UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2020/21*

40228 - ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

CENTRO: *190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte*
TITULACIÓN: *4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.*
ASIGNATURA: *40228 - ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS*
CÓDIGO UNESCO: *5899* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *3* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

The subject "Sports Events Organization" is part of the curriculum in the academic training of future students who take the third year of the Degree in Physical Activity and Sports Science, providing them with a series of knowledge and professional skills for a better qualification around the planning, management, direction and administration of sports organizations.

This subject is focused especially on the impulse and motivation of generating future entrepreneurs of sports companies, the organization of physical-sporting activities and sporting events. With the contents of the subject is intended to give the knowledge to master, use and implement the techniques and basic tools of comprehensive strategic planning, design and development of different events, through responsible and sustainable management, quality and excellence in sports management.

Student learning outcomes (LO):
LO 1: Master the search for information in libraries, newspaper libraries, electronic resources, magazines, newspapers, etc.
LO 2: Classify and distinguish typologies of sporting events.
LO 3: Acquire and master the different technical and scientific concepts of planning, organization and programming of Sports Events, in the social, cultural, business and economic context.
LO 4: Assume roles of employees, company directors and entrepreneurs, as well as clients, suppliers, etc.
LO 5: Identify and analyze solutions to professional problems in organizations of the sports-educational sector, by carrying out cases, activities or practices.
LO 6: Manage and organize practical activities, programs and animation and recreation projects in different scenarios and natural or artificial environments.
LO 7: Prepare and design a work written in academic format on a project of a sporting event, taking into account all the necessary resources (materials, infrastructure, human, economic, marketing, technological, etc.).

REQUISITOS PREVIOS

El alumno no precisa conocimientos previos sobre la materia para poder hacer un seguimiento adecuado de la asignatura.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura denominada “Organización de Eventos Deportivos”, forma parte del plan de estudios en la formación de los futuros estudiantes que realizan el tercer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, aportándoles una serie de conocimientos y competencias profesionales para una mejor cualificación en torno a la Planificación, la Gestión, Dirección y Administración del Deporte. Enfocada especialmente hacia el impulso y la motivación de generar futuros emprendedores de empresas deportivas, la organización de actividades y eventos deportivos. A la misma vez, con el fin de dominar, utilizar e implementar las técnicas y herramientas básicas de la planificación integral estratégica, el diseño y elaboración de distintos eventos, a través de una gestión responsable y sostenible, de calidad y excelencia en la gestión deportiva.

Competencias que tiene asignadas:

GP7.- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
GP8.- Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.
GI2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
GI3.- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
GI4.- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
GI6.- Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
GE6.- Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.
GE7.- Saber confeccionar un programa de intervención motriz para los diferentes ámbitos y grupos de población en función de los diferentes tipos de prácticas físicas existentes.
GE8.- Aplicar los principios básicos de la gestión del sistema deportivo en la organización de cualquier práctica motriz en diferentes tipos de acontecimientos y entidades sociales.
GE11.- Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.
ED5.- Planificar, orientar y conducir programas y actividades físicas extraescolares.
EG1.- Conocer los principios generales de la recreación física.
EG2.- Diagnosticar, planificar, diseñar y evaluar servicios de actividades deportivas, instalaciones deportivas, eventos deportivos, programas recreativos y turísticos. Conocer y aplicar principios generales del marketing.
EG3.- Organizar y dirigir entidades deportivas y recreativas públicas y privadas, con y sin ánimo de lucro.
EG4.- Planificar, organizar, conducir y evaluar servicios e instituciones dedicadas al ocio, la recreación física y el sector turístico.
EG5.- Dirigir los recursos humanos: desarrollar procesos de selección, formación, motivación y evaluación. Diseñar el organigrama funcional y las competencias y funciones de los puestos de trabajo.

Objetivos:

O1.- Conocer el conjunto de actividades expresivas, físicas, deportivas y recreativas existentes en la sociedad actual, su oferta y demanda
O2.- Estudiar y analizar las funciones y finalidades de las actividades físicas y deportivas, en el contexto social, educativo, económico y político de nuestra sociedad
O3.- Comprender el concepto de planificación estratégica, así como el conocimiento de los elementos de un plan de acción y sus planteamientos generales
O4.- Comprender los sistemas organizativos en la teoría de sistemas, sus componentes, estructuras, elementos y factores de contingencia.
O5.- Asimilar y utilizar los distintos Modelos de Planificación, sus etapas, fases, sus recursos y su aplicación e implementación en futuros proyectos de planificación y organización de las distintas actividades y eventos deportivo
O6.- Implementar las metodologías de planificación y programación y organización de actividades físicas-deportivas-recreativas, para el del tiempo libre y el ocio, para su aplicación en diversos ámbitos: escolar. Barriadas, zonas urbanas, zonas rurales, zonas marginales, grandes áreas metropolitanas, etc…
O7.- Estudiar y analizar las características del de las actividades físicas-deportivas-recreativas, en el marco de los distintos ambientes de actuación. Conociendo nuevos ámbitos de actuación, así como técnicas y estrategias de dinamización, para su promoción y fomento, entre la población en general, según edades, y sectores sociales-económicos-educativos-culturales
O8.- Conocer los conceptos, elementos, recursos y las estrategias de la planificación integral y organización del Deporte
O9.- Aprender a realizar una planificación integral Estratégica, teniendo en cuenta todos los recursos necesarios.
O10.- Saber diseñar, implementar y aplicar un modelo de planificación de Actividades físicas-recreativas, proyectos de animación y recreación físico-deportiva

Contenidos:

BLOQUE I: CARACTERIZACIÓN Y FUNCIONES DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

TEMA 1.- LAS ACTIVIDADES EXPRESIVAS, FÍSICAS Y DEPORTIVAS. CONCEPTOS Y CARACTERIZACIÓN.
TEMA 2.- FUNCIONES Y FINALIDADES DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO, SOCIAL, ECONÓMICO Y POLÍTICO

