identificación se efectuará sobre la imagen anatómica real mostrada a través de diferentes soportes, con la finalidad de estimular la integración de los conocimientos teóricos con la imagen mostrada. Las prácticas de laboratorio tienen carácter obligatorio y se acudirán a ellas con bata y guantes desechables de látex. Es aconsejable que se disponga de un atlas de Anatomía Humana, así como de un cuaderno de prácticas en el que anotar los datos que, con vistas al examen práctico, pudieran ser de utilidad.

Todas estas actividades están orientadas a la comprensión global de la Anatomía Humana, y a la profundización en su conocimiento mediante el autoaprendizaje.

Evaluación:

Criterios de evaluación

- Dominio de los conocimientos teóricos y capacidad de razonamiento sobre la materia. Criterios: corrección en las respuestas a las cuestiones planteadas; conocimiento sobre la materia, conocimiento y uso adecuado de la terminología anatómica; capacidad de selección, análisis y síntesis. Fuente: examen escrito (porcentaje de aciertos mínimo 60%). Agente evaluador: profesorado. Valor: 55% de la calificación final de la asignatura.
- Dominio de los conocimientos prácticos de laboratorio. Criterios: corrección en la identificación de las estructuras anatómicas mostradas. Adecuada aplicación de la terminología anatómica en la identificación de las estructuras corporales. Capacidad de selección, análisis, síntesis, organización y presentación de la materia. Fuente: examen práctico (porcentaje de aciertos mínimo 60%). Agente evaluador: profesorado. Valor: 25% de la calificación final de la asignatura
- Elaboración, presentación y resolución de casos/problemas (actividad práctica de aula). Criterios: capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos a casos prácticos, presentación y debate de la materia. Capacidad de integración en equipos de trabajo. Fuentes: rúbrica de valoración de la simulación y examen demostrativo de la capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos a casos prácticos y problemas. Agente evaluador: profesorado. Valor: 20% de la calificación final de la asignatura.
- Participación y colaboración en el desarrollo adecuado del proceso enseñanza-aprendizaje. En esta asignatura se realiza una evaluación continua, la asistencia será controlada a lo largo del semestre. Fuentes: listas de asistencia. Agente: profesorado de la asignatura.

Se valorarán la iniciativa y la participación demostrados en las actividades de aula y de sala de prácticas. Criterios: participación, coherencia y conocimientos mostrados en las actividades e intervenciones de las prácticas de aula y de laboratorio. Fuente: escala de evaluación de la participación en las actividades docentes. Agente: profesorado. Valor: Estimado hasta un 10%

Sistemas de evaluación

Para todas las modalidades (evaluación continua y excluidos de la evaluación continua) en las convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial, se aplicarán los sistemas de evaluación que, a continuación, se detallan:

Evaluación de los conocimientos teóricos. Se efectuará mediante: a) dos cuestionarios de evaluación continua no eliminatorios (no se eliminarán contenidos para el examen oficial de convocatoria) que se realizarán durante el periodo de impartición de la asignatura y b) mediante un examen final correspondiente a la convocatoria oficial. Tanto los cuestionarios no eliminatorios

como el examen final podrán incluir las siguientes modalidades de examen: preguntas de respuesta múltiple, redacción de una respuesta corta, redacción de temas, respuesta verdadero/falso, y/o elección múltiple. El valor de los conocimientos teóricos equivale al 55% de la calificación final de la asignatura. El valor de los cuestionarios no eliminatorios será de 5% de la calificación de la asignatura y el valor del examen eliminatorio 50% de la calificación de la asignatura.

- Evaluación de los conocimientos prácticos de laboratorio. Se efectuará mediante un examen consistente en la identificación de estructuras anatómicas sobre imágenes anatómicas. Valor: 25% de la calificación final de la asignatura.

- Evaluación de las prácticas de aula. Se realizará mediante: a) la valoración mediante una rúbrica de la realización/ presentación y resolución de los casos y problemas por cada grupo de estudiantes y b) un examen que acredite la capacidad de aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos a la resolución de casos y problemas con base anatómica.

Valor: 20% de la calificación final de la asignatura, (5% corresponde a la valoración de la rúbrica y 15% al examen que acredite los resultados de aprendizaje). En el caso de que, por cualquier circunstancia, el/la estudiante con derecho a examen en una convocatoria determinada no hubiese participado en los seminarios realizados en las prácticas de aula, la calificación en este apartado será de 0, no pudiendo el/la estudiante presentarse al cuestionario que acredite los resultados de aprendizaje en la parte de la asignatura correspondiente a las prácticas de aula.

