

**CENTRO:** 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

**TITULACIÓN:** 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

**ASIGNATURA:** 40240 - MUJER Y DEPORTE

**CÓDIGO UNESCO:** **TIPO:** Optativa **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 3 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 3 **INGLÉS:**

## SUMMARY

This optional subject is part of the curriculum of the Degree in Physical Activity and Sports Sciences, and its objective is to contribute to the training of professionals who are capable of promoting greater equality and gender equality in the different areas of physical activity and sport, providing them with a series of basic knowledge, and showing them the existing resources, which allow to address measures for social changes and in particular, the promotion of equal opportunities between women and men.

Learning Outcomes:

R1: Know the background and historical evolution of the participation and performance of women in sports competition.

Competencies: GE1, GI1

Contents: Topics 1, 6 and 8

Training activities: Master Classes, individual and group work.

Evaluation: Written exam, group work exposition and analysis of activities through the moodle platform.

R2: Understand and understand the biological, historical and sociocultural factors that condition the binomial woman and sport and infer the differences with man.

Competencies: ED3, EE4, ES5.

Contents: Topics 2 and 4

Formative Activities: Master's Lesson and written reflections on guided readings.

Assessment: Written exam and autonomous work

R3: Understand and analyze in the scientific and informative literature, the gender perspective to apply it in any sports and educational field.

Competencies: GI1, GI6, EE4.

Contents: Topics 2, 3, 4 and 5

Training Activities: Master Lesson, article readings, debates, role play

Assessment: Written exam, individual works

R4: Propose strategies to promote the use and practice of physical and sports activity as a means to develop equal opportunities.

Competencies: GE1, GE11, GI1 and GI6

Contents: Topics 5, 6 and 7

Training activities: readings, individual and group work, preparation and design of strategies.

Evaluation: defense of proposals, presentation and exhibition of work done in groups, written

exam

R5: Discuss the obstacles that hinder the incorporation of the gender perspective into the sport activity by previously analyzing the existing regulations and agreeing strategies and tools proposals for their eradication.

Competencies: GI6, GE1 and GE11

Contents: topics 1 to 8

Formative Activities: Magistral lesson, readings, individual and group work, preparation and design of proposals, debates, role play.

Evaluation: examination, individual works, active participation in debates, elaboration and exhibition of group work

As main objectives, it is worth mentioning:

- To know, analyze and discuss the obstacles that have impeded and continue to hinder the incorporation of the gender perspective in all sports and agree on strategies and tools for its eradication.
- Value and rescue the memory and identity of female pioneers of sport for the benefit of young talents.
- Contribute the basic knowledge and existing resources that allow to take measures to promote equal opportunities between men and women, in the sports field.
- Analyze the importance of incorporating the gender perspective in all sports areas.
- Study the problem of high competition to achieve parity in all areas of sport.
- Know the actions carried out by different national and international organizations to promote equity between men and women in the field of physical activity and sports.

## REQUISITOS PREVIOS

No se precisan

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura de carácter optativo, forma parte del plan de estudios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y tiene como objetivo, contribuir a la formación de profesionales que sean capaces de promover una mayor igualdad y equidad de género en los diferentes ámbitos de la actividad física y del deporte, aportándoles una serie de conocimientos básicos, y mostrándoles los recursos existentes, que permitan abordar medidas para los cambios sociales y en particular, la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

### Competencias que tiene asignadas:

GI1.- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

GI6.- Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

GE1.- Conocer los antecedentes y la evolución de las actividades físicas, la educación física y del deporte como fenómenos sociales y culturales y científico.

GE10.- Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.

GE11.- Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar,

analizar, diagnosticar, planificar,  
ejecutar y dirigir.

ED3.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física.

EE4.- Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva

ES5.- Conocer la repercusión del ejercicio físico sobre la salud, sus beneficios y aplicaciones terapéuticas

## **Objetivos:**

O1. Conocer, analizar y debatir los obstáculos que han impedido y siguen dificultando la incorporación de la perspectiva de género en todos los ámbitos deportivos y consensuar propuestas de estrategias y herramientas para su erradicación.