BLOQUE II: ASPECTOS GENERALES Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LA PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN

TEMA 3.- CONCEPTO DE PLANIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS GENERALES
TEMA 4.- TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN
TEMA 5.- EVENTOS DEPORTIVOS. TIPOS Y CLASIFICACIONES

BLOQUE III: PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

TEMA 6.- PLANIFICACIÓN, ETAPAS Y FASES DE LOS EVENTOS DEPORTIVOS
TEMA 7.- LOS COMPONENTES DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN LOS SISTEMAS ORGANIZATIVOS
TEMA 8.- LAS ETAPAS Y LOS MODELOS DE PLANIFICACIÓN
TEMA 9.- LOS RECURSOS DEL PLANIFICADOR Y ORGANIZADOR

Metodología:

La metodología de trabajo a utilizar en el presente proyecto curricular, debe plantearse siempre variada y pueda adaptarse a las circunstancias concretas de cada actividad a realizar. Como postulados básicos se ha de procurar que sea siempre eminentemente activa, empleando la motivación y estímulo en todas las actividades y con amplia información y comunicación.

En las diferentes sesiones de clases se emplearán diversas técnicas y medios audiovisuales con aplicación de las nuevas tecnologías: proyecciones multimedia, vídeos, video conferencias, etc. Así mismo, se facilitará la participación activa de los alumnos-as a través de foros, debates, mesas redondas, lluvias de ideas, presentación de propuestas.

Para el desarrollo de la materia se utilizarán las siguientes opciones metodológicas:

• Método expositivo o de enseñanza directa para aquellos contenidos que sean esencialmente informativos o que estén basados en la presentación de conceptos y teorías novedosos.

• Seminarios de trabajo para aquellos contenidos con significación social en los que sea conveniente contar con la experiencias previas de los estudiantes y que requieran de argumentación y debate.

• Talleres y actividades de aplicación, para contextualizar el aprendizaje teórico a través de su aplicación en supuestos prácticos, utilizando los soportes tecnológicos, prácticos y normativos.

• Diseño y desarrollo de proyectos, donde el alumnado diseñará, desarrollará y evaluará propuestas de intervención relacionadas con los contenidos de la materia, favoreciendo así hábitos de autonomía, de reflexión y de trabajo en equipo.

• Trabajo autónomo para el estudio de documentos y de todo el material didáctico que conforma los manuales de cada una de las temáticas.

Los distintos tipos de actividades contemplarán una proporción equilibrada en el manejo de contenidos tanto teóricos como prácticos, teniendo siempre muy en cuenta, la realización de tareas profesionales que aproximen el marco académico de enseñanza a las situaciones reales ya sea bajo la forma de resolución de problemas, o bajo la forma de realización de actividades sobre casos reales.

El método de trabajo seguido para la asignatura, facilitará la realización de las siguientes actividades formativas, con la que los alumnos deberán trabajar los distintos contenidos de la asignatura:

a) Clases magistrales teóricas presenciales o no-presenciales. Se trata de sesiones en las que como estrategia didáctica el profesor expondrá los contenidos básicos de los temas que integran el programa, con el triple objetivo de facilitar información a los estudiantes, promover la comprensión de conocimientos y estimular su motivación.

b) Talleres de estudio de casos, seminarios y prácticas presenciales o no-presenciales. Se basa en la idea de la necesidad de ejercitar y poner en práctica o ensayar los conocimientos previamente adquiridos, por cuanto dicha interacción permitirá un aprendizaje significativo de los objetivos que persigue la asignatura. Se constituirán grupos integrados por un máximo de 5 alumnos. Cada grupo

deberá presentar y exponer en público su informe final sobre el caso estudiado, sometiéndose a las preguntas y las dudas que puedan plantear tanto el profesor como los restantes estudiantes.

c) Trabajo personal dirigido, trabajos autónomos del estudiante. El aprendizaje del estudiante se basará, fundamentalmente, en el trabajo personal autónomo, que deberá realizar a partir de las indicaciones del profesor responsable de la asignatura y de los materiales indicados.

d) Actividades de evaluación. Destinadas a las distintas actividades y sesiones para evaluar al estudiante (sesiones teóricas, prácticas de clase, asistencias a clases presenciales o no-presenciales)

Los alumnos-as, deberán presentar trabajos, sobre las distintas temáticas tratadas en clases y deberán ser expuestas y defendidas a continuación, ante sus compañeros en unas jornadas de presentación de proyectos a final de curso. Otros trabajos tratarán sobre visitas a diferentes centros, entidades e instituciones, para conocer "in situ", la realidad objetiva de los diversos agentes sociales, económicas y políticas del sector.

La metodología expuesta se puede llevar a cabo de manera presencial o no presencial (on-line) a través de la plataforma virtual, utilizando herramientas síncronas o asíncronas con acceso a los contenidos de la asignatura, video conferencias, foros, tutorías virtuales, etc.

Evaluacion:

Criterios de evaluación

La evaluación de competencias se llevará a cabo de manera continua, sumativa y con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos. Los criterios de evaluación son:

• Aplicar los contenidos conceptuales y procedimentales de la materia mediante los sistemas que permitan incluir los trabajos y talleres realizados, incluyendo además valoraciones críticas.
• Conocer y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.
• Conocer, evaluar y saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia.
• Elaborar propuestas didácticas de los contenidos de la materia.

Sistemas de evaluación

Los siguientes Sistemas de Evaluación serán válidos para la Convocatoria Ordinaria, la Convocatoria Extraordinaria y la Convocatoria Especial de la asignatura.

A lo largo del desarrollo de la materia, el estudiante tendrá que presentar de forma individual y/o grupal, trabajos específicos en formato digital (plataforma virtual). Los mismos serán de corte teórico y/o práctico, con el objeto de que el profesorado y el alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como de incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia. La participación activa en clase, así como en los trabajos en equipo, también tendrá un peso en la evaluación global de la materia en la Convocatoria Ordinaria.

