

**42918 - OTORRINOLARINGOLOGÍA Y
ESTOMATOLOGÍA
MÉDICO-QUIRÚRGICA**

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42918 - OTORRINOLARINGOLOGÍA Y ESTOMATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

CÓDIGO UNESCO: 3213.05 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

The otorhinolaryngology and surgical medical stomatology, is an area that studies the pathology of the organs of the ear, nose, larynx, pharynx and stomatological area. Its realization is both practical and surgical where the student will rotate through all the areas of the specialities.

REQUISITOS PREVIOS

Son necesarios para el estudio de la asignatura conocimiento básicos de anatomía, fisiología, biología y patología general y poder realizar una correcta anamnesis

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura otorrinolaringología y estomatología médico-quirúrgica está dentro de la Materia Patología Médica y Quirúrgica de Órganos y Sistemas e incluye de forma integrada (aspectos médicos y quirúrgicos) y ordenada el estudio de las principales enfermedades de la regiones anatómicas (Otorrinolaringología y Estomatología). Esta materia permitirá al alumno adquirir los conocimientos básicos de los agentes causales, manifestaciones clínicas, métodos diagnósticos, posibilidades terapéuticas y métodos de prevención de las principales enfermedades. En este sentido se incluirá el sistema PUIGER (prevalencia, urgencia, intervención, gravedad, ejemplaridad pedagógica y repercusión socioeconómica) en la selección de las enfermedades. Los objetivos básicos de esta materia en lo que respecta a las habilidades incluyen el reconocimiento de las manifestaciones clínicas, selección e interpretación de exámenes complementarios y planteamiento de las opciones terapéuticas de las enfermedades principales.

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS BASICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

A1 - Reconocer los elementos básicos de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

A2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

A3. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

A4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

D1 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información

D2 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros

E1 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros (actividad evaluables; para excluidos de evaluación continua)

E3 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud , en las tres convocatorias.

G1 - Tener en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

G4 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

N1.- Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de estos intereses, necesidades y preocupaciones.

N2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias

N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

N4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

N5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

EM238 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica

EM316 - Realización de una adecuada historia clínica (anamnesis y exploración)

EM378 - Interpretar de forma adecuada los estudios de imagen (radiología simple, TAC y RNM)

en las lesiones médicas y quirúrgicas del sistema nervioso

EM379 - Evaluar los resultados de los principales estudios electrofisiológicos (electro-encefalograma, electromiograma, potenciales evocados) en las lesiones médicas y quirúrgicas del sistema nervioso

EM391 - Describir las características etiopatogénicas y factores de riesgo de las principales enfermedades y síndromes de afectación bucal, ótica, nasal y laríngea: Caries, enfermedad periodontal, infecciones (cavidad oral, otitis, rinitis, sinusitis, faringoamigdalitis, laringitis), hipoacusia, epistaxis, disfonía, neoplasias

EM392 - Indicar las características clínicas y las manifestaciones complementarias de las principales enfermedades y síndromes de afectación bucal, ótica, nasal y laríngea

EM393 - Señalar la secuencia de procedimientos para el diagnóstico, evaluación de la gravedad y pronóstico de las principales enfermedades y síndromes de afectación bucal, ótica, nasal y laríngea

EM394 - Enumerar los métodos terapéuticos, sus ventajas e inconvenientes y la indicación concreta en las principales enfermedades y síndromes de afectación bucal, ótica, nasal y laríngea

EM395 - Describir otras enfermedades y síndromes de afectación bucal, ótica, nasal y laríngea

EM396 - Realizar una adecuada anamnesis y exploración física del paciente con afectación bucal, ótica, nasal y laríngea

EM398 - Realizar e interpretar correctamente una acumetría, interpretar una audiometría tonal y verbal y realizar las maniobras diagnósticas básicas en la exploración de un vértigo

EM397 - Realizar una otoscopia, una rinoscopia anterior (nivel básico) y una laringoscopia indirecta, así como la colocación de un algodón con vasoconstrictor en una fosa nasal

EM399 - . Interpretar adecuadamente una ortopantomografía y un estudio de imagen (radiología y TAC) de senos paranasales

EM400 - Señalar los principios básicos de la Cirugía estomatológica y otorrinolaringológica

EM647 - Empleo de sistemas inteligentes como: batas, robot, quirófano

EM649 - Aprender a valorar desarrollos tecnológicos implantables

Objetivos:

- Describir las características etiopatogénicas y factores de riesgo de las principales enfermedades y síndromes de afectación bucal, ótica, nasal, faríngea, laríngea y cervicales: caries, enfermedad periodontal, infecciones (cavidad oral, otitis, rinitis, sinusitis, faringoamigdalitis, laringitis), hipoacusia, epistaxis, disfonía, neoplasias.

- Indicar las características clínicas y las manifestaciones complementarias de las principales enfermedades y síndromes de afectación bucal, ótica, nasal, faríngea, laríngea y cervical.

- Señalar la secuencia de procedimientos para el diagnóstico, evaluación de la gravedad y pronóstico de las principales enfermedades y síndromes de afectación bucal, ótica, nasal faríngea, laríngea y cervical

- Enumerar los métodos terapéuticos, sus ventajas e inconvenientes y la indicación concreta de las principales enfermedades y síndromes de afectación bucal, ótica, nasal, faríngea, laríngea y cervical

- Describir otras enfermedades y síndromes de afectación bucal, ótica, nasal, faríngea, laríngea y cervical

- Realizar una adecuada anamnesis y exploración física del paciente con afectación bucal, ótica, nasal, faríngea, laríngea y cervical

- Realizar una otoscopia, una rinoscopia anterior y una laringoscopia indirecta.

- Realizar e interpretar correctamente una acumetría, interpretar una audiometría tonal y verbal y realizar maniobras diagnósticas básicas en la exploración del vértigo.

- Interpretar adecuadamente una ortopantomografía y un estudio de imagen (radiología simple y TAC) de senos paranasales

- Señalar los principios básicos de la cirugía estomatológica y otorrinolaringológica.

Contenidos:

Se estudiarán las enfermedades del área otorrinolaringológica y las correspondientes a la estomatología, tanto desde el punto de vista médico como quirúrgico

1.- Clases teóricas presenciales, seminarios y trabajos tutelados presenciales, tutorías presenciales y evaluación constituyen el 40% de las horas presenciales = 29 horas. El programa teórico de la asignatura consta de 26 temas, que a su vez se estructura en 5 grandes bloques:

Bloque 1: Patología otológica. (temas 1-9)

Bloque 2: Patología nasal. (temas 12-15)

Bloque 3: Patología faríngea. (temas 13-15)

Bloque 4: Patología laríngea. (temas 16-19)

Bloque 5: Patología estomatológica (temas 20-25)

Bloque 6: Patología Maxilofacial (temas 26-33)

Programa Teórico

Tema 1: Concepto y límites de la O.R.L.

