

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 44105 - INGLÉS II

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4009-Grado en Lengua Española y Literaturas H - 40906-INGLÉS II - 00

CÓDIGO UNESCO:

TIPO: Básica de Rama

CURSO: 1

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL:

INGLÉS: 6

SUMMARY

This course seeks to provide students with communicative competences in English for their future careers as professionals of the Spanish language. This course represents a departure from A2 towards a more advanced language-level competences.

The students will be able to adequately communicate their ideas concerning aspects of life in English, and they will be also able to share their ideas concerning their future careers as linguists and literature experts in this language.

REQUISITOS PREVIOS

Se espera que el alumnado posea cierto conocimiento previo de la lengua inglesa, equivalente al A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Inglés II busca una mejora en la capacitación del alumnado para la adquisición de un nivel intermedio en sus competencias lingüísticas en lengua inglesa en el contexto de las profesiones para las que el Grado les capacita.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES

CG1. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

CG2. Desarrollo de habilidades comunicativas, con el fin de adquirir una competencia instrumental en el uso de una lengua extranjera.

CG3. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS

CE1. Capacidad de demostrar suficiencia en el dominio instrumental de una segunda lengua (inglés) en la comprensión lectora y oral.

CE2. Capacidad de comunicación escrita y oral en lengua inglesa.

CE3. Capacidad de traducir textos de diversa índole del inglés al español, expresándose

correctamente en esta lengua.

TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma o en equipo.

CT2. Capacidad de apreciar las posibilidades del inglés como vehículo de comunicación intercultural para fomentar la movilidad estudiantil o profesional y el conocimiento de otras culturas y países.

CT3. Capacidad de apreciar la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Desarrollar las destrezas comunicativas de la lengua inglesa partiendo del nivel A2 (Usuario básico) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

O2. Realizar descripciones de personas, lugares y actividades diarias tanto de forma oral como escrita.

O3. Reconocer la línea argumental e identificar las conclusiones principales de textos escritos y lecturas correspondientes al nivel A2+.

O4. Comprender el tema principal de textos audiovisuales (CD-Rom, DVD, Internet) y formarse una idea del contenido principal o la situación ofrecida.

O5. Comprender mensajes orales breves y sencillos que contienen vocabulario sobre asuntos cotidianos y usuales.

O6. Escribir redacciones bien estructuradas y enlazadas con conectores simples sobre personas, condiciones de vida, trabajo y gustos.

O7. Desenvolverse en conversaciones habituales con claridad y comunicarse con relativa facilidad en situaciones estructuradas con la colaboración del interlocutor si fuera necesario.

O8. Presentar oralmente un texto o trabajo de forma correcta y concisa en público.

O9. Traducir fragmentos sencillos de distinta índole.

O10. Desarrollar autonomía a la hora de organizar el trabajo y el aprendizaje.

Contenidos:

CONTENIDOS LÉXICOS:

- Mind and Body: illnesses and their symptoms
- Places to stay: telephone messages & hotels
- Science and Nature
- On the phone
- Culture: cinema, music and books
- The house: rooms and household objects
- Economy: banking, money, prices & numbers
- Events: dates and history

CONTENIDOS GRAMATICALES:

- Giving advice (should, ought to, why don't you?) and imperatives
- Second conditional
- Used to
- The Past Perfect Simple
- Passives
- The Present Perfect Simple + just, already, still, yet, ever, never, for, since and during
- The Reported Speech: statements, order, questions, requests and paraphrasing
- Noun phrases
- The Present Perfect Continuous
- Defining and non-defining relative clauses
- Rules and obligations: must / mustn't

- Time phrases and tense
- Numbers
- Articles
- Verb patterns (-ing or infinitive with to)

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- AF1. Sesión magistral
- AF2. Sesión académica práctica (individual, aprendizaje colaborativo y prácticas a través de TIC)
- AF3. Lecturas (con comentarios, preguntas o discusión)
- AF4. Discusiones dirigidas
- AF5. Presentación oral en grupo
- AF6. Tutoría sobre trabajos escritos y orales

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, se realizará una enseñanza en línea a través del uso del Campus Virtual utilizando herramientas síncronas y asíncronas, como videoconferencias (por medio de e-tutor, BigBlueButton, Microsoft Teams), foros, tutorías virtuales, etc.

