

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4010 - Grado en Lenguas Modernas

ASIGNATURA: 44007 - INGLÉS II

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4010-Grado en Lenguas Modernas - 41007-INGLÉS II - 00

CÓDIGO UNESCO: 570111

TIPO: Básica de Rama

CURSO: 1

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL:

INGLÉS: 6

SUMMARY

DESCRIPTION OF THE MODULE (PROFESSIONAL PROFILE)

'Inglés II' (ENGLISH II) is the second in a series of six integrated language skills subjects corresponding to the obligatory component 'English Language: Theoretical and Practical Aspects' included in the study plan for the degree in 'Modern Languages' offered by the ULPGC. The contents, teaching objectives, and competences in this subject have been accordingly adjusted to the grading of the different levels previously established in this degree with the aim of ensuring the acquisition of a high level of oral and writing skills in English on completion of the six language development subjects offered. The exit level (C1+) will allow graduates from this degree to be fully equipped to pursue those professional directions which this degree is designed for.

PRE-REQUISITES

No previous requisite is needed to enrol in the subject 'Inglés II' (ENGLISH II), but it is recommended that students should have at least an entry level in English language corresponding to B1+ in the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) equivalent to the exit level for the subject 'Inglés I' from semester 1. The working language level for this subject is the consolidation of B1+ for access to B2.

LEARNING OUTCOMES

On completion of this subject, students will be able to:

- (i) deliver a brief oral presentation in public with sufficient clarity and precision.
- (ii) describe a variety of topics corresponding to their context in a coherent and organised way.
- (iii) write objective discursive texts ('for and against' essays).
- (iv) incorporate the target vocabulary items acquired in their linguistic production, both in written and oral modalities.
- (v) understand spoken discourse on everyday topics both by identifying the global idea and extracting specific information when expressed in a clear and organised way.
- (vi) read and understand texts at an intermediate level related to their interests and specialisation, as well as their personal and academic life.
- (vii) accurately use the different target grammatical structures and communicative functions, in both oral and written modalities.

REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que, para cursar esta asignatura, el alumnado cuente con el nivel de lengua inglesa equivalente al requerido en la asignatura Inglés I impartida en el primer semestre de primer curso (B1+). El nivel de la asignatura corresponde a la consolidación del B1+ y acceso al B2.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura, que forma parte de un módulo de seis asignaturas orientadas a la enseñanza de la lengua inglesa, permitirá al alumnado acceder a las salidas profesionales para las que este grado habilita, estando capacitado para ello con un nivel de competencia comunicativa alto en la lengua meta.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES:

CG1. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

CG2. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS

CE1. Dominio instrumental progresivo de la lengua inglesa, tanto en su uso oral como escrito, hasta llegar al equivalente al nivel B1+ del MCERL.

TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Enseñar a describir una variedad de temas de su propio entorno académico y profesional de forma oral y escrita adaptado a un nivel B1+.

O2. Indicar cómo relatar y narrar historias, experiencias y acontecimientos a través de textos sencillos sobre temas relacionados con su entorno personal.

O3. Fomentar el razonamiento y la exposición breve de opiniones, planes y acciones.

O4. Mejorar la comunicación, intercambio y comprobación de información e ideas sobre temas personales y de su propio entorno de manera concisa.

O5. Proporcionar estrategias para captar la idea global y extraer información específica de temas cotidianos expresados en lengua estándar y articulados con claridad.

O.6 Exponer al estudiante a textos tanto escritos como orales y audiovisuales con el fin de comprender su contenido de manera global e inferir significado léxico a partir del contexto

Contenidos:

UNIT 1: EATING HABITS

Grammar items and language functions:

- (i) countability
- (ii) articles
- (iii) agreeing and disagreeing

Vocabulary area:

- (i) food and nutrition
- (ii) 'Sustainable Development Goal 02: Zero Hunger'

UNIT 2: HEALTH AND LIFESTYLE

Grammar items and language functions:

- (i) quantifiers
- (ii) adverbs
- (iii) giving recommendations and advice

Vocabulary area:

- (i) healthy living and illness
- (ii) 'Sustainable Development Goal 03: Healthy Lives and Well-Being'

UNIT 3: EDUCATION AND WORK

Grammar items and language functions:

