

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42910 - ANATOMÍA HUMANA III

CÓDIGO UNESCO: 2410.02 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 9 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 9 **INGLÉS:**

SUMMARY

Human Anatomy teaches students to correctly use the international anatomical terminology and autonomously manage the bibliography as a source of anatomical knowledge acquisition and a forum for scientific and professional debate. It also allows them to learn the concept of the body system, list and describe the organs that make up the different body systems, and recognize them through body image techniques, in both sexes and throughout the life cycle of the human individual. The application of acquired anatomical knowledge, macroscopic and image, essential physical examination, and resolution of simple clinical situations is the link with the practice of the medical profession.

REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable haber cursado la Anatomía Humana básica de rama de cualquiera de los grados de Ciencias de la Salud, preferentemente en el Grado en Medicina.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

1. Aporta el conocimiento de la organización anatómica de los sistemas viscerales, los órganos de los sentidos y el sistema nervioso.
2. Pone en contacto directo al /la estudiante con el cuerpo humano.
3. Permite afrontar el manejo de técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las respectivas disciplinas médicas.
4. Fomenta el trabajo en equipo y el autoaprendizaje, con la participación activa en el desarrollo de las actividades de aula y sala de prácticas.

Competencias que tiene asignadas:

Básicas: CB2, CB3, CB4, CB5

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un

público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Transversales: N1, N2, N3

N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, promotores, agentes sociales etc.) , utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir con sus competencias y conocimientos profesionales a la satisfacción de estos intereses, necesidades y preocupaciones

N2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales

N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas, a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación

Generales: B1, B5, D4, F1, F2, G3, G4

B1 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

B5 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

D4 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, a los medios de comunicación y a otros profesionales

F1 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

F2 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

G3 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico

G4 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

Específicas: EM112-114, EM116-123, EM124, EM129, EM131, EM133,

EM112 - Desarrollo embrionario y organogénesis

EM113 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel

EM114 - Conocer la morfología, estructura y función de la sangre

EM115 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio

EM116 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema digestivo

EM117 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema locomotor

EM118 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema reproductor

EM119 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema excretor

EM120 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema respiratorio

EM121 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino

EM122 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune

EM123 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico

EM124 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas

EM129 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen, la morfología y estructura de tejidos, órganos y sistemas

EM131 - Exploración física básica

Objetivos:

- Obj. 1: Conocer y utilizar siempre correctamente la Terminología Anatómica, lenguaje propio de la disciplina y base del lenguaje médico, así como las fuentes bibliográficas necesarias para el estudio de la Anatomía.
- Obj. 2: Reconocer el concepto de sistema corporal como la base de la organización anatómica del cuerpo humano.
- Obj. 3: Establecer relaciones dinámicas con la organización molecular, celular y funcional del cuerpo humano.
- Obj. 4: Conocer la organización anatómica del cráneo y estudiar la morfología de la cavidad craneal prestando especial atención a la conformación de las fosas craneofaciales.
- Obj. 5: Conocer la morfología y la topografía de los órganos del sistema respiratorio y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.
- Obj. 6: Conocer la morfología y la topografía de los órganos del sistema digestivo y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.
- Obj. 7: Conocer la morfología y la topografía de los órganos del sistema urinario y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.
- Obj. 8: Conocer la morfología y la topografía de los órganos de los sistemas genitales y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.
- Obj. 9: Conocer la morfología y la topografía del ojo y sus órganos anejos y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.
- Obj. 10: Conocer la morfología y la topografía del oído y sus órganos anejos y reconocerlos utilizando técnicas de imagen corporal.
- Obj. 11: Conocer la morfología, la organización (macro y microscópica) y la función del sistema nervioso, haciendo hincapié en aquellos aspectos que poseen mayor interés aplicativo en la clínica neurológica. Analizar los diferentes componentes del sistema nervioso mediante técnicas de imagen corporal.
- Obj. 12: Iniciar en la práctica de la exploración física básica y la resolución de situaciones clínicas sencillas.
- Obj. 13: Comprender la participación activa de la Anatomía Humana en todas las áreas de las Ciencias de la Salud, en general, y, de la Medicina, en particular.

