

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4010 - Grado en Lenguas Modernas

ASIGNATURA: 44010 - INGLÉS III

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4010-Grado en Lenguas Modernas - 41010-INGLÉS III - 00

CÓDIGO UNESCO:

TIPO: Obligatoria

CURSO: 2

SEMESTRE: 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL:

INGLÉS: 6

SUMMARY

English language: Contents in every skill adapted for a B2 level (and access to a B2+ level).

English III is the third subject in a series of six adding up to the obligatory component (module or requirement) 'English language: Theoretical and practical aspects'. Its first aim is to present some of the most frequent grammatical structures of the English language at B2 level. It also aims to enlarge the students' lexicon and to introduce some metalinguistic vocabulary. English III also includes a writing component focused on introducing some basic concepts of technical writing for scholarly documents. After completing this course, the student will be able: 1) to have acquired the oral and written skills to communicate accurately and fluently; 2) to incorporate to his/her linguistic production the vocabulary and grammar acquired in the course; 3) to deliver oral presentations about the topics discussed in class; 4) to write formal descriptive essays; 5) to understand English texts (B2 level).

REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura, es recomendable que el alumnado cuente con el nivel de lengua inglesa equivalente al alcanzado en la asignatura Inglés II, impartida en el segundo semestre de primer curso (B1+).

There are no prerequisites; however, a B1+ English level (CEFR) is recommended, equivalent to the exit level for the subject 'Inglés II' from semester 2 in year 1.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura, que forma parte de un módulo de seis asignaturas orientadas a la enseñanza de la lengua inglesa, permitirá a los/las estudiantes acceder a las salidas profesionales para las que este grado habilita, quedando capacitados/as con un nivel alto de competencia comunicativa en la lengua meta.

PROFESSIONAL PROFILE

‘Inglés III’ (ENGLISH III) is the third in a series of six integrated language skills subjects corresponding to the obligatory component “English Language: Theoretical and Practical Aspects” included in the study plan for the degree in ‘Modern Languages’ offered by the ULPGC. The contents, teaching objectives and competences in this subject have been accordingly adjusted to the grading of the different levels previously established in this degree with the aim of ensuring the acquisition of a high level of oral and writing skills in English on completion of the six language development subjects offered. The exit level (C1+) will allow graduates from this degree to be fully equipped to pursue those professional directions which this degree is designed for.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES

CG1. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

CG2. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo de equipo.

ESPECÍFICAS

CE1. Dominio instrumental progresivo de la lengua inglesa, tanto en su uso oral como escrito, hasta llegar al equivalente al nivel B2 del MCERL.

TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Describir y exponer de forma oral y escrita una variedad de temas de su propio entorno académico y profesional adaptados a un nivel B2.

O2. Resumir y dar su opinión sobre diferentes tipos de textos escritos y orales.

O3. Comunicar, intercambiar y comprobar información e ideas sobre temas personales, académicos y profesionales adaptados a un nivel B2.

O4. Captar la idea global y extraer información específica de temas personales, académicos y profesionales adaptados a un nivel B2.

O5. Reconocer y desarrollar textos descriptivos adaptados a un nivel B2.

O6. Comprender la idea principal de distintos textos audiovisuales que tratan temas relacionados con su entorno académico profesional y personal adaptados a un nivel B2.

O7. Consultar distintos textos de uso cotidiano (documentos oficiales, guías, catálogo, etc.) y extraer la información relevante para realizar tareas diversas.

O8. Desarrollar competencias telemáticas a través del campus virtual y de otros entornos virtuales de aprendizaje.

O9. Desarrollar autonomía a la hora de organizar el trabajo y el aprendizaje.

