UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2021/22*

41434 - ICONOGRAFÍA BÁSICA PARA TITULACIONES SANITARIAS

CENTRO: *165 - Facultad de Ciencias de la Salud*
TITULACIÓN: *4014 - Grado en Fisioterapia*
ASIGNATURA: *41434 - ICONOGRAFÍA BÁSICA PARA TITULACIONES SANITARIAS*
CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** *Optativa* **CURSO:** *4* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *3* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *3* **INGLÉS:**

SUMMARY

The basic subject of Iconografía Básica Para Titulaciones Sanitarias has the purpose of showing the physiotherapist the interior of the human body, especially the osteo-muscular-articular system, nervous system and cardio-respiratory system, by using the different imaging techniques, both in healthy and sick people, which will allow them to better perform their functions of providing care for their discipline through treatments with means and physical agents aimed at the recovery and rehabilitation of patients with dysfunctions or somatic disabilities, as well as the prevention of same.

REQUISITOS PREVIOS

Es conveniente para el alumno haber cursado Anatomía, Fisiología y Patología

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La Asignatura Iconografía básica para Titulaciones Sanitarias tiene la finalidad de mostrar al Fisioterapeuta el interior del cuerpo humano, especialmente el sistema ósteo-músculo-articular, sistema nervioso y sistema cardio-respiratorio, mediante la utilización de las diferentes técnicas de imagen, tanto en las personas sanas como enfermas, lo que le permitirá desempeñar mejor sus funciones de prestar los cuidados de su disciplina a través de tratamientos con medios y agentes físicos dirigidos a la recuperación y rehabilitación de pacientes con disfunciones o discapacidades somáticas, así como a la prevención de las mismas.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias generales
CGTI2 Capacidad de organización y planificación.
CGTI3 Resolución de problemas.
CGTI4 Toma de decisiones.
CGTP1 Habilidades en las relaciones interpersonales.
CGTP2 Razonamiento crítico.
CGTS1 Aprendizaje autónomo.
CGTS3 Creatividad.
CGTS6 Iniciativa y espíritu emprendedor
CGTS7 Motivación por la calidad.

CGTI1 Capacidad de análisis y síntesis

Específicas:D18,)37,P51,P52,P55,A5 a A8
.-Reconocer con los métodos de imagen la morfología y estructura de órganos y sistemas con especial atención al sistema músculo esquelético
.-Conocer las ventajas e inconvenientes de las distintas técnicas de imagen
.-Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos
.- Aplicar elementos de Radioprotección

Objetivos:

.- Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones ionizantes con el cuerpo humano
.- Conocer los fundamentos de las diferentes técnicas de imagen
.- Conocer la semiología básica en las diferentes modalidades de imagen
.- Saber identificar y orientar correctamente las imágenes correspondientes a las diferentes técnicas de imagen
.- Reconocer grandes estructuras anatómicas en las diferentes modalidades de imagen
.- Aprender la terminología utilizada en las diferentes modalidades de imagen.
.- Conocer los fundamentos y elementos de Protección Radiológica

Contenidos:

CLASES TEORICAS
1. Conceptos generales del Diagnóstico por Imagen
2.-Conceptos básicos de radiobiología
3.-Fundamentos de la imagen por Rayos X. Fundamentos de la imagen por Ultrasonidos
4.-Fundamentos de la imagen por T.A.C.
5.-Fundamentos de la imagen por Resonancia Magnética. Uso de medios de contraste en las diferentes modalidades
6.-Fundamentos de la imagen con radiofármacos. Gammagrafía ósea
7.-Semiología básica de las distintas técnicas de imagen
8.-Imágenes normales de cráneo y contenido
9.-Imágenes normales de la columna vertebral y contenido
10.-Imágenes normales de la cavidad torácica y contenido
11.-Imágenes normales de la cavidad abdominal y contenido
12.-Imágenes normales de las extremidades superiores
13.-Imágenes normales de las extremidades inferiores
14.-Imágenes pediátricas
15.-Elementos de Protección Radiológica

Metodología:

El proceso de enseñanza-aprendizaje de la Asignatura Iconografía básica para Titulaciones Sanitarias se realiza mediante
1. Actividades presenciales (30 horas)
1.1 Clases teóricas (15 horas)
1.2 Trabajo práctico (12 horas)
1.2.1 Prácticas en Aula (5 horas)
1.2.2 Prácticas de laboratorio (7 horas)
1.3 Tutorías (2 horas)
1.4 Evaluación (1 hora)

2. Actividades no presenciales (45 horas):

2.1 Trabajo personal del estudiante
2.2 Estudio y lecturas

1.1 Clases teóricas.-
De 1 hora de duración con el grupo completo. Total 15 horas
El formato didáctico es interactivo, el profesor estructura los contenidos de la materia a tratar promoviendo la participación de los alumnos para mejorar su comprensión.

