

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41404 - CIENCIAS PSICOSOCIALES

CÓDIGO UNESCO: 96, 6114 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:** 0

SUMMARY

The subject offers a general vision of the psychosocial sciences, in particular: psychology, sociology and psychiatry in those aspects that may be of more application in the practice of physiotherapy

REQUISITOS PREVIOS

Como asignatura troncal de primer curso no se valorarán conocimientos previos.

La asignatura es impartida por el profesor Dr. Jorge Antonio de Vega Saenz de Tejada, responsable de la asignatura y de dos terceras partes de la carga docente y por otros profesores asociados del área de Psicología Médica y Psiquiatría, responsables de una tercera parte de la carga docente.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Aprendizaje de los aspectos psicológicos y sociales de los cuidados de fisioterapia.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias generales

CGTP2 Razonamiento crítico. General

CGTS1 Aprendizaje autónomo. General

CGTS3 Creatividad. General

CGTS4 Liderazgo General

CGTS7 Motivación por la calidad. General

Competencias específicas

CD8 Conocer y comprender los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, la familia y la comunidad. Específica

CD14 Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de Fisioterapia. Específica

CP54 Demostrar capacidad para afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión. Específica

CP55 Demostrar capacidad para asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre, es decir,

tener la capacidad para desempeñar una responsabilidad sin conocer al 100% el resultado final.
Específica

CP56 Demostrar capacidad para motivar a otros, lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.
Específica

Competencias transversales

CGTP2 Razonamiento crítico. Transversal

CGTS3 Creatividad. Transversal

CGTI1 Capacidad de análisis y síntesis. Transversal

CGTS7 Motivación por la calidad. Transversal

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL

Conocer, integrar y aplicar los conocimientos psicosociales básicos a la función del fisioterapeuta.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.- Establecer el nexo de unión interdisciplinar entre la Fisioterapia y las Ciencias Psicosociales.
- 2.- Comprender las variables culturales, sociales y personales que influyen en la conducta humana.
- 3.- Conocer las relaciones interpersonales y el funcionamiento de los grupos humanos.
- 4.- Manejar los diversos aspectos psicosociales de la fisioterapia, estudiando la relación fisioterapeuta-paciente, los aspectos psicosociales y los cambios de conducta relacionados con el dolor, la enfermedad y la discapacidad.
- 5.- Conocer los grandes síndromes psicopatológicos.
- 6.- Contribuir a la maduración personal y la visión integral (bio-psico-social) de la persona.

Contenidos:

TEMA I

Psicología médica. Breve historia. Objeto de la psicología. Metodología.

Relaciones con otras disciplinas. La psicología y las ciencias.

TEMA II

Nociones básicas en psicología médica (postulados). La noción de organismo.

Lo normal y lo anormal. Lo innato y lo adquirido.

TEMA III

Principales orientaciones teóricas de la psicología médica.

Orígenes (positivismo médico, modelo médico). Definición.

TEMA IV

Técnicas de intervención en Psicología Médica. La Psicoterapia. Fases de la Psicoterapia. La relación terapéutica.

TEMA V

Factores que favorecen y que perjudican al Psicoterapeuta. Demandas más habituales en Psicoterapia. Tipos de Psicoterapia.

TEMA VI

Formación de los Psicoterapeutas.

TEMA VII

Diferentes modelos de psicoterapia: por su duración y por su orientación teórica.

TEMA VIII

El conductismo. El condicionamiento. Pavlov y su metodología. Formación del reflejo condicionado. Leyes del condicionamiento clásico. El Condicionamiento operante (SKINNER). El refuerzo, clases y formas de aplicación. Condicionamiento aversivo. Desensibilización sistemática

TEMA IX

Teoría de la comunicación humana. Concepción sistémica de la Comunicación. Escuela de Palo Alto.

TEMA X

Axiomas exploratorios de la Comunicación. Comunicación no verbal.

TEMA XI

La comunicación patológica. La comunicación paradójica, doble vínculo. Implicaciones clínicas y aplicación terapéutica

TEMA XII

El Modelo Sistémico y su aplicación a la psicología: Noción de Sistema y leyes de los sistemas.

Influencia del modelo sistémico en psicoterapia.

