

**40227 - EVALUACIÓN DE LAS
CAPACIDADES FÍSICAS, TÉCNICAS Y
TÁCTICAS**

CENTRO: 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

ASIGNATURA: 40227 - EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS, TÉCNICAS Y TÁCTICAS

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:** 0

SUMMARY

This subject focuses on the knowledge and management of the necessary material for the study and assessment of the physical condition that will allow students to apply it to their professional activity in various areas and situations related to physical activity and sports.

And To train professionals of Physical Education with a wide knowledge of the techniques of Evaluation of the Physical, Technical and Tactical Capacities.

Learning outcomes

Develop and, be able to implement, tests of Evaluation of Physical, Technical and Tactical Capabilities, to achieve competence in the design of them, appropriate to the diversity of areas and situations (objectives, material, age, level...) that are present in physical activity and sport.

Know and be able to analyze the results of the Physical, Technical and Tactical Capacity Assessment tests for an appropriate adaptation to the diversity of areas and situations (objectives, material, age, level...) that may be presented in the activity physical and sport.

REQUISITOS PREVIOS

Es conveniente tener aprobadas las asignaturas de Anatomía y Fisiología Humanas.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Mediante el conocimiento y manejo del material necesario para la evaluación de las capacidades físicas, técnicas y tácticas el alumnado podrá planificar, desarrollar y controlar el proceso de de su actividad profesional adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

La asignatura se coordinará en contenidos con Teoría y metodología del entrenamiento deportivo, Planificación del entrenamiento, Alimentación del deportista, fisiología del ejercicio, nutrición y ayudas ergogénicas y, por último, con Entrenamiento de las estrategias y técnicas deportivas

Por otro lado, tanto las prácticas como los recursos de material se vinculan a los laboratorios de Planificación y Entrenamiento Deportivo, Fisiología del Rendimiento Deportivo, Ergonomía, Análisis y Medidas y, Biomecánica.

Competencias que tiene asignadas:

- GD7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
- GP2 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
- GP5 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
- GI6 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- GE9 - Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración, diagnóstico, programación y evaluación de las actividades físicas.
- GE11 - Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.
- EE1 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles.
- EE2 - Ser capaz de diseñar estrategias para la mejora de las capacidades físicas, el control motor y toma de decisión en el deporte, conforme a los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
- EE3 - Aplicar el conocimiento de las estructuras de cada deporte al diseño de las tareas de entrenamiento.
- EE4 - Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva.

Objetivos:

- 1.- Formar profesionales de la Educación Física con un amplio conocimiento de las técnicas de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- 2.- Conocer el concepto de Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- 3.- Conocer el concepto de evaluación y las diferencias entre evaluación y medición.
- 4.- Conocer cuáles son los objetivos generales de la Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- 5.- Saber cuáles son las principales fuentes de información a las que pueden acudir en búsqueda de información relacionada con Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- 6.- Definir los conceptos de validez y fiabilidad de un test.
- 7.- Saber en qué consiste la familiarización con un tests y qué importancia tiene.
- 8.- Saber las características que debe reunir un test de valoración de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas, requisitos para su fiabilidad y validez.
- 9.- Ser capaz de interpretar y aplicar los resultados a la realidad de la persona evaluada.
- 10.- Conocer las particularidades de la valoración de las distintas Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas, así como saber interpretar y aplicarlas de forma específica en cada caso.

Contenidos:

- Tema 1 - Aspectos generales de la evaluación de las capacidades físicas. Test de Campo.
- Tema 2 - Composición corporal y su evaluación.
- Tema 3 - Movilidad articular y su evaluación.
- Tema 4 - Evaluación Postural y su evaluación
- Tema 5 - Valoración funcional y biomecánica articular y del pie y tobillo. Marcha y Carrera.
- Tema 6- Valoración de la estabilidad articular. Agilidad y COD.
- Tema 7 - Evaluación de la la fuerza y la potencia
- Tema 8 - Evaluación de la resistencia.
- Tema 9 - Evaluación de la técnica deportiva.
- Tema 10- Evaluación de la táctica deportiva.

Metodología:

La metodología se centra en el aprendizaje del alumnado, ya que estos deben ser parte activa en el proceso de aprendizaje, siendo el profesorado quien les guíe y ayude en dicho proceso. Se presenta aquí una propuesta metodológica de modalidad de docencia 100% presencial

Esta enseñanza presencial está basada en la realización de: clases presenciales teóricas, prácticas, y tutorías entre otras.