- (i) modal verbs (lack of necessity; prohibition; rules and obligations)
- (ii) future forms (plans / arrangements/ intentions / predictions)
- (iii) expressing skills and ability

Vocabulary area:

- (i) education
- (ii) working life
- (iii) 'Sustainable Development Goal 04: Quality Education'

INTEGRATED SKILLS: DEVELOPMENT OF PRODUCTIVE AND RECEPTIVE SKILLS

- Expressing opinions
- Project Based Learning

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

AF1. Discusión dirigida

AF2. Presentación oral

AF3. Aprendizaje colaborativo y Aprendizaje Basado en Proyectos

AF4. Prácticas a través de TIC (Campus Virtual)
AF5. Análisis de textos cortos
AF6. Trabajos tutelados

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, se realizará una enseñanza en línea a través del uso del Campus Virtual utilizando herramientas síncronas y asíncronas, como:

- Videoconferencias (por medio de e-tutor, BigBlueButton, Microsoft Teams) (AF1)
- Trabajo colaborativo: foros de discusión (AF2)
- Prácticas a través de TIC (AF3)
- Tutorías virtuales para trabajos tutelados (AF4)
- Videoconferencia y/o presentaciones en formato PowerPoint con audio/video (AF5)
- Recursos en línea para la realización de actividades guiadas de aprendizaje (AF6)

Evaluación:

Criterios de evaluación

Criterio 1: Demostrar un desarrollo de las destrezas comunicativas de la lengua inglesa que evidencie una evolución en el alumno dentro del nivel B1 hacia el nivel B1+ (O1, O2, O5).
Criterio 2: Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1, O2, O4).
Criterio 3: Comprender de manera global un texto oral y escrito e identificar información específica (O1, O3, O4, O5, O6).

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA mediante los siguientes bloques:

BLOQUE A: USE OF ENGLISH: GRAMMAR AND VOCABULARY (SE1)
(Vinculado a la CE1: Dominio instrumental B1+)

Este bloque consistirá en un total de 3 pruebas realizadas en el aula al terminar cada uno de los tres módulos (Units 1-3) y se aprueba con una nota media de las tres pruebas de 6.

Si el/la estudiante no supera con una nota media de 6 este bloque, debe presentarse al bloque completo (Grammar and Vocabulary) en la fecha oficial de la Convocatoria Ordinaria.

BLOQUE B: INTEGRATED SKILLS

(I) READING SKILLS (SE2), (II) WRITING SKILLS (SE3) y (III) APRENDIZAJE BASADO EN UN PROYECTO (SE5)

(Vinculado a la CE1: Dominio instrumental B1+; CG1 Habilidad comunicativa; CT2 Relacionar conocimientos; CT1 Recursos bibliográficos, TIC; CG2 Trabajo autónomo y en equipo; CT3 Planificar y organizar el trabajo; CT4 Comportamiento y responsabilidad)

(I) 'Reading Skills' (SE2): una prueba de comprensión lectora y de inferencia de significado.

(II) 'Writing Skills' (SE3): dos pruebas escritas ('expressing opinions').

(III) 'Project Based Learning' (Aprendizaje basado en un proyecto) (SE5): El alumnado realizará

una tarea en equipo que consistirá en la realización de un proyecto vinculado a la unidad 1 de la asignatura. En este proyecto se evaluará el lenguaje, la competencia oral, el contenido y el desarrollo del trabajo en equipo (autoevaluación y co-evaluación).

La nota final de este bloque se calculará tomando la nota obtenida en (I) la prueba de ‘Reading’, (II) la media de las dos pruebas de ‘Writing’ y (III) la nota del proyecto y calculando la nota media total. Para superar este bloque se deberá tener una nota media final de 6 entre las tres notas.

Si el alumno no supera con una nota media de 6 este bloque, debe presentarse al Bloque B completo que consistirá en una prueba de comprensión lectora (Reading) y una prueba de redacción (Writing) en la fecha oficial de la convocatoria ordinaria.