De forma general, los instrumentos susceptibles de ser utilizados para el proceso de evaluación son los siguientes:

- Pruebas escritas presenciales o no presenciales (on-line): exámenes con preguntas a desarrollar y

preguntas tipo test, cuestionarios, pruebas objetivas, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas y ejercicios, etc.

- Trabajos prácticos realizados por el estudiante presenciales o no presenciales (on-line): memorias, dosieres, proyectos, informes, etc.

- Foros o Mesas redondas presencial o no presencial (on-line). Participación individual y en grupos (con planteamientos a debates).

- Jornadas de presentación de proyectos presencial o no presencial (on-line). Participación en grupos.

Se evaluará a los alumnos mediante diversas tipos de pruebas y teniendo en cuenta variados aspectos de su participación, así como aptitudes y actitudes.

Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

En relación a los contenidos prácticos de la asignatura, de acuerdo al Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC, las actividades prácticas de la asignatura son consideradas superadas para los dos siguientes cursos académicos.

En este sentido, el artículo 14 del Reglamento de Evaluación de los resultados del aprendizaje señala las siguientes actividades por las que puede evaluarse el aprendizaje:
- Actividades de evaluación con soporte virtual
- Actividades virtuales
- Autoevaluaciones
- Carpetas de aprendizaje
- Evaluación final o global
- Evaluaciones parciales
- Exámenes escritos u orales (en caso de confinamiento por estado de alerta, no presencial)
- Exposiciones
- Participación en clase
- Prácticas de aula, de laboratorio, de campo o clínicas
- Prácticas externas
- Presentaciones o exposiciones individuales o en grupo
- Resolución de casos prácticos
- Seminarios o talleres
- Trabajos individuales o en grupo
- En el caso de adaptaciones curriculares individualizadas, las que determine de forma motivada la CAD de la titulación

Algunas prácticas de la asignatura se podrán realizar en laboratorios de docencia o investigación de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física (Laboratorio de técnicas audiovisuales aplicadas a la actividad física y al deporte, Laboratorio de ciencias sociales aplicadas a la actividad física y el deporte, Laboratorio de prácticas didácticas y proyectos y Aula de informática) o del Departamento de Educación Física, siempre y cuando las condiciones lo permitan.

Criterios de calificación

El proceso de evaluación y calificación ha de garantizar la verificación del logro de las competencias por parte del alumno. De una valoración y puntuación máxima de 10 puntos, el sistema de evaluación continua a emplear en esta Asignatura, se realizará según la proporcionalidad y aplicación de los siguientes contenidos y criterios de proporcionalidad.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN EN MODALIDAD PRESENCIAL:

1. Criterios e instrumentos de calificación en la Convocatoria Ordinaria:

-Criterios de distribución y proporcionalidad, carácter obligatorio:

a.- Contenido teórico de la asignatura: 5 puntos
b.- Contenido práctico de la asignatura: 4 puntos
c.- Asistencias y participación en clases: 1 punto

- Criterios de evaluación y calificación final:
Para superar y aprobar la Asignatura, el Alumno-a ha de obtener de forma obligatoria, un mínimo del 50 % de calificación en cada uno de los contenidos teóricos y prácticos (a y b), es decir se requiere un mínimo de 4,5 puntos, en la suma de entre ambos contenidos, según el mínimo de proporcionalidad indicada. Una vez obtenida esta calificación, se sumará la puntuación y calificación obtenida en la parte proporcional de las asistencias a clases (c). Para aprobar la asignatura, el alumno ha de obtener un mínimo de 5 puntos.

La Calificación Final de la Asignatura corresponderá a los siguientes criterios:

a.- Contenido teórico (prueba escrita): 5 puntos, que equivalen al 50 % de la calificación total.
b.- Contenido práctico (trabajos y asistencias a prácticas): 4 puntos, que equivalen al 40 % de la calificación total.
c.- Asistencias a clases: 1 punto, que equivale al 10 % de la calificación total. Para obtener una parte proporcional de esta calificación, el Alumno ha de asistir a un mínimo del 80 % de las sesiones de clases

2. Criterios e instrumentos de calificación en la Convocatoria Extraordinaria y Especial:

-Criterios de distribución y proporcionalidad, carácter obligatorio:

a.- Contenido teórico de la asignatura: 6 puntos
b.- Contenido práctico de la asignatura: 4 puntos

- Criterios de evaluación y calificación final:
Para superar y aprobar la Asignatura, el Alumno-a ha de obtener de forma obligatoria, un mínimo del 50 % de calificación en cada uno de los contenidos teóricos y prácticos (a y b), es decir se requiere un mínimo de 5 puntos, en la suma de entre ambos contenidos, según el mínimo de proporcionalidad indicada. Una vez obtenida esta calificación, se sumará la puntuación y calificación obtenida en la parte proporcional de las asistencias a clases (c). Para aprobar la asignatura, el alumno ha de obtener un mínimo de 5 puntos.

La Calificación Final de la Asignatura corresponderá a los siguientes criterios:

a.- Contenido teórico (prueba escrita): 6 puntos, que equivalen al 60 % de la calificación total.

b.- Contenido práctico (trabajos prácticos): 4 puntos, que equivalen al 40 % de la calificación total.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN EN MODALIDAD NO PRESENCIAL (ON-LINE):

1. Criterios e instrumentos de calificación en la Convocatoria Ordinaria:

-Criterios de distribución y proporcionalidad, carácter obligatorio:

a.- Contenido teórico de la asignatura: 5 puntos
b.- Contenido práctico de la asignatura: 4 puntos
c.- Asistencias y participación en clases (a través del campus virtual, no presencial): 1 punto

- Criterios de evaluación y calificación final:
Para superar y aprobar la Asignatura, el Alumno-a ha de obtener de forma obligatoria, un mínimo del 50 % de calificación en cada uno de los contenidos teóricos y prácticos (a y b), es decir se requiere un mínimo de 4,5 puntos, en la suma de entre ambos contenidos, según el mínimo de proporcionalidad indicada. Una vez obtenida esta calificación, se sumará la puntuación y calificación obtenida en la parte proporcional de las asistencias a clases (c). Para aprobar la asignatura, el alumno ha de obtener un mínimo de 5 puntos.

