



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2022/23

41003 - FRANCÉS I

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4010 - Grado en Lenguas Modernas

ASIGNATURA: 41003 - FRANCÉS I

CÓDIGO UNESCO: 550510 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** **FRANCÉS:** 6

SUMMARY

There are no prerequisites for this topic of Second Language French I

REQUISITOS PREVIOS

No se necesitan requisitos previos.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

En esta asignatura se comienza desde los fundamentos básicos del idioma que van a proporcionar al alumno los elementos esenciales de la comunicación en lengua francesa para cualquier desarrollo profesional.

Competencias que tiene asignadas:

Generales

CG1 - Conocimiento progresivo de la segunda lengua extranjera.

CG2 - Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir la competencia instrumental en las lenguas del grado.

Específicas

CE1 - Dominio instrumental progresivo de la lengua francesa, tanto en su uso oral como escrito y en interacción.

CE2 - Conocimiento y capacidad de aplicación de la fonética, la gramática y la pragmática de la lengua francesa en el discurso.

Transversales

CT1 - Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2 - Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT3 - Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional valorando la diversidad y multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Expresarse oralmente con frases sencillas y aisladas relativas a personas y lugares. Describir experiencias cercanas al alumno mediante frases cortas en un monólogo sostenido (Ser capaz de describirse a sí mismo, hablar de su profesión y de su lugar de residencia). Leer un comunicado breve y previamente ensayado en una exposición oral en público.

O2. Escribir frases sencillas y aisladas relativas al propio alumno o a personas conocidas o imaginarias y así como a lugares familiares.

O3. Comprender discursos orales articulados con mucha claridad y lentitud de temática cotidiana y próxima a su conocimiento o a la temática trabajada en el aula, utilizando estrategias de reconocimiento de palabras y expresiones básicas habladas despacio y con claridad.

O4. Comprender textos breves y sencillos, leyendo frase por frase, captando la información básica, y volviendo a leer cuando lo necesita.

O5. Identificar elementos habituales en contextos cotidianos y comprender de forma global situaciones cortas y sencillas con el apoyo audiovisual en diversos soportes (televisión, cine, CD-ROM, Internet, etc.) y formatos, con ayuda de la visualización repetida del documento si fuera necesario.

O6. Participar en intercambios sencillos de temas cotidianos, necesitando repeticiones a ritmo más lento, reformulaciones y rectificaciones para comprender preguntas e instrucciones habituales dirigidas a satisfacer las necesidades más cotidianas en una conversación formal y expresar sus reacciones ante la información obtenida. Comunicar los objetivos y conseguir bienes y servicios usuales. Plantear y responder preguntas referidas a sí mismo o a personas cercanas y sobre necesidades inmediatas; seguir y dar indicaciones espacio-temporales expresadas con cuidado y lentitud. Responder en una entrevista a preguntas directas sobre datos personales, si se habla muy despacio y con claridad.

O7. Transmitir y solicitar información sobre detalles personales a través de textos escritos sencillos y breves. Aprender a cumplimentar documentos sencillos y de uso habitual con datos conocidos por el alumno.

Contenidos:

GRAMÁTICA

Artículos definidos e indefinidos.

Formación del femenino y del plural de los nombres y adjetivos.

Pronombres personales sujeto / pronombres tónicos.

Verbos regulares e irregulares más usuales en indicativo (tiempos simples) e imperativo.

Adjetivos y pronombres interrogativos simples.

La negación (ne ...pas).

Los presentativos : C'est / Voilà

Adjetivos posesivos.

Adjetivos demostrativos.

Artículos partitivos.

Algunas preposiciones de lugar (localización temporal y espacial).

Pronombres complemento directo e indirecto.

La expresión de la cantidad.

Algunos conectores del discurso: et, ou, alors.

