



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2022/23

**40929 - SOCIOLINGÜÍSTICA DEL  
ESPAÑOL**

**CENTRO:** 170 - Facultad de Filología

**TITULACIÓN:** 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

**ASIGNATURA:** 40929 - SOCIOLINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL

**CÓDIGO UNESCO:**                      **TIPO:** Obligatoria                      **CURSO:** 4                      **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6                      **Especificar créditos de cada lengua:**                      **ESPAÑOL:** 6                      **INGLÉS:**

## SUMMARY

The aim of this subject is for the student to become familiar with the contributions of Sociolinguistics in the Hispanic world, to know the importance of social and stylistic factors in the processes of linguistic variation and change, and to apprehend the methodological research techniques of this linguistic discipline.

At the successful completion of this course, students will be able to:

- a) recognise the essential characteristics of sociolinguistic study;
- b) use the methodological tools of variationism;
- c) analyse the impact of different social factors on variation;
- d) understand the importance of stylistic variation in order to explain the actual use of the language;
- e) know how linguistic beliefs and attitudes work and how they affect the future of a linguistic phenomenon;
- f) identify situations of language contact and recognise the phenomena they entail;
- g) use appropriate terminology for the fields studied;
- h) make effective use of bibliographic resources, information search tools and specific tools related to the analysis of the social variation of Spanish.

## REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Para los alumnos que cursan el grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas es fundamental reflexionar sobre la variación social que afecta a cualquier lengua y en nuestro caso concreto al español. El conocimiento del alcance social de los fenómenos variables del español y del prestigio o desprestigio asociados a ellos tendrá una aplicación directa tanto en el mundo de la enseñanza de la lengua, en sus distintas vertientes (lengua nativa y lengua extranjera o segunda lengua), como en el de la corrección de estilo o en el ámbito de los medios de comunicación social (radio, televisión, prensa..).

## Competencias que tiene asignadas:

### GENERALES

CG1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.

CG2. Desarrollo de habilidades básicas de iniciación a la investigación en el ámbito de estudio del grado.

CG3. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

### ESPECÍFICAS

CE5. Capacidad de aplicación de los conocimientos de la variación social y geográfica del español, así como de su evolución histórica.

### TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

## Objetivos:

- O1. Delimitar la Sociolingüística en el marco de las disciplinas que estudian la lengua.
- O2. Asimilar los principios fundamentales de la investigación sociolingüística.
- O3. Conocer los factores sociales y estilísticos que inciden en la variación y su plasmación en el uso lingüístico.
- O4. Conocer las creencias y actitudes sociolingüísticas, y su incidencia en el cambio lingüístico.
- O5. Conocer los fenómenos esenciales derivados del contacto de lenguas.

## Contenidos:

1. Hacia un concepto de la Sociolingüística. Principios metodológicos fundamentales.
2. Factores sociales y estilísticos condicionantes.
3. Creencias y actitudes sociolingüísticas. El cambio lingüístico.
4. El contacto de lenguas.

## Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- AF1. Sesión magistral
- AF2. Discusión dirigida
- AF3. Lecturas
- AF4. Trabajos tutelados
- AF5. Presentación oral

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

-----

1. Identificar los aspectos que singularizan a la Sociolingüística dentro de la Lingüística (O1).
2. Reconocer los rasgos característicos de la metodología sociolingüística (O2, O3, O4).
3. Reconocer la incidencia de los factores sociales y estilísticos en la variación (O3).
4. Entender los conceptos relativos a creencias, actitudes y cambio lingüístico (O4).
5. Identificar los comportamientos que resultan del contacto entre lenguas (O5).
6. Entregar en los plazos establecidos los ejercicios que se propongan (O1, O2, O3, O4, O5).
7. Participar de manera activa en las sesiones de tutorías que se acuerden (O1, O2, O3, O4, O5).

