UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2022/23*

40521 - ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA

CENTRO: *151 - Facultad de Economia, Empresa y Turismo*

TITULACIÓN: *4005 - Grado en Administración y Dirección de Empresas*

ASIGNATURA: *40521 - ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA*

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)
4801-Doble Grado en Ingeniería Informática y - 48329-ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA - 00
4802-Doble Grado en A.D.E. y Derecho - 48223-ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA - 00
4802-Doble Grado en A.D.E. y Derecho - 48223-ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA - 00
4803-Doble Grado en I.T. Telecomunicación. y - 48545-ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA - 00
4804-Doble Grado en I.Organizacion Industrial - 48654-ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA - 00

CÓDIGO UNESCO: *5310* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *3* **SEMESTRE:** *1º semestre*

CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:** *0*

SUMMARY

The subject "International and Spanish Economy", has as a global objective to provide students the ability to strengthen, expand and put into practice the basic instruments for understanding and interpreting the world's , and, especially, the European Union's economic reality.

IN PARTICULAR:
O1.Understand the basic implications of the current Globalization on countries and companies; O2. Analyze the determinants of economic dynamics from the perspective of development and growth, as well as its relationship with the environment; O3.To understand the casuistry of international crises and analyze critically the role played by the different international organizations; O4. To know a vision of the set of explanatory theories of international trade. Analyze the reason and effects of different commercial policies in the international environment; O5. Analyze the reason and effects of different trade policies in the international environment; O6.Understand the processes of the World Economy's regionalization; O7. Understand the scope of government policies in commercial matters, considering the relationship between the theoretical framework and empirical evidence; O8.European Union: what is it, who governs it, what is the relative size of the European economy and what its objectives are; O9.Analyze the effects and the economic and social implications of the European Union and, especially, of the Economic and Monetary Union; O10.To understand the objectives and effects of the main European policies in economic and social matters.

LEARNING OUTCOMES
R1 Familiarize the student with the consideration of the aspects related to the international trade: basic theories that explain the existence of comparative advantages; analysis of the effects of trade policy in both small and large economies; economic integration processes focusing on the EU framework. (CEA1, CEA2, CEA3, CEA4, CEA5, C1, C3, C5, C6, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CN5, CG1, CG4, CG6, CG8, CG14, CG17, CG20, CG21, CG26, CG31 , CN3, CN4)
R2. Achieve that the student knows with some depth the main sectors of the Spanish economy and the keys of its institutional structure. (C7, C18, C19, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CN2, CN5, CG12, CG17, CN1, CN3, CN4)

REQUISITOS PREVIOS

En la asignatura “Economía internacional y española”, el objetivo general es dotar a los estudiantes de la capacidad de afianzar, ampliar y poner en práctica los instrumentos básicos para la comprensión e interpretación de la realidad económica mundial y, en especial, de la Unión Europea.

Se recomienda que el alumnos tenga conocimientos de Microeconomía y Macroeconomía

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura contribuye en mayor o menor medida a la formación de los alumnos para desempeñar las funciones contempladas en el libro blanco de las titulaciones de Economía y Empresa. Los contenidos de esta asignatura se consideran necesarios para el desempeño de actividades profesionales como los servicios de estudios y planificación, la incorporación a distintas áreas de la empresa o de la administración pública, consultoría económica, docencia e investigación.

Competencias que tiene asignadas:

