

**40227 - EVALUACIÓN DE LAS
CAPACIDADES FÍSICAS, TÉCNICAS Y
TÁCTICAS**

CENTRO: 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

ASIGNATURA: 40227 - EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS, TÉCNICAS Y TÁCTICAS

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 9 **INGLÉS:**

SUMMARY

This subject focuses on the knowledge and management of the necessary material for the study and assessment of the physical condition that will allow students to apply it to their professional activity in various areas and situations related to physical activity and sports.

And To train professionals of Physical Education with a wide knowledge of the techniques of Evaluation of the Physical, Technical and Tactical Capacities.

Learning outcomes

Develop and, be able to implement, tests of Evaluation of Physical, Technical and Tactical Capabilities, to achieve competence in the design of them, appropriate to the diversity of areas and situations (objectives, material, age, level...) that are present in physical activity and sport.

Know and be able to analyze the results of the Physical, Technical and Tactical Capacity Assessment tests for an appropriate adaptation to the diversity of areas and situations (objectives, material, age, level...) that may be presented in the activity physical and sport.

REQUISITOS PREVIOS

No se estiman necesarios unos requisitos previos para cursarla.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Mediante el conocimiento y manejo del material necesario para la evaluación de las capacidades físicas, técnicas y tácticas el alumnado podrá planificar, desarrollar y controlar el proceso de de su actividad profesional adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

La asignatura se coordinará en contenidos con Teoría y metodología del entrenamiento deportivo, Planificación del entrenamiento, Alimentación del deportista, fisiología del ejercicio, nutrición y ayudas ergogénicas y, por último, con Entrenamiento de las estrategias y técnicas deportivas

Por otro lado, tanto las prácticas como los recursos de material se vinculan a los laboratorios de Planificación y Entrenamiento Deportivo, Fisiología del Rendimiento Deportivo, Ergonomía, Análisis y Medidas y, Biomecánica.

Competencias que tiene asignadas:

- GD7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
- GP2 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
- GP5 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
- GI6 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- GE9 - Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración, diagnóstico, programación y evaluación de las actividades físicas.
- GE11 - Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.
- EE1 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles.
- EE2 - Ser capaz de diseñar estrategias para la mejora de las capacidades físicas, el control motor y toma de decisión en el deporte, conforme a los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
- EE3 - Aplicar el conocimiento de las estructuras de cada deporte al diseño de las tareas de entrenamiento.
- EE4 - Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva.

Objetivos:

- 1.- Formar profesionales de la Educación Física con un amplio conocimiento de las técnicas de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- 2.- Conocer el concepto de Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- 3.- Conocer el concepto de evaluación y las diferencias entre evaluación y medición.
- 4.- Conocer cuáles son los objetivos generales de la Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- 5.- Saber cuáles son las principales fuentes de información a las que pueden acudir en búsqueda de información relacionada con Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- 6.- Definir los conceptos de validez y fiabilidad de un test.
- 7.- Saber en qué consiste la familiarización con un tests y qué importancia tiene.
- 8.- Saber las características que debe reunir un test de valoración de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas, requisitos para su fiabilidad y validez.
- 9.- Ser capaz de interpretar y aplicar los resultados a la realidad de la persona evaluada.
- 10.- Conocer las particularidades de la valoración de las distintas Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas, así como saber interpretar y aplicarlas de forma específica en cada caso.

Contenidos:

- Tema 1 - Aspectos generales de la evaluación de las capacidades físicas. Test de Campo.
- Tema 2 - Composición corporal y su evaluación.
- Tema 3 - Movilidad articular y su evaluación.
- Tema 4 - Biomecánica articular y Valoración funcional. Marcha y Carrera.
- Tema 5 - Valoración de la estabilidad articular. Agilidad y COD.
- Tema 6 - Evaluación de la resistencia.
- Tema 7 - Evaluación de la fuerza y la potencia.
- Tema 8 - Evaluación de la técnica deportiva.
- Tema 9 - Evaluación de la táctica deportiva.

La metodología se centra en el aprendizaje del alumnado, ya que estos deben ser parte activa en el proceso de aprendizaje, siendo la profesora la que les guía y ayuda en dicho proceso. Se presenta aquí una propuesta metodológica variada que se concretará el próximo curso dependiendo de las circunstancias que se den.

