



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2022/23

42044 - INTEGRACIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE LOS EXTRANJEROS

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

TITULACIÓN: 4020 - Grado en Trabajo Social

ASIGNATURA: 42044 - INTEGRACIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE LOS EXTRANJEROS

CÓDIGO UNESCO: 5605.08 **TIPO:** Optativa **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 3 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 3 **INGLÉS:**

SUMMARY

The subject develops the basic legal and social aspects that currently influence the integration of foreigners in Spain. For this objective, it includes the regulation of how to enter and reside in Spain on a regular basis and the legal consequences of irregular residence, as well as the sanction system specifically applicable to foreigners or whoever commits an infraction in the matter. The rights of foreigners in Spain and special situations such as international protection, minors or students are exposed, among others. It also includes the essential data and the circumstances of social integration in Spain and public institutions or private companies that work with foreigners.

The objective of the subject is to provide the students with all the competences indicated in the exercise of private law and the social perspective in the circumstances in which the social worker must work with a foreign citizen residing in Spain, in the future knowledge of any issue raised, providing the students with a generic training on a very specific sector of the legal system. It will allow the student body to know the form of foreign access to Spain and its rights and obligations and specific situations. You will also know the way in which he / she accesses the Spanish nationality and will know and may propose the manner in which the public authorities adapt them to our country, and how they can obtain nationality.

REQUISITOS PREVIOS

Haber cumplido los requisitos generales de la titulación para la matriculación en la materia.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Integración Jurídico Social de los Extranjeros contribuirá al desarrollo de las funciones profesionales que se enuncian a continuación:

- Ayudar a las personas a desarrollar las capacidades que les permitan resolver problemas sociales individuales y colectivos.
- Promover la facultad de adaptación y de desarrollo individual de las personas.
- Promover y actuar para el establecimiento de servicios y políticas sociales adecuadas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos, en especial los relacionados con los extranjeros que residan en España.

A los efectos anteriores, los Graduados en Trabajo Social están facultados para planificar, programar, proyectar, calcular, aplicar, coordinar y evaluar los servicios y las políticas sociales

destinados a personas, grupos y comunidades, actuando en múltiples sectores funcionales de extranjeros que residan en nuestro país.

Asimismo, podrán ejercer la profesión en un amplio marco de ámbitos organizativos, canalizando recursos y prestaciones a diversos sectores de la población, a nivel microsocioal, social intermedio y macrosocioal, realizando estudios referentes a la planificación, programación y desarrollo de las políticas sociales de ámbito estatal, autonómico y local, mediante la aplicación de las técnicas profesionales correspondientes. Igualmente, podrán efectuar estudios relativos a las políticas sociales, a su comportamiento y a la evaluación de resultados en su aplicación en todo lo relativo a los extranjeros que residan en España.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES;

CG2. Ser capaz de comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG4. Capacidad de síntesis y de gestión de la información.

ESPEFÍCIAS;

CE3. Capacidad de conocer y comprender el régimen jurídico de los sistemas de protección del Estado Social y de Derecho, así como los derechos fundamentales y las libertades públicas, y extraer de ellos criterios aplicables en la defensa de los derechos de las personas y los grupos.

CE4. Capacidad de leer, sintetizar y analizar críticamente textos jurídicos; utilizar adecuadamente términos y conceptos jurídicos básicos, como una herramienta eficaz de comunicación en los ámbitos de actuación profesional.

C17. Capacidad de elaborar y defender argumentos y propuestas a problemas concretos, debatirlos en grupo, debiendo demostrar capacidad para comunicarlo de forma oral y escrita.

C18. Ser capaz de sistematizar la información que proporciona la práctica profesional para innovar las estrategias profesionales y avanzar en el desarrollo disciplinar del Trabajo Social, potenciando el intercambio y la transmisión del conocimiento adquirido.

C19. Capacidad de gestión de la información.

NUCLEARES;

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Objetivos:

Dotar al alumno de todas las competencias señaladas en el ejercicio del derecho privado desde una perspectiva de la aparición de cualquier elemento de extranjería en el conocimiento futuro de cualquier asunto planteado.

Contenidos:

MÓDULO 1; NACIONALIDAD ESPAÑOLA Y EXTRANJERÍA. ACCESO DE LOS EXTRANJEROS A ESPAÑA.

TEMA 1.- LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA. ESPAÑOLES Y EXTRANJEROS. ACCESO A LA NACIONALIDAD.