Presentación de la asignatura. Objetivos generales de la enseñanza en ORL. Métodos diagnósticos clínicos en ORL: la otoscopia, la rinoscopia, endoscopia nasosinusal y la laringoscopia indirecta, rígida y flexible.

Objetivos:

Definir los términos y límites de la asignatura de ORL.

Enumerar los objetivos de la enseñanza de la ORL.

Explicar los fundamentos de las distintas exploraciones en ORL.

Tema 2: Exploración de la función auditiva y del sistema vestibular.

Acumetría. Audiometría tonal y verbal. Pruebas supraliminales. Impedanciometría. Otoemisiones acústicas. Audiometría por potenciales evocados.

Historia clínica del paciente con vértigo. Fundamentos de la electronistagmografía. Nistagmus espontáneo, evocado por la mirada y posicional. Exploración del nistagmus provocado: prueba calórica y rotatoria. Exploración del sistema oculo-motor: movimientos sacádicos y de seguimiento. Nistagmus optocinético

Objetivos:

Enumerar los principales tests para explorar la función auditiva.

Explicar los fundamentos de las diversas técnicas diagnósticas de la función auditiva.

Interpretación de los principales tests acumétricos y de la audiometría tono-verbal.

Aplicar correctamente algoritmos diagnósticos de la hipoacusia. Explicar el valor semiológico de la historia clínica en el diagnóstico de la patología vestibular.

Enumerar y describir las pruebas que exploran el sistema vestibular, particularmente las más accesibles al médico no especialista.

Explicar los fundamentos de las diversas técnicas diagnósticas de la función vestibular.

Interpretación somera de los principales tests vestibulares.

Conocer el valor de la historia clínica en la orientación de las enfermedades del sistema vestibular.

Tema 3: Enfermedades del oído externo:

Patología del pabellón auricular. Patología no inflamatoria: traumatismos, tapones de cerumen y cuerpos extraños. Otitis externas agudas y crónicas.

Objetivos:

Distinguir las medidas prácticas a adoptar en los traumatismos del pabellón y sus complicaciones, así como en la patología no inflamatoria.

Realizar un diagnóstico diferencial adecuado en los distintos tipos de otitis externas.

Citar las causas y gérmenes más frecuentes así como el tratamiento adecuado.

Explicar las precauciones y cuidados profilácticos mínimos para evitar estas patologías.

Tema 4: Otitis media secretora y otitis media aguda.

Factores epidemiológicos generales. Mecanismos de defensa del oído ante las infecciones. Otitis media secretora: factores obstructivos, infecciosos, alérgicos e inmunobiológicos. Histopatología y bioquímica del exudado. Diagnóstico, tratamiento, evolución y secuelas. Otitis media aguda: otitis media aguda supurada. Mastoiditis aguda. Otitis media necrosante. Otitis vírica.

Objetivos:

Definir y enumerar los distintos tipos de otitis.

Describir los factores epidemiológicos más importantes en la incidencia de la otitis media secretora.

Explicar los principales factores que favorecen la aparición de las otitis medias secretora y aguda.

Describir los fenómenos que ocurren en cada una de las fases de la otitis media aguda, correlacionándolos con la clínica.

Aplicar correctamente algoritmos diagnósticos y terapéuticos en la otitis media secretora y otitis media aguda.

Citar los síntomas de sospecha de aparición de complicaciones en una otitis y estimar la actitud terapéutica más adecuada.

Tema 5: Otitis media crónica y sus complicaciones (Otitis media crónica supurada simple. Timpanosclerosis. Otitis osteítica. Otitis media crónica colestomatosa. Indicaciones y tipos de timpanoplastia. Fístulas laberínticas. Petrositis. Meningitis otógena. Absceso cerebral). Parálisis facial (Parálisis facial de Bell: incidencia y etiopatogenia, factores pronósticos y tratamiento. Parálisis facial post-traumática: características según el tipo de fractura del peñasco, evolución y tratamiento. Parálisis facial post-otítica: mecanismo de producción y tratamiento. Otras parálisis faciales: herpética, tumoral, iatrogénica, síndrome de Melkersson-Rosenthal).

Objetivos:

Definir y enumerar los distintos tipos de otitis media crónica.

Enumerar las características clínicas y evolutivas diferenciales de los distintos tipos de otitis media crónica.

Explicar los fundamentos de la audiocirugía así como de las distintas opciones terapéuticas.

Diferenciar las vías de propagación en las complicaciones endocraneales de las otitis en función de sus características clínicas, así como llegar a un diagnóstico de presunción y orientar el tratamiento.

Distinguir las complicaciones intratemporales de otros procesos de clínica similar

Definir el concepto de parálisis facial periférica.

Diferenciar entre parálisis facial periférica y central.

Enumerar, describir y distinguir los aspectos etiológicos de las parálisis faciales periféricas y su pronóstico funcional.

Describir las distintas opciones en el tratamiento médico y quirúrgico

Tema 6: Otosclerosis. Malformaciones congénitas del oído. Hipoacusias neurosensoriales en la infancia y su rehabilitación.

Otosclerosis: factores epidemiológicos y etiopatogénicos. Fases histológicas y localización de los focos. Mecanismos de la afectación del oído medio e interno. Diagnóstico y tratamiento.

Aspectos embriológicos y clasificación de las malformaciones. Síndromes especiales con participación del oído externo y medio.

Hipoacusias de origen genético: atresias, aplasias, abiotrofias, aberraciones cromosómicas.

Hipoacusias adquiridas: embriopatías, fetopatías, causas neonatales y postnatales.

Bases físicas de las prótesis auditivas. Adaptación de las prótesis en función del tipo de sordera.

Otros medios de rehabilitación. Implantes cocleares.

Objetivos:

Explicar el mecanismo por el que los focos otosclerosos afectan a la audición.

Describir la clínica de sospecha de la otosclerosis y aplicar correctamente algoritmos diagnósticos

y terapéuticos de las distintas posibilidades.

Enumerar la clasificación de las malformaciones del oído. Explicar el origen de la alteración del desarrollo de los distintos componentes del oído externo y medio.

Describir las causas de alteración auditiva en la infancia y su diagnóstico diferencial (más que un conocimiento puntual de los síndromes se debe proveer información sobre los grandes grupos en que se asocian signos de varios sistemas).

Explicar los fundamentos de la protesización según el tipo de hipoacusia, edad y aspectos complementarios que tienen incidencia en los resultados.

Tema 7: Hipoacusias neurosensoriales en la edad adulta.

Ototoxicidad: factores generales y propios del tipo de aminoglucósido, mecanismo de acción y características clínicas. Otros ototóxicos.

Presbiacusia: sustrato histoquímico de la involución del oído. Presbiacusias: sensorial, neural, estriar y conductiva coclear.

Sorderas profesionales: factores propios del ruido e individuales, forma de producción, fases evolutivas anatomoclínicas y prevención.

Sordera súbita: etiopatogenia, factores pronósticos y tratamiento.

Acúfenos: tipos, mecanismos de producción, evaluación objetiva y tratamiento.