En las sesiones teóricas se desarrollarán los conceptos básicos y los contenidos fundamentales que por sus características presenten una mayor dificultad y complejidad para el alumno. El debate y la participación del estudiante será un objetivo prioritario en estas clases.

Las Sesiones Prácticas: se impartirán en los correspondientes laboratorios de la FCAFD, y serán dirigidas por el profesorado y/o alumnado. La finalidad de estas clases será desarrollar los conocimientos profesionales en aquellos contenidos que así lo requieran, tratando de integrar la teoría y la práctica de tal modo que se sepan aplicar los contenidos teóricos a las practicas consistentes en evaluar mediante la utilización de diferentes instrumentos y técnicas, las capacidades físicas, técnicas y tácticas del sujeto evaluado.

Existirán distintos tipos de sesiones presenciales:

a) Clases teóricas, que se desarrollarán en aula, basadas en el modelo de lección magistral. Se utilizarán como medios didácticos de apoyo, fundamentalmente presentaciones multimedia y videoaudios, utilizando el ordenador conectado a un vídeo proyector, ocasionalmente se utilizarán otros medios.

b) Clases prácticas, se realizarán en grupos reducidos en función de la dotación de materiales a utilizar, preferiblemente en el laboratorio de Análisis y planificación del entrenamiento deportivo y/o en el aula y espacios deportivos convencionales. En las mismas el alumnado aprenderá el manejo de los diferentes instrumentos de medida.

El campus virtual, se utilizará como complemento y apoyo a la enseñanza presencial. En él se publicarán recursos de interés como, artículos científicos y enlaces a recursos de internet, con tematica directamente relacionada con el contenido de la asignatura. Igualmente se pondrán tareas y/o ejercicios prácticos a realizar individualmente o en grupos.

Orientaciones para la tutoría

Podrán ser presenciales, telefónicas (sólo en horario de tutorías) o virtuales (Campus Virtual).

Las dudas académicas y los problemas relacionados con el contenido, seguimiento y/o con la evaluación de la asignatura podrán ser consultados en:

1. Tutorías electrónicas, utilizando exclusivamente la herramienta de tutoría virtual privada del Campus virtual.
2. Tutorías presenciales, realizadas en el lugar y horario, publicados en el tablon de anuncios de la FCAFD. Se aconseja, pedir cita previa, via correo electronico.
3. Tutorías telefónicas, realizadas exclusivamente dentro del horario de tutorías presenciales (tendrá prioridad la tutoría presencial).

Evaluación:

Criterios de evaluación

Manejaremos las siguientes fuentes, cada una englobará unos criterios determinados:

- a) Examen Escrito sobre los contenidos abordados en las sesiones teóricas y en las prácticas

b) Sesiones prácticas en las que se tendrá en cuenta:

- Asistencia.
- Participación activa y respetuosa.
- Manejo de los aparatos específicos para la evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- Interpretación de los resultados obtenidos.
- Elaboración con su grupo de prácticas, del correspondiente informe escrito, de cada práctica realizada

c) Sesiones expositivas de los trabajos grupales (siempre y cuando haya tiempo):

- Dominio de los conceptos básicos y de los aparatos específicos de evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- Dominio de una serie de recursos para la interpretación de los resultados de la evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.

Sistemas de evaluación

1. Convocatoria Ordinaria:

Para poder optar a esta convocatoria, el alumno ha de acudir, al menos, al 80% de las sesiones prácticas presenciales y al 50% de las sesiones teóricas registradas.

La evaluación se llevará a cabo basándose en las calificaciones obtenidas por el alumno en las siguientes partes:

1.1. EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO (60% de la Nota Final de la asignatura): Será un ejercicio, que versará sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Se realizará en la fecha oficial propuesta en el calendario académico y para ser tenido en cuenta, se deberá obtener al menos un 5 en el mismo. Su calificación supondrá el 60% de la nota final.

1.2. ACTIVIDADES PRÁCTICAS (40% de la nota final de la asignatura): comprende la asistencia y participación activa en las sesiones prácticas, así como la realización, en pequeños grupos, de trabajos sobre el contenido de las sesiones prácticas. Y para ser tenidas en cuenta en la convocatoria ordinaria, se requerirá la asistencia al 80% de las sesiones prácticas así como la realización del mismo porcentaje de trabajos grupales. Su calificación supondrá el 40% de la nota final.

