



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2021/22

44112 - INGLÉS III

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 44112 - INGLÉS III

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4009-Grado en Lengua Española y Literaturas H - 40910-INGLÉS III - 00

CÓDIGO UNESCO: 550510 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** 6

SUMMARY

Inglés III is the third in a series of four integrated foreign language subjects corresponding to the obligatory component 'Modern Language', included in the Degree in 'Spanish Language and Hispanic Literatures'. The exit level (B1/B1+) will allow graduates to be able to understand readings of their field of knowledge, broaden their vision about the anglophone culture and society, as well as participating of intercultural communication. A detailed description of the learning outcomes can be found on page 8.

Having successfully achieved the B1 CEFR level in Inglés III, a language learner can:

1. Use and convey the different grammatical structures, vocabulary, and linguistic functions required to produce well-structured speech and connected texts, -in oral and written form-, in individual, pair and group activities, in a range of contexts according to their level.
2. Locate and understand general and specific information in a wide range of texts.
3. Read factual texts on subjects related to their field and interest with a satisfactory level of comprehension.
4. Translate straightforward excerpts from different texts related to their field of knowledge.

REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que los estudiantes tengan el nivel de lengua inglesa A2+/B1 requerido en la asignatura Inglés II, impartida en el segundo semestre del primer curso del Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas.

Students are recommended to have acquired an entry level A2+/B1 in the English language according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Inglés III es una asignatura obligatoria de 6 créditos integrada en el módulo de Lengua Moderna. Siendo una asignatura de naturaleza eminentemente práctico e instrumental, su propósito es desarrollar las competencias propias del aprendizaje de cualquier lengua extranjera. Éstas permitirán a los estudiantes leer y comprender lecturas de su especialidad, ampliar su visión respecto a la sociedad y la cultura anglófonas y participar de la comunicación intercultural.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias específicas:

CE1. Dominio instrumental de una segunda lengua (inglés) en la comprensión lectora y oral.

CE2. Capacidad de comunicación escrita y oral en lengua inglesa.

CE3. Capacidad de traducir textos de diversa índole del inglés al español, expresándose correctamente en esta lengua.

Competencias transversales:

CT1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma o en equipo.

CT2. Apreciación de las posibilidades del inglés como vehículo de comunicación intercultural para fomentar la movilidad estudiantil o profesional y el conocimiento de otras culturas y países.

CT3. Apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Competencias nucleares:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que puedan llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Objetivos:

O1. Facilitar el desarrollo de las destrezas comunicativas de la lengua inglesa en temas relativos al entorno personal, académico y profesional, adaptados a un nivel B1.

O2. Exponer al estudiante a textos orales y escritos que contengan vocabulario sobre asuntos cotidianos y académicos con el fin de ampliar su léxico.

O3. Presentar los mecanismos que permitan al estudiante escribir redacciones bien estructuradas y enlazadas con conectores simples sobre personas, lugares o trabajos.

O4. Exponer al estudiante a textos tanto escritos como orales y audiovisuales con el fin de que aprenda a identificar el tema principal de esos textos (CD-Rom, DVD, Internet, etc.).

O5. Desarrollar autonomía a la hora de organizar el trabajo y el aprendizaje dentro de su campo profesional en un contexto intercultural.

Contenidos:

UNIT 1: LEARNING AND EDUCATION

- Contenidos léxicos: Higher Education (Degrees and academic subjects); describing courses; word formation.

- Contenidos gramático-funcionales: Expressing experience; narratives and life stories (tense revision); expressing past and present habits and states (used to/would + infinitive; be/get used to).

Writing 1: Application letter/Covering letter.

UNIT 2: WORK, SKILLS AND THE WORKPLACE

- Contenidos léxicos: Career choices and job qualifications; workplace and activities.
- Contenidos gramático-funcionales: modal verbs (rules and obligation; deduction; absence of obligation; prohibition; possibility).

UNIT 3: LIVES AND CULTURES

- Contenidos léxicos: Talking about yourself/famous people (personality and character); family and friends; feelings and emotions.
- Contenidos gramático-funcionales: Asking for and giving information and opinions; general and specific descriptions; question formation.

Writing 2: Describing people.

UNIT 4: PLACES AND GREAT EVENTS

- Contenidos léxicos: Habitats (describing and prioritizing features of houses); civilisations (exploring the past and the future).
- Contenidos gramático-funcionales: Expressing condition (conditionals type 3); revision of conditionals type 1 & 2; hypothesizing about the past (wish+ past simple /+ would/+ past perfect).

