

**40712 - MATEMÁTICAS PARA LA
ECONOMÍA III**

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo

TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía

ASIGNATURA: 40712 - MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA III

CÓDIGO UNESCO: 1202.10 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

The objective of this subject is to provide mathematical tools that serve as support for the subjects of economic theory as well as the rest of the subjects that require quantitative techniques for their development. This subject aims to expand the knowledge previously acquired by providing basic and general training that allows access in the best possible conditions to any of the various professional opportunities for which they prepare the studies of Economics. In this way, we try to significantly reinforce the most common employability profiles for this type of study in our environment.

The expected learning outcomes are the following:

- R1. Have reasoning and abstraction capacity.
- R2. Identify the mathematical model to which the proposed problems are adjusted and state them.
- R3. Solve problems using different computer tools if necessary.
- R4. To be able to expose and communicate solutions to problems both orally and in writing.
- R5. Make decisions based on the analysis of the solutions obtained for the proposed problems.
- R6. Understand the basic concepts of calculation and optimization in several variables and their relationship with economic theory.
- R7. Understand the basic concepts of mathematical programming in general and in the context of economic problems.
- R8. Obtain the amounts of interest in the proposed problems and their subsequent analysis.
- R9. Interpret multipliers as shadow prices.
- R10. Knowing how to apply the different theorems for the discussion on the local or global character of optima.
- R11. Correctly interpret the multipliers and dual variables as shadow prices.
- R12. Know how to use the results for sensitivity analysis and parametric analysis.

REQUISITOS PREVIOS

Tener los conocimientos matemáticos correspondientes a los cursos anteriores.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Se trata de una asignatura de conocimientos instrumentales dirigida a servir de soporte principal a otras asignaturas de teoría económica así como a las de carácter cuantitativo del grado. Además persigue servir de herramienta al resto de las asignaturas que requieran las técnicas cuantitativas para su desarrollo. Esta asignatura pretende dar una formación básica y general que permita acceder en las mejores condiciones posibles a cualquiera de las diversas salidas profesionales para las que capacitan los estudios de Economía. De esta manera se intenta reforzar de manera significativa los perfiles de empleabilidad más habituales para este tipo de estudios en nuestro entorno.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias Nucleares:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Competencias Genéricas:

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

Competencias Específicas:

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

Competencias Específicas de la Asignatura:

CEM3. Afianzar el uso del lenguaje simbólico, destacando sus ventajas a la hora de realizar una representación clara y concisa de la información así como en la presentación de resultados.

CEM4. Definir un marco conceptual para la formalización y desarrollo de procedimientos teóricos de ayuda a la toma de decisiones.

CEM6. Proporcionar al estudiante los instrumentos básicos del cálculo en varias variables y la optimización, para el análisis cuantitativo de la actividad económico-empresarial.

CEM7. Adquirir cierta destreza matemática en la aplicación de los instrumentos en CEM6 en problemas simplificados de la realidad económica.

CEM25. Afianzar el uso del lenguaje informático.

Objetivos:

O1. Ejercitar la capacidad de razonamiento y abstracción.

O2. Adquirir conocimientos y herramientas para la identificación de los modelos matemáticos a los que se ajustan las situaciones planteadas en los problemas propuestos, para su formulación y resolución, y para el análisis de resultados.

O3. Conocer herramientas informáticas que faciliten la resolución de los problemas planteados.

O4. Saber realizar el análisis correcto de los resultados de los problemas planteados, así como exponer y comunicar las conclusiones tanto de forma oral como escrita.

O5. Ejercitar la resolución de problemas de toma de decisiones a partir del análisis de las soluciones obtenidas.

O6. Estudiar los conceptos básicos del cálculo y la optimización en varias variables y su relación con la teoría económica.

O7. Estudiar los conceptos básicos de la programación matemática en general y en el contexto de los problemas económicos.

O8. Conocer las herramientas matemáticas que permitan obtener las cantidades de interés en los problemas propuestos y realizar su análisis posterior.

O9. Conocer la interpretación de los multiplicadores como precios sombra.

