



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2021/22

**44046 - ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA  
LENGUA INGLESA: NIVEL  
MORFOSINTÁCTICO**

**CENTRO:** 170 - Facultad de Filología

**TITULACIÓN:** 4010 - Grado en Lenguas Modernas

**ASIGNATURA:** 44046 - ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA LENGUA INGLESA: NIVEL MORFOSINTÁCTICO

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4010-Grado en Lenguas Modernas - 44046-ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA LENGUA INGLESA - 00

**CÓDIGO UNESCO:**

**TIPO:** Optativa

**CURSO:** 3

**SEMESTRE:** 2º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 3

**Especificar créditos de cada lengua:**

**ESPAÑOL:**

**INGLÉS:** 3

## SUMMARY

This course provides a short introduction to the morphology and syntax of English. Both inflectional and derivational morphology are covered. In the realm of syntax the structure of phrases, clauses and sentences will be dealt with. After completing this course, the student will be able: 1) to identify and describe morphological and syntactic units in English; 2) to incorporate the knowledge acquired to his/her own expression in English; 3) to apply the notion of context to the morpho-syntactic analysis of English; 4) to explore the relation between form and function of grammatical units.

## REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura se recomienda que el alumno cuente como mínimo con el nivel de lengua inglesa alcanzado en la asignatura Inglés V.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La importancia de esta asignatura para el perfil profesional de los futuros egresados radica en que estos mejorarán su comprensión acerca del funcionamiento morfosintáctico de la lengua inglesa.

### Competencias que tiene asignadas:

GENERALES:

CG1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.

CG2. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

CG3. Desarrollo de habilidades básicas de investigación en el ámbito de estudio del grado.

CG4. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS:

- CE1. Conocimiento y capacidad de aplicación de la gramática de la lengua inglesa.
- CE2. Análisis morfológico de la lengua inglesa.
- CE3. Análisis sintáctico de la lengua inglesa.
- CE4. Identificación de forma, significado y función de unidades morfológicas y sintácticas.

#### TRANSVERSALES:

- CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.
- CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
- CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.
- CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

### Objetivos:

- O1. Ofrecer una descripción detallada de las unidades morfológicas en lengua inglesa.
- O2. Ofrecer una descripción detallada de las unidades sintácticas en lengua inglesa.
- O3. Guiar al estudiante en el proceso de aplicación del conocimiento morfosintáctico adquirido a su propia expresión en lengua inglesa
- O4. Explicar al estudiante cuestiones de morfosintaxis en lengua inglesa.
- O5. Presentar ejemplos en corpus textuales que ilustren diferentes fenómenos gramaticales en lengua inglesa.
- O6. Informar al estudiante de la importancia del concepto de contexto en el análisis morfosintáctico de la lengua inglesa.
- O7. Insistir en la relación que existe entre la forma y la función de una unidad gramatical.
- O8. Guiar al alumno en la búsqueda y organización de la información sobre morfología y sintaxis haciendo uso de medios bibliográficos en soporte libro o electromagnéticos a su alcance.

### Contenidos:

#### Unit 1. Morphology.

- 1.1. The morpheme. Types of morphemes. Derivational and inflectional morphology.
- 1.2. Word classes in English. Description and formal characteristics.
- 1.3. Morphological processes, and semantic relations.

#### Unit 2. Introduction to Syntax.

- 2.1. Introduction to the concept of syntax. Constituents and immediate constituents.
- 2.2. Word order and sentence structure. Word meaning and sentence structure.
- 2.3. The notation of sentence structure (labels and brackets or tree diagrams).

#### Unit 3. Elements of Syntax.

- 3.1. Rules of syntax.
- 3.2. Well formed structures and ill formed structures. Grammaticality vs. acceptability.
- 3.3. Productivity, recursion and embedding.
- 3.4. Structural ambiguity.

#### Unit 4. English phrases.

- 4.1. Grammatical and syntactic categories. Definition of phrase.
- 4.2. Phrase structure (heads, determiners, modifiers, complements, degree words).

4.3. Types of phrases in English.

4.4. English phrases and syntactic functions. The concept of distribution in syntax.

Unit 5. English clauses (I).

