



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2020/21

**40212 - VOLEIBOL Y BALONMANO**

**CENTRO:** 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

**TITULACIÓN:** 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

**ASIGNATURA:** 40212 - VOLEIBOL Y BALONMANO

**CÓDIGO UNESCO:**                      **TIPO:** Obligatoria                      **CURSO:** 2                      **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6                      **Especificar créditos de cada lengua:**                      **ESPAÑOL:** 6                      **INGLÉS:** 0

## SUMMARY

An important part of training as graduates in Physical Activity and Sports Science is the teaching of team sports. In this sense, the subject Volleyball and Handball has the following objectives: to teach the basics of volleyball and handball, to identify and apply the rules of the game, to acquire and maintain good basic skills as future teachers or coaches, and to learn basic systems and tactically apply them in game situations. The teaching of these sports in its different stages for beginners and teaching methodologies, complete the contents developed throughout the semester. Upon successful completion of this course, students will be able to: 1) define the background and general characteristics of Volleyball and Handball; 2) use the specific terminology of the subject in any field (educational, sports and/or recreational); 3) apply technical, tactical and reglementary concepts and procedures in teaching-learning situations; 4) use methodological progressions for the development of the technique and tactics of Volleyball and Handball; 5) analyze game situations for the identification of tactical systems and technical, tactical and reglementary errors; 6) resolve technical-tactical situations raised in the teaching of Volleyball and Handball; 7) demonstrate a basic level of execution as a model in their future performance as a professional in the teaching of these sports.

## REQUISITOS PREVIOS

El/la estudiante no precisa conocimientos previos sobre la materia para poder hacer un seguimiento adecuado de la asignatura.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Es esta una asignatura Obligatoria, perteneciente al módulo de Materias Básicas/Manifestaciones de la Motricidad Humana (III), que, además, está vinculada con la materia Deportes de Equipo II, y que se ocupa de aspectos y competencias básicas en el perfil profesional del futuro Graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, manteniendo una estrecha relación o estableciendo conexiones con muchas de las asignaturas del Grado: Historia de la Actividad Física y del Deporte, Fundamentos de la Anatomía Humana aplicada a la Actividad Física y Deportes, Bádminton y Pádel, Psicología de la Actividad Física y la Competición, Pedagogía de la Actividad Física y del Deporte, Praxiología Motriz y sus Aplicaciones, Aprendizaje Motor, Fútbol y Baloncesto, Juegos Motores, Didáctica de la Actividad Física e Iniciación Deportiva, Entrenamiento de la Estrategia y Técnica Deportivas, Ética y Arbitraje Deportivo, Prácticas Externas y Trabajo Fin de Título.

Por sus características (deportes de equipo, es necesario un alto grado de sincronización entre los compañeros/as, requiere elementos técnicos muy completos y precisos, trabaja la resolución de situaciones tácticas...), el conocimiento del Voleibol y del Balonmano, se presenta como un valioso elemento dentro del proceso formativo del/la futuro/a profesional de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Se trata de dos disciplinas deportivas, que podemos enfocar hacia las necesidades y exigencias que en el ámbito social se plantean en los diferentes campos de acción de esta materia (docencia, recreo y ocio, gestión, iniciación deportiva y alto rendimiento). En este caso, sobre todo hacia la docencia en Educación Física y al campo del entrenamiento deportivo en la etapa de iniciación.

De esta forma, presentaremos unos contenidos que intentarán acercarnos a las posibilidades que ofrecen el Voleibol y el Balonmano, de manera que el/la estudiante llegue a conocer, a vivenciar y a dominar los aspectos básicos de estos deportes, a través de los 6 créditos ECTS (3 créditos ECTS para cada modalidad, 1 teórico y 2 prácticos) que nos servirán para formarlo/a de cara a su futuro profesional.

Así mismo, los deportes Voleibol y Balonmano se imparten en la mayoría de las Universidades públicas españolas.

Por todo ello, la asignatura Voleibol y Balonmano, contribuirá a todos los ámbitos profesionales para los que el/la estudiante del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte debe estar preparado/a.

### **Competencias que tiene asignadas:**

Las competencias de la titulación de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, vienen especificadas en el VERIFICA de la misma, aprobadas por la ANECA. De ellas, las que tiene asignada esta asignatura, son las siguientes (en el caso de las Específicas hemos añadido la GP.1 y la GP.9 aunque no se recogen en la ficha de la asignatura que aparece en el VERIFICA, ya que consideramos que tienen que ver con el saber hacer específico de la asignatura):

#### **A. Competencias Genéricas Curriculares (propias de la titulación):**

GD.9. Conocer y comprender los fundamentos del deporte.

GP.1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

GP.9. Seleccionar y saber usar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.

GI.2. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

GI.3. Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

GI.4. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

#### **B. Competencias Específicas (disciplinares, es decir, específicas de la asignatura):**

GE.1. Conocer los antecedentes y la evolución de las actividades físicas, la educación física y del deporte como fenómenos sociales, culturales y científico.

GE.2. Ser competente motrizmente para la puesta en práctica de los fundamentos básicos de la motricidad.

GE.3. Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

GE.10. Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.

ED.1. Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas o tareas motrices para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.

EE.3. Aplicar el conocimiento de las estructuras de cada deporte al diseño de las tareas de entrenamiento.

## Objetivos:

- O.1. Reflexionar sobre el origen, evolución, actualidad, configuración y estructura del Voleibol y del Balonmano.
- O.2. Familiarizarse con la terminología específica de la asignatura.
- O.3. Entender las directrices básicas del reglamento de juego y sus adaptaciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- O.4. Conocer, comprender y vivenciar los modelos de ejecución de los distintos elementos técnicos de estos deportes.
- O.5. Conocer, comprender y vivenciar los fundamentos tácticos básicos del Voleibol y del Balonmano.
- O.6. Conocer las distintas posibilidades metodológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Voleibol y del Balonmano.
- O.7. Observar y analizar la realización de diferentes ejercicios y situaciones de juego en la iniciación al Voleibol y al Balonmano, y ser capaz de identificar los principales errores técnicos y tácticos cometidos y elaborar tareas para la corrección de los mismos.
- O.8. Lograr en el alumno un nivel de ejecución suficiente para su conformación como modelo en su futura actuación como profesional de la enseñanza.
- O.9. Trabajar en equipo como recurso fundamental para el desarrollo del Voleibol y del Balonmano.

## Contenidos:

Breve descripción de los contenidos:

- Conceptos y Clasificaciones.
- Análisis de la estructura formal y funcional de cada deporte.
- Diseño de tareas motrices.
- Desarrollo de prácticas motrices aplicadas.
- Propuestas metodológicas.

