

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40135 - GEOGRAFÍA DE ÁFRICA

CÓDIGO UNESCO: 54

TIPO: Optativa

CURSO: 3

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

Africa is one of the largest areas of the world clearly emerging in the new context of globalization where disparate societies and cultures coexist with growing geopolitical, economic and cultural prominence. That is why it is necessary to respond to the demand for greater knowledge of this region from multiple perspectives, taking particular account of the political, cultural and economic trajectory that links it with the Canary Islands.

Hence, it is essential to train professionals who have specific competences for the development of these tasks with African countries, societies and cultures.

Among the most important objectives is the learning of basic concepts to interpret the geo-historical, political and economic development of the contemporary societies of Africa; as well as recognizing the dynamics of social change in the region, raised in a global context and taking into account its impact in the international arena. It is important to point out that in order to carry out these objectives it is necessary the knowledge of the different territories, establishing the differences of the various regions and assessing the variety of their geographical environments, their physical conditions and their human traits through the integrated analysis of their elements in all geographical dimensions that train students on the analysis and the intervention through various tools and techniques of regional analysis.

REQUISITOS PREVIOS

.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

PERFIL FORMATIVO (saber, conocer)

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía humana, económica y social

Geografía física, paisaje

Medio ambiente y recursos naturales

ORIENTACIÓN PROFESIONAL (saber hacer)

Investigación y educación geográfica

Programas de cooperación y desarrollo social

Competencias que tiene asignadas:

Conocimiento de la evolución comparada de las distintas unidades geográficas y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades desde los métodos del análisis geográfico regional.

Objetivos:

- Aprender el continente africano en todas sus dimensiones.
- Reconocer la variedad de sus entornos geográficos, sus condiciones físicas y sus rasgos humanos a través del análisis integrado de sus elementos.
- Conocer las regiones africanas
- Adquirir conocimientos comparados de rasgos geográficos y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades
- Consolidar técnicas de análisis regional y sus representaciones gráficas.

Contenidos:

Unidad 1. África y su posición respecto al mundo

Evolución de la posición de África con respecto a los distintos bloques socioeconómicos

Unidad II. El medio natural ¿factor determinante del devenir africano?

Unidad III. África no es un país. Elementos para la desmitificación de África

Unidad IV. Principales factores y elementos de la caracterización natural, económica y urbana de África. Presente y futuro. África frente a los grandes desafíos

Metodología:

La actividad docente se organiza en clases explicativas presenciales en las que se desarrollará el temario de la asignatura y en prácticas colectivas e individuales, presenciales y no presenciales en el aula. Para reforzar los contenidos teóricos se realizarán comentarios de actualidad, debates y análisis colectivo de documentos (presenciales y on-line), trabajos individuales fuera del horario de clases, lecturas y comentarios de textos.

En relación con los objetivos y competencias a desarrollar en esta asignatura los temas se organizan en créditos presenciales magistrales teóricos de tipo expositivo magistral por parte del profesor. En las actividades presenciales prácticas se expondrá, analizará y discutirá la actividad práctica que el estudiante deberá realizar. No obstante, la dinámica de las clases se adaptará al ritmo de aprendizaje del alumnado.

Para la práctica se seguirá el trabajo individual de aprendizaje por problemas/proyectos que se sustenta en guías de aprendizaje para cada una de las propuestas. Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación (TIC): a) para la acción docente presencial con proyecciones en formato powerpoint; b) el uso de los elementos de comunicación en línea que incorpora el aula virtual para determinadas actividades y acciones. Para facilitar el estudio de los contenidos teóricos se entregará al alumnado, mediante el aula virtual, un material escrito de los contenidos básicos desarrollados en clase al inicio de cada tema. Para la realización de las prácticas el profesor entregará el material necesario en formato digital, notificando, en cada caso, la entrega el material a través del campus virtual.

EN EL CASO DE UNA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Se adaptará la metodología de la siguiente manera:

- Presentación de material teórico y práctico de la asignatura, en sesiones a través de videoconferencia, preferentemente a través del aula virtual.
- Creación de un foro por unidades temáticas que permitan aclarar dudas teórico-prácticas.
- Incorporación de material académico (artículos, presentaciones de clase, ejercicios, videos, etc.) en el aula virtual.
- Presentación de las actividades prácticas a través del campus virtual por parte del alumnado mediante el establecimiento de tareas.

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación de competencias se llevará a cabo con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos.

Se evaluarán los procesos y las acciones de capacitación que sean específicos, prioritarios y relevantes como: identificar, reconocer, alcanzar, obtener, desarrollar, comprender, relacionar, explorar, manejar, realizar, comparar, editar, presentar, participar y colaborar entre las más significativas.

Las fuentes de evaluación serán las actividades, pruebas, presentaciones, participación, seminarios, conferencias, asistencia y otros que se estimen de modo individual o en grupo.