BÁSICAS Y GENERALES
CG10 - Habilidades de comunicación a través de Internet y manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia.
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG11 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
CG12 - Capacidad para trabajar en equipo.
CG13 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CG14 - Trabajo en un contexto internacional.
CG16 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.
CG17 - Capacidad crítica y autocrítica.
CG19 - Trabajar en entornos de presión.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG20 - Aplicar al análisis de los problemas y a la toma de decisiones criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos
CG21 - Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes.
CG25 - Capacidad de aprendizaje autónomo.
CG26 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CG3 - Comunicación oral y escrita en lengua española
CG31 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.
CG4 - Comunicación oral y escrita en lengua inglesa
CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6 - Capacidad para la resolución de problemas.
CG7 - Capacidad de tomar decisiones.
CG8 - Habilidades en la búsqueda, identificación, análisis e interpretación de fuentes de información diversas.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también
algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las argumentos y la resolución de problemas dentro de
su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
con un alto grado de autonomía
TRANSVERSALES
CN1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente, las nuevas tecnologías de la
información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede
contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
CN2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
CN3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.
CN4 - Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.
CN5 - Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.
ESPECÍFICAS
CE1 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CE11 - Tomar decisiones estratégicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariales.
CE17 - Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa.
CE18 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómofunciona la economía.
CE19 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
CE3 - Habilidad de transmisión de conocimientos.
CE4 - Poseer y comprender conocimientos acerca de las interrelaciones económicas existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial.
CE5 - Poseer y comprender conocimientos acerca de las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones
teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
CE6 - Poseer y comprender conocimientos acerca del marco económico que regula las actividades empresariales y de la
correspondiente normativa.
CE7 - Poseer y comprender conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno.

Competencias Específicas Asignatura:

CEA1: Capacidad para identificar las implicaciones básicas del concepto de Globalización
CEA2. Capacidad para manejar los determinantes de la dinámica económica
CEA3. Capacidad para identificar la casuística de las cirsis financieras internacionales y el papel de los Organismos Internacionales
CEA4. Capacidad para manejar las teorías básicas del comercio internacinal e instrumentos de política comercial.
CEA5. Capacidad para manejar la casuistica de los procesos de integración económica y en particular el de la UEM

Objetivos:

O1.Entender las implicaciones básicas que representa la Globalización actual sobre países y empresas.
O2.Analizar los determinantes de la dinámica económica desde las perspectiva des desarrollo y del crecimiento, así como su relación con el medioambiente
O3.Comprender la casuística de las crisis internacionales y analizar críticamente el papel que desempeñan los distintos organismos internacionales
O4.Conocer una visión del conjunto de las teorías explicativas del comercio internacional. Analizar la razón y los efectos de las distintas políticas comerciales en el entorno internacional.
O5.Analizar la razón y los efectos de las distintas políticas comerciales en el entorno internacional
O6.Entender los procesos de regionalización de la Economía Mundial.
O7.Comprender el alcance de las políticas gubernamentales en materia comercial, reflexionando sobre la relación entre el marco teórico y la evidencia empírica.
O8.Responder a las preguntas qué es la Unión Europea, quién la gobierna, cuál es el tamaño relativo de la
economía europea y cuáles son sus objetivos.
O9.Analizar los efectos e implicaciones económicas y sociales de la Unión Europea y, especialmente, de la Unión Económica y Monetaria.
O10.Comprender los objetivos y efectos de las principales políticas europeas en materia económica y social.
En resumen, la asignatura “Economía internacional y española”, tiene como objetivo global dotar a los estudiantes de la capacidad de afianzar, ampliar y poner en práctica los instrumentos básicos para la comprensión e interpretación de la realidad económica mundial y, en especial, de la Unión Europea.

Contenidos:

GLOBALIZACIÓN: Descripción general, crisis económicas y el papel de los organismos internacionales; Agenda 2030 y Economía Circular
• COMERCIO INTERNACIONAL: el comercio internacional, las políticas y restricciones comerciales, la integración económica y bloque s regionales y; la economía política de la política comercial
• LA UNIÓN EUROPEA: marco institucional, el mercado único, la armonización de impuestos y las políticas europeas
Estos contenidos se desarrollan en el siguiente temario:

BLOQUE I: ECONOMÍA INTERNACIONAL
1. La economía internacional en un mundo global
2. Comercio Internacional: Teoría tradicional del comercio; comercio intra-industrial; concepto de protección efectiva
3. Papel del comercio en las estrategias de Desarrollo
4. Papel del Estado en la actividad económica
5. Sector exterior: Balanza de Pagos

6. Integración económica y marco institucional de la UE

BLOQUE II: ECONOMÍA ESPAÑOLA
7. Los factores productivos
8. Economía sectorial: el sector primario; el sector industrial; el sector energético y; el sector servicios
9. El sector público en España
10. El mercado de trabajo español: instituciones y funcionamiento
11. La distribución personal y funcional de la Renta
12. El Régimen Económico y Fiscal de Canarias (REF)

