

CENTRO: 105 - Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

TITULACIÓN: 4040 - Grado en Ingeniería Eléctrica

ASIGNATURA: 44210 - MÉTODOS ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4043-Grado en Ingeniería Química Industrial - 44410-MÉTODOS ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA - 00

CÓDIGO UNESCO: 1208-1209 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

The subject aims to provide the graduate with the methodological and practical tools necessary for the collection, analysis and interpretation of data, as well as for the critical review of experimental or observational results.

In the memory of verification of the title appear as contents of this subject, the following:

- Descriptive statistics.
- Statistical inference (Estimation of parameters through confidence intervals and hypothesis contrasts).
- Data processing techniques and data analysis.
- Study of models applied to Industrial Engineering.
- Statistical quality control.

And the learning outcomes are:

1. Synthesize the sample information through statistical parameters.
2. Know the most common probability distributions, identify them and work with them on application problems.
3. Apply statistical inference techniques for parameter estimation through confidence intervals and perform hypothesis contrasts.
4. Apply the basic linear regression models correctly and interpret the results.
5. Apply statistics in quality control processes.

REQUISITOS PREVIOS

Sería conveniente que el/la estudiante haya cursado con éxito las asignaturas de Cálculo I, Álgebra y Cálculo II, de la materia Matemáticas del módulo Formación Básica, que se imparten en el Primer Curso del Grado, y que se desenvuelva con soltura en las destrezas y conocimientos de las mismas.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura pretende dotar al alumnado de las herramientas metodológicas y prácticas necesarias para la recogida, análisis e interpretación de datos, así como para la revisión crítica de resultados experimentales u observacionales.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias específicas:

MB1. Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

Competencias de la titulación:

T3. Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

T4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas.

Competencias genéricas o transversales:

G3. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA.

Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma de decisiones; participar en debates sobre temas de la propia especialidad.

G5. USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN.

Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión por ordenador.

Competencias nucleares:

N1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

Objetivos:

Que el alumnado adquiriera las herramientas metodológicas y prácticas necesarias para la recogida, análisis e interpretación de datos, así como para la revisión crítica de resultados experimentales u observados.

Contenidos:

En la memoria de verificación del título aparecen como contenidos de ésta asignatura, los siguientes:

- Estadística descriptiva.
- Inferencia estadística (estimación de parámetros mediante intervalos de confianza y contrastes de hipótesis).
- Técnicas de tratamiento de datos y análisis de datos.
- Estudio de modelos aplicados a la Ingeniería Industrial.
- Control estadístico de calidad.

CAPÍTULO 0: INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS ESTADÍSTICOS.

Tema 0: Estadística descriptiva.

0.0 Introducción

0.1 Población y muestra

0.2 Tipos de datos

0.3 Tablas de frecuencias y representaciones gráficas

0.4 Medidas de síntesis de variables numéricas

CAPÍTULO 1: PROBABILIDAD Y VARIABLES ALEATORIAS

Tema 1: Probabilidad.

1.0 Introducción

1.1 Conceptos básicos

1.2 Probabilidad

1.3 Probabilidad condicionada

1.4 Combinatoria

Tema 2: Variables aleatorias.

2.0 Introducción

2.1 El concepto de variable aleatoria

2.2 Función de distribución de una variable aleatoria

2.3 Clasificación de las variables aleatorias

2.4 Parámetros característicos de las distribuciones de probabilidad

Tema 3: Distribuciones de probabilidad.

3.0 Introducción

3.1 Principales distribuciones de probabilidad discretas

3.2 Principales distribuciones de probabilidad continuas

3.3 Teorema Central del Límite

CAPÍTULO 2: INFERENCIA ESTADÍSTICA

Tema 4: Estimación puntual y por intervalos de confianza.

4.0 Introducción.

4.1 Estimación puntual

4.2 Estimación por intervalos de confianza

4.3 Intervalos de confianza para medias, varianzas y proporciones

Tema 5: Contrastes de hipótesis.

5.0 Introducción

- 5.1 Conceptos básicos
- 5.2 Tipos de error en los contrastes de hipótesis
- 5.3 Contrastes de significación
- 5.4 Potencia de un contraste

CAPÍTULO 3: MODELOS DE ANÁLISIS DE DATOS

Tema 6: Correlación y regresión lineal.

