



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2020/21

**42934 - ENFERMEDADES INFECCIOSAS  
Y MEDICINA TROPICAL**

**CENTRO:** 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

**TITULACIÓN:** 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

**ASIGNATURA:** 42934 - ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y MEDICINA TROPICAL

**CÓDIGO UNESCO:** 3205.05      **TIPO:** Obligatoria      **CURSO:** 4      **SEMESTRE:** 2º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6      **Especificar créditos de cada lengua:**      **ESPAÑOL:** 6      **INGLÉS:**

## SUMMARY

The core subject Infectious Diseases and Tropical Medicine includes the contents and competences based on knowledge of the pathogenic mechanisms, diagnostic methods, therapeutic possibilities and ways to prevent diseases caused by biological agents (bacteria, viruses, fungi and parasites). Taking into account that living agents are the most frequent cause of imported diseases (acquired in places where they are relatively frequent but diagnosed and treated in areas where they are rare), it is logical to include the main themes of Tropical Medicine in this subject.

As a result of learning, the student must be able to obtain information, analyze it critically and apply the general contents of the subject, interpret basic microbiological and parasitological techniques, design therapeutic strategies in simple infectious problems, apply specific preventive measures in specific infectious diseases, solve bioethical conflicts in relation to infectious diseases, obtain and select bibliographic material and interrelate appropriately with patients and with other students.

## REQUISITOS PREVIOS

Con el objeto de que el estudiante pueda afrontar la asignatura con garantía de éxito es recomendable que domine las competencias específicas adquiridas en otras asignaturas. En concreto:

Fisiopatología I y II EM 301-EM 316

Microbiología y Parasitología Médicas EM 608-609

Farmacología General : EM 626

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Enfermedades Infecciosas y Medicina Tropical se incluye en el Bloque III. Formación Clínica Humana y específicamente en la Materia Patología Médica y Quirúrgica (Mecanismos patogénicos). En este sentido, los contenidos y competencias que pretende esta asignatura no se basan en la localización anatómica de las lesiones sino en los agentes causales de las mismas: los microorganismos, así como los métodos de tratamiento de estas enfermedades. Teniendo en cuenta que los agentes vivos son la causa más frecuente de enfermedades importadas (adquiridas en lugares en los que son relativamente frecuentes pero diagnosticadas y tratadas en zonas donde son poco frecuentes), es lógico incluir los temas principales de Medicina Tropical en esta asignatura.

Esta asignatura tiene una gran importancia dentro de la titulación, compartiendo contenidos con

dos asignaturas: Microbiología y Farmacología y sirviendo de soporte a todo el bloque III.

Desde un punto de vista profesional, las enfermedades infecciosas son las que presentan una mayor incidencia en todo el mundo, principalmente las infecciones de las vías respiratorias altas y bajas (p. ej. resfriado común, gripe, bronquitis aguda, neumonía) así como las infecciones digestivas. Por otro lado, las enfermedades infecciosas ( y particularmente algunas enfermedades tropicales como la malaria) constituyen la segunda causa de muerte en el adulto y la primera en la infancia.

### Competencias que tiene asignadas:

A1 - Reconocer los elementos básicos de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

A2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y de la profesión, con especial atención al secreto profesional

A3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación

A4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura

A5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

B4. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

B6. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible

C1 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

C2 - Realizar un examen físico y una valoración mental

C3 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada

C4 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata

C5 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica

C6 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal

C7 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

C8 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo

supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas,

medicamentos y demás recursos del sistema sanitario

D1 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y

comprender el contenido de esta información

D2 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros

D3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de

comunicación y otros profesionales

D4 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y

empatía a los pacientes, a los

familiares, a los medios de comunicación y a otros profesionales

D5 - Comunicarse de forma efectiva en una segunda lengua, de preferencia inglés

F1 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar,

interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

F2 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

F3 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos

G1 - Tener en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

G2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades

G3 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico

G4 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

#### TRANSVERSALES:

N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, promotores, agentes sociales etc) , utilizando los soportes y vías de comunicación mas apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como

expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir con sus competencias y

conocimientos profesionales a la satisfacción de estos intereses, necesidades y preocupaciones

