UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2022/23*

40721 - ANÁLISIS MACROECONÓMICO

CENTRO: *151 - Facultad de Economia, Empresa y Turismo*
TITULACIÓN: *4007 - Grado en Economía*
ASIGNATURA: *40721 - ANÁLISIS MACROECONÓMICO*
CÓDIGO UNESCO: *530714* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *3* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

This course deals with advanced mathematical models describing the main features in an aggretate economy. Maynly in the traidtional AS-AD context we discuss the effects of policy issues as well as the dynamic response of the main variables of an economy to policy shocks. The problems range from government finance in the short and intermediate run to consumption, saving or interest rate effects of policy measures.

The primary objective of this course is to extend the student's understanding of the macroeconomic analysis based on the different perspectives of several competing schools of macroeconomic. In particular, new-keynesian as well as neoclasical perspectives are consider for comparison analysis.

Expected results relies on the deep understanting of the basic models that are included in the course. Comparative static approach for measuring the effects of exogenous variables on endogenous variables are expected to be carried out for the students in any theoretical framework.

REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las asignaturas Macroeconomía Intermedia I y Macroeconomía Intermedia II. Se recomienda tener conocimientos básicos de cálculo diferencial, algebra y ecuaciones diferenciales.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Conocimiento de los principales modelos macroeconómicos.

Conocimiento de los fundamentos que explican las principales variables macroeconómicas como inflación, paro, déficit público, bolsa - así como las relaciones entre dichas variables y el impacto que sobre las mismas generado por políticas económicas.

Entender, familiarizarse y contar con la capacidad de utilizar herramientas de análisis macroeconómico relevantes que permitan observar, interpretar y considerar las implicaciones de decisiones - de gobiernos, agentes privados, organismos internacionales - desde la perspectiva de distintos marcos teóricos, razonablemente plausibles en función de los supuestos que se tengan en cuenta.

Dotar de capacidad para utilizar los modelos teóricos para conceptualizar las relaciones y efectos de un determinado hecho económico -p.e., una medida de política económica sobre las variables económicas de interés en distintos escenarios hipotéticos.

Competencias que tiene asignadas:

Nucleares:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Generales:

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

Específicas:

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE7. Integrarse en la gestión empresarial.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CEA1. Conocimiento y aplicación de las principales herramientas de análisis macroeconómico dinámico.

CEA2. Capacidad para analizar la efectividad de las políticas macroeconómicas en relación al desempleo, inflación y déficit público.

CEA3. Capacidad para entender la relación entre el comportamiento humano y las políticas económicas: expectativas y aprendizaje.

CEA4. Capacidad de análisis de la evidencia empírica y elementos de macroeconomía experimental.

Objetivos:

O1. Conocer los principales modelos macroeconómicos de corto plazo.
O2. Entender e interpretar los acontecimientos económicos mas relevantes como inflación, paro, déficit público y crecimiento.
O3. Estar capacitado para predecir las consecuencias de usos alternativos de los instrumentos de política económica.
O4. Realizar una presentación oral pública de conteniodo económico, utilizando terminología técnica y ejemplos. Expresarse de forma concisa y clara.

Contenidos:

1. Herramientas de análisis macroeconómico dinámico
2. Efectividad de las políticas macroeconómicas en relación al desempleo, inflación y déficit público
3. Comportamiento humano y políticas económicas: expectativas y aprendizaje

Estos contenidos se articulan a partir de los temas siguientes:
Tema 1. Modelo keynesiano tradicional
. El lado de la demanda de la economía
. Aspecto fundamental del mercado bursátil
. Función de oferta del modelo keynesiano tradicional
. Implicaciones en materia de política económica
. Criticas al modelo

Tema 2. Modelo de síntesis neoclásica
. Herramientas de análisis macroeconómico dinámico.
. Expectativas adaptativas
. Mercado de trabajo y función de oferta neoclásica
. Corto plazo. Equilibrio e implicaciones en materia de políticas activas de demanda
. Ajuste dinámico y equilibrio de largo plazo
. La tasa natural de producción
. Efectividad de las políticas de demanda en el largo plazo
. Evidencia empírica. Elementos de macroeconomía conductual. Instituciones.
. Criticas al modelo

Tema 3. Financiación del déficit público. Alternativas y efectos a largo plazo
. Bonos. Restricción financiera del gobierno. Riqueza financiera total. Mercado de dinero.
. Equilibrio de corto plazo. Forma reducida
. Estática comparativa: efectos de financiación del déficit vía impuestos, emisión de dinero o emisión de bonos.
. Estabilidad dinámica. Sostenibilidad de la deuda.