Objetivos:

Describir los tóxicos que afectan el oído interno, dosis y vías de administración, más nocivas, factores que los potencian y fármacos alternativos.

Explicar los cambios involutivos del oído y los diferentes tipos de presbiacusia, así como el importante papel de la herencia.

Enunciar los criterios (el tipo e intensidad) de los ruidos causantes de sordera profesional o traumatismo sonoro agudo así como la profilaxis y los aspectos médicos-legales.

Enumerar las causas y el pronóstico funcional de las sorderas súbitas.

Enumerar las distintas causas de acúfenos y sus posibilidades terapéuticas.

Tema 8: Síndromes vestibulares periféricos. Síndrome de ángulo pontocerebeloso.

Enfermedad de Meniere: factores etiológicos, fisiopatología, formas clínicas, tratamiento médico y quirúrgico.

Neuritis vestibular. Parálisis vestibular súbita. Vértigo posicional paroxístico. Vértigo post-traumático.

Neurinoma del acústico: fases clínicas, exploración vestibular y auditiva, diagnóstico de imagen, tratamiento.

Diagnóstico diferencial con síndromes vestibulares centrales.

Objetivos:

Definir el concepto de síndrome vestibular periférico.

Enumerar, describir y distinguir las distintas formas clínicas de vértigo periférico.

Aplicar correctamente algoritmos de diagnóstico diferencial de las enfermedades del sistema vestibular periférico.

Describir las distintas opciones en el tratamiento médico, quirúrgico y rehabilitador.

Identificar los signos que conducen a un diagnóstico precoz del neurinoma del acústico.

Diferencias semiológicas de síndrome vestibular periférico y central.

Tema 9: Granulomas y distrofias del temporal. Tumores benignos y malignos del oído. Tumores de la fosa infratemporal.

Histiocitosis X. Displasia fibrosa. Paragangliomas timpánico y yugular. Carcinomas epidermoides del conducto auditivo y del oído medio. Tumores de la fosa infratemporal.

Objetivos:

Enumerar los distintos tumores que pueden afectar el hueso temporal.

Describir y distinguir las características clínicas de los principales tumores del temporal y sobre todo de los signos y síntomas que permitan realizar un diagnóstico precoz.

Citar las principales formas de tratamiento y el pronóstico de los mismos.

Tema 10: Patología del septum nasal. Epistaxis. Traumatismos nasofaciales.

Patología del septum nasal: hematomas, abscesos, perforaciones, desviación, granulomas.

Epistaxis: factores predisponentes, factores causales locales y generales.

Fracturas naso-etmoidales y del seno frontal. Rinolicuorrea.

Objetivos:

Enumerar la patología más frecuente en relación con el tabique nasal.

Citar la clínica más frecuente en la obstrucción nasal y valorar la idoneidad de cirugía como tratamiento.

Distinguir entre septoplastia, rinoplastia y septorinoplastia.

Enumerar las distintas causas de epistaxis.

Diferenciar la epidemiología, la clínica y el tratamiento de las epistaxis anteriores y posteriores.

Explicar el tratamiento a seguir según las distintas fracturas.

Citar los signos y los métodos para detectar y localizar las rinolicuorreas.

Tema 11: Rinitis agudas y crónicas. Rinopatía alérgica y vasomotora.

Mecanismos de defensa de la mucosa respiratoria. Rinitis aguda común. Rinitis crónicas inespecíficas: hipertrófica, catarral y ozena.

Rinitis crónicas específicas.

Alergia nasal: inmunofisiopatología, estudios de laboratorio, diagnóstico diferencial y tratamiento. Rinopatía vasomotora. Poliposis nasal.

Objetivos:

Explicar los principales mecanismos de defensa de la mucosa.

Enumerar y diferenciar la clínica de las distintas rinitis.

Explicar los fundamentos de las pruebas alérgicas e interpretar sus resultados.

Describir la clínica y evolución de la poliposis nasal.

Aplicar correctamente algoritmos de las distintas modalidades terapéuticas en las rinitis y en las poliposis nasosinusales.

Tema 12: Sinusitis agudas y crónicas y sus complicaciones. Mucocelos. Tumores de las fosas nasales, senos paranasales y rinofaringe.

Infecciones agudas: sinusitis maxilar, frontal, esfenoidal y etmoiditis. Complicaciones orbitarias y endocraneales. Osteomielitis frontal.

Nuevos conceptos sobre la fisiopatología de los senos paranasales. Sinusitis crónicas. Mucocelos.

Principios de la cirugía endoscópica.

Factores epidemiológicos, etiopatogenia, clasificación y estadificación de los tumores naso-sinusales y de rinofaringe

Tipos histopatológicos: tumores epiteliales, mesenquimales y neurógenos. Vías de progresión según la localización.

Síntomas iniciales y periodo de estado.

Indicaciones del tratamiento físico y quirúrgico. Evolución y pronóstico.

Objetivos:

Explicar los fundamentos del movimiento ciliar y del papel del meato medio en la fisiología nasal.

Describir y diferenciar la clínica de las sinusitis.

Enumerar las posibles complicaciones sinusales.

Identificar los síntomas que sugieren una complicación sinusal.

Explicar los fundamentos de la cirugía endoscópica nasal.

Enumerar los distintos tipos histológicos de los tumores que afectan las fosas nasales, senos paranasales y rinofaringe.

Citar los principales factores etiológicos identificados.

Describir y distinguir las características clínicas de los tumores nasosinusales.
Citar las principales formas de tratamiento y el pronóstico de los tumores nasosinusales.

Tema 13: Faringoamigdalitis agudas y crónicas. Faringitis específicas. Manifestaciones faríngeas de las enfermedades sistémicas. Complicaciones de las faringoamigdalitis. Indicaciones y complicaciones de las adeno-amigdalectomías. Cuerpos extraños en la faringe.

Amigdalitis agudas. Amigdalitis específicas.

Faringitis aguda inespecífica.

Hipertrofia adenoidea y adenoiditis.

Faringitis y amigdalitis crónica. Características de la mucosa faríngea, histofisiología de la amígdala, tipos anatomoclínicos y diagnósticos.

Manifestaciones faríngeas de las hemopatías: agranulocitosis, leucosis, mononucleosis, linfomas.

Complicaciones de las faringoamigdalitis: abscesos periamigdalino, laterofaríngeo y retrofaríngeo. Indicaciones de la amigdalectomía y adenoidectomía en el niño y adulto.

Complicaciones hemorrágicas e infecciosas posquirúrgicas

Objetivos:

Enumerar las causas más frecuentes de faringoamigdalitis.

Describir y distinguir la clínica y la exploración de las formas clínicas de las faringoamigdalitis.

Enumerar y describir las enfermedades sistémicas que ocasionan manifestaciones faríngeas.

Enumerar y describir las complicaciones más frecuentes de las faringoamigdalitis así como su tratamiento.

Enunciar las indicaciones de la adeno-amigdalectomía.

