



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2020/21

44114 - MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL

**CENTRO:** 170 - Facultad de Filología

**TITULACIÓN:** 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

**ASIGNATURA:** 44114 - MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4009-Grado en Lengua Española y Literaturas H - 40912-MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL - 00

**CÓDIGO UNESCO:** 550510

**TIPO:** Obligatoria

**CURSO:** 2

**SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6

**Especificar créditos de cada lengua:**

**ESPAÑOL:** 6

**INGLÉS:**

## SUMMARY

This subject examines the components with meaning of the Spanish words from its signified, combination and category perspective, always from the synchronic point of view. The contributions of the traditional, functional and semantic theories are compared.

A detailed description of the learning outcomes can be found on page 6.

## REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos, aunque un conocimiento mínimo de los conceptos de la gramática tradicional son muy convenientes para el buen aprovechamiento de la asignatura.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El aprendizaje de la morfología española tiene diversas aplicaciones en el marco del desarrollo profesional de los estudiantes. En primer lugar, el conocimiento de la estructura interna de las palabras constituye uno de los aspectos primordiales en el campo de la enseñanza de nuestro idioma como lengua materna y como lengua extranjera. Evidentemente, esta dimensión contribuye al desarrollo de la competencia lingüística de los hablantes. En segundo lugar, unas sólidas nociones sobre esta disciplina resultan imprescindibles para un adecuado desenvolvimiento tanto en el ámbito de las nuevas tecnologías como en el procesamiento artificial de los lenguajes naturales, de los procesadores de textos, de las aplicaciones informáticas docentes de aprendizaje, de los conjugadores morfológicos electrónicos, etcétera. En tercer lugar, el dominio de la morfología permite alcanzar buenos resultados en todos aquellos entornos profesionales en los que esta competencia se requiere, como se evidencia claramente en el ejercicio de los correctores y los editores de textos. Por último, el incremento del vocabulario y la capacidad de ampliar las posibilidades de reconocimiento léxico se acrecientan, de modo significativo, con la adquisición de una formación rigurosa en morfología.

## Competencias que tiene asignadas:

### Generales

G1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.

G2. Desarrollo de habilidades básicas de iniciación a la investigación en el ámbito de estudio del grado.

G3. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

### Específicas

E3. Capacidad de aplicación de los conocimientos de lingüística general necesarios para el estudio científico del español.

E4. Capacidad de aplicación de los conocimientos de fonética y fonología, gramática, y semántica y lexicología de la lengua española.

### Transversales

T1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

T2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

T3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

T4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

## Objetivos:

O1. Saber distinguir la morfología y su objeto de estudio entre las disciplinas lingüísticas.

O2. Reconocer la importancia del significado como esencia del signo lingüístico.

O3. Ser capaz de describir la estructura interna de las palabras en español.

O4. Analizar la naturaleza categorial de las palabras en español.

O5. Reflexionar críticamente en torno a la clasificación tradicional de palabras en español.

O6. Reconocer la estructura morfológica y categorial de un texto.

## Contenidos:

Tema 1. Sobre el concepto de morfología. La morfología entre las disciplinas lingüísticas: semántica, gramática, morfología, sintaxis y léxico.

Tema 2. Introducción a la estructura de la palabra.

Tema 3. El sustantivo como categoría fundamental del idioma.

Tema 4. La concreción significativa del adjetivo.

Tema 5. Discusión sobre la existencia del adverbio como categoría propia.

Tema 6. Cuestionamiento de los fundamentos teóricos que consolidan las categorías determinante y pronombre.

Tema 7. El verbo y sus componentes.

Tema 8. Readscripción categorial de la preposición.

Tema 9. Signos lingüísticos para la coordinación. Signos lingüísticos para la subordinación.

Tema 10. Avance de las nociones básicas de la morfología en acción: la sintaxis de la oración simple.

## Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

AF1. Sesiones expositivas al hilo de la lectura dirigida de textos científicos en clase.

AF2. Análisis de fuentes documentales.

AF3. Discusión dirigida.

AF4. Aprendizaje colaborativo.

AF5. Lecturas.

Nota: En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, se realizará una enseñanza en línea a través del uso del Campus Virtual, para lo que utilizaremos herramientas síncronas y asíncronas, como videoconferencias (por medio de e-tutor, BigBlueButton, Microsoft Teams), foros, tutorías virtuales y cualquier otro recurso que nos brinde la oportunidad de mejorar la calidad de la enseñanza.

## Evaluación:

Criterios de evaluación

-----  
Criterio 1. Comprender los aspectos básicos de la morfología y su objeto de estudio entre las disciplinas lingüísticas (O1, O6).

Criterio 2. Saber describir la estructura interna de las palabras en español (O2, O3).