- 6.0 Introducción
- 6.1 Estimaciones y predicciones
- 6.2 Los supuestos del análisis de regresión
- 6.3 Valor predictivo del modelo de regresión
- 6.4 Análisis de correlación lineal

CAPÍTULO 4: CONTROL ESTADÍSTICO DE CALIDAD

Tema 7 : Control estadístico de calidad.

- 7.0 Introducción
- 7.1 Métodos de mejora de la calidad
- 7.2 Gráficos de control de Shewhart
- 7.3 Interpretación de los gráficos

Metodología:

La asignatura se basará en sesiones académicas de teoría, de prácticas de aula y de prácticas de laboratorio, con un importante porcentaje de trabajo dirigido (especialmente si la docencia debe ser no presencial), combinado con tutorías que pueden ser tanto individuales como en grupos reducidos. Todo ello se complementará con trabajo autónomo por parte del alumnado.

En las clases prácticas de laboratorio se formará al alumnado en el manejo de un software para el tratamiento y análisis de datos, debiendo cumplimentar y subir al entorno virtual de la asignatura un formulario (y/o el script de trabajo) al finalizar cada práctica.

A continuación se relacionan las actividades formativas que se realizarán con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Actividades Formativas (AF)	Créditos ECTS	Competencias
De teoría: AF1, AF4, AF8	2	MB1, T3, G3, N1
De prácticas de aula y de laboratorio: AF2, AF3, AF8, AF9, AF10	2	MB1, T3, T4, G5, N1
De evaluación y seguimiento: AF4, AF7, AF11	2	MB1, T3, T4, G3, G5, N1

Donde:

- AF1. Sesión presencial: de exposición de los contenidos.
- AF2. Sesión presencial: de trabajo práctico en el aula.
- AF3. Sesión presencial: de trabajo práctico en el laboratorio.
- AF4. Actividad Presencial: Tutoría.

- AF7. Actividad presencial: Prueba de evaluación.
AF8. Actividad no presencial: Búsqueda de información.
AF9. Actividad no presencial: Redacción de informes de laboratorio.
AF10. Actividad no presencial: Actividades dirigidas.
AF11. Actividad no presencial: Trabajo autónomo.

EN CASO DE QUE NO SE PUDIERAN REALIZAR DE FORMA PRESENCIAL ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES PROGRAMADAS, ÉSTAS SE REALIZARÁN MEDIANTE LA MODALIDAD NO PRESENCIAL, APOYÁNDONOS EN LAS PLATAFORMAS Y HERRAMIENTAS ON-LINE QUE LA ULP GC PONGA A DISPOSICIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Las fuentes para la evaluación son:

- 1.- Tres test de respuesta múltiple.
- 2.- Realización de las prácticas de laboratorio. El/la estudiante deberá subir al entorno virtual de la asignatura un cuestionario (y/o el script de trabajo) al finalizar cada práctica.
- 3.- Una tarea (colección de problemas prácticos) individual que se realizará la última semana de clase. Cada estudiante bajará su tarea desde el entorno virtual de la asignatura y, una vez cumplimentado el formulario siguiendo las instrucciones indicadas, deberá subirlo, junto con el script creado, al entorno virtual de la asignatura.
- 4.- Examen parcial, escrito y de contenido teórico-práctico, que es liberatorio de materia para el examen de convocatoria.
- 5.- Examen final/segundo parcial, escrito y de contenido teórico-práctico, en el que el alumnado que no tenga superado el primer parcial se examinará del total de la asignatura, mientras que el alumnado que haya superado el primer parcial se examinará solo de la parte restante de la asignatura.

Los criterios de evaluación, en función de la fuente de evaluación, serán:

- 1.- Test:
 - Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.
 - Una pregunta mal contestada resta 1/3 de una pregunta bien contestada.
- 2.- Clases prácticas de laboratorio:
 - Asistencia.
 - Puntualidad.
 - Actitud participativa.
 - Claridad en la exposición de dudas.
 - Actitud de respeto hacia los compañeros y compañeras, y hacia el profesorado.
 - Manejo del software elegido para el análisis de datos.
 - Cumplimentación correcta del cuestionario facilitado en cada práctica.
- 3.- Tarea:

Identificación correcta de los problemas a resolver.
Interpretación correcta de los datos de cada problema.
Utilización precisa de los resultados teóricos para realizar la tarea.
Manejo del software elegido para el análisis de datos.
Interpretación correcta de los resultados obtenidos.
Cumplimentación correcta del cuestionario facilitado en cada tarea.