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

AF1. Sesión magistral.

AF2. Aprendizaje colaborativo.

AF3. Prácticas a través de la utilización de las TIC.

AF4. Lecturas (con debates y preguntas que faciliten la contextualización del aprendizaje a través de su aplicación en casos prácticos).

AF5. Trabajo en grupo obligatorio. Para la realización de este trabajo en grupo el alumnado que lo desee puede optar por la metodología del Aprendizaje servicio (ApS) como metodología complementaria (si la enseñanza es presencial). Esta metodología innovadora, aunque no nueva, pone en relación sinérgica al sector educativo y al sector social, en tanto que ayuda a implantar una metodología orientada al aprendizaje a través del servicio a la sociedad, propiciando, asimismo, la comunicación intercultural.

AF6. Presentaciones orales; role playing.

AF7. Seminarios con el objeto de que los estudiantes recaben y amplíen información sobre aspectos no cubiertos en las sesiones académicas, relacionados con los temas y actividades estudiados en clase. Éstos podrán dar cabida a la participación de expertos externos al equipo docente que imparte la asignatura.

AF8. Tutorías sobre trabajos individuales, en parejas y en grupo, escritos y orales.

AF9. Asistencia a charlas, conferencias de expertos y profesionales de materias relacionadas con su campo de estudio (que sean impartidas preferiblemente en inglés).

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran que la docencia sea no presencial, la enseñanza se realizará de modo telemático a través de las aplicaciones informáticas reconocidas por la ULPG, utilizando herramientas síncronas y asíncronas tales como videoconferencias (por medio de BigBlueButton, Microsoft Teams, e-tutor), foros virtuales, etc. y el material de apoyo necesario para un adecuado y óptimo seguimiento de la asignatura.

Criterios de evaluación

Criterio 1. Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1, O3, O5).

Criterio 2. Comprender de manera global un texto audiovisual o escrito (O1, O2, O4, O5).

Criterio 3. Producir fragmentos de textos traducidos con coherencia y claridad (O3, O5).

Criterio 4. Mostrar autonomía en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en entornos virtuales de aprendizaje. (O1, O2, O3, O4, O5).

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

El/la estudiante será evaluado/a a través de la modalidad de Evaluación Continua mediante los siguientes bloques:

Bloque A: Gramática (SE1) y Vocabulario (SE2).

Este bloque será evaluado mediante dos pruebas realizadas en el aula ("in exam condition" a lo largo del semestre en fechas que se comunicarán en el aula y/o en el Campus Virtual. Si no fuera posible realizarlas en el aula, las mismas se llevarían a cabo de forma telemática.

Bloque B: Writing (SE3) y Reading (SE4).

Este bloque será evaluado mediante dos pruebas de Writing y una prueba de Reading realizadas en el aula ("in exam condition"). Si no fuera posible realizarlas en el aula, las mismas se llevarían a cabo de forma telemática.

Bloque C: Interacción oral (SE5).

El alumnado que haya superado las pruebas escritas a través de la evaluación continua (con una media igual o superior a 5 tanto en el Bloque A como en el Bloque B) o en la convocatoria ordinaria (con una media igual o superior a 5 en el Bloque A y una media de 5 en el Bloque B) podrá presentarse al examen de Interacción oral que tendrá lugar dentro del periodo oficial de exámenes (la fecha se comunicará a través del campus virtual), y que consistirá en una entrevista realizada en grupos con el profesor sobre los temas discutidos en clase. En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, el examen de Interacción oral se llevaría a cabo de forma telemática.

Bloque D: Asistencia (SE6) y Participación (SE7). Para poder ser evaluado en asistencia y participación en la Convocatoria Ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (presencial, si fuera posible, o telemática). Se verificará la asistencia por medio de una lista de control o, si no fuese posible la docencia presencial, mediante las herramientas del Campus Virtual habilitadas para ello. La asistencia se puntuará del siguiente modo:

Asistencia - Calificación

<75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7
90%	0.8
95%	0.9
100%	1

Por participación se entiende:

A. Contribuir a la corrección de los ejercicios individuales de clase en la fecha convenida. (25%)

B. Colaborar dinámicamente en clase en la realización de las tareas individuales, por parejas o en

grupo, orales y escritas, propuestas (75%). Si no fuera posible la docencia presencial, la participación se evaluaría en función del trabajo de cada alumno/a en el Campus Virtual.

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5 todos y cada uno de los exámenes que conforman el sistema de evaluación.