Contenidos:

MORFOLOGÍA Y TOPOGRAFÍA DE LA CARA Y EL CUELLO

TEMAS:

1. Base del cráneo. Fosas craneofaciales y su contenido. Paladar óseo. Hioides y aparato hioideo.
2. Nariz: Nariz externa. Cavidad nasal. Nervio olfatorio [I]. Senos paranasales.
3. Boca: Vestíbulo bucal: Labios y mejillas. Cavidad bucal: Paladar. Encía. Dientes y oclusión. Suelo de la boca y lengua. Nervio trigémino [V]. Nervio hipogloso [XII]. Glándulas de la boca.
4. Fauces. Faringe y esófago cervical. Nervio glosofaríngeo [IX].
5. Laringe y tráquea cervical. Nervio vago [X]. Nervio accesorio [XI].
6. Glándulas tiroides y paratiroides.
7. Vascularización arterial y venosa de los órganos contenidos en la cara y el cuello. Linfáticos. Sistemas simpático y parasimpático en la cara y el cuello.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1. Visión de conjunto de la cabeza ósea: vistas y puntos antropométricos. Fosas craneofaciales.
2. Estudio de cavidad nasal, la boca y las glándulas de la boca mediante piezas preparadas de la cara.
3. Organización de las paredes del espacio visceral del cuello.

4. Estudio de la laringe, tráquea cervical, glándulas tiroides y paratiroides y paquetes vasculonerviosos del cuello y la cara, mediante piezas preparadas del cuello.
5. Estudio mediante técnicas de imagen del esqueleto del cráneo y las fosas craneofaciales, la nariz, la boca y las glándulas de la boca.

MORFOLOGÍA Y TOPOGRAFÍA DEL TÓRAX

TEMAS:

1. Organización topográfica de la cavidad torácica. Mediastino: Sistematización y contenido.
2. Esófago torácico. Timo. Tráquea. Bronquios.
3. Pulmón: Morfología externa. Lóbulos y segmentos pulmonares. Pleura. Topografía toracopulmonar y toracopleural.
4. Vascularización arterial y venosa de los órganos contenidos en el tórax. Linfáticos. Sistemas simpático y parasimpático en el tórax.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1. Organización de las paredes de la cavidad torácica.
2. Vísceras torácicas in situ. Pleuras. Pulmones: Morfología. Vascularización.
3. Estudio mediante técnicas de imagen de la cavidad torácica. Pulmones. Mediastino.

MORFOLOGÍA Y TOPOGRAFÍA DEL ABDOMEN Y LA PELVIS

TEMAS:

1. Organización topográfica del contenido visceral de las cavidades del abdomen y de la pelvis. Disposición general del peritoneo.
2. Riñón: Morfología externa. Pelvis renal. Celda renal. Glándula suprarrenal.
3. Uréter. Vejiga urinaria. Generalidades de la uretra en ambos sexos.
4. Testículo y escroto. Vías espermáticas. Próstata y celda prostática. Peritoneo pélvico en el hombre.
5. Periné masculino. Pene. Estudio detallado de la uretra masculina. Glándulas anejas.
6. Ovarios. Trompas uterinas. Útero. Vagina. Peritoneo pélvico en la mujer.
7. Periné femenino. Estudio de los órganos genitales externos. Mama.
8. Esófago y estómago. Complejo visceral duodeno-páncreas.
9. Hígado: Morfología. Lóbulos y segmentos hepáticos. Vías biliares extrahepáticas. Pedículo hepático. Bolsa omental. Bazo. Vena porta.
10. Intestino delgado: Estudio del yeyuno-íleo. Mesenterio.
11. Colon: Generalidades. Ciego y apéndice vermiforme. Colon ascendente y transversal. Mesocolon. Colon descendente y sigmoideo. Mesosigmoides.
12. Recto y canal anal.
13. Vascularización arterial y venosa de los órganos contenidos en el abdomen y la pelvis. Linfáticos. Sistemas simpático y parasimpático en el abdomen y la pelvis.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1. Paredes de las cavidades del abdomen y de la pelvis.
2. Vísceras retroperitoneales: Riñón. Uréter. Glándula suprarrenal.
3. Vísceras pelvianas: Uréter. Vejiga urinaria. Uretra.
4. Órganos genitales internos y externos masculinos. Periné masculino.
5. Órganos genitales internos y externos femeninos. Periné femenino. Mama.
6. Técnicas de imagen aplicadas al estudio de los vasos sanguíneos del abdomen y de la pelvis. Linfáticos.
7. Estudio mediante técnicas de imagen del sistema urinario y de los sistemas genitales masculino y femenino.
8. Estudio mediante técnicas de imagen de la cavidad peritoneal, el tubo digestivo, el hígado, las vías biliares, el páncreas y el bazo.