- Evaluación de la asistencia y participación en las actividades de laboratorio y de aula. Valor: 10% (5% mediante prácticas de laboratorio; 5% en clases teóricas y actividades de aula) de la calificación final del ámbito.

Los/las estudiantes repetidores serán calificados usando los mismos criterios que lo/las no repetidores/ras, excepto en que, se les dispensará de realizar las prácticas de laboratorio si ya las han superado en los dos años anteriores (en cuyo caso se aplicará la calificación obtenida en el año de la superación).

Para los/las estudiantes que, conforme a la reglamentación académica vigente, tuvieran derecho a un examen individualizado, el ejercicio teórico del tipo /respuesta múltiple/ o cualquier otro, previsto en el sistema de evaluación, podrá sustituirse por un examen del tipo pregunta de desarrollo, corta, larga, o examen de tipo oral.

En ningún caso se guardarán calificaciones parciales de la asignatura entre convocatorias, con excepción de la parte de prácticas de laboratorio superadas en los 2 cursos precedentes.

Criterios de calificación

En todas las modalidades de evaluación (continua y excluidos de la evaluación continua) en las convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial, los resultados de la evaluación se ajustarán a los criterios de calificación que, a continuación, se detallan:

La calificación final de la asignatura se establece en una escala de 0 a 10, con un decimal, y será el resultado de la suma de los siguientes conceptos:

- Calificación por evaluación teórica: de 0 a 5,5 puntos.
- Calificación por evaluación práctica de laboratorio y participación activa en prácticas: de 0 a 2,5 puntos.
- Calificación por evaluación práctica de aula y participación activa en actividades de aula: de 0 a 2 puntos.

Para superar la asignatura será necesario cumplir los siguientes requisitos:

a) Aprobar la evaluación de conocimientos teóricos, de manera individual, para lo que ha de

obtenerse una calificación igual o superior a 6, en una escala de 1-10, en la que 10 equivale a 5,5 puntos.

b) Aprobar la evaluación de conocimientos prácticos de laboratorio, de manera individual, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 6 en una escala 1-10, en la que 10 equivale a 2,5 puntos

c) Aprobar la evaluación de prácticas de aula, de manera individual, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 6, en una escala 1-10, en la que 10 equivale a 2 puntos.

d) Calificaciones inferiores a las mínimas requeridas en cada uno de los apartados (a, b, c) implicará una calificación de suspenso en la asignatura, independiente de la puntuación obtenida en el resto de los conceptos evaluados (que no se sumarán a la calificación final). En este caso, la calificación final reflejada en el acta de la asignatura, será como máximo de suspenso 4.

En el caso de que el/la estudiante renuncie a la convocatoria ordinaria no tendrá la posibilidad de conservar las calificaciones obtenidas en los controles y pruebas realizados en evaluación continua durante la impartición de la asignatura.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

El/la estudiante deberá:

1. Realizar lecturas razonadas del material bibliográfico recomendado. simultaneando la consulta de textos y atlas de Anatomía Humana para las actividades de las clases teóricas y para la elaboración de apuntes y esquemas.
2. Visualizar el material iconográfico accesible en el campus virtual y los textos iconográficos y electrónicos disponibles en la biblioteca, como base para las actividades a desarrollar en el laboratorio de prácticas.
3. Trabajar, en el laboratorio de prácticas, con soportes informáticos, materiales audiovisuales, piezas óseas y proyecciones para una aproximación del/la estudiante a la estructura anatómica tridimensional real. Ello facilitará la comprensión y la aplicación de los conocimientos teóricos.
4. Integrar los materiales procedentes de distintas fuentes de conocimiento para la elaboración de trabajos orientados a facilitar el reconocimiento de los detalles anatómicos tal y como se identifican en la práctica profesional.
5. Analizar las bases anatómicas subyacentes en situaciones y procedimientos clínicos
6. Participar activamente en las actividades del campus virtual
7. Realizar los diferentes cuestionarios y cualquier otra actividad que se le proponga de evaluación formativa.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Las actividades teóricas y prácticas (de aula y laboratorio) se ajustarán a la organización horaria del Centro. Se abordará el estudio de los contenidos teóricos y prácticos secuenciando los bloques temáticos conforme están reflejados en el apartado de contenidos de este proyecto docente. La evaluación de conocimientos se realizará de acuerdo con el reglamento de la ULPGC y el calendario oficial de la Facultad, publicados en el campus virtual.

