



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2021/22

44015 - INGLÉS IV

**CENTRO:** 170 - Facultad de Filología

**TITULACIÓN:** 4010 - Grado en Lenguas Modernas

**ASIGNATURA:** 44015 - INGLÉS IV

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4010-Grado en Lenguas Modernas - 44015-INGLÉS IV - 00

**CÓDIGO UNESCO:**

**TIPO:** Obligatoria

**CURSO:** 2

**SEMESTRE:** 2º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6

**Especificar créditos de cada lengua:**

**ESPAÑOL:**

**INGLÉS:** 6

## SUMMARY

English language: Contents in every skill adapted for a B2+ level (and access to a C1 level).

LEARNING OUTCOMES. At the end of the term, students should be able to:

1. Write a coherent opinion essay on any of the topics discussed in class proving a solid B2+ level.
2. Understand real texts (adapted for a B2+ level) and prove that the general meaning has been assimilated even if unknown words or expressions are present.
3. Use new vocabulary both in written and oral contexts.
4. Give an oral presentation in small groups on related topics fluently and with a suitable use of English (B2+).
5. Participate actively in debates organised around the topics discussed in class.
6. Use new grammatical structures and communicative functions properly.
7. Use learning strategies autonomously and make an efficient use of bibliographical sources.

## REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos. Pero es recomendable que para cursar esta asignatura el/la estudiante cuente con el nivel de lengua inglesa equivalente al requerido en la asignatura Inglés III impartida en el primer semestre de segundo curso.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura, que forma parte de un módulo de seis asignaturas orientadas a la enseñanza de la lengua inglesa, permitirá a los/las estudiantes acceder a las salidas profesionales para las que este grado habilita, quedando capacitados/as con un nivel alto de competencia comunicativa en la

lengua meta.

## Competencias que tiene asignadas:

### GENERALES:

CG1. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

CG2. Capacidad para trabajar de forma autónoma desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

### ESPECÍFICAS:

CE1. Dominio instrumental progresivo de la lengua inglesa, tanto en su uso oral como escrito, hasta llegar al equivalente al nivel B2+ del MCERL consolidado y acceso al nivel C1.

### TRANSVERSALES:

CT1. Capacidad para utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, los programas y las aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad para relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad para organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo, y resolver problemas de manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional valorando la diversidad y la multiculturalidad.

## Objetivos:

O1. Propiciar el desarrollo de las destrezas comunicativas de la lengua inglesa adaptadas a un nivel B2+ del Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas.

O2. Potenciar, a través de mecanismos efectivos, la capacidad del estudiante a la hora de comunicar e intercambiar información e ideas sobre temas personales, académicos y profesionales adaptados a un nivel B2+.

O3. Propiciar el uso activo de nuevo vocabulario sobre asuntos cotidianos y académicos (adaptado al nivel B2+) a partir de una variedad de textos escritos y audiovisuales.

O4. Consolidar la producción, por parte de los/as estudiantes, de textos escritos con la solidez argumental y estructural que requiere un nivel B2+.

O5. Consolidar el trabajo autónomo durante el proceso de aprendizaje.

## Contenidos:

### CONTENIDOS GRAMATICALES

1. The passive structure: Review + have (get) passive/causative passive/have (get) something done.

2. Adverbial clauses: time, place, purpose, reason and result.

3. Modal verbs to express prediction, deduction, probability.

4. Tense revision.

5. Prepositions: further consolidation.

### CONTENIDOS LÉXICOS

1. Culture shock.

2. The commercial world: economy and business.

3. New technologies.

4. Globalisation.

5. British vs. American English.

6. Phrasal Verbs (relevant for topics above).

## CONTENIDOS FONOLÓGICOS

1. Practising rhythm with passive causative constructions.
2. The intonation of sentential adverbs in different positions.
3. False friends in terms of stress.
4. Stress pattern variability.
5. Chunking relative clauses into different sections.
6. That-clauses: weak form.

## Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- AF1. Clase magistral
- AF2. Discusión dirigida
- AF3. Aprendizaje colaborativo
- AF4. Prácticas a través de TIC
- AF5. Presentaciones orales
- AF6. Trabajos tutelados
- AF7. Prácticas de laboratorio

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, se realizará una enseñanza en línea a través del uso del Campus Virtual utilizando herramientas síncronas y asíncronas, como videoconferencias (por medio de e-tutor, BigBlueButton, Microsoft Teams), foros, tutorías virtuales, etc.

## Evaluación:

Criterios de evaluación

- 
1. Demostrar un desarrollo de las destrezas comunicativas de la lengua inglesa apropiado al nivel B2+ MCERL (O1).
  2. Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1, O2, O4).
  3. Comprender de manera global un texto oral o escrito (O2, O3, O5).
  4. Aprender a ser autónomo en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en contextos virtuales (O5).

Sistemas de evaluación

-----  
Se utilizarán los siguientes sistemas de evaluación:

## CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación continua en base a:

1. Examen escrito:
  - 1.1 Gramática (SE1) y vocabulario (SE2).
  - 1.2 Comprensión lectora (SE3) y 1 ensayo de opinión in exam conditions (SE4).
2. Examen de interacción oral (SE5).
3. 1 ensayo de opinión in exam conditions (SE6)
4. Participación: presentación oral (SE7) y otras actividades realizadas en el aula (SE8) .
5. Asistencia (SE9).

Sólo en el caso de una asistencia mínima del 75%, el/la estudiante recibirá puntuación por los apartados 4 y 5 (SE7, SE8, SE9). Los/Las alumnos/as que incumplan las normas básicas de convivencia aprobadas por el Centro o que impidan con su actitud el normal desarrollo de las clases no obtendrán puntuación en el apartado 4 (SE7, SE8). Para favorecer una buena y responsable dinámica de trabajo, el profesorado podrá prohibir el uso de dispositivos electrónicos durante el desarrollo de las clases.

En el caso de que la docencia no pudiera realizarse, parcialmente o en su totalidad, de manera presencial, SE7, SE8 y SE9 (participación y asistencia) se reajustarán para contemplar la posible asistencia y participación presenciales, y el envío de las tareas asignadas telemáticamente así como la participación activa en el Campus Virtual (foros, seguimiento de las sesiones, etc).

Los ensayos de opinión (SE4, SE6) se realizarán durante el curso en fechas convenidas con los estudiantes y debidamente publicadas en el Campus Virtual (el primero en torno a la semana 9 y el segundo en las últimas semanas del curso). Estos ensayos no se realizarán, por tanto, en la fecha oficialmente designada para la celebración del examen de la asignatura.

Para hacer el examen de interacción oral, el/la estudiante deberá haber aprobado cada apartado del examen escrito (1.1 y 1.2). En los apartados 1.1 y 1.2 se hará media entre las distintas pruebas comprendidas en cada uno de ellos. Si el estudiante obtiene una nota inferior a 4 en SE1 o SE4 no se procederá a hacer media y suspenderá la asignatura. Para la realización de esta media, en el apartado 1.1 la puntuación se reparte en la misma proporción entre las 2 pruebas. En el apartado 1.2, el sistema SE4 tiene mayor peso que el SE3 (70%-30%). Para poder superar la asignatura, el/la estudiante debe obtener al menos el 50% del valor asignado al examen escrito, y al menos el 50% del valor asignado al examen de interacción oral. El/La alumno/a superará finalmente la asignatura si, cumplidas las condiciones anteriores, obtiene una calificación final igual o superior al 50% del valor global asignado al conjunto de sistemas de evaluación.

El/La estudiante que, habiendo suspendido la asignatura, obtenga una calificación de 5 en algunos de los apartados 1.1 y 1.2 del examen escrito o en examen oral, podrá eliminar esta materia, si así lo desea, en la convocatoria siguiente.

El/La estudiante será evaluado/a y calificado/a siempre que se haya presentado al examen de la prueba de valoración de objetivos a los que hace referencia el artículo 18, apartados a) [pruebas o exámenes escritos] y b) [pruebas o exámenes orales] de este Reglamento (art. 37.6).

## CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

La asistencia y participación NO se contemplarán como sistemas de evaluación en estas convocatorias. Los sistemas de evaluación para las convocatorias extraordinaria y especial serán los siguientes:

1. Examen escrito:
  - 1.1 Gramática (SE1) y vocabulario (SE2).
  - 1.2 Comprensión lectora (SE3) y ensayo de opinión (SE4).
2. Examen de interacción oral (SE5).

Para hacer el examen de interacción oral, el/la alumno/a deberá haber obtenido al menos un 50% del valor asignado a cada apartado del examen escrito (apartados 1.1 y 1.2). En los apartados 1.1 y 1.2 se hará media entre las distintas pruebas comprendidas en cada uno de ellos. Si el estudiante obtiene una nota inferior a 4 en SE1 o SE4 no se procederá a hacer media y suspenderá la asignatura. Para la realización de esta media, en el apartado 1.1 la puntuación se reparte en la

misma proporción entre las 2 pruebas. En el apartado 1.2, el sistema SE4 tiene mayor peso que el SE3 (70%-30%). Para superar la asignatura, el/la alumno/a debe, igualmente, obtener al menos el 50% del valor asignado al examen escrito, y al menos el 50% del valor asignado al examen de interacción oral.

El/La estudiante será evaluado/a y calificado/a siempre que se haya presentado al examen de la prueba de valoración de objetivos a los que hace referencia el artículo 18, apartados a) [pruebas o exámenes escritos] y b) [pruebas o exámenes orales] de este Reglamento" (art. 37.6).

El/La estudiante que, habiendo suspendido la asignatura, obtenga una calificación de 5 en algunos de los apartados 1.1 y 1.2 del examen escrito o en examen oral, podrá eliminar esta materia, si así lo desea, en las convocatorias siguientes.

Criterios de calificación

-----

## CONVOCATORIA ORDINARIA

Los criterios de calificación previstos para esta convocatoria son:

1. Examen escrito:

1.1. Gramática (20%) y vocabulario (20%)

1.2. Comprensión lectora (5%) y 1 ensayo de opinión (10%)

2. Examen de interacción oral (20%)

3. 1 ensayo de opinión in exam conditions (5%)

4. Participación: presentación oral (5%) y otras actividades realizadas en el aula (5%) .

5. Asistencia (10%)

Sólo en el caso de una asistencia mínima del 75%, el/la alumno/a recibirá puntuación por los apartados 4 y 5 en los términos que se especifican a continuación:

### ASISTENCIA

<75% Asistencia Calificación 0

75% Asistencia Calificación 0.5

80% Asistencia Calificación 0.6

85% Asistencia Calificación 0.7

90% Asistencia Calificación 0.8

95% Asistencia Calificación 0.9

100% Asistencia Calificación 1

Los/Las estudiantes que incumplan las normas básicas de convivencia aprobadas por el Centro o que impidan con su actitud el normal desarrollo de las clases no obtendrán puntuación en el apartado 4 de sistemas de evaluación (SE7, SE8). Para favorecer una buena y responsable dinámica de trabajo, el profesorado podrá prohibir el uso de dispositivos electrónicos durante el desarrollo de las clases.

En el caso de que la docencia no pudiera realizarse, parcialmente o en su totalidad, de manera presencial, SE7, SE8 y SE9 (participación y asistencia) se reajustarán para contemplar la posible asistencia y participación presenciales, y el envío de las tareas asignadas telemáticamente así como la participación activa en el Campus Virtual (foros, seguimiento de las sesiones, etc).

Los ensayos de opinión (SE4, SE6) se realizarán durante el curso en fechas convenidas con los estudiantes y debidamente publicadas en el Campus Virtual (el primero en torno a la semana 9 y el segundo en las últimas semanas del curso). Estos ensayos no se realizarán, por tanto, en la fecha oficialmente designada para la celebración del examen de la asignatura.