5.1. Definition of clause. Predicate structures.

5.2. Kernel sentences and complex sentences.

Unit 6. English clauses (II).

6.1. Finite and non-finite clauses.

6.2. Noun, adjective and adverb clauses in English.

6.3. Simple, compound and complex sentences. Subordination and coordination.

## Metodología:

Con el objeto de facilitar a los alumnos la adquisición de las competencias contempladas en el proyecto, actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

AF1 Sesión magistral

AF2 Análisis de fuentes documentales

AF3 Discusión dirigida

AF4 Lecturas

AF5 Ejercicios misceláneos de morfología y sintaxis

En caso de una eventualidad que obligue a adoptar el formato no presencial de la enseñanza por circunstancias sanitarias adversas, la enseñanza de la asignatura se desarrollará en línea a través del uso del Campus Virtual utilizando herramientas síncronas y asíncronas, como videoconferencias (por medio de e-tutor, BigBlueButton, o Microsoft Teams), foros, tutorías virtuales, y similares recursos no presenciales.

## Evaluación:

Criterios de evaluación

-----  
1. Identificar y describir adecuadamente unidades morfosintácticas en lengua inglesa actual (O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7).

2. Realizar análisis morfológicos y sintácticos de lengua inglesa (O1 O2 O3 O4 O6 O7).

3. Entender la relación que existe entre forma y función (O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7).

4. Usar los recursos documentales disponibles para mejorar el aprendizaje del alumno de la formación de palabras y la sintaxis de la lengua inglesa (O5 O8).

5. Comprender e identificar estructuras morfológicas y sintácticas en lengua inglesa (O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7 O8).

6. Asistir a las sesiones presenciales (O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7).

7. Participar activamente en el aula mediante la elaboración de las tareas que se propongan dentro del proceso de enseñanza/aprendizaje (O1 O2 O3 O4 O5 O6 O7).

8. Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1 O2 O3 O4 O6).

Nuevamente, de ser necesaria la adopción de la enseñanza no presencial por motivos sanitarios, se potenciará la participación e implicación del alumnado en un entorno virtual de aprendizaje que emplee los recursos reseñados en el párrafo final añadido para el curso 2020-2021 en el apartado "Metodología" del presente proyecto docente.

Sistemas de evaluación

-----

Los sistemas de evaluación (SE) previstos son:

## CONVOCATORIA ORDINARIA

A. Prueba escrita con preguntas teóricas y/o prácticas de descripción morfológica y sintáctica de la lengua inglesa. (SE1)

B. Asistencia. (SE2)

C. Participación. (SE3)

Para tener derecho a la evaluación en los apartados B y C, el estudiante deberá haber asistido al 75% de las clases.

Cuando el estudiante sea evaluado al menos en el 25% de las actividades recogidas en el proyecto docente, podrá tener, si así lo solicita el estudiante, una nota global distinta de 'no presentado' (Art. 37.6, Reglamento de Evaluación).

Si las circunstancias sanitarias obligasen a adoptar la modalidad de enseñanza no presencial durante el cuatrimestre en el que tiene lugar esta asignatura - o durante el período de evaluación correspondiente a la convocatoria ordinaria -, la realización de las diferentes pruebas será en línea.

## CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

Prueba escrita con preguntas teóricas y/o prácticas de descripción morfológica y sintáctica de la lengua inglesa. (SE1)

El estudiante podrá guardar hasta la convocatoria extraordinaria las calificaciones superadas en la convocatoria ordinaria en el componente de morfología o de sintaxis. Las calificaciones superadas en la convocatoria extraordinaria no se guardarán para la convocatoria especial.

Si las circunstancias sanitarias continuasen obligándonos a realizar nuestra actividad docente en modalidad no presencial durante los períodos de evaluación correspondientes a las convocatorias extraordinaria o especial, la realización de las pruebas será en línea.

Criterios de calificación

## CONVOCATORIA ORDINARIA

A. Prueba escrita con preguntas teóricas y/o prácticas (80%), compuesta de dos partes, morfología y sintaxis, cada una de ellas valorada con un 40%. (SE1)

El alumno deberá obtener al menos un 50% de la calificación máxima prevista para cada parte (morfología / sintaxis) para que pueda hacerse una media y superar la asignatura. La calificación de los alumnos que no obtengan este 50% en ambas pruebas escritas será igual a 4 puntos o inferior.