1.2 Trabajo práctico.-
Total 12 horas distribuidas en dos bloques, uno de 5 horas de práctica de aula donde se presentarán al alumno casos que incluyan las diversas modalidades de imagen y otro de 7 horas en las que el alumno realizará la presentación del trabajo que se le haya encomendado. Con este sistema, se pretende que el el alumno "interiorice " las enseñanzas así como favorecer su habilidad para hablar en público.

Actividades no presenciales (45 horas)
Cada alumno realizará
a) un trabajo individual
b) formulación de 3 preguntas test respuesta múltiple por tema. Tanto la pregunta como las opciones de respuesta deben ser pertinentes, correctamente formuladas y con una única respuesta correcta

EMERGENCIA
Plan de Contingencia
Los alumnos que cursan Iconografía básica, al final del año, deben adquirir los conocimientos referentes a las técnicas de obtención de imagen, su utilidad clínica, la semiología radiológica, la terminología, los fundamentos de la interacción de las RI con el cuerpo humano y de radiobiología, que les permitan identificar una imagen radiológica y aplicar criterios de protección radiológica.

La gran base tecnológica, la importancia de la imagen y el alto grado de sistematización de esta materia, la hacen muy adecuada para el autoaprendizaje si los contenidos están bien estructurados. En este sentido, es relativamente sencillo proporcionar al alumno los recursos necesarios para que adquiera, prácticamente por sí mismo, las competencias que se pretenden.

En el caso de que haya que volver a curso no presencial, los alumnos disponen en el campus de todos los temas con la iconografía y explicación teórica necesarias para que puedan asimilar el contenido sin dificultad. En cada tema se abordan escalonadamente los objetivos y se dirige al alumno a través de las sucesivas imágenes hacia la adquisición de las competencias esperadas.
Cada tema es elaborado por el profesor responsable que añadirá los recursos que en cada caso considere necesarios: artículos, capítulos de libros, casos clínicos, etc. y podrá solicitar de cada alumno la realización de alguna tarea.

En este proceso de autoaprendizaje cada profesor estará disponible a través de la tutoría virtual para proporcionar las aclaraciones que el alumno pudiera necesitar.
Recomendamos que el alumno mantenga el calendario establecido para las clases presenciales, que no deje la asignatura para el final, para una semana antes del examen

Si se impone la enseñanza virtual, todos los alumnos están en las mismas condiciones, ya no tiene sentido distinguir entre evaluación contínua y no contínua

Evaluacion:

Criterios de evaluación

La evaluación continuada se aplicará a las dos convocatorias (enero y junio) a las que da derecho la matrícula ordinaria.
Otras convocatorias serán consideradas como no susceptibles de evaluación contínua
Es condición necesaria para acceder a evaluación continua, acreditar asistencia al 80% de las clases teóricas y el 80% de las actividades prácticas
La nota final en este caso viene dada por
- Trabajo práctico realizado y presentado por el alumno 50%
- Realización de las tareas en tiempo y forma 25%
- Participación en actividades presenciales 25%

Alumnos no incluidos en evaluación continua,
- Examen teórico50%
- Trabajo práctico 50%

Fuentes: Material didáctico al respecto disponible en la Universidad, el presentado en las clases teóricas y prácticas, preguntas formuladas por los alumnos

EMERGENCIA:
Dependiendo del momento en que se produzca, se podrá valorar el mantener los criterios establecidos para la evaluación continua y su contribución a la nota final. Si esto no fuera posible, la nota final dependerá del examen que se realice.

Sistemas de evaluación

1.-El grado de conocimiento del cuerpo teórico de la materia se valora con la formulación de las preguntas incluidas en las tareas o con examen en el caso de evaluación no continuada
2.- El dominio de habilidades prácticas se establece con la presentación de imágenes que hace el alumno
3.- La actitud del alumno se evalúa con la asistencia y participación en las actividades docentes

EMERGENCIA.-
Si se produce una situación como la vivida en el curso 2019-20 en que resulta imposible seguir el PD, y dependiendo del momento, se podrán valorar las tareas programadas en aquellos alumnos que hayan optado por evaluación continuada, hasta un 10% de la calificación final

La evaluación se realizará con examen online test de respuesta múltiple en el que será necesario contestar correctamente el 60% de las preguntas para tener un 5.
El examen práctico se realizará también on line: imágenes con 5 cuestiones en el que cada cuestión puntúa 2/10. El aprobado es 5.
Los exámenes teórico y práctico contribuyen, cada uno, con el 50% a la nota final

Criterios de calificación

A la nota final de los alumnos incluidos en evaluación continua contribuyen
a) El conocimiento teórico con 25%
b) El dominio de habilidades prácticas con el 50%
c) La actitud con el 25%

A la nota final de los alumnos no incluidos en evaluación continua contribuyen:

a) El conocimiento teórico con el 50%
b) El dominio de las habilidades prácticas con el 50%

La suma de las notas ponderadas proporciona la nota final.

Esta calificación final se establece en una escala de 0 a 10, siendo necesario una puntuación igual o superior a 5 para aprobar la asignatura, con arreglo a la siguiente escala:
0,0-4,9 Suspenso (SS).
5.0-6.9 Aprobado (AP).
7,0-8,9 Notable (NT).
9,0-10 Sobresaliente SB).