O10. Conocer los diferentes teoremas para la discusión sobre el carácter local o global de los óptimos localizados.

O11. Conocer la interpretación correcta de los multiplicadores y variables duales como precios sombra.

O12. Conocer las herramientas para realizar análisis de sensibilidad y análisis paramétrico en un problema de optimización.

Contenidos:

Descripción de contenidos: Ampliación de cálculo: cálculo diferencial en varias variables, función implícita e integración multivariante. Ampliación de la optimización matemática: Teoremas local-global y de Weierstrass. Programación clásica. Programación con restricciones de desigualdad. Programación lineal.

Programa:

Tema 1. Funciones escalares y vectoriales.

- 1.1. Vectores. Producto escalar euclídeo. Normas y distancias euclídeas. Ángulos entre vectores. Ortogonalidad.
- 1.2. Bolas abiertas y cerradas. Clasificación topológica de conjuntos. Conjuntos compactos.
- 1.3. Campos escalares y campos vectoriales.
- 1.4. Límites. Continuidad.

Tema 2. Cálculo diferencial de funciones de varias variables.

- 2.1. Derivada según un vector. Derivadas direccionales y parciales. Gradiente y diferencial total. Derivadas de orden superior. Teorema de Schwarz . Fórmula de Taylor en campos escalares.
- 2.2. Diferencial de un campo vectorial.
- 2.3. Regla de la cadena.
- 2.4. Función inversa. Teorema de existencia.
- 2.5. Función implícita. Teorema de existencia. Derivación implícita.

Tema 3. Funciones homogéneas.

- 3.1. Definición y propiedades.
- 3.2. Teorema de Euler.

Tema 4. Ampliación de integración múltiple.

- 4.1. Integrales dobles. Cambios de variable.
- 4.2. Integrales múltiples.

Tema 5. Programación matemática.

- 5.1. Planteamiento formal de un problema de programación matemática. Extremos de una función. Tipos.
- 5.2. Conjuntos convexos.
- 5.3. Funciones cóncavas y convexas.
- 5.4. Teoremas generales en programación matemática.
- 5.5. Aspectos geométricos de un problema de programación.

Tema 6. Programación no lineal

- 6.1. Ampliación de programación clásica.
 - 6.1.1. Optimización sin restricciones. Condiciones necesarias y suficientes.
 - 6.1.2. Optimización con restricciones de igualdad. Método de los multiplicadores de Lagrange. Condiciones suficientes. Interpretación de los multiplicadores de Lagrange.
- 6.2. Programación no lineal.
 - 6.2.1. Optimización con restricciones de desigualdad. Condiciones de Kuhn-Tucker. Condiciones suficientes. Interpretación de los multiplicadores de Kuhn-Tucker.
 - 6.2.2. Optimización con restricciones de igualdad y de desigualdad.

Tema 7. Programación lineal

- 7.1. Planteamiento del problema. Teoremas básicos.
- 7.2. Nociones sobre el método Simplex: degeneración, óptimo no finito y óptimo múltiple.
- 7.3. Dualidad
- 7.4. Análisis post-óptimo.
- 7.5. Análisis de sensibilidad.
- 7.6. Programación paramétrica.

Metodología:

a) Escenario de presencialidad:

La metodología de aprendizaje se ajusta a un formato que combina las clases presenciales (magistrales y de resolución de problemas y casos) con la utilización de diferentes espacios en línea y herramientas multimedia. El proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura se desarrolla tanto en las clases teóricas y de problemas como en el trabajo autónomo, para lo se dispone también de la ayuda proporcionada por el material depositado en el aula virtual.

Las clases teóricas se imparten en las aulas habituales favoreciendo la comprensión de los conocimientos teóricos mediante la realización de ejercicios y la presentación de posibles aplicaciones en el ámbito económico; para ello la docencia se desarrollará fundamentalmente utilizando la pizarra y el proyector multimedia. Parte de las clases dedicadas a la resolución de problemas se desarrollará en las aulas convencionales y otra parte en las aulas de ordenadores, en estas últimas se fomentará el trabajo autónomo supervisado por el profesorado, con el apoyo del proyector multimedia.