O2. Valorar y rescatar la memoria e identidad de mujeres pioneras del deporte para beneficio de las jóvenes talentos.

O3. Aportar los conocimientos básicos y recursos existentes que permitan abordar medidas para la promoción de la igualdad de oportunidades entre hombre y mujeres, en el ámbito deportivo.

O4. Analizar la transcendencia de incorporar la perspectiva de género en todos los ámbitos deportivos.

O5. Analizar el escaso eco de los logros deportivos conseguidos por mujeres y sus consecuencias en los iconos femeninos.

O6. Promover y difundir los beneficios y valores de la práctica deportiva evitando cualquier tipo de discriminación hacia las mujeres.

O7. Estudiar la problemática de la alta competición para lograr la paridad en todos los ámbitos del deporte.

O8. Identificar indicadores sexistas en el lenguaje y en la publicidad generada a través de los medios de comunicación.

O9. Conocer las acciones que realizan los distintos organismos nacionales e internacionales para promocionar la equidad entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y del deporte.

O10. Comparar el encaje entre las directrices nacionales e internacionales en el binomio deporte y género, así como la legislación actual de los diversos contextos.

## **Contenidos:**

T1. LAS MUJERES Y EL DEPORTE: ESTADO DE LA CUESTIÓN

T2. ALTERNATIVAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE. PERSPECTIVAS BIOLÓGICAS, HISTÓRICAS Y SOCIOCULTURALES DEL GÉNERO

T3. MOTIVACIÓN, EMPODERAMIENTO Y LIDERAZGO. ESTUDIOS DE CASOS

T4. EMANCIPACIÓN DE LA MUJER A TRAVÉS DEL DEPORTE. ESTUDIOS DE CASOS

T5. LA EQUIDAD EN LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA.

T6. EL DEPORTE FEMENINO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

T7. DISCRIMINACIÓN POSITIVA. CRITERIOS DE COMPROMISO SOCIAL EN LA INTEGRACIÓN DE LA MUJER

T8. NORMATIVA Y ACUERDOS DE NORMALIZACIÓN CON RELACIÓN A LA EQUIPARACIÓN DE GÉNERO.

## Metodología:

La metodología propuesta para el desarrollo de los contenidos y la consecución de las competencias y objetivos aúna los aspectos teóricos y prácticos.  
Esta metodología se estructura del siguiente modo:

En condiciones normales de presencialidad (Modalidad Presencial)

1. Actividades de trabajo presencial:

- a. Clase teórico-participativa
- b. Presentación trabajos en grupo
- c. Dirigir y participar en los debates del aula
- d. Tutorías individuales y grupales
- g. Evaluación

2. Actividades de trabajo autónomo o no presencial

- a. Realización de Trabajos teóricos
- b. Analizar y realizar resúmenes de artículos científicos sobre la temática de la asignatura
- c. Analizar y emitir opiniones sobre publicaciones y noticias de páginas web, blogs, prensa escrita y digital, Tv y radio y otros materiales divulgativos, etc
- d. Participar en eventos específicos si los hubiera

En condiciones adversas de no presencialidad (Modalidad Online)

Se hará uso de las herramientas del Campus virtual como los Foros, Videoconferencia, Actividades y Tareas compartidas que se expondrán haciendo uso de la Plataforma bbb como herramienta para presentar y compartir trabajos individuales y en grupo, dentro de una metodología de enseñanza activa online. Participación en eventos específicos en modalidad online, relacionados con los contenidos propios de la materia.

## Evaluación:

Criterios de evaluación

-----

En condiciones normales de presencialidad (Modalidad Presencial)

Bajo la modalidad de Evaluación Continua, el alumnado deberá asistir y participar en las actividades presenciales a lo largo del curso. Los criterios de evaluación serán:

- 1.-Adquisición de los conocimientos teóricos de la materia.
- 2.-Participación activa en las sesiones.
- 3.-Trabajos individuales y de grupo.
- 4.-Exposición oral de temas específicos
- 5.-Introducción de nuevos contenidos a través de Sesiones de grupo
- 6.-Análisis y reflexión sobre artículos científicos

En condiciones adversas de no presencialidad (Modalidad Online) el sistema de evaluación se refuerza en la modalidad de Evaluación Continua, haciendo uso de las herramientas del Campus Virtual, donde la asistencia y participación bajo la modalidad online del alumnado será obligatoria, bajo los mismos criterios de evaluación.