N2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales

N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación

N4 - Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como

con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la

legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce

N5 - Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social

#### ESPECÍFICAS DEL MÓDULO:

EM401 - Realizar la historia y exploración clínica de forma ordenada, minuciosa y completa

EM402 - Formular diagnósticos diferenciales a partir de una historia y exploración física, comentando la planificación de

investigaciones posteriores y el tratamiento a seguir

EM403 - Definir enfermedad de declaración obligatoria (EDO), índice epidémico e indicar las principales EDO y su incidencia en España

EM404 - Indicar la conducta a seguir ante un paciente con fiebre dependiendo de su duración (fiebre de duración intermedia, fiebre de origen desconocido) y de la asociación con otras

manifestaciones clínicas (exantema, adenopatías, esplenomegalia, insuficiencia renal).  
EM405 - Enumerar los principios para el uso práctico de antimicrobianos, incluyendo el espectro de acción y las características farmacocinéticas y farmacodinámicas  
EM406 - Describir las características clínicas, métodos diagnósticos y posibilidades terapéuticas en enfermedades infecciosas sistémicas frecuentes en la población (parasitosis, micosis, resfriado común, gripe, sepsis, mordeduras animales)  
EM407 - Señalar las peculiaridades de las infecciones asociadas a pacientes especiales (anciano, diabético) y situaciones especiales (portadores de dispositivos, infección nosocomial).  
EM408 - Describir los principales síndromes de la patología importada (viajeros e inmigrantes)  
EM409 - Interpretar en la práctica clínica los datos de un antibiograma, una serología y un test de Mantoux  
EM410 - Indicar las principales normas y consejos en un viaje internacional  
EM411 - Señalar los principios básicos en el estudio inicial de un paciente infectado por el VIH y el seguimiento de esta infección  
EM412 - Identificar las principales complicaciones (infecciosas y no infecciosas) en un paciente infectado por VIH

## Objetivos:

Se detallan los objetivos específicos de la asignatura en paralelo con las competencias con las que están relacionados.

EIMT1. Realizar una historia y exploración clínica de forma ordenada, minuciosa y completa (N1,C1, C2, C8, D1, D2,D3,EM 401,F3).

EIMT2. Formular un diagnóstico a partir de una historia y exploración física, comentando la planificación de investigaciones posteriores y el tratamiento a seguir (C3, C5, C6, EM 402,F3, G1,G2,G3).

EIMT3. Definir enfermedad de declaración obligatoria (EDO), índice epidémico e indicar las principales EDO y su incidencia en España, con una mención especial a las medidas preventivas (C7,EM 403).

EIMT4. Indicar la conducta a seguir ante un paciente con fiebre dependiendo de su duración (fiebre de duración intermedia, fiebre de origen desconocido) y de la asociación con otras manifestaciones clínicas (exantema, adenopatías, esplenomegalia, insuficiencia renal). (C1,C2,C3,C4, C5,C6, D1,D2,D3, EM 404 F3, G1,G2,G3).

EIMT5. Enumerar los principios para el uso práctico de antimicrobianos, incluyendo el espectro de acción y las características farmacocinéticas y farmacodinámicas (B6,EM 405).

EIMT6. Describir las características clínicas, métodos diagnósticos y posibilidades terapéuticas en enfermedades infecciosas sistémicas frecuentes en la población (parasitosis, micosis, resfriado común, gripe, sepsis, mordeduras animales) (B4,EM 406).

EIMT7. Señalar las peculiaridades de las infecciones asociadas a pacientes especiales (anciano, diabético) y situaciones especiales (portadores de dispositivos, infección nosocomial) (EM 407).

EIMT8. Realizar una historia clínica adecuada en el viajero que parte y en el viajero que regresa (F2,D4,EM 408)

EIMT9. Realizar una historia clínica adecuada en el inmigrante atendiendo a sus características culturales (N4, N5,D5,EM 408,F2)

EIMT10. Interpretar en la práctica clínica los datos de un estudio microbiológico directo, un antibiograma, una serología y un test de Mantoux (F1, EM 409).

EIMT11. Indicar las principales normas y consejos en un viaje internacional (F2, EM 410).

