



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2021/22

44236 - SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA

CENTRO: 105 - *Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles*

TITULACIÓN: 4040 - *Grado en Ingeniería Eléctrica*

ASIGNATURA: 44236 - *SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA*

CÓDIGO UNESCO: 3306.09 **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:** 0

SUMMARY

This course is aimed at:

- Model the whole electrical system from the individual models of its elements.
- Know the types of analysis performed on an electric power system.
- Prepare the data to perform the most frequent analysis tasks in the operation of a power electrical system.
- Carry out the calculations and simulations corresponding to the analysis.
- Interpret the results of calculations and simulations obtained when analyzing a power electrical system.

Results of the learning to be achieved:

1. Know how to model and analyze electrical power systems.
2. Know how to perform the power flow of a power electrical system.
3. Know and know how to calculate short circuits in the electrical power system.
4. Know the basics of the stability of the power electrical system.

REQUISITOS PREVIOS

Para un mejor aprovechamiento de la materia correspondiente a esta asignatura, es conveniente disponer de los conocimientos previos relativos a:

- conceptos fundamentales de campos y ondas electromagnéticos
- elementos de un circuito eléctrico
- circuitos eléctricos en régimen estacionario senoidal
- magnitudes fasoriales
- líneas y redes eléctricas

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura contribuye al conocimiento y las capacidades del alumno en aspectos fundamentales y aplicados del modelado y el análisis de Sistemas Eléctricos de Potencia en el Grado en Ingeniería Eléctrica.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias específicas:

- MTEL6: Conocimientos sobre sistemas eléctricos de potencia y sus aplicaciones.

Competencias profesionales generales del título:

- T3 T4 T10

Competencias genéricas o transversales del título y nucleares ULPGC:

- G3-N1 G4-N2 G5 G6

Objetivos:

- Modelar el conjunto del sistema eléctrico a partir de los modelos individuales de sus elementos.
- Conocer los tipos de análisis que se realizan sobre un sistema eléctrico de potencia.
- Preparar los datos para realizar las tareas de análisis más frecuentes en la explotación de un sistema eléctrico de potencia.
- Realizar los cálculos y las simulaciones correspondientes al análisis.
- Interpretar los resultados de cálculos y simulaciones obtenidos al analizar un sistema eléctrico de potencia.

Contenidos:

Contenidos:

- El flujo de potencia a través de una línea
- Flujo de Potencia: planteamiento y formulación
- Flujo de Potencia: métodos básicos de resolución
- Flujo de Potencia: métodos específicos de resolución
- Aspectos generales del Análisis de Cortocircuitos en S.E.P.
- Cortocircuitos simétricos
- Componentes simétricas y redes de secuencia en el Análisis de Cortocircuitos
- Estabilidad Estacionaria de S.E.P.
- Análisis Dinámico de S.E.P.
- Seguridad Estacionaria
- Otras aplicaciones de las técnicas de Análisis de S.E.P.
- Estimación de estado
- Influencia de la red en el funcionamiento económico

Desarrollo de los contenidos:

Cap. 1: Aspectos generales del modelado de S.E.P.

Estructura general de un S.E.P.

Planificación, Análisis, Control y Protección. Escalas de tiempo

Estados de operación de un S.E.P.

Aplicación del método p.u. a S.E.P.

Diagramas unifilares

Aplicación de los modelos [Y] y [Z]