Sistemas de evaluación

-----

En condiciones de presencialidad (Modalidad Presencial)

- Participación en clase.
- Realización de trabajos individuales y en grupo, en los que se puede valorar la capacidad del alumnado para analizar e investigar los diferentes aspectos de la materia y en los que se valorara la presentación, los contenidos y la bibliografía consultada.

- Sesiones expositivas, en las que se valorara el dominio y utilización de la terminología básica de la materia y los conocimientos teóricos adquiridos por el alumnado a lo largo del curso.
- Tutorías, en las que se podrá hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado.
- Examen escrito, en el que podremos evaluar los contenidos desarrollados en las sesiones

En condiciones adversas de no presencialidad (Modalidad Online)

Asistencia y Participación del alumnado a las Sesiones Online, a través de los Recursos del Campus Virtual de la Asignatura. Asistencia a las Videoconferencias organizadas en cada Sesión para impartir los conocimientos teórico/prácticos de la asignatura. La Videoconferencia a través de la “plataforma bbb” permite la interacción Profesora/Alumnado para el desarrollo de la docencia no presencial, de Evaluación Continua, donde se trabaja los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, aplicando una metodología de enseñanza-aprendizaje con participación activa del alumnado, que se fundamentará en las actividades descritas en la Modalidad Presencial, adaptadas para desarrollarlas online, a través de los herramientas del Campus Virtual ya descritas.

#### ESTUDIANTES DE MOVILIDAD:

Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

#### ESTUDIANTES DE 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA:

- Siguiendo lo indicado en los artículos 15 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura. Los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte disponible en la página web de la Facultad en su correspondiente apartado. Se realizará una atención individualizada al estudiante en las sesiones presenciales, tanto teóricas como prácticas.

#### ACTIVIDADES PRACTICAS:

De acuerdo al Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC, son consideradas superadas para los dos siguientes cursos académicos. Entendiéndose por tales las siguientes: Actividades virtuales, Presentaciones o exposiciones individuales o en grupo, Trabajos individuales o en grupo, etc

Criterios de calificación

##### 1. Convocatoria Ordinaria:

En condiciones normales (Modalidad Presencial)

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE: 15%.

ACTIVIDADES INDIVIDUALES REALIZADAS POR EL ESTUDIANTE: Análisis de documentos científicos y divulgativos en diferentes soportes y utilización de TICs: 10%

TRABAJO DE GRUPO: Elaboración y presentación escrita del trabajo grupal: 20%

Exposición oral en clase del trabajo grupal: 15%

PRUEBA ESCRITA: 40%

En condiciones adversas de no presencialidad (Modalidad Online) se mantiene los mismos

criterios de calificación, adaptándolos a la realidad Online, haciendo uso de las herramientas del Campus Virtual

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA A LAS SESIONES ONLINE: 15%.

ACTIVIDADES INDIVIDUALES REALIZADAS POR EL ESTUDIANTE: Análisis de documentos científicos y divulgativos en diferentes soportes y utilización de TICs: 10%

TRABAJO DE GRUPO: Elaboración y presentación escrita del trabajo grupal: 20%

Exposición Oral del trabajo grupal en Sesiones Online: 15%

PRUEBA ESCRITA ADAPTADA A LA MODALIDAD ONLINE: 40%

## 2.Convocatoria Extraordinaria:

En Modalidad Presencial y Modalidad Online los criterios se mantienen, adaptando el caso del Criterio Prueba Escrita Online, en el caso de la Modalidad Online

a) Para los alumnos que han asistido a clase con regularidad (igual o superior al 80%) y concurran a la convocatoria extraordinaria durante el mismo curso académico, se les respetarán y serán tenidas en cuenta con los mismos criterios antes señalados, todas las actividades grupales e individuales realizadas durante el período de clases, si esta opción les resultara mas favorable y la prefirieran a la opción de computar la nota del examen como el 100% de la calificación final.

