



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2022/23

41027 - INGLÉS VI

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4010 - Grado en Lenguas Modernas

ASIGNATURA: 41027 - INGLÉS VI

CÓDIGO UNESCO: 550510 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** 6

SUMMARY

English VI is the last in a series of six subjects corresponding to the obligatory component 'English language: Theoretical and practical aspects'. It aims to present some of the most complex grammatical structures of the English language, along with some specific vocabulary at advanced level (consolidation of C1+). One of the main purposes of this subject is to teach students how to write an academic paper. It also includes a linguistic component based on some basic concepts of Semantics. After completing this course, the student will be able: 1) to deliver clear and accurate oral presentations about academic topics; 2) to write academic papers that reflect the student's C1+ level (CEFR); 3) to incorporate to his/her linguistic production the vocabulary and grammar acquired in the course; 4) to understand authentic English texts (C1+ level); 5) to distinguish semantic relations among terms.

REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que para cursar esta asignatura el alumnado cuente con el nivel de lengua inglesa requerido en las asignaturas Inglés I a V.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura, que es la última de un módulo de seis asignaturas orientadas a la enseñanza de la lengua inglesa, permitirá a los estudiantes acceder a las salidas profesionales para las que este grado habilita quedando capacitados con un nivel de competencia comunicativa avanzado (C1+) en la lengua meta.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES:

CG1. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

CG2. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS:

CE1. Dominio instrumental progresivo de la lengua inglesa, tanto en su uso oral como escrito, hasta llegar al equivalente al nivel C1+ avanzado del MCERL.

TRANSVERSALES:

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Describir y presentar temas complejos a través del desarrollo de ideas concretas y llegar a una conclusión.

O2. Realizar presentaciones orales claras, detalladas y bien estructuradas sobre un tema complejo, defendiendo y ampliando su punto de vista.

O3. Escribir exposiciones elaboradas sobre temas complejos, resaltando las ideas principales y justificando sus puntos de vista a través de una argumentación rigurosa y siguiendo las convenciones requeridas en trabajos académicos.

O4. Comprender una amplia variedad de material grabado o retransmitido y textos audiovisuales, sobre cualquier tema relacionado o no con su especialidad.

O5. Leer con autonomía y comprender textos extensos y complejos, incluyendo documentos especializados y que no tengan un alto nivel de abstracción.

O6. Desarrollar competencias telemáticas a través del campus virtual y en otros entornos virtuales de aprendizaje.

O7. Poseer un conocimiento básico de semántica que le permita reconocer las relaciones semánticas que se den entre los predicados.

Contenidos:

Descripción avanzada y práctica del inglés (del nivel C1 al C1+) con especial incidencia en la descripción léxico-semántica de la lengua inglesa.

GRAMMAR POINTS:

1. Cleft and pseudo-cleft sentences
2. Adverbial clauses: concessive, manner, contrast
3. Passive with reporting verbs (subject raising)
4. Predicative and attributive adjectives
5. Noun + noun constructions

WRITING:

1. Academic paper

VOCABULARY:

1. Groups and membership
2. Views of reality
3. Ongoing processes
4. Advertising and brands
5. Effects and influences
6. Creativity

LINGUISTIC COMPONENT: SEMANTICS

1. Synonymy
2. Antonymy
3. Meronymy
4. Hyponymy
5. Polysemy
6. Homonymy

Metodología:

La metodología docente que será utilizada para la consecución de los objetivos planteados y la adecuada asimilación de contenidos y competencias podrá consistir en la utilización de métodos de enseñanza-aprendizaje tales como:

Discusión dirigida
Aprendizaje colaborativo
Prácticas a través de TIC
Lecturas
Trabajos tutelados
Presentación oral
Portafolio del alumno

Evaluación:

Criterios de evaluación

-
1. Expresarse de forma clara y detallada tanto a nivel oral como escrito. (O1, O2, O3, O6)
 2. Comprender textos orales o escritos complejos con cierta facilidad. (O4, O5)
 3. Participar e implicarse en un entorno virtual de aprendizaje. (O3, O4, O5)
 4. Asistir regularmente a las sesiones presenciales. (O1, O2, O3, O4, O5, O6)
 5. Participar de manera activa en las tareas desarrolladas en el aula. (O1, O2, O3, O4, O5, O6)
 6. Trabajar de forma autónoma en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en entornos virtuales. (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7)
 7. Reconocer las relaciones semánticas que se establecen entre los predicados de la lengua inglesa (O7)

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIAS ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL:

Bloque 1. Examen de gramática (SE3) y vocabulario (SE4)

Bloque 2. Examen de comprensión de lectura (SE6) y entrega de academic paper (SE2)

Bloque 3. Examen de semántica (SE5)

Bloque 4. Examen de interacción oral (SE7)

Es necesario tener aprobados los bloques 1, 2 y 3 con un mínimo del 50% sobre la nota máxima prevista para realizar la prueba de interacción oral. Asimismo, para aprobar la asignatura hay que superar esta última parte con un mínimo del 50% sobre la nota máxima prevista.