Elección del método de cálculo. Eliminación, inversión, factorización

El flujo de potencia a través de una línea

Cap. 2: Flujo de Potencia: planteamiento y formulación

Planteamiento

Ecuaciones de Flujo de Potencia

Clasificación de los nudos

Clasificación de las variables del sistema

Cap.3: Flujo de Potencia: métodos básicos de resolución
Método de Gauss
Método de Gauss-Seidel
Método de Newton-Raphson
Efecto de las variables de control
Cap. 4: Flujo de Potencia: métodos específicos de resolución
FP Desacoplado
FP Desacoplado Rápido
FP de Corriente Continua y FP de Impedancias Nodales
Cap. 5: Aspectos generales del Análisis de Cortocircuitos en S.E.P.
Tipos de cortocircuitos
Conceptos y definiciones
Calentamiento de los conductores durante el c.c.
Aspectos que influyen en los fenómenos transitorios de un c.c.
Cap. 6: Cortocircuitos simétricos
Transitorios en circuitos serie RL y en generadores síncronos
Tensiones internas en máquinas con carga ante un c.c.
Cálculo de c.c. empleando [Znodal]
Introducción a la selección de interruptores de potencia
Cap. 7: Componentes simétricas y redes de secuencia en el Análisis de Cortocircuitos
Aplicación de las componentes simétricas
Circuitos de secuencia de una línea de transporte
Circuitos de secuencia de la máquina síncrona
Circuitos de secuencia de transformadores
Redes de secuencia de un S.E.P.
Cap. 8: Estabilidad Estacionaria de S.E.P.
El problema de la estabilidad
Dinámica del rotor y la ecuación de oscilación
La ecuación potencia-ángulo
Coeficientes de potencia de sincronización
El criterio de igualdad de áreas
Cap. 9: Análisis Dinámico de S.E.P.
Modelado de los elementos del sistema
Planteamiento de las ecuaciones
Resolución de las ecuaciones
Análisis de resultados
Cap. 10: Seguridad Estacionaria
Planteamiento
Diagrama de transición de estados
Análisis de Contingencias simples
Cap. 11: Otras aplicaciones de las técnicas de Análisis de S.E.P.
Estimación de estado
Influencia de la red en el funcionamiento económico

Prácticas:

-Análisis de sistemas eléctricos mediante técnicas de Flujo de Potencia con PowerWorld
Descripción: Análisis de un sistema eléctrico en régimen estacionario. Relación entre potencias y tensiones. Flujos de potencia a través de las líneas. Efecto de cambios topológicos y de cambios en los requerimientos de tensión en un nudo. Estudio comparativo de diferentes métodos de resolución.

-Cálculo de cortocircuitos en un sistema eléctrico con PowerWorld

Descripción: Cálculo de cortocircuitos simétricos y asimétricos en redes eléctricas de cualquier tamaño.

-Análisis dinámico de un sistema eléctrico mediante simulación con PowerWorld

Descripción: Simulación de la evolución temporal de las variables eléctricas y mecánicas, tras una perturbación. Efecto de diferentes perturbaciones: pérdidas de carga, cortocircuitos, pérdidas de grupos y aperturas de líneas.

-Análisis de la estabilidad de un sistema eléctrico mediante simulación con PowerWorld

Descripción: Estudio del comportamiento de las velocidades y de los ángulos de par de las máquinas síncronas presentes, en relación a la estabilidad del sistema, ante perturbaciones severas.

-Análisis de Contingencias simples

Descripción: Análisis estacionario de un sistema eléctrico ante contingencias simples: apertura de una línea o pérdida de generación.

Metodología:

Se basa en el binomio enseñanza-aprendizaje mediante enseñanza presencial y actividades no presenciales a realizar por el alumno.

Las actividades presenciales consisten esencialmente en clases teóricas, clases prácticas de aula y prácticas de laboratorio.

Se procederá al desarrollo teórico y práctico de los contenidos, según el caso, por medio de los métodos más apropiados: pizarra, transparencias, presentaciones visuales, etc.

Las clases prácticas en el laboratorio consistirán principalmente en cálculos y simulación de sistemas eléctricos de potencia, haciendo uso de herramientas computacionales.

Las actividades no presenciales incluyen el estudio teórico, el estudio práctico y la elaboración de informes de prácticas de laboratorio.

Se hará uso del Campus Virtual como apoyo a cada una de las actividades citadas, con mayor incidencia en actividades no presenciales de trabajo tutorizado y en actividades prácticas presenciales.

CAMBIOS EN CASO DE QUE SE PASE A SITUACION DE NO PRESENCIALIDAD

El cambio de situación afectaría esencialmente a Metodología, a Criterios de Calificación y al Plan Tutorial.

En cuanto a Metodología:

(a) por una parte se desarrollarán clases de teoría y problemas de forma telepresencial, así como aquellas clases prácticas de laboratorio basadas en el uso del software existente para el cálculo y la simulación en sistemas eléctricos de potencia, aunque en cualquier caso se intentará contar con ayudas audiovisuales.

(b) por otra parte, se acrecentará y adecuará el material disponible para el trabajo autónomo del estudiante.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Se tenderá a la evaluación continua con ayuda de las herramientas del Campus Virtual de la ULPGC, para una adecuada programación de las actividades a realizar, complementando con los resultados de dos exámenes parciales y uno global de la asignatura.

