



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2022/23

40920 - SEMÁNTICA DEL ESPAÑOL

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 40920 - SEMÁNTICA DEL ESPAÑOL

CÓDIGO UNESCO: 550510 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

Spanish Semantics is a subject aimed at the knowledge of meaning in languages, from the point of view of both grammar and vocabulary. In particular, it deals with basic lexical semantic principles of the Spanish language.

After successfully ending this course, students will be able to:

1. be aware of the importance of the semiotic function among society;
2. identify Spanish syntagmatic and paradigmatic structures applying structural and functional methodologies;
3. analyse Spanish texts from a semantic point of view;
4. achieve an accurate command of language in different registers;
5. accurately handle bibliographical resources: information research tools and ICT skills applied to the analysis of Spanish lexicology and to language teaching.

REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos para cursar esta asignatura.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El estudio y aprendizaje de la semántica y de la semántica del español, en particular, tiene diversas aplicaciones en el marco del desarrollo profesional de los estudiantes. En primer lugar, los conocimientos de semántica resultan imprescindibles en todos aquellos entornos profesionales en los que el dominio de la lengua española resulta prioritario. En segundo lugar, el conocimiento de las bases semánticas de la lengua española contribuye al desarrollo de la competencia lingüística de los estudiantes, tanto desde el punto de vista de su papel de emisores como de receptores de los mensajes. En tercer lugar, en el campo de la enseñanza del español, tanto como lengua materna como lengua extranjera, el conocimiento de las estructuras y las relaciones semánticas de la lengua española es uno de los aspectos primarios. Por último, el conocimiento en profundidad de los mecanismos semánticos de la lengua materna contribuye a crear ciudadanos críticos e informados y con las herramientas lingüísticas pertinentes para ser profesionales mejor preparados en cualquier ámbito laboral en el que desarrollen su actividad laboral en el futuro.

Competencias que tiene asignadas:

Generales:

CG1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.

CG2. Desarrollo de habilidades básicas de iniciación a la investigación en el ámbito de estudio del grado.

CG3. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

Específicas

CE3. Capacidad de aplicación de los conocimientos de lingüística general necesarios para el estudio científico del español.

CE4. Capacidad de aplicación de los conocimientos de semántica a la lengua española.

Transversales

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Comprender la importancia de los fenómenos semióticos y del significado lingüístico en los procesos comunicativos, cognitivos y sociales.

O2. Adquirir los conceptos básicos de la semántica y sus relaciones con el resto de las disciplinas lingüísticas dentro del contexto de su desarrollo histórico.

O3. Adquirir los conceptos básicos de la pragmática y sus relaciones con el resto de las disciplinas lingüísticas dentro del contexto de su desarrollo histórico.

O4. Aplicar una metodología estructural (lexemática y funcional) en la descripción del plano del contenido del español y de sus estructuras semántico-léxicas paradigmáticas y sintagmáticas, tanto desde el punto de vista sincrónico como diacrónico.

O5. Comprender los procesos de cambio significado y sus distintos tipos.

O6. Analizar textos españoles desde el punto de vista semántico y pragmático a partir de metodologías estructurales.

Contenidos:

Tema 1. Un mundo de signos: semiología y semiótica. Los tipos de signo y el signo lingüístico. Breve historia de la semántica. La semántica lingüística y el plano del contenido de las lenguas naturales. La semántica entre las disciplinas lingüísticas.

Tema 2. El significado lingüístico. Las cosas, los conceptos y las palabras. Significado, designación y sentido. Sustancia y forma en el plano del contenido. El significado lingüístico y el concepto de “valor”. Los tipos de significado lingüístico.

Tema 3. La semántica estructural. Aplicación del modelo fonológico al análisis del significado. El análisis sémico. Las estructuras lexemáticas. El desarrollo de la teoría de los campos semánticos. La semántica diacrónica estructural: el cambio semántico funcional.

Tema 4. Polivalencia de los signos y relaciones semánticas. La metáfora y la metonimia. Homonimia y polisemia. Sinonimia y variación. La antonimia. Las relaciones de hiponimia e hiperonimia. La ambigüedad.

Tema 5. La pragmática. Semántica y pragmática: significado vs. interpretación. El significado y el proceso de la comunicación: emisor y receptor.

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- AF1. Sesión magistral-expositiva.
- AF2. Lecturas y actividades asociadas.
- AF3. Análisis de fuentes documentales.
- AF4. Discusión dirigida.
- AF5. Aprendizaje colaborativo.
- AF6. Empleo de las TIC.