Para poder sumar ambas partes en la Convocatoria Ordinaria, el alumno ha de superar cada una de ellas con una nota mínima de un 5. En cuyo caso, el examen supondrá el 60% de la nota final, y la realización de prácticas con los respectivos informes elaborados en pequeños grupos, representarán el 40% restante.

2. Convocatorias Extraordinaria y Especial.

La evaluación se llevará a cabo basándose en las calificaciones obtenidas por el alumno en:

2.1. EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO: será un ejercicio teórico-práctico (escrito) y abarcará toda la materia, tanto los contenidos teóricos como los prácticos. Se realizará en la fecha oficial propuesta en el calendario académico. Para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación igual o superior a 6. Excepto aquellos estudiantes que ya tengan la parte práctica aprobada, que podrán superarlo con una calificación igual o superior a 5.

En relación a la evaluación de estudiantes que participan en programas de movilidad:

Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

En relación a los estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª:

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura.

En relación a las prácticas de la asignatura, de acuerdo al Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC, son consideradas superadas para los dos siguientes cursos académicos. En este sentido se recuerda que el artículo 14 del Reglamento de Evaluación de los resultados del aprendizaje señala las siguientes actividades por las que puede evaluarse el aprendizaje:

Actividades de evaluación con soporte virtual

Actividades virtuales

Autoevaluaciones

Carpetas de aprendizaje

Evaluación final o global

Evaluaciones parciales

Exámenes escritos u orales

Exposiciones

Participación en el aula

Prácticas de aula, de laboratorio, de campo o clínicas

Prácticas externas

Presentaciones o exposiciones individuales o en grupo

Resolución de casos prácticos

Seminarios o talleres

Trabajos individuales o en grupo

Proyectos fin de carrera, en los estudios de primer y segundo ciclos que así lo requieran

Necesariamente, un trabajo fin de grado o máster, en los estudios adaptados al real decreto 1393/2007, de 29 de octubre. O el correspondiente a su equivalente en títulos propios

Cualquier otra que se contemple en el proyecto docente.

En el caso de adaptaciones curriculares individualizadas, las que determine de forma motivada la

Criterios de calificación

1. Convocatoria Ordinaria:

1.1.- Examen de contenidos teórico-prácticos: 60% (de la nota final de la asignatura, si se aprueba dicho examen)

1.2.- Realización de las sesiones practicas y de los Trabajos grupales e individuales: 40% (de la nota final de la asignatura, si se aprueba esta parte).

Estas pruebas o modalidades se evaluarán de 0 a 10, siendo necesario aprobar con un 5, cada una de ellas, para poder superarlas y realizar, así, la media final, resultante de sumar baremadamente la nota de las practicas y la nota del examen, para obtener la calificación final, conseguida por el alumno en la asignatura.

El alumno, para ser evaluado en la convocatoria ordinaria, ha de asistir como mínimo, a un 80% de las sesiones prácticas y al 50% de las sesiones teóricas registradas y realizar las actividades grupales correspondientes a las mismas. Es muy importante que el estudiante que haya realizado y aprobado las practicas en cursos anteriores, se ponga en contacto con el profesorado en el momento que se constituyan los grupos de practicas.

2. Convocatoria Extraordinaria y Especial:

2.1.- Examenteórico-práctico: 100% de la nota final. Para aprobarlo el alumno deberá obtener una calificación igual o mayor a 6. Exceptuando aquellos estudiantes que ya tienen las practicas aprobadas y no han alcanzan la calificación de 6 en el examen de estas convocatorias, los cuales aprobarán con una nota de examen igual o superior a 5.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Asistencia a jornadas y conferencias relacionadas con los contenidos de la asignatura.
- Asistencia a evaluaciones externas a la universidad.
- Reuniones en grupo (presenciales y no presenciales).
- Búsqueda de información específica en las TICS.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

TOTAL CREDITOS DE LA ASIGNATURA (para el alumno): 6 ECTS (150 horas)

PRESENCIALIDAD: 40% =60 horas (4 semanales durante 15 semanas) para el alumno, pero 90 para el profesor, dado que hay 2 grupos de practicas

NO PRESENCIALIDAD: 60% = 90 horas

HTG: Horas teoria (30 horas);

HTPG: Horas Practicas: (30 horas cada grupo de prácticas). TOTAL: 60 horas de trabajo presencial.