Semana 1: Tutoría grupal + Teoría temas cabeza y cuello 1 y 2. Prácticas temas CC 1

Actividades Teoría (h): 4

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 0

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 0

Semana 2: Teoría temas cabeza y cuello 3,4. Prácticas temas CC 2 y 3

Actividades Teoría (h): 5

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 0

Semana 3: Teoría temas cabeza y cuello 5 y 6. Prácticas temas CC 3 y 5

Actividades Teoría (h): 5

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 0

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 0

Semana 4: Teoría temas Tórax 1,2 y 3. Prácticas temas CC 5 y Temas tórax 1

Actividades Teoría (h): 5

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 0

Semana 5: Teoría temas Tórax 4 y Temas Abdomen-Pelvis 1,2 y 3. Prácticas temas tórax 2 y 3

Actividades Teoría (h): 4

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 0

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 0

Semana 6: Teoría temas Abdomen-Pelvis 4,5,6 y 7. Prácticas temas Abdomen/pelvis 1, 2 y 3

Actividades Teoría (h): 4

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 0

Semana 7: Teoría temas Abdomen-Pelvis 8,9,10 y 11. Prácticas temas Abdomen/pelvis 4

Actividades Teoría (h): 5

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 0

Semana 8: Teoría temas abdomen-Pelvis 12 y 13 Temas Sistema nervioso 1. Prácticas temas Abdomen/pelvis 5

Actividades Teoría (h): 4

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 0

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 1

Semana 9: Teoría temas Sistema nervioso 2 y 3. Prácticas temas Abdomen/pelvis 6

Actividades Teoría (h): 5

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2

Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 0

Semana 10: Teoría temas Sistema nervioso 4 y 5. Prácticas temas Abdomen/pelvis 7

Actividades Teoría (h): 5

Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 0

Semana 11: Teoría temas Sistema Nervioso 6 y 7. Temas sentidos 1 y 2. Prácticas temas Abdomen/pelvis 8

Actividades Teoría (h): 5
Actividades P de Aula, Seminarios (h): 0
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 0

Semana 12: Teoría temas Sentidos 3,4,5 y 6. Prácticas temas Órganos de los Sentidos 1,2,3,4,5

Actividades Teoría (h): 5
Actividades P de Aula, Seminarios (h): 4
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 0

Semana 13: Seminario

Actividades Teoría (h): 0
Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 0
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 0

Semana 14: Seminario y tutorías grupales. Prácticas temas Sistema Nervioso 1 y 2

Actividades Teoría (h): 0
Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 0

Semana 15: Seminarios y tutorías grupales. Prácticas temas Sistema Nervioso 3 y 4

Actividades Teoría (h): 0
Actividades P de Aula, Seminarios (h): 2
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h): 2
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 1

Semanas 16-20: Estudio autónomo (preparación de evaluaciones). Evaluaciones

Actividades trabajo NP y evaluación (h): 113

Resumen de horas totales: 225

Actividades Teoría (h):56
Actividades P de Aula, Seminarios(h):22
Actividades P de Laboratorio o P Clínicas(h):28
Actividades tutorías(h): 4
Actividades trabajo NP y evaluación (h): 115

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

1. Actividades teóricas: asistencia a las clases teóricas, consulta regular de la bibliografía recomendada, estudio y elaboración de apuntes y/o esquemas.
2. Actividades prácticas (de aula y laboratorio): material iconográfico y/o piezas anatómicas, materiales audiovisuales e informáticos que faciliten el estudio, la preparación, exposición y

defensa de la actividad práctica.

Cada uno de los recursos que, a continuación, se relacionan son los adecuados para el estudio y preparación de las distintas actividades que se incluyen en el proyecto docente de la asignatura. Se encuentran disponibles en la biblioteca universitaria (presencial y on-line), son materiales de uso libre en internet.

- Material bibliográfico (texto y atlas), iconográfico, y audiovisual.
- Fuentes bibliográficas convencionales y electrónicas.
- Imágenes microscópicas y macroscópicas.
- Webs de utilización libre, con contenidos bibliográficos, iconográficos y audiovisuales de anatomía.
- Software informático para el tratamiento de texto, tratamiento de imágenes y presentaciones.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al terminar la asignatura el/la estudiante tendrá que ser capaz de:

