



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2021/22

41435 - VALORACIÓN Y ATENCIÓN EN LA DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41435 - VALORACIÓN Y ATENCIÓN EN LA DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA

CÓDIGO UNESCO: 41435 **TIPO:** Optativa **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 3 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 3 **INGLÉS:**

SUMMARY

The approach of Disability and Dependence on the part of the physiotherapist, needs training in this field since the dependence, secondary to the illness or disability, and linked to the lack or loss of physical, mental, intellectual autonomy requires precise coordinates, essential for proper handling.

Given the importance that has been gained in recent years in the assessment and care of disabled people who depend on multidisciplinary care, driven by the development of state and regional laws, the figure of the Physiotherapist as a valuer of dependence and bodily harm is a field labor market of increasing importance.

This subject will provide the relevant knowledge to the Physiotherapy Graduate to enhance its recognized role within this context.

Important issue the understanding the complexity of the processes that lead to the chronic injury. Define proposals for reports of bodily harm and disability in relation to the different clinical entities included in the present teaching project.

To be scientifically able of defending a report regarding bodily harm or disability

REQUISITOS PREVIOS

-Esenciales:

Conocimiento sobre las materias de Anatomía Humana, Fisiología, Patología, Afecciones Médicas y Quirúrgicas y Rehabilitación.

- Recomendables:

Manejo de Informática y búsquedas de información en la Web.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El abordaje de la Discapacidad y Dependencia por parte del fisioterapeuta, necesita formación en este campo dado que la dependencia, secundaria a la enfermedad o la discapacidad, y ligadas a la falta o la pérdida de autonomía física, mental, intelectual precisa de unas coordenadas precisas, imprescindible para un manejo adecuado.

Dada la importancia que ha cobrado en los últimos años la valoración y atención a las personas discapacitadas que dependen de cuidados multidisciplinares, impulsada por la elaboración de leyes estatales y autonómicas, la figura del Fisioterapeuta como valorador de la dependencia y del daño corporal es un campo laboral de creciente importancia.

Esta asignatura proveerá los conocimientos pertinentes al Graduado en Fisioterapia para potenciar su reconocido papel dentro de este contexto.

Competencias que tiene asignadas:

- CGTI2 Capacidad de organización y planificación.
- CGTI3 Resolución de problemas.
- CGTI4 Toma de decisiones.
- CGTP1 Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CGTP2 Razonamiento crítico.
- CGTS1 Aprendizaje autónomo.
- CGTS3 Creatividad.
- CGTS6 Iniciativa y espíritu emprendedor
- CGTS7 Motivación por la calidad.
- CGTI1 Capacidad de análisis y síntesis

Objetivos:

Contenidos:

BLOQUE 1: Generalidades: Políticas sociales.

I- Leyes en el ámbito de la dependencia

II- Política Social

BLOQUE 2: Patología de la Discapacidad y Minusvalía

I- Conceptos. Modelos.

II-Epidemiología. Historia Clínica. Evaluación.

BLOQUE 3: Valoración de las situaciones de dependencia.

I-Introducción a la valoración de la dependencia.

II- Criterios y metodología de valoración de la dependencia.

III-Conocimientos técnicos necesarios para el empleo del baremo de la Ley de Dependencia.

IV-Escala específica de valoración (EVE). Grados y niveles de dependencia.

Metodología:

1. Actividades presenciales(30horas)

1.1. Clases teóricas (15 horas)

1.2. Trabajo práctico (12 horas) -

Prácticas en aula: (5 horas) -

Prácticas de laboratorio: (7 horas)

1.3

Tutorías (2 horas)

1.4. Evaluación (1 hora)

2. Actividades no presenciales(45horas) - Trabajo personal del estudiante - Trabajos grupales -

Estudio y lecturas

PLAN DE CONTINGENCIA: En el caso de que se produzca una situación que obligue a impartir

la docencia en modalidad no presencial, se utilizarán para ello los medios telemáticos que proporcione la ULPGC, incluidos en el campus virtual, u otros similares que permita la universidad. Se podrán realizar pruebas, por cada tema o capítulo de la asignatura, con el fin de realizar una evaluación continua no presencial, además de las otras actividades de la asignatura. Dichas pruebas, en total, tendrán el peso del examen de la asignatura en la modalidad presencial.

Los estudiantes conocerán con antelación suficiente en número y tipología general de las pruebas de los exámenes online. En dichas pruebas se incluirá una mención o referencia a la integridad académica que se supone a los estudiantes y la posibilidad de someter las actividades entregadas a revisión con herramientas antifraude y de verificar, mediante entrevista oral, por videoconferencia o llamada al móvil, la autoría de todas las pruebas evaluadas. Siempre como posibilidad, no como obligación o requisito.

