# UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

# GUÍA DOCENTE CURSO: 2022/23

# 41037 - POESÍA INGLESA

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4010 - Grado en Lenguas Modernas

ASIGNATURA: 41037 - POESÍA INGLESA

CÓDIGO UNESCO: 550510 TIPO: Obligatoria CURSO: 4 SEMESTRE: 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 Especificar créditos de cada lengua: ESPAÑOL: INGLÉS: 6

### **SUMMARY**

This course will analyze English poetry from the medieval period to the twenty-first century.

At the end of this course, students will be able to:

- 1. Identify the major authors and works of English poetry.
- 2. Do close readings of the poems.
- 3. Show a good knowledge of the techniques and critical vocabulary used in the analysis of poetic texts.
- 4: Write and speak in correct English.

#### **REQUISITOS PREVIOS**

Es necesario que los estudiantes posean un nivel de conocimiento aceptable del idioma inglés, que les permita leer y analizar textos de carácter literario.

# Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

# Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Poesía inglesa es una asignatura obligatoria de 6 créditos integrada en la materia Literatura Inglesa del módulo de Literatura. Se imparte en el primer semestre del cuarto curso. Su contenido se complementa con el que ofrecen Introducción a las literaturas en lengua inglesa (asignatura obligatoria de segundo curso incluida en el módulo de Literatura), Teatro inglés, Narrativa inglesa (asignaturas obligatorias de segundo y tercer curso, respectivamente) y Análisis de textos poéticos ingleses (asignatura optativa de cuarto curso), todas ellas incluidas en la materia Literatura Inglesa del módulo de Literatura.

# Competencias que tiene asignadas:

### **GENERALES**

CG1: Capacidad de analizar, sintetizar, razonar y relacionar.

CG2: Desarrollo de la capacidad crítica en el estudio de los textos literarios.

CG3: Capacidad de expresarse adecuadamente en otro idioma (inglés) de forma oral y escrita.

#### **ESPECÍFICAS**

CE1: Conocimiento de los principales autores, obras y movimientos de la literatura inglesa.

CE2: Dominio de las técnicas de análisis literario y de los términos del léxico crítico que posibilite

la correcta argumentación de las propias ideas.

CE3: Capacidad para relacionar los textos literarios con otros discursos (histórico, crítico, artístico, político, filosófico, religioso y científico).

#### TRANSVERSALES

CT1: Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

CT2: Capacidad de búsqueda, gestión, organización y uso de la información bibliográfica contenida en bibliotecas, bases de datos académicas e Internet.

CT3: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica académica o en el ámbito laboral.

CT4: Fomento del conocimiento de otras culturas y realidades sociales que promueva el compromiso ético y la concienciación social.

# **Objetivos:**

O1: Conocer los principales autores y obras de la poesía inglesa.

O2: Conocer la evolución genérica de la poesía inglesa.

O3: Saber analizar textos poéticos.

#### Contenidos:

Unit 1: Old English poetry.

Unit 2: Middle English poetry.

Unit 3: Renaissance poetry.

Unit 4: The metaphysical poets. John Milton.

Unit 5: Romantic and Victorian poetry.

Unit 6: The twentieth century.

Unit 7: The twenty-first century.

# Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

AF1: Análisis de fuentes documentales

AF2: Discusión dirigida

AF3: Aprendizaje colaborativo

AF4: Lecturas

AF5: Investigación

#### **Evaluacion:**

### Criterios de evaluación

-----

- 1. Conocer e identificar los autores y obras de la poesía inglesa (O1, O2, O3).
- 2. Analizar su obra y llevar a cabo comentarios detallados de los poemas (O1, O2, O3).

Sistemas de evaluación

\_\_\_\_\_

Los sistemas de evaluación previstos para esta asignatura son los siguientes:

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

SE1: Realización de un examen escrito al final del semestre donde el estudiante demuestre el nivel alcanzado en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba puede ser de ensayo/desarrollo o de respuesta breve.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

SE1: Realización de un examen escrito donde el estudiante demuestre el nivel alcanzado en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba puede ser de ensayo/desarrollo o de respuesta breve.

#### CONVOCATORIA ESPECIAL:

SE1: Realización de un examen escrito donde el estudiante demuestre el nivel alcanzado en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba puede ser de ensayo/desarrollo o de respuesta breve.

Criterios de calificación

-----

CONVOCATORIA ORDINARIA: examen escrito (100%)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: examen escrito (100%)

CONVOCATORIA ESPECIAL: examen escrito (100%)

# Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Lectura de poemas de la literatura inglesa. Seminarios y debates sobre las lecturas.

# Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana: 1-2 Horas: 6 Unidad: 1

Actividades externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 3-4 Horas: 8 Unidad: 2

Actividades externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 5-7 Horas: 10 Unidad: 3

Actividades externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 7-8 Horas: 4 Unidad: 4

Actividades externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 8-12 Horas: 16 Unidad: 5

Actividades externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 12-16

Horas: 16 Unidades: 6 y 7

Actividades externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

# Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Recursos bibliográficos: lecturas, biblioteca, internet.

# Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al terminar con éxito esta asignatura los estudiantes serán capaces de:

RA1: Demostrar un conocimiento eficaz de los autores y las obras de la poesía inglesa (CG1, CE1, CE3, CT1, CT3, CT4, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, SE1).

RA2: Analizar poemas de manera detallada y rigurosa (CG1, CG2, CE1, CE3, CT1, CT2, CT3, AF2, AF3, AF4, AF5, SE1).

RA3: Dominar eficazmente las técnicas de análisis poético y los términos del léxico crítico que posibiliten la correcta argumentación de sus ideas (CG2, CE2, CT1, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, SE1).

RA4: Expresarse adecuadamente en inglés de forma oral y escrita (CG3, CT1, AF3, AF4, AF5, SE1).

#### **Plan Tutorial**

# Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Atención en tutorías: se recomienda solicitar cita.

Horario de tutorías: véase la página web del Departamento para cada profesor.

En lo que respecta a los/las estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

Semana 1-2: unidad 1

Semana 3-4: unidad 2

Semana 5-7: unidad 3

Semana 7-8: unidad 4

Semana 8-12: unidad 5

Semana 12-16: unidades: 6 y 7

# Atención presencial a grupos de trabajo

Atención en tutorías.

#### Atención telefónica

La resolución de dudas sobre los contenidos de la asignatura no cuenta con atención telefónica.

# Atención virtual (on-line)

A través del campus virtual de la asignatura. Servirá para la adquisición y refuerzo de contenidos, como material de apoyo y para la resolución de dudas.

# Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

```
Dr./Dra. María del Mar Pérez Gil

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: 928458957 Correo Electrónico: mar.perez@ulpgc.es
```

# **Bibliografía**

#### [1 Recomendado] The Cambridge Companion to English Poets /

```
edited by Claude Rawson.

Cambridge University Press,, Cambridge [etc.]: (2011)

978-0-521-69703-3
```

#### [2 Recomendado] British poetry from the 1950s to the 1990s: politics and art /

```
edited by Gary Day and Brian Docherty.
Macmillan,, New York [et al.]: (1997)
0312172508
```

### [3 Recomendado] Literatura inglesa medieval /

```
Fernando Galván.
Alianza,, Madrid : (2001)
84-206-8641-7
```

# [4 Recomendado] Twentieth Century british poetry: a critical introduction /

```
John Williams.
Edward Arnold,, London [etc.]: (1987)
0713164999
```