UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2022/23*

41015 - INGLÉS IV

CENTRO: *170 - Facultad de Filología*
TITULACIÓN: *4010 - Grado en Lenguas Modernas*
ASIGNATURA: *41015 - INGLÉS IV*
CÓDIGO UNESCO: *550510* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *2* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** *6*

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que para cursar esta asignatura, el alumnado cuente con el nivel de lengua inglesa equivalente al requerido en la asignatura Inglés III impartida en el primer semestre de segundo curso.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura, que forma parte de un módulo de seis asignaturas orientadas a la enseñanza de la lengua inglesa, permitirá a los estudiantes acceder a las salidas profesionales para las que este grado habilita quedando capacitados con un nivel de competencia comunicativa alto en la lengua meta.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES:
CG1. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.
CG2. Capacidad para trabajar de forma autónoma desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.
ESPECíFICAS:
CE1. Dominio instrumental progresivo de la lengua inglesa tanto en su uso oral como escrito hasta llegar al equivalente al nivel B2 del MCERL.
TRANSVERSALES
CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, los programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.
CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
CT3. Capacidad de organizar el trabajo planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.
CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1.Describir y exponer de forma oral y escrita una variedad de temas de su propio entorno académico y profesional adaptados a un nivel B2+.
O2.Resumir y dar su opinión sobre diferentes tipos de textos escritos y orales.
O3.Comunicar, intercambiar y comprobar información e ideas sobre temas personales, académicos y profesionales adaptados a un nivel B2+.
O4.Captar la idea global y extraer información específica de temas personales, académicos y profesionales adaptados a un nivel B2+.
O5.Reconocer y desarrollar textos argumentativos adaptados a un nivel B2+.
O6.Comprender la idea principal de distintos textos audiovisuales que tratan temas relacionados con su entorno académico profesional y personal adaptados a un nivel B2+.
O7.Consultar distintos textos de uso cotidiano (documentos oficiales, guías, catálogos, etc.) y extraer la información relevante para realizar tareas diversas.
O8.Desarrollar competencias telemáticas a través del campus virtual y en otros entornos virtuales de aprendizaje.
O9.Desarrollar autonomía a la hora de organizar el trabajo y el aprendizaje.

Contenidos:

CONTENIDOS GRAMATICALES
1. Future perfect/future continuous
2. The passive: get passive/causative passive
3. Purpose, reason and result
4. Sentential adverbs, position of adverbs
5. Relative clauses: defining and non-defining
6. Predictions, deduction, probability

CONTENIDOS LÉXICOS
1. The commercial world: shopping and business
2. Globalization
3. New technologies
4. English in different contexts

CONTENIDOS FONOLÓGICOS
1.Practising rhythm with passive causative constructions.
2.The intonation of sentential adverbs in different positions.
3.Chunking relative clauses into different sections.
4.That-clauses: weak form.
5.False friends in terms of stress.
6.Stress pattern variability.

Metodología:

La metodología docente que será utilizada para la consecución de los objetivos planteados y la adecuada asimilación de contenidos y competencias podrá consistir en la utilización de métodos de enseñanza-aprendizaje tales como:
Sesión magistral
Discusión dirigida
Aprendizaje colaborativo
Prácticas a través de TIC
Trabajos tutelados
Prácticas de laboratorio

Evaluacion:

Criterios de evaluación

1.Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1 O2 O3 O4 O5 O6).
2.Comprender de manera global un texto oral o escrito (O2 O3 O4 06 O7).
3.Comprender e identificar información específica requerida de textos orales o escritos (O1 O2 O4 06).
4.Participar e implicarse en un entorno virtual de aprendizaje (O2 04 06 07 O8).
5.Ser capaz de expresar ideas propias con claridad y convicción (O1 O2 O3)
6.Asistir regularmente a las sesiones presenciales (O1 O2 O3 O5)
7.Aprender a ser autónomo en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en contextos virtuales (O9).

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA
1. Examen escrito.
2. Examen oral.

Si un alumno no se presenta al examen final de la convocatoria ordinaria, obtendría la calificación de NO PRESENTADO.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
1. Examen escrito.
2. Examen oral.

CONVOCATORIA ESPECIAL
1. Examen escrito.
2. Examen oral.