- No se guardan las notas de los exámenes aprobados en la Convocatoria Ordinaria de la asignatura para ninguna de las convocatorias restantes (Extraordinaria y Especial). Sí se guardan en el hipotético caso de que el alumno, habiendo aprobado todos los exámenes que conforman el sistema de evaluación continua de la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, haya suspendido únicamente la Interacción oral, pero única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria, no hasta la Convocatoria Especial, en la que tendría que presentarse a todos los exámenes.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En el caso de ambas convocatorias, los sistemas de evaluación que se contemplan son los siguientes:

SE1. Examen de Gramática

SE2. Examen de Vocabulario

SE3. Examen de Reading

SE4. Examen de Writing

SE5. Examen de Interacción oral

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5 todos y cada uno de los exámenes que conforman el sistema de evaluación de las Convocatorias Extraordinaria y Especial. Es necesario aprobar todos y cada uno de los exámenes para poder pasar a realizar la prueba oral. No se guardan exámenes aprobados en ninguna de estas convocatorias para las sucesivas.

Si las autoridades sanitarias requirieran que la enseñanza fuera no presencial, el Sistema de Evaluación será también el de Evaluación Continua. Se llevará a cabo utilizando las aplicaciones informáticas reconocidas por la ULPGC y las herramientas disponibles en el Campus Virtual. En el caso de la Presentación Oral, se realizará mediante videoconferencia o utilizando cualquiera de las herramientas telemáticas proporcionadas por la ULPGC.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA: EVALUACIÓN CONTINUA

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de Evaluación Continua mediante el siguiente sistema:

Bloque A: Gramática (SE1, 20%) y Vocabulario (SE2, 10%). Se llevarán a cabo 2 pruebas realizadas en el aula, ó, si no fuera posible, de forma telemática (Gramática 10% y Vocabulario 5% en cada una de las pruebas). Este bloque se supera con una media igual o superior a 5.

Bloque B: Reading (SE3, 10%) y Writing (SE4, 20%), que consiste en 2 pruebas de Writing (20%: 10% cada prueba). Hay que aprobar ambas, no se obtiene la nota media. Este bloque se supera con una media igual o superior a 5.

Bloque C: Examen de Interacción oral que tiene lugar en el período de la convocatoria oficial (20%).

Bloque D: Asistencia (SE6, 10%) y Participación (SE7, 10%).

EXAMEN CONVOCATORIA ORDINARIA: Los porcentajes asignados a las pruebas de evaluación escritas realizadas en la fecha de la convocatoria oficial para aquellos/as alumnos/as que lo requieran son los siguientes:

- SE1. Examen de Gramática: 20%
- SE2. Examen de Vocabulario: 10%
- SE3. Examen de Reading: 10%
- SE4. Examen de Writing: 20%
- SE5. Examen de Interacción oral: 20%
- SE6. Asistencia: 10%
- SE7. Participación: 10%

EXAMEN CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En el caso de ambas convocatorias, los sistemas de evaluación que se contemplan son los siguientes:

- SE1. Examen de Gramática: 25%
- SE2. Examen de Vocabulario: 15%
- SE3. Examen de Reading: 15%
- SE4. Examen de Writing: 25%
- SE5. Examen de Interacción oral: 20%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades en el aula (contextos científico, profesional, institucional, social):

- T1. Sesiones expositivas.
- T2. Lecturas.
- T3. Realización de dos redacciones.
- T4. Trabajos individuales, en parejas, y en grupo.
- T5. Realización de ejercicios escritos, de audición, y de interacción oral (en parejas y en grupo).
- T6. Sesiones prácticas (Roleplays, simulations,...).
- T7. Presentaciones orales en parejas y en grupo.

Tareas y actividades externas (contextos científico, profesional, social):

- T1. Realización de actividades complementarias: Workbook, Vocabulary builder, Grammar exercises.
- T2. Lecturas.
- T3. Realización de ejercicios de audición.
- T4. Realización de actividades TIC y de actividades del campus virtual.
- T5. Elaboración de trabajos en parejas y en grupo.
- T6. Revisión del temario.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1: Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 2: Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 3: Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 4: Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 5: Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 6: Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 7: Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 8: Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 9: Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 10: Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 11: Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 12: Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 13: Unidad 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 14: Unidad 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

SEMANA 15: Unidad 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment.

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran que la docencia sea no presencial, las sesiones programadas pasarán a impartirse en línea a través de las distintas plataformas que ofrece el Campus Virtual de la ULPGC.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

R1. Recursos bibliográficos (libro de texto, Vocabulary Builder, Workbook, gramáticas, diccionarios, etc.).

