

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 44137 - SOCIOLINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4009-Grado en Lengua Española y Literaturas H - 40929-SOCIOLINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL - 00

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

The aim of this subject is for the student to become familiar with the contributions of Sociolinguistics in the Hispanic world, to know the importance of social and stylistic factors in the processes of linguistic variation and change, and to apprehend the methodological research techniques of this linguistic discipline.

A detailed description of the learning outcomes can be found on page 7.

REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Para los alumnos que cursan el grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas es fundamental reflexionar sobre la variación social que afecta a cualquier lengua y en nuestro caso concreto al español. El conocimiento del alcance social de los fenómenos variables del español y del prestigio o desprestigio asociados a ellos tendrá una aplicación directa tanto en el mundo de la enseñanza de la lengua, en sus distintas vertientes (lengua nativa y lengua extranjera o segunda lengua), como en el de la corrección de estilo o en el ámbito de los medios de comunicación social (radio, televisión, prensa...).

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES

CG1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.

CG2. Desarrollo de habilidades básicas de iniciación a la investigación en el ámbito de estudio del grado.

CG3. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS

CE5. Capacidad de aplicación de los conocimientos de la variación social y geográfica del español, así como de su evolución histórica.

TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

Objetivos:

O1. Delimitar la Sociolingüística en el marco de las disciplinas que estudian la lengua.

O2. Asimilar los principios fundamentales de la investigación sociolingüística.

O3. Conocer los factores sociales y estilísticos que inciden en la variación y su plasmación en fenómenos relevantes del español

O4. Conocer las creencias y actitudes sociolingüísticas, y su incidencia en el cambio lingüístico.

O5. Conocer los fenómenos esenciales derivados del contacto de lenguas.

Contenidos:

1. Hacia un concepto de la Sociolingüística. Principios metodológicos fundamentales.

2. Condicionantes sociales y estilísticos de la variación.

3. Creencias y actitudes sociolingüísticas. El cambio lingüístico.

4. El contacto de lenguas.

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

AF1. Sesión magistral

AF2. Discusión dirigida

AF3. Lecturas

AF4. Trabajos tutelados

AF5. Presentación oral

En caso de que se produzca una eventualidad que obligue a adoptar el formato no presencial de la enseñanza, la docencia se desarrollaría a través del campus virtual de la asignatura y de herramientas de videoconferencia.

Evaluación:

Criterios de evaluación

1. Identificar los aspectos que singularizan a la Sociolingüística dentro de la Lingüística (O1).

2. Reconocer los rasgos característicos de la metodología sociolingüística (O2, O3, O4).

3. Reconocer la incidencia de los factores sociales y estilísticos en la variación (O3).

4. Entender los conceptos relativos a creencias, actitudes y cambio lingüístico (O4).

5. Identificar los comportamientos que resultan del contacto entre lenguas (O5).

6. Asistir regularmente a las sesiones presenciales y entregar en los plazos establecidos los ejercicios que se propongan (O1, O2, O3, O4, O5).

7. Participar de manera activa en las sesiones presenciales (O1, O2, O3, O4, O5).

En caso de que sea necesario adoptar la modalidad no presencial, la asistencia y la participación se

contabilizarán en las acciones desarrolladas en el campus virtual y en la herramienta de videoconferencia que se emplee para las sesiones síncronas.

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA (Enero)

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de evaluación continua, mediante los siguientes sistemas:

- SE1. Una prueba parcial que se realizará durante el semestre.
- SE2. Un examen final (convocatoria oficial).
- SE3. Trabajo individual.
- SE4. Asistencia a las sesiones de trabajo presencial.
- SE5. Participación activa en las sesiones de trabajo presencial.

Con respecto a estos sistemas de evaluación, hay que tener en cuenta las siguientes indicaciones:

- La superación de la prueba parcial (SE1) no supone la eliminación de la materia objeto de la prueba.
- La nota de la prueba parcial (SE1) no se guardará en las convocatorias extraordinaria y especial. Por el contrario, sí se mantendrá en estas convocatorias la calificación obtenida en el trabajo realizado durante el curso (SE3).
- Si el estudiante es evaluado al menos en el 25% de las actividades recogidas para esta convocatoria, podrá tener una nota global distinta de no presentado.
- Para tener derecho a la evaluación en los apartados SE4 y SE5, el estudiante deberá haber asistido al 75% de las clases presenciales.