MORFOLOGÍA Y TOPOGRAFÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

SISTEMA NERVIOSO

TEMAS:

1. Médula espinal: Configuración externa. Sistematización morfológica y funcional. Estudio detallado de la sustancia gris y de la sustancia blanca. Conducto central y ventrículo terminal. Nervios espinales.
2. Tronco del encéfalo: Configuración externa. Sistematización morfológica y funcional. Estudio detallado de la sustancia gris y de la sustancia blanca. Cuarto ventrículo y acueducto del mesencéfalo. Nervios craneales.
3. Cerebelo: Configuración externa. Sistematización morfológica y funcional. Estudio detallado de la sustancia gris y de la sustancia blanca.
4. Diencefalo: Configuración externa. Sistematización morfológica y funcional. Estudio detallado de la sustancia gris y de la sustancia blanca. Tercer ventrículo. Hipófisis.
5. Telencefalo: configuración externa. Sistematización morfológica y funcional. Estudio detallado de la sustancia gris y de la sustancia blanca. Ventrículos laterales.
6. Vascularización arterial y venosa de la médula espinal y del encéfalo. Meninges espinales y encefálicas. Senos venosos de la duramadre. Sistema ventricular en conjunto. LCR y cisternas aracnoideas.
7. Sistema nervioso autónomo: Estudio de conjunto de los sistemas simpático y parasimpático.

ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

TEMAS:

1. Globo ocular: Generalidades. Pared del globo ocular. Lente. Cámaras oculares. Humor acuoso. Cuerpo vítreo. Nervio óptico [II].
2. Músculos extraoculares. Aparato de sustentación del globo ocular. Nervio oculomotor [III]. Nervio troclear [IV]. Nervio abducens [VI].
3. Cejas. Párpado. Conjuntiva. Aparato lagrimal.
4. Vascularización arterial y venosa de la órbita. Linfáticos. Inervación sensitiva y autónoma del globo ocular y sus anexos.
5. Oído externo: Oreja y conducto auditivo externo (CAE). Membrana timpánica.
6. Oído medio: Cavidad timpánica. Huesecillos del oído y su aparato motor. Mucosa. Trompa auditiva. Antro mastoideo.
7. Oído interno: Laberinto óseo y perilinfa. Laberinto membranoso y endolinfa. Conducto auditivo interno (CAI). Nervio facial [VII]. Nervio vestibulococlear [VIII].
8. Vascularización arterial y venosa del oído. Linfáticos. Inervación sensitiva.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

SISTEMA NERVIOSO:

1. Sistema Nervioso Central: Generalidades. Organización de las paredes del conducto vertebral. Médula espinal: morfología y estructura.
2. Estudio de la cavidad craneal. Base del cráneo con la duramadre y la salida de los nervios craneales. Estudio del encéfalo: vista inferior y origen aparente de los pares craneales. Estructura del tronco del encéfalo: Núcleos de origen real de los nervios craneales. Estudio del cerebelo: morfología externa y topografía.
3. Estudio de la morfología externa del cerebro. Estructura del cerebro (cortes coronales, horizontales y sagitales).
4. Estudio mediante técnicas de imagen de las estructuras del sistema nervioso, con sus anexos y vasos sanguíneos.

ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS:

1. Órbita. Periórbita.