VOLEIBOL:

**BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN A LA MATERIA.**

- TEMA 1: Orígenes y evolución histórica del voleibol. [GI.2, GE.1, O.1]
- TEMA 2. Características, elementos y estructura del voleibol. [GD.9, GI.2, GE.1, GE.3, EE.3, O.1, O.2]

**BLOQUE TEMÁTICO II: FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS Y SU APRENDIZAJE.**

- TEMA 3: Análisis y enseñanza de las posiciones fundamentales y de los desplazamientos. [GD.9, GP.1, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8, O.9]
- TEMA 4: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del pase de dedos y de la colocación. [GD.9, GP.1, GP.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8, O.9]
- TEMA 5: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del del pase de antebrazos y de la recepción. [GD.9, GP.1, GP.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8, O.9]
- TEMA 6: Análisis y enseñanza de las formas elementales de saque (saque de abajo y saque de tenis). [GD.9, GP.1, GP.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8, O.9]
- TEMA 7: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del remate. [GD.9, GP.1, GP.9, GI.2,

GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8, O.9]

- TEMA 8: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del bloqueo. [GD.9, GP.1, GP.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8, O.9]

- TEMA 9: Análisis y enseñanza de la técnica elemental de la defensa en campo. [GD.9, GP.1, GP.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8, O.9]

#### BLOQUE TEMÁTICO III: FUNDAMENTOS TÁCTICOS BÁSICOS Y SU APRENDIZAJE.

- TEMA 10: Introducción a la táctica en voleibol. [GD.9, GP.1, GP.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.5, O.9]

- TEMA 11: La táctica colectiva básica en los Complejos 1 y 2. [GD.9, GP.1, GP.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8, O.9]

A) Sistemas básicos de juego o ataque.

B) Sistemas de recepción para la iniciación.

C) Sistemas de apoyo al ataque en iniciación.

D) Sistemas de defensa básicos.

#### BLOQUE TEMÁTICO IV: ENSEÑANZA GLOBAL DEL VOLEIBOL.

- TEMA 12: Etapas de aprendizaje (1x1, 2x2, y 3x3). (Este tema será abordado a lo largo de todo el desarrollo de la asignatura). [GD.9, GP.1, GP.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8, O.9]

#### BLOQUE TEMÁTICO V: REGLAS DE JUEGO.

- TEMA 13: Introducción a las reglas de juego: instalaciones y equipamiento; participantes; formato de juego; acciones de juego; interrupciones, demoras e intervalos; conductas de los participantes. (Este tema, aunque es el último del temario, será abordado a lo largo de todo el desarrollo de la asignatura). [GD.9, GP.9, GI.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.5]

#### BALONMANO:

TEMA 1: HISTORIA DEL BALONMANO. [GI.2, GE.1, O.1]

1.1.-Los antecedentes remotos de los juegos de pelota.

1.2.-Los antecedentes próximos del balonmano actual.

1.3.-Evolución del balonmano a nivel mundial.

1.4.-El balonmano en España y en Canarias.

TEMA 2: ASPECTOS REGLAMENTARIOS.[GD.9, GP.9, GI.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.5]

2.1.- ¿Que es el balonmano? Características esenciales del juego.

2.2.-Balonmano y deportes colectivos. La acción de juego.

2.3.-Los componentes esenciales del juego en deportes colectivos.

2.4.-Distribución de los jugadores en el espacio de juego.

TEMA 3: LA ACCIÓN DE JUEGO EN BALONMANO. [GD.9, GP.1, GP.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8, O.9]

3.1.-Fases del juego y los principios generales.

3.2.-Terminología básica.

3.3.-Principios tácticos individuales.

3.4.-Principios básicos de la táctica colectiva.

3.5.-La táctica individual y sus elementos técnicos ofensivos.

3.6.-La táctica individual y sus elementos técnicos defensivos.

TEMA 4: EL BALONMANO EN EL CONTEXTO ESCOLAR. [GD.9, GP.1, GP.9, GI.2, GI.3,

GI.4, GE.2, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8, O.9]

4.1.-El balonmano y su razón pedagógica.

4.2.-Modelos de la enseñanza de los deportes de equipo.

4.3.-Los deportes de cooperación-oposición y la socialización.

4.4.-Como comenzar con las actividades de deportes de equipo.

TEMA 5: ETAPAS DE APRENDIZAJE EN BALONMANO. [GD.9, GP.1, GP.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8, O.9]

5.1.-Etapas generales de aprendizaje en los deportes colectivos.

5.2.-Síntesis de las etapas de aprendizaje en balonmano.

5.3.-Etapa de iniciación.

5.4.-Etapa de aprendizaje específico.

5.5.-Etapa de perfeccionamiento.

## Metodología:

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, ha sido seleccionada en función del tipo de cada modalidad de enseñanza (presencial, y no presencial).

1. Trabajo presencial del/la estudiante:

(a) Clases teóricas en el aula (gran grupo). Utilizaremos las siguientes metodologías de enseñanza: lección magistral participativa, y resolución de problemas.

(b) Clases prácticas en el Pabellón Polideportivo de la ULPGC (grupo mediano). Se emplearán metodologías participativas: descubrimiento guiado, resolución de problemas, enseñanza recíproca. También, y con la finalidad de conseguir una ejecución aceptable en un tiempo relativamente corto, combinaremos la metodología participativa con un aprendizaje por modelos a través de instrucción directa (mando directo modificado).

(c) Tutorías (personalizada y en pequeño grupo). Resolución de dudas.

(d) Realización de examen teórico y examen práctico.

2. Trabajo no presencial del/la estudiante.

(a) Estudio individual y preparación de los exámenes teóricos y prácticos.

(b) Estudio y trabajo en pequeños grupos.

## Evaluación:

Criterios de evaluación

-----

Manejaremos tres fuentes, cada una englobará unos criterios determinados:

a) Sesiones teóricas:

- Asistencia y participación activa. (En caso de confinamiento, a través del campus virtual).

- Dominio y utilización de la terminología básica del Voleibol y del Balonmano.

- Conocimiento, dominio y análisis de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios del Voleibol y del Balonmano.

- Comprensión, análisis y aplicación de las diferentes metodologías para la enseñanza del Voleibol y del Balonmano.

b) Sesiones prácticas:

- Asistencia y participación activa (motriz). (En caso de confinamiento, a través del campus virtual).

- Comprensión, análisis y aplicación de las diferentes metodologías para la enseñanza del Voleibol

y del Balonmano.

- Conocimiento y aplicación de la técnica básica y de los criterios tácticos básicos de juego en situaciones reales de juego.

Sistemas de evaluación

-----  
SISTEMAS DE EVALUACIÓN EN CONDICIONES DE NORMALIDAD (ES DECIR, SIN CONFINAMIENTO):

CONVOCATORIA ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):

Este sistema de evaluación será de aplicación en cualquiera de las convocatorias oficiales (ordinaria, extraordinaria y especial) de cada una de las partes de la asignatura (Voleibol, y Balonmano). Así, la calificación final de cada una de las partes de la asignatura (Voleibol, y Balonmano) se obtendrá de acuerdo a la siguiente ponderación:

**VOLEIBOL:**

Examen escrito de convocatoria: 70%.