- 1.1.- Introducción.
- 1.2.- Atribución de la nacionalidad española.
- 1.3.- Adquisición de la nacionalidad española.
- 1.4.- Conservación, pérdida, recuperación y prueba de la nacionalidad española.
- 1.5.- Conflictos de nacionalidad.

TEMA 2.- ENTRADA Y SALIDA DE LOS EXTRANJEROS DE ESPAÑA.

- 2.1.- Acceso de los extranjeros al territorio español.
- 2.2.- Visado y tipos de visados para entrar a España.
- 2.3.- Situación de estancia y residencia en España.
- 2.4.- El trabajo como medio de residencia en España.
- 2.5.- Residencia por arraigo.
- 2.6.- Salida de los extranjeros del territorio español.
- 2.7.- Expulsión de los extranjeros del territorio español.

MÓDULO 2; DERECHOS DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA.

TEMA 3. DERECHOS DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA.

- 3.1.- Introducción.
- 3.2.- Derechos Fundamentales de los extranjeros en España reconocidos por la Constitución Española.
- 3.3.- Derechos de los extranjeros en España reconocidos en la Ley Orgánica de Extranjería.
- 3.4.- Derechos específicos, garantías jurídicas, reagrupación, derecho a la asistencia sanitaria.
- 3.5.- Obligaciones de los extranjeros.
- 3.6.- Régimen administrativo sancionador.

TEMA 4. SITUACIONES ESPECIALES DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA.

- 4.1.- Régimen Jurídico de los extranjeros comunitarios.
- 4.2.- Situaciones excluidas de la Ley de Extranjería, representantes diplomáticos y consulares.
- 4.3.- Derecho de Asilo.
- 4.4.- Extranjeros indocumentados y apátridas.
- 4.5.- Los menores de edad y las mujeres.
- 4.6.- Estudiantes y reagrupados.

MÓDULO 3; INTEGRACIÓN DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA.

TEMA 5. PARTICULARIDADES DE LA EXTRANJERÍA EN ESPAÑA.

- 5.1.- Edad Media y extranjero.
- 5.2.- Edad Moderna e importación del concepto de extranjería.
- 5.3.- El extranjero en España tras el Real Decreto de extranjería de 17 de noviembre de 1852.
- 5.4.- El extranjero en España en el siglo XXI.
- 5.5.- El extranjero en Canarias.

TEMA 6. EL EXTRANJERO Y SU INTEGRACIÓN EN ESPAÑA.

- 6.1.- Introducción, causas de los movimientos de población.
- 6.2.- Perfil de los extranjeros residentes en España.
- 6.3.- Extranjeros, inmigración clandestina, procesos de regularización.
- 6.4.- Extranjeros, identidad nacional y cohesión social.
- 6.5.- Inmigración y desigualdad económica internacional.
- 6.6.- El extranjero y las políticas sociales equilibradas.
- 6.7.- El extranjero, el sistema productivo español y el Estado del bienestar en España.
- 6.8.- El extranjero, servicios sanitarios y educación pública.
- 6.9.- Delincuencia y extranjería en España.
- 6.10.- Los extranjeros y la educación.
- 6.11.- Instituciones públicas y privadas con actividad sobre extranjeros.
- 6.12.- Recapitulación sobre las integraciones de los extranjeros en España

Metodología:

- A continuación, se desglosan las actividades formativas previstas para que cada estudiante trabaje los contenidos de la materia y sus contenidos en créditos ECTS:

Enseñanza Presencial

ACTIVIDAD Y PORCENTAJE DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE COMPETENCIAS QUE DESARROLLA

Clase teórica en grupo grande: 20% CE3, CE4

Clases prácticas de problemas o casos: 10% CE4, C17, C19, CN1, CN2

Taller-trabajo en grupo: 10% CE4, C18, C19, CN1

Tutoría: 5% C17

Actividades de evaluación: 5%

Trabajo autónomo del estudiante: 50% CE3, C17, C18, C19, CN2, CN5

Enseñanza a distancia

ACTIVIDAD Y PORCENTAJE DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE COMPETENCIAS QUE DESARROLLA

Taller-trabajo en grupo: 15% CE4, C18, C19, CN1

Tutoría: 10% C17

Actividades de evaluación: 5%

Trabajo autónomo del estudiante: 70% CE3, C17, C18, C19, CN2, CN5

- Método expositivo para aquellos contenidos que sean esencialmente informativos, o que estén

basados en la presentación de conceptos y teorías novedosos. Todas las asignaturas en modalidad a distancia disponen de un Manual Docente que desarrolla sus contenidos.