Contenidos:

UNIT 1: SOCIETY

CONTENIDOS LÉXICOS

National stereotypes

Government & citizenship

CONTENIDOS GRAMÁTICO-FUNCIONALES

Conditional forms

Expressing wishes, regrets and complaints

Adjectives: gradable and non-gradable, comparison and order. Normal/strong adjectives

UNIT 2: PEOPLE

CONTENIDOS LÉXICOS

Careers & studying

Sports & free-time activities

Life events

CONTENIDOS GRAMÁTICO-FUNCIONALES

Verb + infinitive and -ing form

Collocations: adjective + preposition

Make & do

Do, play & go

UNIT 3: THE WORLD WE LIVE IN

CONTENIDOS LÉXICOS

Weather conditions

Natural phenomena

Geographical features

CONTENIDOS GRAMÁTICO-FUNCIONALES

Relative clauses

Revision of prepositions of place and movement

Adverbial clauses: Proportion clauses

Phrasal verbs III

WRITING

Academic writing I and II

Describing people and places

Metodología:

La metodología docente que será utilizada para la consecución de los objetivos planteados y la adecuada asimilación de contenidos y competencias consistirá en la utilización de métodos comunicativos de enseñanza-aprendizaje tales como:

AF1. Sesión magistral

AF2. Discusiones

AF3. Aprendizaje colaborativo

AF4. Prácticas a través de TIC

AF5. Prácticas en el aula

AF6. Trabajos tutelados

AF7. Presentación oral

AF8. Lecturas

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, se realizará una

enseñanza en línea a través del uso del Campus Virtual utilizando herramientas síncronas y asíncronas, como videoconferencias (por medio de e-tutor, BigBlueButton, Microsoft Teams), foros, tutorías virtuales, etc.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

Criterio 1. Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1 O2 O3 O4 O5 O6).

Criterio 2. Comprender de manera global un texto oral o escrito (O2 O3 O4 O6 O7).

Criterio 3. Comprender e identificar información específica requerida de textos orales o escritos (O1 O2 O4 O6).

Criterio 4. Participar activamente en entornos virtuales de aprendizaje (O2 O4 O6 O7 O8).

Criterio 5. Asistir regularmente a las sesiones presenciales (O1 O2 O3 O5).

Criterio 6. Participar de manera activa en las tareas desarrolladas en el aula (O1 O2 O3 O4 O5 O6).

Criterio 7. Aprender a ser autónomo en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en contextos virtuales (O9).

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA, mediante los siguientes sistemas:

1. Examen escrito:

1.1 Gramática (SE1) y vocabulario (SE2).

1.2 Comprensión lectora (SE3) y 1 ensayo descriptivo in exam conditions (SE4).

2. Examen de interacción oral (SE5).

3. Test sobre academic writing (SE6)

4. Participación: presentación oral (SE7) y otras actividades realizadas en el aula (SE8) .

5. Asistencia (SE9).

Sólo en el caso de una asistencia mínima del 75%, el/la estudiante recibirá puntuación por los apartados 4 y 5 (SE7, SE8, SE9). Los/Las alumnos/as que incumplan las normas básicas de convivencia aprobadas por el Centro o que impidan con su actitud el normal desarrollo de las clases no obtendrán puntuación en el apartado 4 (SE7, SE8). Para favorecer una buena y responsable dinámica de trabajo, el profesorado podrá prohibir el uso de dispositivos electrónicos durante el desarrollo de las clases.

En el caso de que la docencia no pudiera realizarse, parcialmente o en su totalidad, de manera presencial, SE7, SE8 y SE9 (participación y asistencia) se reajustarán para contemplar la posible asistencia y participación presenciales, y el envío de las tareas asignadas telemáticamente así como la participación activa en el Campus Virtual (foros, seguimiento de las sesiones, etc).

Los ensayos (SE4, SE6) se realizarán durante el curso en fechas convenidas con los estudiantes y debidamente publicadas en el Campus Virtual. Estos ensayos no se realizarán, por tanto, en la fecha oficialmente designada para la celebración del examen de la asignatura.