Examen práctico de convocatoria: 30%.

**BALONMANO:**

Examen escrito de convocatoria: 70%.

Examen práctico de convocatoria: 30%.

Cada uno de estos apartados deben ser superados con un 5 sobre 10, para que computen en cada una de las partes de la asignatura (Voleibol, y Balonmano). Una vez aprobado el Voleibol, y aprobado el Balonmano, la nota final de la asignatura se realizará efectuando la media de la suma de estas dos notas (Nota superada de Voleibol + Nota superada de Balonmano / 2 = NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA).

En función de la asistencia a clase, habrá dos opciones de evaluación:

**OPCIÓN A:**

Para aquellos alumnos y alumnas que cumplan con la asistencia a las sesiones prácticas, es decir, para los alumnos y alumnas que no tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones prácticas que se desarrollarán en el Pabellón Polideportivo de la ULPGC (grupo mediano):

Examen escrito (Voleibol): será un examen de desarrollo, en el que se realizarán 6 preguntas (valoradas con 1 punto cada una) que tendrán que ver con los contenidos trabajados en las sesiones expositivas y en las sesiones teórico-prácticas. Las dos preguntas referentes a los fundamentos tácticos del Voleibol, será necesario realizarlas correctamente para aprobar el examen.

Examen escrito (Balonmano): prueba objetiva tipo test, que constará de 50 preguntas. Cada pregunta tendrá 3 respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas correcta. Cada respuesta correcta se valorará con 0,2 puntos. DOS respuestas erróneas, descontarán UNA respuesta correcta.

Examen práctico (Voleibol): permite evaluar el dominio en la cancha de los aspectos básicos técnicos, tácticos y reglamentarios del voleibol, en un partido 6 contra 6, que han sido trabajados en las sesiones teórico-prácticas. Se valorará:

- El desempeño correcto del rol asignado.

- La ocupación adecuada del espacio en función del rol, de los sistemas tácticos propuestos y de

las distintas fases del juego.

- El dominio básico de la técnica, teniéndose en cuenta el esfuerzo realizado por el alumno o la alumna en las sesiones teórico-prácticas.

Examen práctico (Balonmano): planteamiento en grupo (máximo tres alumnos/as) de una sesión con una temática definida y, designando la responsabilidad específica de cada miembro del grupo en la tarea.

#### OPCIÓN B:

Aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia a las sesiones prácticas, es decir, que tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones prácticas y que no estén por debajo del 50% de la asistencia a las clases teóricas y prácticas de la asignatura:

Examen escrito (Voleibol): será un examen de 5 preguntas a desarrollar (valorada cada una con 1 punto), diferente al de los alumnos y alumnas que han cumplido con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas, sobre los contenidos trabajados en las sesiones expositivas y sobre todo en las sesiones teórico-prácticas (requiriéndose explicación detallada de los ejercicios, progresiones y metodologías utilizadas en dichas sesiones teórico-prácticas). Las preguntas referentes a los fundamentos tácticos del Voleibol, será necesario realizarlas correctamente para aprobar el examen.

Examen escrito (Balonmano): prueba objetiva tipo test, que constará de 50 preguntas. Cada pregunta tendrá 3 respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas correcta. Cada respuesta correcta se valorará con 0,2 puntos. UNA respuesta errónea, descontará UNA respuesta correcta.

Examen práctico (Voleibol): permite evaluar el dominio en la cancha de los aspectos básicos técnicos, tácticos y reglamentarios del voleibol, en un partido 6 contra 6, que han sido trabajados en las sesiones teórico-prácticas. Se valorará:

- El desempeño correcto del rol o roles asignados.
- La ocupación adecuada del espacio en función del rol, de los sistemas tácticos propuestos y de las distintas fases del juego.
- El dominio básico de la técnica.

Examen práctico (Balonmano): planteamiento en grupo (máximo tres alumnos/as) de una sesión con una temática definida y, designando la responsabilidad específica de cada miembro del grupo en la tarea.

Cada una de las actividades prácticas de la asignatura (asistencia, exámen escrito y exámen práctico) una vez aprobadas, se considerarán superadas para los dos cursos siguientes.

Los/as estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos y alumnas en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el

100% de la calificación de la asignatura.

Para la Evaluación y Calificación Final de la Asignatura, se aplica, en este Proyecto Docente, el ARTÍCULO 20 (Asistencia a clase) del REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL ALUMNADO EN LOS TÍTULOS OFICIALES, TÍTULOS PROPIOS Y DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA ULPGC, según el cual: "El estudiante tiene el derecho y el deber de asistir a clase regularmente, y en ningún caso la asistencia podrá ser inferior al 50%, ya que supondrá la exclusión del estudiante de la evaluación continua si así se determina en el Proyecto Docente". Es decir, el/la estudiante con una asistencia inferior al 50% perderá, además, el derecho a examinarse en la evaluación ordinaria.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL (ALUMNOS CON UNA ASISTENCIA INFERIOR AL 50% EN LA ASIGNATURA).

Los/as estudiantes que no hayan asistido como mínimo al 50% de la presencialidad de la asignatura tendrán que realizar por cada modalidad deportiva (Voleibol y Balonmano):

Un examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura. Dicho examen tendrá una parte teórica y otra práctica y podrán obtener hasta 10 puntos. Los/as estudiantes tendrán que llevarlo a cabo con un grado de corrección mínimo del 50%. Para ello deberán obtener al menos 2,5 puntos en cada una de las partes. La puntuación de cada ítem se comunicará el día del examen. Si superan una parte del examen, pero no la otra, no liberarán la parte aprobada en las siguientes convocatorias a las que se presente.

#### SISTEMAS DE EVALUACIÓN EN CASO DE CONFINAMIENTO (ESTADO DE ALARMA POR COVID-19...):

#### CONVOCATORIA ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):

Este sistema de evaluación continua será de aplicación en las convocatorias oficiales (ordinaria, extraordinaria y especial) de cada una de las partes de la asignatura (Voleibol, y Balonmano). Así, la calificación final de cada una de las partes de la asignatura (Voleibol, y Balonmano) se obtendrá de acuerdo a la siguiente ponderación:

##### VOLEIBOL:

Examen tipo test de convocatoria: 70%.

Supuesto práctico de convocatoria: 30%.

##### BALONMANO:

Examen tipo test de convocatoria: 70%.

Supuesto práctico de convocatoria: 30%.

