



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2021/22

44037 - POESÍA INGLESA

**CENTRO:** 170 - Facultad de Filología

**TITULACIÓN:** 4010 - Grado en Lenguas Modernas

**ASIGNATURA:** 44037 - POESÍA INGLESA

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4010-Grado en Lenguas Modernas - 44037-POESÍA INGLESA - 00

**CÓDIGO UNESCO:** 550510      **TIPO:** Obligatoria      **CURSO:** 4      **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6      **Especificar créditos de cada lengua:**      **ESPAÑOL:**      **INGLÉS:** 6

## SUMMARY

This course will analyze English poetry from the medieval period to the twenty-first century. Theoretical sessions will be followed by seminars, which consist of discussions based on close readings of the poems. Students are strongly advised to participate actively in class, as 20 per cent of the final mark depends on their participation in the seminars.

In case of university closure, the lecturer will use the university's online platform (Campus Virtual) for teaching and tutoring.

At the end of this course, students will be able to:

1. Identify the major authors and works of English poetry.
2. Do close readings of the poems.
3. Show a good knowledge of the techniques and critical vocabulary used in the analysis of poetic texts.
4. Write and speak in correct English.

## REQUISITOS PREVIOS

Es necesario que los/las estudiantes posean un nivel de conocimiento aceptable del idioma inglés que les permita leer y analizar textos de carácter literario.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Poesía inglesa es una asignatura obligatoria de 6 créditos integrada en la materia Literatura Inglesa del módulo de Literatura. Se imparte en el primer semestre del cuarto curso. Su contenido se complementa con el que ofrecen Introducción a las literaturas en lengua inglesa (asignatura obligatoria de segundo curso incluida en el módulo de Literatura), Teatro inglés, Narrativa inglesa (asignaturas obligatorias de segundo y tercer curso, respectivamente) y Análisis de textos poéticos ingleses (asignatura optativa de cuarto curso), todas ellas incluidas en la materia Literatura Inglesa del módulo de Literatura.

## Competencias que tiene asignadas:

### GENERALES

CG1: Capacidad de analizar, sintetizar, razonar y relacionar.

CG2: Desarrollo de la capacidad crítica en el estudio de los textos literarios.

CG3: Capacidad de expresarse adecuadamente en otro idioma (inglés) de forma oral y escrita.

### ESPECÍFICAS

CE1: Conocimiento de los principales autores, obras y movimientos de la literatura inglesa.

CE2: Dominio de las técnicas de análisis literario y de los términos del léxico crítico que posibiliten la correcta argumentación de las ideas.

CE3: Capacidad para relacionar los textos literarios con otros discursos (histórico, crítico, artístico, político, filosófico, religioso y científico).

### TRANSVERSALES

CT1: Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

CT2: Capacidad de búsqueda, gestión, organización y uso de la información bibliográfica contenida en bibliotecas, bases de datos académicas e Internet.

CT3: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica académica o en el ámbito laboral.

CT4: Fomento del conocimiento de otras culturas y realidades sociales que promueva el compromiso ético y la concienciación social.

## Objetivos:

O1: Dar a conocer a los principales autores y obras de la poesía inglesa.

O2: Dar a conocer la evolución genérica de la poesía inglesa.

O3: Contribuir a que los/las estudiantes sepan analizar textos poéticos.

## Contenidos:

Unit 1: Old English poetry.

Readings: excerpts from Beowulf, The Dream of the Rood.

Unit 2: Middle English poetry.

Readings: "The Wife of Bath's Tale".

Unit 3: Renaissance poetry.

Readings: sonnets by Spenser, Sidney, and Shakespeare.

Unit 4: The metaphysical poets. John Milton.

Readings: poems by the metaphysical poets, and excerpts from Paradise Lost.

Unit 5: Romantic and Victorian poetry.

Readings: poems by Blake, Wordsworth, Coleridge, Shelley, Keats, Tennyson, and Arnold.

Unit 6: The twentieth century.

Readings: poems by Owen, Sassoon, Eliot, Yeats, Auden, Larkin, Hughes, and Heaney.

Unit 7: The twenty-first century.