Además de estos dos espacios presenciales se utilizarán otros no presenciales en estrecha relación con las clases. Por un lado la página web de la asignatura constituirá el espacio de referencia para la consulta de la información oficial de la asignatura (profesorado, horario y proyecto docente, principalmente). Por otra parte se dispone del aula virtual de la asignatura alojada en el campus virtual de la ULPGC como un espacio dinámico donde el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolla de forma paralela a las clases presenciales. En el aula virtual se dispondrá de diferentes herramientas de comunicación (foros para dudas y consultas, tablón del profesor, etc.) además de materiales de autoaprendizaje y evaluación (guía de contenidos, relaciones de ejercicios, cuestionarios, glosarios, etc.) que permiten disponer de una amplia variedad de recursos para desarrollar con éxito el proceso de aprendizaje. En este espacio se informará sobre los procesos de evaluación y calificación. Su uso será imprescindible para el seguimiento y planificación de los contenidos de la asignatura.

b) Escenario de no presencialidad:

En el caso de que, debido a circunstancias excepcionales (tales como estado de alarma nacional y emergencia sanitaria), la docencia tenga que realizarse de manera no presencial, ésta se desarrollaría "online", se adaptaría la metodología descrita en el apartado a) utilizando medios telemáticos disponibles en la ULPGC. Así, por ejemplo, el método expositivo de la enseñanza presencial se adaptaría para la enseñanza no presencial utilizando recursos tales como videoconferencias, videos y guías de aprendizaje o tutoriales.

Se potenciará el uso de recursos disponibles en el aula virtual (relación de ejercicios, cuestionarios, ejercicios de autoevaluación, foros, etc) para favorecer el aprendizaje autónomo.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Realizar correctamente las pruebas que componen el sistema de evaluación y que se detalla más adelante. En concreto:

C1: Realizar correctamente los ejercicios que componen las pruebas de evaluación continua que se realizan con la ayuda del ordenador (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9, O10, O11, O12).

C2: Realizar correctamente los ejercicios que componen el examen final (O1, O2, O3, O4, O5,

Sistemas de evaluación

a) Escenario de presencialidad:

La calificación final resultará de la suma de dos puntuaciones. Hasta un 20% de la puntuación total podrá obtenerse a través de dos pruebas de evaluación continua (en adelante EC) realizadas durante las semanas de clases presenciales, y hasta un 80% podrá obtenerse en el examen final de la asignatura (en adelante EF).

Las pruebas de EC consistirán en la realización de ejercicios para resolver con la ayuda del ordenador (20 puntos).

Las fechas de realización de las pruebas de EC se conocerán desde el comienzo de las clases y estarán fijadas en el calendario del aula virtual.

La información sobre las horas y aulas de clase donde se realizarán las pruebas, así como las instrucciones específicas para su realización, se publicará en el aula virtual en fechas previas a la de las pruebas.

Las calificaciones obtenidas se comunicarán también mediante el aula virtual.

El EF representa el 80% de la puntuación total de la evaluación y consistirá en la realización de cuestiones y ejercicios en el día y hora fijados para ello en el calendario de exámenes de la Facultad.

Las fechas de información pública de los resultados de los exámenes serán anunciadas el día de la realización del examen.

La información sobre las calificaciones y las fechas de revisión de exámenes se hará pública en el aula virtual de la asignatura.

Los estudiantes que participan en programas de movilidad, tanto se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, como aquellas no incorporadas al mismo, podrán presentarse en cualquiera de las convocatorias optando al 100% de la calificación. De encontrarse en esta situación, deben ponerse en contacto con el/la coordinado/ra para que les indique la forma de alcanzar la máxima calificación.

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura. En este sentido, los estudiantes deberán solicitar dicha exclusión en los periodos habilitados por la Administración de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo al principio de cada semestre.

