UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2022/23*

40236 - ENTRENAMIENTO DE LA ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DEPORTIVAS

CENTRO: *190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte*
TITULACIÓN: *4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.*
ASIGNATURA: *40236 - ENTRENAMIENTO DE LA ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DEPORTIVAS*
CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** *Optativa* **CURSO:** *4* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

An enormous number of contributions can be provided to the students in their professional career by this subject in a near future, not only for the knowledgement and understanding of the fundamentals of sport but also for a diversity of situations working in the sports field in a variety of aspects.
Such as:
-The specialising in various disciplines as sports technicians.
-The knowledge of assessing sports as well as controlling tools in order to know its fundamentals
-Training efectiveness in planning organizations knowledge is going to be provided as well, furthermore a wide range of technichal concepts in training systems is also meant to be given in this subject.

REQUISITOS PREVIOS

No se necesitan requisitos previos;

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Las posibles contribuciones que la asignatura puede dotar al alumno en su futuro profesional son numerosas, tales como conocer y comprender los fundamentos del deporte, situación ésta que le va a permitir trabajar en el ámbito deportivo en aspectos como:
- Técnico/a deportivo/a especializado/a en una o varias disciplinas.
- Conocer herramientas de evaluación y control deportivo.
- Organización eficaz de planes de entrenamiento o proponer alternativas a los diferentes sistemas de entrenamiento desde un concepto técnico.

Competencias que tiene asignadas:

GI2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
GE4.- Saber aplicar los fundamentos mecánicos, biológicos, psicológicos y socioculturales que les capacite para la descripción, análisis y optimización de las actividades físicas en sus diferentes manifestaciones.
GE6.- Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.

GE7.- Saber confeccionar un programa de intervención motriz para los diferentes ámbitos y grupos de población en función de los diferentes tipos de prácticas físicas existentes.
GE11.- Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.
ED1.- Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas o tareas motrices para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.
EE1.- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles.
EE2.- Ser capaz de diseñar estrategias para la mejora de las capacidades físicas, el control motor y toma de decisión en el deporte, conforme a los principios fisiológicos, biomecánicos, comporta mentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
EE3.- Aplicar el conocimiento de las estructuras de cada deporte al diseño de las tareas de entrenamiento.
EE4.- Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva.

Objetivos:

1. Conocer y distinguir los conceptos de técnica, estrategia y táctica.
2. Identificar el papel que desempeñan estos conceptos en situaciones de juego real.
3. Identificar la importancia de la estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotrices y sociomotrices
4. Aplicar situaciones prácticas en las que los factores técnicos favorezcan la ejecución de diferentes tareas.
5. Conocer y utilizar diferentes software para el análisis de la táctica y la técnica deportivas.

Contenidos:

Tema 1. Conceptos básicos:
- 1.1. Introducción
- 1.1. Clasificaciones de la técnica deportiva
- 1.2. Indicadores de la técnica deportiva
- 1.4. Principios de la motricidad deportiva
- 1.3. Consideraciones a debatir sobre la técnica

Tema 2. El acto táctico y sus componentes:
- 2.1. Introducción: La acción de juego
- 2.2. Conceptos de táctica y estrategia motriz
- 2.3. El pensamiento táctico en la acción de juego
- 2.4. Calidad del pensamiento táctico
- 2.5. Proceso de entrenamiento del pensamiento táctico

Tema 3. La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores:
- 3.1. La táctica y la estrategia motriz en los deportes psicomotores
- 3.2. La táctica y la estrategia motriz en los deportes de sociomotores
- 3.3. Los roles y subroles en los deportes sociomotores

Tema 4. La enseñanza y el entrenamiento:
- La enseñanza en los deportes psicomotores y sociomotores
- El entrenamiento en los deportes psicomotores y sociomotores

Tema 5 Aplicaciones prácticas:
5.1. Aplicaciones prácticas en deportes de oposición
5.2. Aplicaciones prácticas en deportes de cooperación / oposición

Metodología:

Sesión grupo clase.
- Sesión trabajo dirigido.
- Trabajo en grupo.
- Trabajo individual.
- Tutorías personalizadas/grupo

Actividad formativa
- Introducción de nuevos contenidos.
- Realización de actividades prácticas.
- Visionado de imágenes.
- Lectura de libros.
- Análisis de documentación.
- Debate.
- Exposiciones orales.
- Elaboración de trabajos en grupo.
- Elaboración de trabajo individual.
- Seguimiento del plan de trabajo.
- Utilización de TIC.