4.- Exámenes escritos:

Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura.
Explicación correcta y detallada de cada ejercicio realizado.
La puntuación y la ortografía correctas.
Procedimiento adoptado adecuado a lo explicado en clase y al tipo de ejercicio planteado.
Resultado correcto del ejercicio.
Interpretación correcta del resultado.

3.- Clases prácticas de laboratorio:

Asistencia.
Puntualidad.
Actitud participativa.
Claridad en la exposición de dudas.
Actitud de respeto hacia los compañeros y el profesor.
Manejo del software elegido para el análisis de datos.
Cumplimentación correcta del cuestionario facilitado en cada práctica.

4.- Exámenes escritos:

Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura.
Explicación correcta y detallada de cada ejercicio realizado.
La puntuación y la ortografía correctas.
Procedimiento adoptado adecuado a lo explicado en clase y al tipo de ejercicio planteado.
Resultado correcto del ejercicio.
Interpretación correcta del resultado.

Sistemas de evaluación

Hay un único sistema de evaluación que consiste en valorar las fuentes para la evaluación, establecidas en el apartado anterior, en las proporciones que se describen en el siguiente apartado de Criterios de calificación.

EN CASO DE QUE NO SE PUDIERAN REALIZAR DE FORMA PRESENCIAL ALGUNA DE LAS FUENTES PARA LA EVALUACIÓN PROGRAMADAS, ÉSTAS SE REALIZARÁN MEDIANTE LA MODALIDAD NO PRESENCIAL, APOYÁNDONOS EN LAS PLATAFORMAS Y HERRAMIENTAS ON-LINE QUE LA ULPGC PONGA A DISPOSICIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Criterios de calificación

TESTS DE RESPUESTA MÚLTIPLE

Primer test de respuesta múltiple: 5%

Segundo test de respuesta múltiple: 5%

Tercer test de respuesta múltiple: 5%

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Asistencia y participación en las prácticas de laboratorio de informática: 5%

TAREA 15%

EXAMEN PARCIAL LIBERATORIO

Primer examen parcial: 32,5%

El primer examen parcial (liberatorio de materia) se considerará superado si se obtienen al menos 1,5 de los 3,25 puntos que supone la nota del mismo.

EXAMEN FINAL/SEGUNDO PARCIAL

En función de que el/la estudiante haya superado o no el primer parcial, se deberá realizar solo uno de los siguientes exámenes:

Examen final (para estudiantes que no hayan superado el primer parcial): 65%

El examen final (que constará de dos partes) se considerará superado, si se obtienen al menos 1,5 de los 3,25 puntos que supone la nota de cada una de las dos partes en que se divide.

Segundo parcial (para estudiantes que hayan superado el primer parcial): 32,5%

El segundo examen parcial se considerará superado si se obtienen al menos 1,5 de los 3,25 puntos que supone la nota del mismo.

1. EVALUACIÓN CONTINUA:

1.1 Convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial para el alumnado que haya superado el primer parcial: consistirá en un examen parcial, escrito y de contenido teórico-práctico, de los contenidos no evaluados en el primer parcial. La calificación de este segundo parcial supondrá un 32,5% de la calificación final, y se considerará superado si se obtienen al menos 1,5 de los 3,25 puntos que supone la nota del mismo. En tal caso, la calificación final de la asignatura se obtendrá sumando las puntuaciones obtenidas: en el primer parcial, en el segundo parcial y en la evaluación continua a lo largo del semestre (que supone un 35% de la calificación final). En caso contrario, si la puntuación del segundo parcial no fuese igual o superior a 1,5 puntos, se considerará no superada la asignatura.