Para hacer el examen de interacción oral, el/la alumno/a deberá haber aprobado cada apartado del examen escrito (1.1. y 1.2.). En los apartados 1.1 y 1.2 se hará media entre las distintas pruebas comprendidas en cada uno de ellos. Si el estudiante obtiene una nota inferior a 4 en el ejercicio de Gramática o en el ejercicio de Ensayo de opinión no se procederá a hacer media y suspenderá la asignatura. Para la realización de esta media, en el apartado 1.1 la puntuación se reparte en la misma proporción entre las 2 pruebas. En el apartado 1.2, el sistema SE4 tiene mayor peso que el SE3 (70%-30%). Para poder superar la asignatura, el/la alumno/a debe obtener al menos el 50% del valor asignado al examen escrito, y al menos el 50% del valor asignado al examen de interacción oral. El/La alumno/a superará finalmente la asignatura si, cumplidas las condiciones anteriores, obtiene una calificación final igual o superior al 50% del valor global asignado al conjunto de criterios de calificación.

El/La estudiante que, habiendo suspendido la asignatura, obtenga una calificación de 5 en algunos de los apartados 1.1 y 1.2 del examen escrito o en examen oral, podrá eliminar esta materia, si así lo desea, en las convocatorias siguientes.

Con la excepción del caso que se acaba de señalar, a los estudiantes que no superen la asignatura no se les guardarán para la siguiente convocatoria los apartados que pudiera haber aprobado. Los estudiantes calificados con SUSPENSO deberán, pues, realizar el examen completo en la siguiente convocatoria.

## CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

La asistencia y participación NO se contemplarán como sistemas de evaluación en estas convocatorias. Los criterios de calificación para las convocatorias extraordinaria y especial son los siguientes:

1. Examen escrito (80%)
  - 1.1. Gramática y vocabulario (25% + 25%)
  - 1.2. Reading y writing (10% + 20%)
2. Examen de interacción oral (20%)

Para hacer el examen de interacción oral, el/la alumno/a deberá haber obtenido al menos un 50% del valor asignado a cada apartado del examen escrito (apartados 1.1 y 1.2). En los apartados 1.1 y 1.2 se hará media entre las distintas pruebas comprendidas en cada uno de ellos. Si el estudiante obtiene una nota inferior a 4 en el ejercicio de Gramática o en el ejercicio de Ensayo de opinión no se procederá a hacer media y suspenderá la asignatura. Para la realización de esta media, en el apartado 1.1 la puntuación se reparte en la misma proporción entre las 2 pruebas. En el apartado 1.2, el sistema SE4 tiene mayor peso que el SE3 (70%-30%). Para superar la asignatura, el/la alumno/a debe, igualmente, obtener al menos el 50% del valor asignado al examen escrito, y al menos el 50% del valor asignado al examen de interacción oral.

El/La estudiante será evaluado/a y calificado/a siempre que se haya presentado al examen de la prueba de valoración de objetivos a los que hace referencia el artículo 18, apartados a) [pruebas o exámenes escritos] y b) [pruebas o exámenes orales] de este Reglamento" (art. 37.6).

El/La estudiante que, habiendo suspendido la asignatura, obtenga una calificación de 5 en algunos de los apartados 1.1 y 1.2 del examen escrito o en examen oral, podrá eliminar esta materia, si así lo desea, en las convocatorias siguientes.

## Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

El estudiante realizará diversas tareas interactivas y comunicativas tanto orales como escritas en grupos reducidos tanto dentro como fuera del aula. También están contempladas las sesiones de tutorización individualizada. Finalmente, el estudiante podrá hacer uso del Campus Virtual como herramienta interactiva.

### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1: Unidad Léxica 1 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 2: Unidad Léxica 1 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 3: Unidad Léxica 1 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 4: Unidad Léxica 2 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 5: Unidad Léxica 2 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 6: Unidad Léxica 2 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 7: Unidad Léxica 3 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 8: Unidad Léxica 3 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 9: Unidad Léxica 3 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 10: Unidad Léxica 4 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 11: Unidad Léxica 4 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 12: Unidad Léxica 4 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 13: Unidad Léxica 5 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 14: Unidad Léxica 5 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 15: Unidad Léxica 5 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, las sesiones programadas de forma presencial pasarán a impartirse en línea a través de las distintas plataformas que ofrece el Campus Virtual.