En el caso que fuese posible se desarrollará una enseñanza presencial basada en actividades presenciales como: clases presenciales teóricas, clases presenciales prácticas, y tutorías entre otras. Si no fuese posible desarrollar una enseñanza presencial, se realizará una enseñanza on line a través del uso del campus virtual utilizando herramientas síncronas y asíncronas: videoconferencias, foros, tareas, lecturas científicas, tutorías virtuales, etc.

En el caso de que fuera necesario que se desdoblarán los grupos de las clases numerosas en varios grupos reducidos (20-25 estudiantes aproximadamente) se desarrollaría una enseñanza semipresencial basada en el uso de las herramientas y recursos del campus virtual, y a la vez, en actividades presenciales como: tutorías presenciales, presentación de trabajos, clases prácticas, etc. donde se trabajaría en pequeños grupos.

Esta modalidad de enseñanza supone que los estudiantes podrían recibir un cierto número de horas presenciales.

Como ejemplo, se plantea el siguiente supuesto: asignatura de 9 créditos (90 horas presenciales) de una clase de 100 estudiantes aproximadamente, que se subdividiría en 4 subgrupos de 25 estudiantes. Estos trabajarían sólo 30 horas presenciales y el resto de créditos/horas se desarrollarían a través del campus virtual.

Las clases presenciales se utilizarían para desarrollar y llevar el seguimiento de aquellas competencias que requieren de una metodología activa centrada en el estudiante: sesiones teóricas, sesiones prácticas, tutorías, etc.

Por lo tanto, las clases presenciales estarían centradas en el trabajo de grupos reducidos de estudiantes.

En las clases teóricas se desarrollarán los conceptos básicos y los contenidos fundamentales que por sus características presenten una mayor dificultad y complejidad para el alumno. El debate y la participación del estudiante será un objetivo prioritario en estas clases.

Las Sesiones Prácticas: se impartirán en los correspondientes laboratorios de la FCEAFD, y serán dirigidas por el profesor y/o alumno(s). La finalidad de estas clases será desarrollar los conocimientos profesionales en aquellos contenidos que así lo requieran, tratando de integrar la teoría y la práctica de tal modo que se sepan aplicar los contenidos teóricos a las prácticas consistentes en evaluar mediante diferentes técnicas, las capacidades físicas, técnicas y tácticas.

Para la docencia impartida en modalidad no presencial (de forma total o parcial) se utilizará la plataforma Moodle. Se publicará en ella, la documentación relacionada con la asignatura. Igualmente se podrán abrir tareas y ejercicios prácticos a realizar y serán computadas como prácticas realizadas.

Orientaciones para la tutoría

Podrán ser presenciales (horario de tutorías) o virtuales (Apoyo a la Enseñanza Presencial, Campus Virtual).

Las dudas académicas y los problemas relacionados con la evaluación de la asignatura podrán ser consultados en tutorías electrónicas o en el horario de tutorías presenciales, en cuyo caso se aconseja, pedir cita previa, vía correo electrónico.

Existirán distintos tipos de sesiones en las modalidades presenciales y semipresenciales:

- Clases teóricas, que se desarrollarán en aula, basadas en el modelo de lección magistral. Se utilizarán como medios didácticos de apoyo fundamentalmente presentaciones multimedia, mediante el ordenador conectado a un vídeo proyector, ocasionalmente otros medios.
- Sesiones prácticas, que se realizarán en el laboratorio de Análisis y planificación del

entrenamiento deportivo y/o en el aula y espacios deportivos convencionales y en las cuales se aprenderá el manejo de los diferentes instrumentos de medida.

c) Ayuda a la enseñanza presencial. Se utilizará el campus virtual como apoyo a la enseñanza presencial. Se publicarán recursos de interés, relacionados con la asignatura. Igualmente se abrirán tareas y ejercicios prácticos a realizar y serán computadas como prácticas realizadas.

d) Visita a laboratorios externos a la Universidad especializados en valoración funcional (si existe la posibilidad)

