



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2021/22

44120 - SEMÁNTICA DEL ESPAÑOL

**CENTRO:** 170 - Facultad de Filología

**TITULACIÓN:** 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

**ASIGNATURA:** 44120 - SEMÁNTICA DEL ESPAÑOL

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4009-Grado en Lengua Española y Literaturas H - 40920-SEMÁNTICA DEL ESPAÑOL - 00

**CÓDIGO UNESCO:** 550510      **TIPO:** Obligatoria      **CURSO:** 3      **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6      **Especificar créditos de cada lengua:**      **ESPAÑOL:** 6      **INGLÉS:**

## SUMMARY

Spanish Semantics is a subject aimed at the knowledge of meaning in languages, from the point of view of both grammar and vocabulary. In particular, it deals with basic lexical semantic principles of the Spanish language.

After successfully ending this course, students will be able to:

1. be aware of the importance of the semiotic function among society;
2. identify Spanish syntagmatic and paradigmatic structures applying structural and functional methodologies;
3. analyse Spanish texts from a semantic point of view;
4. achieve an accurate command of language in different registers;
5. accurately handle bibliographical resources: information research tools and ICT skills applied to the analysis of Spanish lexicology and to language teaching.

## REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos para cursar esta asignatura.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El estudio y aprendizaje de la semántica y de la semántica del español, en particular, tiene diversas aplicaciones en el marco del desarrollo profesional de las y los estudiantes. En primer lugar, los conocimientos de semántica resultan imprescindibles en todos aquellos entornos profesionales en los que el dominio de la lengua española resulta prioritario. En segundo lugar, el conocimiento de las bases semánticas de la lengua española contribuye al desarrollo de la competencia lingüística de las y los estudiantes, tanto desde el punto de vista de su papel de emisoras y emisores como de receptoras y receptores de los mensajes. En tercer lugar, en el campo de la enseñanza del español, tanto como lengua materna como lengua extranjera, el conocimiento de las estructuras y las relaciones semánticas de la lengua española es uno de los aspectos primarios. Por último, el conocimiento en profundidad de los mecanismos semánticos de la lengua materna contribuye a crear una ciudadanía crítica e informada y con las herramientas lingüísticas pertinentes para ser mejores profesionales en cualquier ámbito laboral en el que desarrollen su actividad en el futuro.

## Competencias que tiene asignadas:

### Generales

CG1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.

CG2. Desarrollo de habilidades básicas de iniciación a la investigación en el ámbito de estudio del grado.

CG3. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

### Específicas

CE3. Capacidad de aplicación de los conocimientos de lingüística general necesarios para el estudio científico del español.

CE4. Capacidad de aplicación de los conocimientos de semántica a la lengua española.

### Transversales

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

## Objetivos:

O1. Comprender la importancia de los fenómenos semióticos y del significado lingüístico en los procesos comunicativos, cognitivos y sociales.

O2. Adquirir los conceptos básicos de la semántica y sus relaciones con el resto de las disciplinas lingüísticas dentro del contexto de su desarrollo histórico.

O3. Aplicar una metodología estructural (lexemática y funcional) en la descripción del plano del contenido del español y de sus estructuras semántico-léxicas paradigmáticas y sintagmáticas, desde el punto de vista sincrónico.

O4. Comprender los procesos de cambio significado y sus distintos tipos.

O5. Analizar textos españoles desde el punto de vista semántico a partir de metodologías estructurales.

## Contenidos:

Tema 1. Un mundo de signos: semiología, lingüística, semántica y pragmática

Tema 2. El significado lingüístico. Las cosas, los conceptos y las palabras.

Tema 3. La(s) semántica(s) lingüística(s)

Tema 4. Polisemia, metáfora y metonimia.

Tema 5. Sinonimia y variación.

## Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- AF1. Sesión magistral-expositiva.
- AF2. Lecturas y actividades asociadas a estas.
- AF3. Análisis de fuentes documentales.
- AF4. Seminarios y debates.
- AF5. Aprendizaje colaborativo.
- AF6. Empleo de las TIC.

