

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40120 - GEODEMOGRAFÍA

CÓDIGO UNESCO: 54

TIPO: Obligatoria

CURSO: 3

SEMESTRE: 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS: 0

SUMMARY

Study and application of techniques for obtaining, storing, processing and analyzing geographical information and its digital graphic and cartographic format.

REQUISITOS PREVIOS

.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Estudio y aplicación de técnicas para la obtención, almacenamiento, tratamiento, análisis de la información geográfica y su expresión gráfica y cartográfica digitalizada.

Competencias que tiene asignadas:

PERSONALES

1. Generales

- Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonamiento crítico.
- Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- Creatividad e iniciativa.
- Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional.

2. Específicas

- Conocimiento de las teorías de interpretación del territorio y de las explicaciones sobre la diversidad territorial.
- Capacidad de combinar análisis generales y especializados, interrelacionando fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- Capacidad para relacionar y sintetizar la información territorial, organizarla y planificarla.

SISTÉMICAS

1. Generales

- Capacidad de trabajo en equipo (intra e interdisciplinar)
- Capacidad de adaptación a situaciones cambiantes.
- Motivación por el rigor y la calidad.

- d. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- e. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
- 2. Específicas
 - a. Métodos de información geográfica.
 - b. Metodología para la investigación geográfica.

INSTRUMENTALES

- 1. Generales
 - a. Capacidad de aprendizaje autónomo.
 - b. Capacidad de organización y planificación.
 - c. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
 - d. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
 - e. Conocimientos de informática aplicada.
 - f. Capacidad de gestión de la información
 - g. Conocimiento de una lengua extranjera
- 2. Específicas
 - a. Capacidad de utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio
 - b. Capacidad de combinar dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
 - c. Capacidad de relacionar y sintetizar información territorial transversal
 - d. Capacidad de elaborar e interpretar información estadística.
 - e. Capacidad de expresar información cartográficamente.

Objetivos:

- 1. Capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la elaboración de diagnósticos territoriales.
- 2. Relacionar y sintetizar la información territorial transversal con capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.
- 3. Crear las bases para posteriores estudios de Postgrado, especializados o de carácter interdisciplinar en demografía, en los que exista un destacado componente territorial.
- 4. Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y representación de información geográfica.
- 5. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos y entender estos problemas de forma multidimensional

Contenidos:

UD 1. Introducción

La evolución de los estudios de Geodemografía

Estado actual de la Geodemografía: sus contenidos

Estado actual de la Geodemografía: sus métodos de trabajo y de investigación

UD 2. Las fuentes para el estudio geodemográfico y la crítica a las fuentes

Las fuentes y los métodos de la Demografía histórica

Las fuentes y los métodos cuantitativos de la Geodemografía en la etapa estadística

Las fuentes y métodos cualitativos en Geodemografía

UD 3. El estudio del crecimiento demográfico

La dispar evolución de la población mundial
La situación actual y las previsiones
Los grandes mitos de la relación población - recursos
La población y las políticas demográficas

UD 4. La distribución espacial de la población

Conceptos y procedimientos de análisis y representación

Regularidades e irregularidades en el reparto de la población: factores explicativos de esta distribución

UD 5. La dinámica natural de la población

Salud, bienestar y estadísticas vitales

La maternidad: natalidad y fecundidad: disparidades territoriales

La mortalidad y la esperanza de vida: evolución de la mortalidad ordinaria y el impacto de las pandemias

El crecimiento natural y la transición demográfica

UD 6. Las estructuras demográficas

La estructura biodemográfica

La actividad de la población y el mercado laboral

La escolarización y los niveles educativos

Formas de vida: el estado civil, la familia y el hogar

Formas de vida: la diversidad cultural

UD 7. La movilidad espacial de la población

Conceptos y métodos de estimación y de análisis

La movilidad habitual y las migraciones interiores

La movilidad internacional de la población

UD 8. El análisis geodemográfico: las tecnologías de la información geodemográfica y la Geodemografía como instrumento de planificación

Metodología:

La actividad docente se organiza en clases magistrales presenciales en las que se desarrolla la teoría de la materia.

En las prácticas individuales y colectivas presenciales y no presenciales, se adquiere la formación en cuanto a los procedimientos de trabajo.