BLOQUE C: ORAL INTERACTION (SPEAKING AND LISTENING) (SE4) (Vinculado a la CE1: Dominio instrumental B1+ y a la CG1 Habilidad comunicativa)

El/la estudiante que haya superado los bloques A y B con una media de 6 a través de la evaluación continua se presentará a la prueba de interacción oral (Bloque C) que se realizará después del examen escrito de la convocatoria oficial (Convocatoria Ordinaria). Las profesoras publicarán a través del campus virtual el listado del alumnado que deberá presentarse a la prueba de interacción oral dentro del periodo oficial del calendario de exámenes de la universidad, indicando la fecha y el horario de la entrevista.

El alumno que haya tenido que presentarse a las pruebas escritas de los Bloques A y/o B de la convocatoria ordinaria deberá obtener una media igual o superior a 5 en el/los bloque(s) realizados(s) para poder presentarse al examen de interacción oral, que se realizará después del examen escrito de la convocatoria oficial (Convocatoria Ordinaria) y que tendrá lugar dentro del periodo oficial de exámenes. El listado de estudiantes que tendrán que presentarse a la prueba de interacción oral se publicará a través del campus virtual e indicará la fecha y el horario de la entrevista.

En todos los casos, la prueba de interacción oral consistirá en una entrevista realizada en parejas sobre los temas estudiados en la asignatura.

BLOQUE D: ASISTENCIA (SE6) (Vinculado a la CT4: Comportamiento y responsabilidad)

Para poder ser evaluado en el apartado de Asistencia en la Convocatoria Ordinaria, el/la estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (nº de horas sin justificar permitidas: 15 horas). La asistencia se registrará en cada clase a través del sistema presencial u online que indiquen las profesoras. Las faltas se podrán justificar según lo indicado en el documento “Definición de asistencia regular y circunstancias objetivas de justificación de ausencia de clase”, que se encuentra publicado en la web de la Facultad de Filología: <https://ff.ulpgc.es/la-facultad/reglamento>.

BLOQUE E: PARTICIPACIÓN (SE7) (Vinculado a la CE1: Dominio instrumental B1+; CG1 Habilidad comunicativa; CG2 Trabajo autónomo y en equipo; CT3 Planificar y organizar el trabajo; CT1 Recursos bibliográficos, TIC; CT4 Comportamiento y responsabilidad)

La participación se evaluará mediante una presentación oral preparada en grupos y realizada en el aula sobre un aspecto gramatical de la asignatura.

Otras consideraciones:

EXAMEN OFICIAL:

Para poder acceder a la prueba de interacción oral es requisito que el/la estudiante apruebe el Bloque A y el Bloque B tanto a través de la evaluación continua como en la convocatoria ordinaria.

Para superar la asignatura se deben aprobar los Bloques A, B y C.

El alumno que obtenga una media igual o superior a 6 en el bloque A y en el bloque B en la convocatoria ordinaria y que no haya superado el examen de interacción oral, podrá examinarse exclusivamente del examen final de interacción oral en la convocatoria extraordinaria, obteniendo en el acta de la convocatoria ordinaria una nota de SUSPENSO (4'5). No podrá aplicarse esta norma en la convocatoria extraordinaria ni en la especial. Para aprobar la asignatura, el alumno deberá superar el examen de interacción oral.

No se guardan partes de la convocatoria ordinaria a la extraordinaria, ni de la extraordinaria a la especial.

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la EVALUACIÓN NO PRESENCIAL y la impartición de las clases a través de la plataforma Microsoft Teams (o de cualquier otra plataforma reconocida por la ULPGC), se realizarán las mismas pruebas de evaluación que en la modalidad presencial recogidas en el apartado anterior, pero se modificará la modalidad de evaluación:

- Las pruebas parciales de los Bloques A y B pasarán a ser realizadas a través de Microsoft Teams (o de cualquier otra plataforma reconocida por la ULPGC). La presentación del proyecto (III) se hará a través de Microsoft Teams en una actividad síncrona o se pedirá el envío de una grabación en video con la presentación del proyecto.
- La prueba de interacción oral en parejas (Bloque C) se realizará a través de Microsoft Teams (o de cualquier otra plataforma reconocida por la ULPGC).
- La asistencia (Bloque D) a las sesiones de videoconferencia de las clases serán registradas a través de la aplicación Microsoft Teams (o de cualquier otra plataforma permitida por la ULPGC).
- La presentación oral del punto gramatical en equipos (Bloque E) se hará a través de Microsoft Teams en una actividad síncrona o se pedirá el envío de una grabación en video o un PowerPoint con audio con la presentación del aspecto gramatical.