2. Estudio de los párpados y las vías lagrimales.
3. Estudio del globo ocular y su aparato motor.
4. Estudio conjunto de la vascularización e inervación del ojo y sus anexos.
5. Morfología del hueso temporal y estudio conjunto del oído.

SEMINARIOS

Los seminarios se utilizarán para profundizar y desarrollar la capacidad de aplicar aspectos esenciales de la Anatomía Humana que se encuentran incluidos en el programa de la asignatura y, como tales, son contenidos que formarán parte de los conocimientos objeto de examen (uso de una adecuada terminología a la hora de expresar términos anatómicos, dominio de los planos y ejes corporales, fundamentos anatómicos de la exploración clínica, y las técnicas de imagen, ...).

En los seminarios, igual que en las prácticas de laboratorio, será fundamental la participación activa, por lo que se valorará de forma positiva lo adecuado de las respuestas que se soliciten, así como lo fundamentado de las preguntas que se planteen (para ello es necesario llevar al día el estudio de la materia).

Metodología:

1.-Clase teóricas: Estas clases consistirán en el comentario oral por el profesor/a, apoyado en los métodos audiovisuales habituales, de los aspectos más relevantes de cada uno de los contenidos de la asignatura que deberán haber sido previamente estudiados por los/as alumnos/as utilizando la bibliografía de referencia y el material facilitado por el profesorado. Su finalidad es hacer comprensibles los aspectos básicos, y/o los de mayor grado de complejidad y el/la alumno/a deberá tener un papel activo durante las clases. Ni el material facilitado por el profesorado, ni los comentarios de clase serán la única base para elaborar los apuntes en los que se basará la evaluación de la parte teórica de la asignatura. El/la estudiante, mediante su trabajo personal, deberá profundizar y completar los contenidos de los temas utilizando la bibliografía de referencia.

2.-Prácticas de aula: Se basarán en seminarios en los que, mediante el planteamiento de casos y problemas, el/la estudiante podrá demostrar que ha desarrollado la capacidad de aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos en los contenidos teóricos de la materia a la resolución de los problemas. Se trabajará en grupo y se expondrán los temas. Se estimulará el trabajo autónomo y grupal, en la preparación, organización y presentación de trabajos. La participación del profesorado será tutorial. La asistencia y participación en las prácticas de aula tiene carácter obligatorio.

3.- Prácticas de laboratorio: en ellas se reconocerán e identificarán las estructuras corporales estudiadas, incidiendo en su situación y relaciones anatómicas. La identificación se efectuará sobre la imagen anatómica real mostrada a través de diferentes soportes, con la finalidad de estimular la integración de los conocimientos teóricos con la imagen mostrada. Las prácticas de laboratorio tienen carácter obligatorio y se acudirán a ellas con bata y guantes desechables de látex. Es aconsejable que se disponga de un atlas de Anatomía Humana, así como de un cuaderno de prácticas en el que anotar los datos que, con vistas al examen práctico, pudieran ser de utilidad.

Todas estas actividades están orientadas a la comprensión global de la Anatomía Humana, y a la profundización en su conocimiento mediante el autoaprendizaje.

Criterios de evaluación

- Dominio de los conocimientos teóricos y capacidad de razonamiento sobre la materia.

Criterios: corrección en las respuestas a las cuestiones planteadas; conocimiento sobre la materia, conocimiento y uso adecuado de la terminología anatómica; capacidad de selección, análisis y síntesis. Fuente: examen escrito (porcentaje de aciertos mínimo 60%). Agente evaluador: profesorado. Valor: 55% de la calificación final de la asignatura.

- Dominio de los conocimientos prácticos laboratorio de la materia. Criterios: corrección en la identificación de las estructuras anatómicas mostradas. Adecuada aplicación de la terminología anatómica en la identificación de las estructuras corporales. Capacidad de selección, análisis, síntesis, organización y presentación de la materia. Fuente: examen práctico (porcentaje de aciertos mínimo 60%). Agente evaluador: profesora. Valor: 20% de la calificación final de la asignatura

- Elaboración y presentación de contenidos (actividad práctica de aula y/o trabajos). Criterios: capacidad de selección, análisis, síntesis, organización, presentación y debate de la materia. Capacidad de integración en equipos de trabajo. Fuente: cuestionario práctico de aula demostrativo de los conocimientos adquiridos en los seminarios, y/o escala de evaluación de los contenidos y presentación de los trabajos/seminarios/resolución de problemas; la asistencia con participación. Agente: profesorado. Valor: 20% de la calificación final de la asignatura.