Evaluación:

Criterios de evaluación

1. Reflexionar sobre las relaciones y las diferencias entre la realidad semiótica y la realidad ontológica y la importancia de la distinción entre palabras y cosas (O1).
2. Entender los conceptos básicos relacionados con la semántica (O2).
3. Entender los conceptos básicos relacionados con la pragmática (O1, O2, O3).
4. Identificar el significado y conocer sus cambios (O1, O2, O5)
5. Analizar en profundidad las estructuras paradigmáticas y sintagmáticas y las relaciones semánticas del español (O2, O3, O4).
6. Comentar textos desde el punto de vista semántico y pragmático (O2, O3, O4).

Sistemas de evaluación

Convocatoria ordinaria (enero):

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de evaluación continua, mediante los siguientes sistemas:

- SE1. Examen escrito.
- SE2. Ensayo académico.

* El alumnado que haya realizado satisfactoriamente el ensayo conservará la nota obtenida en la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria extraordinaria (julio):

- SE1. Examen escrito.
- SE2. Ensayo académico.

* El alumnado que haya superado el ensayo académico en la convocatoria ordinaria solo tendrá que presentarse al examen escrito en la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria especial (noviembre):

SE1. Examen escrito.

Criterios de calificación

Convocatoria ordinaria (enero):

SE1. Examen final escrito: 80%.

SE2. Ensayo académico: 20%.

*Para aprobar la asignatura el alumnado deberá obtener una nota de, al menos, el 50% en el examen final.

Convocatoria extraordinaria (julio):

SE1. Examen final escrito: 80%.

SE2. Ensayo académico: 20%.

* La superación del ensayo académico (y la nota obtenida) en la convocatoria ordinaria se amplía hasta la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria especial (noviembre):

SE1. Examen final escrito: 100%.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Ejercicios prácticos de determinación del significado.
2. Ejercicios prácticos sobre las estructuras semánticas paradigmáticas y sintagmáticas del español.
3. Cuestionarios sobre los contenidos teóricos de los distintos temas.
4. Lecturas comprensivas con cuestionarios y actividades asociadas.
5. Comentarios semánticos y pragmáticos de textos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Durante las 15 semanas del curso, y siempre que lo solicite, las horas de tutorías se dedicarán a la atención individualizada al alumnado para resolver dudas sobre el contenido de la asignatura y establecer las pautas de realización del ensayo.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Además de saber utilizar adecuadamente las estrategias de aprendizaje necesarias para resolver las diferentes actividades que se desarrollan en esta materia, el alumno tendrá que manejar:

-TIC: trabajo online en el aula y autónomo mediante las TIC asociadas a la lengua española (Real Academia de la Lengua, Instituto Cervantes, corpora de datos lingüísticos, etc.) y Campus Virtual.

-Material bibliográfico en el aula y en el trabajo autónomo (manuales de semántica, textos de especialidad, diccionarios, etc.).

-Biblioteca de Humanidades: manejar los recursos que ofrece la Biblioteca de Humanidades en el trabajo autónomo.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

RA1. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de reconocer la importancia del fenómeno semiótico en la sociedad actual. (CE3, CE4, CT2, CT4, AF1, AF2; SE1, SE3, SE4).

RA2. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de describir los aspectos básicos de la semántica y la pragmática como disciplinas lingüísticas y su objeto de estudio (CG1, CE3, CE4; AF1, AF2; SE1).

RA3. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de diferenciar la semántica y la pragmática de las otras disciplinas lingüísticas en su contexto y su desarrollo histórico (CG1, CE3, CE4; CT2, AF1, AF2; SE1).

RA4. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de reconocer las estructuras semánticas paradigmáticas y sintagmáticas del español aplicando metodologías estructurales y funcionales (CG1, CE3, CE4; AF1, AF2, AF5, AF6; SE1, SE2).

RA5. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de analizar textos españoles desde el punto de vista semántico y pragmático (CG1, CG2, CE3, CE4; AF2, AF3, AF4, AF6; SE1, SE2).

RA6. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de utilizar correctamente los recursos bibliográficos, las herramientas de búsqueda de información y las TIC en el análisis de la semántica del español y en su aplicación a la docencia (CG2, CG3, CT1, CT3; AF2, AF3; AF5, AF6; SE2).

RA7. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de actuar lingüísticamente de forma más eficaz (CG1, CT2, CT4; AF4; SE1, SE3, SE4).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individualizada se realizará en el siguiente horario de tutorías:

Primer semestre: martes (11-15 h) y miércoles (12-14 h).

Segundo semestre: lunes y martes (11-14 h).

Si las tutorías presenciales no fueran posibles porque la situación sanitaria así lo requiere, podrán realizarse tutorías privadas en línea a través del campus virtual de la asignatura en el mismo horario y mediante cita previa.