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, se mantendrán estas actividades formativas ajustadas a una enseñanza en línea a través del uso del Campus Virtual empleando herramientas síncronas y asíncronas, como videoconferencias (por medio de e-tutor, BigBlueButton, Microsoft Teams), foros, tutorías virtuales, etc.

## Evaluación:

Criterios de evaluación

-----

Criterios de evaluación

1. Reflexionar sobre las relaciones y las diferencias entre la realidad semiótica y la realidad ontológica y la importancia de la distinción entre palabras y cosas (O1).
2. Entender los conceptos básicos relacionados con la semántica (O2).
3. Entender los conceptos básicos relacionados con la pragmática (O1, O2, O5).
4. Identificar el significado y conocer sus cambios (O1, O2, O4)
5. Analizar en profundidad las estructuras paradigmáticas y sintagmáticas y las relaciones semánticas del español (O2, O3, O4).
6. Comentar textos desde el punto de vista semántico y pragmático (O2, O3, O5).

Sistemas de evaluación

-----

Convocatoria ordinaria (enero):

Las y los estudiantes serán evaluadas y evaluados a través de la modalidad de evaluación continua, mediante los siguientes sistemas:

SE1. Examen final escrito de carácter teórico-práctico en la fecha establecida por el Centro.

SE2: Ensayo académico. Las y los estudiantes entregarán un ensayo académico sobre alguna cuestión relativa al temario de la asignatura y preparado durante el semestre (el tema será acordado previamente con el profesor). Los ensayos serán evaluados tanto en los aspectos estructurales y formales como en los de contenido. Cometer plagio conllevará la nota de suspenso 0.

SE3. Asistencia regular a la clase.

SE4. Participación activa en las sesiones presenciales (teóricas y prácticas).

\*La asistencia y la participación solo podrán contemplarse como sistemas de evaluación en la convocatoria ordinaria (enero).

. Para acceder a la evaluación de la asistencia y la participación es necesario haber asistido al 75% de las sesiones presenciales.

. La calificación obtenida en el Ensayo académico (SE2) en la convocatoria ordinaria se amplía

hasta la convocatoria extraordinaria, no así a la convocatoria especial.

. Cuando una alumna o alumno sea evaluada al menos en el 25% de las actividades recogidas en el proyecto docente, podrá tener, si así lo solicita, una nota global distinta de No presentado.

Convocatoria extraordinaria (julio):

SE1. Examen final escrito de carácter teórico-práctico en la fecha establecida por el Centro.

SE2. Ensayo académico. Las y los estudiantes evaluados en el Ensayo académico (SE2) en la convocatoria ordinaria conservarán su calificación en la convocatoria extraordinaria y solo tendrán que hacer el examen escrito (SE1). Las y los estudiantes que no hayan presentado el Ensayo académico (SE2) en la convocatoria ordinaria, tendrán que presentarlo en la extraordinaria.

La asistencia y la participación no se contemplan como sistemas de evaluación en esta convocatoria.

Convocatoria especial (diciembre):

SE1. Examen final escrito de carácter teórico-práctico en la fecha establecida por el Centro.

En el caso de que la situación sanitaria derivada de la Covid-19 impidiera la continuidad de la enseñanza presencial y se procediera a una evaluación telepática, los sistemas de evaluación se mantienen iguales para todas las convocatorias (ordinaria, extraordinaria y especial) con las siguientes salvedades:

a) El examen escrito final (SE1) será de carácter teórico-práctico, se realizará de modo telemático en la fecha y hora establecidas por el Centro y se orientará en la modalidad de "examen a libro abierto" en la que las y los estudiantes podrán hacer uso de sus apuntes. La entrega del mismo se hará a través de su envío y remisión en tiempo y forma, utilizando para ellos las herramientas del Campus Virtual o el correo electrónico institucional.

b) El Ensayo académico (SE2) se entregarán a través del Campus Virtual de la Asignatura o a través del correo electrónico institucional, en formato PDF y en la fecha que el Centro asigne para el examen final de la asignatura en cualquiera de sus convocatorias. La entrega del mismo se hará a través de su envío y remisión en tiempo y forma, utilizando para ellos las herramientas del Campus Virtual o el correo electrónico institucional.