Evaluacion:

Criterios de evaluación

- El alumnado debe conocer, identificar y distinguir los conceptos teóricos de la técnica, la estrategia y la táctica.
- El alumnado debe ser capaz de desarrollar tareas prácticas que pongan de manifiesto los contenidos teóricos.
- El alumnado debe de ser capaz de desarrollar mediante exposición teórica la enseñanza de una habilidad propia de un deporte de libre elección o de asignación por parte del docente, en el que se manifiesten los conceptos de técnica, estrategia y su aplicación en una situación de juego real.

Para aprobar la asignatura es necesario:
a)Superar un examen de carácter teórico.
b)Presentar y superar el trabajo asignado en la asignatura.
c)Asistencia y participación activa en las sesiones de clase.
d)Seguimiento plan de trabajo.
e)Elaboración de trabajo individual y/o en grupo.
f)Visualización de imágenes. Utilización de TIC.
g)Vocabulario-expresión.

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA:
1. Realización de examen escrito: Prueba de desarrollo en la que el alumno tendrá que reflexionar y responder a una serie de preguntas relacionadas con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
2. Realización de examen práctico en grupo: Prueba práctica en la que el alumnado (en grupos) tendrá que preparar y proponer una sesión en un deporte asignado previamente, relacionándola con los contenidos teóricos de la asignatura.
3. Trabajo en grupo: Elaboración de un trabajo que incluye la observación y análisis de una

competición en el deporte asignado previamente, realizando una exposición en PowerPoint.
4. Participación activa en clase: se valorará la participación activa en las sesiones teóricas y prácticas.

*Nota: Será necesario asistir al 80% de las clases prácticas y al 50% de las clases teóricas para poder presentarse a la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL:
1. Realización de examen escrito: Prueba de desarrollo en la que el alumno tendrá que reflexionar y responder a una serie de preguntas relacionadas con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
2. Trabajo en individual: Elaboración de un trabajo que incluye la observación, análisis y vídeo informe de una competición en el deporte asignado previamente.
3. Diseño de diez tareas motrices para el entrenamiento o enseñanza aprendizaje en el deporte previamente asignado

Los/las estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA:
1.Realización de examen escrito: 50% (es necesario aprobar esta parte, con 2.5 puntos, para poder hacer suma con el resto de las notas de la materia).
2. Examen práctico: 20%.
3. Elaboración de trabajo en grupo: 20%.
4. Realización de actividades prácticas, asistencia y participación activa en las clases: 10%.

*Nota: Será necesario asistir al 80% de las clases prácticas y al 50% de las clases teóricas para poder presentarse a la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL:
1. Realización de examen escrito: 50% (es necesario aprobar esta parte, con 2.5 puntos, para poder hacer suma con el resto de las notas de la materia).
2. Realización de trabajo individual: 30%
3. Diseño de tareas: 20%

* Observaciones: Aquel alumnado que cumpla con los requisitos de asistencia para la convocatoria ordinaria se respetará las puntuaciones obtenidas en los diferentes criterios de evaluación para la convocatoria Extraordinaria y Especial

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

CIENTÍFICO: Trabajos de investigación en los diferentes ámbitos y disciplinas deportivas que se elijan.
PROFESIONAL: Técnico deportivo especializado (GCAFD) que le capacitará como técnico de un equipo deportivo dentro de un grupo multidisciplinar. Docente en centros privados, públicos o concertados de diferentes comunidades.
INSTITUCIONAL: Como técnico especialista en materia deportiva, diseño de planes y programas deportivos de diferente índole.
SOCIAL: Elaboración de programas de atención ciudadana con carácter inclusivo, desarrollo de campañas de promoción de hábitos saludables de vida.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

(Primer semestre: 12 de septiembre al 23 de diciembre 2022)
TOTAL CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA: 6 ECTS TH:

HT: Horas teoría (45 horas)
HTP: Horas prácticas (15 horas)
HTNP: Horas de trabajo no presencial (90 horas)
TH: Total horas (150 horas)

INFRAESTRUCTURAS: INSTALACIONES, MATERIALES, LUGARES DE CELEBRACIÓN:

-Todas las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura se desarrollarán en un aula de la Facultad, o bien en el Pabellón de Deportes e instalaciones deportivas del Campus de la ULPGC

-El material necesario en el aula: un proyector de multimedia, una pantalla para las exposiciones y un ordenador.
-Es posible la visita a algún centro, entidad o institución pública o privada, para conocer sus instalaciones, equipamientos, infraestructuras organizativas, sus recursos humanos, etc…

-TEMPORALIZACIÓN:

La temporalización de la asignatura, para el curso académico está distribuida en 15 sesiones de 4 horas cada una (3 Teóricas y 1 Práctica), de la siguiente manera:

DURANTE LA SEMANA: Las sesiones teóricas y prácticas quedan distribuidas de la siguiente manera:

HT SEMANAL: (Horas Teóricas Semanal).
Sesión 1 (1:30 h). Sesión 2 (1:30 h). (Total: 3h)
HTP SEMANAL: (Horas Prácticas Semanal).
Sesión 1 (1h GRUPO A). Sesión 1 (1h GUPO B). Repetir lo mismo. (Total: 1h.)