Metodología:

- CLASE MAGISTRAL, QUE PUEDE SER PRESENCIAL O MEDIANTE VIDEO CONFERENCIA O VÍDEOS GRABADOS A TRAVÉS DE LAS HERRAMIENTAS ONLINE DISPONIBLES EN LA ULPGC
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y CASOS
- TRABAJOS, INDIVIDUAL O EN GRUPO, SUPERVISADOS POR EL PROFESOR
- EXPOSICIÓN ORAL DEL ESTUDIANTE, QUE PUEDE SER PRESENCIAL O MEDIANTE VIDEO CONFERENCIA O VÍDEOS GRABADOS A TRAVÉS DE LAS HERRAMIENTAS ONLINE DISPONIBLES EN LA ULPGC
- TUTORÍAS PRESENCIALES O A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, TUTORÍA PRIVADA VIRTUAL, VÍA TELEFÓNICA O VIDEO CONFERENCIA
- ACTIVIDADES A TRAVÉS DE PLATAFORMA VIRTUAL: (FOROS, TUTORÍAS, TAREAS, CONFEREN CIAS….)

Desarrollados de la siguiente manera:
La asignatura se estructura en clases teóricas y clases de realización de actividades de evaluación continua con participación activa de los alumnos mediante técnicas de trabajo colaborativo.
Clases teóricas: el profesor desarrollará en clases magistrales los contenidos básicos del programa de la asignatura, debiendo el alumno complementarlas con trabajo individual y colaborativo (consultando bibliografía y el apoyo del material entregado por el profesor y el campus virtual de la ULPGC, trabajo en grupo,...).Exposición por parte del alumno de la materia objeto de estudio
Clases prácticas: se realizarán ejercicios (resolución de problemas de casos) con la participación de los alumnos, así como pruebas evaluatorias y debates sobre temas actuales de interés y relacionados con la asignatura (por ejemplo, presentación de informes de las conferencias programadas por el equipo docente)

Evaluacion:

Criterios de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje del alumno se realizará a través de las siguientes fuentes y criterios:
C1. participar en las tareas desarrolladas en el aula en las sesiones teóricas y actividades de evaluación continua: Trabajo de investigación; resolución de ejercicios; debates; participación en conferencias organizadas por el equipo docente(O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9, O10)
C2. Participar de forma activa en el uso del campus virtual de ULPGC (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9)
C3. Realizar examen final (O10)

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación es presencial.
CONVOCATORIA ORDINARIA
60%: elaboración y participación en actividades de evaluación con soporte virtual y/o presencial consistentes en: ejercicios, resolución de casos prácticos, trabajos individuales o en grupo, evaluaciones parciales, participación en seminarios, conferencias organizadas por el equipo decente, ….
40%: elaboración de un examen final
Los estudiantes que participan en programas de movilidad, tanto se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, como aquellas no incorporadas al mismo, podrán presentarse en cualquiera de las convocatorias optando al 100% de la calificación. De encontrarse en esta situación, deben ponerse en contacto con el/la coordinado/ra _____CARMEN FLORIDO _____ al menos 48 horas antes de la fecha del examen, para que les indique la forma de alcanzar la máxima calificación.
En relación a los estudiantes en 5°, 6° y 7°: Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos y alumnas en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura. En este sentido, los estudiantes deberán solicitar dicha exclusión en los periodos habilitados por la Administración de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo al principio de cada semestre.
En el caso de no solicitar expresamente la exclusión de la evaluación continua pero no superar la totalidad de la asignatura por este procedimiento, el estudiante deberá presentarse a un examen final de la asignatura completa en esa misma convocatoria que deberá ser evaluado por un tribunal.
Tanto en el escenario presencial como no presencial

Es necesario presentarse al examen final para poder evaluar. Los estudiantes que no se presenten a dicho examen final obtendrán una calificación de NO PRESENTADO. Además, será necesario obtener 2,5 sobre 10 en el examen para poder sumar la nota de evaluación continua