TEMA XII

Psicología Evolutiva. El Ciclo Evolutivo Familiar. Aportaciones de Milton H. Erickson; Fases, estructura familiar, crisis y reacomodaciones. El impacto de la enfermedad en la familia como incidente evolutivo.

TEMA XIII

Psicoanálisis I: Freud y su aprendizaje. Período pre- psicoanalítico: La histeria. Charcot. Breuer. Catarsis.

TEMA XIV

Psicoanálisis II: De la catarsis a la asociación libre.

Nociones de resistencia, represión, transferencia.

TEMA XV

Psicoanálisis III: Formaciones de inconsciente: concepción freudiana de los sueños. 1ª tópica freudiana.

TEMA XVI

Psicoanálisis IV: Formaciones de inconsciente: psicopatología de la vida cotidiana. Los síntomas

TEMA XVII

Psicoanálisis V: Sexualidad infantil. Etapas del desarrollo de la libido. Nociones de fijación y regresión.

TEMA XVIII

Psicoanálisis VI. Estructura de la personalidad (2ªtópica).Instancias psíquicas: Yo, Ello, Super-Yo.

Principio del placer y de la realidad. Pulsión de muerte.

TEMA XIX

Psicoanálisis VII. El yo y los mecanismos de defensa frente a la angustia.

TEMA XX

Psicoanálisis VIII. La cura analítica.

TEMA XXI

Psicoanálisis (IX) postfreudiano. Principales aportaciones de Melanie Klein. Concepto de posición. Objeto parcial. Posiciones esquizo-paranoide y depresiva en la infancia.

Génesis de los mecanismos de defensa. Introyección. Proyección.

TEMA XXII

Psicoanálisis X. Principales aportaciones de Jaques Lacán. Estadío del espejo, concepto del Nombre del Padre. Otros autores psicoanalíticos.

TEMA XXIII

El grupo. Estructura y Dinámica de grupos.

TEMA XXIV

Procesos intragrupal: Estructura, Proceso y Contenido. Etapas del proceso grupal. Objetivos de los grupos.

TEMA XXV

Aperturas grupales. Juegos de integración. Miedos Básicos. El obstaculo epistemológico.

Tema XXVI

El liderazgo. Las relaciones humanas según Fritzen.

TEMA XXVII

El proceso de socialización I. Clase social e individuo. Definición, Teoría y Metodología de la Sociología. Los grupos sociales. Educación, cultura y clase social.

TEMA XXVIII

El proceso de socialización II. La Acción Social. Posiciones sociales y Normas. Funciones sociales. Familia y sistemas consanguíneos. Conflicto social y de clases.

TEMA XXIX

La cultura y el proceso de socialización. Endoculturación y Relativismo cultural. Aspectos Emic y Etic de la Cultura.

TEMA XXX

Introducción a la psicopatología I: Trastornos de ansiedad. Concepto. Características generales. La formación de síntomas. Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG). Trastorno de angustia. Trastornos fóbicos. Trastornos somatomorfos. Trastornos disociativos. Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC).

TEMA XXXI

Introducción a la psicopatología II: Psicosis. Concepto. Características generales. Diagnóstico diferencial Neurosis-psicosis.

Esquizofrenia. Trastorno de ideas delirantes persistentes.

TEMA XXXII

Introducción a la psicopatología III: Trastornos afectivos. Psicopatología de la afectividad: Depresión. Manía.

Trastornos afectivos bipolares.

TEMA XXXIII

Introducción a la psicopatología IV: Trastornos de la personalidad. Generalidades.

TEMA XXXIV

Introducción a la psicopatología V:

Demencia. Conceptos. Características generales. Formas clínicas.

Metodología:

1.- Clases teóricas.?Se realizan exposiciones teóricas apoyadas por los medios audiovisuales habituales.?Se fomenta la interacción con el alumno y la participación activa de este, las clases son activas y los alumnos modulan con su acción los contenidos teóricos.?El aprovechamiento docente es mayor al motivar al alumno, hacerle ver la aplicación en su práctica profesional futura de los conocimientos que va adquiriendo y ayudarle a integrar lo “psi” dentro de lo “bio”.?

2.- Clases Prácticas.