B. Asistencia a clase: 10%. Si la modalidad de enseñanza fuese no presencial por circunstancias sanitarias adversas, se empleará el recurso del control de asistencia electrónico de la Open ULPGC durante las sesiones virtuales con los alumnos. (S2)

Si el alumno no ha asistido al menos a un 75% de las sesiones presenciales, no podrá obtener

puntuación en este apartado.

C.Participación: (test realizado en el aula - 10%). (S3)

Se valora que el alumno participe en las actividades y cuestiones planteadas en clase mostrando una actitud crítica hacia los contenidos, así como una expresión correcta en la formulación de los contenidos.

Para poder ser evaluado en asistencia (10%) y participación (10%), el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia. La asistencia se puntuará del siguiente modo:

Asistencia	Calificación
< 75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7
90%	0.8
95%	0.9
100%	1.0

Se guardarán para la convocatoria extraordinaria las calificaciones superadas en la convocatoria ordinaria, pero no las obtenidas en la extraordinaria para la especial.

#### CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

Prueba escrita con preguntas teóricas y/o prácticas (100%), compuesta de dos partes, morfología y sintaxis, cada una de ellas valorada con un 50%. (SE1)

El alumno deberá obtener al menos un 50% de la calificación máxima prevista para cada parte (morfología / sintaxis) para que pueda hacerse una media aritmética y superar la asignatura. La calificación de los alumnos que no obtengan este 50% en ambas pruebas escritas será igual a 4 puntos o inferior.

#### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

El alumno deberá llevar a cabo tareas que mejoren su comprensión de elementos de morfología y sintaxis de la lengua inglesa. Así, el alumno, una vez superada la materia, será capaz de identificar y describir dichos elementos, mejorando así, incluso, su competencia en lengua inglesa tanto instrumental como en ambientes profesionales. Para esto se recomendarán actividades tales como lecturas de textos descriptivos de la lengua inglesa en grupo, análisis morfológico y sintáctico de fragmentos y resolución de problemas de morfología y sintaxis de la lengua inglesa en grupo o de manera individualizada.

#### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Semana 1

Horas teóricas: 3,5

Horas prácticas: 0,5

#### Unidad: 1

Actividades presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de morfología y/o comentarios morfosintácticos

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de morfología y/o comentarios morfosintácticos

#### Semana 2

Horas teóricas: 3,5

Horas prácticas: 0,5

#### Unidad: 2

Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis morfológico y sintáctico.

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de morfología y/o comentarios morfosintácticos

#### Semana 3

Horas teóricas: 3,5

Horas prácticas: 0,5

#### Unidad: 3

Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis sintáctico.

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos

#### Semana 4

Horas teóricas: 3,5

Horas prácticas: 0,5

#### Unidad: 4

Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis sintáctico.

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos

#### Semana 5

Horas teóricas: 3,5

Horas prácticas: 0,5

#### Unidad: 5

Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis sintáctico.

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de morfología y/o comentarios morfosintácticos

#### Semana 6

Horas teóricas: 3,5

Horas prácticas: 0,5

#### Unidad: 6

Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis sintáctico.

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos

#### Semana 7

Horas teóricas: 4

Horas prácticas:

Unidad: Repaso Unidades 1-6

Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis sintáctico.

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos

Semana 8

Horas teóricas: 2

Horas prácticas:

Unidad: Repaso Unidades 1-6

Actividades: lectura de textos y/o ejercicios de análisis morfosintáctico.

Actividades no presenciales: lectura de textos y/o ejercicios de sintaxis y/o comentarios morfosintácticos.

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, las sesiones programadas de forma presencial pasarán a impartirse en línea a través de las distintas plataformas que ofrece el Campus Virtual.

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Utilización de estrategias y herramientas de aprendizaje de la morfología y sintaxis de la lengua inglesa para un correcto análisis gramatical y una correcta identificación de fenómenos (a)gramaticales en la misma.

Servicios en línea de la Biblioteca Universitaria (ULPGC)

Google Académico

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

RA1. Identificar y describir unidades morfológicas en lengua inglesa (CG1, CE2, CE4, CT3, SE1, SE2, SE3, AF1, AF2, AF4, AF5).