En caso de ser necesario impartir íntegramente la docencia en Modalidad Virtual, se dotará al campus virtual de todo su potencial, realizando:

- Clases Teóricas mediante videoconferencia
- Tareas de realización individuales y grupales
- Hilos del Foro para debatir sobre diferentes recursos audiovisuales relacionados con contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Evaluación:

Criterios de evaluación

Manejaremos las siguientes fuentes, cada una englobará unos criterios determinados:

a) Examen Escrito sobre los contenidos abordados en las sesiones teóricas y en las prácticas

b) Sesiones prácticas:

- Asistencia.
- Participación activa y respetuosa.
- Manejo de los aparatos específicos para la evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- Interpretación de los resultados obtenidos.

c) Sesiones expositivas de los trabajos grupales:

- Dominio de los conceptos básicos y de los aparatos específicos de evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- Dominio de una serie de recursos para la interpretación de los resultados de la evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.

Sistemas de evaluación

A. MODALIDAD PRESENCIAL

1. Convocatoria Ordinaria:

Para poder optar a esta convocatoria, el alumno ha de acudir al menos, al 80% de las sesiones prácticas presenciales y al 50% de las sesiones teóricas presenciales registradas.

La evaluación se llevará a cabo basándose en las calificaciones obtenidas por el alumno en las siguientes partes:

1. EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO (60% Nota Final): será un supuesto teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura. Que se realizará en la fecha oficial propuesta en el calendario académico y para ser tenido en cuenta, se deberá obtener al menos un 5 en el mismo. Su calificación supondrá el 60% de la nota final.

2. ACTIVIDADES PRACTICAS (40% nota global): comprende la asistencia y participación activa en las sesiones practicas, así como la realización, en pequeños grupos, de trabajos sobre el contenido de la sesiones practicas. Y para ser tenidas en cuenta en la convocatoria ordinaria, se requerirá la asistencia al 80% de las sesiones practicas así como la realización del mismo porcentaje de trabajos grupales. Su calificación supondrá el 40% de la nota final.

Para poder sumar ambas partes en la Convocatoria Ordinaria, el alumno ha de superar cada una de ellas. En cuyo caso, el examen supondrá el 60% de la nota final, y la realización de practicas con los respectivos informes elaborados en pequeños grupos, representarán el 40% restante.

2. Convocatoria Extraordinaria y Especial.

La evaluación se llevará a cabo basándose en las calificaciones obtenidas por el alumno en:

EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO: será un supuesto teórico-práctico (escrito) y abarcará toda la materia, tanto los contenidos teóricos como los prácticos. Que se realizará en la fecha oficial propuesta en el calendario académico. Para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación igual o superior a 6.

En relación a la evaluación de estudiantes que participan en programas de movilidad:

Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

En relación a los estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª:

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura.

En relación a las prácticas de la asignatura, de acuerdo al Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC, son consideradas superadas para los dos siguientes cursos académicos. En este sentido se recuerda que el artículo 14 del Reglamento de Evaluación de los resultados del aprendizaje señala las siguientes actividades por las que puede evaluarse el aprendizaje:

Actividades de evaluación con soporte virtual

Actividades virtuales
Autoevaluaciones
Carpetas de aprendizaje
Evaluación final o global
Evaluaciones parciales
Exámenes escritos u orales
Exposiciones
Participación en el aula
Prácticas de aula, de laboratorio, de campo o clínicas
Prácticas externas
Presentaciones o exposiciones individuales o en grupo
Resolución de casos prácticos
Seminarios o talleres
Trabajos individuales o en grupo
Proyectos fin de carrera, en los estudios de primer y segundo ciclos que así lo requieran
Necesariamente, un trabajo fin de grado o máster, en los estudios adaptados al real decreto 1393/2007, de 29 de octubre. O el correspondiente a su equivalente en títulos propios
Cualquier otra que se contemple en el proyecto docente.
En el caso de adaptaciones curriculares individualizadas, las que determine de forma motivada la CAD de la titulación

B. MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

El alumno será evaluado por el sistema de evaluación continua, basado en: la participación activa al 50% en las sesiones presenciales teóricas y prácticas presenciales realizadas y en el Campus Virtual que atenderá a los siguientes ítems: realización en tiempo y forma de las tareas pautadas (60%), participación activa en el Foro (10%), asistencia a las clases impartidas por videoconferencia (10%).