La Calificación Final de la Asignatura corresponderá a los siguientes criterios:

a.- Contenido teórico (prueba escrita no presencial): 5 puntos, que equivalen al 50 % de la calificación total.
b.- Contenido práctico (trabajos, presentaciones y asistencias a prácticas a través del campus virtual, no presencial): 4 puntos, que equivalen al 40 % de la calificación total.
c.- Asistencias a clases (a través del campus virtual, no presencial): 1 punto, que equivale al 10 % de la calificación total. Para obtener una parte proporcional de esta calificación, el Alumno ha de asistir a un mínimo del 80 % de las sesiones de clases

2. Criterios e instrumentos de calificación en la Convocatoria Extraordinaria y Especial:

-Criterios de distribución y proporcionalidad, carácter obligatorio:

a.- Contenido teórico de la asignatura: 6 puntos
b.- Contenido práctico de la asignatura: 4 puntos

- Criterios de evaluación y calificación final:
Para superar y aprobar la Asignatura, el Alumno-a ha de obtener de forma obligatoria, un mínimo del 50 % de calificación en cada uno de los contenidos teóricos y prácticos (a y b), es decir se requiere un mínimo de 5 puntos, en la suma de entre ambos contenidos, según el mínimo de proporcionalidad indicada. Una vez obtenida esta calificación, se sumará la puntuación y calificación obtenida en la parte proporcional de las asistencias a clases (c). Para aprobar la asignatura, el alumno ha de obtener un mínimo de 5 puntos.

La Calificación Final de la Asignatura corresponderá a los siguientes criterios:

a.- Contenido teórico (prueba escrita no presencial): 6 puntos, que equivalen al 60 % de la calificación total.
b.- Contenido práctico (trabajos a través del campus virtual, no presencial): 4 puntos, que

equivalen al 40 % de la calificación total.

Observaciones.- La totalidad de los trabajos prácticos que se pudieran programar en clase, tendrán siempre una fecha tope de entrega al Profesor, por parte del Alumno, que será indicada en cada caso, dependiendo de las circunstancias de la propia dinámica de la clase. En cualquier caso, el último trabajo a realizar, sobre una propuesta de Planificación Integral Estratégica, de la organización de un evento deportivo, ha de presentarse al Profesor, con un máximo de tiempo de entrega no superior a los 20 días, a partir de la última clase impartida y finalizada la Asignatura. Cualquier posible cambio de fecha de entrega, será propuesta e indicada por el Profesor.

Para la Evaluación y Calificación Final de la Asignatura, se aplica el "Reglamento de Evaluación de los Resultados de aprendizaje de las Competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua de la U.L.P.G.C.,", publicado en el BOULPGC, el día 6 de Junio de 2011. En el proceso de Evaluación Continua, hacemos cumplir obligatoriamente el artículo 20 sobre ASISTENCIA A CLASE, que textualmente indica "No tendrán derecho a la participación o a la calificación en las pruebas o exámenes finales o parciales aquellos estudiantes que no hayan asistido de forma regular a las clases teóricas, a las prácticas del aula o del laboratorio, en los términos del proyecto docente de las asignaturas aprobadas por la CAD\\\\\\\\\\\\\\\\". Para que el alumno pueda ser evaluado y calificado, en esta asignatura ha de constar con un mínimo del 50 % de las asistencias computadas en las clases, de lo contrario no se les podrá evaluar, ni calificar.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

a) Tareas y actividades en un contexto científico:

• Búsqueda de información en bibliotecas, hemerotecas, recursos electrónicos, revistas, periódicos, etc.

• Búsqueda de información a través de trabajos de campo, directamente en los escenarios empresariales

• Elaboración de un trabajo escrito en formato académico.

b) Tareas y actividades en un contexto profesional:

• Asunción de roles de empleados, coordinadores y responsables de grupos, animadores, emprendedores, liderazgo, directores de empresa, así como de clientes, proveedores, etc.

• Identificación y análisis de soluciones a problemas profesionales en organizaciones del sector deportivo, mediante la realización de casos, actividades o prácticas.

c) Tareas y actividades en un contexto institucional:

• Identificación y análisis de soluciones a problemas profesionales en una organización deportiva, basándose en la realización de entrevistas a expertos o profesionales.

d) Tareas y actividades en un contexto social:

• Reuniones en grupo, presenciales y no presenciales.

• Establecer vínculos con el entorno socio-económico.

La realización de estas tareas y actividades estará sujeta a las circunstancias en las que se desarrolle la docencia y al grado de aprendizaje de los estudiantes.

La realización de estas tareas y actividades podrán estar vinculadas al uso de materiales propios del laboratorio de técnicas audiovisuales aplicadas a la actividad física y el deporte, del laboratorio de ciencias sociales aplicadas a la actividad física y el deporte, así como del aula de informática de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS
TEMPORALIZACIÓN SEMANAL DE TAREAS Y ACTIVIDADES

(distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad-no presencialidad)

A continuación se desglosan las actividades formativas previstas para que cada estudiante trabaje los contenidos de la materia y sus contenidos en créditos ECTS.
• Clases magistrales en grupo grande (30% del total de créditos ECTS)
• Prácticas de aula, seminarios y trabajos dirigidos (10% del total de créditos ECTS)
• Clases tuteladas (3% del total de créditos ECTS)
• Actividades de evaluación (2% del total de créditos ECTS)
• Actividades de Trabajo No presenciales: (60 % del total de créditos ECTS)

TAREAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO ACADÉMICO:
Durante las distintas sesiones de clases magistrales, prácticas de aulas, clases tuteladas, actividades de trabajos no presenciales, sesiones de evaluación, los Alumnos-as, han de realizar un conjunto de actividades de aprendizaje, de forma individualizada o en pequeños grupos, con el fin de asegurar hábitos continuados de trabajo, asimilación de técnicas de estudio y actitudes al estudio, la reflexión y el análisis y garantizar el proceso de autonomía en el aprendizaje de los contenidos. Destacamos las siguientes actividades:
- Lectura global de las materias teóricas impartidas, a través de los libros de clases, apuntes, etc.
- Lectura comprensiva de los textos indicados (de tipo analítico, subrayando los aspectos de contenidos más importantes)
- Diseño y elaboración de esquemas de trabajos, resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, organización de los apuntes, fichas de trabajo por temas impartidos, etc)
- Desarrollo, ejecución, puesta en marcha de las actividades recomendadas por el Profesor (desarrollo de ejercicios, estudios de casos, consultas de bibliografías, etc.)
- Estudio y asimilación de los conceptos y memorización de los contenidos de la asignatura. Un mínimo de 5 a 10 horas por semana, durante el tiempo de duración de la Asignatura.
- Participación en las sesiones prácticas indicadas y programadas.
- Participación activa en grupos de trabajo: localización y búsqueda de información, elaboración, diseño y composición de trabajos, presentación y defensa de trabajos.
- Asistencia y participación en sesiones de evaluación: teoría y práctica

-TOTAL CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA: 6 ECTS
HTG: Horas teóricas (45 horas)
HTPG: Horas prácticas (15 horas)
HTNP: Horas de trabajo no presencial (90 horas)
TH: Total horas (150 horas)

INFRAESTRUCTURAS: INSTALACIONES, MATERIALES, LUGARES DE CELEBRACIÓN:

- Todas las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura se desarrollarán en un aula de la Facultad, o bien en la Sala de Grados de la Facultad para algún tipo de trabajos en Grupos (en caso de estado de alarma, a través del campus virtual, no presencial).
- El material necesario en el aula: un proyector de multimedia, una pantalla para las exposiciones y un ordenador.
- Es posible la visita a algún centro, entidad o institución pública o privada, para conocer sus instalaciones, equipamientos, infraestructuras organizativas, sus recursos humanos, etc…

-TEMPORALIZACIÓN:
La temporalización de la Asignatura, para el curso académico está distribuida en 45 sesiones (30 sesiones de 1 hora y 30 minutos y 15 sesiones de 1 hora), de la siguiente manera.

SEMANA 1:
-SESIÓN 1ª: Presentación de la Asignatura.
-SESIÓN 2ª-3ª: Tema Nº 1. Las actividades expresivas, físicas y deportivas. Conceptos y caracterización.
HTG: 3 horas. Explicaciones y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Debate, Seminario, y trabajos dirigidos, lluvia de ideas sobre la temática expuesta.
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

SEMANA 2:
-SESIÓN 4ª-6ª: Tema Nº 2. Funciones y finalidades de las actividades físicas-deportivas y recreativas en el contexto educativo, social, económico y político.
HTG: 3 horas. Explicaciones y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Debate, lluvia de ideas sobre la temática expuesta, y trabajos dirigidos en pequeños grupos en clase para debatir temáticas explicadas y puesta en común.
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

SEMANA 3:
SESIÓN 7ª-9ª: continuación con el desarrollo del tema titulado Funciones y finalidades de las actividades físicas-deportivas y recreativas en el contexto educativo, social, económico y político.
HTG: 3 horas. Explicaciones y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Debate, lluvia de ideas sobre la temática expuesta, trabajos en pequeños grupos en clase para debatir temáticas explicadas y puesta en común.
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas, trabajos dirigidos en grupos (trabajo para realizar durante la semana).

SEMANA 4:
SESIÓN 10ª-12ª: Tema Nº 3. Concepto de planificación, características generales.
HTG: 3 horas. Explicación y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Debate, lluvia de ideas sobre la temática expuesta, trabajos dirigidos en pequeños grupos en clase para debatir temáticas explicadas y puesta en común.
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

SEMANA 5:
SESIÓN 13ª-15ª: continuación con el desarrollo del tema titulado Concepto de planificación, características generales.
HTG: 3 horas. Explicaciones y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Debate, lluvia de ideas sobre la temática expuesta, trabajos dirigidos en pequeños grupos en clase para debatir temáticas explicadas y puesta en común.
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

SEMANA 6:
SESIÓN 16ª-18ª: Tema Nº 4. Teoría de la Organización.
HTG: 3 horas. Explicaciones y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Debate, lluvia de ideas sobre la temática expuesta, trabajos dirigidos en pequeños grupos en clase para debatir temáticas explicadas y puesta en común.
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

SEMANA 7:
SESIÓN 19ª-21ª: Tema Nº 5. Eventos Deportivos. Tipos y Clasificaciones.
HTG: 3 horas. Explicaciones y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Seminario, sobre la temática expuesta, trabajos dirigidos en pequeños grupos en clase para debatir temáticas explicadas y puesta en común.
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

SEMANA 8:
SESIÓN 22ª-24ª: Tema Nº 6. Planificación, Etapas y Fases de Eventos Deportivos.
HTG: 3 horas. Explicaciones y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Seminario, sobre la temática expuesta, trabajos dirigidos en pequeños grupos en clase para debatir temáticas explicadas y puesta en común.
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

SEMANA 9:
SESIÓN 25ª-27ª: Tema Nº 7. Los componentes de la planificación estratégica en los sistemas organizativos.
HTG: 3 horas. Explicaciones y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Debate en gran grupo sobre la temática expuesta, trabajos dirigidos en pequeños grupos en clase para debatir temáticas explicadas y puesta en común.
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

SEMANA 10:
SESIÓN 28ª-30ª: continuación con el desarrollo del tema titulado Los componentes de la planificación estratégica en los sistemas organizativos.
HTG: 3 horas. Explicaciones y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Seminario, trabajos dirigidos en gran grupo sobre la temática expuesta.

HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

SEMANA 11:
SESIÓN 31ª-33ª: Tema Nº 8. Las etapas y los modelos de planificación.
HTG: 3 horas. Explicaciones y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Seminario, trabajos dirigidos en gran grupo sobre la temática expuesta.
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas (trabajo para realizar durante la semana).

SEMANA 12:
SESIÓN 34ª-36ª: continuación con el desarrollo del tema titulado Las etapas y los modelos de planificación.
HTG: 3 horas. Explicaciones y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Seminario, lluvia de ideas en gran grupo sobre la temática expuesta.
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas, realización de un trabajo sobre los recursos de planificador y organizador (trabajo para realizar durante la semana).

SEMANA 13:
SESIÓN 37ª-38ª: Tema Nº 9. Los recursos del planificador y organizador.
HTG: 3 horas. Explicaciones y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Seminario, lluvia de ideas en gran grupo sobre la temática expuesta. Exposiciones de trabajos en grupos.
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas, realización de un trabajo sobre los recursos de planificador y organizador (trabajo para realizar durante la semana).

SEMANA 14:
SESIÓN 39ª-41ª: Tema Nº 10: Propuestas de planificación y organización de eventos y actividades físico-deportivas en los diferentes ámbitos de actuación.
HTG: 3 horas. Explicaciones y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Seminario, trabajos dirigidos y lluvia de ideas en gran grupo sobre la temática expuesta. Exposiciones de trabajos en Grupos.
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas, realización de un trabajo sobre los recursos de planificador y organizador (trabajo para realizar durante la semana).

SEMANA 15:
SESIÓN 42ª-44ª: V Jornadas de Emprendeduría en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Presentación de Proyectos de Organización de Eventos Deportivos.
HTG: 3 horas. Explicaciones y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Seminario, trabajos dirigidos y lluvia de ideas en gran grupo sobre la temática expuesta. Exposiciones de trabajos en Grupos.
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas, realización de un trabajo sobre los recursos de planificador / organizador (trabajo para realizar durante la semana).

SEMANA 16:
SESIÓN 45ª-46ª: Evaluación y feedback de los Proyectos de Organización de Eventos Deportivos presentados en las V Jornadas de Emprendeduría en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

HTG: 3 horas. Explicaciones y clase magistral.
HTPG: 1 hora. Seminario, trabajos dirigidos y lluvia de ideas en gran grupo sobre la temática expuesta. Exposiciones de trabajos en Grupos.
HTNP: 6 horas. Estudio y análisis del tema, búsqueda de información bibliográfica, lectura global y comprensiva de los apuntes, preparación de resúmenes, esquemas, realización de un trabajo sobre los recursos de planificador / organizador (trabajo para realizar durante la semana).

-EXAMEN CONVOCATORIA ORDINARIA: Será convocada por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
-EXAMEN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Será convocada por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

- OBSERVACIONES:
-En la temporalización indicada, no exponemos fechas concretas, ya que dependerá de la planificación académica que pueda realizar la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, no obstante se prevé un total de 30 sesiones de 2 horas cada una, para cumplir con las 60 horas de clases presenciales. Es posible prever otro tipo de distribución, en virtud del número de horas que se dedique en cada una de las sesiones que se asignen.

-Esta temporalización de tareas y actividades estará sujeta a las circunstancias en las que se desarrolle la docencia y al grado de aprendizaje de los estudiantes. Será flexible y orientativa, pudiendo variar ligeramente motivada por la propia dinámica de trabajo en el aula, atenderá a las dificultades que se pudieran presentar, cambios por imperativos ajeno a la voluntad del Profesorado u otras circunstancias propias de la vida académica (huelgas, condiciones climatológicas adversas, etc…).

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

• Bibliotecas y hemerotecas.
• Materiales didácticos elaborados por los profesores.
• Recursos bibliográficos electrónicos en la ULPGC.
• Ordenadores, software e Internet en los laboratorios informáticos de la ULPGC o en los propios de los estudiantes.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1.-Dominar la búsqueda de información en bibliotecas, hemerotecas, recursos electrónicos, revistas, periódicos, etc.
-Competencias: GP7, GP8, GI4, GE6, GE7, EG2, EG4, EG5
-Contenidos: todos los capítulos del temario del 1 al 11
-Actividades formativas: lecturas, discusiones, trabajo individual y en grupo, elaboración y diseño de proyectos
-Evaluación: Trabajos teóricos y prácticos, exposiciones y defensas de proyectos

R.2.-Clasificar y distinguir tipologías de eventos deportivos
-Competencias: GP7, GP8, GE11, ED5, EG2, EG3, EG4, EG5
-Contenidos: capítulos 5, 6 y 11
-Actividades formativas: clases magistrales, trabajo autónomo
-Evaluación: exámenes escritos, trabajos de teoría con su exposición y defensa

R.3.-Adquirir y dominar los distintos conceptos técnicos y científicos de la planificación, organización y programación de Eventos Deportivos, en el contexto social, cultural, empresarial y

económico
-Competencias: GP7,GP8,GI2,GI4,GE7,GE8,GE11,ED5,EG2,EG4,EG5,
-Contenidos: capítulos 3, 4, 5, 6,7, 8, 9,
-Actividades formativas: clases magistrales, trabajo autónomo
-Evaluación: exámenes escritos, trabajos de teoría con su exposición y defensa

R.4.-Asumir roles de empleados, directores de empresa y emprendedores, así como de clientes, proveedores, etc.
-Competencias: GP7, GP8, GI8, GI6, GE6, GE8, GE11, EG1, EG2, EG3, EG5
-Contenidos: capítulos 5, 6,7, 10,11
-Actividades formativas: trabajo individual o en grupo, elaboración y diseño de proyectos, exposición y defensa, trabajos de teoría y de prácticas, organización y gestión de seminarios y talleres prácticos
-Evaluación: Trabajos teóricos, exposiciones y defensas de proyectos, gestión, organización y asistencias a talleres prácticos