Para hacer el examen de interacción oral, el/la estudiante deberá haber aprobado cada apartado del examen escrito (1.1 y 1.2). En los apartados 1.1 y 1.2 se hará media entre las distintas pruebas

comprendidas en cada uno de ellos. Si el estudiante obtiene una nota inferior a 4 en SE1 o SE4 no se procederá a hacer media y suspenderá la asignatura. Para la realización de esta media, en el apartado 1.1 la puntuación se reparte en la misma proporción entre las 2 pruebas. En el apartado 1.2, el sistema SE4 tiene mayor peso que el SE3 (70%-30%). Para poder superar la asignatura, el/la estudiante debe obtener al menos el 50% del valor asignado al examen escrito, y al menos el 50% del valor asignado al examen de interacción oral. El/La alumno/a superará finalmente la asignatura si, cumplidas las condiciones anteriores, obtiene una calificación final igual o superior al 50% del valor global asignado al conjunto de sistemas de evaluación.

El/La estudiante que obtenga una media igual o superior a 6 en los apartados 1.1 y 1.2 del examen escrito en la Convocatoria Ordinaria y que no haya superado el examen de interacción oral, podrá examinarse exclusivamente del examen final de interacción oral en la Convocatoria Extraordinaria, obteniendo en el acta de la Convocatoria Ordinaria una nota de SUSPENSO.

Con la excepción del caso que se acaba de señalar, a los estudiantes que no superen la asignatura no se les guardarán para la siguiente convocatoria los apartados que pudieran haber aprobado. Los estudiantes calificados con SUSPENSO deberán, pues, realizar el examen completo en la siguiente convocatoria.

El/La estudiante será evaluado/a y calificado/a siempre que se haya presentado al examen de la prueba de valoración de objetivos a los que hace referencia el artículo 18, apartados a) [pruebas o exámenes escritos] y b) [pruebas o exámenes orales] de este Reglamento (art. 37.6).

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

La asistencia y participación NO se contemplarán como sistemas de evaluación en estas convocatorias. Los sistemas de evaluación para las convocatorias extraordinaria y especial serán los siguientes:

1. Examen escrito:
 - 1.1 Gramática (SE1) y vocabulario (SE2).
 - 1.2 Comprensión lectora (SE3) y ensayo descriptivo (SE4).
2. Examen de interacción oral (SE5).

Para hacer el examen de interacción oral, el/la alumno/a deberá haber obtenido al menos un 50% del valor asignado a cada apartado del examen escrito (apartados 1.1 y 1.2). En los apartados 1.1 y 1.2 se hará media entre las distintas pruebas comprendidas en cada uno de ellos. Si el estudiante obtiene una nota inferior a 4 en SE1 o SE4 no se procederá a hacer media y suspenderá la asignatura. Para la realización de esta media, en el apartado 1.1 la puntuación se reparte en la misma proporción entre las 2 pruebas. En el apartado 1.2, el sistema SE4 tiene mayor peso que el SE3 (70%-30%). Para superar la asignatura, el/la alumno/a debe, igualmente, obtener al menos el 50% del valor asignado al examen escrito, y al menos el 50% del valor asignado al examen de interacción oral.

El/La estudiante será evaluado/a y calificado/a siempre que se haya presentado al examen de la prueba de valoración de objetivos a los que hace referencia el artículo 18, apartados a) [pruebas o exámenes escritos] y b) [pruebas o exámenes orales] de este Reglamento" (art. 37.6).

No se guardará la calificación de las partes superadas en la convocatoria extraordinaria para la especial.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA

Los criterios de calificación previstos para esta convocatoria son:

1. Examen escrito:

1.1. Gramática (20%) y vocabulario (20%)

1.2. Comprensión lectora (5%) y 1 ensayo descriptivo (10%)

2. Examen de interacción oral (20%)

3. 1 test sobre academic writing (5%)

4. Participación: presentación oral (5%) y otras actividades realizadas en el aula (5%) .

5. Asistencia (10%)

Sólo en el caso de una asistencia mínima del 75%, el/la alumno/a recibirá puntuación por los apartados 4 y 5 en los términos que se especifican a continuación:

ASISTENCIA

<75% Asistencia Calificación 0

75% Asistencia Calificación 0.5

80% Asistencia Calificación 0.6

85% Asistencia Calificación 0.7

90% Asistencia Calificación 0.8

95% Asistencia Calificación 0.9

100% Asistencia Calificación 1

Los/Las estudiantes que incumplan las normas básicas de convivencia aprobadas por el Centro o que impidan con su actitud el normal desarrollo de las clases no obtendrán puntuación en el apartado 4 de sistemas de evaluación (SE7, SE8). Para favorecer una buena y responsable dinámica de trabajo, el profesorado podrá prohibir el uso de dispositivos electrónicos durante el desarrollo de las clases.