b) La asistencia (SE3) y la participación (SE4) se valorarán y calificarán, en la convocatoria ordinaria, en función de las sesiones telepresenciales y de la realización y presentación en fecha de las tareas y actividades que se desarrollarán dentro del marco del Campus Virtual de la ULPGC.

c) En la convocatoria especial, el examen escrito (SE1) se llevará acabo de forma telemática en la modalidad de examen "a libro abierto", a través de su envío y remisión en tiempo y forma, utilizando para ellos las herramientas del Campus Virtual o el correo electrónico institucional.

Criterios de calificación

-----

Convocatoria ordinaria (enero):

SE1. Examen final escrito 60% (6 puntos).

SE2. Ensayo académico 20% (2 puntos).

SE3. Asistencia regular a clase: 10% (1 punto).

SE4. Participación activa en las clases teóricas y prácticas: 10% (1 punto).

\*Para aprobar la asignatura se deberá obtener una nota de, al menos, el 50% (3 puntos sobre 6) en el Examen final escrito (SE1).

\*La evaluación de la participación se llevará a cabo a partir de la participación activa de las y los estudiantes en las clases teóricas y prácticas, en las discusiones dirigidas y la realización de las lecturas, tareas y ejercicios de clase.

\*Para poder sumar las calificaciones relativas a la asistencia y la participación se deberá obtener una nota de, al menos, el 50% (3 puntos sobre 6) en el Examen final escrito (SE1).

\* Para evaluar el 10% de la asistencia y la participación se seguirá el siguiente baremo:

Asistencia Calificación:

< 75%: 0

75%: 0.5

80%: 0.6

85%: 0.7

90%: 0.8

95%: 0.9

100%: 1

\*Para poder ser evaluado en asistencia y participación, se deberá acreditar al menos un 75% de asistencia a clase.

Convocatoria extraordinaria (julio):

SE1. Ensayo académico: 80% (8 puntos).

SE2. Dossier de tareas y actividades: 20% (2 puntos).

\* La calificación obtenida en el Ensayo académico (SE2) en la convocatoria ordinaria se conserva en la convocatoria extraordinaria.

\*Para aprobar la asignatura en esta convocatoria, las y los estudiantes deberán obtener al menos el 50% (4 sobre 8) de la nota del Examen final escrito (SE1).

Convocatoria especial (diciembre):

SE1. Examen escrito teórico-práctico: 100% (10 puntos).

Para aprobar la asignatura en la convocatoria especial, será requisito indispensable alcanzar, como mínimo, un 50% (5 sobre 10) del valor que se le otorga al Examen escrito (SE1).

En el caso de que la situación sanitaria derivada de la Covid-19 impidiera la continuidad de la enseñanza presencial, los criterios de calificación se mantienen iguales para todas las convocatorias (ordinaria, extraordinaria y especial).

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

1. Ejercicios prácticos de determinación del significado.
2. Ejercicios prácticos sobre las estructuras semánticas paradigmáticas y sintagmáticas del español.
3. Cuestionarios sobre los contenidos teóricos de los distintos temas.

4. Lecturas comprensivas con cuestionarios y actividades asociadas.
5. Comentarios semánticos y pragmáticos de textos.

## **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

### SEMANA 1

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 1

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

### SEMANA 2

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 1

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

### SEMANA 3

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 2

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

### SEMANA 4

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 2

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

### SEMANA 5

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 2

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

### SEMANA 6

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 3

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo.

### SEMANA 7

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 3

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

### SEMANA 8

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 3

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

## SEMANA 9

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 3

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

## SEMANA 10

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 3

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo.

## SEMANA 11

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 4

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

## SEMANA 12

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 4

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

## SEMANA 13

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 5

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

## SEMANA 14

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 5

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

## SEMANA 15

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1

Unidad: 5

Actividades: a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica. b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, las sesiones programadas de forma presencial pasarán a impartirse en línea a través de las distintas plataformas que ofrece el Campus Virtual.

**Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Además de saber utilizar adecuadamente las estrategias de aprendizaje necesarias para resolver las diferentes actividades que se desarrollan en esta materia, las y los estudiantes tendrán que manejar:

- Campus Virtual y TIC: trabajo online en el aula y autónomo mediante las TIC asociadas a la lengua española (Real Academia de la Lengua, Centro Virtual Cervantes, Fundéu BBVA, corpora de datos lingüísticos, diccionarios en línea, servicios en línea de la Biblioteca Universitaria, Google Académico etc.).

-Material bibliográfico en el aula y en el trabajo autónomo (manuales de semántica, textos de especialidad, diccionarios, etc.). Todo el material bibliográfico de trabajo en el aula será suministrado por el profesor y estará a disposición en el Campus Virtual de la asignatura.

-Biblioteca de Humanidades y sus servicios en línea: recursos que ofrece la Biblioteca de Humanidades en el trabajo autónomo.

En el supuesto de que la enseñanza tuviera que retornar al modo no presencial por razones sanitarias ligadas a la Covid-19, el Campus virtual y sus diversas plataformas asociadas serán la herramienta principal para continuar el curso en modo no presencial.

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

RA1. Al terminar con éxito esta asignatura, las y los estudiantes serán capaces de reconocer la importancia del fenómeno semiótico en la sociedad actual. (CE3, CE4, CT2, CT4, AF1, AF2; SE1, SE3, SE4).

RA2. Al terminar con éxito esta asignatura, las y los estudiantes serán capaces de describir los aspectos básicos de la semántica como disciplinas lingüísticas y su objeto de estudio (CG1, CE3, CE4; AF1, AF2; SE1).

RA3. Al terminar con éxito esta asignatura, las y los estudiantes serán capaces de diferenciar la semántica de las otras disciplinas lingüísticas en su contexto y su desarrollo histórico (CG1, CE3, CE4; CT2, AF1, AF2; SE1).

RA4. Al terminar con éxito esta asignatura, las y los estudiantes serán capaces de reconocer las estructuras semánticas paradigmáticas y sintagmáticas del español aplicando metodologías estructurales y funcionales (CG1, CE3, CE4; AF1, AF2, AF5, AF6; SE1, SE2).

RA5. Al terminar con éxito esta asignatura, las y los estudiantes serán capaces de analizar textos españoles desde el punto de vista semántico y pragmático (CG1, CG2, CE3, CE4; AF2, AF3, AF4, AF6; SE1, SE2).

RA6. Al terminar con éxito esta asignatura, las y los estudiantes serán capaces de utilizar correctamente los recursos bibliográficos, las herramientas de búsqueda de información y las TIC en el análisis de la semántica del español y en su aplicación a la docencia (CG2, CG3, CT1, CT3; AF2, AF3; AF5, AF6; SE2).

RA7. Al terminar con éxito esta asignatura, las y los estudiantes serán capaces de actuar lingüísticamente de forma más eficaz (CG1, CT2, CT4; AF4; SE1, S2, SE3, SE4).

### **Plan Tutorial**

#### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

La atención presencial individualizada se realizará en el horario de tutorías del profesor de la asignatura (despacho nº 102):

Martes: de 11 a 13 h.

Jueves: de 9 a 11 h.

Viernes: de 9 a 11 h.

En lo que respecta a las y los estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>).

Si las tutorías presenciales no fueran posibles porque las medidas antes la situación sanitaria así lo exigiese, las tutorías se llevarán a cabo de forma telemática, en el mismo horario, través de la plataforma en la que se imparta la asignatura.

### Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a grupos de trabajo se realiza en el horario de tutorías del profesor de la asignatura (despacho nº 102) previa cita concertada:

Martes: de 11 a 13 h.

Jueves: de 9 a 11 h.

Viernes: de 9 a 11 h.

En lo que respecta a las y los estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

Si las tutorías presenciales no fueran posibles porque las medidas antes la situación sanitaria así lo exigiese, las tutorías se llevarán a cabo de forma telemática, en el mismo horario, través de la plataforma en la que se imparta la asignatura.