R.5.-Identificar y analizar soluciones a problemas profesionales en organizaciones del sector DEPORTIVO, EDUCATIVO, mediante la realización de casos, actividades o prácticas
-Competencias: G14, GE6, GE7, GE8, GE11, ED5, EG2, EG4,
-Contenidos: capítulos 6, 7, 8, 9, 10, 11
-Actividades formativas: trabajo individual o en grupo, elaboración y diseño de proyectos, exposición y defensa, trabajos de teoría y de prácticas, organización y gestión de seminarios y talleres prácticos
-Evaluación: Trabajos teóricos, exposiciones y defensas de proyectos

R.6.-Gestionar y organizar actividades prácticas, programas y proyectos de animación y recreación en distintos escenarios y ambientes naturales o artificiales
-Competencias:GP7,GP8,GI2,GI3,GE7,GE8,GE11,ED5,EG1,EG2,EG3,EG4,EG5
-Contenidos: capítulos 6, 7, 9, 10, 11
-Actividades formativas: trabajo individual o en grupo, elaboración y diseño de proyectos, exposición y defensa, trabajos de teoría y de prácticas, organización y gestión de seminarios y talleres prácticos
-Evaluación: Trabajos prácticos, exposiciones y defensas de proyectos, dossier,

R.7.-Elaborar y diseñar un trabajo escrito en formato académico sobre un proyecto de un evento deportivo, teniendo en cuenta todos los recursos necesarios (materiales, infraestructuras, humanos, económicos, marketing, tecnológicos, etc.)
-Competencias: GP8, GI2, GI4, GE6, GE7, GE8, GE11, ED5, EG1,EG2, EG3, EG4,E G5
-Contenidos: todos los capítulos del temario del 1 al 11
-Actividades formativas: trabajo individual o en grupo, elaboración y diseño de proyectos, exposición y defensa
-Evaluación: trabajo individual o en grupo, elaboración y diseño de proyectos, exposición y defensa

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El objetivo principal será orientar al estudiante en todo lo relacionado con el contenido de la asignatura y la metodología más adecuada para el seguimiento de la misma.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de

Educación Física.

Siguiendo lo indicado en los artículos 15 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos/as
Estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura.

Los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte disponible en la página web de la Facultad en su correspondiente apartado.

Se realizará una atención individualizada al estudiante en las sesiones presenciales, tanto teóricas como prácticas.
Los horarios de tutorías que se asignarán a esta asignatura, se indicarán a principios del curso académico en el Tablón de anuncios del despacho del Profesor, en el Departamento de Educación Física o bien en el campus virtual de la asignatura
Con el fin de realizar una programación y atención más adecuada de las Tutorías Presenciales, prioritariamente se recomienda a los estudiantes solicitar la Tutoría a través de la cita previa, solicitándola ya sea a través del Campus Virtual de la Asignatura o enviando un correo electrónico a la dirección del Profesor, para confirmar día y horario asignado.

Atención presencial a grupos de trabajo

El objetivo principal será orientar al estudiante en todo lo relacionado con el contenido de la asignatura y la metodología más adecuada para el seguimiento de la misma.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física.

Atención telefónica

La atención al estudiante se canalizará principalmente por las tutorías presenciales y/o virtuales.

Profesor: Samuel Sarmiento Montesdeoca
Teléfono: 928 458 881
Despacho: 1.15 de la F.C.A.F.D.

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente con el profesor, cuando ésta se encuentre en su despacho del Edificio de Educación Física realizando las tutorías presenciales. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial.

Atención virtual (on-line)

Accediendo al Campus Virtual de la ULPGC, el estudiante podrá contactar con el profesor a través de las tutorías virtuales.

También se podrá contactar con el profesor a través del mail: samuel.sarmiento@ulpgc.es

No se contestarán mensajes durante los fines de semana, ni festivos, ni en periodo no lectivo.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Samuel Sarmiento Montesdeoca

Departamento: *236 - EDUCACIÓN FÍSICA*

Ámbito: *187 - Didáctica De La Expresión Corporal*

Área: *187 - Didáctica De La Expresión Corporal*

Despacho: *EDUCACIÓN FÍSICA*

Teléfono: *928458870* **Correo Electrónico:**

Bibliografía

[1 Básico] Propuesta para el diseño de un modelo de planificación y organización del deporte escolar en Canarias /

Antonio González Molina ; director: José Hernández Moreno.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2003)

[2 Básico] Modelos de planificación /

Colin Lee.

Pirámide,, Madrid : (1975)

8436800273

[3 Básico] Gestion y Organizacion de un Evento Deportivo

Desbordes, M., Falgoux, J.

INDE Publicaciones, Barcelona - (2006)

[4 Básico] Planificación de la alta dirección /

George A. Steiner.

Universidad de Navarra,, Pamplona : (1979)

8431305983 (Tomo II)

[5 Básico] La estructuración de las organizaciones /

Henry Mintzberg ; traducción de Deborah Bonner y Javier Nieto.

Ariel,, Barcelona : (2002) - (1ª ed., 7ª reimp.)

84-344-6102-1

[6 Básico] Principios y objetivos del marketing /

José Luis de Córdoba Villar, José Mª. Torres Romeu.

Deusto,, Bilbao : (1992) - (3ª ed. corr.)

8423409457

[7 Básico] La pedagogía del ocio /

Josep M. Puig, Jaume Trilla.

Laertes,, Barcelona : (1996) - (2ª ed. rev. y ampl.)

8475843158

[8 Básico] \"Teoría de la Organización\".

MARCH, J. y SIMON, A::

Ed. Ariel. Barcelona - (1980)

[9 Básico] \"Planificación Deportiva. Teoría y práctica\".

MESTRE SANCHO, J.A.

INDE Publicaciones. Barcelona. - (1995)

[10 Básico] La estructuración de las organizaciones

MINTZBERG, H.

Ed Ariel Economía y Empresa) - (2005)

[11 Básico] La planificación de los recursos humanos en la empresa /

por Eugenio M. Recio Figueiras ; prologo por Santiago Garcia Echevarria.