R2. Entorno virtual de aprendizaje de la asignatura (Campus virtual).

R3. Recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de segundas lenguas, etc.).

R4. Recursos digitales (fotografía, vídeo, podcast, videojuegos, etc.).

R5. Ordenador con sistema de audio y proyector de pantalla.

En caso de que la enseñanza sea no presencial, se utilizarán diferentes plataformas de apoyo en línea que sean útiles como herramientas de trabajo tales como: distintas webs de enseñanza de lenguas, diccionarios en línea, corpus de materiales en línea, servicios en línea de la Biblioteca Universitaria, Google Académico, etc.).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al terminar con éxito esta asignatura los estudiantes serán capaces de:

RA1. Incorporar de manera adecuada en su producción lingüística las distintas estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido, tanto a nivel oral como escrito (CE1, CE2, CN1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF7, SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA2. Comprender en líneas generales una charla sencilla sobre temas cotidianos así como captar la idea global y extraer información específica de temas cotidianos expresados en lengua estándar y articulados con claridad (CE1, CE2, CN2, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF9, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA3. Utilizar con corrección las diferentes estructuras gramaticales y funciones comunicativas del inglés como vehículo de comunicación intercultural, a nivel oral como escrito, de manera

autónoma como en equipo, contribuyendo activamente a la integración multicultural (CE1, CE2, CT1, CN4, CN5, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, AF8, SE1, SE2, SE3, SE4, SE5).

RA4. Leer y comprender textos sencillos relacionados con sus intereses y especialidad (CE1, CT2, CT3, AF1, AF2, AF3, AF4, AF7, SE3, SE5).

RA5. Aplicar habilidades y conocimientos con eficacia para poder traducir correctamente extractos de distintos textos. (CE3, CT2, CT3, AF1, AF2, AF4, AF6, SE3, SE5).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La asistencia a tutorías individualizadas se realizará siempre mediante cita previa. El horario de tutorías es el siguiente:

Primer semestre: EII martes 15:30-17:30; FF lunes 12-13 y miércoles 13-14; EIIC jueves 14-15 y 17-18

Segundo semestre: EIIC martes y jueves 9-12

En lo que respecta a los estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

En el caso de que la enseñanza sea no presencial, el Profesorado de la asignatura atenderá las tutorías de los estudiantes a través de los canales en línea habituales (Campus Virtual, email) y otros canales como e-Tutor y Microsoft Teams.

Atención presencial a grupos de trabajo

La asistencia a tutorías en grupo se realizará mediante cita previa.

Atención telefónica

Esta posibilidad se contempla siempre que se acuerde previamente con el Profesorado.

Atención virtual (on-line)

Se atenderá a los estudiantes a través del Diálogo de tutoría privada del campus virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Pilar González De la Rosa (COORDINADOR)

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: 928451740 **Correo Electrónico:** mpilar.gonzalez@ulpgc.es

D/Dña. Tatiana María Sánchez Rodríguez

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: **Correo Electrónico:** tatiana.sanchez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Outcomes :intermediate.

National Geographic Learning,, North Way, Andover : (2016) - (2nd ed.)
978-1-305-10394-8

[2 Recomendado] Ship or Sheep?: an intermediate pronunciation course /

Ann Baker.
Cambridge University Press,, Cambridge : (2006) - (3th. ed., repr.)
978-0-521-60673-8

[3 Recomendado] Real English grammar :the new intermediate grammar /

Hester Lott.
Marshall Cavendish Education,, London : (2005)
0-462-00744-8

[4 Recomendado] Practical grammar :level 3 /

John Hughes and Ceri Jones.
Heinle. Cengage Learning,, Hampshire : (2011)
1-4240-1807-2

[5 Recomendado] Practical english usage /

Michael Swan.
Oxford University Press,, Oxford (UK) [etc.] : (2005) - (3rd ed.)
978019442983

[6 Recomendado] The good grammar book: a grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English /

Michael Swan & Catherine Walter.
Oxford University Press,, Oxford : (2001)
0194315207

[7 Recomendado] English grammar in use :a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers /

Raymond Murphy.
Cambridge University Press,, Cambridge : (2012) - (4th ed., repr.)
978-0-521-53762-9

[8 Recomendado] Longman dictionary of contemporary English.

Longman,, Harlow, Essex : (2009) - (5th. ed., 4th. imp.)
978-1-4082-1532-6