En el caso de no solicitar expresamente la exclusión de la evaluación continua pero no superar la totalidad de la asignatura por este procedimiento, el estudiante deberá presentarse a un examen final de la asignatura completa en esa misma convocatoria que deberá ser evaluado por un tribunal.

b) Escenario de no presencialidad:

Se aplica el sistema de evaluación descrito en el apartado a). En este caso, las pruebas se realizarían a través de medios telemáticos disponibles en la ULPGC.

Las pruebas, exámenes, trabajos o cualquier otra actividad para evaluar el aprendizaje, se realizarán de forma online a través de los medios disponibles en la ULPGC.

Criterios de calificación

a) Escenario de presencialidad:

Para superar la asignatura se deberá alcanzar un mínimo de 50 puntos sobre 100 puntos.

La puntuación total (100 puntos) se distribuye entre las distintas pruebas de la evaluación de la forma siguiente:

- Ejercicios de evaluación continua (con ordenador): 20 puntos
- Examen final: 80 puntos.

El estudiante que no se presente al examen final tendrá la calificación 'No Presentado'. Este sistema de evaluación se aplicará a todas las convocatorias.

b) Escenario de no presencialidad:

Se aplican los criterios descritos en el apartado a).

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

a) Escenario de presencialidad:

- Estudio de los conceptos correspondiente a los contenidos de la asignatura.
- Resolución de problemas y cuestiones propuestos.
- Resolución de problemas con ordenador.
- Resolución de cuestiones y ejercicios en el aula virtual.
- Trabajo con el material didáctico depositado en el aula virtual.

b) Escenario de no presencialidad:

Como apartado a).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

a) Escenario de presencialidad:

HTP: Horas teóricas presenciales (45)
HPP: Horas prácticas presenciales (15).

HTT: Horas trabajo tutorizado (15).

HTA: Horas trabajo autónomo, no presenciales (75).

- Semana 1. Tema 1 (1.1.-1.3.): 3 (HTP), 1 (HPP), 1 (HTT), 5 (HTA).

- Semana 2. Tema 1 (1.3-1.4.) Tema 2 (2.1-2.2): 3 (HTP), 1 (HPP), 1 (HTT), 5 (HTA).
- Semana 3. Tema 2 (2.2-2.5): 3 (HTP), 1 (HPP), 1 (HTT), 5 (HTA).
- Semana 4. Tema 2 (2.5), Tema 3: 3 (HTP), 1 (HPP), 1 (HTT), 5 (HTA).
- Semana 5. Tema 4 (4.1-4.2): 3 (HTP), 1 (HPP), 1 (HTT), 5 (HTA).
- Semana 6. Tema 4 (4.2) Tema 5 (5.1): 3 (HTP), 1 (HPP), 1 (HTT), 5 (HTA).
- Semana 7. Tema 5 (5.2-5.3) : 3 (HTP), 1 (HPP), 1 (HTT), 5 (HTA).
- Semana 8. Tema 5 (5.4-5.5): 3 (HTP), 1 (HPP), 1 (HTT), 5 (HTA).
- Semana 9. Tema 6 (6.1-6.2): 3 (HTP), 1 (HPP), 1 (HTT), 5 (HTA).
- Semana 10. Tema 6 (6.2): 3 (HTP), 1 (HPP), 1 (HTT), 5 (HTA).
- Semana 11. Tema 6 (6.2): 3 (HTP), 1 (HPP), 1 (HTT), 5 (HTA).
- Semana 12. Tema 6 (6.2), Tema 7 (7.1-7.2): 3 (HTP), 1 (HPP), 1 (HTT), 5 (HTA).
- Semana 13. Tema 7 (7.2): 3 (HTP), 1 (HPP), 1 (HTT), 5 (HTA).
- Semana 14. Tema 7 (7.3-7.4.): 3 (HTP), 1 (HPP), 1 (HTT), 5 (HTA).
- Semana 15. Tema 7 (7.5-7.6): 3 (HTP), 1 (HPP), 1 (HTT), 5 (HTA).

b) Escenario de no presencialidad:
Como apartado a).

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

a) Escenario de presencialidad:

Guía de contenidos.