Tema 4. Modelos de ciclo real.
. Tecnología y consumidores
. Shocks tecnológicos
. Equilirio general

Tema 5. Mercado de trabajo
. Sindicatos y mercado de trabajo
. Histéresis y persistencia del desempleo

Metodología:

1. Clase magistral impartida por el profesor
2. Lectura de artículos o documentos por parte del alumno para su posterior análisis y discusión en clase
3. Resolución de ejercicios de cada uno de los temas por parte de los alumnos.
4. Resolución de los ejercicios propuestos durante la clase magistral o durante las discusiones basadas en los artículos.
5. Trabajos individuales o en grupo, supervisados por el profesor.
6. Presentación oral de los trabajos elaborados.
7. Actividades a través del campus virtual de la asignatura, foros, plataformas virtuales. Es de

especial interés el caso del seguimiento de los mercados financieros.
8. Asistencia a la proyección de material audiovisual - documental o película de contenido económico
9. Tutorías presenciales o a través del campus virtual.

Evaluacion:

Criterios de evaluación

La evaluación será estructurada con relación a las competencias generales y específicas de la disciplina. Los criterios y fuentes serán los siguientes:

C.1- Habilidades de comprensión, relación y expresión escrita (O.1, O.2, O.3 y O.4). Fuente de evaluación: Examen teórico.
Sistemas de evaluación

- Examen Intermedio. Al final del Tema 2 se llevará a cabo un examen eliminatorio de los temas vistos. Será necesario una nota superior al 50% para superar este examen.

- Examen Final. Al final del tema 5 se llevará a cabo un examen de los temas 3,4 y 5 para aquellos que hayan eliminado la materia de los primeros dos temas. El examen será de todo el temario para los que hayan suspendido el primer examen. Será necesario obtener una nota superior al 50 % para superar este examen.

- Examen de convocatoria ordinaria. Será del total de los temas para aquellos alumnos que no se hayan presentado a los exámenes anteriores o hayan suspendido alguno de los dos. Se guardará la nota del examen aprobado y sólo se examinará del contenido suspendido.

Los estudiantes que participan en programas de movilidad, tanto se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, como aquellas no incorporadas al mismo, podrán presentarse en cualquiera de las convocatorias optando al 100% de la calificación. De encontrarse en esta situación, deben ponerse en contacto con el coordinador (José Antonio Hernández Sánchez) para que les indique la forma de alcanzar la máxima calificación.

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura. En este sentido, los estudiantes deberán solicitar dicha exclusión en los periodos habilitados por la Administración de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo al principio de cada semestre.

En el caso de no solicitar expresamente la exclusión de la evaluación continua pero no superar la totalidad de la asignatura por este procedimiento, el estudiante deberá presentarse a un examen final de la asignatura completa en esa misma convocatoria que deberá ser evaluado por un tribunal.
Criterios de calificación

Para la convocatoria ordinaria la nota se obtiene como sigue:

Media de las notas del examen intermedio y el examen final en caso de que el examen intermedio

se haya superado.
Nota del examen final o nota del examen de convocatoria ordinaria (todos los temas) en caso de que se haya suspendido el examen intermedio.

Si se suspende el examen final o el de la convocatoria ordinaria, en la extraordinaria y especial el examen es el 100% de la nota.

Los alumnos que no se hayan presentado al examen final tendrán la calificación de No Presentado.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades para todos los contextos profesionales: sesiones de teoría y sesiones prácticas (ejercicios, presentaciones, discusión de artículos, documentales o películas).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Se contemplan sesiones de teoría y de práctica.

El total de 6 créditos ECTS de la asignatura supone 150 horas de trabajo presencial y no presencial.