Readings: poems by Motion, and Duffy.

## Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

AF1: Sesión magistral

AF2: Análisis de fuentes documentales

AF3: Discusión dirigida

AF4: Aprendizaje colaborativo

AF5: Lecturas

## AF6: Investigación

En el caso de que la enseñanza sea no presencial debido a circunstancias sanitarias adversas de ámbito nacional o territorial, la asignatura trasladará su docencia al Campus Virtual. Las sesiones magistrales y los seminarios se desarrollarán a través de la plataforma Teams (o BigBlueButton). Las actividades formativas previstas serán las siguientes:

- AF1: Sesión magistral
- AF2: Análisis de fuentes documentales
- AF3: Discusión dirigida
- AF4: Aprendizaje colaborativo
- AF5: Lecturas
- AF6: Investigación

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

-----

1. Conocer a los autores más relevantes de la poesía inglesa (O1, O2, O3).
2. Analizar su obra y llevar a cabo comentarios detallados de los poemas (O1, O2, O3).
3. Participar en los seminarios (O1, O3).

En el caso de que la enseñanza sea no presencial debido a circunstancias sanitarias adversas de ámbito nacional o territorial, los criterios y fuentes para la evaluación serán los siguientes:

1. Conocer a los autores más relevantes de la poesía inglesa (O1, O2, O3).
2. Analizar su obra y llevar a cabo comentarios detallados de los poemas (O1, O2, O3).
3. Participar en los seminarios que se desarrollen a través del Campus Virtual (O1, O3).

### Sistemas de evaluación

-----

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

Esta convocatoria se rige por la modalidad de evaluación continua y recoge los siguientes sistemas:

- SE1: Realización de un examen escrito al final del semestre donde el/la estudiante demuestre el nivel alcanzado en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba será de ensayo/desarrollo.
- SE2: Asistencia regular a clase.
- SE3: Participación activa en las sesiones de trabajo presencial.
- SE4: Participación adicional en los seminarios y debates.

Para optar a la calificación por asistencia y participación se ha de haber asistido al 75 % de las clases. El/la estudiante que haya superado al menos el 25 % de las actividades recogidas en el proyecto docente podrá tener, si así lo solicita, una nota global distinta de No presentado.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

SE1: Realización de un examen escrito donde el/la estudiante demuestre el nivel alcanzado en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba será de ensayo/desarrollo.

#### CONVOCATORIA ESPECIAL:

SE1: Realización de un examen escrito donde el/la estudiante demuestre el nivel alcanzado en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba será de ensayo/desarrollo.

En el caso de que la enseñanza sea no presencial debido a circunstancias sanitarias adversas de ámbito nacional o territorial, los sistemas de evaluación serán los siguientes:

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

SE1: Realización de un examen al final del semestre donde el/la estudiante demuestre el nivel alcanzado en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba será de ensayo/desarrollo o de respuesta corta y tendrá lugar a través del Campus Virtual, pudiendo realizarse de forma oral mediante videoconferencia.

SE2: Asistencia a las sesiones de trabajo en el Campus Virtual.

SE3, SE4: Participación activa en los seminarios y debates.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

SE1: Realización de un examen al final del semestre donde el/la estudiante demuestre el nivel alcanzado en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba será de ensayo/desarrollo o de respuesta corta y tendrá lugar a través del Campus Virtual, pudiendo realizarse de forma oral mediante videoconferencia.

#### CONVOCATORIA ESPECIAL:

SE1: Realización de un examen al final del semestre donde el/la estudiante demuestre el nivel alcanzado en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba será de ensayo/desarrollo o de respuesta corta y tendrá lugar a través del Campus Virtual, pudiendo realizarse de forma oral mediante videoconferencia.

#### Criterios de calificación

-----

#### CONVOCATORIA ORDINARIA (ENERO):

SE1: Examen escrito: 70 %

SE2: Asistencia regular a clase: 10 %

SE3: Participación activa en las sesiones de trabajo presencial: 10 % (5 % para los temas del 1 al 4, y 5 % para los temas 5, 6 y 7).