1. Utilizar correctamente la Terminología Anatómica Internacional, nomenclatura propia de la anatomía humana y base del lenguaje médico (Objetivos: 1, 2, 3 / Competencias básicas: CB5 / Competencias generales: D4, F1, F2, G3 / Competencias transversales: N1, N3 / Competencias específicas: EM112, EM123, EM124).
2. Manejar de forma autónoma la bibliografía, en sus diferentes modalidades, como fuente de adquisición de conocimientos anatómicos y foro de discusión científica y profesional (Objetivos: 1,2 / Competencias básicas: CB3, CB5 / Competencias generales: B1, F1, F2, G3 / Competencias transversales; N3 / Competencias específicas: EM112, EM124, EM129, EM133).
3. Reconocer el concepto de sistema corporal como la base de la organización anatómica del cuerpo humano (Objetivos: 1, 2,3 / Competencias básicas: CB5 / Competencias generales: B1, B5, F1, F2 / Competencias transversales: N1, N3 / Competencias específicas: EM129, EM131).
4. Enumerar los órganos que conforman los sistemas digestivo, reproductor, excretor, respiratorio, endocrino y nervioso central y periférico; describir su aspecto, forma, estructura y topografía, así como de reconocerlos mediante técnicas de imagen corporal, en ambos sexos y a lo largo del ciclo vital del individuo humano (Objetivos: 4-12 / Competencias generales: B1, B5, D4, F1, F2, G3, G4 / Competencias transversales: N1, N3/ Competencias específicas: EM112-114, EM116-123, EM124, EM129, EM131, EM133).
5. Integrar los conocimientos anatómicos adquiridos en el establecimiento de relaciones dinámicas con la organización molecular, celular y funcional del cuerpo humano (Objetivos: 1-3, 13 / Competencias generales: B1, F1, F2, F3, G3, G4 / Competencias transversales: N1, N3 / Competencias específicas: EM124, EM129, EM131).
6. Aplicar los conocimientos anatómicos adquiridos, macroscópicos y de imagen, a la exploración física básica y a la resolución de situaciones clínicas sencillas (Objetivos: 12, 13 / Competencias básicas: CB2, CB5 / Competencias generales: D4, F1, F3, G3, G4 / Competencias transversales: N1, N3 / Competencias específicas: EM129, EM131, EM133).
7. Respetar el trabajo de los demás y a valorar el trabajo en equipo (Objetivos: 13 / Competencias generales: D4, F1, F2, G3, G4 / Competencias transversales: N1, N2, N3 / Competencias específicas: EM131, EM133).
8. Comunicarse correctamente, de forma oral y escrita, estableciendo una correcta comunicación interpersonal que les capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a sus compañeros, a los pacientes, a los familiares, a los medios de comunicación y a otros profesionales (Objetivos: 13 / Competencias generales: D4, F1, F2, F3, G3, G4 / Competencias transversales: N1, N2, N3 / Competencias específicas: EM131, EM133).

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención y seguimiento del progreso del estudiante se realizará tanto de forma presencial como a través del campus virtual.

Para las actividades teóricas y para las actividades prácticas (de aula y laboratorio), los estudiantes pueden solicitar tutorías de atención presencial individualizada según el horario disponible que serán previamente concertadas con el profesor a través del campus virtual.

De acuerdo con el Plan de Tutela específica de estudiantes en últimas convocatorias, prórroga o reingreso de la Facultad de Ciencias de la Salud, y los objetivos de la asignatura, a los/las estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria se les asignará un detallado itinerario de estudio para la preparación de los contenidos del programa y dispondrán de una tutoría presencial obligatoria, de carácter quincenal, en la que se evaluará el grado de progreso particular (PATOE_FCCS, 2013, modif. 2017).

Horario de tutorías:

Dra. Blanca Mompeó Corredera

Semanas 1-2 Lunes y miércoles 15:30-18:30

Semanas 3-15 Miércoles 11:30-17:30

Semanas 16-30 Miércoles 9:30-14:30

Lugar: Facultad de Ciencias de la Salud. Despacho de la profesora

Previa petición de cita a través del campus virtual

Dra. Carmen Dolores Sosa Pérez

Semanas 1-30 Martes 11:15-13:00

Jueves 11:15-13:30

Jueves 16:30-18:30

Lugar: Facultad de Ciencias de la Salud. Despacho de la profesora

Previa petición de cita a través del campus virtual

Dra. Lilian Rosa Pérez Santana

Semanas 1-30 Martes 12:00-13:00

Facultad de Ciencias de la Salud. Despacho de la profesora

Previa petición de cita a través del campus virtual

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías de atención presencial a grupos prácticos (de aula y laboratorio), serán acordadas previamente con el profesorado y se ajustarán a los mismos criterios que las tutorías individualizadas.

Atención telefónica

La atención telefónica no está prevista más que de forma excepcional. No se contempla como forma habitual de tutoría académica para estudiantes.