Criterio 3. Conocer los morfemas flexivos del español y sus alomorfos, así como los morfemas derivativos y los procedimientos morfológicos de formación de palabras en español (O3, O4, O6).

Criterio 4. Conocer y distinguir las distintas clases de palabras en español (O2, O4, O5, O6).

Criterio 5. Comprender el funcionamiento dinámico de las unidades morfológicas del español (O2, O4, O6)

Sistemas de evaluación

-----  
Convocatoria ordinaria (junio):

Para poder tener acceso a la calificación en los apartados de asistencia y participación se exige el 75% de la asistencia a clase y haber aprobado el examen escrito.

SE1. Asistencia regular a clase.

SE2. Participación activa en las sesiones presenciales (teóricas y prácticas).

SE3. Examen parcial eliminatorio opcional.

SE4. Examen final escrito (convocatoria oficial).

SE5. Trabajo voluntario, cuya valoración servirá para subir nota en el caso de que esté bien hecho, sea original y haya sido autorizado por la profesora.

Convocatoria extraordinaria (julio):

SE4. Examen escrito (convocatoria oficial).

\* La asistencia y la participación no se contemplan como sistemas de evaluación en esta convocatoria.

Convocatoria especial (diciembre):

SE4. Examen escrito (convocatoria oficial).

\* La asistencia y la participación no se contemplan como sistemas de evaluación en esta convocatoria.

Nota: En el caso de que las autoridades sanitarias recomienden un nuevo confinamiento, para las tres convocatorias se contempla la posibilidad de realizar las pruebas de manera telemática. Para su realización se utilizará la mejor herramienta ofrecida por la ULPGC, para lo que se preparará al

alumno en su manejo, con el fin de que llegado el momento puedan realizar la prueba sin dificultad.

Criterios de calificación

-----  
Convocatoria ordinaria (junio):

1. Asistencia regular a la sesiones de trabajo presencial: 10%\*.
2. Participación activa en las sesiones de trabajo presencial: 10%\*.
3. Prueba escrita (presencial o telemática, en función de la situación sanitaria de nuestra Comunidad Autónoma) de carácter opcional, antes de finalizar el semestre: 40%. El alumno debe alcanzar una nota mínima de 5 en este examen para no tener que examinarse de esta parte de la asignatura en la fecha oficial. No obstante, podrá servirse de la fecha oficial para, en su caso, subir la nota alcanzada o examinarse por primera vez.
4. Examen final escrito presencial o telemático, en función de la situación sanitaria de nuestra Comunidad Autónoma (convocatoria oficial): 80% (40% si ha superado el examen parcial opcional). El alumno deberá alcanzar una nota mínima de 5 para que a este resultado se sumen los dos puntos de la asistencia y la participación.

\*Para poder ser evaluado en asistencia y participación, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia a clase.

5. Trabajo voluntario. Este criterio sólo se reflejará en la nota final en el caso de que el alumno haya superado la prueba escrita y servirá para complementar la nota final obtenida y, en su caso, para conceder una matrícula de honor. Si la calidad del trabajo presentado no alcanza unos mínimos de rigor; si éste no es original, es decir, fruto personal del estudio y de las reflexiones del alumno, o si el tema elegido no ha sido consultado previamente con el profesor, se reducirá la nota final hasta en un 10%.

Convocatoria extraordinaria (julio):

1. Examen final escrito presencial o telemático, en función de la situación sanitaria del momento (convocatoria oficial): 100%.

Convocatoria especial (diciembre):

1. Examen final escrito presencial o telemático, en función de la situación sanitaria del momento (convocatoria oficial): 100%.

## **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

1. Ejercicios prácticos de determinación de la estructura de las palabras.
2. Ejercicios prácticos sobre morfemas flexivos y formación de palabras.
3. Ejercicios prácticos sobre reconocimiento y análisis de categorías gramaticales.
4. Lectura de artículos científicos.
5. Resolución, análisis y explicación de exámenes pertenecientes a cursos anteriores.

### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

SEMANA 1

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1.

Unidad: 1.

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica.

Actividades externas: lectura de textos, actividades asociadas y aprendizaje autónomo.

## SEMANA 2

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1.

Unidad: 2.

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica.

Actividades externas: lectura de textos, actividades asociadas y aprendizaje autónomo.

## SEMANA 3

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1.

Unidad: 3.

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica.

Actividades externas: lectura de textos, actividades asociadas y aprendizaje autónomo.

## SEMANA 4

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1.

Unidad: 3.

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica.

Actividades externas: lectura de textos, actividades asociadas y aprendizaje autónomo.

## SEMANA 5

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1.

Unidad: 3.

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura de textos, actividades asociadas y aprendizaje autónomo.

## SEMANA 6

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1.