EXAMEN OFICIAL:

- Aquellos estudiantes que no aprueben los Bloques A y/o B a través de la evaluación continua deberán presentarse al examen de la convocatoria oficial a través de Microsoft Teams (o de cualquier otra plataforma reconocida por la ULPGC).
-

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En el caso de ambas convocatorias, los sistemas de evaluación que se contemplan son los siguientes:

1. Prueba final de 'Use of English' ('Grammar' y 'Vocabulary') (SE1)
2. Prueba final de 'Reading Skills' (SE2)
3. Prueba final de 'Writing Skills' (SE3)
4. Prueba final individual/en pareja de competencia oral (SE4)

Es necesario tener aprobadas cada una de las pruebas 1-3 (SE1, SE2, SE3) para realizar la prueba final individual/en pareja de competencia oral (SE4), que tendrá lugar tras haberse realizado las pruebas escritas y siempre dentro del calendario oficial de exámenes. Las profesoras publicarán a través del campus virtual el listado del alumnado que deberá presentarse a la prueba de interacción oral dentro del periodo oficial del calendario de exámenes de la universidad, indicando la fecha y el horario de la entrevista.

Para superar la asignatura también se debe aprobar la prueba final de competencia oral. NO se guardarán partes de la convocatoria extraordinaria a la especial.

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la EVALUACIÓN NO PRESENCIAL en las convocatorias extraordinaria y especial, se realizarán las mismas pruebas de evaluación que en la modalidad presencial recogidas en este apartado, pero se modificará la modalidad de evaluación, realizándose las pruebas en todos los casos a través de Microsoft Teams (o de cualquier otra plataforma reconocida por la ULPGC).

Criterios de calificación

----- EVALUACIÓN CONTINUA

Bloque A: Use of English: Grammar and Vocabulary (15%): 3 pruebas realizadas en el aula (5% cada prueba).

Bloque B: 50%

- (I) Reading skills: una prueba de Reading (15%),
- (II) Writing skills (15%): dos pruebas de "Writing" (7,5% cada una = 15%)
- (III) Aprendizaje basado en un proyecto (20%)

Bloque C: Interacción oral (15%)

Bloque D: Asistencia (10%)

Bloque E: Participación (10%)

EXAMEN OFICIAL DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA: los porcentajes asignados a las pruebas de evaluación escritas realizadas en la fecha oficial de la convocatoria ordinaria son los siguientes:

- A. BLOQUE A: Use of English (Grammar & Vocabulary): 15%
- B. BLOQUE B: Reading (15%) & Writing (15%) = 30%

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En el caso de ambas convocatorias, los sistemas de evaluación que se contemplan son los siguientes:

1. Prueba final (25%) de Use of English (Grammar y Vocabulary)
2. Prueba final (25%) de Reading Skills
3. Prueba final (25%) de Writing Skills

4. Prueba final (25%) de Oral Interaction

Sistemas/criterios de evaluación propuestos en el caso de que se produzcan modificaciones y hay que llevar una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL:

CONVOCATORIA ORDINARIA/ EVALUACIÓN CONTINUA

Se mantendrán los mismos porcentajes asignados a cada bloque que en el sistema de evaluación presencial, tanto en las pruebas recogidas a través de la evaluación continua como en las pruebas del examen de la convocatoria oficial.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En cada una de estas dos convocatorias, se mantendrán los mismos porcentajes asignados a cada bloque que en el sistema de evaluación presencial.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

El alumnado realizará diversas tareas interactivas y comunicativas tanto orales como escritas en grupos reducidos tanto dentro como fuera del aula (por ejemplo, tareas de discusión e intercambio de información en el aula; tareas de participación en foros de discusión en el Campus Virtual, etc.).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

UNIDAD: 1

SEMANAS 1-5

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, prueba evaluable (Unit 1), presentación del proyecto (semanas 5-7).

Actividades externas: Campus Virtual, trabajo autónomo, búsqueda de información.

UNIDAD: 2

SEMANAS 5-9

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, prueba evaluable (Unit 2), prueba escrita 1, presentación oral sobre un aspecto gramatical

Actividades externas: Campus Virtual, trabajo autónomo, búsqueda de información.