Para reforzar los contenidos teóricos se realizarán comentarios de actualidad, debates y análisis de documentos (presenciales y on-line).

Especial importancia tendrán las prácticas relacionadas con la búsqueda y tratamiento de las fuentes demográficas así como con indicadores geodemográficos.

Previendo la posibilidad de que aún pueda ser necesario adoptar medidas para evitar contagios epidémicos, se establece el siguiente PLAN DE CONTINGENCIA.

1. El desarrollo teórico de la asignatura se realizará a través del Campus Virtual, modificándose el plan de trabajo con actividades que se prepararán ex profeso para este fin. A través del Foro de la Asignatura, se indicarán los procedimientos que se seguirán con dichos materiales.

2. En relación con la parte práctica de la asignatura, se habilitará una conexión mediante la plataforma Teams de Microsoft para que los estudiantes puedan seguir la enseñanza por video-conferencia..

3. Se hará un seguimiento continuo de los resultados de aprendizaje de estos procedimientos.

4. Las tutorías presenciales se sustituirán por tutorías on-line a través de la Tutoría privada virtual.

Criterios de evaluación

A efectos de la convocatoria ordinaria, la evaluación de competencias se llevará a cabo de manera continua y con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos.

Las principales fuentes para la evaluación son: pruebas teóricas y prácticas individuales.

La no asistencia a clase de forma regular (hasta el 70% del total) supondrá la exclusión del estudiante de la evaluación continua, por lo que la calificación dependerá del examen final, que supondrá el 100% del valor de la asignatura y con los criterios de exigencia y calidad que garanticen la adquisición de todas las competencias de la asignatura.

En el caso de las convocatorias extraordinaria y especial sólo se tendrá en cuenta la calificación obtenida en el examen.

Criterios: Se evaluarán los procesos y las acciones de capacitación asociados a los objetivos y competencias reseñados para esta asignatura.

Fuentes: mapas conceptuales; prácticas de búsqueda y tratamiento de datos estadísticos; prácticas documentales; lecturas y examen final.

Sistemas de evaluación

A efectos de la evaluación continua, en la convocatoria ordinaria:

1. Los porcentajes de evaluación para establecer la calificación final serán los siguientes:

Examen teórico práctico: 70%

Realización y entrega de las actividades prácticas individuales no presenciales: 10%

Realización y entrega de las actividades prácticas presenciales (cuaderno de trabajo): 15%

Asistencia y participación: 5%

A efectos de las convocatorias extraordinaria y especial, así como en el de aquellos estudiantes que no hayan asistido, al menos, al 70% de las clases, el 100% de la calificación dependerá de la obtenida en el examen final, conteniendo dicho examen una parte práctica con ejercicios equivalentes a los desarrollados por los estudiantes durante el curso académico en las clases prácticas. Aquellos estudiantes que entregaron el cuaderno de prácticas quedarán excluidos de esta parte práctica del examen.

A efectos del PLAN DE CONTINGENCIA:

1. Los registros de los procesos de aprendizaje ganarán proporción, de forma que las actividades que indicarán el nivel de aprendizaje de las clases teóricas, las actividades prácticas y la asistencia, representarán el 40% de la calificación final.

2. El día establecido para el examen en la Guía Docente del curso 2022-2023, los estudiantes deberán responder a un cuestionario que se les proporcionará diez minutos antes de la hora asignada a tal fin y que deben enviar, una vez realizado, escaneado en pdf, por medio de la Tutoría Privada del Campus Virtual, antes de que finalice la hora de examen. Dicho examen representará el 60% de la calificación final.

2. Limitaciones

La copia literal de cualquier documento, el plagio a través de cualquier formato y las faltas de ortografía reducirán o calificarán negativamente la puntuación prevista en los apartados anteriores

Criterios de calificación

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar

los contenidos mediante la superación de los ejercicios/actividades.

REFERENTE LEGAL

El Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre en su artículo 5.4 referido al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios por el que se establece el sistema europeo de créditos y El sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm. 224 de 18 de septiembre de 2003) dispone en su exposición de motivos relativos al sistema de calificaciones que: '...los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 (cero) a 10 (diez) con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso (SS); 5.0-6.9: Aprobado (AP); 7.0-8.9: Notable (NT); 9.0-10: Sobresaliente (SB)'.