EIMT12. Señalar los principios básicos en el estudio inicial de un paciente infectado por el VIH y el seguimiento de esta infección (A2, A3, A4,E411).

EIMT13. Identificar las principales complicaciones (infecciosas y no infecciosas) en un paciente infectado por VIH (EM12, A2, A3, A4).

EIMT14. Participar en la información diagnóstica y en el planteamiento terapéutico de un paciente, aplicando los principios de autonomía, beneficencia, no maledicencia y justicia (A1, A2, A3, A4).

EIMT15: Obtener y analizar información bibliográfica relevante en una enfermedad infecciosa (N3, F1, F2, G1, G2, G3, G4).

EIMT16: Presentar y discutir tanto conceptos como procesos infecciosos en grupo (N1, N2, D4, D5; F2, G3).

## Contenidos:

Clases teóricas

Se articulan en los siguientes bloques teóricos, siendo la duración de cada tema de 1-2 horas:

### A. INTRODUCCION

1. Introducción a la asignatura

### B. PACIENTE CON FIEBRE

2. Orientación general ante un paciente con elevación de la temperatura corporal

3. Infecciones localizadas. Síndromes y agentes causales

4. Fiebre y exantema en el paciente autóctono

6. Fiebre y adenopatías/esplenomegalia

7. Fiebre y rabdomiolisis y/o esplenomegalia

8. Fiebre de duración intermedia

9. Fiebre de origen desconocido

### C. USO PRÁCTICO DE ANTIMICROBIANOS

10. Uso práctico de antimicrobianos.1.

11. Uso práctico de antimicrobianos 2.

12. Uso práctico de antimicrobianos 3.

13. Uso práctico de antimicrobianos 4.

14. Uso práctico de antimicrobianos 5.

15. Uso práctico de antimicrobianos 6.

16. Uso práctico de antimicrobianos 7.

17. Uso práctico de antimicrobianos 8.

18. Uso práctico de antimicrobianos 9.

19. Uso práctico de antimicrobianos 10.

20. Uso práctico de antimicrobianos 11.

### D. INTERPRETACION CLINICA DE DATOS DE LABORATORIO

21. Interpretación clínica de datos de laboratorio. Mantoux

22. Interpretación clínica de datos de laboratorio. Técnicas directas

23. Interpretación clínica de datos de laboratorio. Técnicas indirectas

### D. INFECCIONES FRECUENTES EN LA COMUNIDAD

24. Resfriado común

25. Gripe

26. Micosis

27. Mordeduras

28. Infección urinaria

29. ETS

### E. ENFERMEDADES IMPORTADAS

30. Aspectos generales de las enfermedades importadas

31. Fiebre importada

32. Diarrea del viajero
33. Lesiones cutáneas importadas
34. Parasitosis autóctonas de interés
35. Protozoosis importadas de interés
36. Helmintosis importadas de interés

#### Seminarios

Su duración es de 2 horas y sus contenidos son

1. Sepsis
2. Infección osteoarticular/Infección de piel y tejidos blandos
3. Infección del pie diabético
4. Infección por VIH
5. Viajero que sale. Normas y consejos/Vacunas

#### Prácticas clínicas

Incluirán la participación activa en la evaluación diagnóstica y terapéutica de pacientes con diversos tipos de enfermedades infecciosas (pacientes ingresados y atendidos en consultas externas) así como la aplicación de las diversas técnicas microbiológicas y parasitológicas en el diagnóstico de estas enfermedades. Ambos tipos de actividades tendrán una duración de 15 horas semanales durante dos semanas consecutivas.

### Metodología:

#### DOCENCIA PRESENCIAL

Es la opción recomendable

Las clases teóricas se desarrollarán en periodos de 1 hora, en grupos completos menores de 125 alumnos. En estas clases el profesor presentará, orientará y sintetizará el tema. El esquema de cada tema se adaptará al mismo, incluyendo clases expositivas (p- ej. gripe), clases centradas en problemas (p. ej. conducta ante un paciente con fiebre y esplenomegalia), clases interactivas (p. ej. uso de datos farmacocinéticos y farmacodinámicos) o clases basadas en preguntas y respuestas (p. ej. lesiones cutáneas importadas).