1.2 Convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial para el alumnado que no hayan superado el primer parcial: consistirá en un examen escrito de contenido teórico-práctico de toda la asignatura. La calificación de este examen final supondrá un 65% de la calificación final, y se considerará superado si se obtienen al menos 1,5 puntos en cada una de las dos partes que lo componen. En tal caso, la calificación final de la asignatura se obtendrá sumando la puntuación obtenida en el examen final con la obtenida en la evaluación continua a lo largo del cuatrimestre (que supone un 35% de la calificación final). En caso contrario, si la puntuación de cada parte del examen final no fuese igual o superior a 1,5 puntos, se considerará no superada la asignatura.

PARA APROBAR LA ASIGNATURA LA CALIFICACIÓN FINAL HABRÁ DE SER DE 5 PUNTOS O MÁS (SOBRE 10).

NOTAS IMPORTANTES:

PRIMERA. Las calificaciones de la evaluación continua, correspondientes a los test y a la tarea realizada a lo largo del semestre, que suponen hasta un 30% de la calificación final, solo se considerarán vigentes hasta la convocatoria especial del curso inmediatamente posterior al que se realizaron. Sin embargo, las calificaciones de las prácticas de laboratorio, que suponen hasta un 5% de la calificación final, se mantendrán durante los dos años siguientes a su realización, conforme a lo establecido reglamentariamente por la ULPGC.

SEGUNDA. Una condición necesaria para proceder al cómputo de la calificación final es que el/la

estudiante haya superado los dos exámenes parciales o que obtenga, en el examen final, al menos 1,5 puntos en cada una de sus dos partes. En caso de no alcanzar esta puntuación, la calificación final será el mínimo entre 4 y la suma de todas las calificaciones obtenidas.

2. CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL PARA ESTUDIANTES QUE NO HAYAN REALIZADO LA EVALUACIÓN CONTINUA A LO LARGO DEL SEMESTRE:

El sistema de evaluación no continua se contempla solo para casos excepcionales (recogidos en el correspondiente reglamento de evaluación de la ULPGC) y, en este caso, se basa en una prueba final que constará de un examen escrito, un examen tipo test y ejercicios prácticos de laboratorio adicionales.

En cualquiera de estas convocatorias, el o la estudiante deberá superar con una calificación mínima del 50% de la nota máxima las siguientes pruebas:

1. Una prueba sobre las actividades correspondientes a las sesiones prácticas (prácticas de laboratorio y tarea). La calificación de esta prueba supondrá un 20% de la calificación final.
2. Una prueba tipo test, sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. La calificación de esta prueba supondrá un 15% de la calificación final.
3. Un examen escrito de contenido teórico-práctico. La calificación de esta prueba supondrá un 65% de la calificación final.

Si se supera al menos el 50% de la calificación máxima de cada una de las pruebas descritas anteriormente, la nota final se obtendrá como suma de las calificaciones proporcionales obtenidas en cada una de ellas. En caso de que no se supere el 50% de la calificación máxima en alguna de las pruebas anteriores, se considerará no superada la asignatura y la calificación final será el mínimo entre 4 y la suma de todas las calificaciones obtenidas.

PARA APROBAR LA ASIGNATURA LA CALIFICACIÓN FINAL HABRÁ DE SER DE 5 PUNTOS O MÁS (SOBRE 10).

LA VIGENCIA DE ESTE PROYECTO DOCENTE ABARCA EL PRESENTE CURSO ACADÉMICO.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las actividades presenciales consistirán en:

- la realización de problemas relacionados con los contenidos de la asignatura
- prácticas de ordenador relacionadas con los contenidos de la asignatura, donde se introducirá al alumno en el uso de un software estadístico para el tratamiento y análisis de datos.