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:
En general en la convocatoria extraordinaria la evaluación consistirá en un Examen será presencial. Este examen garantiza que el alumno pueda obtener el 100% de la nota.
Sin embargo, los estudiantes que soliciten por escrito que se les mantenga la nota de evaluación continua (60% de la nota final), seguirán el mismo sistema de evaluación que en la convocatoria ordinaria.
En relación a la evaluación de estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentran en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria en la fecha establecida en el calendario oficial u otra alternativa previo acuerdo con el profesorado (art. 26 Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumno de la ULPGC).
En relación a los estudiantes en 5°, 6° y 7°: Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos y alumnas en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura. En este sentido, los estudiantes deberán solicitar dicha exclusión en los periodos habilitados por la Administración de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo al principio de cada semestre.

CONVOCATORIA ESPECIAL:
En la convocatoria especial la evaluación consistirá en un Examen es presencial. Este examen garantiza que el alumno pueda obtener el 100% de la nota

En relación a la evaluación de estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentran en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria en la fecha establecida en el calendario oficial u otra alternativa previo acuerdo con el profesorado (art. 26 Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumno de la ULPGC).
En relación a los estudiantes en 5°, 6° y 7°: Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos y alumnas en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura. En este sentido, los estudiantes deberán solicitar dicha exclusión en los periodos habilitados por la Administración de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo al principio de cada semestre.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA

0%-20% participación (resolución de ejercicios, participación en seminarios y conferencias organizados por el equipo docente, debates, etc).
0%-40% trabajo en grupo. Este trabajo recogerá el segundo bloque de la asignatura, la parte de Economía Española, y consistirá en un trabajo de investitgación realizado en grupo. En clase se darán las pautas para la elaboración del mismo.
0%-40% realización de un examen final cuyo contenido será el primer bloque de la asignatura, la parte de Economía Internacional. Puede incluir preguntas a desarrollar, ejercicios, pequeños comentarios razonados de texto, etc.
Se superará la asignatura si, con la suma de todos los apartados, el estudiante alcanza una nota igual o superior a un 5.

IMPORTANTE:

Se exigirá la asistencia al 80% de las exposiciones de los trabajos de todos los grupos para poder puntuar en el trabajo. En caso de que no se cumpla el requisito, la nota del trabajo será un SUSPENSO cero.
QUIENES NO PRESENTEN EL TRABAJO O SE LES EXCLUYA DEL MISMO POR NO CUMPLIR ESTE REQUISITO, DEBERÁN SUPERAR LA MATERIA MEDIANTE EXAMEN.

Asimismo, será obligatorio realizar el examen final para superar la asignatura. Se necesita obtener en el mismo una nota mínima de un 2,5 sobre 10 para poder sumar la nota del trabajo y la participación. En caso de no obtener esta nota mínima, la calificación que figurará en el Acta será de SUSPENSO 3, si la nota de Evaluación Continua es de 3 puntos o más; si la nota de Evaluación Continua es menor que 3, la calificación será la de la Evaluación Continua.

En caso de no presentarse al examen, la calificación será la de NO PRESENTADO.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

0%-100% examen final, que recogerá todo el temario, pudiendo incluir preguntas a desarrollar, ejercicios numéricos, pequeños comentarios de texto, etc.

Quienes lo deseen, podrán solicitar que se les guarde la nota de evaluación continua, esto es, trabajo y participación. En este caso solo realizarán la parte del examen correspondiente al bloque de Economía Internacional, evaluándoseles sobre 10 y con el mismo requisito de obtener una nota mínima de 2,5 sobre 10 para poder sumar la evaluación continua.

En caso de no presentarse al examen, la calificación será la de NO PRESENTADO

CONVOCATORIA ESPECIAL

0%-100% examen final, que recogerá todo el temario, pudiendo incluir prguntas a desarrollar, ejercicios numéricos, pequeños comentarios de texto, etc.