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial se realizará en el siguiente horario de tutorías:

Primer semestre: martes (11-15 h) y miércoles (12-14 h).

Segundo semestre: lunes y martes (11-14 h).

Si las tutorías presenciales no fueran posibles porque la situación sanitaria así lo requiere, podrán realizarse tutorías privadas en línea a través del campus virtual de la asignatura en el mismo horario y mediante cita previa.

Atención telefónica

A través del siguiente teléfono:

928 458939

Atención virtual (on-line)

A través de la siguiente dirección de correo electrónico institucional:

ana.perez@ulpgc.es

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Ana María Pérez Martín (COORDINADOR)
Departamento: 951 - FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y ORIENTALES
Ámbito: 567 - Lengua Española
Área: 567 - Lengua Española
Despacho: FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y
Teléfono: 928458939 Correo Electrónico: ana.perez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Lexicología y semántica léxica: teoría y aplicación a la lengua española /

Concepción Otaola Olano.

Ediciones Académicas., Madrid : (2004)

84-96062-45-7

[2 Básico] Teoría del campo y semántica léxica= Théorie des champs et sémantique lexicale /

(coord.: Gerd Wotjak).

Peter Lang., Frankfurt am Main : (1998)

[3 Básico] Panorama de la lexicología /

Elena de Miguel (ed.).

Ariel., Barcelona : (2009)

978-84-344-8279-1

[4 Básico] Principios de semántica estructural /

Eugenio Coseriu.

Gredos,, Madrid : (1977)

8424907175

[5 Básico] Metáforas de la vida cotidiana /

George Lakoff y Mark Johnson ; introducción

de José Antonio Millán y Susana Narotzky.

Cátedra,, Madrid : (2007) - (7ª-9ª ed.)

978-84-376-0633-0

[6 Básico] Semántica y lexicología del español: estudios y lecciones /

Gregorio Salvador.

Paraninfo,, Madrid : (1985)

842831358X

[7 Básico] Pragmática /

Stephen C. Levinson ; versión castellana de Africa Rubiés

Mirabet.

Teide,, Barcelona : (1989)

8430770607

[8 Básico] Introducción a la semántica española.

Trujillo Carreño, Ramón

Arco Libros,, Madrid : (1988)

8476350457

[9 Básico] Semántica /Teide,

versión castellana [de] Ramón Cerdá.

..T260:

(1980)

8430773991

[10 Recomendado] Lingüística moderna y filología hispánica /

Bernard Pottier ; versión

española de Martín Blanco Álvarez.

Gredos,, Madrid : (1970)

[11 Recomendado] La relevancia : comunicación y procesos cognitivos /

Dan Sperber, Deirdre Wilson.

Visor,, Madrid : (1994)

[12 Recomendado] Introducción a la pragmática.

Escandell Vidal, M. Victoria

Anthropos, Editorial del Hombre,, Barcelona : (1993)

8476583850

[13 Recomendado] Gramática, semántica, universales: estudios de lingüística funcional /

Eugenio Coseriu.

Gredos,, Madrid : (1978)

8424912527

[14 Recomendado] El prisma del lenguaje: cómo las palabras colorean el mundo /

Guy Deutscher ; traducción de Manuel Talens.

Ariel,, Barcelona : (2011)

978-84-344-6969-3

[15 Recomendado] Palabras y acciones: cómo hacer cosas con palabras /

J.L. Austin.

Paidós,, Buenos Aires : (1971)

[16 Recomendado] Teoría del lenguaje /

Karl Buhler ; versión española de Julián Marías.

Alianza,, Madrid : (1985) - (2ª ed.)

8420622311

[17 Recomendado] Introducción a la lingüística cognitiva /

Maria Josep Cuenca, Joseph Hilferty.

Ariel,, Barcelona : (1999)

84-344-8234-7

[18 Recomendado] Ensayo de semántica :ciencia de las significaciones /

Miguel Bréal.

Analecta,, Pamplona : (2001)

8495283433

[19 Recomendado] El lenguaje y el entendimiento /

Noam Chomsky ; [traducción de, Juan Ferraté].

Seix Barral,, Barcelona : (1971)

[20 Recomendado] Semantics and cognition /

Ray Jackendoff.

MIT Press,, Cambridge, Mass. : (1990)

0262100274

[21 Recomendado] De pragmática y semántica /

Salvador Gutiérrez Ordóñez.

Arco/Libros,, Madrid : (2002)

8476355262

[22 Recomendado] Semántica: introducción a la ciencia del significado /

Stephen Ullmann ; traducido por Juan Martín Ruiz-Werner.

Taurus,, Madrid : (1991)

8430602437