Relación de ejercicios propuestos.

Guía para la resolución de problemas con ordenador.

Material multimedia del aula virtual (cuestiones, videos, glosarios y foros de dudas).

Herramientas de comunicación.

Bibliografía básica.

b) Escenario de no presencialidad:
Como apartado a).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Tener capacidad de razonamiento y abstracción. (CG3, CG5, CG7, CE1, CE3, CE4, CE5, CE8, CE10, CE12, CEM3, CEM4, CEM6, CEM7, CEM25)

R2. Identificar el modelo matemático al que se ajustan los problemas propuestos y plantearlos. (CG3, CG5, CE1, CE3, CE4, CE5, CE8, CE10, CE12, CEM3, CEM4, CEM6, CEM7)

- R3. Resolver los problemas utilizando diferentes herramientas informáticas en caso necesario. (CG1, CG3, CG5, CE1, CE3, CE4, CE5, CE10, CEM3, CEM4, CEM6, CEM7, CEM25)
- R4. Poder exponer y comunicar las soluciones a los problemas tanto de forma oral como escrita. (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG1, CG4, CG6, CG7, CE1, CE3, CE5)
- R5. Tomar decisiones a partir del análisis de las soluciones obtenidas para los problemas propuestos. (CG1, CG5, CG6, CG7, CE1, CE3, CE5, CEM6, CEM7)
- R6. Comprender los conceptos básicos del cálculo y la optimización en varias variables y su relación con la teoría económica. (CG1, CG3, CG5, CG7, CE1, CE3, CE4, CE5, CE8, CE10, CE12, CEM3, CEM4, CEM6, CEM7)
- R7. Comprender los conceptos básicos de la programación matemática en general y en el contexto de los problemas económicos. (CG3, CG5, CG7, CE1, CE3, CE4, CE5, CE8, CE10, CE12, CEM3, CEM4, CEM6, CEM7)
- R8. Obtener las cantidades de interés en los problemas propuestos y su análisis posterior. (CG1, CG5, CG7, CE1, CE3, CE4, CE5, CE8, CE10, CE12, CEM3, CEM4, CEM6, CEM7, CEM25)
- R9. Interpretar los multiplicadores como precios sombra. (CG5, CE1, CE3, CE4, CE5, CE8, CE10, CE12, CEM3, CEM4, CEM6, CEM7, CEM25)
- R10. Saber aplicar los diferentes teoremas para la discusión sobre el carácter local o global de los óptimos localizados. (CG3, CG5, CE1, CE3, CE4, CE5, CE8, CE10, CE12, CEM3, CEM4, CEM6, CEM7, CEM25)
- R11. Interpretar correctamente los multiplicadores y variables duales como precios sombra. (CG3, CG5, CE1, CE3, CE4, CE5, CE8, CE10, CE12, CEM3, CEM4, CEM6, CEM7, CEM25)
- R12. Saber utilizar los resultados para el análisis de la sensibilidad y el análisis paramétrico. (CG3, CG5, CG7, CE1, CE3, CE4, CE5, CE8, CE10, CE12, CEM3, CEM4, CEM6, CEM7, CEM25)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

a) Escenario de presencialidad:

El profesorado que imparte la asignatura incluye un horario en su dedicación semanal destinado a la tutoría académica como un aspecto más de la función docente. La distribución horaria semanal será establecida por cada profesor y se hará pública desde el comienzo del curso en el espacio virtual de la asignatura.

La tutoría académica individualizada se centrará principalmente en las dudas acerca del contenido de la asignatura que puedan surgir a lo largo del aprendizaje del estudiante tanto como elemento de diagnóstico como de reflexión proporcionándole la asistencia en las tareas y actividades descritas en el Sistema de Evaluación y en el Plan de Aprendizaje. En este sentido se tratará de potenciar la capacidad autónoma del estudiante para la mejora de su rendimiento académico.

Se priorizará la cita concertada de la tutoría solicitada por medio del correo electrónico o en el espacio destinado para tal fin en el aula virtual de la asignatura.