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

A. DOCENCIA PRESENCIAL

La evaluación de la materia será de carácter continuo

1. Distribución porcentual.

- a) Actividades escritas: prácticas individuales, grupales, trabajo conjunto: 60%
- b) Trabajo final: 10%
- c) Asistencia y participación 30% (siempre y cuando supere el 80% de asistencia)

2. Limitaciones.

2.1. No realizar una o algunas de las actividades previstas, una asistencia inferior al 80% o una puntuación menor a 5 en el conjunto de las actividades calificará de forma negativa, ponderándose en cada caso.

2.2. La copia literal de cualquier documento, el plagio a través de cualquier formato se calificará de forma negativa pudiendo reducir negativamente la nota de la actividad hasta el 80%

2.3. Las faltas graves de ortografía o de expresión reducirán o calificarán negativamente la puntuación prevista en los apartados anteriores hasta un máximo del 20 por cien de cada calificación parcial.

B.- DOCENCIA NO PRESENCIAL

En el caso de que la evaluación en la convocatoria ordinaria no se pudiera realizar de manera presencial, se haría mediante:

- Exámenes on line de parte del contenido: 20%
- . Realización y entrega de las actividades prácticas individuales y colectivas en el campus virtual: 70%.
- Participación en foros: 5% (opcional)
- Defensa de las actividades prácticas por videoconferencia: 5% (opcional)

En la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL CON DOCENCIA PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL el 100% de la nota en estas convocatorias se basará en un examen sobre todos los contenidos teóricos y prácticos del proyecto docente, preferentemente presencial y si no fuera posible, on line u oral mediante videoconferencia

Criterios de calificación

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y del examen-prueba teórico-práctico final. Para calcular la nota media de la asignatura será necesario aprobar el examen teórico-práctico con la calificación igual o superior a 5 y las prácticas individuales de aula con la calificación igual o superior a 5.

La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firmas. Para considerar la asistencia en la evaluación se deberá asistir, al menos, un 80% de las clases presenciales teóricas y prácticas

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Nombre: Práctica 1

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: El concepto de África, comentario, análisis y debate sobre un texto sobre
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 2ª semana
- Número de horas: 1,5

Nombre: Práctica 2

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Mapa de grandes unidades naturales del continente africano, comentario y análisis del mapa
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 3ª semana
- Número de horas: 1,5

Nombre: Práctica 3

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Mapa las desigualdades territoriales a través de la colonización
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 4ª semana
- Número de horas: 1,5

Nombre: Práctica 4

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Distribución de la población y del poblamiento de África
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 5ª semana
- Número de horas: 1,5

Nombre: Práctica 5

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Tipología y distribución de las ciudades africanas, análisis y debate
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 6ª semana
- Número de horas: 1,5

Nombre: Práctica 6

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Las relaciones comerciales en África. Países y productos
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 7ª semana
- Número de horas: 1,5

-Nombre: Práctica 7

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Los grandes desequilibrios interterritoriales
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 9ª semana
- Número de horas: 1,5

Las prácticas tratarán de ofrecer una información complementaria respecto a las clases teóricas así como la utilización de las herramientas necesarias para el correcto análisis de realidad geográfica africana. Cualquiera de las prácticas o actividades programadas pueden ser sustituidas por otras, si así se estima oportuno y siempre que estén informados los alumnos. Se trata en este último caso de abrir la posibilidad de adaptar la tarea docente a circunstancias o temáticas de actualidad en ese momento.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Práctica 1

El concepto de África, comentario, análisis y debate sobre un texto sobre
Tiempo de inicio y finalización: 2ª semana

Práctica 2

Mapa de grandes unidades naturales del continente africano, comentario y análisis del mapa
-Tiempo de inicio y finalización: 3ª semana

Práctica 3

Mapa las desigualdades territoriales a través de la colonización
-Tiempo de inicio y finalización: 4ª semana

Práctica 4

-Nombre y breve descripción: Distribución de la población y del poblamiento de África
-Tiempo de inicio y finalización: 5ª semana

Práctica 5

Tipología y distribución de las ciudades africanas, análisis y debate
-Tiempo de inicio y finalización: 6ª semana

Práctica 6

Las relaciones comerciales en África. Países y productos

-Lugar de realización: aula convencional

-Tiempo de inicio y finalización: 7ª semana

Práctica 7

-Nombre y breve descripción: Los grandes desequilibrios interterritoriales

-Tiempo de inicio y finalización: 9ª semana

-Número de horas: 1,5

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliotecas y hemerotecas.
- Bases de datos documentales y bibliográficas internacionales
- Recursos bibliográficos electrónicos en la ULPGC.
- Mapas
- Recursos audiovisuales y de Internet

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica sobre el medio natural y humano del espacio geográfico africano

Escribir con corrección en diversos contextos.

Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la geografía del espacio geográfico africano

Buscar de forma rigurosa información en bibliotecas, recursos electrónicos y revistas.

Elaborar con corrección mapas temáticos.

Diseñar y tratar gráficamente y con corrección la información compilada aplicando los conocimientos teóricos impartidos.