Aplicar correctamente algoritmos en las indicaciones de las adenoamigdalectomías

Describir los signos clínicos de la presencia de un cuerpo extraño en la faringe y explicar la actitud terapéutica.

Tema 14: Tumores de la orofaringe e hipofaringe. Tumores parafaríngeos.

Incidencia y epidemiología. Etiología: papel del tabaco, alcohol, irritantes locales, déficit nutricional e inmunológico en su génesis. Clasificación de los tumores según su localización. Vías de difusión local y regional. Estadificación tumoral. Métodos diagnósticos especiales. Selección del tratamiento, resultados y pronóstico. Tumores parafaríngeos.

Objetivos:

Enumerar los factores que inciden en la aparición de los tumores de orofaringe e hipofaringe (sobre todo, tabaco y alcohol).

Describir los signos y síntomas de estos tumores que pueden permitir un diagnóstico precoz.

Enumerar la clasificación de los tumores según su localización y los elementos que condicionan el pronóstico.

Explicar las distintas posibilidades terapéuticas más adecuadas en cada caso.

Enumerar las distintas posibilidades reconstructivas y las secuelas anatómicas y funcionales más frecuentes.

Tema 15: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida en ORL. La roncopatía crónica y el síndrome de apnea del sueño.

Manifestaciones más comunes del síndrome de inmunodeficiencia adquirida en ORL.

Definición del síndrome de apnea obstructiva del sueño. Clínica y métodos de exploración.

Opciones terapéuticas en la roncopatía crónica.

Objetivos:

Enumerar las manifestaciones más comunes del síndrome de inmunodeficiencia adquirida en ORL.

Definir la roncopatía crónica y el síndrome de apnea del sueño.

Describir y diferenciar la clínica del síndrome ronquido y de la de la apnea del sueño.
Explicar las principales posibilidades terapéuticas.

Tema 16: Laringitis agudas y crónicas. Laringitis infantiles. Malformaciones laríngeas.
Laringitis agudas inespecíficas. Laringitis crónica catarral e hiperplásica. : Pseudotumores de laringe. Tumores benignos y tumoraciones laríngeas. Lesiones precancerosas. Traumatismos laringotraqueales
Características de la laringe infantil. Laringitis infantiles: epiglotitis, laringitis subglótica y laringotraqueobronquitis.
Malformaciones congénitas de la laringe.
Pseudotumores inflamatorio-reactivos: pólipos laríngeos, paquidermia, úlcera de contacto, granuloma post-intubación, nódulos vocales, edema de Reinke.
Tumores benignos laríngeos. Quistes y laringoceles.
Lesiones precancerosas laríngeas: concepto, grados, formas clínicas, factores pronósticos en la evolución y tratamiento.
Traumatismos laringotraqueales

Objetivos:

Enumerar los distintos tipos de laringitis agudas y crónicas del adulto e infantiles.
Explicar las características que hacen más graves a las laringitis infantiles.
Describir y diferenciar la clínica más frecuente de las laringitis.
Aplicar correctamente algoritmos diagnósticos y terapéuticos.
Definir y enumerar las diferentes lesiones inflamatorias, quísticas y precancerosas de la laringe.
Describir y distinguir la clínica y evolución de las diferentes lesiones laríngeas.
Describir la histopatología de las lesiones precancerosas y explicar sus fases evolutivas y los factores que hacen más posible la degeneración.
Escoger el tratamiento más adecuado en las distintas lesiones laríngeas

Tema 17: Parálisis faringolaríngeas. Indicaciones y complicaciones de la traqueotomía e intubación. Manifestaciones ORL del reflujo gastro-esofágico.
Funciones mediadas por los nervios vago y glossofaríngeo: tos, fonación y deglución.
Topodiagnóstico de las parálisis faringo-laríngeas supranucleares, nucleares y periféricas.
Etiología, tratamiento y rehabilitación.
Indicaciones de la traqueotomía: causas de obstrucción de las vías respiratorias superiores e insuficiencia respiratoria. Indicaciones de la intubación. Técnica de la traqueotomía.
Complicaciones locales y generales. Estenosis traqueales y subglóticas.

Objetivos:

Distinguir entre parálisis laríngeas centrales y periféricas y citar las causas más frecuentes de ambas.
Aplicar algoritmos para determinar el lugar lesional en las parálisis laríngeas periféricas.
Enunciar los criterios que aconsejan la realización de una traqueotomía y diferenciarlos de los de la intubación.
Enumerar y describir las principales complicaciones locales y generales, inmediatas y diferidas, con especial atención a las estenosis.
Definir las manifestaciones que pueden presentarse en el área ORL por el reflujo gastro-esofágico

Tema 18: Tumores malignos de la laringe.

Incidencia y epidemiología. Factores etiológicos: tabaco, alcohol y otros carcinógenos, déficit dietético. Clasificación según su localización y estadificación. Estudio de las vías de difusión mediante cortes seriados, según la localización. Barreras a la progresión de los tumores y puntos débiles. Clínica y métodos diagnósticos especiales. Selección del tratamiento en función de la localización y estadio. Cirugía funcional. Resultados y pronóstico.

Objetivos:

Enumerar los factores que inciden en la aparición de los tumores de laringe (sobretudo tabaco).
Describir los signos y síntomas de estos tumores que pueden permitir un diagnóstico precoz.
Enumerar la clasificación de los tumores según su localización y los elementos que condicionan el pronóstico.
Escoger y explicar las modalidades terapéuticas más adecuadas en cada caso.
Enumerar las distintas complicaciones y las secuelas más frecuentes.

Tema 19: Diagnóstico diferencial de las masas cervicales. Adenopatías cervicales metastásicas. Cadenas ganglionares cervicales y territorio que drenan. Masas cervicales no neoplásicas: adenitis y quistes congénitos. Tumores cervicales benignos: paragangliomas, neurinomas, linfangiomas, hemangiomas, fibromatosis, y lipomas. Diagnóstico diferencial de las masas cervicales intrínsecas, de las metástasis ganglionares y de masas de origen tiroideo y laríngeo. Linfomas de localización cervical. Características de las metástasis ganglionares según el origen del tumor primario. Conducta diagnóstica en las metástasis de origen desconocido. Tratamiento de las metástasis ganglionares cervicales.

Objetivos:

Enumerar y distinguir los territorios que drenan las cadenas ganglionares cervicales.
Enumerar la clasificación de las principales masas no malignas cervicales.
Aplicar correctamente un algoritmo diagnóstico y terapéutico de las metástasis ganglionares de origen desconocido.

Tema 20.

Estructura y exploración de la cavidad oral y sus anejos. Funciones de la mucosa oral y de la saliva. Lesiones de la mucosa bucal por agentes mecánicos, físicos y químicos.
Estructura histológica de la cavidad oral. Historia clínica y exploración física de la cavidad oral y regiones cervicofaciales. Técnicas de laboratorio empleadas en medicina oral. Técnicas radiográficas empleadas en medicina oral. Funciones de la mucosa oral. Particularidades de la mucosa de la lengua y el labio. Aspectos inmunológicos de la mucosa bucal. Composición y funciones de la saliva. Lesiones por agentes mecánicos. Lesiones por agentes físicos. Efectos directos de los agentes químicos y medicamentos. Efectos indirectos de los agentes químicos y medicamentos.