- Participación y colaboración en el desarrollo adecuado del proceso enseñanza-aprendizaje. En esta asignatura se realiza una evaluación continua, la asistencia será controlada a lo largo del semestre. Fuentes: listas de asistencia. Agente: profesorado de la asignatura.

Se valorarán la iniciativa y la participación demostrados en las actividades de aula y de sala de prácticas. Criterios: participación, coherencia y conocimientos mostrados en las actividades e intervenciones de las prácticas de aula y de laboratorio. Fuente: escala de evaluación de la participación en las actividades docentes. Agente: profesorado. Valor: 10% (5% mediante prácticas de laboratorio; 5% en clases teóricas y actividades de aula).

Sistemas de evaluación

Para todas las modalidades (evaluación continua y excluidos de la evaluación continua) en las convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial, se aplicarán los sistemas de evaluación que, a continuación, se detallan:

- Evaluación de los conocimientos teóricos. Se efectuará mediante cuestionarios de evaluación continua no eliminatorios (no se eliminarán contenidos para el examen final) por cada uno de los cuatro módulos de la asignatura, distribuidos a lo largo del semestre y mediante un examen eliminatorio final. Tanto los cuestionarios no eliminatorios como el examen final podrá incluir las siguientes modalidades: preguntas de respuesta múltiple, redacción de una respuesta corta, redacción de temas, respuesta verdadero/falso, y/o elección múltiple. El valor de los conocimientos teóricos equivale al 55% de la calificación final de la asignatura.

El valor medio de los cuestionarios no eliminatorios será de 5% de la calificación final de la asignatura y el valor del examen eliminatorio 50% de la calificación final de la asignatura.

- Evaluación de los conocimientos prácticos de laboratorio. Se efectuará mediante un examen consistente en la identificación de estructuras anatómicas sobre imágenes anatómicas. Valor: 20% de la calificación final de la asignatura.

- Evaluación de las actividades prácticas de aula. En función de las actividades realizadas, el

trabajo de aula se acreditará mediante: a) la realización y presentación de seminarios y/o trabajos y b) cuestionario que acredite los resultados de aprendizaje. Valor: 20% de la calificación final de la asignatura. (5% contenidos y presentación del trabajo, 15% cuestionario final que acredite los resultados de aprendizaje). En el caso de que por cualquier circunstancia el/la estudiante con derecho a examen en una convocatoria determinada no hubiese participado en los seminarios realizados en las prácticas de aula, la calificación en este apartado será de 0, no pudiendo el/la estudiante presentarse al cuestionario que acredite los resultados de aprendizaje en la parte correspondiente a prácticas de aula.

•Evaluación de la asistencia y participación en las actividades de laboratorio y de aula. Valor: 10% (5% mediante prácticas de laboratorio; 5% en clases teóricas y actividades de aula) de la calificación final del ámbito.

Los/las estudiantes que se encuentren repitiendo la asignatura serán calificados usando los mismos criterios que lo/las no repetidores/ras, excepto en que se les dispensará de realizar las prácticas de laboratorio si ya las han superado en los dos años anteriores (en cuyo caso se aplicará la calificación obtenida en el año de la superación).

Para los/las estudiantes que, conforme a la reglamentación académica vigente, tuvieran derecho a un examen individualizado, el ejercicio teórico del tipo /respuesta múltiple/ o cualquier otro, previsto en el sistema de evaluación, podrá sustituirse por un examen del tipo pregunta de desarrollo, corta, larga, o examen de tipo oral.

En ningún caso se guardará parte de la asignatura de una convocatoria para otra, con excepción de la parte de prácticas de laboratorio aprobadas, siempre que estas se hayan superado en los 2 últimos cursos académicos.