La evaluación continua supondrá el 80% de la nota final pudiendo, los estudiantes que lo deseen, subir hasta un 20% de la nota, realizando un examen on line. Dicho examen versará sólo sobre los contenidos explicados durante el curso académico. El examen será voluntario, pero sólo subirá la nota final, si en él se obtiene al una calificación igual o superior a 6.

Para aquellos alumnos que no han participado, al menos en un 50% de las actividades del campus virtual (consideradas en su conjunto) se establecerá un sistema de examen telemático que versará sobre los contenidos explicados en el presente curso académico, siendo la nota final, la obtenida en el examen.

2. Convocatoria Extraordinaria y Especial.

EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO: será un supuesto teórico-práctico (escrito) y abarcará toda la materia, tanto los contenidos teóricos como los prácticos. Que se realizará en la fecha oficial propuesta en el calendario académico. Para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación igual o superior a 6.

C. MODALIDAD VIRTUAL

El alumno será evaluado por el sistema de evaluación continua, basado en: la participación activa al 50% en las sesiones presenciales teóricas y prácticas realizadas y en el Campus Virtual que atenderá a los siguientes ítems: realización en tiempo y forma de las tareas pautadas (60%), participación activa en el Foro (10%), asistencia a las clases impartidas por videoconferencia (10%).

La evaluación continua supondrá el 80% de la nota final pudiendo, los estudiantes que lo deseen, subir hasta un 20% de la nota, realizando un examen on line. Dicho examen versará sólo sobre los contenidos explicados durante el curso académico. El examen será voluntario, pero sólo subirá la

nota final, si en él se obtiene al una calificación igual o superior a 6.

Convocatoria Extraordinaria y Especial.

Para aquellos alumnos que no han participado, al menos en un 50% del total de las actividades del campus virtual (consideradas en su conjunto) se establecerá un sistema de examen telemático que versará sobre los contenidos explicados en el presente curso académico, siendo necesario obtener una calificación de al menos un 6 para aprobar dicho examen.

Criterios de calificación

A: MODALIDAD PRESENCIAL

Convocatoria Ordinaria:

- 1.- Examen de contenidos teórico-prácticos: 60%
- 2.- Realización de las sesiones practicas y de los Trabajos grupales: 40%.

Estas pruebas o modalidades se evaluarán de 0 a 10, siendo necesario aprobar con un 5, cada una de ellas, para poder superarlas y realizar, así, la media final con la que obtendremos la calificación conseguida por el alumno en la asignatura.

El alumno, para ser evaluado en la convocatoria ordinaria, ha de asistir como mínimo, a un 80% de las sesiones prácticas y al 50% de las sesiones teóricas registradas y realizar las actividades grupales correspondientes a las mismas.

Convocatoria Extraordinaria y Especial:

- 1.- Supuesto teórico-práctico: 100% (examen teórico-práctico). Para aprobarlo el alumno deberá obtener una calificación igual o mayor a 6.

B. MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

- Examen escrito de contenidos teórico-prácticos: 60%
- Realización de las sesiones practicas presenciales:20%
- Realización de las actividades virtuales: 20%

Convocatoria Extraordinaria y Especial:

- 1.- Supuesto teórico-práctico: 100% (examen teórico-práctico). Para aprobarlo el alumno deberá obtener una calificación igual o mayor a 6.

C. MODALIDAD VIRTUAL

Convocatoria Ordinaria:

- realización en tiempo y forma de las tareas pautadas (60%),
- participación activa en el Foro (20%),

- Supuesto teórico-práctico a través de los recursos de la plataforma Moodle: 20%

Convocatoria Extraordinaria y Especial:

1.- Supuesto teórico-práctico a través de los recursos de la plataforma Moodle: 100% (examen teórico-práctico). Para aprobarlo el alumno deberá obtener una calificación igual o mayor a 6.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Asistencia a jornadas y conferencias relacionadas con los contenidos de la asignatura.
- Asistencia a evaluaciones externas a la universidad.
- Reuniones en grupo (presenciales y no presenciales).
- Búsqueda de información específica en las TICS.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

PRESENCIALIDAD: 60 horas de presencialidad (4 semanales) para el alumno, pero 90 para el profesor, dado que hay 2 grupos de practicas

TEORÍA (30 horas); PRÁCTICA: (30 horas cada grupo de prácticas). TOTAL: 60 horas de trabajo presencial.