- Seminarios de trabajo para aquellos contenidos con significación social en los que sea conveniente contar con las experiencias previas de los estudiantes y que requieran de argumentación y debate.
- Talleres y actividades de aplicación, para contextualizar el aprendizaje teórico a través de su aplicación en supuestos prácticos, utilizando los soportes tecnológicos, prácticos y normativos que se han presentando en las distintas asignaturas del Módulo.
- Diseño y desarrollo de proyectos, donde el alumnado diseñará, desarrollará y evaluará propuestas de intervención relacionadas con los contenidos de la materia, favoreciendo así hábitos de autonomía, de reflexión y de trabajo colaborativo.
- Trabajo autónomo para el estudio de documentos y de todo el material didáctico que conforma los manuales de cada una de las asignaturas.
- Los distintos tipos de actividades contemplarán una proporción equilibrada en el manejo tanto de contenidos teóricos como prácticos, teniendo siempre muy en cuenta, la realización de tareas profesionalizadoras que aproximen el marco académico de enseñanza a las situaciones reales ya sea bajo la forma de resolución de problemas, o bajo la forma de realización de actividades sobre casos reales.
- Todas estas actividades se realizarán utilizando los recursos proporcionados por el entorno de Moodle propio del sistema de formación virtual (Foro, Chats, Glosarios, Wiki, etc.).

Con vistas a fomentar el aprendizaje autónomo del estudiante y propiciar una evaluación continua que no se ciña únicamente al examen final, se proponen los siguientes métodos de enseñanza y aprendizaje:

1. Clases de teoría orientadas a explicar los puntos más importantes y básicos de la materia.
2. Clases prácticas centradas en el comentario y análisis de supuestos fácticos privados con elementos de extranjería y aplicación de la normativa vigente a los mismos, así como comentarios de jurisprudencia y discusión de textos doctrinales. Las actividades se centrarán eminentemente en los aspectos más polémicos y controvertidos con el fin de fomentar el debate y propiciar un buen razonamiento jurídico por parte de los/las estudiantes.

Voluntariamente se podrán realizar;

3. Realización de trabajos preparados por las/los/las estudiantes de forma individual o colectiva (grupos máximos de 5 estudiantes y mínimo de 2) sobre temas de actualidad de la asignatura, jurisprudencia, cuestiones doctrinales, derecho positivo español y derecho comparado, etc.
4. Seminarios tutelados sobre aspectos de la asignatura que se encuentren de actualidad, tanto de derecho positivo español como de derecho comparado.
5. Tutorías presenciales, individuales o en grupo (máximo de 10 personas) con el fin de aclarar dudas sobre los debates mantenidos en clase o en la realización de las prácticas.

DOCENCIA EN LÍNEA

En caso de que por la situación sanitaria no se pudiese impartir la docencia presencial, la docencia de la asignatura se desarrollará a través de sesiones en línea síncronas o asíncronas en las que el profesorado explicará el contenido básico de cada tema, acompañado de sesiones síncronas de consulta de dudas y de forma de resolver los casos prácticos.

Dichas clases serán grabadas y subidas a la plataforma, para que puedan ser seguidas de forma síncrona o ser vistas posteriormente en la grabación. El sistema preferente de uso será la Open ULPGC, pudiendo ser empleado cualquier otro medio con licencia adquirida por la ULPGC.

En dichas sesiones se podrá impartir el siguiente tipo de contenidos:

1. Clases de teoría orientadas a explicar los puntos más importantes y básicos de la materia.
2. Clases prácticas centradas en el comentario y análisis de supuestos fácticos privados con elementos de extranjería y aplicación de la normativa vigente a los mismos, así como comentarios de jurisprudencia y discusión de textos doctrinales. Las actividades se centrarán eminentemente en los aspectos más polémicos y controvertidos con el fin de fomentar el debate y propiciar un buen razonamiento jurídico por parte de los/las estudiantes.
3. Forma de entregar los trabajos preparados por los/las estudiantes de forma individual o colectiva (grupos máximos de 5 estudiantes y mínimo de 3) sobre temas de actualidad de la asignatura, jurisprudencia, cuestiones doctrinales, derecho positivo español y derecho comparado, etc., vinculados al Derecho internacional privado.
4. Tutorías presenciales con el fin de aclarar dudas sobre los debates mantenidos en clase o en la realización de las prácticas.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación serán los siguientes;

Valores de las pruebas y pruebas a realizar;

Examen escrito; 50 % de la nota: 5 puntos sobre 10;
Examen escrito teórico tipo test.