Criterios de calificación

En todas las modalidades de evaluación (continua y excluidos de la evaluación continua) en las convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial, los resultados de la evaluación se ajustarán a los criterios de calificación que, a continuación, se detallan:

La calificación final de la asignatura se establece en una escala de 0 a 10, con un decimal, y será el resultado de la suma de los siguientes conceptos:

- Calificación por evaluación teórica: de 0 a 5,5 puntos.
- Calificación por evaluación práctica de laboratorio y participación activa en prácticas: de 0 a 2,5 puntos.
- Calificación por evaluación práctica de aula y participación activa en actividades de aula: de 0 a 2 puntos.

Para superar la asignatura será necesario cumplir los siguientes requisitos:

- a) Aprobar la evaluación de conocimientos teóricos, de manera individual, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 6, en una escala de 1-10, en la que 10 equivale a 5,5 puntos.
- b) Aprobar la evaluación de conocimientos prácticos de laboratorio, de manera individual, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 6 en una escala 1-10, en la que 10 equivale a 2,5 puntos
- c) Aprobar la evaluación de conocimientos prácticos de aula, de manera individual, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 6, en una escala 1-10, en la que 10 equivale a 2 puntos.
- d) Calificaciones inferiores a las requeridas cada uno de los apartados (a, b, c) implicará una calificación de suspenso en la asignatura, independiente de la puntuación obtenida en el resto de

los conceptos evaluados (que no se sumarán a la calificación final). En este caso, la calificación final reflejada en el acta de la asignatura, será como máximo de suspenso 4.

En el caso de que el/la estudiante renuncie a la convocatoria ordinaria no tendrá la posibilidad de conservar las calificaciones obtenidas en los controles y ejercicios realizados como evaluación continua durante el impartición de la asignatura.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Lectura razonada del material bibliográfico recomendado, simultaneando la consulta de texto y atlas, como base para las actividades de las clases teóricas, la elaboración de apuntes y esquemas. Utilización del material iconográfico accesible en la asignatura virtual, los textos iconográficos y electrónicos disponibles en la biblioteca, como base para las actividades a desarrollar en el laboratorio de prácticas.

Trabajo, en laboratorio de prácticas, con soportes informáticos, materiales audiovisuales, y piezas óseas y proyecciones para aproximar al alumno a la estructura anatómica real. Ello facilitará la comprensión y la aplicación de los conocimientos teóricos.

Integración de materiales procedentes de distintas fuentes de conocimiento para la elaboración de trabajos/seminarios orientados a facilitar el reconocimiento de los detalles anatómicos tal y como se identifican en la práctica profesional.

Participación activa en el campus virtual.

Realización de cuestionarios y otras actividades de evaluación formativa .

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Las actividades teóricas y prácticas (de aula y laboratorio) se ajustarán a la organización horaria del Centro. Se abordará el estudio de los contenidos teóricos y prácticos secuenciando los bloques temáticos conforme están reflejados en el apartado de contenidos de este proyecto docente. La evaluación de conocimientos se realizará de acuerdo con el reglamento de la ULPGC y el calendario oficial de la Facultad, publicados en el campus virtual. El alumnado deberá llevar al día el estudio de la materia, con el apoyo de los materiales y textos recomendados. Esta actividad es fundamental para comprender el desarrollo de los temas expuestos y para responder adecuadamente a las preguntas que puedan realizarse en las clases, en los seminarios y/o en la sala de prácticas.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

1. Actividades teóricas: asistencia a las clases teóricas, consulta regular de la bibliografía recomendada, estudio y elaboración de apuntes y/o esquemas.

2. Actividades prácticas (de aula y laboratorio): material iconográfico y/o piezas anatómicas, materiales audiovisuales e informáticos que faciliten el estudio, la preparación, exposición y defensa de la actividad práctica.

Cada uno de los recursos que, a continuación, se relacionan son los adecuados para el estudio y preparación de las distintas actividades que se incluyen en el proyecto docente de la asignatura. Se encuentran disponibles en la biblioteca universitaria (presencial y on-line), son materiales de uso libre en internet.