### Sistemas de evaluación

-----

Al tratarse de una asignatura en extinción, no existe la posibilidad de la evaluación continua. Por lo tanto, los sistemas que se contemplan en cada convocatoria son los siguientes:

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

SE1. Una prueba escrita, en la que el alumno demostrará que ha asimilado los aspectos principales de la asignatura.

SE2. Un trabajo individual, que estará enfocado a la asimilación de los contenidos de la materia.

Si fuera necesario adoptar la modalidad no presencial, la prueba escrita se realizará de manera virtual.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

SE1. Una prueba escrita, en la que el alumno demostrará que ha asimilado los aspectos principales de la asignatura.

SE2. Un trabajo individual, que estará enfocado a la asimilación de los contenidos de la materia.

Si fuera necesario adoptar la modalidad no presencial, la prueba escrita se realizará de manera virtual.

#### CONVOCATORIA ESPECIAL

SE1. Una prueba escrita, en la que el alumno demostrará que ha asimilado los aspectos principales de la asignatura.

SE2. Un trabajo individual, que estará enfocado a la asimilación de los contenidos de la materia.

Si fuera necesario adoptar la modalidad no presencial, la prueba escrita se realizará de manera virtual.

### Criterios de calificación

-----

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Una prueba escrita, en la que el alumno demostrará que ha asimilado los aspectos principales de la asignatura: 85%

2. Un trabajo individual, que estará enfocado a la asimilación de los contenidos de la materia. 15%

Nota:

- Para aprobar la asignatura deberá conseguirse una nota superior a 4 en la prueba escrita.
- Si fuera necesario adoptar la modalidad no presencial, la prueba escrita se realizará de manera virtual.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

1. Una prueba escrita, en la que el alumno demostrará que ha asimilado los aspectos principales de la asignatura: 85%
2. Un trabajo individual, que estará enfocado a la asimilación de los contenidos de la materia. 15%

Nota:

- Para aprobar la asignatura deberá conseguirse una nota superior a 4 en la prueba escrita.
- En caso de que el alumno haya aprobado el trabajo en la convocatoria ordinaria, se le mantendrá la nota en esta convocatoria.
- Si fuera necesario adoptar la modalidad no presencial, la prueba escrita se realizará de manera virtual.

#### CONVOCATORIA ESPECIAL

1. Una prueba escrita, en la que el alumno demostrará que ha asimilado los aspectos principales de la asignatura: 85%
2. Un trabajo individual, que estará enfocado a la asimilación de los contenidos de la materia. 15%

Nota:

- Para aprobar la asignatura deberá conseguirse una nota superior a 4 en la prueba escrita.
- En caso de que el alumno haya aprobado el trabajo en alguna de las dos convocatorias anteriores, se le mantendrá la nota en esta convocatoria.
- Si fuera necesario adoptar la modalidad no presencial, la prueba escrita se realizará de manera virtual.

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

1. Ejercicios de reconocimiento de la incidencia de los distintos factores sociales en la variación lingüística.
2. Ejercicios de reconocimiento de la incidencia de las diferencias estilísticas en la variación lingüística.
3. Ejercicios de reconocimiento de actitudes hacia determinados fenómenos variables.
4. Ejercicios de reconocimiento de las manifestaciones derivadas del contacto de lenguas.
5. Interpretación de gráficas y tablas de resultados.

#### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

La asignatura, por estar en extinción, no tiene docencia, de manera que el estudiante será atendido en el horario de tutorías señalado en el apartado correspondiente.

#### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Además de saber utilizar adecuadamente las estrategias de aprendizaje necesarias para resolver las diferentes actividades que se desarrollan en esta materia, el alumno tendrá que manejar la

metodología propia de la Sociolingüística para la realización de encuestas y para el tratamiento estadístico de los datos allegados, y tendrá que familiarizarse con la interpretación de los elementos más usuales de representación estadística (cuadros, gráficas, etc.). Por otro lado, deberá manejar los recursos que ofrece la Biblioteca de Humanidades en el trabajo autónomo.