Elaboración de problemas o casos y trabajo en grupo del taller: 30 % de la nota; 3 puntos sobre 10;

Resolución de un caso práctico global por escrito al final del curso.

Asistencia a las clases teóricas de problemas o casos: 10 % de la nota; 1 punto sobre 10;
Asistencia a las clases teóricas.

Participación activa: 10 % de la nota; 1 punto sobre 10;
Participación activa en clases.

En la convocatoria extraordinaria y especial se aplicarán los mismos criterios que han sido explicitados con anterioridad para la convocatoria ordinaria.

Sistemas de evaluación

Examen escrito; 50 % de la nota; 5 puntos sobre 10;

El examen se realiza sin ningún material.

El examen consta de 30 preguntas de 4 alternativas, con sólo una válida. Una respuesta siempre es la válida, y por ello tanto en algún supuesto podrá ser más acertada que las demás.

Todas las preguntas tienen el mismo valor. Se puntúa de 0 a 10. 3 errores restan una respuesta correcta. Las no respondidas ni suman ni restan.

La fórmula aplicada, por ello, es la de; (aciertos) menos (errores divididos por tres). Tras esta operación el resultado se divide por 3.

Elaboración de problemas o casos y trabajo en grupo del taller: 30 % de la nota; 3 puntos sobre 10;

Resolución de un caso práctico global por escrito planteados por el profesor con preguntas a responder razonadas. La puntuación será global atendiendo a la corrección de la respuesta y de la solución dada, a la argumentación jurídica de la misma y a la corrección en la redacción, puntuación y ortografía.

Para realizar el caso práctico se permite cualquier material en papel. Apuntes o leyes permitidas.

Se realizarán casos prácticos durante el curso para ir adquiriendo la metodología de realización de los casos prácticos.

Para la evaluación final se hará un único caso práctico al final de la impartición del temario.

Asistencia a las clases teóricas de problemas o casos: 10 % de la nota; 1 punto sobre 10;

Asistencia a las clases teóricas de asistencias o casos.

Participación activa: 10 % de la nota; 1 punto sobre 10;

Participación activa en clases.

En la convocatoria extraordinaria y especial se aplicarán los mismos criterios que han sido explicitados con anterioridad para la convocatoria ordinaria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para superar la materia será imprescindible obtener al menos una nota de apto tanto en los exámenes teóricos como prácticos, esto es, al menos un 5 en cada uno de ellos en su puntuación sobre 10.

ESTUDIANTES DE MOVILIDAD Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA EN EL SUPUESTO DE ESTUDIANTES QUE NO HAYAN ACUDIDO A LAS SESIONES DE CLASE PRESENCIALES

Los estudiantes que participan en programas oficiales de movilidad con reconocimiento académico coordinados por la ULPGC y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, o bien estén matriculados en la ULPGC de asignaturas no incorporadas en sus acuerdos académicos, tienen derecho a ser dispensados de la asistencia a las clases y de la evaluación continua. Dichos estudiantes tienen derecho a ser evaluados mediante un sistema que les permita obtener la máxima calificación posible de acuerdo a lo establecido en el art. 37 de este Reglamento.

En la convocatoria extraordinaria estos alumnos se evaluarán de acuerdo a los siguientes criterios, adaptados de los criterios generales;

Los criterios de evaluación serán los siguientes;

Los criterios de evaluación serán los siguientes;

Valores de las pruebas y pruebas a realizar;

60 % de la nota; 6 puntos sobre 10;

Examen escrito teórico tipo test.

40 % de la nota; 4 puntos sobre 10;

Resolución de un caso práctico global por escrito.

ESTUDIANTE EN QUINTA, SEXTA Y SÉPTIMA CONVOCATORIA

El alumnado que se encuentre en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria se les recuerda que podrán acogerse a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje, en especial al artículo 12 y 16. El procedimiento de evaluación es el que se describe en los mismos.

En los artículos 16.6 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje, señalan que aquellos que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3, 5 y 6 de dicho Reglamento), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura. En este sentido, los estudiantes tienen que solicitar, por escrito, dicha exclusión a la CAD del Centro, al inicio del curso académico. En todo caso, el estudiante en 7ª convocatoria que no haya solicitado expresamente la exclusión de la evaluación continua y no haya superado la totalidad de la signatura por este procedimiento, deberá presentarse a un examen final de la asignatura completa en esa misma Convocatoria que será evaluado por un Tribunal conforme al artículo 12, apartados 5 y 6.

