



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2020/21

42900 - ANATOMÍA HUMANA I

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42900 - ANATOMÍA HUMANA I

CÓDIGO UNESCO: 241002 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

The subject “Anatomía Humana I” provides the medical student with basis for the study of the human’s corporal structure and knowledge about human prenatal developing. It is focused to introduce students in the nomina anatomica, in the human prenatal development and in the study of the human osteology.

The used methodology include: lectures, laboratory practices and seminars.

At the end of the learning process the medical student will be able:

- 1) To use the anatomical language
- 2) To understand the scientific basis underlying both normal and abnormal prenatal development including: a) the male and female gametes maturation, b) the process of fertilization, c) the structural sequence of development, d) timing of embryologic events, e) the principles of teratology, f) the interactions between the embryo and its mother, g) the physiology of the fetus and changes at birth.
- 3) To apply the scientific basis of the development to explain the apparition of congenital pathology.
- 4) To identify the basis of the organization of the human body
- 5) To describe the general characteristics of the locomotor system
- 6) To describe and to recognize the main morphological details and functional characteristics of the human bones.

REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos por la facultad para la matriculación en la titulación

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

1. Aportar las bases de la organización general del cuerpo humano, como etapa previa a la profundización en el conocimiento de las estructuras anatómicas, su organización topográfica y funcional.
2. Proporcionar el conocimiento de las transformaciones experimentadas por el cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida prenatal (periodos preembrionarios, embrionario y fetal) para facilitar la comprensión de la patología congénita y de la organización del cuerpo humano y su funcionamiento, en los estados de salud y enfermedad.
3. Fomentar el autoaprendizaje y el trabajo en equipo.
4. Desarrollar las habilidades para aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura a la

futura actividad profesional (clínica e investigadora).

Competencias que tiene asignadas:

Transversales:

N1: Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de estos intereses, necesidades y preocupaciones.

N3: Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación

Básicas:

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Generales:

B1: Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

B5: Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

D4: Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, a los medios de comunicación y a otros profesionales.

F1: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

F2: Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

G3: Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

G4: Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Específicas:

EM 112: desarrollo embrionario y organogénesis.

EM 117: conocer la morfología, estructura y función del sistema locomotor.

EM 124: crecimiento, maduración, y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.

EM 129: reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos, y técnicas de imagen, la morfología y estructura de tejidos, órganos y sistemas.

EM 131: exploración física básica.

EM 133: adquisición de habilidades de comunicación y de interrelación personal.

Objetivos:

Son objetivos de la asignatura que el/la estudiante.

1. Aprenda y utilice la terminología y fuentes de la anatomía que sustenta el estudio de la disciplina y la adquisición del conocimiento.
2. Conozca y describa la organización general del cuerpo humano.
3. Conozca y sea capaz de describir los procesos que ocurren en las etapas del desarrollo prenatal

normal: preembrionaria, embrionaria y fetal, así como las consecuencias clínicas más relevantes de los fallos en el desarrollo.

4. Sepa describir la organización general de las estructuras que integran el aparato locomotor: Sistemas óseo, articular, muscular, así como su papel funcional y como sistema de relación.

5. Reconozca los detalles anatómicos particulares de los componentes del sistema óseo.

6. Sea capaz de interrelacionar la anatomía macroscópica, con la sistematización tisular y funcional del cuerpo humano, desarrollados en otras disciplinas, como sustrato básico de la medicina.

7. Aborde el estudio de la embriología y la anatomía humana mediante el aprendizaje basado en problemas, el autoaprendizaje, y el trabajo en equipo.?

8. Sea capaz de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos a problemas relacionados con su futura práctica profesional.

Contenidos:

TEORÍA:

Bloque temático I: Anatomía general.

Tema 1.- Anatomía general: posición anatómica, planos y ejes corporales. Terminología anatómica.

Tema 2.- Organización general del cuerpo humano: Pared corporal. Cavidades corporales. Aparatos y sistemas corporales.

Tema 3.- Anatomía general del aparato locomotor.

Bloque temático II: Embriología

Tema 4.- Introducción a la Embriología humana.

Tema 5.- Período preembrionario, período organogénico y período fetal.

Tema 6.- Placenta y membranas fetales

Tema 7.- Organogénesis:

7.1 Desarrollo del aparato locomotor.

7.2 Desarrollo de la cabeza y cuello.

7.3 Desarrollo del sistema cardiovascular. Circulación fetal, circulación postnatal.

7.4 Desarrollo del sistema digestivo.

7.5 Desarrollo del sistema respiratorio.

7.6 Desarrollo del sistema urinario, del sistema genital femenino, y del sistema genital masculino.

7.7 Desarrollo de los órganos de los sentidos.

7.8 Desarrollo del sistema nervioso.

Bloque temático III: Osteología.