En el caso de que la docencia no pudiera realizarse, parcialmente o en su totalidad, de manera presencial, SE7, SE8 y SE9 (participación y asistencia) se reajustarán para contemplar la posible asistencia y participación presenciales, y el envío de las tareas asignadas telemáticamente así como la participación activa en el Campus Virtual (foros, seguimiento de las sesiones, etc).

Los ensayos (SE4, SE6) se realizarán durante el curso en fechas convenidas con los estudiantes y debidamente publicadas en el Campus Virtual (el primero en torno a la semana 9 y el segundo en las últimas semanas del curso). Estos ensayos no se realizarán, por tanto, en la fecha oficialmente designada para la celebración del examen de la asignatura.

Para hacer el examen de interacción oral, el/la alumno/a deberá haber aprobado cada apartado del examen escrito (1.1. y 1.2.). En los apartados 1.1 y 1.2 se hará media entre las distintas pruebas comprendidas en cada uno de ellos. Si el estudiante obtiene una nota inferior a 4 en el ejercicio de Gramática o en el ejercicio de Ensayo Descriptivo no se procederá a hacer media y suspenderá la asignatura. Para la realización de esta media, en el apartado 1.1 la puntuación se reparte en la misma proporción entre las 2 pruebas. En el apartado 1.2, el sistema SE4 tiene mayor peso que el SE3 (70%-30%). Para poder superar la asignatura, el/la alumno/a debe obtener al menos el 50% del valor asignado al examen escrito, y al menos el 50% del valor asignado al examen de interacción oral. El/La alumno/a superará finalmente la asignatura si, cumplidas las condiciones anteriores, obtiene una calificación final igual o superior al 50% del valor global asignado al conjunto de criterios de calificación.

El/La estudiante que obtenga una media igual o superior a 6 en los apartados 1.1 y 1.2 del examen

escrito en la Convocatoria Ordinaria y que no haya superado el examen de interacción oral, podrá examinarse exclusivamente del examen final de interacción oral en la Convocatoria Extraordinaria, obteniendo en el acta de la Convocatoria Ordinaria una nota de SUSPENSO. No podrá aplicarse esta norma en la Convocatoria Especial.

Con la excepción del caso que se acaba de señalar, a los estudiantes que no superen la asignatura no se les guardarán para la siguiente convocatoria los apartados que pudiera haber aprobado. Los estudiantes calificados con SUSPENSO deberán, pues, realizar el examen completo en la siguiente convocatoria.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

La asistencia y participación NO se contemplarán como sistemas de evaluación en estas convocatorias. Los criterios de calificación para las convocatorias extraordinaria y especial son los siguientes:

1. Examen escrito (80%)
 - 1.1. Gramática y vocabulario (25% + 25%)
 - 1.2. Reading y writing (10% + 20%)
2. Examen de interacción oral (20%)

Para hacer el examen de interacción oral, el/la alumno/a deberá haber obtenido al menos un 50% del valor asignado a cada apartado del examen escrito (apartados 1.1 y 1.2). En los apartados 1.1 y 1.2 se hará media entre las distintas pruebas comprendidas en cada uno de ellos. Si el estudiante obtiene una nota inferior a 4 en el ejercicio de Gramática o en el ejercicio de Ensayo Descriptivo no se procederá a hacer media y suspenderá la asignatura. Para la realización de esta media, en el apartado 1.1 la puntuación se reparte en la misma proporción entre las 2 pruebas. En el apartado 1.2, el sistema SE4 tiene mayor peso que el SE3 (70%-30%). Para superar la asignatura, el/la alumno/a debe, igualmente, obtener al menos el 50% del valor asignado al examen escrito, y al menos el 50% del valor asignado al examen de interacción oral.