b) En el caso de los alumnos que no han asistido a clase con regularidad y concurran a la convocatoria extraordinaria, sólo se tendrá en cuenta la prueba escrita, cuyo valor será del 100% de la calificación final.

c) Para los que concurran al examen en otro curso académico diferente al de su primera matrícula, la nota de examen supondrá el 100% de la calificación final.

3. Convocatoria Especial: En esta convocatoria, sólo se tendrá en cuenta como criterio de calificación la prueba escrita cuyo valor será del 100% de la nota final.

En Modalidad Presencial y Modalidad Online el mismo Criterio Prueba Escrita que se adaptará al caso que corresponda

## **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

Actividades realizadas en esta asignatura con las que los alumnos podrán tener un acercamiento a los contextos sociales, profesionales, institucionales, científicos entre los que destacaremos las siguientes:

- Investigarán sobre las diferentes técnicas y herramientas utilizadas por estas disciplinas en situaciones reales.
- Elaborarán y expondrán a toda la clase, trabajos realizados en pequeños grupos
- Usarán medios audiovisuales a su alcance, para la realización de diferentes análisis y visionado de imágenes.
- Asistirán a charlas de expertos o jornadas temáticas
- Asistencia a clases
- Reuniones en grupo
- Búsqueda de información específica en las TICs
- Asistir a eventos, congresos, seminarios o talleres organizadas por las diferentes instituciones.

### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Esta es una asignatura de tres créditos que suponen para el alumno, 30 horas de trabajo presencial (40%) y 45 horas de actividad no presencial (60%). Aunque se trata de una materia eminentemente

teórica, se realizan actividades prácticas en el aula, consistentes en la exposición de trabajos realizados en grupo y debates liderados por los propios alumnos, sobre contenidos abordados en la asignatura propuestos por el profesor y/o los estudiantes por su especial relevancia. Total Créditos de la asignatura 3 ECTS (75 horas).

1ª SEMANA: Horas Presenciales: Teórica (HTG: 2 horas): presentación del profesor y de la materia. Explicación de la metodología y criterios de evaluación. Introducción a la asignatura, elaboración de los grupos de trabajo, elección de materiales para los debates. Horas No Presenciales (HTNP: 2 horas): buscar, visualizar y analizar en internet diversas experiencias en la organización de eventos deportivos en los que la participación de las mujeres ha supuesto un punto de inflexión. Identificar en la prensa escrita elegida por cada grupo el uso sexista del lenguaje, así como la visibilidad de los logros deportivos de las mujeres deportistas.

2ª SEMANA: HTG: 2 horas; Inicio del Tema 1. HTNP: 2 horas; buscar en la bibliografía recomendada para conocer de manera sucinta la evolución histórica de los diferentes deportes y analizar los indicadores de participación, evolución y rendimiento de las mujeres

3ª SEMANA: HTG: 1 hora; continuar Tema 1. HTPG: 1 hora; debate sobre el estado de la cuestión, la evolución en el último quinquenio. HTNP: 2.5 horas; continuar la búsqueda bibliográfica.

4ª SEMANA: HTG: 2 horas; finalizar el Tema 1, conclusiones sobre el estado de la cuestión y comienzo del Tema 2. HTNP: 3.5 horas; buscar y analizar la legislación y marco normativo estatal en materia de deporte e igualdad.

5ª SEMANA: HTG: 2 horas; continuar el Tema 2. HTNP: 4 horas; continuar la búsqueda bibliográfica.

6ª SEMANA: HTG: 1 hora; finalizar Tema 2. HTPG: 1 hora; reflexión y debate sobre el tema tratado. HTNP: 3 horas; analizar la carta europea para la igualdad en la vida local y compromisos en el ámbito deportivo.