Los seminarios se desarrollarán en periodos de 2 horas, en grupos completos menores de 125 alumnos. En cada seminario se planteará un tema o problema concreto. Su estructura básica es interactiva o en forma de preguntas y respuestas, proporcionando al alumno un material previo o en el momento de la exposición que servirá para la docencia en el aula.

Las clases prácticas se desarrollarán en los Hospitales, en dos ámbitos diferentes: las Consultas/Plantas de Hospitalización de Enfermedades Infecciosas/Medicina Interna y los Laboratorios de Microbiología. Incluyen no sólo la asistencia sino la participación activa en las actividades desarrolladas en cada uno de los ámbitos.

#### PLAN DE CONTINGENCIA

En circunstancias excepcionales se modificará la metodología de acuerdo con las posibilidades existentes y adoptando dos patrones

##### Docencia semipresencial

En el caso de las clases teóricas y de los seminarios: i) Se proporcionará a los estudiantes por cada uno de los temas y seminarios un listado de objetivos básicos, varias referencias bibliográficas seleccionadas y material didáctico. ii) Se establecerán tareas específicas para cada una de ellas con un cronograma definido y iii) se establecerá una clase presencial, en grupos reducidos adaptados a las condiciones presentes por cada bloque temático, con el objetivo de resolver las dudas e integrar la información.

En el caso de la docencia práctica se seguirán las directrices emanadas de la Facultad y del Rectorado.

#### Docencia no presencial

En el caso de las clases teóricas y de los seminarios: i) Se proporcionará a los estudiantes por cada uno de los temas y seminarios un listado de objetivos básicos, varias referencias bibliográficas seleccionadas y material didáctico. ii) Se establecerán tareas específicas para cada una de ellas con un cronograma definido y iii) Se reforzarán las tutorías a través del Campus virtual y se realizarán ejercicios de integración de contenidos a través de esta plataforma.

No tiene sentido en este escenario

### Evaluación:

#### Criterios de evaluación

-----

Las Fuentes de evaluación incluyen: i) Pruebas de elección múltiple teóricas ii) Pruebas de respuesta abierta corta basadas en datos iconográficos iii) Pruebas de elección múltiple basadas en casos clínicos iv) Exposición breve de casos clínicos v) Elaboración de mini-portafolio

Los Criterios de evaluación se establecen en base a Resultados de Aprendizaje (REIMT)

Criterio 1: Dominio de los conceptos y conocimientos de la Materia

REIMT1: Obtención, análisis crítico y aplicación de los contenidos generales de la materia.

Incluye EIMT1, EIMT2, EIMT3, EIMT4 y EIMT6

REIMT2: Obtención, análisis crítico y aplicación de los contenidos de la materia en poblaciones especiales.

Incluye EIMT7, EIMT8, EIMT9, EIMT12 y EIMT13.

Criterio 2: Aplicación de técnicas diagnósticas, terapéuticas y medidas preventivas

REIMT3. Interpretación de técnicas microbiológicas y parasitológicas

Incluye EIMT10

REIMT4. Diseño de estrategias terapéuticas

Incluye EIMT5

REIMT5. Aplicación de medidas preventivas específicas

Incluye EIMT11

Criterio 3: Valoración de problemas éticos en las enfermedades infecciosas

REIMT6. Resolución de conflictos bioéticos

Incluye EIMT14

Criterio 4: Búsqueda, análisis crítico y presentación de la información

REIMT7. Obtención y selección de material bibliográfico

Incluye EIMT15

Criterio 5: Comunicación con los pacientes y cooperación con otros estudiantes

REIMT8. Interrelación con los pacientes

Incluye EIMT1 y EIMT14

REIMT9. Interrelación con otros estudiantes

Incluye EIMT16

#### Sistemas de evaluación

-----

Los sistemas de evaluación serán equivalentes en los empleados en estudiantes en PRIMERA MATRICULACION y los REPETIDORES aunque con algunas diferencias.