Las actividades no presenciales consistirán en:

- el repaso de los contenidos de la asignatura vistos en clase,
- la realización de problemas propuestos relacionados con los contenidos de la asignatura, y
- la realización de dos tareas de tratamiento de datos con un software estadístico introducido en las prácticas de laboratorio.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Tema;	Teoría;	PA;	PL;	NP;	Semana
Presentación;	-;	1;	-;	3;	1
T0: Estadística Descriptiva;	5;	2;	3;	10;	1-3
T1: Probabilidad;	3;	1;	-;	6;	3-4
T2: V.A.;	4;	1;	-;	6;	4-5
Test 1 (T0+T1);	-;	1;	-;	3;	7
T3: D.P.;	6;	2;	2;	8;	6-8
Repaso;	2;	-;	-;	8;	8-9
Test 2 (T2+T3);	-;	1;	-;	3;	9
Examen Parcial;	2;	-;	-;	4;	9
T4: E.P. e I.C.;	3;	2;	0,5;	8;	10-11
T5: Contrastes de Hipótesis;	5;	1;	0,5;	8;	11-12
T6: Correlación y Regresión;	2;	1;	0,5;	5;	13
T7: CEC;	3;	1;	0,5;	5;	14
Test 3 (T4+T5+T6);	-;	1;	-;	3;	15
Tarea;	1;	-;	-;	-;	15
Examen de Convocatoria;	2;	-;	-;	10;	
Total horas;	38;	15;	7;	90;	

donde: PA = Práctica Aula; PL = Práctica Laboratorio; NP = No Presencial

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Uso de software estadístico, uso de los recursos disponibles en la Web para su formación e información relacionada con los contenidos de la materia.

Además, en caso de que las actividades deban desarrollarse on-line, los recursos, plataformas y herramientas que la ULPGC ponga a disposición de la comunidad universitaria.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1. Sintetizar la información muestral mediante parámetros estadísticos.
2. Conocer las distribuciones de probabilidad más usuales, identificarlas y trabajar con ellas en problemas de aplicación.
3. Aplicar las técnicas de inferencia estadística para la estimación de parámetros mediante intervalos de confianza y realizar contrastes de hipótesis.
4. Aplicar correctamente los modelos básicos de regresión lineal e interpretar los resultados.
5. Aplicar la estadística en los procesos de control de calidad.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El/la estudiante dispondrá de las tutorías para orientarle en su proceso de aprendizaje. No hay que olvidar que se potencia la autonomía del aprendizaje, pero hay que pensar que el alumno puede aprender mal, lo que se evita a través del seguimiento individualizado de su desarrollo en las

tutorías. Esta herramienta también es imprescindible para culminar con éxito estrategias como el aprendizaje basado en problemas, las exposiciones orales, etc.

Atención presencial a grupos de trabajo

No se prevé la formación de grupos de trabajo.

Atención telefónica

El alumnado podrá realizar consultas telefónicas, en el horario de tutorías presenciales, llamando al número de teléfono del despacho donde tienen lugar dichas tutorías o alternativamente por videoconferencia.

Atención virtual (on-line)

A través del Aula Virtual de la asignatura, el alumnado tendrán acceso a Tutorías Virtuales para plantear y resolver sus dudas.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Nicanor Guerra Quintana (COORDINADOR) Departamento: 275 - MATEMÁTICAS Ámbito: 265 - Estadística E Investigación Operativa Área: 265 - Estadística E Investigación Operativa Despacho: MATEMÁTICAS Teléfono: 928458815 Correo Electrónico: nicanor.guerra@ulpgc.es
--

Bibliografía

[1 Básico] Probabilidad y estadística aplicadas a la ingeniería /

Douglas C. Montgomery, George C. Runger.
McGraw-Hill,, México : (1996)
9701010175

[2 Básico] Métodos estadísticos /

Juan J. González H.... [et al.].
Universidad,, Las Palmas de Gran Canaria : (2004)

[3 Básico] Probabilidad y estadística /

Murray R. Spiegel ...[et al.] ; revisión
técnica, Raúl Gómez Castillo, Hever Honorato Cervantes.
McGraw-Hill,, México : (2010) - (3ª ed.)
978-607-15-0270-4

[4 Básico] Métodos estadísticos /

Pedro Saavedra Santana, Carmen Nieves Hernández Flores, Juan Artiles Romero.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, [Gran Canaria] : (2003)
8496131033

[5 Recomendado] Probabilidad y estadística para ingenieros.

Miller, Irwin

Prentice-Hall Hispanoamericana,, México : (1992) - (4ª ed.)

9688802352

[6 Recomendado] Probabilidad y estadística para ingenieros /

Ronald E. Walpole, Raymond H. Myers, Sharon L. Myers.

Prentice Hall,, México : (1999) - (6ª ed.)

9701702646