HTPN: (Horas de Trabajo no presencial) 90 horas (trabajos, presentaciones, tutorías, etc)
TH: (total horas): 150

1ª SEMANA. (HTG= sesión teórica; HTPG =sesión practica))

- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (1h.).
- TEMA 1: Aspectos generales de la evaluación de las capacidades físicas. HTG (1h.).
- Elaboración de las tablas de caracterización de la muestra de su equipo de prácticas. HTPG grupo A (2h).
- Elaboración de las tablas de caracterización de la muestra de su equipo de prácticas. HTPG grupo B (2h).

2ª SEMANA.

- TEMA 2: Composición corporal y su evaluación I. HTG (2 h.).
- Cálculo y aplicaciones del IMC y BIA. HTPG grupo A (2h.).
- Cálculo y aplicaciones del IMC y BIA. HTPG grupo B (2h.).

3ª SEMANA.

- TEMA 2: Composición corporal y su evaluación II. HTG (2 h)
- Valoración Antropométrica. HTPG grupo A (2h)
- Valoración Antropométrica. HTPG grupo B (2h).

4ª SEMANA.

- TEMA 3: Composición Corporal y su evaluación III. HTG (2 h).
- Cálculo y aplicaciones del Somatotipo y Somatocarta. HTPG grupo A (2h)
- Cálculo y aplicaciones del Somatotipo y Somatocarta. HTPG grupo B (2h)

5ª SEMANA.

- TEMA 4: Valoración funcional de la Movilidad Articular I. HTG (2h.).
- Principales instrumentos de medida de la Movilidad articular. HTPG grupo A (2h).
- Principales instrumentos de medida de la Movilidad articular. HTPG. grupo B (2h).

6ª SEMANA.

- TEMA 5: Valoración de la movilidad articular II. HTP (2h).
- Evaluación de la movilidad articular: aplicaciones del Goniómetro y el Test de Thomas. HTPG grupo A (2h).
- Evaluación de la movilidad articular: aplicaciones del Goniómetro y el Test de Thomas. HTPG grupo B (2h).

7ª SEMANA.

- TEMA 5: Valoración Funcional de la Postura I. HTP (2h).
- Manejo Aplicaciones de la Fotogrametría. Kinovea. HTPG grupo A (2h).
- Aplicaciones de la Fotogrametría. Kinovea. HTPG grupo B (2h).

8ª SEMANA.

- TEMA 5: Valoración Funcional de la Postura II. HTP (2h).
- Valoración funcional del pie y tobillo. HTPG grupo A (2h).
- Valoración funcional del pie y tobillo. HTPG grupo B (2h).

9ª SEMANA.

- TEMA 6: Valoración Funcional del Movimiento. HTP (2h).
- Aplicaciones del FMS y del Y Balance Test. HTPG grupo A (2h).
- Aplicaciones del FMS y del Y Balance Test. HTPG grupo B (2h).

10ª SEMANA

TEMA 7: Evaluación de la potencia, la fuerza y la velocidad de la contracción muscular II. HTP (2h).

- Manejo y Aplicaciones del Test CMJ (Counter movement jump) y del Test CMJp (Contramovimiento con cargas). HTPG grupo A (2h).

- Manejo y Aplicaciones del Test CMJ (Counter movement jump) y del Test CMJp (Contramovimiento con cargas). HTPG grupo B (2h).

11ª SEMANA.

- TEMA 8: Evaluación de la Resistencia. HTP (2h).

- Manejo y aplicaciones del test de Variabilidad de la FC. HTPG grupo A (2h).

- Manejo y aplicaciones del test de Variabilidad de la FC. HTPG grupo B (2h).

12ª SEMANA.

- TEMA 8: Evaluación de la técnica deportiva. HTP (2h).

- Aplicación de la evaluación de la técnica deportiva en la prevención de lesiones. HTPG grupo A (2h)

- Aplicación de la evaluación de la técnica deportiva en la prevención de lesiones. HTPG grupo B (2h).

13ª SEMANA.

- TEMA 9: Evaluación de la táctica deportiva. HTP (2 h).

- Visualización y Análisis de diferentes sesiones deportivas. HTPG grupo A (2h.)

- Visualización y Análisis de diferentes sesiones deportivas. HTPG grupo B (2h.)

14ª SEMANA.

- Simulacro de Examen. HTP (2h).