Objetivos

1. Clasificar, describir y desarrollar el tratamiento de las lesiones de la mucosa bucal producidas por agentes mecánicos
2. Clasificar, describir y desarrollar el tratamiento de las lesiones de la mucosa bucal producidas por agentes físicos
3. Clasificar, describir y desarrollar el tratamiento de las lesiones de la mucosa bucal producidas por efecto directo de agentes químicos y medicamentos
4. Clasificar, describir y desarrollar el tratamiento de las lesiones de la mucosa bucal producidas por efecto indirecto de agentes químicos y medicamentos
5. Describir la organización de la mucosa bucal
6. Conocer los principales exámenes complementarios utilizados en Medicina Bucal Estudiar las particularidades de la mucosa especializada de la lengua y el labio.
7. Citar y describir las funciones de la saliva.
8. Describir los principales componentes orgánicos e inorgánicos de la saliva.

Tema 21:

Infecciones por virus, hongos y bacterias de la cavidad oral
Impétigo. Queilitis angular. Gingivitis necrotizante aguda. Enfermedades infecciosas específicas.

Lesiones por virus del herpes simple. Lesiones por virus varicela-zóster. Lesiones por virus de Epstein-Barr. Lesiones por virus del herpes simple. Lesiones por citomegalovirus. Lesiones por virus del papiloma humano. Micosis de la cavidad oral.

Objetivos

1. Describir las características clínicas y el tratamiento del impétigo.
2. Describir las características clínicas y el tratamiento de la queilitis angular.
3. Describir las características clínicas y el tratamiento de la gingivitis necrotizante aguda.
4. Reconocer las lesiones bucales de la sífilis, sus fases y el tratamiento adecuado.
5. Reconocer las lesiones bucales de la tuberculosis, actinomicosis y la lepra.
6. Desarrollar el diagnóstico de los distintos cuadros clínicos producidos por el virus del herpes simple.
7. Distinguir otras lesiones a nivel orofacial de origen viral.
8. Describir las características clínicas y el tratamiento de los diversos tipos de candidiasis oral.
9. Describir las características clínicas de algunas micosis profundas en las que los síntomas orales resultan de interés y el tratamiento de los diversos tipos de candidiasis oral.

Tema 22

Enfermedades ampollares de la cavidad oral. Pénfigos. Penfigoides. Eritema multiforme. Estomatitis aftosa recidivante

Pénfigos: Pénfigo vulgar. Pénfigo vegetante. Penfigoide: Manifestaciones orales. Eritema multiforme. Concepto y epidemiología. Etiopatogénesis y patología. Clínica. Formas minor y major. Criterios diagnósticos. Tratamiento y evolución.

Estomatitis aftosa recidivante: Epidemiología. Etiopatogenia. Características clínicas. Histopatología. Diagnóstico diferencial. Tratamiento. Enfermedad de Behçet.

Objetivos

1. Señalar el concepto, la epidemiología y la clasificación de los pénfigos.
2. Desarrollar los conceptos patogénicos y los criterios histopatológicos e inmunopatológicos que caracterizan al pénfigo vulgar.
3. Explicar los signos y síntomas del pénfigo vulgar.
4. Describir el pronóstico, tratamiento y evolución del pénfigo vulgar.
5. Reconocer las lesiones típicas de penfigoide cicatrizal.
6. Identificar las zonas de presentación más frecuentes.
7. Efectuar un correcto diagnóstico y un tratamiento adecuado a los pacientes de penfigoide cicatrizal.
8. Conceptuar las enfermedades del espectro eritema multiforme y describir los factores precipitantes así como los mecanismos inmunológicos y las consecuencias patológicas que van a producirse.
9. Describir los signos y síntomas de las formas clínicas de eritema multiforme, así como los criterios diagnósticos, diferenciando las formas leves de las severas.
10. Desarrollar las pautas de tratamiento y la evolución de las formas de eritema multiforme.
11. Explicar el concepto de estomatitis aftosa recidivante, las teorías patogénicas y las características histológicas de la lesión elemental.
12. Describir los caracteres primarios y secundarios de un afta y en base a estos explicar los distintos tipos clínicos de aftas.
13. Desarrollar el tratamiento de las distintas formas de aftas.
14. Describir la enfermedad de Behçet.

Tema 23

La placa bacteriana y su acción patógena. La caries dental y la enfermedad periodontal

Película adquirida. Desarrollo de la flora bacteriana. Metabolismo de la placa bacteriana. Mineralización de la placa. Acción patógena de la placa: producción de ácidos. La caries: etiología, patogenia, Clínica. Acción de la placa sobre los tejidos periodontales. Concepto, etiología y patogenia de las enfermedades periodontales. Clasificación. Examen periodontal.

Gingivitis. Periodontitis

Objetivos

1. Conocer el mecanismo de acción de la placa bacteriana.
2. Describir los factores etiopatogénicos en la caries dentaria.
3. Distinguir las características clínicas de la caries dental.
4. Describir el papel del periodonto en la enfermedad periodontal.
5. Conocer la clasificación etiológica de las periodontitis.
6. Distinguir las características clínicas diferenciadoras entre gingivitis y periodontitis.

Tema 24

Complicaciones sépticas de origen dentario y peridentario. Infecciones de los maxilares.

Recuerdo anatomo-histológico de la pulpa dentaria y del espacio de Black. Periodontitis: Etiología y anatomía-patológica. El granuloma: Concepto histológico. Formas clínicas y evolutivas de la periodontitis. Síndrome del septo. Celulitis: Recuerdo anatómico del tejido celular maxilofacial. Formas clínicas y tratamiento. Osteomielitis. Sinusitis odontógenas. Alveolitis. Fístulas. Patología quística de los maxilares

Objetivos

1. Describir los factores etiopatogénicos, la clínica y el tratamiento en la periodontitis y el granuloma.
2. Desarrollar las inflamaciones óseas más frecuentes a nivel de los huesos del macizo facial, su clínica, diagnóstico diferencial, tratamiento y sus posibles complicaciones
3. Analizar las principales características clinicopatológicas de los quistes maxilares

Tema 25

Inclusiones dentarias. Patología del tercer molar

Concepto de inclusión, impactación, ectopia y heterotopia. Inclusión del canino superior. Otras inclusiones. Patología del tercer molar: Concepto. Consideraciones anatomo-embriológicas. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento.

Objetivos

1. Distinguir y diferenciar los conceptos inclusión, impactación, ectopia y heterotopia.
2. Conocer las cuáles son los factores condicionantes para la retención de los dientes
3. Analizar la patología del tercer molar y la fenomenología clínica acompañante
4. Describir la frecuencia e importancia de la retención de los caninos
5. Conocer los factores favorecedores de la inclusión del canino, así como el tratamiento adecuado

Tema 26

Patología quística de los maxilares

Clasificación. Quistes de desarrollo odontogénicos. Quistes de desarrollo no odontogénicos. Quistes inflamatorios. Quistes maxilares sin revestimiento epitelial.