ACTES DE PAROLES

Entrer en contact avec quelqu'un

1. Saluer qqn
2. Prendre congé
3. Demander/ donner des nouvelles à qqn

Présenter quelqu'un

1. Donner son identité ou l'identité de qqn
2. Parler de son environnement quotidien

Caractériser quelqu'un ou quelque chose

1. Exprimer l'appartenance
2. Exprimer la quantité
3. Décrire un objet / une personne
4. Décrire un lieu

Se situer dans l'espace / dans le temps

1. Situer des événements dans le temps
2. Situer un lieu

Demander quelque chose à quelqu'un

1. Demander un service à qqn
2. Demander une information à qqn

Demander à quelqu'un de faire quelque chose

1. Demander / donner des instructions

Accepter / refuser

1. Répondre par l'affirmative / la négative
2. Dire qu'on ne comprend pas

VOCABULARIO

Los contenidos léxicos serán los adecuados a las nociones/funciones ya descritas en los 'actes de parole' y estarán, igualmente, ajustados a la dificultad de nivel A1 del MECRL.

CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

Los temas tratados en este nivel serán aquellos que aparecerán en los documentos orales y escritos adaptados al MECRL para el nivel A1 que se trabajarán en el aula y que, en este primer grado, serán los que corresponden a situaciones familiares y a las experiencias cotidianas:

- la classe
- la rue
- les commerces
- les activités quotidiennes
- les loisirs
- les fêtes.

Metodología:

La metodología de esta asignatura se enfocará hacia la adquisición progresiva de los 'savoirs-faire' comunicativos, de los saberes lingüísticos y culturales definidos en el MECRL para el nivel A1.

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- Sesiones tutoriales presenciales y online
- Elaboración de trabajos sencillos sobre los contenidos trabajados con anterioridad en el aula.
- Horas de tutorización para asesorar en la elaboración de tareas propuestas.
- Lecturas adaptadas a su nivel inicial.
- Aprendizaje autónomo.
- Prácticas a través de las TIC.

Evaluación:

Criterios de evaluación

C1 - Comprender distintos mensajes orales adecuados a los contenidos lingüísticos y culturales especificados. (O3)

C2 - Comprender distintos mensajes escritos relativos a situaciones familiares y cotidianas. (O4)

C3 - Expresarse por escrito con frases sencillas en las situaciones de comunicación propuestas y adecuadas a su nivel. (O2)

C4 - Expresarse oralmente con frases sencillas en las situaciones de comunicación propuestas. (O1)

C5 - Interactuar con los compañeros y con el profesor en situaciones sencillas en contextos usuales, haciendo uso de diferentes estrategias. (O6)

C6- Interactuar de forma escrita en situaciones sencillas en contextos usuales, haciendo uso de diferentes estrategias. (O7)

C7- Identificar y clasificar información general de documentos audiovisuales adaptados a su nivel de aprendizaje. (O5)

C8- Participar de manera activa y de forma constante en las tareas desarrolladas en el aula (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8)

Sistemas de evaluación

Convocatoria ordinaria

A. Evaluación continua:

-

- Participación 10%

-Entrevistas orales 30%

-Prueba única final: 60%

B. Convocatoria ordinaria

Para los alumnos que no hayan superado la evaluación continua se establecerá una única prueba final que incluirá todas las destrezas de la lengua que constará de un examen sumativo final (80%) y de un oral final sobre los textos de lectura de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria

Se fijará una única prueba final cuyo nivel de exigencia será similar al volumen de trabajo que los estudiantes han llevado a cabo en el semestre y que incluirá el total de contenidos incluidos en el proyecto para la comprobación del grado de asimilación de las destrezas de la lengua (80%)

Asimismo, realizarán la lectura de textos previamente acordados que servirá de base para la prueba de lectura y de expresión oral que deberán realizar con los profesores de la asignatura

(20%)