3.- Tutorías.?Espacio de atención personalizada entre el profesor y el alumno para resolver dudas sobre el contenido del programa, consultas o supervisiones sobre la bibliografía, orientación sobre trabajos que esté realizando y, en suma, tratar cualquier tema sobre la asignatura que sea pertinente para el alumno.?

4.- La asistencia a clase no es obligatoria aunque se considera recomendable.

Plan de contingencia:

En el caso de que se produzca una situación que obligue a impartir la docencia en modalidad no presencial, se utilizarán los medios telemáticos que proporcione la ULPGC, incluidos en el campus virtual, u otros similares que permita la universidad. Todo el material necesario para el correcto desarrollo de este tipo de docencia estará a disposición del estudiante en el campus virtual de la asignatura.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Criterios de evaluación:

- Domina el cuerpo teórico de la materia ?
- Identifica y evalúa las alternativas de intervención más adecuadas en una situación ?común, según los criterios profesionales ?

- Tiene una adecuada asistencia y participación en las actividades del curso ?
- Diferencia con claridad el conocimiento científico del que no lo es. ?
- Establece el nexo de unión interdisciplinar entre las ciencias psicosociales y la fisioterapia como partes integrantes de la atención a los pacientes.
- Comprende las variables culturales, sociales y personales que influyen en la conducta humana y en su reacción ante las enfermedades y limitaciones.
- Conoce someramente el funcionamiento de las relaciones interpersonales y la dinámica de los grupos humanos.?
- Maneja los diversos aspectos psicológicos de la fisioterapia, como son: la relación fisioterapeuta-paciente, la repercusión psicológica tanto individual como familiar de las enfermedades y limitaciones.
- Conoce someramente y es capaz de identificar los grandes síndromes psicopatológicos.
- Muestra un adecuada visión integral (bio-psico-social) de la persona.

Plan de contingencia:

En el caso de que se produzca una situación que obligue a impartir la docencia en modalidad no presencial, se utilizarán para ello los medios telemáticos que proporcione la ULPGC, incluidos en el campus virtual.

El sistema de evaluación de los estudiantes, al igual que en la modalidad presencial, contemplará la evaluación continua, en la que se podrán realizar todo tipo de test, problemas, ejercicios, cuestionarios, comentarios, trabajos, exámenes, exámenes a libro abierto y prácticas de laboratorio adaptadas a la modalidad no presencial, proporcionándoles, cuando sea necesario, los datos requeridos para la realización de las prácticas.

Sistemas de evaluación

Sistemas de evaluación:

Evaluación de los conocimientos 100%. No se contabilizará la presencialidad.

La evaluación de los conocimientos se realizará por medio de una única prueba escrita por convocatoria, sea esta presencial o a distancia, que supondrá el 80% de la nota final y de un único trabajo monográfico a realizar en grupo que supondrá el 20% de la nota.

El formato de examen será de tipo test para todas las convocatorias.

Los alumnos repetidores del curso 2019-2020 o anteriores, mantendrán la nota de la parte de trabajo, en el caso de que lo hubieran realizado.

Criterios de calificación

•Examen teórico: consistirá en 30 preguntas tipo test de respuesta múltiple (4 posibilidades), con una única verdadera.

Cada pregunta acertada suma 0.33 puntos de la nota, cada respuesta fallada resta 0.33 puntos de la nota. se aprueba con un 5 (quince preguntas acertadas y ninguna fallada).

Las preguntas no contestadas no restan punto.

•Elaboración de trabajos monográficos sobre temas relacionadas con la asignatura por grupos de varios alumnos.

Los alumnos, reunidos en grupos de 5 a 7 componentes, realizarán un trabajo monográfico sobre un tema voluntario.

El trabajo estará compuesto por un texto escrito y una presentación informatizada que podrá ser ante la clase, si se puede hacer docencia presencial, o bien utilizando las plataformas on line de la

universidad.

La presentación podrá ser realizada por uno o varios de los componentes del grupo de trabajo.

En la evaluación del trabajo se tendrá en cuenta la pertinencia y la calidad del tema elegido, la calidad del texto escrito y el dominio del tema y claridad de exposición por parte del grupo.

La calificación del trabajo puede ir de 0 a 10.