1ª SEMANA. (ST= sesion teórica; SP =sesión practica))

- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (1h.).
- TEMA 1: Aspectos generales de la evaluación de las capacidades físicas. ST (1h.).
- Elaboración de las tablas de caracterización de la muestra de su equipo de practicas. SP grupo A (2h).
- Elaboración de las tablas de caracterización de la muestra de su equipo de practicas. SP grupo B (2h).

2ª SEMANA.

- TEMA 2: Composición corporal y su evaluación I (2 h.).
- Calculo y aplicaciones del IMC y BIA. SP grupo A (2h.).
- Calculo y aplicaciones del IMC y BIA. SP grupo B (2h.).

3ª SEMANA.

- TEMA 2: Composición corporal y su evaluación II (2 h)
- Valoración Antropométrica. SP grupo A (2h)
- Valoración Antropométrica. SP grupo B (2h).

4ª SEMANA.

- TEMA 3: Composición Corporal y su evaluación III.(2 h).
- Calculo y aplicaciones del Somatotipo y Somatocarta. SP grupo A (2h)
- Calculo y aplicaciones del Somatotipo y Somatocarta. SP grupo B (2h)

5ª SEMANA.

- TEMA 4: Valoración funcional de la Movilidad Articular I (2h.).
- Principales instrumentos de medida de la Movilidad articular. SP grupo A (2h).

- Principales instrumentos de medida de la Movilidad articular. SP grupo B (2h).

6ª SEMANA.

- TEMA 5: Valoración de la movilidad articular II (2h).
- Evaluación de la movilidad articular: aplicaciones del Goniometro y el Test de Thomas. SP grupo A (2h).
- Evaluación de la movilidad articular: aplicaciones del Goniometro y el Test de Thomas. SP grupo B (2h).

7ª SEMANA.

- TEMA 5: Valoración Funcional de la Postura I (2h).
- Manejo Aplicaciones de la Fotogrametria. Kinovea. SP grupo A (2h).
- Aplicaciones de la Fotogrametria. Kinovea. SP grupo B (2h).

8ª SEMANA.

- TEMA 5: Valoración Funcional de la Postura II (2h).
- Valoración funcional del pie y tobillo. SP grupo A (2h).
- Valoración funcional del pie y tobillo. SP grupo B (2h).

9ª SEMANA.

- TEMA 6: Valoración Funcional del Movimiento (2h).
- Aplicaciones del FMS y del Y Balance Test. SP grupo A (2h).
- Aplicaciones del FMS y del Y Balance Test. SP grupo B (2h).

10ª SEMANA

- TEMA 7: Evaluación de la Resistencia (2h).
- Manejo y aplicaciones del test de Variabilidad de la FC. SP grupo A (2h).
- Manejo y aplicaciones del test de Variabilidad de la FC. SP grupo B (2h).

11ª SEMANA.

- TEMA 7: Evaluación de la potencia, la fuerza y la velocidad de la contracción muscular. II (2h).
- Manejo y Aplicaciones del Test CMJ (Counter movement jump) y del Test CMJp (Contramovimiento con cargas). SP grupo A (2h).
- Manejo y Aplicaciones del Test CMJ (Counter movement jump) y del Test CMJp (Contramovimiento con cargas). SP grupo B (2h).

12ª SEMANA.

- TEMA 8: Evaluación de la técnica deportiva (2h).
- Aplicación de la evaluación de la técnica deportiva en la prevención de lesiones. SP grupo A (2h)
- Aplicación de la evaluación de la técnica deportiva en la prevención de lesiones. SP grupo B (2h).

13ª SEMANA.

- TEMA 9: Evaluación de la táctica deportiva. (2 h).
- Visualización y Análisis de diferentes sesiones deportivas. SP grupo A (2h.)
- Visualización y Análisis de diferentes sesiones deportivas. SP grupo B (2h.)