EMERGENCIA
La evaluación se realizará con examen online test de respuesta múltiple en el que será necesario contestar correctamente el 60% de las preguntas para tener un 5.
El examen práctico se realizará también on line: imágenes con 5 cuestiones en el que cada cuestión puntúa 2/10. El aprobado es 5.
Los exámenes teórico y práctico contribuyen, cada uno, con el 50% a la nota final

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Asistencia a clases
- Asistencia a prácticas
- Resumen personal de cada tema
- Trabajo personal de afianzamiento de conocimientos y aptitudes que incluye la formulación de 3 preguntas por tema que serán enviadas al profesor

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Horario presencial establecido por el centro en el primer semestre

El envio de las tareas se hará en el plazo de tiempo que se habilita en el campus, en todo caso no sobrepasará la finalización del semestre

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Material bibliográfico e iconográfico recomendado en cada caso

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

El alumno deberá ser capaz de
Describir los fundamentos de la interacción de las radiaciones ionizantes con el cuerpo humano y sus efectos
Describir los fundamentos de las diferentes técnicas de obtención de imagen
Reconocer la semiología básica en las imágenes del sistema músculoesquelético obtenidas con Radiología convencional y ecografía
Identificar y nombrar correctamente las imágenes correspondientes a las diferentes técnicas de

imagen
Reconocer grandes estructuras anatómicas en las diferentes modalidades de imagen
Entender y reproducir la terminología utilizada en las diferentes modalidades de imagen.
Describir los elementos de Protección Radiológica y su aplicación en la práctica clínica

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El alumno concertará cita con el profesor por email o solicitud a través de la página web de la asignatura.

Atención presencial a grupos de trabajo

Los alumnos debe concertar cita

Atención telefónica

No se contempla. El contacto debe hacerse a traves de email

Atención virtual (on-line)

Solicitar cita a traves de email

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Carmen Rosa Hernández Socorro *(COORDINADOR)*
Departamento: *210 - CIENCIAS CLÍNICAS*
Ámbito: *770 - Radiología Y Medicina Física*
Área: *770 - Radiología Y Medicina Física*
Despacho: *CIENCIAS CLÍNICAS*
Teléfono: **Correo Electrónico:**

D/Dña. María del Carmen González Domínguez *(RESPONSABLE DE PRACTICAS)*
Departamento: *210 - CIENCIAS CLÍNICAS*
Ámbito: *770 - Radiología Y Medicina Física*
Área: *770 - Radiología Y Medicina Física*
Despacho: *CIENCIAS CLÍNICAS*
Teléfono: **Correo Electrónico:** *mariadelcarmen.gonzalez@ulpgc.es*

Dr./Dra. Lilí Ramón Valcárcel
Departamento: *210 - CIENCIAS CLÍNICAS*
Ámbito: *770 - Radiología Y Medicina Física*
Área: *770 - Radiología Y Medicina Física*
Despacho: *CIENCIAS CLÍNICAS*
Teléfono: **Correo Electrónico:** *lili.ramonvalcarcel@ulpgc.es*

D/Dña. Julio Pérez González
Departamento: *210 - CIENCIAS CLÍNICAS*
Ámbito: *770 - Radiología Y Medicina Física*
Área: *770 - Radiología Y Medicina Física*
Despacho: *CIENCIAS CLÍNICAS*
Teléfono: **Correo Electrónico:** *julio.perez@ulpgc.es*

D/Dña. María Manuela Elvira Merola
Departamento: *210 - CIENCIAS CLÍNICAS*
Ámbito: *770 - Radiología Y Medicina Física*
Área: *770 - Radiología Y Medicina Física*
Despacho: *CIENCIAS CLÍNICAS*
Teléfono: **Correo Electrónico:** *maria.elvira@ulpgc.es*

D/Dña. José Carlos Antela López
Departamento: *210 - CIENCIAS CLÍNICAS*
Ámbito: *770 - Radiología Y Medicina Física*
Área: *770 - Radiología Y Medicina Física*
Despacho: *CIENCIAS CLÍNICAS*
Teléfono: **Correo Electrónico:** *jose.antela@ulpgc.es*

D/Dña. Yeray Aguilar Tejedor
Departamento: *210 - CIENCIAS CLÍNICAS*
Ámbito: *770 - Radiología Y Medicina Física*
Área: *770 - Radiología Y Medicina Física*
Despacho: *CIENCIAS CLÍNICAS*
Teléfono: **Correo Electrónico:** *yeray.aguilar@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Manual de radiología clínica Gil Gayarre /
Eds. Mª Teresa Delgado Macías ...[et al.].
Harcourt,, Barcelona : (2002)
8481745359

[2 Recomendado] Diagnóstico por imagen: compendio de radiología clínica /
C. Sánchez Alvarez-Pedrosa, Rafael Casanova Gómez.
Emalsa,, Madrid : (1989) - ([1ª ed.].)
8476053606