RA2. Identificar y describir unidades sintácticas en lengua inglesa (CG1, CE3, CE4, CT3, SE1, SE2, SE3, AF1, AF2, AF4, AF5).

RA3. Incorporar el conocimiento adquirido de los niveles morfológico y sintáctico de la lengua inglesa a la propia expresión en esta lengua (CG2, CE1, CT2, SE1, SE2, SE3, AF2, AF3, AF5).

RA4. Aplicar el concepto de contexto en el análisis morfosintáctico de la lengua inglesa (CG1, CE4, SE1, SE3, AF2, AF3, AF5).

RA5. Conocer la relación que existe entre la forma y la función de una unidad gramatical (CG1, CG4, CE4, SE1, SE3, AF2, AF3, AF4, AF5).

RA6. Ser capaz de buscar y organizar información haciendo uso de medios bibliográficos en soporte libro o electromagnéticos a su alcance (CG1, CG3, CT1, CT4, SE3, AF2, AF4).

## **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

Horas de tutoría semanales en el despacho del profesor para cualquier consulta o duda puntual relacionada con la asignatura. Se requiere solicitar cita previa para concertar la hora de atención dentro del siguiente horario:

PRIMER SEMESTRE

Lunes y Miércoles: 10:00 - 11:00

Jueves: 15:00 - 17:00

Viernes: 11:00 - 13:00

## SEGUNDO SEMESTRE

Martes: 9:00 - 11:00 / 13:00 - 14:00

Viernes: 11:00 - 14:00

En lo que respecta a los estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

### Atención presencial a grupos de trabajo

En las mismas horas semanales de tutoría se atenderá a los grupos de trabajo que se puedan constituir para la realización de actividades prácticas, si el profesor lo considera necesario.

### Atención telefónica

No se contempla.

### Atención virtual (on-line)

Diálogos de tutoría privados (Campus Virtual). Se utilizarán para la exposición de dudas surgidas a partir de lo presentado en clase y se ofrecerá feedback si el profesor así lo considera.

En caso de una eventualidad que obligue a adoptar el formato no presencial de la enseñanza, la atención tutorial se llevará a cabo mediante el Aula Virtual de la asignatura, el correo electrónico o alguna herramienta de videoconferencia tanto para la atención individualizada como para la atención a grupos de trabajo.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. Francisco Vizcaino Ortega</b> (COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
<b>Ámbito:</b> 345 - Filología Inglesa
<b>Área:</b> 345 - Filología Inglesa
<b>Despacho:</b> FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
<b>Teléfono:</b> 928451719 <b>Correo Electrónico:</b> <a href="mailto:francisco.vizcaino@ulpgc.es">francisco.vizcaino@ulpgc.es</a>

### Bibliografía

#### [1 Recomendado] English grammar: a University Course /

Angela Downing and Philip Locke.

Routledge, London [etc.] : (2006) - (2ª ed.)

---

**[2 Recomendado] Oxford modern English grammar /**

*Bas Aarts.*

*Oxford University Press,, Oxford : (2011)*

9780199533190

---

**[3 Recomendado] The HANDBOOK of morphology /**

*edited by Andrew Spencer and Arnold M. Zwicky.*

*Blackwell,, Oxford : (2001)*

063122694X

---

**[4 Recomendado] English syntactic structures: functions and categories in sentence analysis /**

*Flor Aarts and Jan Aarts.*

*Prentice-Hall,, New York : (1998)*

0-13-281478-1

---

**[5 Recomendado] Morphology : a study of the relation between meaning and form /**

*Joan L. Bybee.*

*John Benjamins,, Amsterdam : (1985)*

9027228787

---

**[6 Recomendado] Analysing sentences: an introduction to English syntax /**

*Noel Burton-Roberts.*

*Longman,, London : (1986)*

0582291364

---

**[7 Recomendado] A Comprehensive Grammar of the English Language /**

*Randolph Quirk... [et al.] ; index by David Crystal.*

*Longman,, London ; (1989) - (1st. ed., 7th. imp. corr.)*

0-582-51734-6