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Recursos bibliográficos y el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC así como diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de lenguas extranjeras, etc.).

En caso de que la enseñanza deba hacerse de manera no presencial, se insistirá, a través del Campus Virtual, en diferentes plataformas de apoyo en línea que sean útiles como herramientas de trabajo (diccionarios en línea, Corpus de materiales, servicios en línea de la Biblioteca Universitaria, Google Académico, etc.).

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Los resultados de aprendizaje (RA) de la asignatura se corresponden con las competencias, las actividades formativas (AF) previstas y con los sistemas de evaluación (SE) utilizados para medir su grado de consecución.

La constatación de unos resultados exitosos quedará determinada en función de si, a la finalización del curso, los estudiantes están capacitados para:

RA1. Elaborar un escrito argumental con sus opiniones sobre los temas objeto de atención con la coherencia y la competencia lingüística que se corresponden con el nivel B2+ (CG1, CE1, CT2, CT3; AF6, AF7; SE4, SE6, SE9).

RA2. Comprender, en líneas generales, textos escritos de cierta dificultad y extraer la información relevante incluso en los casos en los que existan palabras o expresiones desconocidas (CG1, CE1, CT3; AF1, AF7; SE3, SE9).

RA3. Incorporar de manera activa el vocabulario de nueva adquisición, tanto en el entorno escrito como en el oral (CG1, CG2, CE1, CT1; AF3, AF5; SE2, SE4, SE5, SE6, SE7, SE8, SE9).

RA4. Realizar una corta presentación oral en pequeños grupos sobre temas de su interés con la fluidez y corrección propias de un nivel B2+ (CG1, CG2, CE1, CT1, CT3; AF5; SE7, SE9).

RA5. Mantener un debate por equipos con argumentos variados sobre temas de actualidad relacionados con los contenidos del curso (CG1, CE1, CT2, CT4; AF2, AF3; SE8, SE9).

RA6. Utilizar con corrección las diferentes estructuras gramaticales y funciones comunicativas, tanto a nivel oral como escrito (CG2, CE1, CT3; AF1, AF4, AF7; SE1, SE4, SE5, SE6, SE7).

RA7. Realizar tareas de aprendizaje de manera autónoma y utilizar recursos bibliográficos eficazmente (CG2, CE1, CT1; AF4, AF6; SE7, SE8).

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Tutorías individualizadas (cita previa):

Jorge Amigo Extremera  
Seminario de Filología Inglesa

Primer semestre:  
Lunes, martes y jueves: 16:00 a 18:00

Segundo semestre:  
Lunes, martes y jueves: 17:00 a 19:00

Tatiana Sánchez Rodríguez  
Seminario de Filología Inglesa

Primer semestre  
Viernes: 15:00-21:00

Segundo Semestre  
Viernes 15:00-21:00

Carmen Yeste Ruiz

Segundo semestre  
Miércoles: 9:00-11:00  
Viernes: 11:00-12:00

Bianca Sandu

En lo que respecta a los estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

### Atención presencial a grupos de trabajo

Tutorías a grupos (cita previa).

Si las tutorías presenciales no fueran posibles porque la situación sanitaria así lo requiere, podrán realizarse tutorías privadas en línea a través del Campus Virtual de la asignatura.

### Atención telefónica

La atención al estudiante se canalizará principalmente por las tutorías presenciales y virtuales.

### Atención virtual (on-line)

Diálogos de tutoría privados (Campus Virtual).