Objetivos

1. Analizar las principales características clinicopatológicas de los quistes de desarrollo no odontogénicos.
2. Analizar las principales características clinicopatológicas de los quistes de desarrollo odontogénicos.
3. Analizar las principales características clinicopatológicas de los quistes de desarrollo odontogénicos inflamatorios.

Tema 27

La maloclusión dentaria

Oclusión normal. Transición de la dentición primaria a la permanente. Factores ambientales de la maloclusión. Asimetrías. Hábitos bucales. Alteraciones de la oclusión. Tratamiento ortodóntico.

Cirugía ortognática.

Objetivos

1. Describir la oclusión normal para reconocer la oclusión anómala.
2. Conocer los factores predisponentes de la maloclusión, congénitos y adquiridos.
3. Distinguir los diferentes tipos de maloclusión.

Tema 28

Patología de la articulación temporo-mandibular.

Descripción del complejo articular temporomandibular. Alteraciones del desarrollo. Introducción al estudio de los desórdenes temporomandibulares. Desórdenes funcionales de los músculos de la masticación. Luxaciones del complejo articular temporomandibular. Patología traumática. Patología infecciosa. Patología inflamatoria. Patología degenerativa. Anquilosis. Patología tumoral.

Objetivos

1. Definir y describir la constitución del complejo articular temporomandibular (CATM), así como sus movimientos.
2. Conceptuar el término “desorden temporomandibular” (DTM).
3. Desarrollar la etiopatogenia, clínica y diseño de tratamiento de los DTM.
4. Describir el dolor miofascial de cabeza y cuello y el cuadro de mioespasmo.
5. Describir el concepto, etiopatogénesis, clínica, diagnóstico y tratamiento de la luxación temporo-mandibular.
6. Describir el concepto, etiopatogénesis, clínica, diagnóstico y tratamiento de la patología infecciosa, inflamatoria y degenerativa de al ATM.
7. Conocer los criterios diagnósticos y terapéuticos de la patología tumoral y disfuncional de la ATM.

Tema 29

Traumatología máxilofacial

Traumatismos maxilofaciales: Generalidades. Tratamiento inmediato y de emergencia. Lesiones de los tejidos blandos. Fracturas mandibulares. Fracturas del macizo maxilar superior. Fracturas del complejo maxilar superior. Fracturas malares y nasales. Fracturas conminutas.

Objetivos

1. Describir las situaciones de emergencia y el tratamiento a realizar ante un traumatismo máxilofacial.
2. Conocer criterios diagnósticos y terapéuticos ante una fractura mandibular o maxilar.

Tema 30

Tumores de los maxilares

Tumores odontogénicos benignos. Tumores odontogénicos malignos. Tumores osteogénicos y otras tumoraciones.

Objetivos

1. Desarrollar la clínica y diagnóstico de los tumores benignos de epitelio odontogénico.
2. Describir las variedades de neoplasias malignas originadas en el epitelio odontogénico y establecer pautas de tratamiento.
3. Describir los tumores osteogénicos.

Tema 31

Cáncer y precáncer oral

Liquen plano oral. Leucoplasia. Carcinoma epidermoide de la cavidad bucal. Epidemiología. Etiopatogenia. Diagnóstico. Tratamiento. Prevención. Otros tumores

Objetivos

1. Describir los factores etiopatogénicos en el liquen plano oral.
2. Distinguir las diferentes formas clínicas de liquen plano oral, diferenciándolas de otras lesiones blancas y erosivas.
3. Desarrollar las características histopatológicas del liquen plano oral.
4. Describir los tratamientos empleados en el liquen plano oral.
5. Conceptuar y describir la etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento de la leucoplasia oral.
6. Analizar el concepto de condición precancerosa y clasificar los distintos estados en relación con la posibilidad de aparición de cáncer.
7. Describir las variaciones epidemiológicas de los tumores malignos de la mucosa oral y discutir los factores cocarcinogénicos.
8. Describir la historia natural, la histopatología, la clínica, el tratamiento y la evolución del carcinoma epidermoide.

Tema 32

Patología de las glándulas salivales

Recuerdo morfológico de las glándulas salivales. Anomalías y deformidades. Trastornos obstructivos. Sialadenitis. Sialadenosis. Síndrome de Sjögren. Tumores de las glándulas salivales.

Objetivos

1. Explorar clínicamente las glándulas salivales.
2. Conceptuar y describir la etiopatogénesis, patología, clínica, diagnóstico y tratamiento de los mucocelos.
3. Conceptuar y describir la etiopatogénesis, patología, clínica, diagnóstico y tratamiento de la sialolitiasis.
4. Desarrollar el concepto, la patogénesis, la clínica y el diagnóstico de la sialadenosis.
5. Enumerar los datos epidemiológicos más significativos y realizar la clasificación de las neoplasias de glándulas salivales.
6. Describir las características patológicas, clínicas, diagnósticas, tratamiento y evolución de cada uno de los principales tumores benignos salivales.
7. Analizar los diferentes tumores malignos de las glándulas salivales.
8. Describir las características patológicas, clínicas, diagnósticas, tratamiento y evolución del síndrome de Sjögren.

Tema 33

Anomalías y deformidades bucofaciales

Anomalías y deformidades de la boca. Anormalidades de la cabeza y de la cara. Anormalidades del desarrollo de los dientes.

Objetivos

1. Desarrollar las anomalías y deformidades de la boca.
2. Desarrollar las anormalidades de la cabeza y de la cara.
3. Desarrollar las anormalidades del desarrollo de los dientes.

Metodología:

? Clases teóricas: Cada tema con una duración de 1 hora. Grupo completo

? En las Clases teóricas el profesor presentará, orientará y sintetizará los temas del programa y guiará los análisis y las reflexiones de los alumnos basados en las lecturas de los textos recomendados en la bibliografía; asimismo presentará y facilitará la comprensión de aquellos

contenidos teóricos que tengan mayor complejidad

? Seminarios: en número de 6: 3 de Otorrinolaringología y 3 de Estomatología.

? Prácticas clínicas, en los Hospitales Universitarios de Gran Canaria: “Dr. Negrin” y en el Insular Materno-Infantil, según el programa de prácticas fijado por el Centro. Para la consecución de los objetivos docentes será necesaria la documentación objetiva de la asistencia y una memoria de lo que se ha realizado o visto cada día.

En caso de necesidad social o epidemiológica : Las prácticas experimentales presenciales se podrían sustituir, en la medida de lo posible, por vídeo-demostraciones, vídeos, simulaciones o explicaciones

detalladas sobre los procesos estudiados y proporcionar a los estudiantes los datos y resultados experimentales de la práctica. Al mismo tiempo, se establecerán criterios de evaluación adecuados para comprobar que se han alcanzado las competencias asignadas. Para este último fin, el tradicional

“informe de prácticas”

Así mismo se habilitará en este caso todo el material teórico en el aula virtual o se enviara para comentarios con los alumnos por vía email o videoconferencias.