La nota del trabajo de cada alumno se guarda para las convocatorias sucesivas y también en el caso de que el alumno repita la asignatura, excepto en aquellos casos en los que los alumnos, voluntariamente, decidan participar en un nuevo grupo de trabajo con la intención de subir la nota de éste.

Los criterios de evaluación son idénticos tanto para la convocatoria ordinaria como para las convocatorias extraordinarias y especiales.

Plan de contingencia:

En el caso de que se produzca una situación que obligue a impartir la docencia en modalidad no presencial, se utilizarán para ello los medios telemáticos que proporcione la ULPGC, incluidos en el campus virtual, u otros similares que permita la universidad. Se podrán realizar pruebas, por cada tema, sesión o capítulo de la asignatura, con el fin de realizar una evaluación continua no presencial, además de las otras actividades de la asignatura. Dichas pruebas, en total, tendrán el peso del examen de la asignatura en la modalidad presencial.

El sistema de evaluación de los estudiantes, al igual que en la modalidad presencial, contemplará la evaluación continua, en la que se podrán realizar todo tipo de test, problemas, ejercicios, cuestionarios, comentarios, trabajos, exámenes, exámenes a libro abierto y prácticas de laboratorio adaptadas a la modalidad no presencial, proporcionándoles, cuando sea necesario, los datos requeridos para la realización de las prácticas.

Los estudiantes conocerán con antelación suficiente en número y tipología general de las pruebas de los exámenes online. En dichas pruebas se incluirá una mención o referencia a la integridad académica que se supone a los estudiantes y la posibilidad de someter las actividades entregadas a revisión con herramientas antifraude y de verificar, mediante entrevista oral, por videoconferencia o llamada al móvil, la autoría de todas las pruebas evaluadas. Siempre como posibilidad, no como obligación o requisito.

En la asignatura se sigue la escala oficial de calificación, a saber:

0,0-4,9 Suspenso.

5.0-6.9 Aprobado.

7,0-8,9 Notable.

9,0-10 Sobresaliente.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- 1.- Toma de decisiones.
- 2.- Resolución de problemas.
- 3.- Capacidad de análisis y síntesis.
- 4.- Capacidad para ordenar y procesar información.
- 5.- Capacidad de gestión de la información.
- 6.- Compromiso ético.
- 7.- Trabajo en equipo.

- 8.- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- 9.- Razonamiento crítico.
- 10.- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- 11.- Motivación por la calidad.
- 12.- Creatividad.
- 13.- Aprendizaje autónomo.
- 14.- Liderazgo.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Exposición teórica: 30 horas. Presencial.

Tutorías y evaluación: 10 horas. Presencial.

Prácticas y seminarios teórico-prácticos: 20 horas. Presencial.

Trabajo personal sobre referencias bibliográficas y/o informatizadas: 90 horas. No presencial.

Plan de contingencia: En el caso de que no sea posible la docencia presencial, las actividades presenciales pasarían a desarrollarse en formato on line utilizando los recursos de la ULPGC para ello.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Habilidades de comunicación.

Habilidades de resolución de problemas.

Habilidades de afrontamiento del estrés.

Habilidades para el trabajo multidisciplinar.

Habilidades de reconocimiento de la psicopatología.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Competencias disciplinares: El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- 1.- Conocer funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
- 2.- Conocer los mecanismos básicos explicativos de la atención, memoria, motivación, emoción, lenguaje y pensamiento.
- 3.- Saber aplicar los mecanismos básicos en las distintas etapas del ciclo vital.
- 4.- Conocer los factores psicosociales relacionados con el desarrollo humano y la calidad de vida.
- 5.- Saber relacionar los paradigmas psicoeducativos con el proceso de enseñanza y con el proceso de aprendizaje.
- 6.- Los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud del individuo, familia y comunidad.
- 7.- Conocer las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales.
- 8.- Comprender los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- 9.- Conocer estrategias de autoconocimiento y autorregulación personal.

Competencias profesionales: El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

- 1.- Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- 2.- Motivar a otros.
- 3.- Desarrollar funciones docentes.
- 4.- Afrontar el estrés.