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Carlos Mauricio Junco Ezquerro** (COORDINADOR)

**Departamento:** 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

**Ámbito:** 345 - Filología Inglesa

**Área:** 345 - Filología Inglesa

**Despacho:** FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

**Teléfono:** 928458070 **Correo Electrónico:** carlos.junco@ulpgc.es

**D/Dña. Tatiana María Sánchez Rodríguez**

**Departamento:** 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

**Ámbito:** 345 - Filología Inglesa

**Área:** 345 - Filología Inglesa

**Despacho:** FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

**Teléfono:** **Correo Electrónico:** tatiana.sanchez@ulpgc.es

**D/Dña. Carmen María Yeste Ruiz**

**Departamento:** 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

**Ámbito:** 345 - Filología Inglesa

**Área:** 345 - Filología Inglesa

**Despacho:** FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

**Teléfono:** **Correo Electrónico:** carmen.yeste@ulpgc.es

**D/Dña. Magalí Patricia Rey Luján****Departamento:** 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Ámbito:** 345 - Filología Inglesa**Área:** 345 - Filología Inglesa**Despacho:****Teléfono:** **Correo Electrónico:** magalipatricia.reyi@ulpgc.es**D/Dña. Begoña Campos Estarás****Departamento:** 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Ámbito:** 345 - Filología Inglesa**Área:** 345 - Filología Inglesa**Despacho:****Teléfono:** **Correo Electrónico:** begona.campos@ulpgc.es**D/Dña. José Jorge Amigo Extremera****Departamento:** 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Ámbito:** 345 - Filología Inglesa**Área:** 345 - Filología Inglesa**Despacho:** FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Teléfono:** 928451798 **Correo Electrónico:** josejorge.amigo@ulpgc.es**Bibliografía****[1 Básico] Outcomes :real english for the real world.**

Heinle, Cengage Learning,, Hampshire : (2010)  
978-1-4240-2796-5 (Student's book)

**[2 Recomendado] Collins Spanish-English, English-Spanish dictionary /**

by Colin Smith in collaboration with Manuel Bermejo Marcos and Eugenio Chang-Rodríguez.  
(1990) - (Nueva edición).

..T260:)

0060178027

**[3 Recomendado] The Oxford Spanish dictionary :Spanish-English, English-Spanish = Gran diccionario Oxford : español-inglés, inglés-español /**

chief editors Beatriz Galimberti Jarman, Roy Russell.  
Oxford University Press,, Oxford [etc.] : (2008) - (4th. ed.)  
978-0-19-954735-7

**[4 Recomendado] Longman dictionary of contemporary English /**

Director Della Summers.  
Longman,, Harlow (Essex) : (1995) - (3rd ed.)  
0582433975

**[5 Recomendado] The PENGUIN dictionary of english synonyms and antonyms /**

edited by Rosalind Fergusson.  
Penguin Books,, London : (1992) - (Rev. ed.)  
0140511687

---

**[6 Recomendado] Teach yourself English pronunciation :an interactive course for Spanish speakers = [Curso interactivo de pronunciación inglesa para hispanohablantes] /**

*Eva Estebas Vilaplana.*

*Netbiblo ;, Oleiros (La Coruña) : (2012) - (2nd ed.)*

*978-84-362-6431-9 (UNED)*

---

**[7 Recomendado] Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of english : with answers /**

*Martin Hewings.*

*Cambridge University Press,, Cambridge : (1999)*

*0-521-49868-6*

---

**[8 Recomendado] Practical English usage /**

*Michael Swan.*

*Oxford University Press,, Oxford : (1995) - (2ª ed.)*

*019431197X*

---

**[9 Recomendado] How english works : a grammar practice book /**

*Michael Swan & Catherine Walter.*

*Oxford University Press,, Oxford : (1997)*

*0194314561*

---

**[10 Recomendado] An advanced english grammar /**

*Paul Christophersen & Arthur O. Sandved.*

*Macmillan,, London : (1977)*

*0333106431*

---

**[11 Recomendado] Longman synonym dictionary.**

*Longman,, Harlow, Essex, GB : (1989)*

*0582893224*

---

**[12 Recomendado] Cambridge international dictionary of English.**

*Cambridge University Press,, Cambridge : (1996)*

*0521482364*

---