Convocatoria especial

Se fijará una única prueba final cuyo nivel de exigencia será similar al volumen de trabajo que los estudiantes han llevado a cabo en el semestre y que incluirá el total de contenidos incluidos en el proyecto para la comprobación del grado de asimilación de las destrezas de la lengua (80%)

Asimismo, realizarán la lectura de textos previamente acordados que servirá de base para la prueba de lectura y expresión oral que deberán realizar con los profesores de la asignatura en las fechas establecidas por la facultad (20%)

Criterios de calificación

La evaluación continua atenderá a los siguientes criterios:

- Participación (10%).
- Entrevistas orales (30 %).
- Prueba única final: (60%)

Convocatoria ordinaria

En este examen final el alumno demostrará la competencia lingüística en las siete destrezas :

Destrezas receptivas: escuchar, leer, comprensión auditiva o audiovisual. (30%)

Destrezas productivas: hablar y escribir. (30%)

Destrezas interactivas: conversar e interacción escrita. (20%)

Comprensión del libro y comprobación del nivel de corrección de lectura. (20%)

Que se reflejará en un examen escrito (80%) con desglose de comprensión oral y escrita, gramática, léxicos y redacción y un oral sobre los textos de lectura acordados (20%)

Convocatoria extraordinaria

En este examen final el alumno demostrará la competencia lingüística en las siete destrezas :

Destrezas receptivas: escuchar, leer, comprensión auditiva o audiovisual. (30%)

Destrezas productivas: hablar y escribir. (30%)

Destrezas interactivas: conversar e interacción escrita. (20%)

Comprensión del libro y comprobación del nivel de corrección de lectura. (20%)

Que se reflejará en un examen escrito (80%) con desglose ya expresado y una prueba oral sobre los textos de lectura acordados (20%)

Convocatoria especial

En este examen final el alumno demostrará la competencia lingüística en las siete destrezas :

Destrezas receptivas: escuchar, leer, comprensión auditiva o audiovisual. (30%)

Destrezas productivas: hablar y escribir. (30%)

Destrezas interactivas: conversar e interacción escrita. (20%)

Comprensión del libro y comprobación del nivel de corrección de lectura. (20%)

Que se reflejará en un examen escrito con desglose ya expresado y un oral basado en los textos de lectura acordados (20%)

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las tareas y actividades serán las que el MECRL determina para el nivel A1 que recogen la comprensión y expresión orales y escritas, así como la interacción.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

El alumno deberá realizar en su tiempo y entregar según el calendario de entrega que se establecerá en relación a la temporalización de los contenidos las tareas de elementos puntuables para la Participación.

Entre las actividades externas (no presenciales) se podrán incluir: la realización de actividades propuestas en el campus virtual, lectura de textos, elaboración de tareas sobre los centros de interés o sobre contenidos culturales para lo que deberán buscar información bibliográfica o en internet y organizarla de forma coherente. Redacción de textos cortos de forma autónoma a partir de modelos trabajados en el aula. Grabaciones personales de lecturas que el libro de texto presenta acompañados de CD para trabajar la pronunciación, el ritmo y la entonación.

TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Semana 1: - Unidad 0 Bienvenue !

Semana 2: - Unidad 1 Et vous?

Semana 3: - Unidad 1

Semana 4: - Unidad 2 On va où?

Semana 5: - Unidad 2

Semana 6: - Unidad 2

Semana 7: - Consolidación, revisión y dificultades a resolver unidades 0-2

Semana 8: - Unidad 3 Qu'est ce qu'on mange?

Semana 9: - Unidad 3

Semana 10: -Unidad 3

Semana 11: - Unidad 4.Les soldes, c'est parti

Semana 12: - Unidad 4

Semana 13: - Unidad 4

Semana 14: - Revisión, consolidación y dificultades a resolver

Semana 15: - Prueba escrita única final y orales finales

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los alumnos deberán ser capaces de utilizar los conocimientos lingüísticos adquiridos durante el curso en las distintas situaciones de comunicación adecuadas a los distintos contextos de las situaciones familiares y cotidianas con las que se pueden encontrar en un entorno francófono.