CRITERIOS

La escala aplicable es de 0 a 10. Es una condición indispensable superar en todos los casos la puntuación mínima exigida de cinco.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

CONTEXTO CIENTÍFICO

Lectura de documentos científicos y de investigación general referentes al estado actual de la población mundial, española y canaria con respuestas basadas en evidencias, explicaciones y discusiones.

CONTEXTO PROFESIONAL

Mediante la elaboración de actividades prácticas se realizará el análisis territorial de la población, a semejanza del que se aborda en los estudios profesionales orientados a la planificación y gestión territoriales.

CONTEXTO SOCIAL

A través del foro virtual y de los debates que se desarrollarán en el aula, los estudiantes podrán asumir y defender los postulados que requerirá la interpretación y asunción de los fenómenos demográficos.

CONTEXTO INSTITUCIONAL

Las actividades complementarias de formación programadas por la Facultad de Geografía e Historia o por el Departamento de Geografía (charlas, conferencias, cursos, etc.) garantizarán que los estudiantes puedan completar su curriculum desde una amplia perspectiva de compromiso cultural y social.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Horas de teoría en Grupo (HTG): 20 horas
Horas de prácticas en aula (HPA): 18 horas
Horas de prácticas en laboratorio (HPL): 18 horas
Horas de Tutorías (HTU): 4 horas
Horas de Trabajo Autónomo (HTA): 90 horas
Horas Totales (HTO): 150 horas.

En presencialidad.

Prácticas:

Práctica UD 1.

Descripción: Lectura de un documento referente a un tema de investigación sobre aspectos geodemográficos

Lugar: Aula de informática

Inicio-finalización: 1ª y 2ª semana de curso

Práctica UD 2.

Descripción: Búsqueda y clasificación de las fuentes para el estudio de la población

Lugar: Aula de informática

Inicio-finalización: 3ª y 4ª semana de curso

Práctica UD 3.

Descripción: Búsqueda de datos y tratamiento con tasas e indicadores de diverso tipo del Crecimiento de la Población

Lugar: Aula de informática

Inicio-finalización: 5ª y 6ª semana de curso

Práctica UD 4.

Descripción: Búsqueda de datos y tratamiento con tasas e indicadores de diverso tipo del Movimiento Natural de la Población (fecundidad y natalidad).

Lugar: Aula de informática

Inicio-finalización: 7ª y 8ª semana de curso

Práctica UD 5.

Descripción: Búsqueda de datos y tratamiento con tasas e indicadores de diverso tipo del Movimiento Natural de la Población (mortalidad y esperanza de vida)

Lugar: Aula de informática

Inicio-finalización: 9ª y 10ª semana de curso

Práctica UD 6.

Descripción: Debate sobre la ética de las políticas demográficas

Lugar: Aula de informática

Inicio-finalización: 11ª y 12ª semana de curso

Práctica UD 7.

Descripción: Tratamiento de información geodemográfica con datos de la Estadística de Variaciones Residenciales y otras fuentes para el estudio de los procesos migratorios

Lugar: Aula de informática

Inicio-finalización: 13ª y 14ª semana de curso

Práctica UD 8.

Descripción: Análisis de un sistema de información geodemográfica.

Inicio-finalización: 15ª semana de curso

Estas prácticas tratarán de ofrecer una información complementaria para el correcto análisis geodemográfico con respecto a las clases teóricas.

Cualquiera de las prácticas o actividades programadas puede ser sustituida por otra, si así se estima oportuno por parte del profesor. Se trata en este último caso de abrir la posibilidad de adaptar la tarea docente a circunstancias o temáticas de actualidad en ese momento.

En no presencialidad:

Práctica 1.

Comentario guiado de documentos sobre la pandemia de COVID-19.

Finalización: 3ª semana de curso

Práctica 2.

Comentario guiado de documentos sobre la despoblación y la llamada España vacía o vaciada.

Finalización: 5ª semana de curso

Práctica 3.

Cuestionario sobre fuentes demográficas a partir recursos en Internet.

Finalización: 12ª semana de curso.

Práctica 4. Alternativa/complementaria.