Todo el material necesario estará a disposición del estudiante en el campus virtual de la asignatura.

Además el alumno en este escenario de no presencialidad se le requerirá lo siguiente, que será presentado a través del campus virtual de la asignatura

- Lectura obligatoria de libros, capítulos, revistas especializadas de la Fisioterapia.
- Estudio independiente e individual de la materia para ordenar contenidos y consolidar conceptos.
- Preparación de trabajos, resúmenes, ensayos, presentaciones, ejercicios y proyectos.
- Preparación de vídeos expositivos con los conocimientos, aptitudes y competencias adquiridas en las prácticas de laboratorio.
- Investigación y búsqueda de información sobre aspectos de la materia.
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos de forma autónoma o en grupo.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Entre los diferentes procedimientos e instrumentos para la recogida de información de los aprendizajes de los estudiantes hemos optado por asumir una clasificación sencilla pero, a la vez, que sea lo suficiente amplia para que permita abarcar cualquier tipo de instrumento de evaluación.

A. Instrumentos basados en la observación Nos referimos a todos los instrumentos o evidencias que sirven para registrar el grado de adquisición de competencias. Este tipo de pruebas será esencial a la hora de evaluar competencias de carácter práctico o incluso actitudinal. Dentro de esta categoría podemos encontrar multitud de instrumentos que pueden ser abiertos como un diario donde el profesor señala aquellas valoraciones que considera oportuno, u otros más sistemáticos es decir, aquellos que cuentan con un listado de criterios o indicadores como las escalas de observación. Entre los más importantes señalaremos: escalas de evaluación, listas de control, sistemas de registros, y diarios

B. Trabajos realizados por el estudiante. En este apartado señalaremos todas aquellas producciones que los estudiantes deberán realizar en diversos contextos dependiendo del trabajo a realizar. Dentro de esta categoría incluimos trabajos como: informes, monografías, unidades didácticas, proyectos de innovación, ensayos, estudios de casos, etc.

C. Pruebas escritas. Nos referimos a todas aquellas pruebas en las que el profesorado valora los conocimientos de los estudiantes a través de pruebas de lápiz y papel. En muchas ocasiones, en este tipo de pruebas los estudiantes cuentan con un tiempo determinado para elaborar sus respuestas y se suelen desarrollar en un espacio determinado (el aula).

Para los alumnos que precisen de la convocatoria extraordinaria y/o especial:

Los criterios de calificación y de no superación serán los mismos para la convocatoria ordinaria.

Los alumnos repetidores tendrán los criterios de evaluación, en base al examen teórico tipo test .

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación depende de las metodologías docentes empleadas para la adquisición de competencias. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas, y que se enumeran a continuación:

Conocimientos teóricos adquiridos:95%,sta evaluación se realizará mediante examen escrito ,el examen será tipo Test , donde existirán 5 respuestas y una sola verdadera, contabilizándose de forma negativa las respuestas erróneas siguiendo esta proporción 3 preguntas contestada erróneamente restan una pregunta correcta. El examen se aprueba a partir del 50% de la nota maxima posible del examen.

Por debajo del 45% de nota maxima del examen,no se compensará para la nota final con el resto de items de este apartado, no superando el alumno la asignatura en la presente convocatoria.

Se contemplará la posibilidad de realizar pruebas parciales, presenciales o virtuales que se realizan en el Campus virtual de la asignatura, que serán eliminatorias y podrán ser la nota definitiva de la parte teórica de la asignatura

Resultado de las prácticas: 5% Trabajo individual del alumno, que será presentado para para su evaluacion. siguiendo las directrices de los articulos científicos(introduccion, objetivo,material y metodo, resultados , conclusiones y bibliografia) pudiendo ser entregado en formato digital o en papel, el tamaño del trabajo no superara los 10 folios,a espacio simple , tamaño de fuente 12, las fotos , dibujos y tablas se entregarán como anexos, y no contabilizarán en el tamaño del trabajo.

PLAN DE CONTINGENCIA: En el caso de que se produzca una situación que obligue a impartir la docencia en modalidad no presencial, se utilizarán para ello los medios telemáticos que proporcione la ULPGC, incluidos en el campus virtual, u otros similares que permita la universidad. Se podrán realizar pruebas, por cada tema, sesión o capítulo de la asignatura, con el fin de realizar una evaluación continua no presencial, además de las otras actividades de la asignatura. Dichas pruebas, en total, tendrán el peso del examen de la asignatura en la modalidad presencial.

El sistema de evaluación de los estudiantes, al igual que en la modalidad presencial, contemplará la evaluación continua, en la que se podrán realizar todo tipo de test, problemas, ejercicios, cuestionarios, comentarios, trabajos, exámenes, exámenes a libro abierto y prácticas de laboratorio adaptadas a la modalidad no presencial, proporcionándoles, cuando sea necesario, los datos requeridos para la realización de las prácticas.