- 5.- Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre.
- 6.- Aplicar y relacionar los contenidos de la Psicología en el ámbito de la salud y particularmente en Fisioterapia.
- 7.- Desarrollar las competencias necesarias para el diseño e implementación de propuestas formativas en la educación para la salud.
- 8.- Proporcionar una atención educativa adaptada a la diversidad.
- 9.- Identificar y aplicar las habilidades interpersonales.
- 10.- Autoanalizarse e implicarse en procesos de mejora personal.
- 11.- Promover los factores protectores ante la adversidad (resiliencia).

Competencias actitudinales: El alumno será capaz de:

- 1.- Trabajar con responsabilidad.
- 2.- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
- 3.- Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- 4.- Colaborar y cooperar con otros profesionales.
- 5.- Desarrollar la capacidad crítica ante las teorías científicas, las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se concertará de forma individual, con cita previa y se realizará bien las dependencias de la Facultad, en las del Servicio Canario de la Salud o bien telemáticamente.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se concertará de forma grupal y se realizará bien en las dependencias de la Facultad, en las dependencias del Servicio Canario de la Salud o bien telemáticamente.

Atención telefónica

En el telefono 928 449603

Atención virtual (on-line)

A través del correo electrónico ULPGC. jorge.devega@ulpgc.es
Mediante los recursos de trabajo on line de la ULPGC

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Jorge Antonio De Vega Sáenz de Tejada		<i>(COORDINADOR)</i>
Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS		
Ámbito: 745 - Psiquiatría		
Área: 745 - Psiquiatría		
Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS		
Teléfono:	Correo Electrónico: jorge.devega@ulpgc.es	

Dr./Dra. José Luis Hernández Fleta**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 745 - Psiquiatría**Área:** 745 - Psiquiatría**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** 928308643 **Correo Electrónico:** jose.luis.hernandezfleta@ulpgc.es**Dr./Dra. Juana Teresa Rodríguez Sosa****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 745 - Psiquiatría**Área:** 745 - Psiquiatría**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** teresa.rodriguez@ulpgc.es**Bibliografía****[1 Básico] Manual de psicopatología /**

Amparo Belloch, Bonifacio Sandín, Francisco Ramos.
, McGraw-Hill, Madrid, (1994)
8448117778

[2 Básico] Ciencias psicosociales aplicadas a la salud /

Bartolome LLor Esteban ...[et al.].
Interamericana/McGraw-Hill,, Madrid : (1995)
8448601254

[3 Básico] Ciencias psicosociales aplicadas.

Coord. José Miguel Latorre Postigo.
Síntesis,, Madrid : (1995)
8477382972

[4 Básico] Psicología para ciencias de la salud, estudio del comportamiento humano ante la enfermedad

J. Nieto-Munuera ... [et al.].
Mc-Graw Hill,, Madrid : (2004)
8448606167

[5 Básico] Principios de psicología /

José Luis Pinillos.
Alianza,, Madrid : (1990) - (1ª ed., 16ª reimp.)
8420621005

[6 Básico] Introducción a la antropología general /

Marvin Harris ; versión
de Juan Oliver Sánchez Fernández ... [et al.] ; revisión técnica de José Antonio Pérez.
Alianza,, Madrid : (2000) - (6ª ed. rev.)
84-206-8174-1

[7 Básico] Ciencias psicosociales /

Pilar Tazón Ansola, Lide Aseguinolaza Chopitea, Javier García-Campayo.
Masson,, Barcelona [etc.] : (1998) - ([1ª ed., 1ª reimp.].)
84-458-0651-3

[8 Básico] Historia general del psicoanálisis de Freud a Fromm /

Ricardo G. Mamdolini Guardo.

Ciordia,, Buenos AiresBuenos Aires : (1969) - (4ª ed.)

[9 Recomendado] Prácticas psicoterapéuticas :psicoanálisis aplicado a la asistencia pública /

Antonio Pérez-Sánchez.

Paidos,, Barcelona : (1996)

8449302994

[10 Recomendado] Psicología médica [

por Ramón Rey Ardid.

Espaxs,, Barcelona : (1981)

8471791250

[11 Recomendado] 70 ejercicios prácticos de dinámica de grupo /

Silvino José Fritzen.

Sal Terrae,, Santander : (2008) - (11ª ed.)

978-84-293-0804-4