14ª SEMANA.

- Simulacro de Examen. (2h).
- Exposición trabajos grupales. SP grupo A (2h).
- Exposición trabajos grupales. SP grupo B (2h)

15ª SEMANA.

- Seminario de Repaso de dudas (2h).
- Exposición trabajos grupales. SP grupo A (2h).
- Exposición trabajos grupales. SP grupo B (2h).

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

NO PRESENCIALIDAD: 90 horas.

1ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Introducción a la asignatura.
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (2h.) Introducción al trabajo grupal.

2ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Introducción al trabajo grupal del bloque.

3ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.

4ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.

5ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.

6ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal del bloque.

7ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo de grupo.

8ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.

9ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.

10ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal del bloque.

11ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Finalizar del trabajo grupal.

12ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.

13ª SEMANA. (6h)

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo grupal.

14ª SEMANA. (6h)

- (3h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos para el simulacro.

- (3h.) Preparación de la exposición del trabajo grupal.
- 15ª SEMANA. (6h)
- (3h.) Repaso de los contenidos teóricos para el seminario.
 - (3h.) Preparación de la exposición del trabajo grupal.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Manuales de los instrumentos y bibliografía específica.
- Material didáctico elaborado por el profesor.
- Las TICs.
- Material audio-visual sobre Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- Instrumental específico para la Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1.- Conocer y saber aplicar la correcta utilización de la terminología específica de la asignatura en cualquier ámbito (educativo, deportivo, recreativo...).

1.1.- Contenidos: Todos los del temario

1.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.

1.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.

1.4.- Competencias: GD7, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE2

2.- Conocer y dominar conceptos y procedimientos básicos de rigurosidad y fiabilidad necesarios para la utilización del instrumental específico para la Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

2.1.- Contenidos: Todos los del temario

2.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.

2.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.

2.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE3, EE4

3.- Elaborar y, ser capaz de poner en práctica, pruebas de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas, para conseguir la competencia en el diseño de las mismas, adecuadas a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

3.1.- Contenidos: Todos los del temario

3.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.

3.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.

3.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE2, EE3, EE4

4.- Saber y ser capaz de analizar los resultados de las pruebas de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas para una adecuada adaptación a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

4.1.- Contenidos: Todos los del temario

4.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.

4.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.

4.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE3, EE4

5.- Saber desarrollar y ser capaz de analizar el contexto y saber, comprender y ser capaz de utilizar los instrumentos de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas que faciliten una intervención adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

5.1.- Contenidos: Todos los del temario

5.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.

5.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.

5.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE3, EE4

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte disponible en la página web de la Facultad en su correspondiente apartado. Estas acciones atenderán a la normativa y procedimientos que resume la Instrucción del 7 de junio del Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado.

Dicha tutorización se realizará en el despacho 2.14 del Edificio de Educación Física, durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del citado.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en el despacho 2.14 del Edificio de Educación Física, durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del citado.

El objetivo principal será orientar a los estudiantes en todo lo relacionado con la elaboración de los trabajos grupales.

Atención telefónica

Profesor: Lourdes Sarmiento Ramos

Teléfonos: - 928458880. Despacho 2.14. de la FCAFD
- 928458786. Despacho 14 de la FCEDU

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente con la profesora, cuando ésta se encuentre, realizando las tutorías presenciales. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan, no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial.

Atención virtual (on-line)

Accediendo al Campus Virtual de la ULPGC, el estudiante podrá contactar con el profesor a través de la tutoría virtual privada. Este medio de comunicación, tendrá prioridad sobre el correo electrónico institucional: lourdes.sarmiento@ulpgc.es.

En ningún caso serán respondidos aquellos correos electrónicos de cuentas ajenas a la asignada por la ULPGC a cada estudiante.

No se contestarán mensajes durante los fines de semana, ni festivos, ni en periodo no lectivo.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Lourdes Sarmiento Ramos

(COORDINADOR)

Departamento: 236 - EDUCACIÓN FÍSICA

Ámbito: 245 - Educación Física Y Deportiva

Área: 245 - Educación Física Y Deportiva

Despacho: EDUCACIÓN FÍSICA

Teléfono: 928459612 **Correo Electrónico:** lourdes.sarmiento@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Manual de consulta para el control y la prescripción de ejercicio /

American College of Sports Medicine.