Unidad: 3.

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica.

Actividades externas: lectura de textos, actividades asociadas y aprendizaje autónomo.

## SEMANA 7

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1.

Unidad: 4.

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura de textos, actividades asociadas y aprendizaje autónomo.

## SEMANA 8

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1.

Unidad: 5.

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica. Prueba escrita.

Actividades externas: lectura de textos, actividades asociadas y aprendizaje autónomo.

## SEMANA 9

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1.

Unidad: 6.

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura de textos, actividades asociadas y aprendizaje autónomo.

## SEMANA 10

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1.

Unidad: 6.

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica.

Actividades externas: lectura de textos, actividades asociadas y aprendizaje autónomo.

#### SEMANA 11

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1.

Unidad: 7.

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura de textos, actividades asociadas y aprendizaje autónomo.

#### SEMANA 12

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1.

Unidad: 7.

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura de textos, actividades asociadas y aprendizaje autónomo.

#### SEMANA 13

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1.

Unidad: 7.

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura de textos, actividades asociadas y aprendizaje autónomo.

#### SEMANA 14

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1.

Unidad: 8.

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica

Actividades externas: lectura de textos, actividades asociadas y aprendizaje autónomo.

#### SEMANA 15

Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1.

Unidad: 9.

Actividades en el aula: sesiones expositivas / sesión práctica; prueba escrita.

Actividades externas: lectura de textos, actividades asociadas y aprendizaje autónomo.

Nota: Todas estas actividades se podrán adaptar al entorno telemático, en el caso de que la situación sanitaria recomiende el confinamiento.

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Realización de resúmenes y esquemas de lo explicado en clase.

Empleo de diccionarios, gramáticas, manuales de morfología y de formación de palabras, etc.

Manejo de los recursos que ofrece la Biblioteca de Humanidades en el trabajo autónomo.

Consulta de las webs de la Real Academia Española, del Centro Virtual Cervantes, de la Fundéu BBVA, del Diccionario de la Lengua Española de la Real Academia Española, de los servicios en línea de la Biblioteca Universitaria y de todas aquellas herramientas que mejoren el aprendizaje del alumno.

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Al final de la asignatura, el alumno será capaz de:

RA1. Conocer los aspectos básicos de la morfología como disciplina lingüística y su objeto de estudio (CG1, CE3, CE4, CT2, O1, AF1, AF2, SE1, SE2, SE3, SE4).

RA2. Diferenciar la morfología de las otras disciplinas lingüísticas (CG1, CG2, CE3, CE4, CT2, O1, O6, AF1, AF2, SE1, SE2, SE3, SE4).

RA3. Describir la estructura interna de las palabras en español (CG1, CG2, CE3, CE4, O3, AF1, AF2, AF4, AF5, SE1, SE2, SE3, SE4).

RA4. Discernir entre las distintas categorías gramaticales del español (CG1, CG2, CE3, CE4, CT3, CT4, O2, O4, O5, AF1, AF2, AF3, AF5, SE1, SE2, SE3, SE4).

RA5. Comentar de manera detallada textos españoles desde el punto de vista morfológico y sintáctico (CG1, CG2, CG3, CE3, CE4, CT3, CT4, O3, O4, O5, O6, AF1, AF3, AF4, SE1, SE2, SE3, SE4).

RA6. Utilizar correctamente los recursos bibliográficos y las herramientas de búsqueda de información en el análisis de la morfología del español y en su aplicación docente (CG1, CG2, CG3, CE3, CE4, CT1, O3, O4, O6, AF2, AF4, SE1, SE2, SE3, SE4).

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individualizada se realizará en el horario de tutorías de la profesora de la asignatura (6 horas semanales) en el despacho 32 del edificio central de Humanidades y de manera virtual en el horario que concierten el alumno y la profesora.

Horario de tutorías del primer semestre:

Lunes: 18.00-20.00. Miércoles: 08.30-09.00, 17.00-18.00. Viernes: 08.30-11.00.

Horario de tutorías del segundo semestre:

Lunes: 18.00-20.00. Miércoles: 08.30-09.00, 17.00-18.00. Viernes: 08.30-09.00, 11.00-13.00.

No obstante, el horario de atención a los alumnos es flexible, puesto que concertamos la cita a conveniencia de alumno y profesor fuera de este horario oficial.

En lo que respecta a los estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por los alumnos en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua, así como en la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado. La tutorización de estos alumnos se realizará también de manera telemática, tanto si las condiciones sanitarias lo exigen como si las circunstancias del alumno así lo recomiendan.

### Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los grupos de trabajo se realizará en el horario de tutorías de la profesora. No obstante, los alumnos pueden solicitar una tutoría fuera del horario oficial en persona o mediante el correo electrónico [consuelo.herrera@ulpgc.es](mailto:consuelo.herrera@ulpgc.es), y la profesora los atenderá tanto presencialmente como de manera telemática, si así lo aconseja la situación sanitaria o si los alumnos optan libremente por uno de los dos procedimientos.

### Atención telefónica

Los alumnos que lo deseen podrán ponerse en contacto telefónico con la profesora a través del 928 45 17 46, número de teléfono del despacho 32.

## Atención virtual (on-line)

Pueden dirigirse a la profesora de la materia a través del campus virtual de la asignatura o del correo electrónico [consuelo.herrera@ulpgc.es](mailto:consuelo.herrera@ulpgc.es) y nos comunicaremos mediante la herramienta de videoconferencia de la ULPGC.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. M<sup>a</sup> Consuelo N. Herrera Caso**

(COORDINADOR)

**Departamento:** 951 - FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y ORIENTALES

**Ámbito:** 567 - Lengua Española

**Área:** 567 - Lengua Española

**Despacho:** FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y

**Teléfono:** 928451746 **Correo Electrónico:** [consuelo.herrera@ulpgc.es](mailto:consuelo.herrera@ulpgc.es)

## Bibliografía

### [1 Básico] Estudios de gramática funcional del español /

*Emilio Alarcos Llorach.*

*Gredos,, Madrid : (1987) - (3ª ed.)*

8424907671

### [2 Básico] Gramática estructural: (según la escuela de Copenhague y con especial atención a la lengua española) /

*Emilio Alarcos Llorach.*

*Gredos,, Madrid : (1951)*

### [3 Básico] La semántica en la lingüística del siglo XX: tendencias y escuelas /

*Eugenio Coseriu ; prólogo, Gregorio Salvador ; edición e introducción,*

*Maximiano Trapero.*

*Arco Libros,, Madrid : (2016)*

978-84-7635-945-7

### [4 Básico] Apuntes para una gramática del español de base semántica /

*Marcial Morera.*

*Cabildo Insular de Fuerteventura,, Puerto del Rosario : (1999)*

8487461719

### [5 Básico] El género gramatical en español desde el punto de vista semántico /

*Marcial Morera.*

*Peter Lang,, Frankfurt am Main : (2011)*

978-3-631-62049-6

### [6 Básico] Diccionario crítico de las perífrasis verbales del español.

*Morera Pérez, Marcial*

*Cabildo Insular de Fuerteventura,, Puerto del Rosario : (1991)*

8487461166

### [7 Básico] Esbozo de una nueva gramática de la lengua española.

*Espasa-Calpe,, Madrid : (1989) - ([1ª ed., 12ª reimp.].)*

---

**[8 Recomendado] Lengua castellana /**

*Consuelo Herrera Caso ... [et al.].*

*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2014) - (2ª ed.)*

9788490421482

---

**[9 Recomendado] Gramática, semántica, universales: estudios de lingüística funcional /**

*Eugenio Coseriu.*

*Gredos,, Madrid : (1978)*

8424912527

---

**[10 Recomendado] Teoría del lenguaje y lingüística general: cinco estudios /**

*Eugenio Coseriu.*

*Gredos,, Madrid : (1962)*

---

**[11 Recomendado] El lenguaje de género y el género lingüístico /**

*José A. Martínez.*

*Universidad de Oviedo,, Oviedo : (2008)*

978-84-8317-728-0

---

**[12 Recomendado] Análisis morfológico: teoría y práctica /**

*Leonardo Gómez Torrego ; prólogo de José Manuel Blecua.*

*SM,, Madrid : (2011) - (2ª ed. rev. y actualizada.)*

978-84-675-1571-8

---

**[13 Recomendado] Teoría preposicional y origen y evolución del sistema preposicional español /**

*Marcial Morera.*

*Cabildo Insular de Fuerteventura,, Puerto del Rosario : (1998)*

84-87461-60-3

---

**[14 Recomendado] La complementación morfológica en español: ensayo de interpretación semántica /**

*Marcial Morera.*

*Peter Lang,, Frankfurt am Main : (2005)*

3631534205

---

**[15 Recomendado] Morfología: introducción a la teoría de la estructura de la palabra /**

*P.H. Matthews.*

*Paraninfo,, Madrid : (1980)*

84-283-1030-0

---

**[16 Recomendado] Nueva gramática de la lengua española: manual /**

*Real Academia Española, Asociación de Academias de la Lengua Española.*

*Espasa,, Madrid : (2010)*

978-84-670-3281-9

---

**[17 Recomendado] Edición crítica de la gramática de Andrés Bello: bicentenario : 1781-1981.**

*Aula de Cultura del Cabildo Insular de Tenerife,, Santa Cruz de Tenerife : (1983)*

845008458X