7ª SEMANA: HTG: 2 horas; Tema 3. HTNP: 3 horas; analizar el estado de la cuestión sobre los compromisos que emanan de la carta europea para la igualdad real.

8ª SEMANA: HTG: 1 hora; continuar Tema 3. HTPG: 1 hora; reflexión y debate sobre el tema tratado. HTNP: 2 horas; recapitular y reflexionar sobre lo abordado hasta el momento en la asignatura.

9ª SEMANA: HTG: 1 hora; Tema 4. HTPG: 1 hora; reflexión y debate sobre el tema tratado. HTNP: 3 horas; analizar las instalaciones deportivas locales en lo relativo a su utilización por hombres y mujeres.

10ª SEMANA: HTG: 2 horas; Tema 5. HTNP: 3 horas; revisar las directrices europeas en materia de actividad deportiva en clave de género.

11ª SEMANA: HTG: 1 hora; Tema 6. HTPG: 1 hora; reflexión y debate sobre el tema tratado. HTNP: 3.5 horas; analizar la declaración de Brighton y su impacto en las distintas organizaciones e instituciones de nuestra sociedad.

12ª SEMANA: HTG: 1 hora; Tema 7. HTPG: 1 hora; reflexión y debate sobre el compromiso social en materia de discriminación positiva. HTNP: 3.5 horas; analizar el empoderamiento femenino y las redes para la igualdad de género.

13ª SEMANA: HTG: 2 horas; Tema 8. HTNP: 3.5 horas; buscar y analizar las conferencias mundiales sobre mujer y deporte que estudian y promueven el deporte para las mujeres.

14ª SEMANA: HTPG: 2 horas dedicadas a la exposición de los trabajos de grupo. HTNP: 3.5 horas; analizar web, blogs, bitácoras, tics de género, plataformas, asociaciones, programas, comisiones, premios en clave de género para la promoción y difusión de las mujeres deportistas.

15ª SEMANA: HTPG: 2 horas dedicadas a debatir sobre la discriminación que se puede llegar a producir en los deportes realizados por mujeres con discapacidad y otros temas de interés que sugieran y preparen los y las estudiantes. HTNP: 3 horas para valorar, contrastar los temas expuestos.

## **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Esta asignatura se encuentra adscrita al Laboratorio de Ciencias Sociales aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Recursos bibliográficos:

Los establecidos en la Bibliografía recomendada que podrá encontrar en la Biblioteca de la FCAFD y/o en la Biblioteca general de la ULPGC.

Recursos on-line:

Portales y web especializadas.

Otros recursos:

Medios de comunicación (prensa escrita y digital, redes sociales, Televisión y radio).

Laboratorios de la FCAFD

## **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

R1: Conocer los antecedentes y la evolución histórica de la participación y rendimiento de la mujer en la competición deportiva.

Competencias: GE1, GI1

Contenidos: Temas 1, 6 y 8

Actividades formativas: Clases Magistrales, trabajo individual y en grupo.

Evaluación: Examen escrito, Exposición de trabajos grupales y análisis de actividades a través de la plataforma moodle.

R2: Conocer y comprender los factores biológicos, históricos y socioculturales que condicionan el binomio mujer y deporte e inferir las diferencias con el hombre.

Competencias: ED3, EE4, ES5.

Contenidos: Temas 2 y 4

Actividades Formativas: Lección Magistral y reflexiones escritas sobre lecturas guiadas.

Evaluación: Examen escrito y trabajo autónomo

R3: Comprender y analizar en la literatura científica y divulgativa, la perspectiva de género para aplicarla en cualquier ámbito deportivo y educativo.

Competencias: GI1, GI6, EE4.

Contenidos: Temas 2, 3, 4 y 5

Actividades Formativas: Lección Magistral, lecturas de artículos, debates, rol play

Evaluación: Examen escrito, trabajos individuales

R4: Plantear estrategias para promover el uso y la práctica de actividad física y deportiva como medio para el desarrollo de la igualdad de oportunidades.