Deberán ser capaces de manejar la información detallada anteriormente para la realización de las actividades descritas de manera presencial o mediante las TIC.

Trabajarán en el campus virtual las tareas que les sean requeridas.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Los alumnos serán capaces de :

RA1. Comprender discursos orales articulados con mucha claridad y lentitud de temática cotidianos y próximos a su conocimiento o a la temática trabajada en el aula. (G1, G2, E1, E2)

RA2. Comprender textos breves y sencillos captando la información básica. (G1, G2, E1, E2)

RA3. Escribir frases sencillas y aisladas relativas a sí mismo, a personas conocidas o imaginarias y así como describir lugares familiares. (G1, G2, E1, E2, T1)

RA4. Expresarse oralmente con frases sencillas y aisladas relativas a personas y lugares. (G1, G2, E1, E2)

RA5. Identificar y comprender de forma global situaciones cortas y sencillas en documentos audiovisuales. (G1, G2, E1, E2, T2)

RA6. Participar en intercambios sencillos de temas cotidianos. (G1, G2, E1, E2, T3)

RA7. Transmitir y solicitar información sobre detalles personales a través de textos escritos sencillos y breves. (G1, G2, E1, E2, T2)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El profesor establecerá al comienzo de la docencia semestral un plan de tutoría (fechas y horarios) que seguirá el horario de sus tutorías establecidas en el Proyecto Docente de Francés IV y que serán presenciales y online para maximizar el rendimiento y el proceso de la enseñanza en modo extinción.

Atención presencial a grupos de trabajo

El profesor atenderá, en los horarios y lugares previstos por la Facultad para tales efectos, se asesorará a los alumnos en pequeños grupos para tareas puntuales en el caso de que se pueda constituir grupo (más de 2).

Atención telefónica

En el horario de tutoría, el profesor responderá telefónicamente a cuestiones puntuales que nunca serán de explicación y de desarrollo de contenidos, sino que afecten a bajas, y situaciones imprevisibles y accidentales.

Atención virtual (on-line)

Los alumnos podrán escribir correos a los profesores para solicitar la aclaración de contenidos puntuales vistos en clase o para solicitar atención presencial individualizada y asimismo se podrán usar sistemas de mensajería una vez establecido el protocolo de éstos a inicios de la docencia semestral

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Jonathan Andrew P. Allen Hernández (COORDINADOR)
Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Ámbito: 335 - Filología Francesa
Área: 335 - Filología Francesa
Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Teléfono: 928458903 **Correo Electrónico:** jonathan.allen@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Grammaire: 350 exercices : Niveau Débutant /

J. Bady... [et al.].

Hachette,, Paris : (1987) - (nouvelle éd.)

2010157338

[2 Básico] Édito :méthode de français : Niveau A1 /

Marion Alcaraz ... [et al.].

Didier,, [Paris] : (2016)

978-2-278-08318-3

[3 Básico] Dictionnaire moderne français-espagnol, [español-francés] /

par Ramón

García-Pelayo y Gross et Jean Testas ; avec la collaboration de Micheline Durand ; Fernando García-Pelayo y Gross, Jean-Paul Vidal.

Larousse,, Paris : (1989) - ([ed. rev. et corr.].)

8487227074

[4 Básico] Grammaire expliquée du français: niveau débutant /

Roxane Boulet ... [et al.].

CLE International,, [Paris?] : (2003)

9782090337068 (Livre)

[5 Recomendado] Le roman de Renart /

adaptation d'après Paulin Paris ; notes, questionnaires et dossier par Marie-Hélène Robinot-Bichet.

Hachette,, Paris : (2009)

978-2-01-167836-2

[6 Recomendado] Grammaire vivante du français: français langue étrangère /

Monique Callamand.

Larousse,, Paris : (1987)