Criterios de calificación

La evaluación de las asignaturas de este módulo atenderá a los siguientes criterios:

CONVOCATORIA ORDINARIA
1. Examen escrito (80%):

WRTING: 20%
READING: 10%
USE OF ENGLISH: 25%
VOCABUARY: 25%

2. Examen oral (20%)

Si un alumno no se presenta al examen final de la convocatoria ordinaria, obtendría la calificación de NO PRESENTADO.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

1. Examen escrito (80%):

WRTING: 20%
READING: 10%
USE OF ENGLISH: 25%
VOCABUARY: 25%

2. Examen oral (20%)

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Está contemplada la realización de seminarios orales y sesiones de tutorización individualizada.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Se acordará con los estudiantes un horario de tutorización.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Recursos bibliográficos y el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC así como diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de lenguas extranjeras, etc.).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Los resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar el estudiante se corresponden con el desarrollo de las competencias que se pretenden potenciar con la impartición de esta asignatura asociadas a cada uno de los objetivos:
RA1 Desarrollar habilidades lingüísticas (comprension oral y escrita, y expresión oral y escrita) en lengua inglesa a un nivel B2+ (CG1, CG2, CE1, CT3, CT4).
RA2 Demostrar que es capaz de realizar tareas de aprendizaje de manera autónoma y de utilizar recursos bibliográficos eficazmente (CG2, CT1, CT2, CT4).
RA3 Escribir un texto argumentativo adaptado a un nivel B2+ (CG1, CG2, CE1, CT2, CT3).
RA4 Valorar el aprendizaje autónomo (CG2, CT1, CT3, CT4)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Tutorías individualizadas: el horario se acordará con l@s estudiantes del curso.

Atención presencial a grupos de trabajo

Seminario.

Atención telefónica

La atención al estudiante se canalizará principalmente por las tutorías presenciales y virtuales.

Atención virtual (on-line)

Diálogos de tutoría privados (Campus Virtual).

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Carlos Mauricio Junco Ezquerra *(COORDINADOR)*

Departamento: *933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN*

Ámbito: *345 - Filología Inglesa*

Área: *345 - Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN*

Teléfono: *928458070* **Correo Electrónico:** *carlos.junco@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Outcomes :real english for the real world.

Heinle, Cengage Learning,, Hampshire : (2010)
978-1-111-05489-2 (ExamView)

[2 Recomendado] Collins Spanish-English, English-Spanish dictionary /
by Colin Smith in collaboration with Manuel Bermejo Marcos and Eugenio Chang-Rodríguez.
(1990) - (Nueva edición.
..T260:)
0060178027

[3 Recomendado] La marquesa de Moya /
Condesa de Yebes ; prólogo del Marqués de Lozoya.
Ediciones Cultura Hispánica,, Madrid : (1966)

[4 Recomendado] Longman dictionary of contemporary English /
Director Della Summers.
Longman,, Harlow (Essex) : (1995) - (3rd ed.)
0582433975

[5 Recomendado] The PENGUIN dictionary of english synonyms and antonyms /
edited by Rosalind Fergusson.
Penguin Books,, London : (1992) - (Rev. ed.)
0140511687

[6 Recomendado] The OXFORD spanish dictionary: spanish-english/english-spanish = El diccionario Oxford : español-inglés/inglés-español /
editors, Beatriz Galimberti Jarman, Roy Russell.

Oxford University Press,, Oxford : (2001) - (2nd ed. rev. withh supplements / edited by Carol Styles Carvajal, Jane Horwood.)

0-19-860367-3

[7 Recomendado] Teach yourself English pronunciation :an interactive course for Spanish speakers = [Curso interactivo de pronunciación inglesa para hispanohablantes] /

Eva Estebas Vilaplana.

Netbiblo ;, Oleiros (A Coruña) : (2009)

9788436267488(UNED)

[8 Recomendado] Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of english : with answers /

Martin Hewings.

Cambridge University Press,, Cambridge : (1999)

0-521-49868-6

[9 Recomendado] Practical English usage /

Michael Swan.

Oxford University Press,, Oxford : (1980) - (1st ed.)

0194311864

[10 Recomendado] How english works : a grammar practice book /

Michael Swan & Catherine Walter.

Oxford University Press,, Oxford : (1997)

0194314561

[11 Recomendado] An advanced english grammar /

Paul Christophersen & Arthur O. Sandved.

Macmillan,, London : (1977)

0333106431

[12 Recomendado] Longman synonym dictionary.

Longman,, Harlow, Essex, GB : (1989)

0582893224

[13 Recomendado] Cambridge international dictionary of English.

Cambridge University Press,, Cambridge : (1996)

0521482364