Evaluación:

Criterios de evaluación

- Criterio 1. Expresarse con claridad de forma oral y escrita. (O1, O2, O6, O7, O8)
- Criterio 2. Comprender de manera global un texto audiovisual o escrito e identificar información específica. (O3, O4, O5)
- Criterio 3. Producir fragmentos de textos traducidos con coherencia y claridad. (O9)
- Criterio 4. Mostrar autonomía en contextos de aprendizaje presencial así como en entornos virtuales de aprendizaje. (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9, O10)

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

El alumnado será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA mediante los siguientes bloques:

BLOQUE A: Gramática (SE1) y Vocabulario (SE2)

Este bloque será evaluado mediante dos pruebas realizadas en el aula a lo largo del semestre en fechas que se comunicarán en el aula y/o en el Campus Virtual. Si no fuera posible realizarlas en el aula, las mismas se llevarían a cabo de forma telemática.

BLOQUE B: Writing (SE3) y Reading (SE4)

Este bloque será evaluado mediante dos pruebas de Writing y una prueba de Reading realizadas en el aula ("in exam conditions"). Si no fuera posible realizarlas en el aula, las mismas se llevarían a cabo de forma telemática.

BLOQUE C: Interacción oral (SE5)

El alumnado que haya superado las pruebas escritas a través de la evaluación continua (con una media igual o superior a 5 tanto en el Bloque A como en el Bloque B) o en la convocatoria ordinaria (con una media igual o superior a 5 en el Bloque A y una media de 5 en el Bloque B)

podrá presentarse al examen de interacción oral que tendrá lugar dentro del periodo oficial de exámenes (la fecha se comunicará a través del Campus Virtual), y que consistirá en una entrevista realizada en grupos con la profesora sobre los temas discutidos en clase. En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, el examen de interacción oral se llevaría a cabo de forma telemática.

BLOQUE D: Asistencia (SE6) y Participación (SE7)

Para poder ser evaluado en asistencia y participación en la Convocatoria Ordinaria, el alumnado deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (presencial, si fuera posible, o telemática). Se verificará la asistencia por medio de una lista de control o, si no fuese posible la docencia presencial, mediante las herramientas del Campus Virtual habilitadas para ello.

La asistencia se puntuará del siguiente modo:

Asistencia - Calificación

<75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7
90%	0.8
95%	0.9
100%	1

Por participación se entiende:

- A. Contribuir a la corrección de los ejercicios individuales de clase en la fecha convenida. (25%)
- B. Colaborar dinámicamente en clase en la realización de las tareas individuales, por parejas o en grupo, orales y escritas, propuestas. (75%)

Si no fuera posible la docencia presencial, la participación se evaluaría en función del trabajo de cada alumno/a en el Campus Virtual.

NO SE GUARDAN las notas de los exámenes aprobados en la Convocatoria Ordinaria de la asignatura para ninguna de las convocatorias restantes (Extraordinaria y Especial). Sí se guardan en el hipotético caso de que el/la alumno/a, habiendo aprobado todos los exámenes que conforman el sistema de evaluación continua de la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, haya suspendido únicamente la interacción oral, pero única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria, no hasta la Convocatoria Especial, en la que tendría que presentarse a todos los exámenes.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En el caso de ambas convocatorias, los sistemas de evaluación que se contemplan son los siguientes:

- SE1. Examen de gramática
- SE2. Examen de vocabulario
- SE3. Examen de reading
- SE4. Examen de writing
- SE5. Examen oral

Si no fuera posible realizar los exámenes de manera presencial, los mismos se llevarían a cabo de forma telemática.