#### DOCENCIA PRESENCIAL

Es la opción recomendable

- ESTUDIANTES DE PRIMERA MATRICULACIÓN

Podrán cursar la asignatura en forma de evaluación continua o no. En el caso de evaluación continua se aplica el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (Artículo 20 BOULPGC 14 Enero 2014) que indica que “El estudiante tiene el derecho y el deber de asistir a clase regularmente. Cada Centro deberá definir claramente qué se entiende por asistencia regular, que en ningún caso podrá ser inferior al 50%, y recogerlo en su Reglamento Interno”. En esta asignatura se considera que para considerar la evaluación continua, el estudiante deberá asistir y participar activamente en las Prácticas Clínicas y de Laboratorio, así como en los Seminarios y la Tutoría de Casos clínicos en un 90%. Este dato será documentado mediante una ficha simple en el caso de las prácticas y mediante un registro de asistencia en los Seminarios y Tutorías. DE FORMA EXPLICITA LA ASISTENCIA A PRACTICAS NO CONTEMPLADAS EN EL ORGANIGRAMA (Fechas/Profesores/ Hospital) NO serán consideradas válidas

En el caso de no realizar la evaluación continua por el motivo que sea, el estudiante deberá realizar un examen oral con un tribunal formado por los profesores de la asignatura que consistirá en la resolución de 1-4 supuestos prácticos, para poder ser valorado mediante el resto del examen.

Existen 3 tipos principales de Convocatorias:

- Convocatoria Ordinaria (Mayo-Junio). Incluirá varios elementos:
  - Preguntas de evaluación múltiple (PEM) teóricas. Evalúan principalmente los REIMT1, REIMT2, REIMT4 , REIMT5 y REIMT6
  - Preguntas de respuesta abierta corta (PRAC) basadas en datos iconográficos. Evalúan principalmente los REIMT1, REIMT2 y REIMT3
  - Pruebas de elección múltiple (PEM) basadas en casos clínicos. Evalúan principalmente los REIMT1, REIMT2, REIMT3 , REIMT4 y REIMT5
  - Exposición breve de un caso clínico o de una microhistoria clínica asociada a imágenes. Evalúa principalmente REIMT7 y REIMT9

En el primer supuesto (casos clínicos) los alumnos matriculados serán divididos en 10 grupos a los que se asignará un caso clínico al inicio del curso. En una sesión de 2 horas (120 minutos) se expondrán los casos mediante una presentación Powerpoint con un máximo de 7 diapositivas y 7 minutos de tiempo. La exposición tendrá lugar por un estudiante del grupo seleccionado en el momento de la exposición al azar. La valoración se aplicará al grupo completo.

En el segundo supuesto (microhistorias clínicas) se presentarán varios casos clínicos que se dividirán en grupos de 3-4 alumnos, disponiendo de aproximadamente 20 minutos para su evaluación.

- Aportación de un incidente crítico. Evalúa REIMT8. Se considera como tal “aquel hecho de la práctica profesional que nos ha trastornado, nos ha creado dudas, nos ha causado sorpresa, o nos ha molestado o inquietado por su falta de coherencia o por haber presentado resultados inesperados, aquel incidente en el cual una intervención personal implicó una diferencia en los resultados para el paciente, un proceso se desarrolló particularmente bien, las cosas no ocurrieron tal como se había previsto, se aprendió cuál es la esencia global de la práctica médica o se planteó un reto particularmente intenso. Episodios con un desarrollo particularmente positivo o negativo, que proporcionan la oportunidad de reflexionar sobre la propia práctica y, por ello, de mejorarla”. Explícitamente NO incluirá una crítica a profesores concretos de esta u otras asignaturas para lo que existe un sistema específico de INCIDENCIAS en la Facultad de ciencias de la salud.
- Material de ayuda. Evalúa REIMT7. Se elaborará una diapositiva en Powerpoint en la que tras búsqueda bibliográfica, reflexión personal, etc, se aporte una idea útil para el aprendizaje de las enfermedades infecciosas. Se evaluará de 0-2 por los tutores respectivos.

- Convocatoria Extraordinaria (Julio).

Incluirá los mismos criterios previos para el acceso al examen que en la convocatoria ordinaria El examen incluirá

- Valoración teórica. En forma de preguntas abiertas de respuesta corta

- Exposición breve de un caso clínico o de una microhistoria clínica asociada a imágenes (se mantendrá la calificación realizada previamente). Si no ha sido realizada se contabilizará como 0)
- Incidente crítico (puede aportarse en el momento del examen)
- Material de ayuda (se mantendrá la calificación realizada previamente Si no ha sido realizada se contabilizará como 0)

- Convocatoria Especial (Noviembre-Diciembre).