- Material bibliográfico (texto y atlas), iconográfico, y audiovisual.
- Fuentes bibliográficas convencionales y electrónicas.
- Imágenes microscópicas y macroscópicas.
- Webs de utilización libre, con contenidos bibliográficos, iconográficos y audiovisuales de anatomía.
- Software informático para el tratamiento de texto, tratamiento de imágenes y presentaciones.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al terminar la asignatura, habrán aprendido:

1. A utilizar correctamente la Terminología Anatómica Internacional, nomenclatura propia de la anatomía humana y base del lenguaje médico (Objetivos: 1, 2, 3 / Competencias básicas: CB5 / Competencias generales: D4, F1, F2, G3 / Competencias transversales: N1, N3 / Competencias específicas: EM112, EM123, EM124).
2. A manejar de forma autónoma la bibliografía, en sus diferentes modalidades, como fuente de adquisición de conocimientos anatómicos y foro de discusión científica y profesional (Objetivos: 1,2 / Competencias básicas: CB3, CB5 / Competencias generales: B1, F1, F2, G3 / Competencias transversales: N3 / Competencias específicas: EM112, EM124, EM129, EM133).
3. A reconocer el concepto de sistema corporal como la base de la organización anatómica del cuerpo humano (Objetivos: 1, 2,3 / Competencias básicas: CB5 / Competencias generales: B1, B5, F1, F2 / Competencias transversales: N1, N3 / Competencias específicas: EM129, EM131).
4. A enumerar los órganos que conforman los sistemas digestivo, reproductor, excretor, respiratorio, endocrino y nervioso central y periférico; a describir su aspecto, forma, estructura y topografía, así como a reconocerlos mediante técnicas de imagen corporal, en ambos sexos y a lo largo del ciclo vital del individuo humano (Objetivos: 4-12 / Competencias generales: B1, B5, D4, F1, F2, G3, G4 / Competencias transversales: N1, N3/ Competencias específicas: EM112-114, EM116-123, EM124, EM129, EM131, EM133).
5. A integrar los conocimientos anatómicos adquiridos en el establecimiento de relaciones dinámicas con la organización molecular, celular y funcional del cuerpo humano (Objetivos: 1-3, 13 / Competencias generales: B1, F1, F2, F3, G3, G4 / Competencias transversales: N1, N3 / Competencias específicas: EM124, EM129, EM131).
6. A aplicar los conocimientos anatómicos adquiridos, macroscópicos y de imagen, a la exploración física básica y a la resolución de situaciones clínicas sencillas (Objetivos: 12, 13 / Competencias básicas: CB2, CB5 / Competencias generales: D4, F1, F3, G3, G4 / Competencias transversales: N1, N3 / Competencias específicas: EM129, EM131, EM133).
7. A respetar el trabajo de los demás y a valorar el trabajo en equipo (Objetivos: 13 / Competencias generales: D4, F1, F2, G3, G4 / Competencias transversales: N1, N2, N3 / Competencias específicas: EM131, EM133).
8. A comunicarse correctamente, de forma oral y escrita, estableciendo una correcta comunicación interpersonal que les capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a sus compañeros, a los pacientes, a los familiares, a los medios de comunicación y a otros profesionales (Objetivos: 13 / Competencias generales: D4, F1, F2, F3, G3, G4 / Competencias transversales: N1, N2, N3 / Competencias específicas: EM131, EM133).

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Tanto para las actividades teóricas como para las actividades prácticas (de aula y laboratorio), las tutorías de atención presencial individualizada serán concertadas con el profesor a través del campus virtual.

De acuerdo con el Plan de Tutela específica de estudiantes en últimas convocatorias, prórroga o reingreso de la Facultad de Ciencias de la Salud, y los objetivos de la asignatura, a los/las estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria se les asignará un detallado itinerario de estudio para la preparación de los contenidos del programa y dispondrán de una tutoría presencial obligatoria, de carácter quincenal, en la que se evaluará el grado de progreso particular (PATOE_FCCS, 2013, modif. 2017).

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías de atención presencial a grupos prácticos (de aula y laboratorio), serán acordadas previamente con el profesorado y se ajustarán a los mismos criterios que las tutorías individualizadas.