Tema 8.- Esqueleto del tronco y cuello: columna vertebral, esqueleto del tórax, esqueleto de la cintura pelviana.

Tema 9.- Esqueleto de las extremidades superiores.

Tema 10.- Esqueleto de las extremidades inferiores.

Tema 11.- Esqueleto de la cabeza.

PRÁCTICAS DE AULA:

La actividad práctica de aula estará orientada a que el estudiante aplique de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas a problemas de tipo clínico. Desarrolle habilidades de comunicación y de trabajo en equipo.

Seminario 1.- Alteraciones del desarrollo en la etapa preembrionaria.

- Seminario 2.- Alteraciones del desarrollo del aparato locomotor
Seminario 3.-Alteraciones del desarrollo del aparato faríngeo
Seminario 4.-Alteraciones del desarrollo del sistema cardiovascular
Seminario 5.-Alteraciones del desarrollo de los aparatos respiratorio y digestivo
Seminario 6.-Alteraciones del desarrollo de los aparatos urinario y genital
Seminario 7.-Alteraciones del desarrollo del sistema nervioso y órganos de los sentidos.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

- Práctica 1.- Embriología.
Práctica 2.- Esqueleto del tronco y cuello: columna vertebral. Esqueleto del tórax. Cintura pelviana.
Práctica 3.- Esqueleto de las extremidades superiores.
Práctica 4.- Esqueleto de las extremidades inferiores.
Práctica 5.- Esqueleto de la cabeza.

Metodología:

ACTIVIDAD PRESENCIAL

- Clases teóricas:

Se utilizarán clases magistrales con el complemento de medios audiovisuales. El profesorado de la asignatura expondrá los aspectos más relevantes de los diferentes temas con la finalidad de hacer comprensible los contenidos de la materia, los cuales deberán ser completados mediante la bibliografía de referencia.

En ningún caso estas clases servirán como la única base para elaborar los apuntes en los que se sustentará la evaluación teórica de la asignatura. El trabajo personal del/la estudiante, que representa el 40% de su actividad estará dirigido a complementar lo expuesto en las clases magistrales presenciales que constituyen el 60% de la mencionada actividad. El número de horas presenciales teóricas es de 40.

- Prácticas de aula:

Se basarán en seminarios en los que mediante el planteamiento de aspectos clínicos el estudiantado, quien podrán demostrar que han desarrollado la habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en los contenidos teóricos y prácticos de la materia a la resolución de problemas. Se trabajará en grupo y se expondrán los temas.

Se estimulará el trabajo autónomo y grupal, en la preparación, organización y presentación de trabajos. La participación del profesorado será tutorial. El número de horas presenciales de las prácticas de aula es de 15.

- Prácticas de laboratorio. En el laboratorio de prácticas, de manera autónoma, con el asesoramiento del profesorado, el estudiantado matriculado en la asignatura reconocerá, la organización topográfica de las distintas regiones corporales, mostrada a través de diversos materiales y soportes audiovisuales. Se incidirá en la integración de los conocimientos teóricos con la imagen anatómica. Las clases prácticas de laboratorio representan 16 horas de la actividad presencial.

- Tutorías. A través de ellas se expondrá el proyecto docente y se asesorará al estudiantado matriculado en la asignatura sobre la manera de abordar los diferentes aspectos procedimentales y de evaluación conducentes a la superación de la materia. Las tutorías grupales constituyen 4 horas de la actividad presencial.

(CIRCUNSTANCIAS QUE OBLIGUEN A DOCENCIA NO PRESENCIAL)

- Docencia teórica

Se adaptarán los contenidos teóricos utilizando las actividades y recursos disponibles en la

plataforma Moodle del campus virtual de la ULPGC, así como recursos de plataformas externas. Mediante las diferentes actividades y la aportación de material de apoyo, el profesorado de la asignatura indicará los aspectos más relevantes de los diferentes temas con la finalidad de hacer comprensible los contenidos de la materia, los cuales deberán ser completados mediante la bibliografía de referencia. En ningún caso, las indicaciones y aclaraciones del profesorado servirán como la única base para elaborar los apuntes en los que se sustentará la evaluación teórica de la asignatura.

- Prácticas de aula:

Consistirán en seminarios en los que, mediante el planteamiento de casos clínicos, el estudiantado podrá demostrar que ha desarrollado la habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en los contenidos teóricos y prácticos de la materia a la resolución de problemas. Se trabajará en grupo utilizando los recursos de la plataforma del campus virtual. La participación del profesorado será tutorial.

- Prácticas de laboratorio.