Paidotribo,, Barcelona : (2000)

8480194340

[2 Básico] ACSM's resource manual for Guidelines for exercise testing and prescription /

American College of Sports Medicine ; senior editor, Jeffrey L. Roitman ; section editors, Matt Herridge ... [et al.].

Lippincott Williams & Wilkins,, Philadelphia : (2001) - (4th ed.)

0781725259

[3 Básico] Measurement for evaluation: in physical education and exercise science.

Baumgartner, Ted A.

W.C. Brown,, Dubuque (Iowa) : (1991) - (4th ed.)

0697100677

[4 Básico] Fascia: in sport and movement /

edited by Robert Schleip ; co-editor, Amanda Baker ; with contributions by Joanne Avison ... [et. al.].

Handspring,, Edinburgh : (2015)

9781909141070

[5 Básico] Pruebas para la valoración de la capacidad motriz en el deporte: evaluación de la condición física.

García Manso, Juan M.

Gymnos,, Madrid : (1996)

8480130660

[6 Básico] Measurement and evaluation in human performance /

James R. Morrow ... [et al.].

Human Kinetics,, Champaign, IL : (2005) - (3rd ed.)

0736055401

[7 Básico] Bases teóricas del entrenamiento deportivo: (principios y aplicaciones) /

Juan M. García Manso, Manuel Navarro Valdivielso, José A. Ruiz Caballero.

Gymnos,, Madrid : (1996)

8480130539

[8 Básico] La fuerza :fundamentación, valoración y entrenamiento /

Juan Manuel García Manso.

Gymnos,, Madrid : (1999)

8480132159

[9 Básico] La velocidad: la mejora del rendimiento en los deportes de velocidad /

Juan Manuel García Manso ... et al.

Gymnos,, Madrid : (1998)

8480131152

[10 Básico] La resistencia desde la optica de las ciencias aplicadas al entrenamiento deportivo /

Juan Manuel Garcia Manso, Fernando Navarro Valdivieso, Julio Cesar Legido Arce, Manuel Vitoria Ortiz.

Grada sport books,, Madrid : (2006)

9788480135009

[11 Recomendado] Performance assessment for field sports /

Christopher Carling, Thomas Reilly and A. Mark Williams.

Routledge,, Abingdon : (2009)

9780415426855

[12 Recomendado] Fundamentos de la evaluación física y biológica /

Estrella Mª Brito Ojeda.

Wanceulen,, Barcelona : (2011)

9788499932125 (ed. electrónica)

[13 Recomendado] Tests y pruebas físicas.

George, James D.

Paidotribo,, Barcelona : (1996)

8480192690

[14 Recomendado] Stability, Sport, and Performance Movement: Great Technique Without Injury

Joanne Elphinston

- (2012)

9781905367092

[15 Recomendado] Evaluación fisiológica del deportista.

Mac Dougall, J. Duncan

Paidotribo,, Barcelona : (1995)

8480192364

[16 Recomendado] Functional Testing in Human Performance

Michael P. Reiman,Robert C. Manske

Human Kinetics - (2009)

9780736068796

[17 Recomendado] NSCA's guide to program design /

National Strenght and Conditioning Association ; Jay R. Hoffman (ed.).

Human Kinetics,, Champaign, IL. : (2012)

9780736084024

[18 Recomendado] NSCA's essentials of personal training /

National Strength and Conditioning Association ; Roger W. Earle, Thomas R. Baechle, editors.

Human Kinetics,, Champaign, IL : (2004)

0736000151

[19 Recomendado] Manual NSCA (National Strength and Conditioning Association): fundamentos del entrenamiento personal /

Roger Earle, Thomas R. Baechle, [coordinadores] ; [traducción: Pedro González del Campo Román].

Paidotribo,, Badalona : (2008)

9788480199421

[20 Recomendado] Eurofit para adultos: evaluación de la aptitud física en relación con la salud.

Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (1998)

847949087X