### Atención telefónica

Las y los estudiantes que lo deseen podrán ponerse en contacto telefónico con el profesor en su horario de tutorías, llamando al teléfono 928 458931.

### Atención virtual (on-line)

Las y los estudiantes también tienen a su disposición el campus virtual de la asignatura para ponerse en contacto con el profesor y hacerle las consultas que estimen oportunas, a través del correo electrónico [perez.vigaray@ulpgc.es](mailto:perez.vigaray@ulpgc.es)

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Juan Manuel Pérez Vigaray**

(COORDINADOR)

**Departamento:** 951 - *FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y ORIENTALES*

**Ámbito:** 567 - *Lengua Española*

**Área:** 567 - *Lengua Española*

**Despacho:** *FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y*

**Teléfono:** 928458931 **Correo Electrónico:** [perez.vigaray@ulpgc.es](mailto:perez.vigaray@ulpgc.es)

---

**[1 Básico] Lexicología y semántica léxica: teoría y aplicación a la lengua española /**

*Concepción Otaola Olano.*  
*Ediciones Académicas,, Madrid : (2004)*  
*84-96062-45-7*

---

**[2 Básico] Teoría del campo y semántica léxica= Théorie des champs et sémantique lexicale /**

*(coord.: Gerd Wotjak).*  
*Peter Lang,, Frankfurt am Maim : (1998)*

---

**[3 Básico] Panorama de la lexicología /**

*Elena de Miguel (ed.).*  
*Ariel,, Barcelona : (2009)*  
*978-84-344-8279-1*

---

**[4 Básico] Principios de semántica estructural /**

*Eugenio Coseriu.*  
*Gredos,, Madrid : (1977)*  
*8424907175*

---

**[5 Básico] Metáforas de la vida cotidiana /**

*George Lakoff y Mark Johnson ; introducción*  
*de José Antonio Millán y Susana Narotzky.*  
*Cátedra,, Madrid : (2007) - (7ª-9ª ed.)*  
*978-84-376-0633-0*

---

**[6 Básico] Semántica y lexicología del español: estudios y lecciones /**

*Gregorio Salvador.*  
*Paraninfo,, Madrid : (1985)*  
*842831358X*

---

**[7 Básico] Elementos de semántica lingüística /**

*Ramón Trujillo.*  
*Cátedra,, Madrid : (1976)*  
*8437600790*

---

**[8 Básico] De pragmática y semántica /**

*Salvador Gutiérrez Ordóñez.*  
*Arco/Libros,, Madrid : (2002)*  
*8476355262*

---

**[9 Básico] Introducción a la semántica española.**

*Trujillo Carreño, Ramón*  
*Arco Libros,, Madrid : (1988)*  
*8476350457*

---

**[10 Recomendado] Lingüística moderna y filología hispánica /**

*Bernard Pottier ; versión*  
*española de Martín Blanco Álvarez.*  
*Gredos,, Madrid : (1970)*

---

**[11 Recomendado] Gramática, semántica, universales: estudios de lingüística funcional /**

*Eugenio Coseriu.*

*Gredos,, Madrid : (1978)*

8424912527

---

**[12 Recomendado] El prisma del lenguaje: cómo las palabras colorean el mundo /**

*Guy Deutscher ; traducción de Manuel Talens.*

*Ariel,, Barcelona : (2011)*

978-84-344-6969-3

---

**[13 Recomendado] Semántica lingüística : una introducción /**

*John Lyons; [traducción*

*y adaptación de Santiago Alcoba].*

*Paidós,, Barcelona : (1997)*

8449304423

---

**[14 Recomendado] Introducción a la lingüística cognitiva /**

*Maria Josep Cuenca, Joseph Hilferty.*

*Ariel,, Barcelona : (1999)*

84-344-8234-7

---

**[15 Recomendado] Semantics and cognition /**

*Ray Jackendoff.*

*MIT Press,, Cambridge, Mass. : (1990)*

0262100274

---

**[16 Recomendado] Semántica: introducción a la ciencia del significado /**

*traducido del inglés por Juan Martín Ruíz-Werner.*

*Aguilar,, Madrid : (1980) - ([2ª ed.].)*

8403120206