- Exposición trabajos grupales. HTPG grupo A (2h).

- Exposición trabajos grupales. HTPG grupo B (2h)

15ª SEMANA.

- Seminario de Repaso de dudas. HTP (2h).

- Exposición trabajos grupales. HTPG grupo A (2h).

- Exposición trabajos grupales. HTPG grupo B (2h).

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

NO PRESENCIALIDAD: 90 horas.

1ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Introducción a la asignatura.

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

- (2h.) Introducción al trabajo grupal.

2ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

- (4h.) Introducción al trabajo grupal del bloque.

3ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

- (4h.) Preparación del trabajo grupal.

4ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.
- 5ª SEMANA. (6h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.
- 6ª SEMANA. (6h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal del bloque.
- 7ª SEMANA. (6h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo de grupo.
- 8ª SEMANA. (6h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.
- 9ª SEMANA. (6h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.
- 10ª SEMANA. (6h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal del bloque.
- 11ª SEMANA. (6h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Finalizar del trabajo grupal.
- 12ª SEMANA. (6h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.
- 13ª SEMANA. (6h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.
- 14ª SEMANA. (6h)
- (3h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos para el simulacro.
- (3h.) Preparación de la exposición del trabajo grupal.
- 15ª SEMANA. (6h)
- (3h.) Repaso de los contenidos teóricos para el seminario.
- (3h.) Preparación de la exposición del trabajo grupal.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Manuales de los instrumentos y bibliografía específica.
- Recursos bibliográficos y didácticos, aportados por el profesorado
- Las TICs y software de aplicación en determinadas valoraciones, ej. Kinovea
- Material audio-visual sobre Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- Instrumental específico para la Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- 1.- Conocer y saber aplicar la correcta utilización de la terminología específica de la asignatura en cualquier ámbito (educativo, deportivo, recreativo...).
 - 1.1.- Contenidos: Todos los del temario
 - 1.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.
 - 1.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y

cuestionarios Online.

1.4.- Competencias: GD7, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE2

2.- Conocer y dominar conceptos y procedimientos básicos de rigurosidad y fiabilidad necesarios para la utilización del instrumental específico para la Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

2.1.- Contenidos: Todos los del temario

2.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.

2.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.

2.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE3, EE4

3.- Elaborar y, ser capaz de poner en práctica, pruebas de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas, para conseguir la competencia en el diseño de las mismas, adecuadas a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

3.1.- Contenidos: Todos los del temario

3.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.

3.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.

3.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE2, EE3, EE4

4.- Saber y ser capaz de analizar los resultados de las pruebas de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas para una adecuada adaptación a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

4.1.- Contenidos: Todos los del temario

4.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.

4.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.

4.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE3, EE4

5.- Saber desarrollar y ser capaz de analizar el contexto y saber, comprender y ser capaz de utilizar los instrumentos de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas que faciliten una intervención adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

5.1.- Contenidos: Todos los del temario

5.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.

5.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.

5.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE3, EE4

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte disponible en la página web de la Facultad en su correspondiente apartado. Estas acciones atenderán a la normativa y procedimientos que resume la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

Dicha tutorización se realizará en los despachos de los dos profesores de la asignatura situados en el Edificio de Educación Física, durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del citado.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en despachos de ambos profesores, situados el Edificio de Educación Física, durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del citado y bajo petición de cita previa, a través de la tutoría virtual privada del Campus virtual.

El objetivo principal será orientar a los estudiantes en todo lo relacionado con la elaboración de los trabajos grupales.

Atención telefónica

Profesora: Lourdes Sarmiento Ramos

Teléfonos: -928 45 8880 Despacho 2.14. de la FCAFD

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente con el profesorado, cuando éste se encuentren, realizando las tutorías presenciales. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan, no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial, en cuyo caso, estos últimos tendrán prioridad.

Atención virtual (on-line)

Accediendo al Campus Virtual de la ULPGC, el estudiante podrá contactar con los profesores a través de la tutoría virtual privada. Este medio de comunicación, tendrá absoluta prioridad sobre el correo electrónico institucional:

- lourdes.sarmiento@ulpgc.es

En ningún caso serán respondidos aquellos correos electrónicos provenientes, de cuentas ajenas a la asignada por la ULPGC a cada estudiante.