Distribución de las 150h.:
60h. de trabajo presencial
90h. de trabajo no presenciales

Distribución de las 60h. de trabajo presencial:
45h. de teoría impartida al grupo
15h. de prácticas en semigrupo

Temporalización de las horas presenciales (teoría y prácticas) y no presenciales:

SEMANA 1

Presencialidad
3 horas Clases teóricas: Presentación y Tema 1.
1 hora Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1
(esta distribución es común para todas las semanas)

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión Tema 1

SEMANA 2

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 1
Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión Tema 1

SEMANA 3

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 1
Clases prácticas: Ejercicios Tema 1

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios Tema 1

SEMANA 4

Presencialidad
Clases de teoría: Temas 1.
Clases prácticas: Ejercicios Tema 1

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios Tema 1

SEMANA 5

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 2
Clases prácticas: Temas de discusión Tema 2

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación Temas de discusión Tema 2

SEMANA 6

Presencialidad
Clases de teoría: Temas 2
Clases prácticas: Ejercicios Tema 2

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación de ejercicios Tema 2

SEMANA 7

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 2
Clases prácticas: Discusión artículo/documental/sección tema

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación discusión artículo prensa económica

SEMANA 8

Presencialidad
Clases de teoría: Temas 2.
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 2.

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 2

SEMANA 9

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 3
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

SEMANA 10

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 3
Clases prácticas: Ejercicios Tema 3

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios tema 3

SEMANA 11

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 3
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

SEMANA 12

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 4
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 4

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 4

SEMANA 13

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 4
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 4

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 4

SEMANA 14

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 5
Clases prácticas: Temas de discusión Tema 5

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 5

SEMANA 15

Presencialidad
Clases de teoría: Repaso
Clases prácticas: Temas de discusión Tema 5

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 5

Esta programación temporal podría modificarse de manera puntual por cuestiones circunstanciales o porque así lo aconsejara el seguimiento del que está siendo objeto por parte de los alumnos.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliografía básica y recomendada en la asignatura
- Artículos académicos y de prensa económica especializada
- Datos Macroeconómicos Básicos Internacionales
- Material audiovisual procedente de documentales o películas de contenido económico

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Conocimiento de las herramientas de análisis económico dinámico y capacidad para aplicarlas al estudio de problemas
(CG1,CG3,CG5,CN3,CE1,CE2,CE3,CEA1,CEA2,CEA3,CEA4)

R2. Conocimiento de los conceptos relativos al comportamiento humano en relación a las políticas económicas (CG5,CN2,CG6, CE4, CE10)

R3. Capacidad para resolver problemas aplicados de análisis económico (CN1, CN5, CG6, CG7, CG4,CE5, CE7)

R4. Capacidad para aplicar conocimientos de teoría económica al análisis de situaciones reales. (CN3, CN4, CE1, CE9, CE10, CE11, CE12)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El profesor de la asignatura dispondrán de 6 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran. Dicha información se encontrará disponible en la página web de la asignatura y en la puerta del despacho del profesor (D-3.12).

Es que el alumno informe al profesor de su intención de asistir a una reunión presencial de tutorías por email con el fin de reservar una franja horaria.

Los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo disponible en la página web de la Facultad en el apartado Estudiantes.

Atención presencial a grupos de trabajo

Durante las horas de tutorías el profesor acordará con los grupos reuniones para resolver dudas sobre los ejercicios o contenidos que se hubiera acordado presentar en clase.

Atención telefónica

De manera excepcional podrá contactarse telefónicamente para acordar una reunión presencial.

Atención virtual (on-line)

La asignatura se gestiona en su web del Campus Virtual, donde se facilita la comunicación on-line y en foros.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. José Antonio Hernández Sánchez *(COORDINADOR)*

Departamento: *229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Ámbito: *225 - Economía Aplicada*

Área: *225 - Economía Aplicada*

Despacho: *ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO*

Teléfono: *928458206* **Correo Electrónico:** *joseantonio.hernandez@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Foundations of modern macroeconomics /

Ben J. Heijdra ; Frederick van der Ploeg.

Oxford University Press,, Oxford : (2002)

0198776179

[2 Básico] Teoría macroeconómica /

Thomas J. Sargent.

Antoni Bosch,, Barcelona : (1982)

848585506X

[3 Recomendado] Macroeconomía avanzada / David Romer.

Romer, David
McGraw Hill,, Madrid [etc.] : (2006) - (3ª ed.)
8448148096