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

RA1. Reconocer las características esenciales del estudio sociolingüístico (CG1, CG2, CG3, CE5, CT1, CT2; AF1, AF2, AF3; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA2. Manejar los instrumentos metodológicos propios del variacionismo (CG1, CG2, CG3, CE5, CT1, CT3; AF1, AF2, AF3, AF4; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA3. Analizar la incidencia de los distintos factores de tipo social en la variación (CG1, CG2, CG3, CE5, CT1, CT2; AF1, AF2, AF3, AF4, AF5; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA4. Comprender la importancia de la variación estilística para explicar el uso real de la lengua (CG1, CG2, CG3, CE5, CT1, CT2; AF1, AF2, AF3, AF4, AF5; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA5. Conocer el funcionamiento de las creencias y actitudes lingüísticas y cómo repercuten en el futuro de un fenómeno lingüístico (CG1, CG2, CG3, CE5, CT1, CT2; AF1, AF2, AF3, AF4, AF5; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA6. Identificar situaciones de contacto de lengua y reconocer los fenómenos que conllevan (CG1, CG2, CG3, CE5, CT1, CT2; AF1, AF2, AF3, AF5; SE1, SE2, SE4, SE5).

RA7. Usar una terminología adecuada a los ámbitos estudiados (CG2, CE5; AF3, AF4, AF5; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA8. Utilizar de forma eficaz los recursos bibliográficos, las herramientas de búsqueda de información y los medios instrumentales específicos relacionados con el análisis de la variación social del español (CG2, CE5, CT1, CT2, CT3; AF3, AF4; SE1, SE2, SE3).

### **Plan Tutorial**

#### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

La atención presencial individualizada se realiza en el horario de tutorías de la profesora (despacho 110).

Primer semestre

Miércoles 13:00-15:00

Jueves 13:00-15:00

Viernes 11:00-13:00

Segundo semestre

Miércoles 12:00-15.00

Viernes 11:00-14:00

En lo que respecta a los estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

En caso de que sea necesario adoptar la modalidad no presencial, podrán realizarse tutorías

privadas en línea a través del campus virtual de la asignatura, así como a través de Teams.

## Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a grupos de trabajo se realiza en el horario de tutorías de la profesora, previa cita concertada.

## Atención telefónica

Los alumnos podrán ponerse en contacto telefónico con la profesora en su horario de tutorías.

## Atención virtual (on-line)

Los estudiantes también tienen a su disposición el campus virtual de la asignatura para ponerse en contacto con la profesora y hacerle las consultas que estimen oportunas.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. Marta Samper Hernández</b> (COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 951 - FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y ORIENTALES
<b>Ámbito:</b> 567 - Lengua Española
<b>Área:</b> 567 - Lengua Española
<b>Despacho:</b> FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y
<b>Teléfono:</b> 928458939 <b>Correo Electrónico:</b> marta.samper@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Sociolingüística y pragmática del español /

*Carmen Silva-Corvalán*

; con ejercicios de reflexión de *Andrés Enrique-Arias*.

*Georgetown University Press., Washington, DC : (2001)*  
087840872X

### [2 Básico] Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje /

*Francisco Moreno Fernández.*

*Ariel., Barcelona : (2009) - (4 ed. corr. y act.)*  
978-84-344-8277-7

### [3 Básico] Sociolingüística /

*Humberto López Morales.*

*Gredos., Madrid : (2004) - (3ª ed. aum.)*  
8424926951

### [4 Básico] Métodos de investigación lingüística /

*L. López Morales.*

*Colegio de España., Salamanca : (1994)*  
8486408377

### [5 Recomendado] El papiamiento, lengua criolla hispánica /

*Dan Munteanu ; con la colaboración de Sidney M. Joubert.*

*Gredos., Madrid : (1996)*  
8424918207

---

**[6 Recomendado] The Handbook of hispanic sociolinguistics /**

*edited by Manuel Díaz-Campos.*  
*Wiley-Blackwell,, Malden, USA ; Oxford, UK : (2011)*  
978-1-4051-9500-3