En caso de que sea necesario adoptar la modalidad no presencial, la asistencia y la participación se contabilizarán en las acciones desarrolladas en el campus virtual y en la herramienta de videoconferencia que se emplee para las sesiones síncronas. Del mismo modo, las pruebas escritas (parcial y final) se realizarán de manera virtual.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (Julio)

- SE2. Una prueba escrita: examen final (convocatoria oficial)
- SE3. Trabajo individual

En caso de que sea necesario adoptar la modalidad no presencial, la prueba escrita se realizará de manera virtual.

CONVOCATORIA ESPECIAL (Diciembre)

- SE2. Una prueba escrita: examen final (convocatoria oficial)
- SE3. Trabajo individual

En caso de que sea necesario adoptar la modalidad no presencial, la prueba escrita se realizará de manera virtual.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA (Enero)

- 1. Una prueba parcial que se realizará durante el semestre: 25%
- 2. Un examen final (convocatoria oficial): 40%
- 3. Trabajo individual: 15%
- 4. Asistencia a las sesiones de trabajo presencial: 10%
- 5. Participación activa en las sesiones de trabajo presencial: 10%

En cuanto a estos criterios de evaluación, deben tenerse en cuenta las siguientes consideraciones:

- Para que las calificaciones obtenidas en los apartados 1 y 3 sean computables en la nota final de

la asignatura deberá conseguirse en el examen final una nota superior a 4.

- Para poder ser evaluado en asistencia (10%) y participación (10%), el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de la asistencia. La asistencia se puntuará del siguiente modo:

Asistencia	Calificación
< 75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7
90%	0.8
95%	0.9
100%	1

La participación activa se evaluará mediante la observación directa durante la realización de los ejercicios que se propongan en clase.

En caso de que sea necesario adoptar la modalidad no presencial, la asistencia y la participación se contabilizarán en las acciones desarrolladas en el campus virtual y en la herramienta de videoconferencia que se emplee para las sesiones síncronas. Del mismo modo, las pruebas escritas (parcial y final) se realizarán de manera virtual.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (Julio)

1. Una prueba escrita: examen final (convocatoria oficial): 85%
2. Trabajo individual: 15%

En caso de que sea necesario adoptar la modalidad no presencial, la prueba escrita se realizará de manera virtual.

CONVOCATORIA ESPECIAL

1. Una prueba escrita: examen final (convocatoria oficial): 85%
2. Trabajo individual: 15%

En caso de que sea necesario adoptar la modalidad no presencial, la prueba escrita se realizará de manera virtual.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Ejercicios de reconocimiento de la incidencia de los distintos factores sociales en la variación lingüística.
2. Ejercicios de reconocimiento de la incidencia de las diferencias estilísticas en la variación lingüística.
3. Ejercicios de reconocimiento de actitudes hacia determinados fenómenos variables.
4. Ejercicios de reconocimiento de las manifestaciones derivadas del contacto de lenguas.
5. Interpretación de gráficas y tablas de resultados.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 1.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, sesiones prácticas.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas.

SEMANA 2

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 1.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

SEMANA 3

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 1.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

SEMANA 4

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 1.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

SEMANA 5

Horas teóricas: 3; prácticas de aula: 1.

Unidad: Tema 2.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

SEMANA 6

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 2.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

SEMANA 7

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 2.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

SEMANA 8

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 2.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

SEMANA 9

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 2.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

SEMANA 10

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 2.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, discusión dirigida, prueba de evaluación.

Actividades externas: aprendizaje autónomo.

SEMANA 11

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 2.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

SEMANA 12

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 3.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

SEMANA 13

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 3.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

SEMANA 14

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 4.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo, lecturas, trabajo.

SEMANA 15

Horas teóricas: 3; prácticas: 1.

Unidad: Tema 4.

Actividades en el aula: sesiones expositivas, presentación oral, discusión dirigida.