Los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo disponible en la página web de la Facultad en el apartado Estudiantes.

b) Escenario de no presencialidad:

Se siguen las líneas señaladas en el apartado a), salvo la presencialidad de la tutoría. En el caso no presencial, en las horas de tutorías fijadas, los estudiantes podrán contactar con los mismos para plantear dudas sobre la asignatura a través de medios telemáticos disponibles en la ULPGC, siguiendo las indicaciones de los profesores.

Atención presencial a grupos de trabajo

a) Escenario de presencialidad:

La atención presencial a grupos de trabajo estará destinada a la asistencia supervisión y guía relativas a la realización de tareas y actividades individuales o en pequeños grupos de estudiantes.

b) Escenario de no presencialidad:

La atención se realizaría a través de medios telemáticos disponibles en la ULPGC.

Atención telefónica

a) Escenario de presencialidad:

La atención telefónica por la naturaleza de la asignatura se concretará en el asesoramiento académico sobre aquellas cuestiones relacionadas con la organización y aspectos generales de la asignatura.

Esta atención telefónica se ceñirá a las horas de dedicación semanal a la tutoría académica.

b) Escenario de no presencialidad:

Como en el apartado a). En el escenario no presencial, la atención telefónica está condicionada a la posibilidad de uso del teléfono del lugar de trabajo del profesor en la ULPGC.

Atención virtual (on-line)

a) Escenario de presencialidad:

La atención virtual (en línea) constituirá una vía de comunicación complementaria a la atención presencial y se establecerá bien por medio del correo electrónico institucional o bien en el aula virtual de la asignatura. En ésta última, se dispone de diversos recursos de comunicación: tablón de anuncios, foros de dudas, etc. Los foros de dudas los cuales se conciben como espacios de participación de los matriculados en el curso estarán bajo la supervisión del profesor.

b) Escenario de no presencialidad:

Como en el apartado a).

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Dolores Rosa Santos Peñate

(COORDINADOR)

Departamento: 228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN

Ámbito: 623 - Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa

Área: 623 - Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa

Despacho: MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN

Teléfono: 928451805 **Correo Electrónico:** doloresrosa.santos@ulpgc.es

[1 Básico] Análisis matemático para la economía /AC,

Alejandro Balbás ; José Antonio Gil Fama, Sinesio Gutiérrez Valdeón.

..T260:

(1988)

8472881121vII

[2 Básico] Análisis matemático para la economía /

Balbás, Gil, Gutiérrez.

AC,, Madrid : (1988) - ([1ª ed.].)

8472881121 vol2*

[3 Básico] Essential mathematics for economic analysis /

Knut Sydsaeter, Peter J. Hammond.

Pearson Education,, Essex (England) : (2008) - (3rd ed.)

978-0-273-71324-1

[4 Básico] MATEMÁTICAS aplicadas a la economía y a la empresa: 434 ejercicios resueltos y comentados /

Rafael E. Caballero Fernández... [et al.].

Pirámide,, Madrid : (2000)

8436814894

[5 Básico] Optimización: cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la economía

/

Rosa Barbolla ; Emilio Cerdá ; Paloma Sanz.

Prentice Hall,, Madrid : (2000)

8420529923

[6 Básico] Optimización matemática: teoría, ejemplos y contraejemplos /

Rosa Barbolla, Emilio Cerdá, Paloma Sanz.

Espasa-Calpe,, Madrid : (1991)

8423962377

[7 Básico] Matemáticas para el análisis económico.

Sydsaeter, Knut

Prentice Hall,, MadridMadrid : (1996)

0132406152

[8 Recomendado] Fundamentos de optimización matemática para la economía y la empresa con Derive y Mathematica en un entorno Windows /

Alfonso González Pareja...[et al.].

Ra-Ma,, Madrid : (1997)

8478972595

[9 Recomendado] MATEMÁTICAS aplicadas a la economía y a la empresa: 380 ejercicios resueltos y comentados /

Rafael E. Caballero Fernández... [et al.].

Pirámide,, Madrid : (1993)

8436807898