Si el alumno no superase la totalidad de las pruebas escritas, su calificación en el acta será SUSPENSO (nota inferior a 4,5, dependiendo de las partes suspendidas), de tal modo que:

- prueba oral suspendida: 4,5
- un examen escrito suspendido: 4
- dos exámenes escritos suspendidos: 3,5
- tres exámenes escritos suspendidos: 3
- y así sucesivamente.

No se guardarán las partes superadas en la Convocatoria Extraordinaria para la Convocatoria Especial.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL:

Bloque 1. Examen de gramática (SE3) (20%) y vocabulario (SE4) (20%): (40%)

Bloque 2. Examen de comprensión de lectura (SE6) (10%) y entrega de academic paper (SE2) (20%): (30%)

Bloque 3. Examen de semántica (SE5) (15%)

Bloque 4. Examen de interacción oral (SE7) (15%)

En caso de que los exámenes deban realizarse en condiciones excepcionales, debido a las circunstancias sanitarias, se seguirán las instrucciones de la ULPGC y de la Facultad de Filología al respecto. Se conservarán los mismos criterios de calificación en ambas convocatorias.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Se llevará a cabo una labor de tutorización con el estudiante, de manera presencial, cada semana o cada 15 días en horario a convenir entre profesor y estudiante.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Se llevará a cabo una labor de tutorización con el estudiante, de manera presencial, cada semana o cada 15 días en horario a convenir entre profesor y estudiante. Por cada tema se realizarán, al menos, 3 sesiones de tutorización.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Recursos bibliográficos y el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC, así como diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de lenguas extranjeras, etc.).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Los resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar el estudiante se corresponden con el desarrollo de las competencias que se pretenden potenciar con la impartición de esta asignatura asociadas a cada uno de los objetivos:

RA1 Manejar sus habilidades lingüísticas (comprensión oral y escrita, y expresión oral y escrita) en lengua inglesa a un nivel C1+ (CG1, CG2, CE1, CT4).

RA2 Demostrar que es capaz de realizar tareas de aprendizaje de manera autónoma y de utilizar recursos bibliográficos eficazmente (CG2, CT1, CT2, CT4).

RA3 Organizar y gestionar eficazmente su trabajo y tiempo (CT3, CT4).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Dolores Fernández Martínez [despacho 2]
Primer y segundo semestre: martes y jueves (11:00-14:00)

En lo que respecta a los estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

Atención presencial a grupos de trabajo

No se contempla.

Atención telefónica

En horas de tutoría.

Atención virtual (on-line)

Diálogos de tutoría privados (Campus Virtual).

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Dolores Fernández Martínez (COORDINADOR)
Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Ámbito: 345 - Filología Inglesa
Área: 345 - Filología Inglesa
Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Teléfono: 928452996 Correo Electrónico: dolores.fernandez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] English unlimited.

Adrian Doff ... [et al.].
Cambridge University Press., Madrid : (2011)
978-84-8323-713-7 (Self-study audio CD)

[2 Recomendado] Getting into meaning /

Carolina Rodríguez Juárez.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria., Las Palmas de Gran Canaria : (2008)
978-84-96971-17-2

[3 Recomendado] Longman dictionary of contemporary English /

*Director Della Summers.
Longman,, Harlow (Essex) : (1995) - (3rd ed.)
0582433975*

[4 Recomendado] The PENGUIN dictionary of english synonyms and antonyms /

*edited by Rosalind Fergusson.
Penguin Books,, London : (1992) - (Rev. ed.)
0140511687*

[5 Recomendado] Lengua inglesa II /

*María Jesús González Márquez, María Henríquez Betancor, Carolina Rodríguez Juárez, María Jesús Vera Cazorla.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Vicerrectorado de Planificación y Calidad,, Las Palmas de Gran
Canaria : (2003)
84-96131-29-7*

[6 Recomendado] Mygrammarlab :advanced C1/C2 /

*Mark Foley, Diane Hall.
Pearson Education,, Essex : (2012)
978-1-4082-9911-1 (with key)*

[7 Recomendado] Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of english : with answers /

*Martin Hewings.
Cambridge University Press,, Cambridge : (1999)
0-521-49868-6*

[8 Recomendado] How english works : a grammar practice book /

*Michael Swan & Catherine Walter.
Oxford University Press,, Oxford : (1997)
0194314561*

[9 Recomendado] An advanced english grammar /

*Paul Christophersen & Arthur O. Sandved.
Macmillan,, London : (1977)
0333106431*

[10 Recomendado] Cambridge Grammar of English: a Comprehensive Guide : Spoken and Written English Grammar and Usage /

*Ronald Carter, Michael McCarthy.
Cambridge University Press,, Cambridge : (2006)
978-0-521-85767-3*