Sistemas de evaluación

La evaluación tendrá lugar a través de la valoración de las clases prácticas y las actividades programadas y de la valoración de los exámenes parciales y global, así como de otras pruebas de evaluación continua que eventualmente se realicen.

Se llevará a cabo un seguimiento de la asistencia de los alumnos a las clases magistrales y prácticas y cualquier actividad relacionada con la asignatura. La asistencia a las clases teóricas y prácticas de aula no podrá ser inferior a un 80 % y a las prácticas de laboratorio de un 90 %. El no

cumplir con dichos porcentajes, supondrá la exclusión del estudiante de la evaluación continua y la pérdida de la convocatoria ordinaria.

El estudiante que plagie el contenido de los trabajos de curso, de forma total o parcial, o se valga de medios fraudulentos en su elaboración obtendrá la calificación de suspenso en la correspondiente convocatoria y podrá ser asimismo objeto de sanción en consonancia con lo así establecido en el artículo 28 del Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la ULPGC.

Criterios de calificación

----- CONVOCATORIA ORDINARIA

*Exámenes presenciales: 60%

*Memorias de prácticas: 15%

*Trabajos de curso: 15%

*Resto de pruebas de evaluación continua: 10%

En los exámenes se valorará, fundamentalmente, la correcta aplicación de modelos y métodos y estarán compuestos de una parte teórica y otra de problemas y/o práctica. Para aprobar el examen será necesario obtener un mínimo de puntuación del 30% en cada parte.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

*Exámenes presenciales: 60%

*Memorias de prácticas: 15%

*Trabajos de curso: 15%

*Resto de pruebas de evaluación continua: 10%

En los exámenes se valorará, fundamentalmente, la correcta aplicación de modelos y métodos y estarán compuestos de una parte teórica y otra de problemas y/o práctica. Para aprobar el examen será necesario obtener un mínimo de puntuación del 30% en cada parte.

Para aprobar la asignatura, según corresponda, se debe superar cada una de las partes por separado: exámenes de teoría y problemas y demás pruebas de evaluación continua, clases prácticas y actividades programadas/trabajos de curso y trabajos individuales. El no aprobar una de las partes significa que la asignatura no se ha superado; si la nota ponderada es igual o superior a cinco (5), considerando las partes suspendidas, en el acta figurará suspenso cuatro (4).

CAMBIOS EN CASO DE QUE SE PASE A SITUACION DE NO PRESENCIALIDAD

El cambio de situación afectaría esencialmente a Metodología, a Criterios de Calificación y al Plan Tutorial.

En cuanto a Criterios de Calificación y en consonancia con lo dispuesto para el curso 2019-2020 por Consejo de Gobierno de la ULPGC el 21 de julio de 2020 en referencia a la evaluación, se tenderá a evaluar y calificar la adquisición de conocimientos mínimos y las competencias asociadas mediante sistemas de evaluación continua que permitan a los estudiantes superar la asignatura sin tener que realizar exámenes de convocatoria. Para ello se reforzarán las pruebas necesarias para realizar la evaluación continua en situación de no presencialidad. En caso de no presencialidad, los trabajos de curso alcanzarán el 30 % de la calificación total, las memorias de prácticas el 20 % y las restantes pruebas de evaluación el 50 %.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Trabajo presencial:

- Clases teóricas (contexto científico).
- Clases prácticas de aula (contexto profesional).
- Prácticas de laboratorio (contextos científico y profesional).

Trabajo no presencial:

- Estudio teórico (contexto científico).
- Estudio práctico (contexto profesional y social).
- Elaboración de informes de actividades prácticas (contexto científico y profesional).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

HT: Horas de Teoría, HPA: Horas de Práctica en Aula, HL: Horas prácticas en Laboratorio, HTT: Horas de actividades de Trabajo Tutorizado, HAI: Horas de Actividad Independiente.

Semana 1: Cap.1 (2HT, 1HPA); 2HTT, 4HAI.

Semana 2: Cap.2 (2HT, 1HPA); 2HTT, 4HAI.

Semana 3: Cap.2 (1HT, 1HPA), Cap.3 (1HT); 2HTT, 4HAI.

Semana 4: Cap.3 (2HT, 1HPA); 2HTT, 4HAI.