Actividades externas: aprendizaje autónomo.

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, las sesiones programadas de forma presencial pasarán a impartirse en línea a través de las distintas plataformas que ofrece el campus virtual.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Además de saber utilizar adecuadamente las estrategias de aprendizaje necesarias para resolver las diferentes actividades que se desarrollan en esta materia, el alumno tendrá que manejar la metodología propia de la Sociolingüística para la realización de encuestas y para el tratamiento estadístico de los datos allegados, y tendrá que familiarizarse con la interpretación de los elementos más usuales de representación estadística (cuadros, gráficas, etc.). Por otro lado, deberá manejar los recursos que ofrece la Biblioteca de Humanidades en el trabajo autónomo.

En caso de que sea necesario adoptar la modalidad no presencial se recomendarán diferentes plataformas de apoyo en línea que resulten útiles como herramientas de trabajo.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

RA1. Reconocer las características esenciales del estudio sociolingüístico (CG1, CG2, CG3, CE5, CT1, CT2; AF1, AF2, AF3; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA2. Manejar los instrumentos metodológicos propios del variacionismo (CG1, CG2, CG3, CE5, CT1, CT3; AF1, AF2, AF3, AF4; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA3. Analizar la incidencia de los distintos factores de tipo social en la variación (CG1, CG2,

CG3, CE5, CT1, CT2; AF1, AF2, AF3, AF4, AF5; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA4. Comprender la importancia de la variación estilística para explicar el uso real de la lengua (CG1, CG2, CG3, CE5, CT1, CT2; AF1, AF2, AF3, AF4, AF5; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA5. Conocer el funcionamiento de las creencias y actitudes lingüísticas y cómo repercuten en el futuro de un fenómeno lingüístico (CG1, CG2, CG3, CE5, CT1, CT2; AF1, AF2, AF3, AF4, AF5; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA6. Identificar situaciones de contacto de lengua y reconocer los fenómenos que conllevan (CG1, CG2, CG3, CE5, CT1, CT2; AF1, AF2, AF3, AF5; SE1, SE2, SE4, SE5).

RA7. Usar una terminología adecuada a los ámbitos estudiados (CG2, CE5; AF3, AF4, AF5; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA8. Utilizar de forma eficaz los recursos bibliográficos, las herramientas de búsqueda de información y los medios instrumentales específicos relacionados con el análisis de la variación social del español (CG2, CE5, CT1, CT2, CT3; AF3, AF4; SE1, SE2, SE3).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individualizada se realiza en el horario de tutorías de la profesora de la asignatura.

Primer Semestre

Lunes: 13:00-14:00

Jueves: 11:00-14:00

Viernes: 11:00-13:00

Segundo semestre

Miércoles: 12:00-15:00

Jueves: 11:00-14:00

En lo que respecta a los estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

En caso de que sea necesario adoptar la modalidad no presencial, podrán realizarse tutorías privadas en línea a través del campus virtual de la asignatura, así como a través de Teams.

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a grupos de trabajo se realiza en el horario de tutorías del equipo docente, previa cita concertada.

En caso de que sea necesario adoptar la modalidad no presencial, podrán realizarse tutorías en línea a través del campus virtual de la asignatura, así como a través de Teams.

Atención telefónica

Los alumnos podrán ponerse en contacto telefónico la profesora en su horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

Los estudiantes también tienen a su disposición el campus virtual de la asignatura para ponerse en contacto con la profesora y hacerle las consultas que estimen oportunas. Existe, además, la posibilidad alternativa de establecer ese contacto a través del correo electrónico y de Teams.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Marta Samper Hernández (COORDINADOR)
Departamento: 951 - FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y ORIENTALES
Ámbito: 567 - Lengua Española
Área: 567 - Lengua Española
Despacho: FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y
Teléfono: 928458939 Correo Electrónico: marta.samper@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Sociolingüística y pragmática del español /

Carmen Silva Corvalán, Andrés Enrique Arias.
Georgetown University Press., Washington, DC : (2017) - (2 ed.)
978-1-62616-395-9