Competencias: GE1, GE11, GI1 y GI6

Contenidos: Temas 5, 6 y 7

Actividades Formativas: lecturas, trabajo individual y en grupo, elaboración y diseño de estrategias.

Evaluación: defensa de propuestas, presentación y exposición de trabajos realizados en grupo, examen escrito

R5: Debatir sobre los obstáculos que dificultan la incorporación de la perspectiva de género a la actividad deportiva analizando previamente la normativa existente al respecto y consensuar propuestas de estrategias y herramientas para su erradicación.

Competencias: GI6, GE1 y GE11

Contenidos: temas 1 al 8

Actividades Formativas: lección Magistral, lecturas, trabajo individual y en grupo, elaboración y diseño de propuestas, debates, rol play.

Evaluación: examen, trabajos individuales, participación activa en debates, elaboración y exposición de trabajos en grupo

## **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

Condiciones de normalidad (Modalidad Presencial) La profesora realizará una atención individualizada al estudiante en las sesiones de tutorías presenciales con el fin de orientar al alumnado en todo lo relacionado con el contenido de la asignatura y la metodología más adecuada para el seguimiento de la misma.

Se realizará asignándole una cita concreta (previa petición) dentro de la franja horaria publicada en el Tablón de Anuncios de la Conserjería del Edificio de Educación Física.

Despacho 1.10 de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Condiciones adversas de no presencialidad (Modalidad Online) se adaptará la atención individualizada a la modalidad Tutoría virtual Online.

### **Atención presencial a grupos de trabajo**

Se realizará en los lugares que a continuación se señala y siempre dentro de los horarios de tutoría publicados en el Tablón de Anuncios de la Conserjería del Edificio de Educación Física.

Despacho 1.10 de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

### **Atención telefónica**

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente con la profesora, cuando ésta se encuentre, en el despacho 1.10 de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, realizando las tutorías presenciales.

Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan, no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial.

Teléfono 928 458876 (Despacho 1.10 de la FCAFD)

### **Atención virtual (on-line)**

La profesora realizará una atención individualizada al estudiante y/o a los distintos grupos a través de las herramientas disponibles en el Campus Virtual de la ULPGC y a través del correo electrónico de la ULPGC:

adelina.gonzalez@ulpgc.es

El horario de comunicación mediante las herramientas virtuales, se ajustará siempre al horario de trabajo de la profesora. Por lo que en principio, no se responderá en períodos vacacionales, días festivos ni en las horas de descanso.

## **Datos identificativos del profesorado que la imparte.**

## Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Adelina González Muñoz**

(COORDINADOR)

**Departamento:** 236 - EDUCACIÓN FÍSICA

**Ámbito:** 245 - Educación Física Y Deportiva

**Área:** 245 - Educación Física Y Deportiva

**Despacho:** EDUCACIÓN FÍSICA

**Teléfono:** 928458876 **Correo Electrónico:** adelina.gonzalez@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] La mujer en ámbitos competitivos: el ámbito deportivo

Benide Vázquez

FAISCA. Revista de Altas Capacidades. ISSN 1136-8136. ISSN 2255-5277, 2002 - (9)

(Observaciones: Recomendada)

### [2 Básico] Educación física y género: modelo para la observación y el análisis del comportamiento del alumnado y del profesorado /

Benilde Vázquez Gómez, Emilia Fernández García, Silvia Ferro López ; col., Begoña Learreta Ramos, Julio Viejo Pérez.

Gymnos,, Madrid : (2000)

8480132329

### [3 Básico] Deporte y Género La participación de las mujeres en el deporte español: la ruptura de estereotipos sexuales y de género.

Benilde Vazquez y Élica Alfaro

Research Gate, junio 2020

### [4 Básico] Women and sport: from myth to reality /

Carole A. Oglesby.

Lea & Febiger,, Philadelphia : (1978)

0812106180

### [5 Básico] Las mujeres en la alta competición deportiva /

[compiladora, Benilde Vázquez Gómez].

Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (2002)

84-7949-115-9

### [6 Básico] Situación de la Mujer en el panorama deportivo español e internacional

Consejo Superior de Deportes

- (2015)

### [7 Básico] Los españoles y el deporte, 1980-1995: (un estudio sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores).

García Ferrando, Manuel

Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (1997)

8480025980

### [8 Básico] Experiencia y significado del deporte y del ejercicio físico en la vida de las mujeres de algunos países europeos /

Kari Fasting, Sheila Scraton, Gertrud Pfister, Benilde Vázquez, Ana Buñuel.

Instituto de la Mujer,, Madrid : (2000)

84-7799-965-1

---

**[9 Básico] Recensión y crítica sobre el avance de las mujeres en el deporte**

*Martínez-Patiño, M.J., Martínez, A., Díaz, P., Mateos-Padorno, C.*

- (205)

972-98686-1-1

---

**[10 Básico] Análisis Histórico de la Evolución del Atletismo Femenino Nacional e Internacional**

*Mateos-Padorno, C. y M<sup>a</sup>J. Martínez-Patiño*

- (2006)

84-611-0550-2

---

**[11 Básico] Lágrimas por una medalla: un conmovedor testimonio sobre la lucha para alcanzar un sueño**

*Tania Lamarca y Cristina Gallo.*

*Temas de Hoy,, Madrid : (2008)*

978-84-8460-700-7

---

**[12 Recomendado] Mujeres y actividades físico-deportivas /**

*[compiladora, Benilde Vázquez Gómez].*

*Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (2003)*

84-7949-124-8

---

**[13 Recomendado] Women, sport, and society in modern China :holding up more than half the sky /**

*Dong Jinxia.*

*F. Cass,, London ; (2002)*

0714682144

---

**[14 Recomendado] Women, media, and sport: challenging gender values /**

*edited by Pamela J. Crendon.*

*Sage Publications,, Thousand Oaks, Calif : (1994)*

0803952341

---

**[15 Recomendado] El talento psicomotor y las mujeres en el deporte de alta competición**

*Élida Alfaro*

*FAISCA. Revista de Altas Capacidades. ISSN 1136-8136, 2002 - (Vol 9)*

---

**[16 Recomendado] Italian fascism and the female body :sport, submissive women and strong mothers /**

*Gigliola Gori.*

*Routledge,, New York : (2004)*

0714682918

---

**[17 Recomendado] La situación de la mujer en el deporte al iniciarse el siglo XXI**

*Nuria Puig i Barato*

*Dialnet, 2001 - (2 [67-82])*

*(Observaciones: Edita Libreria deportivas Esteban Sanz)*

---

**[18 Recomendado] Women, sport, and culture /**

*Susan Birrell, Cheryl L. Cole, editors.*

*Human Kinetics,, Illinois : (1994)*

087322650X

---

**[19 Recomendado] Mujer y deporte en España: estado de la cuestión y propuesta interpretativa**

*Susana Soler Prat, Nùria Puig i Barata*

*Apunts, ISSN 1577-4015, 2004 - (76 [71-78])*

---

**[20 Recomendado]** **Identidad y estereotipo de la mujer en el deporte. Una aproximación a la evolución histórica**

*Tejeiro, D.; Martínez, M.J.; Mateos-Padorno, Covadonga*

*Cuaderno de Educación de la Universidad de Santiago, 2004 - (84-9750-376-7)*

---

**[21 Recomendado]** **Genetic and sport: The history and current policies on gender testing in elite athletes**

*Varios*

*International Sport Medicine Journal , 2006 - (7(3) [70-77])*

---

**[22 Recomendado]** **Actitudes y prácticas deportivas de las mujeres españolas.**

*Vázquez, Benilde*

*Ministerio de Asuntos Sociales,, Madrid : (1993)*

*8477990727*

---

**[23 Recomendado]** **Analysis of the women integration in the environment of physical activity and sport in Spain**

*Zagalaz, Mª L., Mateos-Padorno, Covadonga*

*Instituto Galego de Cooperación Iberoamericana, 2006 - (12 [13-16])*