Semana 5: Cap.3 (1HPA), Cap.4 (2HT); 2HTT, 4HAI.

Semana 6: Cap.4 (1HT, 1HPA), Cap.5 (1HT), Práctica 1 (2HL); 2HTT, 4HAI.

Semana 7: Cap.4 (1HPA), Cap.5 (2HT), Práctica 1 (1HL); 2HTT, 4HAI.

Semana 8: Cap.5 (1HPA), Cap.6 (2HT), Examen parcial I (2'5H); 2HTT, 4HAI.

Semana 9: Cap.6 (1HT, 1HPA), Cap.7 (1HT); 2HTT, 4HAI.

Semana 10: Cap.6 (1HPA), Cap.7 (2HT); 2HTT, 4HAI.

Semana 11: Cap.7 (1HPA), Cap.8 (2HT), Práctica 2 (1HL), Práctica 3 (1HL); 2HTT, 4HAI.

Semana 12: Cap.8 (1HT, 1HPA), Cap.9 (1HT), Práctica 3 (2HL); 2HTT, 4HAI.

Semana 13: Cap.9 (2HT, 1HPA), Práctica 4 (2HL); 2HTT, 4HAI.

Semana 14: Cap. 10 (2HT, 1HPA), Práctica 5 (1HL); 2HTT, 4HAI.

Semana 15: Cap. 11 (2HT, 1HPA), Examen parcial II (2'5H); 2HTT, 4HAI.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Libros de consulta propuestos.

Apuntes de clase.

Material entregado en clase o en el entorno de Aula Virtual.

Material facilitado en el laboratorio.

Normativa general y Reglamentos Técnicos específicos.

Motores de búsqueda de información académica científica y técnica.

Herramientas computacionales genéricas de cálculo.

Herramientas computacionales específicas de modelado y análisis de sistemas eléctricos de potencia.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1. Saber modelar y analizar los sistemas eléctricos de potencia.
2. Saber realizar el flujo de potencia de un sistema eléctrico de potencia.
3. Conocer y saber calcular cortocircuitos en el sistema eléctrico de potencia.
4. Conocer los fundamentos de la estabilidad del sistema eléctrico de potencia.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El horario para tutorías será publicado a través del Campus Virtual.

Los estudiantes en 5.ª, 6.ª y 7.ª convocatoria serán atendidos en base a lo dispuesto por el PATOE de la Escuela y por el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado de la ULPGC e instrucciones complementarias.

CAMBIOS EN CASO DE QUE SE PASE A SITUACION DE NO PRESENCIALIDAD

El cambio de situación afectaría esencialmente a Metodología, a Criterios de Calificación y al Plan Tutorial.

En cuanto al Plan Tutorial, se generalizará el uso de las consultas telemáticas.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se podrá acudir en grupos no muy numerosos a las tutorías, según el horario que será publicado a través del Campus Virtual.

Atención telefónica

Las consultas serán atendidas de forma presencial o telepresencial.

Atención virtual (on-line)

Se podrá hacer uso de los medios disponibles en la universidad para la atención virtual, normalmente mediante cita previa.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. José Fernando Medina Padrón

(COORDINADOR)

Departamento: 269 - INGENIERÍA ELÉCTRICA

Ámbito: 535 - Ingeniería Eléctrica

Área: 535 - Ingeniería Eléctrica

Despacho: INGENIERÍA ELÉCTRICA

Teléfono: 928451980 **Correo Electrónico:** josef.medina@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Power system analysis and design /

J. Duncan Glover, Mulukutla S. Sarma, Thomas J. Overbye.
Cengage Learning,, Stamford, CT : (2012) - (5th ed.)
1111425795

[2 Básico] Power system analysis and design /

J. Duncan Glover, Thomas J. Overbye, Mulukutla S. Sarma.
Cengage Learning,, Stamford : (2016) - (6th ed.)
9781305636187

[3 Básico] Análisis de sistemas de potencia /

John J. Grainger, William D. Stevenson, Jr.

McGraw-Hill,, México : (1996)

9701009088

[4 Recomendado] Sistemas de energía eléctrica /

Fermín Barrero.

Thomson,, Madrid : (2004)

8497322835

[5 Recomendado] Power system stability and control /

P. Kundur ; edited by Neal J. Balu, Mark G. Lauby.

McGraw-Hill,, New York : (1994)

007035958X