---

**[7 Recomendado] Metodología sociolingüística /**

*Francisco Moreno Fernández.*  
*Gredos,, Madrid : (1990)*  
8424914333

---

**[8 Recomendado] Historia social de las lenguas de España /**

*Francisco Moreno Fernández.*  
*Ariel,, Barcelona : (2005)*  
8434482630

---

**[9 Recomendado] La dialectología /**

*J. K. Chambers, Peter Trudgill.*  
*Visor Libros,, Madrid : (1994)*  
8475224768

---

**[10 Recomendado] Mujeres, hombres y lenguaje: un acercamiento sociolingüístico a las diferencias de género /**

*Jennifer Coates.*  
*Fondo de Cultura Económica,, México D.F : (2009)*  
978-607-16-0012-7

---

**[11 Recomendado] Estudio sociolingüístico del español de Las Palmas de Gran Canaria /**

*José Antonio Samper Padilla ; prólogo de Humberto López Morales.*  
*La Caja de Canarias,, Las Palmas de Gran Canaria : (1990)*  
8450592755

---

**[12 Recomendado] Sociolingüística del español: desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social /**

*José Luis Blas Arroyo.*  
*Cátedra,, Madrid : (2005)*  
84-376-2248-4

---

**[13 Recomendado] La ciudad lingüística : fundamentos críticos de la sociolingüística urbana /**

*Juan Andrés Villena Ponsoda.*  
*Universidad de Granada,, Granada : (1994)*  
8433818600

---

**[14 Recomendado] Language and social networks /**

*Lesley Milroy.*  
*Blackwell, Basil,, Oxford : (1987) - (2nd. ed.)*  
0631153144

---

**[15 Recomendado] Observing and analysing natural language: a critical account of sociolinguistic method /**

*Lesley Milroy.*  
*Blackwell, Basil,, Oxford : (1990)*  
0631136231

---

**[16 Recomendado] La diversidad de lenguas en España /**

*Maitena Etxebarria.*  
*Espasa Calpe,, Madrid : (2002)*  
8467003138

---

**[17 Recomendado] Introducción a la sociolingüística hispánica /**

*Manuel Díaz-Campos ; con ejercicios y actividades de Gregory Newall.*

*Wiley Blackwell,, Chichester : (2014)*

*978-0-470-65802-4*

---

**[18 Recomendado] Diccionario de sociolingüística /**

*Peter Trudgill, J. M. Hernandez Campoy.*

*Gredos,, Madrid : (2007)*

*978-84-249-2869-8*

---

**[19 Recomendado] La sociolingüística de la sociedad : introducción a la sociolingüística /**

*Ralph Fasold.*

*Visor Libros,, Madrid : (1996)*

*8475224520*

---

**[20 Recomendado] Bilingüismo y contacto de lenguas /**

*René Appel, Pieter Muysken.*

*Ariel,, Barcelona : (1996)*

*8434482215*

---

**[21 Recomendado] Variationist sociolinguistics: change, observation, interpretation /**

*Sali A. Tagliamonte.*

*Wiley-Blackwell,, Chichester (England) [etc.] : (2012)*

*978-1-4051-3591-7*

---

**[22 Recomendado] El lenguaje en la sociedad : una introducción a la sociolingüística /**

*Suzanne Romaine.*

*Ariel,, Barcelona : (1996)*

*8434482169*

---

**[23 Recomendado] Modelos sociolingüísticos /**

*William Labov.*

*Cátedra,, Madrid : (1983)*

*8437604281*

---

**[24 Recomendado] Principios del cambio lingüístico /Gredos,**

*William Labov ; versión española de Pedro Martín Butragueño.*

..T260:

*(2006)*

*84-249-2843-1*

---