Editorial Hispano Europea,, Barcelona : (1986) - (2a ed.)

8425505771

[12 Básico] Dirección, gestión y administración de las organizaciones deportivas /

por Rubén Acosta Hernández.

Paidotribo,, Barcelona : (1999)

8480194596

[13 Básico] Dirección estratégica: conceptos, técnicas y aplicaciones /

Robert M. Grant.

Civitas,, Madrid : (2006) - (5ª ed)

8447026582

[14 Básico] Administración,y Organización y Gestión Deportiva

Soucie, Daniel

Inde - (2002)

84-95114-97-6

[15 Básico] El plan de marketing: procedimiento, formularios, estrategia y técnica /

William A. Cohen.

Deusto,, Madrid : (1990)

8423408728

[16 Básico] Planificación y gestión deportiva municipal \".

Ed. Dirección General de Deportes,Viceconsejería de Cultura y Deportes del Gobierno de Canaraias. - (1992)

[17 Recomendado] Proyecto de innovación educativa olimpia 2000 :Alternativas para una planificación y programación de las actividades físico-deportivas extracurriculares /

Antonio González Molina.

Gobiernos de Canarias. Dirección General de Deportes,, Las Palmas de Gran Canaria : (1989)

84-404-3929-6

[18 Recomendado] Técnicas de dirección y marketing para entidades deportivas.

Aragón Cansino, Pedro

Unisport. Junta de Andalucía,, Málaga : (1991)

8486826713

[19 Recomendado] Gestión y dirección de empresas deportivas: teoría y práctica /

Carmen Alberto Sacristán, Víctor Hernando Jerez, José Antonio Fernández Ajenjo.

Gymnos,, Madrid : (1996)

8480130768

[20 Recomendado] Deporte y estado

CAZORLA PRIETO, L. M.

Ed. Labor. Politeia - (1979)

[21 Recomendado] Le Sport et sa gestión

CHAZAUD, P

Ed. Vigot. París - (1983)

[22 Recomendado] El planificador en la sociedad: rol cambiante de una profesión /

David Eversley ; traduccion A. y P. van Breda.

Instituto de Estudios de Administración Local,, Madrid : (1976)

8470881973

[23 Recomendado] "Organizar. Acción y efecto

DE VAL PARDO, I.

Ed. ESIC. Madrid - (1997)

[24 Recomendado] Gestion du sport

Desbordes, M.

Éditions Vigot (París) - (2000)

[25 Recomendado] Proyecto empresarial

Fanjul, J.L. y Castaño, F.J.

Editex. (Madrid) - (2000)

[26 Recomendado] Economía y Organización de Empresas

Fanjul, J.L. y Tascón, Mª.T.

Editex. - (2001)

[27 Recomendado] Manual del deporte para Municipios de pequeño y mediano tamaño\".

F.E.M.P. - B.C.L

EGRAF S.A. - (1990)

[28 Recomendado] Vademécum de Protocolo y Ceremonial Deportivo

Fernández, J.J.

Paidotribo (Barcelona) - (2005)

[29 Recomendado] Eficacia organizacional

Fernández-Ríos, M; Sánchez, José C.

Ed. Díaz de Santos (Madrid) - (1997)

84-7978-312-5

[30 Recomendado] Dimensión social del deporte\". .

GARCÍA PRIETO, J.L.,

Comité Olímpico Español. Ed. Amari. Madrid - (1996)

[31 Recomendado] Gestión y organización de Congresos

Herrero Blanco, Blanco
Síntesis S.A. - (2005)
ISBN:84-7738-760-5

[32 Recomendado] Medios de comunicación y violencia contra las mujeres, Sevilla 2003 /

[I Seminario Internacional de Medios de Comunicación y Violencia de Género].
Instituto Andaluz de la Mujer,, Sevilla : (2003)
849326881X

[33 Recomendado] Organizar: acción y efecto /

Isabel de Val Pardo.
ESIC,, Madrid : (1997)
8473561597

[34 Recomendado] La dirección de proyectos en las organizaciones: cómo utilizar bien el tiempo, las técnicas y la gente /

J. Davidson Frame.
Granica,, Barcelona : (1999)
84-7577-647-7

[35 Recomendado] Gestión Deportiva

Janet B. Parks y Beverly R.K. Zanger
Ed. Martínez Roca S.A. - (1993)

[36 Recomendado] La dirección de personal.

Johnson, Ron
Deusto,, Madrid : (1989)
8423408140

[37 Recomendado] Megaeventos deportivos.Perspectivas científicas y estudios de caso

Llopis Goig, Ramón (Ed)
Editorial UOC - (2012)
978-84-9788-557-7

[38 Recomendado] Planificación social y organización de la comunidad\". .

MARCHIONI, M.,
Ed. Popular. Madrid - (1989)

[39 Recomendado] \"Cómo vender servicios\".

MCDONALD, M.,
Ed. Deusto S.A. Bilbao - (1991)

[40 Recomendado] La animación deportiva /

Miguel Angel Soria, Antonia Cañellas.
Inde,, Barcelona : (1991)
848733007X

[41 Recomendado] Sociología de la organización /

Renate Mayntz.
Alianza,, Madrid : (1977) - (2ª ed.)
84-206-2026-2

[42 Recomendado] \"Técnicas de Marcketing\"

TORRES, J. M. y CORDOBA, J. L
Ed. Deusto S.A. Bilbao - (1991)

[43 Recomendado] Técnicas de recreación.
..T260:Stadium,

1985.
(1985)
9505310277 (imp. 1987)

[44 Recomendado] Deporte, cultura y represión: partisans.

Gustavo Gili,, Barcelona : (1978)
8425207339

[45 Recomendado] Acción motriz [

Asociación Científico Cultural en Actividad Física y Deporte,, Las Palmas de Gran Canaria : (2008)

[46 Recomendado] Manual de política deportiva.

Federación Española de Municipios y Provincias,, Madrid : (1985)
8439854250