El/La estudiante será evaluado/a y calificado/a siempre que se haya presentado al examen de la prueba de valoración de objetivos a los que hace referencia el artículo 18, apartados a) [pruebas o exámenes escritos] y b) [pruebas o exámenes orales] de este Reglamento" (art. 37.6).

No se guardará la calificación de las partes superadas en la convocatoria extraordinaria para la especial.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

El estudiante realizará diversas tareas interactivas y comunicativas tanto orales como escritas en grupos reducidos tanto dentro como fuera del aula. También están contempladas las sesiones de tutorización individualizada. Finalmente, el estudiante podrá hacer uso del Campus Virtual como herramienta interactiva.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

UNIDAD: 1

SEMANAS 1-5

Horas teóricas/semana: 1

Horas prácticas/semana: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder

UNIDAD: 2

SEMANAS 5-9

Horas teóricas/semana: 1

Horas prácticas/semana: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, prueba escrita (assignment 1), oral presentation

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder

UNIDAD: 3

SEMANAS 10-15

Horas teóricas/semana: 1

Horas prácticas/semana: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual, prueba escrita (assignment 2),

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, las sesiones programadas de forma presencial pasarán a impartirse en línea a través de las distintas plataformas que ofrece el Campus Virtual.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Recursos bibliográficos y el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC así como diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de lenguas extranjeras, etc.).

En caso de que la enseñanza deba hacerse de manera no presencial, se insistirá, a través del Campus Virtual, en diferentes plataformas de apoyo en línea que sean útiles como herramientas de trabajo (diccionarios en línea, Corpus de materiales, servicios en línea de la Biblioteca Universitaria, Google Académico, etc.).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final de la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA1- comunicarse tanto a nivel escrito como oral de manera eficaz y fluida sobre temas de su propio entorno personal y académico (CG1, CE1, AF2, AF3, AF4, SE1, SE2, SE6, SE7).

RA2- utilizar con precisión y fluidez las diferentes estructuras gramaticales y funciones comunicativas, tanto a nivel oral como escrito, que se corresponden a un nivel B2 (CG1, CG2, CE1, CT1, CT2, CT3, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, SE1, SE2, SE3, SE6)

RA3- incorporar de manera adecuada su su producción lingüística el vocabulario adquirido tanto a

nivel oral como escrito (CG1, CG2, CE1, CT1, CT2, CT3, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, SE1, SE2, SE4, SE6)

RA4- organizar y realizar una presentación oral en grupos sobre un tema relacionado con los contenidos del temario (CG1, CG2, CE1, CT1, CT3, AF2, AF3, AF4, AF7, SE2)

RA5- escribir textos descriptivos y formales (CG1, CG2, CE1, CT1, CT2, CT3, AF6, SE1)

RA6- leer y comprender textos sobre temas relacionados con su vida personal y académica (CG1, CG2, CE1, CT1, CT2, CT3, AF1, AF4, AF5, AF8, SE3, SE5)

RA7- Demostrar que es capaz de realizar tareas de aprendizaje de manera autónoma y de utilizar recursos bibliográficos y telemáticos eficazmente (CG2, CT1, CT2, CT3, CT4, SE8).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Tutorías individualizadas (cita previa):

Carlos Junco Ezquerro

Despacho 28

1er Semestre

Lunes: 17:00-18:00

Martes: 9:00-11:00; 17:00-18:00

Jueves: 13:00-14:00

Viernes: 10:00-11:00

2º Semestre

Lunes: 9:00-11:00; 16:00-17:00

Martes: 10:00-12:00; 17:00-18:00

Miércoles: 11:00-13:00; 16:17:00

Elena Quintana Toledo

Rafael Guerra Santana

Carmen María Yeste Ruiz

1er semestre

Martes: 11:00-12:00

Miércoles: 9:00-11:00

Viernes: 11:00-12:00

ESTUDIANTES DE 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA

En lo que respecta a los estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del

Atención presencial a grupos de trabajo

Tutorías a grupos (cita previa).