[2 Básico] Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje /

Francisco Moreno Fernández.
Ariel,, Barcelona : (2009) - (4 ed. corr. y act.)
978-84-344-8277-7

[3 Básico] Sociolingüística /

Humberto López Morales.
Gredos,, Madrid : (2004) - (3ª ed. aum.)
8424926951

[4 Recomendado] PRESEEA: Proyecto para el estudio sociolingüístico del español en España y América /

coordina Francisco Moreno Hernández.
linguas.net, (2011)

[5 Recomendado] The Handbook of hispanic sociolinguistics /

edited by Manuel Díaz-Campos.
Wiley-Blackwell,, Malden, USA ; Oxford, UK : (2011)
978-1-4051-9500-3

[6 Recomendado] Metodología sociolingüística /

Francisco Moreno Fernández.
Gredos,, Madrid : (1990)
8424914333

[7 Recomendado] Sociolingüística cognitiva :proposiciones, escolios y debates /

Francisco Moreno Fernández.
Iberoamericana ;, Madrid : (2012)
978-3-86527-742-8

[8 Recomendado] La dialectología /

J. K. Chambers, Peter Trudgill.
Visor Libros,, Madrid : (1994)
8475224768

[9 Recomendado] Mujeres, hombres y lenguaje: un acercamiento sociolingüístico a las diferencias de género /

Jennifer Coates.
Fondo de Cultura Económica,, México D.F : (2009)
978-607-16-0012-7

[10 Recomendado] Estudio sociolingüístico del español de Las Palmas de Gran Canaria /

José Antonio Samper Padilla ; prólogo de Humberto López Morales.
La Caja de Canarias,, Las Palmas de Gran Canaria : (1990)
8450592755

[11 Recomendado] La ciudad lingüística : fundamentos críticos de la sociolingüística urbana /

Juan Andrés Villena Ponsoda.
Universidad de Granada,, Granada : (1994)
8433818600

[12 Recomendado] Métodos de investigación lingüística /

L. López Morales.
Colegio de España,, Salamanca : (1994)
8486408377

[13 Recomendado] Language and social networks /

Lesley Milroy.
Blackwell, Basil,, Oxford : (1987) - (2nd. ed.)
0631153144

[14 Recomendado] Observing and analysing natural language: a critical account of sociolinguistic method /

Lesley Milroy.
Blackwell, Basil,, Oxford : (1990)
0631136231

[15 Recomendado] Introducción a la sociolingüística hispánica /

Manuel Díaz-Campos ; con ejercicios y actividades de Gregory Newall.
Wiley Blackwell,, Chichester : (2014)
978-0-470-65802-4

[16 Recomendado] Manual práctico de sociolingüística /

Matilde Ángeles Vida Castro, Antonio Manuel Ávila Muñoz, Francisco M. Carriscondo Esquivel.
Síntesis,, Madrid : (2016)
978-84-9077-380-2

[17 Recomendado] Diccionario de sociolingüística /

Peter Trudgill, J. M. Hernandez Campoy.
Gredos,, Madrid : (2007)
978-84-249-2869-8

[18 Recomendado] La sociolingüística de la sociedad : introducción a la sociolingüística /

Ralph Fasold.

Visor Libros,, Madrid : (1996)

8475224520

[19 Recomendado] Bilingüismo y contacto de lenguas /

René Appel, Pieter Muysken.

Ariel,, Barcelona : (1996)

8434482215

[20 Recomendado] Percepción y variación lingüística :enfoque sociocognitivo /

Rocío

Caravedo.

Iberoamericana ;, Madrid : (2014)

978-3-95487-374-6 (Vervuert)

[21 Recomendado] Variationist sociolinguistics: change, observation, interpretation /

Sali A. Tagliamonte.

Wiley-Blackwell,, Chichester (England) [etc.] : (2012)

978-1-4051-3591-7

[22 Recomendado] Modelos sociolingüísticos /

William Labov.

Cátedra,, Madrid : (1983)

8437604281

[23 Recomendado] Principios del cambio lingüístico /Gredos,

William Labov ; versión española de Pedro Martín Butragueño.

..T260:

(2006)

84-249-2843-1