Para aprobar la asignatura, el/la alumno/a tendrá que superar al menos con una calificación de 5 TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES que conforman el sistema de evaluación de las

Convocatorias Extraordinaria y Especial.

Es necesario APROBAR TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES para poder pasar a realizar la prueba oral.

NO se guardan exámenes aprobados en ninguna de estas convocatorias para las sucesivas.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA

El alumnado será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA mediante el siguiente sistema:

EVALUACIÓN CONTINUA:

Bloque A: Gramática (SE1, 20%) y Vocabulario (SE2, 10%): 2 pruebas realizadas en el aula, o, si no fuera posible, de forma telemática (Gramática 10% y Vocabulario 5% en cada una de las pruebas). Este bloque se supera con una media igual o superior a 5.

Bloque B: Reading y Writing (30%): 2 pruebas de 'Writing' (SE3, 20%: 10% cada prueba) y una prueba de 'Reading' (SE4, 10%). Este bloque se supera con una media igual o superior a 5.

Bloque C: Examen de interacción oral en la convocatoria oficial (20%)

Bloque D: Asistencia (SE6, 10%) y Participación (SE7, 10%)

EXAMEN OFICIAL: los porcentajes asignados a las pruebas de evaluación escritas realizadas en la fecha de la convocatoria oficial para aquellos/as alumnos/as que lo requieran son los siguientes:

1. Examen de gramática: 20%
2. Examen de vocabulario: 10%
3. Examen de reading: 10%
4. Examen de writing: 20%

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En el caso de ambas convocatorias, los sistemas de evaluación que se contemplan son los siguientes:

1. Examen de gramática: 25%
2. Examen de vocabulario: 15%
3. Examen de reading: 15%
4. Examen de writing: 25%
5. Examen oral: 20%

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, los criterios de calificación se mantendrían tal y como figuran en el presente proyecto.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las tareas y actividades previstas para esta asignatura son las siguientes:

Actividades en el aula:

- T1. Sesión expositiva
- T2. Realización de ejercicios escritos, de audición y de interacción oral
- T3. Sesión práctica
- T4. Lecturas
- T5. Trabajo en grupo
- T6. Presentación oral en grupo
- T7. Realización de una redacción

Actividades externas:

- T1. Realización de actividades complementarias: Workbook, Vocabulary builder, Grammar exercises
- T2. Realización de ejercicios de audición
- T3. Realización de actividades TIC (Campus Virtual)
- T4. Lecturas
- T5. Elaboración de trabajos en grupo
- T6. Revisión del temario
- T7. Realización de una redacción

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, las actividades programadas de forma presencial pasarán a desarrollarse en línea a través de las distintas plataformas que ofrece el Campus Virtual.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 9

SEMANA 2:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 9

SEMANA 3:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.

Unidad: 10

SEMANA 4:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 10

SEMANA 5:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 11

SEMANA 6:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.

Unidad: 11

SEMANA 7:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 12

SEMANA 8:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Review of Units 9-12, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 12

SEMANA 9:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 13

SEMANA 10:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.

Unidad: 13

SEMANA 11:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y

seminario

Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 14

SEMANA 12:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 14

SEMANA 13:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 15

SEMANA 14:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.

Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.

Unidad: 15

SEMANA 15:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Review of Units 13-16, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 16

En el caso de que las circunstancias sanitarias requieran la docencia no presencial, las sesiones programadas de forma presencial pasarán a impartirse en línea a través de las distintas plataformas que ofrece el Campus Virtual.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

El alumnado deberá utilizar de forma apropiada recursos bibliográficos y el entorno virtual de aprendizaje de la asignatura (Campus Virtual), así como diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de lenguas extranjeras, etc.).