Si las tutorías presenciales no fueran posibles porque la situación sanitaria así lo requiere, podrán realizarse tutorías privadas en línea a través del Campus Virtual de la asignatura.

Atención telefónica

La atención al estudiante se canalizará principalmente por las tutorías presenciales y virtuales.

Despacho 28 TFN: 928458070

Atención virtual (on-line)

Diálogos de tutoría privados (Campus Virtual).

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Carlos Mauricio Junco Ezquerro (COORDINADOR)

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: 928458070 **Correo Electrónico:** carlos.junco@ulpgc.es

D/Dña. Lena Peñate Spicer

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho:

Teléfono: **Correo Electrónico:** LENAPSPICER@GMAIL.COM

D/Dña. Rafael Melquiades Guerra Santana

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: **Correo Electrónico:** rafael.guerrasantana@ulpgc.es

D/Dña. Carmen María Yeste Ruiz**Departamento:** 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Ámbito:** 345 - Filología Inglesa**Área:** 345 - Filología Inglesa**Despacho:** FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Teléfono:** **Correo Electrónico:** carmen.yeste@ulpgc.es**D/Dña. Matias Vendaschi Ozzola****Departamento:** 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Ámbito:** 345 - Filología Inglesa**Área:** 345 - Filología Inglesa**Despacho:** FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Teléfono:** **Correo Electrónico:** matias.vendaschi@ulpgc.es**Dr./Dra. Elena Quintana Toledo****Departamento:** 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Ámbito:** 345 - Filología Inglesa**Área:** 345 - Filología Inglesa**Despacho:** FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**Teléfono:** 928451740 **Correo Electrónico:** elena.quintana@ulpgc.es**Bibliografía****[1 Básico] Outcomes :upper intermediate.**

National Geographic Learning,, North Way, Andover : (2016) - (2nd ed.)
978-1-305-10393-1

[2 Recomendado] Emocionarte: la doble vida de los cuadros /

Carlos del Amor.
Espasa,, Barcelona : (2020)
978-84-670-6029-4

[3 Recomendado] The Oxford Spanish dictionary :Spanish-English, English-Spanish = Gran diccionario Oxford : español-inglés, inglés-español /

chief editors Beatriz Galimberti Jarman, Roy Russell.
Oxford University Press,, Oxford [etc.] : (2008) - (4th. ed.)
978-0-19-954735-7

[4 Recomendado] The PENGUIN dictionary of english synonyms and antonyms /

edited by Rosalind Fergusson.
Penguin Books,, London : (1992) - (Rev. ed.)
0140511687

[5 Recomendado] Teach yourself English pronunciation :an interactive course for Spanish speakers = [Curso interactivo de pronunciación inglesa para hispanohablantes] /

Eva Estebas Vilaplana.
Netbiblo ;, Oleiros (La Coruña) : (2012) - (2nd ed.)
978-84-362-6431-9 (UNED)

[6 Recomendado] Practical english usage /

Michael Swan.

Oxford University Press,, Oxford (UK) [etc.] : (2005) - (3rd ed.)

978019442983

[7 Recomendado] An advanced english grammar /

Paul Christophersen & Arthur O. Sandved.

Macmillan,, London : (1977)

0333106431

[8 Recomendado] Real writing 3 :with answers /

Roger Gower.

University of Cambridge,, Cambridge : (2008)

978-0-521-70592-9

[9 Recomendado] How english works: a grammar practice book

Swan, Michael

Oxford University Press,, Oxford : (1997)

0194314561

[10 Recomendado] COLLINS english dictionary and thesaurus.

HarperCollins,, Glasgow : (2000) - (2nd ed.)

0-00-472502-6

[11 Recomendado] Cambridge international dictionary of English.

Cambridge University Press,, Cambridge : (1996)

0521482364