SE4: Participación adicional en los seminarios y debates: 10 % (5 % para los temas del 1 al 4, y 5 % para los temas 5, 6 y 7).

Para poder ser evaluado en asistencia (10 %) y participación activa en clase (20 %), el/la estudiante deberá acreditar al menos un 75 % de asistencia (número de horas sin justificar permitidas: 15 horas). Se seguirá el siguiente baremo:

#### Calificación por asistencia:

< 75 %	0
75 %	0.5
80 %	0.6
85 %	0.7
90 %	0.8
95 %	0.9
100 %	1

Para poder ser evaluados/as en participación, los/las estudiantes habrán de contribuir de forma activa y dinámica en los debates y análisis de los textos. La participación ha de ser una constante por parte del alumnado, que deberá intentar llevar a cabo análisis profundos y rigurosos de los textos poéticos seleccionados, así como responder satisfactoriamente a las preguntas formuladas por la profesora.

Los/las estudiantes habrán de hacer un uso correcto de la lengua inglesa. Los errores de expresión en el examen de cualquiera de las convocatorias afectarán a la calificación final obtenida.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: JULIO**

SE1: Examen escrito (100 %)

**CONVOCATORIA ESPECIAL: DICIEMBRE**

SE1: Examen escrito (100 %)

En el caso de que la enseñanza sea no presencial debido a circunstancias sanitarias adversas de ámbito nacional o territorial, los criterios de calificación serán los siguientes:

**CONVOCATORIA ORDINARIA (ENERO):**

SE1: Examen: 70 %

SE2: Asistencia a las sesiones de trabajo en el Campus Virtual: 10 %

SE3, SE4: Participación activa en los seminarios y debates: 20 %

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: JULIO**

SE1: Examen (100 %)

**CONVOCATORIA ESPECIAL: DICIEMBRE**

SE1: Examen (100 %)

**Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

**Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

Lectura de poemas. Seminarios y debates sobre las lecturas.

**Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Semana: 1-2

Horas: 3 teóricas/ 3 prácticas en aula

Unidad: 1

Actividades:

a) En el aula (presenciales): sesión expositiva, seminario.

b) Externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 2-4

Horas: 4 teóricas/ 4 prácticas en aula

Unidad: 2

Actividades:

a) En el aula (presenciales): sesión expositiva, seminario.

b) Externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 4-6

Horas: 5 teóricas/ 5 prácticas en aula

Unidad: 3

Actividades:

- a) En el aula (presenciales): sesión expositiva, seminario.
- b) Externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 7

Horas: 2 teóricas/ 2 prácticas en aula

Unidad: 4

Actividades:

- a) En el aula (presenciales): sesión expositiva, seminario.
- b) Externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 8-11

Horas: 8 teóricas/ 8 prácticas en aula

Unidad: 5

Actividades:

- a) En el aula (presenciales): sesión expositiva, seminario.
- b) Externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 12-15

Horas: 8 teóricas/ 8 prácticas en aula

Unidades: 6 y 7

Actividades:

- a) En el aula (presenciales): sesión expositiva, seminario.
- b) Externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Temporalización semanal en el caso de que la enseñanza sea no presencial debido a circunstancias sanitarias adversas de ámbito nacional o territorial:

Semana: 1-2

Horas: 6 teóricas/prácticas

Unidad: 1

Actividades: a) sesión expositiva, seminario; b) externas: lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 2-4

Horas: 8 teóricas/prácticas

Unidad: 2

Actividades: a) sesión expositiva, seminario; b) externas: lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 4-6

Horas: 10 teóricas/prácticas

Unidad: 3

Actividades: a) sesión expositiva, seminario; b) externas: lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 7

Horas: 4 teóricas/prácticas

Unidad: 4

Actividades: a) sesión expositiva, seminario; b) externas: lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 8-11

Horas: 16 teóricas/prácticas

Unidad: 5

Actividades: a) sesión expositiva, seminario; b) externas: lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 12-15

Horas: 16 teóricas/prácticas

Unidades: 6 y 7

Actividades: a) sesión expositiva, seminario; b) externas: lectura de textos, trabajo de biblioteca.

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Recursos bibliográficos: lecturas, biblioteca, internet.