Incluirá los mismos criterios y forma de evaluación de la convocatoria extraordinaria

- Otras Convocatorias (p. ej. coincidencia de exámenes)

Incluirá los mismos criterios y forma de evaluación de la convocatoria extraordinaria.

## ESTUDIANTES REPETIDORES

Siempre que exista constancia de la asistencia o superación de la docencia práctica mediante evaluación en el año previo se autorizará la realización del examen.

Se realizará de forma idéntica a los alumnos de primera convocatoria, pudiendo optar en lo que respecta a la exposición breve de casos clínicos y en el material de ayuda en volver a realizar la actividad o aplicar la calificación del curso previo.

## PLAN DE CONTINGENCIA

En circunstancias excepcionales se modificará la metodología de acuerdo con las posibilidades existentes y adoptando dos patrones

### Docencia semipresencial

Incluirá 4-5 apartados

- Cumplimentación de las tareas asignadas valorándose de forma proporcional hasta un 15%
- Asistencia documentada a las sesiones presenciales 4% x sesión (Máximo 20%)
- Preguntas cortas/PEM “on line” (Máximo 15%)
  - Examen “on line” configurado por 4 casos clínicos (Máximo 40%)
- Asistencia a prácticas (Maximo 10%). En el caso de que no fuera factible se distribuirá en un 5% en los dos primeros apartados

### Docencia no presencial

Incluirá 3 apartados

- Cumplimentación de las tareas asignadas valorándose de forma proporcional hasta un 20%
- Preguntas cortas/PEM “on line” (Máximo 20%)
  - Examen “on line” configurado por 4 casos clínicos (Máximo 60%)

### Criterios de calificación

-----

### Criterios de calificación

## DOCENCIA PRESENCIAL

Es la opción recomendable

- Convocatoria Ordinaria

- PEM teóricas. Comprenderán el 70% de la nota final. Siempre se incluirán PEM que evalúen aspectos éticos. Cada pregunta tendrá 5 respuestas, siendo sólo una de ellas correcta. Las respuestas incorrectas suponen una penalización de -0,25.
- Preguntas de respuesta abierta corta (PRAC) basadas en datos iconográficos. Comprenderán el 10% de la nota final. El número exacto será variable. Incluirá imágenes clínicas, estudios de imagen o estudios microbiológicos apoyados de una pequeña historia clínica.
- Pruebas de elección múltiple (PEM) basadas en casos clínicos. Comprenderán el 10% de la nota final. Incluirá historia/s clínica/s en número variable y con un contenido iconográfico variable sobre el que se plantearán preguntas acerca del diagnóstico, diagnóstico diferencial, pronóstico y tratamiento. Cada pregunta tendrá 5 respuestas, siendo sólo una de ellas correcta. Las respuestas incorrectas suponen una penalización de -0,25.
- Exposición breve de un caso clínico o de una microhistoria clínica asociada a imágenes. Comprenderán el 6% de la nota final.
- Incidente crítico. Se entregará en sobre cerrado (valorándose con 2 puntos) y de forma anónima.
- Material de ayuda .Se evaluará de 0-2 por los tutores respectivos
- Otras Convocatorias (Extraordinaria, Especial, etc)
- Preguntas de respuesta abierta corta (PRAC). Comprenderán el 90% de la nota final.
- Exposición breve de un caso clínico o de una microhistoria clínica asociada a imágenes. Comprenderán el 6% de la nota final.
- Incidente crítico. Se entregará en sobre cerrado (valorándose con 2 puntos) y de forma anónima.
- Material de ayuda .Se evaluará de 0-2 por los tutores respectivos