1.HT: 3 horas X 15 semanas = 45 h Total
2.HP: 1 horas X 15 semanas = 15 h Total
3.HTNP: Horas de Trabajo no Presencial = 90 h Total

Apartados: 1, 2. y 3 = 150 h Total

1ª SEMANA
Presentación de la Asignatura (1 hora)
Tema 1 Conceptos básicos
HT: 2 horas. Explicaciones y clase magistral
HTP: 1 hora. Debate, Seminario, y trabajos dirigidos, lluvia de ideas sobre la temática expuesta. Discusión de grupo sobre expectativas de la asignatura
HTNP: Horas de trabajo no presencial
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

2ª SEMANA
Tema 1 Conceptos básicos.
HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral
HTP: 1 hora. Práctica de sobre la temática expuesta clase. Conceptos básicos. (2)
Priorizar, programar, planificar.
HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

3ª SEMANA
Tema 1 Conceptos básicos.
HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral
HTP: 1 hora. Práctica de sobre la temática expuesta clase. Conceptos básicos. (3)
Priorizar, programar, planificar.
HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

4ª SEMANA
Tema 2 El acto táctico y sus componentes.
HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral
HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase El acto táctico y sus componentes. (1)
HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

5ª SEMANA
Tema 2 El acto táctico y sus componentes.
HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral
HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase El acto táctico y sus componentes. (2)
HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

6ª SEMANA
Tema 2 El acto táctico y sus componentes.
HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral
HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase El acto táctico y sus componentes. (3)
HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes,

exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

7ª SEMANA
Tema 3 La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (1)
HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral
HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (1)
HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

8ª SEMANA
Tema 3 La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (2)
HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral
HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (2)
HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

9ª SEMANA
Tema 3 La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (3)
HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral
HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La estrategia motriz y la técnica en los deportes psicomotores y sociomotores. (3)
HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

10ª SEMANA
Tema 4 La enseñanza y el entrenamiento.
HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral
HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La enseñanza y el entrenamiento. (1)
HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

11ª SEMANA
Tema 4 La enseñanza y el entrenamiento.
HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral
HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La enseñanza y el entrenamiento. (2)
HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

12ª SEMANA
Tema 4 La enseñanza y el entrenamiento.
HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral
HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase La enseñanza y el entrenamiento. (3)
HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

13ª SEMANA
Tema 5 Aplicaciones prácticas.
HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral
HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase Aplicaciones prácticas. (1)
HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

14ª SEMANA
Tema 5 Aplicaciones prácticas.
HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral
HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase Aplicaciones prácticas. (2)
HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

15ª SEMANA
Tema 5 Aplicaciones prácticas.
HT: 3 horas. Explicaciones y clase magistral
HTP: 1 hora. Práctica sobre la temática expuesta en clase Aplicaciones prácticas. (3)
HTNP: Horas de trabajo no presencial HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, exámenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

-EXAMEN CONVOCATORIA ORDINARIA: Será convocada por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

-EXAMEN CONVOCATORIA EXTTRORDINARIA: Será convocada por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...
-Cualquier evento de interés para la asignatura, congreso, curso, conferencia, competición adaptada, etc., será informado al alumno con la suficiente antelación para que pueda participar en él, no pudiendo en ningún momento alterar la docencia de la asignatura ni afectar a otras.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

CIENTÍFICO: Revisión bibliográfica diversa en diferentes idiomas. Trabajo de campo, elaboración de cuestionarios, vaciado de la información, tratamiento informático, elaboración de conclusiones.
PROFESIONAL: Instrumentos de medida de carácter evaluador, programas informáticos que te permitan conocer de primera mano toda la información referida a tu centro de interés. Capacidad para saber comunicar y trasladar la información adecuada.
INSTITUCIONAL: Tener capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo, tener capacidad de escucha, tomar decisiones con seguridad y firmeza prevaleciendo el interés general sobre el particular.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Se muestran los resultados de aprendizajes en correspondencia / vinculación con las competencias, contenidos, actividades formativas y la evaluación de distintas tareas y actividades.
R1. Reconocer con claridad los conceptos de técnica y estrategia, sus implicaciones y su transversalidad.
- Competencias: GE4 - EE4
- Contenidos: Temas 1 - 2
- Actividades Formativas: Clases Magistrales, Trabajo autónomo
- Evaluación:trabajos teóricos y prácticos
R2. Diseño, elaboración y desarrollo de tareas globales que den cabida a estos conceptos ya mencionados.
- Competencias GE6 - GE7 - EE2 - ED1)
- Contenidos: Tema 3
- Actividades Formativas: Clases Magistrales, Trabajo autónomo
- Evaluación: Trabajos teóricos y prácticos
R3. Dominar la TIC como herramienta de transmisión de conceptos y como elemento que favorece el aprendizaje desde un marco audio visual.
- Competencia: GI2
- Contenidos: Temas 4 - 5
- Actividades Formativas: Trabajo individual y/o en grupo
- Evaluación:Exposiciones de trabajos
R4. Saber comunicar de manera clara y precisa los conceptos que son necesarios durante una charla, ponencia, comunicación, sesión de entrenamiento entre otros.
- Competencias: GE11
- Contenidos: Temas 4 - 5
- Actividades Formativas:Trabajo autónomo
- Evaluación:Exposiciones teóricos y prácticas
R5. Saber dirigir sesión de entrenamiento y de enseñanza de os medios técnicos / tácticos en deportes psicmotrices y sociomotores