Cada uno de estos apartados deben ser superados con un 5 sobre 10, para que computen en cada una de las partes de la asignatura (Voleibol, y Balonmano). Una vez aprobado el Voleibol, y aprobado el Balonmano, la nota final de la asignatura se realizará efectuando la media de la suma de estas dos notas (Nota superada de Voleibol + Nota superada de Balonmano / 2 = NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA).

En función de la asistencia a clase, habrá dos opciones de evaluación:

#### OPCIÓN A:

Para aquellos alumnos y alumnas que cumplan con la asistencia a las sesiones prácticas, es decir, para los alumnos y alumnas que no tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones prácticas que se desarrollarán en el Pabellón Polideportivo de la ULPGC (grupo mediano):

Examen tipo test (Voleibol): examen tipo test de respuesta múltiple: sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, con varias respuestas cada una, y solo una respuesta es correcta. Con objeto de minimizar la influencia de la suerte y penalizar las respuestas acertadas por azar, se considera la calificación de 5 (sobre 10) el acierto del 60% de preguntas totales del test. Un 10 en el examen es un 7, ya que el examen vale el 70% de la nota total de la asignatura. Por otro lado, no se contempla penalización de las respuestas incorrectas o en blanco.

Examen tipo test (Balonmano): examen tipo test de respuesta múltiple: sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, con varias respuestas cada una, y solo una respuesta es correcta. Con objeto de minimizar la influencia de la suerte y penalizar las respuestas acertadas por azar, se considera la calificación de 5 (sobre 10) el acierto del 60% de preguntas totales del test. Un 10 en el examen es un 7, ya que el examen vale el 70% de la nota total de la asignatura. Por otro lado, no se contempla penalización de las respuestas incorrectas o en blanco.

Supuesto práctico (Voleibol): consistirá en la identificación de los diferentes sistemas tácticos a partir de la visualización de un set de un partido de voleibol. Será necesario obtener un 5 sobre 10 para aprobar, o lo que es lo mismo, un 1,5 sobre 3, pues el supuesto práctico supone un 30% de la nota total de la asignatura.

Supuesto práctico (Balonmano): consistirá en el planteamiento de una sesión con una temática definida. Será necesario obtener un 5 sobre 10 para aprobar, o lo que es lo mismo, un 1,5 sobre 3, pues el supuesto práctico supone un 30% de la nota total de la asignatura.

#### OPCIÓN B:

Aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia a las sesiones prácticas, es decir, que tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones prácticas y que no estén por debajo del 50% de la asistencia a las clases teóricas y prácticas de la asignatura:

Examen tipo test (Voleibol): examen tipo test de respuesta múltiple: sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, con varias respuestas cada una, y solo una respuesta es correcta. Con objeto de minimizar la influencia de la suerte y penalizar las respuestas acertadas por azar, se considera la calificación de 5 (sobre 10) el acierto del 70% de preguntas totales del test. Un 10 en el examen es un 7, ya que el examen vale el 70% de la nota total de la asignatura. Por otro lado, no se contempla penalización de las respuestas incorrectas o en blanco.

Examen tipo test (Balonmano): examen tipo test de respuesta múltiple: sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, con varias respuestas cada una, y solo una respuesta es correcta. Con objeto de minimizar la influencia de la suerte y penalizar las respuestas acertadas por azar, se considera la calificación de 5 (sobre 10) el acierto del 70% de preguntas totales del test. Un 10 en el examen es un 7, ya que el examen vale el 70% de la nota total de la asignatura. Por otro lado, no se contempla penalización de las respuestas incorrectas o en blanco.

Supuesto práctico (Voleibol): consistirá en la identificación de los diferentes sistemas tácticos a partir de la visualización de un set, de un partido de voleibol. Será necesario obtener un 5 sobre 10 para aprobar, o lo que es lo mismo, un 1,5 sobre 3, pues el supuesto práctico supone un 30% de la nota total de la asignatura.

Supuesto práctico (Balonmano): consistirá en el planteamiento de una sesión con una temática definida. Será necesario obtener un 5 sobre 10 para aprobar, o lo que es lo mismo, un 1,5 sobre 3, pues el supuesto práctico supone un 30% de la nota total de la asignatura.

Cada una de las actividades prácticas de la asignatura (asistencia, examen tipo test y supuesto práctico) una vez aprobadas, se considerarán superadas para los dos cursos siguientes.

Los/as estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos y alumnas en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura.

Para la Evaluación y Calificación Final de la Asignatura, se aplica, en este Proyecto Docente, el ARTÍCULO 20 (Asistencia a clase) del REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL ALUMNADO EN LOS TÍTULOS OFICIALES, TÍTULOS PROPIOS Y DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA ULPGC, según el cual: "El estudiante tiene el derecho y el deber de asistir a clase regularmente, y en ningún caso la asistencia podrá ser inferior al 50%, ya que supondrá la exclusión del estudiante de la evaluación continua si así se determina en el Proyecto Docente". Es decir, el/la estudiante con una asistencia inferior al 50% perderá, además, el derecho a examinarse en la evaluación ordinaria.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL (ALUMNOS CON UNA ASISTENCIA INFERIOR AL 50% EN LA ASIGNATURA).

Los/as estudiantes que no hayan asistido como mínimo al 50% de la presencialidad de la asignatura tendrán que realizar por cada modalidad deportiva (Voleibol y Balonmano):

un examen oral, a través de videoconferencia (empleando la herramienta BigBlueButton del Campus Virtual de la asignatura) sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura. Dicho examen tendrá una parte teórica y otra práctica y podrán obtener hasta 10 puntos. Será un examen de 6 preguntas, 3 correspondientes al temario impartido en clase teórica y 3 correspondientes a las temáticas impartidas en las clases prácticas. Los/as estudiantes tendrán que llevarlo a cabo con un grado de corrección mínimo del 50%. Para ello deberán obtener al menos 1,5 puntos (sobre 3) en cada una de las partes. Cada pregunta se valorará con 1 punto si es respondida de forma correcta. Una vez superada cada parte del examen, 6 puntos en el examen equivalen a un 10. Si superan una parte del examen, pero no la otra, no liberarán la parte aprobada en las siguientes convocatorias a las que se presente.

#### Criterios de calificación

-----  
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN CONDICIONES DE NORMALIDAD (ES DECIR, SIN CONFINAMIENTO):

## CONVOCATORIA ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):

### VOLEIBOL Y BALONMANO:

#### OPCIÓN A:

Para aquellos alumnos y alumnas que cumplan con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas, es decir, para los alumnos que no tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones teórico-prácticas que se desarrollarán en el Pabellón Polideportivo de la ULPGC:

- a) Sesiones expositivas y teórico-prácticas: 70% (examen escrito).
- b) Sesiones teórico-prácticas: 30% (examen práctico).