Evaluación:

Criterios de evaluación

?Resultados del aprendizaje

(Actividades evaluable)

-Saber hacer con competencia y sin supervisión una historia clínica orientada a la patología otorrinolaringológica.

-Saber utilizar con competencia y sin supervisión una fuente luminosa para explorar cavidades.

-Saber hacer con competencia y sin supervisión una otoscopia, distinguiendo el oído normal y el patológico.

-Saber hacer con competencia y sin supervisión la exploración de las fosas nasales y la rinofaringe.

-Saber hacer con competencia y sin supervisión la exploración de la cavidad oral, orofaringe y glándulas salivares, reconociendo perentoriamente la patología tumoral.

- Saber hacer con competencia y sin supervisión la exploración de la laringe. RA 07: Saber hacer con competencia y sin supervisión la palpación sistemática del cuello, distinguiendo entre estructuras normales y patológicas.

-: Saber hacer con competencia y sin supervisión una exploración acústica (con diapasones) para orientar sobre el grado y tipo de sordera.

-Practicar bajo supervisión del tutor la interpretación de la radiología de la pirámide nasal y los senos paranasales.

-Practicar bajo supervisión del tutor la extracción de tapones de cerumen y cuerpos extraños del oído.

Practicar bajo supervisión del tutor la interpretación de la exploración auditiva haciendo hincapié en la audiometría tonal y en distinguir las sorderas de transmisión de las neurosensoriales.

-Practicar bajo supervisión del tutor la interpretación de la exploración vestibular en sus formas básicas.

- Practicar bajo supervisión del tutor la introducción del fibroendoscopio y reconocer secuencialmente las estructuras de paso.

-Practicar bajo supervisión del tutor la interpretación de la radiología del cuello. RA 15: Practicar bajo supervisión del tutor la audiometría tonal liminar en adultos. RA 16: Haber visto practicar por un experto exploraciones complementarias específicas de patología otorrinolaringológica.

-Haber visto contrastar las indicaciones y practicar por un experto técnicas de traqueotomía, coniotomía e intubación.

- Haber visto practicar por un experto cuidados al laringectomizado.
- Haber visto practicar por un experto la exploración vestibular (posicional e instrumental).
- Haber visto practicar por un experto biopsias de zonas fácilmente accesibles(cavidad oral y orofaringe).
- Haber visto contrastar las indicaciones y practicar por un experto técnicas de traqueotomía, coniotomía e intubación, laringoscopia directa, fibrolaringoscopia y estroboscopia.
- Haber visto practicar por un experto el taponamiento nasal anterior.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de afecciones más comunes del oído externo y medio.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de hipoacusias.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de vértigos de origen central y periférico.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de parálisis facial.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de patología de la nariz.

Sistemas de evaluación

Examen teórico de la asignatura. (Tres convocatorias de ellas 1 convocatoria ordinaria por curso)

Asistencia a clases teóricas.Se evaluará positivamente .Deberá asistir a clase regularmente considerándose que en ningún caso podrá ser inferior al 50%. La NO asistencia de forma regular, supondrá la exclusión del estudiante de la evaluación final.

Es obligatorio la asistencia a las practicas en su totalidad . Es necesario entregar una libreta de asistencia a las prácticas y realizar un memoria de lo visto o realizado durante las practicas, que no exceda de 3 folios el día del examen teórico.

Sistemas de evaluación en casos de situación extraordinaria que impida el desarrollo habitual de la evaluación

1. Como primera opción: Exámenes “a libro abierto” Se trata de un tipo de examen en el que el estudiante puede disponer de los recursos que considere necesarios Se hará llegar al estudiante previamente, preferiblemente a través del campus virtual u otra opción mas favorable. Se realizaran tres evaluaciones continuadas de esta forma a entregar por via telemática. Se establecerán las fechas de entrega ,Se solicitará al alumno/a con anterioridad, para flexibilizar su actividad, el desarrollo de casos clínicos . Se plantearán casos de patología básica y se exigirá el desarrollo de los siguientes apartados: pruebas de diagnostico y actitud terapéutico, y una conclusión que contenga la evaluación completa de la patología que se pregunta a través de la historia clínica.Se abrirá un plazo de entrega limitado en el tiempo.Extension de cada caso : 1 folio din A4 , texto Times New roman 12 puntos separación 1.0 (no se deben incluir figuras ni tablas)Posteriormente se emitirá en plazo máximo de 72 horas la evaluación y en aquellos casos con defectos se propondrá al alumno que en plazo de 24 horas reenvíe el examen corregido. Quedan excluidos aquellos alumnos que por dificultad expresada en tiempo y forma especifiquen su justificación.

2. Exámen oral: Solo si es posible y si existe un número reducido de estudiantes. Puede ser de presencia física si lo permite el estado social o utilizar aquellas herramientas de que dispone la ULPGC como e-tutor, BigBlueButton y Microsoft Teams. Lo cual se decidirá en su caso.

Criterios de evaluación en casos de situación extraordinaria que impida el desarrollo habitual de la evaluación

El alumno debe superar las tres evaluaciones que se exigen. Se puntuará de 0 -10 en función del contenido y la capacidad de desarrollo metodológico diagnóstico y sobre todo los principios expresados en la conclusión de cada caso.

Las prácticas

Evaluación:

Es necesario entregar un resumen en 2500 palabras máximo, como memoria de lo visto o realizado durante las prácticas. Se debe entregar conjuntamente en la última evaluación.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA:

El examen teórico 90% de puntuación

tendrá una duración total máxima de 1,5 hora. El examen teórico de la asignatura consistirá en 20 preguntas cortas, pudiendo haber cuestiones planteadas a través de imágenes. La puntuación para obtener el aprobado será de 5,5 puntos, evaluando cada respuesta hasta un máximo de 0,5 puntos por pregunta.

No existieran evaluaciones parciales ni eliminatorias.

Prácticas : 10% de la puntuación final

Los alumnos que tengan aprobadas las prácticas de la asignatura serán válidas durante 2 años , siempre y cuando no cambie el proyecto docente, en lo que a las competencias adquiridas en las prácticas se refiere. La aprobación de las prácticas se consigue con la asistencia completa.

Así mismo aquellos estudiantes repetidores que en cursos previos hayan tenido asistencia regular a las clases en los dos últimos cursos anteriores, no tendrán obligación de cumplir con la asistencia.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El examen teórico 90% de puntuación

tendrá una duración total máxima de 1,5 hora. El examen teórico de la asignatura consistirá en 20 preguntas cortas, pudiendo haber cuestiones planteadas a través de imágenes. La puntuación para obtener el aprobado será de 5,5 puntos, evaluando cada respuesta hasta un máximo de 0,5 puntos por pregunta.

No existieran evaluaciones parciales ni eliminatorias.