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Al terminar con éxito esta asignatura los/las estudiantes serán capaces de:

RA1: Demostrar un conocimiento eficaz de los autores y las obras más importantes de la poesía inglesa (CG1, CE1, CE3, CT1, CT3, CT4, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, SE1, SE2, SE3, SE4).

RA2: Analizar poemas de manera detallada y rigurosa (CG1, CG2, CE1, CE3, CT1, CT2, CT3, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, SE1, SE2, SE3, SE4).

RA3: Dominar eficazmente las técnicas de análisis poético y los términos del léxico crítico que posibiliten la correcta argumentación de sus ideas (CG2, CE2, CT1, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, SE1, SE2, SE3, SE4).

RA4: Expresarse adecuadamente en inglés de forma oral y escrita (CG3, CT1, AF3, AF4, AF5, SE1, SE2, SE3, SE4).

Resultados de aprendizaje en enseñanza no presencial:

RA1: Demostrar un conocimiento eficaz de los autores y las obras más importantes de la poesía inglesa (CG1, CE1, CE3, CT1, CT3, CT4, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, SE1, SE2, SE3, SE4).

RA2: Analizar poemas de manera detallada y rigurosa (CG1, CG2, CE1, CE3, CT1, CT2, CT3, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, SE1, SE2, SE3, SE4).

RA3: Dominar eficazmente las técnicas de análisis poético y los términos del léxico crítico que posibiliten la correcta argumentación de sus ideas (CG2, CE2, CT1, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, SE1, SE2, SE3, SE4).

RA4: Expresarse adecuadamente en inglés de forma oral y escrita (CG3, CT1, AF3, AF4, AF5, SE1, SE2, SE3, SE4).

## **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

Atención en tutorías. Se recomienda solicitar cita.

Horario de tutorías:

Primer semestre: lunes, de 17:00 a 18:30, miércoles, de 13:00 a 16:00; jueves, de 15:00 a 16:30.

Segundo semestre: martes, de 9:30 a 15:30.

En lo que respecta a los/las estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del

Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

Atención individualizada en el caso de que la enseñanza sea no presencial debido a circunstancias sanitarias adversas de ámbito nacional o territorial:

Se realizará exclusivamente a través del Campus Virtual. Servirá para la adquisición y refuerzo de contenidos, como material de apoyo y para la resolución de dudas.

### Atención presencial a grupos de trabajo

Atención en tutorías.

Atención a grupos de trabajo en el caso de que la enseñanza sea no presencial debido a circunstancias sanitarias adversas de ámbito nacional o territorial:

Se realizará exclusivamente a través del Campus Virtual. Servirá para la adquisición y refuerzo de contenidos, como material de apoyo y para la resolución de dudas.

### Atención telefónica

La resolución de dudas sobre los contenidos de la asignatura no cuenta con atención telefónica.

### Atención virtual (on-line)

A través del Campus Virtual. Servirá para la adquisición y refuerzo de contenidos, como material de apoyo y para la resolución de dudas.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. María del Mar Pérez Gil</b> (COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
<b>Ámbito:</b> 345 - Filología Inglesa
<b>Área:</b> 345 - Filología Inglesa
<b>Despacho:</b> FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
<b>Teléfono:</b> 928458957 <b>Correo Electrónico:</b> mar.perez@ulpgc.es

### Bibliografía

---

#### [1 Recomendado] The Cambridge Companion to English Poets /

*edited by Claude Rawson.*

*Cambridge University Press,, Cambridge [etc.] : (2011)*

*978-0-521-69703-3*

---

#### [2 Recomendado] British poetry from the 1950s to the 1990s: politics and art /

*edited by Gary Day and Brian Docherty.*

*Macmillan,, New York [et al.] : (1997)*

*0312172508*

---

**[3 Recomendado] Literatura inglesa medieval /**

*Fernando Galván.*

*Alianza,, Madrid : (2001)*

*84-206-8641-7*

---

**[4 Recomendado] Twentieth Century british poetry: a critical introduction /**

*John Williams.*

*Edward Arnold,, London [etc.] : (1987)*

*0713164999*