Criterios de calificación

Para superar la materia será imprescindible obtener al menos una nota de apto tanto en los exámenes teóricos como prácticos, esto es, al menos un 5 sobre 10 en el examen teórico y en el práctico.

Si el estudiante no se presenta al examen en la convocatoria ordinaria y ha cumplido la asistencia y la participación en el acta figurará como NO PRESENTADO

En la convocatoria extraordinaria y especial se aplicarán los mismos criterios que han sido explicitados con anterioridad para la convocatoria ordinaria.

Las prácticas serán válidas durante dos años, siempre que no cambie el proyecto docente en lo relativo a las competencias adquiridas por las prácticas.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las tareas se dividirán en la exposición teórica de los contenidos y la resolución de los casos prácticos que el estudiante puede encontrar en su quehacer profesional. También en la exposición pública de los trabajos.

Los temas de todas las asignaturas y la explicación de cómo estudiar la asignatura, cómo hacer casos prácticos, trabajos individuales y exposiciones colectivas estarán subidos a la plataforma desde el inicio del curso. Los estudiantes pueden consultar en el espacio virtual las dudas que tengan y realizar en él las tutorías privadas que deseen.

Con relación a las prácticas y actividades evaluables, las/os estudiantes tienen conocimiento del criterio de resolución desde el primer día del curso, conociendo puntualmente, de la evolución de su trayectoria de aprendizaje.

Si la docencia se debe realizar enteramente en línea, las explicaciones de los temas, grabadas, serán subida al espacio virtual, así como los enlaces y momentos en los que se realizarán las explicaciones. Las actividades de evaluación se harán todas ellas mediante el espacio virtual, mediante cuestionarios, entregas de tareas o exposiciones en público mediante Open UPGC o BBB.

Para evidencias de las actividades realizadas por la/el estudiante en el caso de enseñanza totalmente en línea, se hace uso del campus virtual de la UPGC, donde está alojada la asignatura. El profesorado irá indicando la forma de presentación de las actividades, prácticas y resto de herramientas evaluables.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

El módulo Primero se tratará en las primeras dos semanas del periodo lectivo.

El módulo Segundo se tratará en las semanas tres y cuatro del periodo lectivo.

El módulo Tercero se tratará en las semanas cinco y seis del periodo lectivo.

En la última semana y media lectivas se repasará el contenido del temario de manera global, relacionando los casos prácticos de todos los títulos del temario.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Con vistas a fomentar el aprendizaje autónomo del estudiante y propiciar una evaluación continua que no se ciña únicamente al examen final, se proponen en los siguientes métodos de enseñanza y aprendizaje los recursos siguientes:

1. Clases de teoría orientadas a explicar los puntos más importantes y básicos de la materia; resumen del contenido teórico básico, comprensión de los mismos, tratamiento de los textos legales y doctrinales y estudio del contenido de los cursos.
2. Clases prácticas centradas en el comentario y análisis de supuestos fácticos privados con elementos de extranjería y aplicación de la normativa vigente a los mismos, así como comentarios de jurisprudencia y discusión de textos doctrinales. Las actividades se centrarán eminentemente en los aspectos más polémicos y controvertidos con el fin de fomentar el debate y propiciar un buen razonamiento jurídico por parte de los/las estudiantes; asimilación del conflicto internacional privado surgido, interpretación de la norma y régimen jurídico aplicable, y solución del supuesto acorde a dichos principios.

Voluntariamente se podrán realizar;

3. Realización de trabajos preparados por las/los/las estudiantes de forma individual o colectiva (grupos máximos de 5 estudiantes y mínimo de 2) sobre temas de actualidad de la asignatura, jurisprudencia, cuestiones doctrinales, derecho positivo español y derecho comparado, etc.; valoración de los temas de interés a desarrollar, análisis y estudio de los mismos, y elaboración del trabajo propuesto.
4. Seminarios tutelados sobre aspectos de la asignatura que se encuentren de actualidad, tanto de derecho positivo español como de derecho comparado; asistencia a los seminarios, comprensión de la información expuesta, aprovechamiento de la misma.
5. Tutorías presenciales, individuales o en grupo (máximo de 10 personas) con el fin de aclarar dudas sobre los debates mantenidos en clase o en la realización de las prácticas.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

La asignatura optativa tiene como objetivo aportar al estudiante una formación genérica sobre un sector muy específico del ordenamiento jurídico. Permitirá al estudiante conocer la forma de acceso del extranjero a España. Sus derechos y obligaciones y las situaciones específicas. Conocerá la forma en la que el mismo accede a la nacionalidad española. Conocerá y podrá plantear la forma en la que los poderes públicos los adaptan a nuestro país, y cómo pueden obtener la nacionalidad.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención personalizada al alumno se realizará en los horarios establecidos al efecto en el plan docente de la materia en el año académico en curso.