En caso de no presentarse al examen, la calificación será la de NO PRESENTADO
Tanto en el escenario presencial como no presencial:
En la CONVOCATORIA ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL se considerará superada la asignatura cuando el estudiante acumule con los distintos sistemas de evaluación un porcentaje global superior o igual al 50%
OBSERVACIONES:
NINGUNA DE LAS ACTIVIDADES DESCRITAS EN ESTE PROYECTO TIENEN LA CONSIDERACIÓN DE PRÁCTICAS A LOS EFECTOS PREVISTOS EN EL ART. 14 DEL REGLAMENTO DE APRENDIZAJE DE LA ULPGC

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

-
- Sesiones de teoría
- Sesiones de actividades no evaluables
- Sesiones de actividades evaluables: participación en la realización de pruebas (ejercicios / participación en actividades organizadas por el equipo docente como conferencias, seminarios, análisis de casos, ….)
- Utilización del campus virtual ULPGC
- Realización de Trabajos individual o en grupo

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1, 3HT, 1HP, 6HTA
PRESENCIAL:
Sesiones de teoría: presentación de la asignatura, criterios de evaluación
Tema 1: la economía internacional en un mundo global
Tema 2.1. El comercio internacional. Teoría tradicional . comercio intraindustrial
Sesiones de práctica: ejercicios/debates sobre temas de comercio internacional
NO PRESENCIAL:

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 2, 3HT, 1HP, 6HTA
PRESENCIAL:
Tema 2.1: El comercio internacional. Teoría tradicional. Comercio intraindustrial II
Tema 2.2. Comercio internacional. Política comercial

SEMANA 3, 3HT, 1HP, 6HTA
PRESENCIAL:
Sesiones de teoría: tema 2. 2. Comercio internacional. Política comercial II.
Tema 2.3. Política comercial. Tasa de protección efectiva
Sesiones de práctica: ejercicios política comercial y tasa de protección efectiva
NO PRESENCIAL:
Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 4, 3HT, 1HP, 6HTA
PRESENCIAL
Sesiones de teoría: TPE II. tema 3. Papel del comercio en las estrategias de industrialización
Sesiones de práctica: VISITA PROFESOR ERASMUS
NO PRESENCIAL:
Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 5, 3HT, 1HP, 6HTA
PRESENCIAL:
Sesiones de teoría: tema 4. Papel del Estado en la actividad económica.
Tema 5. Balanza de Pagos
Sesiones de práctica: ejercicios B.P
NO PRESENCIAL:
Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 6, 3HT, 1HP, 6HTA
PRESENCIAL
Sesiones de teoría: Tema 6. Integración económica y marco institucional de la UE
Sesiones de práctica: ejercicios de B.P/integración económica
NO PRESENCIAL:
Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 7, 3HT, 1HP, 6HTA
PRESENCIAL
Sesiones de teoría: Repaso/Dudas
Sesiones de práctica: Prueba evaluatoria temas 1-6
NO PRESENCIAL:
Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 8, 3HT, 1HP, 6HTA
PRESENCIAL:
Sesiones de teoría: presentación del Bloque II. Criterios, organización. y formación

de equipos de trabajo
Sesiones de Teoría: Tema 7.1 Economía Española. Los factores productivos: recursos naturales
Tema 7.2 Economía Española. Los factores productivos: innovación
Sesiones de práctica: Preparación/debate a
NO PRESENCIAL:
Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 9, 3HT, 1HP, 6HTA
PRESENCIAL:
Sesiones de Teoría: Tema 8.1. Economía sectorial: el sector primario
Tema 8.2. Economía sectorial: el sector industrial.
Sesiones de práctica: Preparación/debate
NO PRESENCIAL:
Trabajo individual/en grupo del contenido del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 10, 3HT, 1HP, 6HTA
PRESENCIAL:
Sesiones de teoría: Sesiones de teoría: Tema 8.3. Economía sectorial: el sector energético
Tema 8.4. Economía sectorial: el sector servicios
Sesiones de práctica: preparación/debate
NO PRESENCIAL:
Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 11, 3HT, 1HP, 6HTA
PRESENCIAL:
Sesión de teoría: Tema 9. El sector público;
Sesiones de práctica: preparación/debate
NO PRESENCIAL:
Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 12, 3HT, 1HP, 6HTA
PRESENCIAL
Sesiones de teoría: Tema 10. El mercado de trabajo. Instituciones y funcionamiento
Sesiones de práctica: preparación/debate
NO PRESENCIAL:
Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 13, 3HT, 1HP, 6HTA
PRESENCIAL
Tema 11: La distribución funcional de la renta;
Tema 12: El Régimen Económico y Fiscal de Canarias (REF)
Sesiones de práctica: preparación/ debate artículo
NO PRESENCIAL:
Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 14, 3HT, 1HP, 6HTA
PRESENCIAL