#### PLAN DE CONTINGENCIA

Ya reseñados previamente

### Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

#### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Clases teóricas. i) Docencia presencial: 45 horas. Actividades: Participación activa ii) Docencia no presencial: 45 horas Actividades: Lectura previa de objetivos. Estudio de contenidos.
2. Seminarios. i) Docencia presencial: 10 horas = 5 seminarios (2 horas). Actividades. Participación activa ii) Docencia no presencial: 5 horas. Actividades: Lectura previa de objetivos. Estudio de contenidos.
3. Clases prácticas. i) Docencia presencial: 30 horas divididas en 2 semanas. Actividades. Participación activa. Elaboración de la libreta de prácticas. ii) Docencia no presencial: 10 horas. Actividades: Elaboración del material de ayuda. Discusión y elaboración de casos clínicos.
4. Tutorías incluidas en el horario académico. i) Docencia presencial. 4 horas = 2 tutorías de 2 horas. Actividades. Preguntas relacionadas con la evaluación. Presentación de casos clínicos. ii) Docencia no presencial: 0 horas.

#### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Los horarios semanales y aulas asignadas se encuentran disponibles en la página web del centro <http://www.fccs.ulpgc.es> . Se indican tanto las actividades de aula como en los centros hospitalarios

En resumen la distribución de dedicación presencial/no presencial será, en horas:  
Clases teóricas. 45/45. 45 sesiones presenciales de 1 h. 45 horas no presenciales

Seminarios: 10/5. 5 sesiones presenciales de 2 h . 5 horas no presenciales.

Clases prácticas: 30/10. 30 horas presenciales divididas en 2 semanas. 10 horas no presenciales

Tutorías: 4/0. 4 horas presenciales de 2 horas. No incluye horas no presenciales

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

- Recursos empleados en la docencia teórica
  - Referencias bibliográficas generales incluidas en el proyecto docente
  - Referencias bibliográficas concretas en cada tema, incluidas en el Campus virtual
  - Bases de datos iconográficas en Enfermedades infecciosas
  - Bases de datos iconográficas en Medicina Tropical
  - Casos clínicos incluidos en revistas de Medicina (p. ej. N Engl J Med)
- Recursos empleados en la docencia práctica
  - Uso adecuado de fonendoscopio
  - Uso adecuado de oftalmoscopio, otoscopio, martillo de reflejos y linterna
  - Material para la realización del portafolio
- Recursos generales
  - Buscadores bibliográficos
  - Ofimática básica

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Son los correspondientes a los señalados en el apartado de Criterios de evaluación:

- REIMT1: El estudiante es capaz de obtener información, analizarla críticamente y aplicar los contenidos generales de la materia. (EIMT1, EIMT2, EIMT3, EIMT4 y EIMT6).
- REIMT2: El estudiante es capaz de obtener información, analizarla críticamente y aplicar los contenidos de la materia en poblaciones especiales (EIMT7, EIMT8, EIMT9, EIMT12 y EIMT13).
- REIMT3: El estudiante es capaz de interpretar técnicas microbiológicas y parasitológicas elementales (EIMT10).
- REIMT4: El estudiante es capaz de diseñar estrategias terapéuticas en problemas infecciosos sencillos (EIMT5).
- REIMT5: El estudiante es capaz de aplicar medidas preventivas específicas en enfermedades infecciosas concretas (EIMT11).
- REIMT6: El estudiante es capaz de resolver conflictos bioéticos en relación con las enfermedades infecciosas (EIMT14).
- REIMT7: El estudiante es capaz de obtener y seleccionar de material bibliográfico (EIMT14).
- REIMT8: El estudiante es capaz de interrelación de forma adecuada con los pacientes (EIMT1 y EIMT14).
- REIMT9: El estudiante es capaz de interrelacionarse de forma adecuada con otros estudiantes (EIMT16).

### **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

Los estudiantes en las últimas convocatorias (5ª y siguientes), en Prórroga o Retornados podrán solicitar un Plan de acción tutorial personalizado acorde al PATOE de la Facultad

En el Campus virtual se indica el horario y lugar de tutorías de los diferentes profesores de la Asignatura. Todos los estudiantes pueden solicitar con la adecuada antelación en la herramienta de Reunión del Campus virtual, en el horario publicado o mediante correo electrónico.

## PLAN DE CONTINGENCIA

Para el caso de la enseñanza sea en modalidad no presencial, no estará habilitada esta atención presencial.