(Cada una de estas pruebas se evaluarán sobre 10, siendo necesario aprobar con un 5, cada una de ellas, para que puedan computar y sumar el 5 necesario para superar cada una de las partes de la asignatura (Voleibol, y Balonmano), Una vez aprobada cada parte, se realizará la media final con la que obtendremos la calificación conseguida por el alumno en la asignatura: Voleibol y Balonmano).

#### OPCIÓN B:

Para aquellos alumnos y alumnas que no cumplan con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas, es decir, para los alumnos que tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, que se desarrollarán en el Pabellón Polideportivo de la ULPGC (y que no estén por debajo del 50% de la asistencia a las clases de la asignatura):

- a) Sesiones expositivas y teórico-prácticas: 70% (examen escrito, diferente al de la Opción A, tal y como se ha explicado en el apartado "Sistemas de Evaluación" de este Proyecto).
- b) Sesiones teórico-prácticas: 30% (examen práctico).

(Cada una de estas pruebas se evaluarán sobre 10, siendo necesario aprobar con un 5, cada una de ellas, para que puedan computar y sumar el 5 necesario para superar cada una de las partes de la asignatura (Voleibol, y Balonmano), Una vez aprobada cada parte, se realizará la media final con la que obtendremos la calificación conseguida por el alumno en la asignatura: Voleibol y Balonmano).

#### Importante:

El alumno o alumna con tres faltas de asistencia, o menos, a clase teórico-práctica, dispondrá de la posibilidad (excluyente) de realizar las pruebas de evaluación una vez concluidos los contenidos de VOLEIBOL (en noviembre) o en la fecha oficial establecida en enero por el Vicedecanato de Ordenación Académica para toda la materia (Voleibol y Balonmano).

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL (ALUMNOS CON UNA ASISTENCIA INFERIOR AL 50% EN LA ASIGNATURA).

Los/as estudiantes que no hayan asistido como mínimo al 50% de la presencialidad de la asignatura tendrán que realizar por cada modalidad deportiva (Voleibol y Balonmano):

Un examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura. Dicho examen tendrá una parte teórica y otra práctica y podrán obtener hasta 10 puntos. Los/as

estudiantes tendrán que llevarlo a cabo con un grado de corrección mínimo del 50%. Para ello deberán obtener al menos 2,5 puntos en cada una de las partes. La puntuación de cada ítem se comunicará el día del examen. Si superan una parte del examen, pero no la otra, no liberarán la parte aprobada en las siguientes convocatorias a las que se presente.

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO APROBAR CADA UNA DE LAS PARTES DE LAS QUE SE COMPONE: VOLEIBOL, Y BALONMANO. SERÁ ENTONCES CUANDO, DE LA MEDIA DE LA PUNTUACIÓN OBTENIDA TRAS SUMAR AMBAS PARTES, SE OBTENDRÁ LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN CASO DE CONFINAMIENTO (ESTADO DE ALARMA POR COVID-19...):

CONVOCATORIA ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL (EVALUACIÓN CONTINUA):

VOLEIBOL Y BALONMANO:

OPCIÓN A:

Para aquellos alumnos y alumnas que cumplan con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas, es decir, para los alumnos que no tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones teórico-prácticas que se desarrollarán en el Pabellón Polideportivo de la ULPGC:

- a) Sesiones expositivas y teórico-prácticas: 70% (examen tipo test, con un 60% de acierto para aprobar).
- b) Sesiones teórico-prácticas: 30% (supuesto práctico).

OPCIÓN B:

Para aquellos alumnos y alumnas que no cumplan con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas, es decir, para los alumnos que tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, que se desarrollarán en el Pabellón Polideportivo de la ULPGC (y que no estén por debajo del 50% de la asistencia a las clases de la asignatura):

- a) Sesiones expositivas y teórico-prácticas: 70% (examen tipo test, con un 70% de acierto para aprobar).
- b) Sesiones teórico-prácticas: 30% (supuesto práctico).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL (ALUMNOS CON UNA ASISTENCIA INFERIOR AL 50% EN LA ASIGNATURA).

Los/as estudiantes que no hayan asistido como mínimo al 50% de la presencialidad de la asignatura tendrán que realizar por cada modalidad deportiva (Voleibol y Balonmano):

un examen oral, a través de videoconferencia (empleando la herramienta BigBlueButton del Campus Virtual de la asignatura) sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura. Dicho examen tendrá una parte teórica y otra práctica y podrán obtener hasta 10 puntos. Será un examen de 6 preguntas, 3 correspondientes al temario impartido en clase teórica y 3 correspondientes a las temáticas impartidas en las clases prácticas. Los/as estudiantes tendrán que llevarlo a cabo con un grado de corrección mínimo del 50%. Para ello deberán obtener al menos 1,5 puntos (sobre 3) en cada una de las partes. Cada pregunta se valorará con 1 punto si es

respondida de forma correcta. Una vez superada cada parte del examen, 6 puntos en el examen equivalen a un 10. Si superan una parte del examen, pero no la otra, no liberarán la parte aprobada en las siguientes convocatorias a las que se presente.

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO APROBAR CADA UNA DE LAS PARTES DE LAS QUE SE COMPONE: VOLEIBOL, Y BALONMANO. SERÁ ENTONCES CUANDO, DE LA MEDIA DE LA PUNTUACIÓN OBTENIDA TRAS SUMAR AMBAS PARTES, SE OBTENDRÁ LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA.

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

- Asistencia a clases teóricas y teórico-prácticas.
- Asistencia a competiciones oficiales.
- Reuniones en grupo (presenciales y no presenciales).
- Búsqueda de información específica en las TIC.
- Prácticas en los laboratorios a los que está vinculada la asignatura: Laboratorio de Prácticas Didácticas y Proyectos (Pabellón Polideportivo). Laboratorio de Técnicas Audiovisuales aplicadas a la Actividad Física y al Deporte; Laboratorio de Análisis y Medidas aplicadas a la Actividad Física y al Deporte; Laboratorio de Análisis y Planificación del Entrenamiento Deportivo; Laboratorio de Innovación del Ejercicio Físico.

#### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

VOLEIBOL Y BALONMANO:

PRESENCIALIDAD: (HTG: 18 horas; HTPG: 36 horas; TH: 54 horas).

HTG: Horas Teóricas Grupo.

HTPG: Horas Teórico-Prácticas Grupo.

TH: Total Horas.

NO PRESENCIALIDAD: (HTNP: 90 horas).

HTNP: Horas de Trabajo No Presencial.

VOLEIBOL:

PRESENCIALIDAD: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (VOLEIBOL) (1 hora y 30').  
TEORÍA (HTG: 6 horas); PRÁCTICA: (HTPG: 18 horas). TOTAL: (HT: 25 horas y 30' de trabajo presencial).

1ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').

- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (VOLEIBOL). (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 1. Posiciones fundamentales, desplazamientos, salidas y detenciones. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 2. Toque de dedos adelante. Juego 1 con 1 y 1x1. (1h.30').

2ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').

- SESIÓN EXPOSITIVA 1. TEMA 1: Orígenes y evolución histórica del voleibol. TEMA 2: Características generales del voleibol como deporte. TEMA 3: Análisis y enseñanza de las posiciones fundamentales y de los desplazamientos. TEMA 4: Análisis de la técnica elemental del pase de dedos y la colocación. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 3. Toque de dedos adelante (orientación). Toque de dedos hacia atrás. Toque de dedos en salto. Juego 1x1. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 4. TEMA 5: Análisis de la técnica elemental del pase de antebrazos y la recepción. Pase de antebrazos. 1x1 y 1x1+1. (1h.30').
- 3ª SEMANA. (HTPG: 3 horas; TH: 3 horas).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 5. Saque de abajo. Saque de tenis. Recepción del saque. Juego 2 con 2 y 2x2. (1h.30'). TEMA 6: Análisis y enseñanza de las formas elementales de saque. TEMA 5: Análisis de la técnica elemental del pase de antebrazos y la recepción.
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 6. Saque y recepción del saque. Juego 2 con 2 y 2x2. (1h.30').
- 4ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').
- SESIÓN EXPOSITIVA 3. TEMA 7: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del remate. TEMA 8: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del bloqueo. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 7. Remate (carrera, batida, golpeo y caída). Lectura de trayectorias. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 8. Bloqueo individual y bloqueo doble. 2x2 y 2x2+1(1h.30').
- 5ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').
- SESIÓN EXPOSITIVA 4. TEMA 9: Análisis y enseñanza de la defensa en campo. TEMA 10: Introducción a la táctica en voleibol. TEMA 11 (A) Sistemas básicos de juego o ataque. (B) Sistemas de recepción para la iniciación. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 9. Defensa en campo. Juego 3 con 3 y 3x3. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 10. 6 Universales + Recepción en W + Bloqueo individual + jugador en zona 6 adelantado. 4R-2C (colocador en zona 3) + Recepción en W + Bloqueo individual + jugador en zona 6 adelantado. (1h.30').
- 6ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').
- SESIÓN EXPOSITIVA 5. TEMA 11 (B) Sistemas de recepción para la iniciación, (C) Sistemas de apoyo al ataque en la iniciación; (D) Sistemas de defensa básicos. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 11. 4R-2C (colocador en zona 3) + Recepción en W + Bloqueo individual + jugador en zona 6 adelantado. 4R-2U + Recepción en W + P.I. 3-1-2 + Bloqueo Individual P.F. 1-2-3 + Bloqueo colectivo (P.F. 2-2-2 ó 2-1-3). (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 12. 4R-2U + Recepción en W + P.I. 3-1-2 + Bloqueo Individual P.F. 1-2-3 + Bloqueo colectivo (P.F. 2-2-2 ó 2-1-3). (1h.30').

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

NO PRESENCIALIDAD: (HTNP:45 horas).

1ª SEMANA. (HTNP: 3 horas).

- (1h.) Adaptación a la página virtual de la asignatura.
- (2h.) Lectura del BLOQUE TEMÁTICO I (INTRODUCCIÓN A LA MATERIA: TEMA 1. Orígenes y evolución histórica del voleibol; TEMA 2. Características generales del voleibol).

2ª SEMANA. (HTNP: 1 hora).

- (1h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

3ª SEMANA. (HTNP: 4 horas y 30').

- (1h.30) Lectura TEMA 5: Análisis de la técnica elemental del pase de antebrazos y la recepción; y lectura TEMA 6: Análisis y enseñanza de las formas elementales de saque.
- (1h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.

- (1h.30') Preparación de examen práctico.

4ª SEMANA. (HTNP: 3 horas).

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.

- (1h.30') Preparación de examen práctico.

5ª SEMANA. (HTNP: 3 horas).

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
  - (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.
  - (1h.30') Preparación de examen práctico.
- 6ª SEMANA. (HTNP: 6 horas y 30').
- (2h. 30') Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
  - (1h.) Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.
  - (3h.) Preparación de examen práctico.
- 7ª SEMANA. (HTNP: 6 horas).
- (2h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
  - (1h.) Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.
  - (3h.) Preparación de examen práctico.

Preparación del examen teórico (18 h.). (HTNP: 18 horas).

## BALONMANO:

PRESENCIALIDAD: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (BALONMANO) (1 hora y 30'). TEORÍA (HTG: 7 horas y 30'); PRÁCTICA: (HTPG: 18 horas). TOTAL: (TH: 27 horas de trabajo presencial).

1ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').

- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (BALONMANO) (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 1. Conceptos y aplicaciones prácticas. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 2. Conceptos y aplicaciones prácticas. (1h.30').

2ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').

- SESIÓN EXPOSITIVA 1. TEMA 1: HISTORIA DEL BALONMANO. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 3. Conceptos y aplicaciones prácticas. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 4. Conceptos y aplicaciones prácticas. (1h.30').

3ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').

- SESIÓN EXPOSITIVA 2. TEMA 2: ASPECTOS REGLAMENTARIOS. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 5. Características esenciales del juego. La acción de juego. Distribución de los jugadores en el espacio de juego. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 6. Características esenciales del juego. La acción de juego. Distribución de los jugadores en el espacio de juego. (1h.30').

4ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').

- SESIÓN EXPOSITIVA 3. TEMA 3: LA ACCIÓN DE JUEGO EN BALONMANO. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 7. Principios tácticos individuales. Principios básicos de la táctica colectiva. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 8. La táctica individual y sus elementos técnicos ofensivos. La táctica individual y sus elementos técnicos defensivos. (1h.30').

5ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').

- SESIÓN EXPOSITIVA 4. TEMA 4: EL BALONMANO EN EL CONTEXTO ESCOLAR. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 9. Modelos de la enseñanza de los deportes de equipo. Preparación examen Teórico-Práctico. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 10. Modelos de la enseñanza de los deportes de equipo. Preparación examen Teórico-Práctico. (1h.30').

6ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').

- SESIÓN EXPOSITIVA 5. TEMA 5: ETAPAS DE APRENDIZAJE EN EL BALONMANO. (1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 11. Etapa de iniciación. Preparación examen Teórico-Práctico. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 12. Etapa de aprendizaje específico.

7ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').

- SESIÓN EXPOSITIVA 6. Repaso de los contenidos de la asignatura (1h.30').

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS y LAS ALUMNAS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

NO PRESENCIALIDAD: (HTNP: 45 horas).

1ª SEMANA. (HTNP: 4 horas).

- (1h.) Introducción a la asignatura.
- (1h) Acceso al Campus Virtual.
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

2ª SEMANA. (HTNP: 4 horas).

- (2 h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (2 h.) Identificación en Reglamento de las reglas básicas.

3ª SEMANA. (HTNP: 7 horas).