No se contestarán mensajes fuera del horario laboral, ni durante los fines de semana, días festivos, y periodos no lectivos

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Lourdes Sarmiento Ramos

(COORDINADOR)

Departamento: 236 - EDUCACIÓN FÍSICA

Ámbito: 245 - Educación Física Y Deportiva

Área: 245 - Educación Física Y Deportiva

Despacho: EDUCACIÓN FÍSICA

Teléfono: 928459612 **Correo Electrónico:** lourdes.sarmiento@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Manual de consulta para el control y la prescripción de ejercicio /

American College of Sports Medicine.

Paidotribo,, Barcelona : (2000)

8480194340

[2 Básico] ACSM's resource manual for Guidelines for exercise testing and prescription /

American College of Sports Medicine ; senior editor, Jeffrey L. Roitman ; section editors, Matt Herridge ... [et al.].

Lippincott Williams & Wilkins,, Philadelphia : (2001) - (4th ed.)

0781725259

[3 Básico] Measurement for evaluation: in physical education and exercise science.

Baumgartner, Ted A.

W.C. Brown,, Dubuque (Iowa) : (1991) - (4th ed.)

0697100677

[4 Básico] Fascia: in sport and movement /

edited by Robert Schleip ; co-editor, Amanda Baker ; with contributions by Joanne Avison ... [et. al.].

Handspring,, Edinburgh : (2015)

9781909141070

[5 Básico] Pruebas para la valoración de la capacidad motriz en el deporte: evaluación de la condición física.

García Manso, Juan M.

Gymnos,, Madrid : (1996)

8480130660

[6 Básico] Measurement and evaluation in human performance /

James R. Morrow ... [et al.].

Human Kinetics,, Champaign, IL : (2005) - (3rd ed.)

0736055401

[7 Básico] Bases teóricas del entrenamiento deportivo: (principios y aplicaciones) /

Juan M. García Manso, Manuel Navarro Valdivielso, José A. Ruiz Caballero.

Gymnos,, Madrid : (1996)

8480130539

[8 Básico] La fuerza :fundamentación, valoración y entrenamiento /

Juan Manuel García Manso.

Gymnos,, Madrid : (1999)

8480132159

[9 Básico] La velocidad: la mejora del rendimiento en los deportes de velocidad /

Juan Manuel García Manso ... et al.

Gymnos,, Madrid : (1998)

[10 Básico] La resistencia desde la optica de las ciencias aplicadas al entrenamiento deportivo /

Juan Manuel Garcia Manso, Fernando Navarro Valdivieso, Julio Cesar Legido Arce, Manuel Vitoria Ortiz.
Grada sport books,, Madrid : (2006)
9788480135009

[11 Recomendado] Performance assessment for field sports /

Christopher Carling, Thomas Reilly and A. Mark Williams.
Routledge,, Abingdon : (2009)
9780415426855

[12 Recomendado] Fundamentos de la evaluación física y biológica /

Estrella Mª Brito Ojeda.
Wanceulen,, Barcelona : (2011)
9788499932125 (ed. electrónica)

[13 Recomendado] Tests y pruebas físicas.

George, James D.
Paidotribo,, Barcelona : (1996)
8480192690

[14 Recomendado] Stability, Sport, and Performance Movement: Great Technique Without Injury

Joanne Elphinston
- (2012)
9781905367092

[15 Recomendado] Evaluación fisiológica del deportista.

Mac Dougall, J. Duncan
Paidotribo,, Barcelona : (1995)
8480192364

[16 Recomendado] Functional Testing in Human Performance

Michael P. Reiman,Robert C. Manske
Human Kinetics - (2009)
9780736068796

[17 Recomendado] NSCA's guide to program design /

National Strenght and Conditioning Association ; Jay R. Hoffman (ed.).
Human Kinetics,, Champaign, IL. : (2012)
9780736084024

[18 Recomendado] NSCA's essentials of personal training /

National Strength and Conditioning Association ; Roger W. Earle, Thomas R. Baechle, editors.
Human Kinetics,, Champaign, IL : (2004)
0736000151

[19 Recomendado] Manual NSCA (National Strength and Conditioning Association): fundamentos del entrenamiento personal /

Roger Earle, Thomas R. Baechle, [coordinadores] ; [traducción: Pedro González del Campo Román].
Paidotribo,, Badalona : (2008)
9788480199421

[20 Recomendado] Eurofit para adultos: evaluación de la aptitud física en relación con la salud.

Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (1998)