Para dilucidar la Matricula de Honor en caso de empate de calificaciones en la modalidad de Docencia no presencial se realizará entre aquellos con igualdad de puntuación un examen oral por la plataforma Teams.Siendo el resultado de este examen el que constará en el acta final.

Criterios de calificación

El aprobado de asignatura es a partir de 5 0

0,0-4,9 Suspenso (SS)

5.0-6.9 Aprobado (AP).

7,0-8,9 Notable (NT).

9,0-10 Sobresaliente (SB).

La mención de <<Matricula de Honor>> podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5 por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola <<Matricula de Honor>>

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las prácticas de aula consistirán en:

- Elaboración de casos de valoración del daño corporal y su exposición en el aula (duración de caso no inferior a 10 minutos ni superior a 20, pudiendo ser elaborados en grupos no superior a 3 alumnos)
- Simulación de Juicio (el alumno defenderá su informe de valoración ante el profesor que actuará como juez/fiscal)
- Análisis diagnósticos de situaciones de discapacidad.
- Resolución de problemas en relación con la materia de estudio
- Búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.

Las Clases prácticas de Laboratorio, se realizarán como práctica de aula con el material audiovisual necesario, consistirán en la resolución de casos clínicos relativos al daño corporal y situación de dependencia, en los que el alumno deberá integrar los contenidos impartidos en las clases de aula. Para ello será necesario que el alumno, previamente, haya estudiado y preparado el material impartido en cada caso.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

BLOQUE 1: Generalidades: Políticas sociales.

6 Horas de Teoría

4 Horas de Práctica

BLOQUE 2: Patologías de la dependencia.

8 Horas de Teoría

2 Horas de Práctica

BLOQUE 3: Valoración de las situaciones de dependencia.

6 Horas de Teoría

4 Horas de Práctica.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- Comprender la complejidad de los procesos que llevan a la lesión crónica.
- Definir propuestas de informes de daño corporal y discapacidad en relación a las diferentes entidades clínicas incluidas en el presente proyecto docente.
- Ser Capaz de forma científica de defender un informe relativo al daño corporal o discapacidad

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las tutorías individuales se realizarán con el profesore Florian Medina Estevez, siempre tras cita previa.

Horario: Lunes de 9-10 h

Miercoles de 12.30-13-30 h Lugar: Servicio de Rehabilitación . Hospital Universitario Insular

Cita previa en la WEB (MiULPGC)

Previa petición de hora a este numero de telefono: 928444126

Los estudiantes en las últimas convocatorias (5ª y siguientes), en Prórroga o Retornados podrán solicitar un Plan de acción tutorial personalizado acorde al PATOE de la Facultad

Atención presencial a grupos de trabajo

La Atención a grupos de Trabajo seguiran la misma dinamica que la atencion individualizada. Los días y su horario serán definidos por los profesores y seran publicados en la pagina web de la ULPGC El lugar de celebración será definido en cada propuesta de Tutoria

Atención telefónica

Atención virtual (on-line)

Se realizara a través del Campus virtual de la ULPGC, en la pagina asignada a la asignatura, A lo largo del curso, se emplearán las distintas herramientas de comunicación del Campus Virtual para realizar un seguimiento conjunto e individual de los alumnos online así como para atender a distintas consultas relacionadas con la materia o la metodología de éstos.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Amaro Florián Medina Estévez

(COORDINADOR)

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** *florian.medina@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Valoración médico legal del daño a la persona :valoración del daño corporal /

María Teresa Criado del Río ; prologado por Juan Antonio Gisbert Calabuig, Angelo Fiori, Ricardo de Lorenzo y Montero.

COLEX,, Madrid : (2010)

978-84-8342-230-4 (o.c.)

[2 Básico] Valoración del daño corporal en el aparato locomotor /

Rodrigo C. Miralles Marrero.

Masson,, Barcelona : (2001)

8445810812

[3 Recomendado] Valoración y resarcimiento del daño corporal: la reforma del sistema resarcitorio de los daños corporales derivados de la conducción de vehículos a motor.

Fernández Entralgo, Jesús

Marcial Pons,, Madrid : (1997)

8472484572

[4 Recomendado] La protección jurídica de las situaciones de dependencia: estudio sistemático de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia /

José Luis Monereo Pérez ... [et al.].

Comares,, Granada : (2007)

978-84-9836-314-2

[5 Recomendado] El daño corporal: Concepto y valoración [

Yoleida Vielma Mendoza.

Universidad,, Salamanca : (2008)