- Competencias: EE3
- Contenidos: Tema 5
- Actividades Formativas:Trabajo autónomo
- Evaluación:Exposiciones prácticas

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los/as estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

Los/as estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatorias deberán acudir de manera quincenal a tutoría individual, en la que se realizará un seguimiento del estudio y asimilación de los contenidos de la materia. En caso necesario, también podrán realizar alguna tarea que facilite la adquisición de las competencias vinculadas a la asignatura. Si fuera necesario implementar la

enseñanza no presencial, el seguimiento se hará por los medios telemáticos establecidos por la ULPGC.

Atención presencial a grupos de trabajo

Atención presencial acordada con cada grupo y dentro del horario de tutoría.

Atención telefónica

En el horario asignado para dicha tarea.

Atención virtual (on-line)

Dirección de correo: romulo.diaz@ulpgc.es

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Rómulo Díaz Díaz *(COORDINADOR)*

Departamento: *236 - EDUCACIÓN FÍSICA*

Ámbito: *187 - Didáctica De La Expresión Corporal*

Área: *187 - Didáctica De La Expresión Corporal*

Despacho: *EDUCACIÓN FÍSICA*

Teléfono: *928458881* **Correo Electrónico:** *romulo.diaz@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Natación deportiva: la técnica y los secretos de los estilos. Entrenamientos. Saltos /

Alejandro Gómez Rubio.

Sintes,, Barcelona : (1978)

8430204040

[2 Básico] La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica :aplicación a la educación física escolar y al entrenamiento deportivo /

Grupo de Estudio e Investigación Praxiológica. Departamento de Educación Física. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ; dirigido por José Hernández Moreno ; autores, Ulises Castro Núñez ... [et al.].

Inde,, Zaragoza : (2000)

8495114518

[3 Básico] Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes /

Javier Sampedro Molinuevo.

Gymnos,, Madrid : (1999)

8480132167

[4 Básico] Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas /

Joan Riera Riera.

Inde,, Barcelona : (1990)

8487330037

[5 Básico] Inteligencia táctica deportiva :entenderla y entrenarla /

Josep Solà Santesmases.

Inde,, Barcelona : (2010)

9788497292375

[6 Recomendado] ¿Por qué?: verdades y mentiras sobre el rendimiento en el fútbol /

Carlos Lago Peñas.
INDE,, Barcelona : (2013)
9788497291316

[7 Recomendado] Biomecánica con fundamentos de la técnica deportiva /

D. D. Donskoi.
Pueblo y educación,, La Habana : (1988)

[8 Recomendado] Gimnasia deportiva masculina: técnica y metodología.

Frontera, Jorge
Stadium,, Buenos Aires : (1985)
950531079X

[9 Recomendado] Esquemas de la asignatura de fundamentos de táctica deportiva.

Gayoso Calatayud, Felipe
El autor,, Madrid : (1983)
8430094105

[10 Recomendado] Habilidades en el deporte /

Joan Riera Riera.
Inde,, Barcelona : (2005)
8497290208

[11 Recomendado] Inteligencia Táctica Deportiva

Josep Solá Santesmases
- (2010)
978-84-9729-237-5

[12 Recomendado] Estrategia, táctica y técnica en la pelota vasca /

Mikel Bringas ; director, Joan Riera.
Tu Comunicación,, [San Sebastián] : (2003)

[13 Recomendado] Técnica del golf /

por Peter Alliss y Paul Trevillion.
Hispano Europea,, Barcelona : (1988) - (4ª ed.)
8425504996

[14 Recomendado] Eficacia y técnica deportiva: análisis del movimiento humano /

Xavier Aguado Jódar.
Inde,, Barcelona : (1993)
8487330207

[15 Recomendado] Análisis biomecánico de las técnicas deportivas.

Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (1996)
8479490462