UNIDAD: 3

SEMANAS 10-15

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, prueba evaluable (Unit 3), prueba escrita 2, prueba de reading

Actividades externas: Campus Virtual, trabajo autónomo, búsqueda de información.

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, las sesiones programadas de forma presencial pasarán a impartirse en línea a través de las distintas plataformas que ofrece el Campus Virtual.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Utilizar recursos bibliográficos y el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC, así como diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializados en el aprendizaje de segundas lenguas, etc.)

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

En este apartado describimos los resultados del aprendizaje del estudiante alineados con las competencias desarrolladas (CG, CT, CE), las actividades formativas (AF) que contribuirán a su consecución y con los sistemas de evaluación (SE) que serán utilizados por el profesor para medir si se han conseguido de manera satisfactoria. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

RA1. Realizar una breve presentación oral en público con suficiente claridad y precisión sobre algunos de los contenidos de la asignatura (CG1, CG2; CE1; CT3, CT4; AF2, AF4, AF5; SE5, SE7)

RA2. Describir de manera sencilla y ordenada una variedad de temas de su propio entorno (CG1; CT2; AF2, AF4, AF5; SE1, SE3, SE4, SE5, SE7)

RA3. Escribir textos discursivos ('for and against') (CG1, CG2; CE1; CT1, CT2; AF1, AF3, AF4; SE3, SE5).

RA4. Incorporar de manera adecuada en su producción lingüística el vocabulario adquirido, tanto a nivel oral como escrito. (CG1, CG2; CE1; CT2; AF1, AF3, AF6; SE1, SE3, SE5)

RA5. Comprender en líneas generales una charla sencilla sobre temas cotidianos, así como captar la idea global y extraer información específica de temas cotidianos expresados en lengua estándar y articulados con claridad. (CG2; CE1; AF2, AF3, AF5; SE4, SE5, SE7)

RA6. Leer y comprender textos sencillos relacionados con sus intereses y especialidad, siendo capaz de comprender sin dificultad correos personales extensos que describan hechos, sentimientos y aspectos de la vida personal y académica (CG2; CE1; CT2, CT4; AF3, AF7; SE2, SE5, SE7)

RA7. Utilizar con corrección las diferentes estructuras gramaticales y funciones comunicativas, tanto a nivel oral como escrito. (CG1, CG2, CE1; AF1, AF2, AF3, AF6; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5, SE7)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El horario de tutorías de los profesores puede consultarse en la web del Departamento de Filología Moderna, Traducción e Interpretación: <https://dfmti.ulpgc.es/>

En lo que respecta a los estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

Atención presencial a grupos de trabajo

No se contempla

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Diálogos de tutoría privados (Campus Virtual)

Las citas se concertarán a través del Campus Virtual y se llevarán a cabo de forma presencial (si las circunstancias sanitarias lo permiten) o a través de Microsoft Teams.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Carolina Fátima Rodríguez Juárez (COORDINADOR)

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: 928451718 **Correo Electrónico:** carolina.rodriguez@ulpgc.es

Dr./Dra. Gina Louise Oxbrow

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: 928451744 **Correo Electrónico:** ginalouise.oxbrow@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Inglés I /

Carolina Rodríguez Juárez, Gina Oxbrow.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones y Difusión Científica,, Las Palmas de Gran Canaria : (2015)

978-84-9042-202-1

[2 Recomendado] Real English grammar :the new intermediate grammar /

Hester Lott.

Marshall Cavendish Education,, London : (2005)

0-462-00744-8

[3 Recomendado] Practical English usage /

Michael Swan.

Oxford University Press,, Oxford : (1995) - (2ª ed.)

019431197X

[4 Recomendado] How english works : a grammar practice book /

Michael Swan & Catherine Walter.

Oxford University Press,, Oxford : (1997)

0194314561

[5 Recomendado] First certificate language practice /

Michael Vince.

Heinemann Educational Books,, Oxford : (1993)

0435281658

[6 Recomendado] English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers /

Raymond Murphy.

University Press,, Cambridge : (2009) - (3rd ed., 14th printing.)

0-521-53760-6 (CD-ROM)