El horario de atención al alumnado será los miércoles y jueves de 13,30 a 15 horas.

El despacho de la profesora es el Despacho 452 del Módulo B.

Si la impartición de la docencia no pudiese ser presencial esta atención se hará mediante una tutoría individualizada mediante un enlace de la Open ULPGC creado al efecto por el profesorado.

ALUMNADO EN QUINTA, SEXTA Y SÉPTIMA CONVOCATORIA

El alumnado que se encuentre en 5º, 6º y 7º convocatoria, una vez seguido el procedimiento recogido en el artículo 16 y 16 bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de Aprendizaje puede acogerse al siguiente plan tutorial:

1. Solicitar por correo electrónico cita con el profesor para personalizar el plan de trabajo acorde con las necesidades del alumnado.
2. Reuniones de tutorías individuales mensuales, donde se trabajarán los diferentes contenidos de la asignatura, así como las estrategias de abordaje de la evaluación, y las condiciones del plan de trabajo desarrollado por el profesorado en cada caso.
3. El alumnado asistirá a todas las reuniones planificadas inicialmente en el plan de trabajo a seguir, y desarrollará las acciones recogidas en dicho plan hasta la convocatoria del examen. La ausencia injustificada a alguna de ellas se considerará que renuncia al plan diseñado. Este mismo plan de trabajo se aplicará a los alumnos con prórroga de matrícula por bajo rendimiento y para los estudiantes de retorno, según se recoge en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Jurídicas, en el apartado 3.

En estos supuestos la asistencia diaria y regular a la clase será imprescindible, complementada con el anterior plan tutorial de refuerzo.

Si la impartición de la tutoría individualizada no pudiese ser presencial esta atención se hará mediante una tutoría individualizada a través de un enlace de la Open ULPGC creado al efecto por el profesorado tras la solicitud de tutoría del estudiantado, en el horario determinado por el profesor atendiendo a las disponibilidades de profesorado y estudiantado.

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a grupos de trabajo se realizará en los horarios establecidos al efecto en el plan docente de la materia en el año académico en curso.

Si la impartición de la docencia no pudiese ser presencial esta atención se hará mediante una tutoría grupal a través un enlace de la Open UPLGC creado al efecto por el profesorado con un calendario comunicado a todo el grupo, en las horas de docencia oficiales de la misma.

Atención telefónica

La atención telefónica al alumno se realizará en los horarios habituales de docencia establecidos al efecto en el plan docente de la materia en el año académico en curso.

Atención virtual (on-line)

La atención personalizada al alumno se realizará en todo momento, atendiendo a las características de las TICS y del entorno virtual. Se empleará el campus virtual, BBB, la Open UPLGC o Microsoft teams, siendo comunicado el medio por el profesorado en la plataforma.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Lucas Andrés Pérez Martín

(COORDINADOR)

Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Ámbito: 155 - Derecho Internacional Privado

Área: 155 - Derecho Internacional Privado

Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Teléfono: 928458696 **Correo Electrónico:** lucas.perez@ulpgc.es

D/Dña. Beatriz María Alfonso Camacho

Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Ámbito: 155 - Derecho Internacional Privado

Área: 155 - Derecho Internacional Privado

Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Teléfono: 928457029 **Correo Electrónico:** beatriz.alfonso@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Integración jurídico social de los extranjeros /

Manuel Pérez Rodríguez, Lucas Andrés Pérez Martín.

Universidad, Servicio de Publicaciones,, Las Palmas de Gran Canaria : (2015)

978-84-9042-180-2

[2 Recomendado] Régimen jurídico de los extranjeros y de los ciudadanos de la UE /

Pilar Rodríguez Mateos, Pilar Jiménez Blanco, Ángel Espiniella Menéndez.

Aranzadi,, Navarra : (2017)

9788491524809