Atención telefónica

La atención telefónica no está prevista más que de forma excepcional.

Atención virtual (on-line)

Siempre que sea posible, la atención virtual (on-line) es la modalidad tutorial de preferencia ya que permitirá el planteamiento del problema, y su respuesta, en cualquier momento, pudiendo realizarse bien en foro abierto, bien en la tutoría privada virtual. El uso en foro abierto permitirá que todo el grupo pueda beneficiarse de las aclaraciones dadas a un alumno en particular.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Blanca Rosa Mompeó Corredera (COORDINADOR)
Departamento: 278 - MORFOLOGÍA
Ámbito: 027 - Anatomía y Embriología Humana
Área: 027 - Anatomía y Embriología Humana
Despacho: MORFOLOGÍA
Teléfono: 928453414 **Correo Electrónico:** blanca.mompeo@ulpgc.es

Dr./Dra. Carmen Dolores Sosa Pérez (RESPONSABLE DE PRACTICAS)
Departamento: 278 - MORFOLOGÍA
Ámbito: 027 - Anatomía y Embriología Humana
Área: 027 - Anatomía y Embriología Humana
Despacho: MORFOLOGÍA
Teléfono: 928453419 **Correo Electrónico:** carmen.sosa@ulpgc.es

[1 Básico] Neuroanatomía: texto y atlas en color /

A.R. Crossman, D. Neary.
Elsevier,, Barcelona : (2015) - (5ª ed.)
978-84-458-2615-7 (Observaciones: 6.ed)

[2 Básico] Fitzgerald. Neuroanatomía clínica y neurociencia /

Estomih Mtui, Gregory Gruener, Peter Dockery.
(2021) - (8ª edición.

..T260:)

978-84-1382-043-9

[3 Básico] Neuroanatomía humana: aspectos funcionales y clínicos /

José

Luis Ojeda Sahagún, José Manuel Icardo de la Escalera.

Masson,, Barcelona : (2004)
84-458-1408-7

[4 Básico] Prometheus: texto y atlas de anatomía /

Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher.
Editorial Médica Panamericana,, Buenos Aires : (2011) - (2ª ed.)
9788498352245 (v. 3)

[5 Básico] Bases anatómicas del diagnóstico por imagen /

Peter Fleckenstein y Jorgen Trantum-Jensen.
Elsevier,, Barcelona : (2016) - (3ª ed.)
978-84-9113-000-0

[6 Básico] Gray anatomía para estudiantes /

Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell.
Elsevier,, Barcelona : (2010) - (2ª ed.)
978-84-8086-671-2

[7 Básico] Neuroanatomía clínica /

Richard S. Snell.
Médica Panamericana,, Buenos Aires : (2007) - (6ª ed.)
978-950-06-0089-7

[8 Básico] Feneis nomenclatura anatómica ilustrada /

Wolfgang Dauber ; en continuación
de la obra de Heinz Feneis ; dibujos de Gerhard Spitzer.
Elsevier,, Barcelona : (2010) - (5ª ed.)
978-84-458-1642-4

[9 Básico] Terminología anatómica.

Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2001) - (1ª ed.)
8479036141

[10 Recomendado] Atlas de anatomía humana /

Frank H. Netter.
Elsevier :, Barcelona : (2007) - (4ª ed.)
978-84-458-1759-9

[11 Recomendado] Atlas de anatomía humana :estudio fotográfico del cuerpo humano /

Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi, Elke Lütjen-Drecoll.

Elsevier,, Madrid : (2007) - (6ª ed.)

9788481749960

[12 Recomendado] Anatomía con orientación clínica /

Keith L. Moore, Arthur F. Dalley II ; em colaboración y con contenido aportado por, Anne M. R. Agur ; con la colaboración especial de Marion E. Moore.

Editorial Médica Panamericana,, México : (2008) - (5ª ed.)

978-968-7988-89-4

[13 Recomendado] Sistema nervioso y órganos de los sentidos /

Werner Kahle, Michael Frotscher.

Médica Panamericana,, Madrid : (2008) - (9ª ed., corr. y ampl.)

978-84-9835-127-9 (Tomo 3)