Cuestionario sobre los modelos de política demográfica desarrollados por los distintos países según diferenciados niveles de desarrollo.

Finalización: 15ª semana de curso.

En presencialidad:

Clases teóricas:

Las clases teóricas ocuparán el resto de las horas y semanas del curso que no están destinadas a las prácticas. Se desarrollarán mediante exposiciones magistrales del profesor que se complementarán con un diálogo con los alumnos.

No presencialidad:

Aquellas actividades que no hayan sido completadas en el aula por el alumno (presenciales) deberán ser finalizadas en régimen de no presencialidad, así como las actividades complementarias definidas como prácticas no presenciales.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Lecturas diversas relativas a los grandes asuntos que tienen que ver con los aspectos geodemográficos de la sociedad.

Uso de aplicaciones informáticas específicas como instrumento fundamental de análisis geodemográfico

Mapas temáticos de diverso tipo en relación con la información demográfica.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios demográficos en el mundo, España y Canarias.

Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información demogeográfica.

Hablar y escribir con corrección.

Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la evolución y estructuras geodemográficas.

Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geodemográfica.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La materia de Geodemografía tiene asignadas dos horas de tutoría semanal.

Las tutorías, por tanto, se realizarán durante el horario de atención establecido por el profesor con cita previa obligatoria en el aula o mediante e-mail.

En el caso de los estudiantes de 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se habilita un procedimiento de tutoría a mediados de los meses de octubre, noviembre y diciembre, para que en dicha cita, puedan dar cuenta de las actividades prácticas desarrolladas (antes de su entrega para evaluación) y para que resuelvan todas aquellas dudas que les plantee la parte teórica de la asignatura.

Atención presencial a grupos de trabajo

Si fuera necesario, se realizaría en las horas semanales que tiene reservada la asignatura, o mediante conexión virtual.

Atención telefónica

Esta opción se destinará a situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos. El teléfono utilizado para la atención del alumno es 928 451736.

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutorías establecido en el aula virtual de la asignatura. En caso de activación del PLAN DE CONTINGENCIA, la atención virtual sustituirá a los demás procedimientos de atención.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Josefina Domínguez Mujica (COORDINADOR) Departamento: 201 - GEOGRAFÍA Ámbito: 435 - Geografía Humana Área: 435 - Geografía Humana Despacho: GEOGRAFÍA Teléfono: 928451736 Correo Electrónico: josefina.dominguezmujica@ulpgc.es
--

Bibliografía

[1 Básico] Introducción a la demografía /

Massimo Livi-Bacci.
Ariel,, Barcelona : (1993)
8434465736

[2 Básico] Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos /

Pedro Reques Velasco.
Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria,, Santander : (2006)
84-8102-424-4

[3 Recomendado] Making population geography /

Adrian Bailey.
Routledge,, London ; (2005)
9780340762646

[4 Recomendado] Tratado de geografía humana /

Alicia Lindón, Daniel Hiernaux (Dirs.) ; Georges Bertrand ... [et al.].
Anthropos,, Rubí (Barcelona) : (2006)
8476587945

[5 Recomendado] Iberia vaciada:despoblación, decrecimiento, colapso /

Carlos Taibo.
Catarata,, Madrid : (2021)
978-84-1352-127-5

[6 Recomendado] Elementos de demografía /

Georges Tapinos ; prólogo de Antonio Izquierdo.

Espasa-Calpe,, Madrid : (1988)

8423965465

[7 Recomendado] Demografía, análisis y proyecciones /

Julio Vinuesa (editor) ; [autores], Francisco Zamora ... [et al.].

Síntesis,, Madrid : (1994)

8477382476

[8 Recomendado] Population geography :tools and issues /

K. Bruce Newbold.

Rowman & Littlefield,, Lanham, Maryland : (2014) - (2nd ed.)

978-1-4422-2099-7

[9 Recomendado] Un mundo asimétrico: cambio demográfico, globalización y territorio : (microensayos)

Pedro Reques Velasco.

PUbliCan, Ediciones de la Universidad de Cantabria,, Santander : (2012)

978-84-86116-67-5

[10 Recomendado] ¿Cómo es España?: censos de población y viviendas 2011. 25 mapas para descubrirla km a km.

INE,, Madrid : (2014)

978-84-260-3762-6