Utilizar y elaborar documentos que demuestre las destrezas en el uso de las tecnologías de información y de la comunicación.

Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales en el espacio geográfico africano.

Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica sobre el espacio geográfico africano.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

A lo largo del curso se llevará a cabo un seguimiento tutorial de aquellos alumnos que se encuentren en quinta, sexta o séptima convocatoria, si así lo solicitan dichos alumnos. En cualquier caso, la Facultad de Geografía e Historia conjuntamente con el coordinador y profesor o profesores de la asignatura aplicarán un plan de seguimiento, con un calendario de reuniones y un sistema de evaluación que se adecuará a cada estudiante, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de evaluación de los resultados del aprendizaje

Se realizará durante el horario de atención de tutorías semanal establecido por el profesor.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en las 5 horas semestrales que tiene reservada la asignatura.

Atención telefónica

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos. El teléfono utilizado para la atención del alumno será el 928 451735

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. M Carmen Ginés De la Nuez (COORDINADOR)

Departamento: 201 - GEOGRAFÍA

Ámbito: 010 - Análisis Geográfico Regional

Área: 010 - Análisis Geográfico Regional

Despacho: GEOGRAFÍA

Teléfono: 928451735 **Correo Electrónico:** carmen.gines@ulpgc.es

D/Dña. Javier Policarpo Camino Dorta

Departamento: 201 - GEOGRAFÍA

Ámbito: 010 - Análisis Geográfico Regional

Área: 010 - Análisis Geográfico Regional

Despacho: GEOGRAFÍA

Teléfono: **Correo Electrónico:** javierpolicarpo.camino@ulpgc.es

Dr./Dra. Javier Policarpo Camino Dorta

Departamento: 201 - GEOGRAFÍA

Ámbito: 010 - Análisis Geográfico Regional

Área: 010 - Análisis Geográfico Regional

Despacho: GEOGRAFÍA

Teléfono: **Correo Electrónico:** javierpolicarpo.camino@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Introducción a la historia de Africa Negra.

Cortés López, José Luis

Espasa-Calpe,, Madrid : (1984)

8423916480

[2 Básico] Pueblos y culturas de África: (etnohistoria, mito y sociedad) /

José Luis Cortés López.

Mundo Negro,, Madrid : (2001)

84-7295-170-7

[3 Básico] África: desde la prehistoria hasta los estados actuales /

Pierre Bertaux ; [traductor, Manuel Ramón Alarcón].

Siglo XXI,, Madrid : (1973) - (2ª ed.)

8432300691

[4 Básico] Afriques noires /

Roland Pourtier ; sous la direction de Dominique Borne et Jacques Scheibling.

Hachette,, Paris : (2001)

2-01-145071-3

[5 Recomendado] África en auxilio de occidente: saber hacer, saber vivir /

Anne-Cécile Robert.

Icaria :, Barcelona : (2007) - (1ª ed.)

978-84-8440-378-4

[6 Recomendado] Geografía del Sáhara Occidental /

Buchar Ahmed Haidar ; [traducción española, Larosi Haidar].

Última Línea,, Madrid : (2016)

9788416159727

[7 Recomendado] África sin deuda /

Damien Millet.

Icaria,, Barcelona : (2008)

978-84-7426-999-4

[8 Recomendado] Breve historia del África subsahariana /

Eric García Moral.

Nowtilus,, Madrid : (2017)

978-84-9967-829-0

[9 Recomendado] Voluntarios de la zona aérea de Canarias y África Occidental en la "Wehrmacht" /

Juan José Díaz Benítez.

(2005)

[10 Recomendado] Ciudades árabes del Magreb /

Luis Blas Aritio, dir.

S.M, 1990., Madrid : (1990)

8422628511

[11 Recomendado] Guerra y olvido: la Unión Europea y la prevención de conflictos en África subsahariana /

Mariano Aguirre, Cecilia Bruhn (coordinadores).

Intermón Oxfam,, Barcelona : (2002)

8484521168

[12 Recomendado] Atlas de la zone franc en Afrique subsaharienne: monnaie, économie, société.

Pourtier, Roland

Documentation Française ;, Paris : (1995)

2110034424

[13 Recomendado] Piratas y pateras :el acaparamiento de tierras en África /

Vicent Boix.

Icaria,, Barcelona : (2012)

978-84-9888-461-6

[14 Recomendado] Canarias y Africa: (altibajos de una gravitación) /

Víctor Morales Lezcano, Vicente García Franco, Teresa Pereira Rodríguez.

Mancomunidad de Cabildos,, Las Palmas de Gran Canaria : (1985)

8485628497

[15 Recomendado] Africa subsahariana : (1885-1990), del colonialismo a la descolonización.

..T260: Síntesis,

1993.

(1993)

8477381674

[16 Recomendado] Derecho al agua en Africa subsahariana: los casos de Sudáfrica, Kenia y Ghana.

Ingeniería Sin Fronteras :, [Madrid] : (2009)