Sesiones de teoría: presentación de trabajos
Sesiones de práctica: presentación de trabajos

SEMANA 15, 3HT, 1HP, 6HTA
Sesiones de teoría: Sesiones de teoría: Repaso temas 7-12
Sesiones de práctica: PRUEBA EVALUATORIA TEMAS 7-12
NO PRESENCIAL:
Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Para todos los contextos profesionales:
Manual de la asignatura
Ordenador con acceso a internet
Otras lecturas (artículos de prensa y científicos)

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Familiarizar al alumno con la consideración de los aspectos relativos al comercio internacional: teorías básicas que explican la existencia de ventajas comparativas; análisis de los efectos de la política comercial tanto en economías pequeñas como grandes; procesos de integración económica centrándonos en el marco de la UE. (CEA1, CEA2, CEA3, CEA4, CEA5, C1, C3, C5, C6, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CN5, CG1, CG4, CG6, CG8, CG14, CG17, CG20, CG21, CG26, CG31, CN3, CN4)
R2. Lograr que el alumno conozca con cierta profundidad los principales sectores de la economía española y las claves de su estructura institucional. (C7, C18, C19, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CN2, CN5, CG12, CG17, CN1, CN3, CN4)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Cada profesor dispondrá de 6 horas de tutorías semanales para la realización de tutorías presenciales individuales a los alumnos que así lo requieran. Estas tutorías se podrán realizar de manera presencial o no presencial a través de correo electrónico, teléfono o video conferencia

Los alumnos deberán pedir cita previa en el campus virtual, por correo electrónico o llamada telefónica

Profesora Maria Luz Alonso Aguiar: 6 horas semanales

Profesora Carmen Florido de la Nuez: 6 horas semanales

“Los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo

disponible en la página web de la Facultad en el apartado Estudiantes”

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías presenciales podrán realizarse por grupos, previa petición por parte del grupo

Atención telefónica

El estudiante puede contactar telefónicamente con los profesores de la asignatura para resolver dudas puntuales durante el horario de tutorías publicado por cada profesor

Atención virtual (on-line)

Los estudiantes pueden realizar consultas al profesor asignado a su grupo a través del campus virtual y vía correo electrónico

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Carmen Florido De la Nuez *(COORDINADOR)*

Departamento: *229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Ámbito: *225 - Economía Aplicada*

Área: *225 - Economía Aplicada*

Despacho: *ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Teléfono: *928458192* **Correo Electrónico:** *carmen.florido@ulpgc.es*

Dr./Dra. María Beatriz Suárez Reina

Departamento: *229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Ámbito: *225 - Economía Aplicada*

Área: *225 - Economía Aplicada*

Despacho: *ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Teléfono: *928458216* **Correo Electrónico:** *beatriz.suarez@ulpgc.es*

D/Dña. María Luz Alonso Aguiar

Departamento: *229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Ámbito: *225 - Economía Aplicada*

Área: *225 - Economía Aplicada*

Despacho: *ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Teléfono: *928451793* **Correo Electrónico:** *marialuz.alonso@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Lecciones de economía española /

José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores) ; Mª Elisa Álvarez … [et al.] (coordinadores de edición) ; José Antonio Alonso … [et al.].

Aranzadi,, Navarra : (2017) - (13ª ed.)

9788491528265

[2 Básico] Economía internacional e integración económica /

Juan Tugores Ques.

, McGraw-Hill, Madrid, (1994) - (Ed. act.)

8448119657

[3 Básico] Economía internacional :globalización e integración regional /

Juan Tugores Ques.

McGraw-Hill,, Madrid [etc.] : (2006) - (6 ed.)

84-481-4653-0

[4 Básico] Economía internacional :teoría y política /

Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz.

Pearson Educación,, Madrid : (2016) - (10ª ed.)

9788490352960