Atención virtual (on-line)

Siempre que sea posible, la atención virtual (on-line) es la modalidad tutorial de preferencia ya que permitirá el planteamiento del problema, y su respuesta, en cualquier momento, pudiendo realizarse bien en foro abierto, bien en la tutoría privada virtual. El uso en foro abierto permitirá que todo el grupo pueda beneficiarse de las aclaraciones dadas a un alumno en particular.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Blanca Rosa Mompeó Corredera (COORDINADOR)

Departamento: 278 - MORFOLOGÍA

Ámbito: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Área: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Despacho: MORFOLOGÍA

Teléfono: 928453414 **Correo Electrónico:** blanca.mompeo@ulpgc.es

Dr./Dra. Carmen Dolores Sosa Pérez (RESPONSABLE DE PRACTICAS)

Departamento: 278 - MORFOLOGÍA

Ámbito: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Área: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Despacho: MORFOLOGÍA

Teléfono: 928453419 **Correo Electrónico:** carmen.sosa@ulpgc.es

Dr./Dra. Lilian Rosa Pérez Santana

Departamento: 278 - MORFOLOGÍA

Ámbito: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Área: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Despacho: MORFOLOGÍA

Teléfono: 928453470 **Correo Electrónico:** lilian.perez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Neuroanatomía: texto y atlas en color /

A.R. Crossman, D. Neary.

Elsevier,, Barcelona : (2015) - (5ª ed.)

978-84-458-2615-7 (Observaciones: 6.ed)

[2 Básico] Fitzgerald. Neuroanatomía clínica y neurociencia /

Estomih Mtui, Gregory Gruener, Peter Dockery.

(2021) - (8ª edición.

..T260:)

978-84-1382-043-9

[3 Básico] Sobotta: atlas de anatomía humana /

F. Paulsen y J. Waschke (eds.).

Elsevier,, Barcelona : (2012) - (23ª ed.)

978-84-8086-578-4 (tablas)

[4 Básico] Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional /

*H. Rouviere, A. Delmas.
Masson,, Barcelona : (2005) - (11ª ed.)
8445813137*

[5 Básico] Neuroanatomía humana: aspectos funcionales y clínicos /

*José
Luis Ojeda Sahagún, José Manuel Icardo de la Escalera.
Masson,, Barcelona : (2004)
84-458-1408-7*

[6 Básico] Prometheus: texto y atlas de anatomía /

*Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher.
Editorial Médica Panamericana,, Buenos Aires : (2011) - (2ª ed.)
9788498352245 (v. 3)*

[7 Básico] Bases anatómicas del diagnóstico por imagen /

*Peter Fleckenstein y Jorgen Trantum-Jensen.
Elsevier,, Barcelona : (2016) - (3ª ed.)
978-84-9113-000-0*

[8 Básico] Gray: anatomía para estudiantes /

*Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell.
Elsevier,, Madrid [etc.] : (2020) - (4ª ed.)
978-84-9113-608-8*

[9 Básico] Neuroanatomía clínica /

*Richard S. Snell.
Médica Panamericana,, Buenos Aires : (2007) - (6ª ed.)
978-950-06-0089-7*

[10 Básico] Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada /

*Wolfgang Dauber, en continuación
de la obra de Heinz Feneis.
Elsevier,, Madrid : (2021) - (11ª ed.)
978-84-9113-788-7*

[11 Básico] Terminología anatómica.

*Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2001) - (1ª ed.)
8479036141*

[12 Recomendado] Atlas de anatomía humana /

*Frank H. Netter.
Elsevier :, Barcelona : (2007) - (4ª ed.)
978-84-458-1759-9*

[13 Recomendado] Atlas de anatomía humana : estudio fotográfico del cuerpo humano /

*Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi, Elke Lütjen-Drecoll.
Elsevier,, Madrid : (2007) - (6ª ed.)
9788481749960*

[14 Recomendado] Anatomía con orientación clínica /

*Keith L. Moore, Arthur F. Dalley II ; en colaboración y con contenido aportado por, Anne M. R. Agur ; con la
colaboración especial de Marion E. Moore.
Editorial Médica Panamericana,, México : (2008) - (5ª ed.)
978-968-7988-89-4*

[15 Recomendado] Netter neuroanatomía esencial /

Michael Rubin, Joseph E. Safdieh ; ilustraciones de Frank H. Netter ; ilustradores colaboradores, John A. Craig, Carlos A. G. Machado, James A. Perkins.

Elsevier-Masson,, Barcelona [etc.] : (2008)

978-84-458-1871-8

[16 Recomendado] Sistema nervioso y órganos de los sentidos /

Werner Kahle, Michael Frotscher.

Médica Panamericana,, Madrid : (2008) - (9ª ed., corr. y ampl.)

978-84-9835-127-9 (Tomo 3)