En el caso de que la enseñanza deba hacerse de manera no presencial, se insistirá, a través del Campus Virtual, en diferentes plataformas de apoyo en línea que sean útiles como herramientas de trabajo (diccionarios en línea, corpus de materiales, servicios en línea de la Biblioteca Universitaria, etc.).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Resultados de aprendizaje:

RA1. Al terminar con éxito esta asignatura, el alumnado será capaz de manejar correctamente las destrezas comunicativas, el repertorio léxico y el contenido gramatical a nivel oral y escrito correspondientes a un nivel A2+. (CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CT1, CT2, CT3; AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5)

RA2. Al terminar con éxito esta asignatura, el alumnado será capaz de desarrollar habilidades lingüísticas de comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita en lengua inglesa que le permitan fortalecer su aprendizaje independiente para un nivel A2+. (CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CT1, CT2, CT3; AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5)

RA3. Al terminar con éxito esta asignatura, el alumnado será capaz de utilizar eficazmente recursos bibliográficos y telemáticos. (CG2, CT1, CT2, CT3; AF2, AF3, AF4, AF6; SE1, SE3, SE4, SE5)

RA4. Al terminar con éxito esta asignatura, el alumnado será capaz de aplicar habilidades y conocimientos con eficacia para poder traducir correctamente extractos de distintos textos. (CG1, CE3; AF1, AF2, AF4; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5)

RA5. Al terminar con éxito esta asignatura, el alumnado será capaz de realizar eficazmente tareas de aprendizaje de manera autónoma y en equipo. (CG1, CG3, CT1; AF2, AF3, AF5, AF6; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5, SE6)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se ruega concertar la tutoría previamente a través del correo electrónico o del Diálogo de Tutoría Privada Virtual (Campus Virtual). El horario de tutorías del segundo semestre es el siguiente:

Despacho 125 (edificio anexo)

Lunes: de 14:00 a 17:00 horas.

Miércoles: de 17:00 a 18:00 horas.

Si las tutorías presenciales no fueran posibles porque la situación sanitaria así lo requiere, podrán realizarse tutorías privadas en línea a través del Campus Virtual de la asignatura.

En lo que respecta al alumnado que se encuentra en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se actuará según lo previsto en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Filología (<http://www.ff.ulpgc.es/accion-tutorial/plan-de-accion-tutorial-y-orientacion-del-estudiante>). En todo caso, las acciones se adecuarán a lo recogido en el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua.

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los grupos de trabajo para las presentaciones orales u otras actividades se contempla dentro de las horas de tutoría presencial y online.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Se atenderá al alumnado a través del Diálogo de Tutoría Privada Virtual (Campus Virtual) o el correo electrónico de la profesora.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Pino Santana Quintana (COORDINADOR)

Departamento: 933 - FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Teléfono: 928458929 **Correo Electrónico:** maria.santana@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Outcomes :pre-intermediate.

National Geographic Learning,, North Way, Andover : (2016) - (2nd ed.)
978-1-305-10399-3

[2 Recomendado] Longman pronunciation dictionary /

John Christopher Wells.
Longman,, Harlow, Essex, GB : (1990)
0582964113

[3 Recomendado] Oxford English Grammar Course :basic : a grammar practice book for elementary to pre-intermediate students of English /

Michael Swan & Catherine Walter.
Oxford University Press,, Oxford : (2011)
978-0-19-442078-5

[4 Recomendado] Intermediate language practice: English grammar and vocabulary with key /

Michael Vince.
Macmillan Education,, Oxford : (2010) - (3ª ed.)
9780230726987

[5 Recomendado] English grammar in use :a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers /

Raymond Murphy.
Cambridge University Press,, Cambridge : (2012) - (4th ed., repr.)
978-0-521-53762-9

[6 Recomendado] Headway :: pronunciation /

Sarah Cunningham, Bill Bowler.
Oxford University Press,, Oxford : (1990)
0194339688