- (2 h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (2 h.) Identificación en Reglamento de las reglas básicas.
- (3 h.) Realización de tareas.

4ª SEMANA. (HTNP: 8 horas).

- (2 h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (2 h.) Identificación en Reglamento de las reglas básicas.
- (2 h.) Preparación examen práctico.
- (2 h.) Realización de tareas.

5ª SEMANA. (HTNP: 8 horas).

- (2 h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (2 h.) Identificación en Reglamento de las reglas básicas.
- (2 h.) Preparación examen práctico.
- (2 h.) Realización de tareas.

6ª SEMANA. (HTNP: 6 horas).

- (1h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (3h.) Realización de tareas.
- (2h.) Preparación examen teórico.

7ª SEMANA. (HTNP: 8 horas).

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (6h.) Preparación examen teórico y examen práctico.

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

VOLEIBOL Y BALONMANO:

- El Aula.
- La cancha polideportiva.
- Reglamento de juego (tanto de Voleibol, como de Balonmano) y bibliografía específica.
- Material didáctico elaborado por el profesor.
- Material audio-visual sobre Voleibol y Balonmano.
- Materiales deportivos específicos y adaptaciones de los mismos.
- La Biblioteca del Edificio de Educación Física.
- Las TIC.
- Laboratorio de Prácticas Didácticas y Proyectos (Pabellón Polideportivo).
- Laboratorio de Técnicas Audiovisuales aplicadas a la Actividad Física y al Deporte.
- Laboratorio de Análisis y Medidas aplicadas a la Actividad Física y al Deporte.

- Laboratorio de Análisis y Planificación del Entrenamiento Deportivo.
- Laboratorio de Innovación del Ejercicio Físico.

## Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

### VOLEIBOL Y BALONMANO:

Al terminar con éxito esta asignatura, los/as estudiantes serán capaces de:

- R.1.- Definir los antecedentes y características generales del Voleibol y del Balonmano.
- R.2.- Utilizar la terminología específica de la asignatura en cualquier ámbito (educativo, deportivo y/o recreativo).
- R.3.- Aplicar conceptos y procedimientos técnicos, tácticos y reglamentarios en situaciones de enseñanza-aprendizaje.
- R.4. - Emplear progresiones metodológicas para el desarrollo de la técnica y la táctica del Voleibol y del Balonmano.
- R.5.- Analizar situaciones de juego para la identificación de sistemas tácticos y de errores técnicos, tácticos y reglamentarios.
- R.6- Resolver situaciones técnico-tácticas planteadas en la enseñanza del Voleibol y del Balonmano.
- R.7.- Demostrar un nivel de ejecución básico como modelo en su futura actuación como profesional de la enseñanza de estos deportes.

### CORRESPONDENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, CONTENIDOS, ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Resultado de aprendizaje 1: Definir los antecedentes y las características generales del Voleibol y del Balonmano. [GD.9, GI.2, GE.1, GE.3, GE.10, O.1, O.2, O.3]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 1, Tema 2). BALONMANO (Tema 1, Tema 2).

Actividades formativas: clases magistrales participativas con material audiovisual, lecturas, tutorías.

Sistema de evaluación: examen escrito.

Resultado de aprendizaje 2: Utilizar la terminología específica de la asignatura en cualquier ámbito (educativo, deportivo y/o recreativo). [GD.9, GP.1, GI.2, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 3, Tema 4, tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13). BALONMANO (Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5).

Actividades formativas: clases magistrales participativas impartidas por el profesor con material audiovisual, lecturas para su discusión en clase, tutorías, tareas y clases prácticas en pabellón polideportivo.

Sistema de evaluación: examen escrito y examen práctico.

Resultado de aprendizaje 3: Aplicar conceptos y procedimientos técnicos, tácticos y reglamentarios en situaciones de enseñanza-aprendizaje. [GD.9, GP.1, GP.9, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8, O.9]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 3, Tema 4, tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 11, Tema 12, Tema 13). BALONMANO (Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5).

Actividades formativas: aprendizaje basado en problemas, tareas, Clases prácticas en pabellón polideportivo, tutorías individuales, y ejercicios en pizarra.

Sistema de evaluación: lista de asistencia y participación. Evaluación de la práctica realizada.

Resultado de aprendizaje 4: Emplear progresiones metodológicas para el desarrollo de la técnica y

la táctica, del Voleibol y del Balonmano. [GD.9, GP.1, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8, O.9]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 3, Tema 4, tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 11, Tema 12, Tema 13). BALONMANO (Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5).

Actividades formativas: clases prácticas en pabellón polideportivo, clases magistrales participativas empleando material audiovisual, resolución de problemas.

Sistema de evaluación: lista de control de asistencia y participación, evaluación de la ejecución técnico-táctica (examen práctico) y examen escrito.

Resultado de aprendizaje 5: Analizar situaciones de juego para la identificación de sistemas tácticos y de errores técnicos, tácticos y reglamentarios. [GD.9, GP.1, GI.2, GI.3, GI.4, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.9]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 4, tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 11, Tema 13). BALONMANO (Tema 2, Tema 3, Tema 5).

Actividades formativas: ejercicios en pizarra, tutoría.

Sistema de evaluación: evaluación de la práctica realizada.

Resultado de aprendizaje 6: Resolver situaciones técnico-tácticas planteadas en la enseñanza del Voleibol y del Balonmano. [GD.9, GP.1, GP.2, GI.2, GI.3, GI.4, GE.1, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12). BALONMANO (Tema 3, Tema 4, Tema 5).

Actividades formativas: aprendizaje basado en resolución de problemas, clases prácticas en pabellón polideportivo, clases magistrales participativas impartidas por el profesor con material audiovisual, y lecturas para su discusión en clase.

Sistema de evaluación: examen escrito.

Resultado de aprendizaje 7: Demostrar un nivel de ejecución básico como modelo en su futura actuación como profesional de la enseñanza de estos deportes. [GD.9, GI.2, GI.4, GE.1, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.8]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 11). BALONMANO (Tema 3, Tema 4, Tema 5).

Actividades formativas: clases prácticas en pabellón polideportivo para la adquisición y aplicación de la técnica y de la táctica.

Sistema de evaluación: evaluación de la ejecución técnico-táctica (examen práctico).

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El objetivo principal será orientar al alumno o la alumna en todo lo relacionado con el contenido de la asignatura y la metodología más adecuada para el seguimiento de la misma.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física y en la página web de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Para recibir atención tutorial individualizada, el/la estudiante deberá solicitarla a la profesora o al profesor con una antelación de, al menos un día LECTIVO, haciendo uso del correo electrónico o del Campus Virtual de la asignatura.

Los/as estudiantes que se encuentran en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria deberán acudir de manera

quincenal a tutoría individual, en la que se realizará un seguimiento del estudio y asimilación de los contenidos de la materia. En caso necesario, también podrán realizar alguna tarea que facilite la adquisición de las competencias vinculadas a la asignatura.