### Atención presencial a grupos de trabajo

Puede realizarse con cada uno de los tutores responsables para la orientación y corrección de la exposición de casos clínicos

## PLAN DE CONTINGENCIA

Para el caso de la enseñanza sea en modalidad no presencial, no estará habilitada esta atención presencial.

### Atención telefónica

La comunicación telefónica sólo se utilizará para situaciones de urgencia o excepcionales.

### Atención virtual (on-line)

Además del seguimiento programado, la comunicación estudiante-profesor podrá establecerse en cualquier momento a través de las herramientas asíncronas del Campus virtual. Para ello se dispone de dos herramientas:

- Diálogo de Tutoría privada virtual: En este apartado se consultarán únicamente dudas de carácter individual y privado. En particular este Diálogo es adecuado para cuestiones relativas a calificaciones o consultas personales, pero no para cuestiones meramente académicas o de comprensión de los contenidos científicos.

- Foro general de la asignatura: En este foro público se podrán consultar todo tipo de dudas y realizar comentarios generales. Este foro es el lugar adecuado tanto para dudas sobre los contenidos científicos de la asignatura como su programación y organización docente.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. José Luis Pérez Arellano**

(COORDINADOR)

**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Ámbito:** 610 - Medicina

**Área:** 610 - Medicina

**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

**Teléfono:** 928451455 **Correo Electrónico:** luis.perez@ulpgc.es

**Dr./Dra. Ana María Cañas Pedrosa**

**Departamento:** 210 - CIENCIAS CLÍNICAS

**Ámbito:** 630 - Microbiología

**Área:** 630 - Microbiología

**Despacho:** CIENCIAS CLÍNICAS

**Teléfono:** **Correo Electrónico:** ana.canas@ulpgc.es

**D/Dña. Pilar Michele Hernández Cabrera****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** [pilarmichele.hernandez@ulpgc.es](mailto:pilarmichele.hernandez@ulpgc.es)**Dr./Dra. Cristina Carranza Rodríguez****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** [cristina.carranza@ulpgc.es](mailto:cristina.carranza@ulpgc.es)**D/Dña. María Nieves Jaén Sánchez****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:****Teléfono:** **Correo Electrónico:** [marianieves.jaen@ulpgc.es](mailto:marianieves.jaen@ulpgc.es)**Dr./Dra. María del Mar Ojeda Vargas****Departamento:** 210 - CIENCIAS CLÍNICAS**Ámbito:** 630 - Microbiología**Área:** 630 - Microbiología**Despacho:** CIENCIAS CLÍNICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** [mar.ojeda@ulpgc.es](mailto:mar.ojeda@ulpgc.es)**D/Dña. Elena Pisos Álamo****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** [elena.pisos@ulpgc.es](mailto:elena.pisos@ulpgc.es)**D/Dña. Xerach Bosch Guerra****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:****Teléfono:** **Correo Electrónico:** [xerach.bosch@ulpgc.es](mailto:xerach.bosch@ulpgc.es)

**Dr./Dra. José Rafael Granados Monzón****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:** *rafael.granados@ulpgc.es***Dr./Dra. Óscar Sanz Peláez****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 610 - Medicina**Área:** 610 - Medicina**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:** *oscar.sanz@ulpgc.es***Bibliografía****[1 Básico] Manual de enfermedades importadas /***[Eds.] Antonio Muro Álvarez, José Luis Pérez-Arellano.**Masson,, Barcelona : (2012)**978-84-458-0206-9***[2 Básico] Enfermedades infecciosas y toxicología médica /***J. L. Pérez Arellano ...[et al.].**Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2008)**978-84-96971-49-3***[3 Recomendado] The travel and tropical medicine manual /***edited by Elaine C. Jong, Christopher Sanford.**Saunders,, [S.l.] : (2008) - (4th ed.)**978-1-4160-2613-6***[4 Recomendado] Tropical diseases in travelers /***edited by Eli Schwartz.**Wiley-Blackwell,, Chichester : (2009)**978-1-4051-8441-0***[5 Recomendado] Tropical medicine /***edited by Geoff Gill, Nick Beeching.**Wiley-Blackwell,, Chichester : (2009) - (6th ed.)**978-1-4051-8048-1*