Prácticas : 10% de la puntuación final

Los alumnos que tengan aprobadas las prácticas de la asignatura serán válidas durante 2 años , siempre y cuando no cambie el proyecto docente, en lo que a las competencias adquiridas en las prácticas se refiere. La aprobación de las prácticas se consigue con la asistencia completa.

Así mismo aquellos estudiantes repetidores que en cursos previos hayan tenido asistencia regular a las clases en los dos últimos cursos anteriores, no tendrán obligación de cumplir con la asistencia.

CONVOCATORIA ESPECIAL

Criterios iguales a la extraordinaria

En las convocatorias extraordinarias y especiales , el responsable de la asignatura proveerá de una tutorización individualizada para garantizar que el alumno pueda superar la asignatura mediante la correcta realización de actividades y pruebas de evaluación necesarias al efecto.

En caso de pandemia o situación similar:

Los criterios de calificación no se modifican aunque los exámenes se realicen online con las herramientas que proporcione la ULPGC

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

No aplicable

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

- La estructura del plan de trabajo viene condicionada por la tipología de horarios definida por el centro, la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Los horarios semanales y aulas asignadas se encuentran disponibles en la página web del centro.
<http://www.fccs.ulpgc.es>

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- ? Fuentes de documentación: Biblioteca y recursos electrónicos.
Publicaciones de la Consejería de Sanidad.
- ? Índices, bases de datos y herramientas Web de búsqueda de bibliografía.
- ? Programas informáticos de análisis y representación de datos.
- ? Interacción y empatía con pacientes

Potenciación del aula virtual y los elementos de que disponga la ULPGC para atención telemática.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- Describir las características etiopatogénicas y factores de riesgo de las principales enfermedades y síndromes de afectación bucal, ótica, nasal, faringea, laringea y cervicales: caries, enfermedad periodontal, infecciones (cavidad oral, otitis, rinitis, sinusitis, faringoamigdalitis, laringitis), hipoacusia, epistaxis, disfonía, neoplasias.
- Conocer las características clínicas y las manifestaciones complementarias de las principales enfermedades y síndromes de afectación bucal, ótica, nasal, faringea, laringea y cervical.
- Señalar la secuencia de procedimientos para el diagnóstico, evaluación de la gravedad y pronóstico de las principales enfermedades y síndromes de afectación bucal, ótica, nasal faringea, laringea y cervical
- Conocer los métodos terapéuticos, sus ventajas e inconvenientes y la indicación concreta de las principales enfermedades y síndromes de afectación bucal, ótica, nasal, faringea, laringea y cervical
- Describir otras enfermedades y síndromes de afectación bucal, ótica, nasal, faringea, laringea y cervical
- Realizar una adecuada anamnesis y exploración física del paciente con afectación bucal, ótica, nasal, faringea, laringea y cervical
- Saber realizar una otoscopia, una rinoscopia anterior y una laringoscopia indirecta.
- Saber realizar e interpretar correctamente una acumetría, interpretar una audiometría tonal y verbal y realizar maniobras diagnósticas básicas en la exploración del vértigo.
- Interpretar adecuadamente una ortopantomografía y un estudio de imagen (radiología simple y TAC) de senos paranasales
- Conocerlos principios básicos de la cirugía estomatológica y otorrinolaringológica.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las tutorías se realizarán:

- En Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrin los martes de 10 a 13 horas y los miércoles de 9 a 12 horas previa cita con el correo electrónico institucional.
- En el Servicio de Estomatología y Cirugía Maxilo-Facial del Hospital Universitario Insular previa cita con el correo electrónico institucional.
- en el Servicio ORL del Complejo Hospitalario Insular Materno Infantil de GC. Lunes de 12 a 14,30

Los estudiantes en las últimas convocatorias (5ª, 6ª y 7ª) en prórroga o retornados, podrán solicitar un plan de acción tutorial personalizado acorde al PATOE (Plan de Acción Tutorial y de Orientación al Estudiante) de la Facultad.

Así mismo las tutorías en casos de situación extraordinaria que impida el desarrollo habitual de la evaluación se realizarán de forma telemática o video conferencia.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías podrán ser en grupos de no más de 3 personas, concertadas del mismo modo que las reuniones individuales

Atención telefónica

No se contempla

Atención virtual (on-line)

Página Web del Campus Virtual de la ULPGC

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Mario Manuel Vicente Barrero

(COORDINADOR)

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 090 - Cirugía

Área: 090 - Cirugía

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: 928441700 **Correo Electrónico:** mario.vicente@ulpgc.es

D/Dña. Jesús Benítez Del Rosario**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 653 - Otorrinolaringología**Área:** 653 - Otorrinolaringología**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:****Dr./Dra. José De León De Juan****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 653 - Otorrinolaringología**Área:** 653 - Otorrinolaringología**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:** jose.deleon@ulpgc.es**Dr./Dra. Jesús Manuel Basco López de Lerma****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 653 - Otorrinolaringología**Área:** 653 - Otorrinolaringología**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:** jesusmanuel.basco@ulpgc.es**Dr./Dra. Ángel Manuel Ramos Macías****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 653 - Otorrinolaringología**Área:** 653 - Otorrinolaringología**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** 928441430**Correo Electrónico:** angelmanuel.ramos@ulpgc.es**Dr./Dra. Ángel Osorio Acosta****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 653 - Otorrinolaringología**Área:** 653 - Otorrinolaringología**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:****D/Dña. Daniel Pérez Plasencia****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 653 - Otorrinolaringología**Área:** 653 - Otorrinolaringología**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:** daniel.perez@ulpgc.es**Bibliografía****[1 Básico] Otorrinolaringología y patología cervicofacial /***[Dir.] Joaquín Poch Broto.**Médica Panamericana,, Madrid : (2006)**84-7903-858-6*

[2 Básico] Otorrinolaringología y patología cervicofacial :texto y atlas en color /

Jorge Basterra Alegría.

Masson,, Barcelona : (2004)

8445813285

[3 Básico] Lecciones de estomatología médico-quirúrgico [

Mario Vicente Barrero (coord.).

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones,, Las Palmas de Gran Canaria : (2007)

978-84-96718-65-4

[4 Recomendado] Implantes de oído medio e implantes cocleares /

Angel Ramos Macías...[et al.].

Ars Medica,, Barcelona : (2007)

978-84-9751-262-6

[5 Recomendado] Libro blanco sobre la hipoacusia:detección precoz de la Hipoacusia en recién nacidos

Jaime Marco, Sabrafio Matéu (coord.).

Ministerio de Sanidad y Consumo,, Madrid : (2013)

[6 Recomendado] Medicina bucal /

José V. Bagán Sebastián [et. al.].

Medicina Oral,, Valencia : (2010) - (4ª ed.)

978-84-612-7381-2

[7 Recomendado] Cirugía bucal: patología y técnica /

Manuel Donado Rodríguez ...et al.

Masson,, Barcelona : (1998) - (2ª ed.)

8445807021