### **Atención presencial a grupos de trabajo**

El objetivo principal será orientar a los/as estudiantes en todo lo relacionado con la elaboración del trabajo de grupo.

Para recibir atención tutorial grupal, un/una estudiante en nombre del grupo deberá solicitarla a la profesora o al profesor con una antelación de, al menos un día LECTIVO, haciendo uso del correo electrónico o del Campus Virtual de la asignatura.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física y en la página web de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

### **Atención telefónica**

#### **VOLEIBOL**

Profesora: Miriam Esther Quiroga Escudero.

Teléfono: 928458875 (Despacho 1.7).

Los/as estudiantes podrán contactar telefónicamente con la profesora, cuando ésta se encuentre en el despacho 1.7 del Edificio de Educación Física realizando las tutorías presenciales. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial.

#### **BALONMANO**

Profesor: Samuel Sarmiento Montesdeoca.

Teléfono: 928458881 (Despacho 1.15).

Los/as estudiantes podrán contactar telefónicamente con el profesor, cuando éste se encuentre en el despacho 1.15 del Edificio de Educación Física realizando las tutorías presenciales. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial.

### **Atención virtual (on-line)**

Accediendo al correo electrónico, o al Campus Virtual de la ULPGC, el/la estudiante podrá contactar con la profesora o con el profesor a través de las tutorías virtuales.

#### **VOLEIBOL**

Profesora: Miriam Esther Quiroga Escudero.

miriam.quiroga@ulpgc.es

#### **BALONMANO**

Profesor: Samuel Sarmiento Montesdeoca.

samuel.sarmiento@ulpgc.es

No se contestarán mensajes durante los fines de semana, ni festivos, ni en periodo no lectivo.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Miriam Esther Quiroga Escudero**

(COORDINADOR)

**Departamento:** 236 - EDUCACIÓN FÍSICA

**Ámbito:** 187 - Didáctica De La Expresión Corporal

**Área:** 187 - Didáctica De La Expresión Corporal

**Despacho:** EDUCACIÓN FÍSICA

**Teléfono:** 928458875 **Correo Electrónico:** miriam.quiroga@ulpgc.es

**Dr./Dra. Samuel Sarmiento Montesdeoca**

**Departamento:** 236 - EDUCACIÓN FÍSICA

**Ámbito:** 187 - Didáctica De La Expresión Corporal

**Área:** 187 - Didáctica De La Expresión Corporal

**Despacho:** EDUCACIÓN FÍSICA

**Teléfono:** 928458870 **Correo Electrónico:**

### Bibliografía

#### [1 Básico] Voleibol /

autores, José Antonio Santos del Campo, Jesús Viciano Ramírez, Miguel Angel Delgado Noguera.  
Ministerio de Educación y Ciencia,, Madrid : (1996)  
8479490373

#### [2 Básico] Balonmano: técnica y metodología /

Domingo Bárcenas González, Juan de Dios Román Seco.  
GYMNOS,, Madrid : (1991)  
8485945689

#### [3 Básico] Reglas Oficiales de Voleibol 2017-2020

Federación Internacional de Voleibol  
- (2016)  
(Observaciones: [http://rfevb.com/Files/Descargas/reglas\\_fivb1720-pdfEs20170914024150.pdf](http://rfevb.com/Files/Descargas/reglas_fivb1720-pdfEs20170914024150.pdf))

#### [4 Básico] 1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano /

Gerard Lasierra, José María Ponz, Fernando de Andrés ; [dibujos, Agustín Ortega Bragado].  
Paidotribo,, Barcelona : (1992)  
9788499108438 (ed. electrónica)

#### [5 Básico] El voleibol: iniciación y perfeccionamiento /

Jeff Lucas.  
Paidotribo,, Barcelona : (1991)  
8486475600

#### [6 Básico] La enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación

##### : propuesta práctica para el desarrollo del deporte escolar /

Jesús Sebastián, José Antonio Julián Clemente.  
Gymnos,, Madrid : (2003)  
8480133376

---

**[7 Básico] Manual para la iniciación al voleibol /**

*José Manuel Palao, Elena Hernández.*

*DM,, Murcia : (2007)*

9788484256052

---

**[8 Básico] Balonmano: fundamentos y etapas del aprendizaje : Un proyecto de escuela espa ola /**

*Juan L. Antón García.*

*GYMNOS,, Madrid : (1990)*

8485945646

---

**[9 Básico] Balonmano :alternativas y factores para la mejora del aprendizaje /**

*Juan L. Antón García, et al.*

*Gymnos,, Madrid : (2000)*

8480132353

---

**[10 Básico] Reglas de Juego de Balonmano**

*Real Federación Española de Balonmano*

- (2016)

(Observaciones: [https://www.rfeb.com/sites/default/files/documentos/reglas\\_pista\\_web\\_marcagua\\_0.pdf](https://www.rfeb.com/sites/default/files/documentos/reglas_pista_web_marcagua_0.pdf))

---

**[11 Básico] Enseñar balonmano para jugar en equipo /**

*Robert Né, Georges Bonnefoy, Henri Lahuppe.*

*Inde,, Barcelona : (2000)*

8495114755

---

**[12 Básico] Mini balonmano.**

*GYMNOS,, Madrid : (1995)*

8480130369

---

**[13 Básico] La enseñanza de los juegos deportivos.**

*Paidotribo,, Barcelona : (1997)*

8480192992

---

**[14 Básico] Iniciación al balonmano [**

*Imagen y deporte S.L., Zaragoza : (1989)*

---

**[15 Recomendado] Balonmano :alternativa en el deporte escolar /**

*Abel Baratti, Eduardo Casali.*

*Kinesis,, Armenia : (2003)*

9589401783

---

**[16 Recomendado] Volleyball skills & drills /**

*American Volleyball Coaches Association ; Kinda Lenberg, editor.*

*Human Kinetics,, Champaign, IL : (2006)*

0736058621

---

**[17 Recomendado] Pallavolo di base :proposte per l'insegnamento e l'allenamento della pallavolo nella Scuola Media e nei Settori Giovanili /**

*Ilario Bonandi.*

*Calzetti Mariucci,, Perugia : (2004)*

8888004653

---

---

**[18 Recomendado] El entrenador deportivo: manual práctico para su desarrollo y formación**

*M. Perla Moreno Arroyo, Fernando del Villar Álvarez.  
Inde., Zaragoza : (2004)  
849729047X*

---

**[19 Recomendado] Génesis y evolución del voleibol en Gran Canaria: 1934-1978 /**

*Miriam E. Quiroga Escudero.  
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2010)  
978-84-92777-49-5*

---

**[20 Recomendado] Balonmano /**

*Xeco Espar.  
Martínez Roca,, Barcelina : (2001)  
8427027192*