Se adaptará el trabajo autónomo de los estudiantes a los recursos de la plataforma de la ULPGC, mediante el asesoramiento del profesorado, el estudiantado matriculado en la asignatura reconocerá, la organización topográfica de las distintas regiones corporales, mostrada a través de diversos materiales y soportes audiovisuales. Se incidirá en la integración de los conocimientos teóricos con la imagen anatómica.

- Tutorías. A través de ellas se expondrá el proyecto docente y se asesorará al estudiantado matriculado en la asignatura sobre la manera de abordar los diferentes aspectos procedimentales y de evaluación conducentes a la superación de la materia. Se utilizarán recursos virtuales sincrónicos del campus virtual de la ULPGC.

Evaluación:

Criterios de evaluación

- Dominio de los conocimientos teóricos y capacidad de razonamiento sobre la materia. Criterios: corrección en las respuestas a las cuestiones planteadas; conocimiento sobre la materia, conocimiento y uso adecuado de la terminología anatómica; capacidad de selección, análisis y síntesis. Fuente: examen escrito (porcentaje de aciertos mínimo 60%). Agente evaluador: profesorado. Valor: 55% de la calificación final de la asignatura. Engloba los objetivos: 1, 2, 3, 4, 5. Cubre las competencias: N1 (transversales); B1, B5, F1, G4 (generales); 112, 117 y 124 (específicas).
- Dominio de los conocimientos prácticos laboratorio de la materia. Criterios: corrección en la identificación de las estructuras anatómicas mostradas. Adecuada aplicación de la terminología anatómica en la identificación de las estructuras corporales, prenatales y postnatales. Capacidad de selección, análisis, síntesis, organización y presentación de la materia. Fuente: examen práctico (porcentaje de aciertos mínimo 60%). Agente evaluador: profesora. Valor: 20% de la calificación final de la asignatura. Engloba los objetivos: 1, 3, 4, 5, 6, 8. Cubre las competencias: N1, N3 (transversales); CB2 (básicas); B1, B5, D4, F1, G3, G4 (generales); 112, 117, 129, 131 y 133 (específicas).
- Elaboración y presentación de contenidos (actividad práctica de aula y/o trabajos). Criterios: capacidad de selección, análisis, síntesis, organización, presentación y debate de la materia. Capacidad de integración en equipos de trabajo. Fuente: cuestionario práctico de aula demostrativo de los conocimientos adquiridos en los seminarios, y/o escala de evaluación de los contenidos y presentación de los trabajos/seminarios/resolución de problemas; la asistencia con participación. Agente: profesorado. Valor: 15% de la calificación final de la asignatura. Engloba los objetivos: 1, 5, 7, 8. Cubre las competencias: N1, N3 (transversales); CB2 (básicas); D4, F1, F2, G3 (generales); 117, 133 (específicas).
- Participación y colaboración en el desarrollo adecuado del proceso enseñanza-aprendizaje. Criterios: participación, coherencia y conocimientos mostrados en las actividades e intervenciones de las

prácticas de aula y de laboratorio. Fuente: escala de evaluación de la participación en las actividades docentes. Agente: profesora. Valor: 10% (5% mediante prácticas de laboratorio; 5% en actividades de aula), 2.). Engloba los objetivos: 1, 8. Cubre las competencias: N1, N3 (transversales); CB2 (básicas); D4, F2, G3 (generales); 133 (específicas).

Sistemas de evaluación

ACTIVIDAD PRESENCIAL

Para todas las modalidades (evaluación continua y excluidos de la evaluación continua) en las convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial, se aplicarán los sistemas de evaluación que, a continuación, se detallan:

- Evaluación de los conocimientos teóricos. Se efectuará mediante cuestionarios de evaluación continua no eliminatorios (no se eliminarán contenidos para el examen final), distribuidos a lo largo del semestre y un examen eliminatorio final que podrá incluir las siguientes modalidades: preguntas de respuesta múltiple, redacción de una respuesta corta, respuesta verdadero/falso, y/o elección múltiple. El valor de los conocimientos teóricos equivale al 55% de la calificación final de la asignatura.

El valor en conjunto de los cuestionarios no eliminatorios será de 5% de la calificación final de la asignatura y el valor del examen eliminatorio 50% de la calificación final de la asignatura.

- Evaluación de los conocimientos prácticos de laboratorio. Se efectuará mediante un examen consistente en la identificación de estructuras anatómicas sobre imágenes anatómicas. Valor: 20% de la calificación final de la asignatura.

- Evaluación de las actividades prácticas de aula. En función de las actividades realizadas, el trabajo de aula se acreditará mediante: a) Evaluación de contenidos y la presentación de seminarios y/o trabajos y b) cuestionario que acredite los resultados de aprendizaje.

Valor: 15% de la calificación final del ámbito. (5% contenidos y presentación del trabajo, 10% cuestionario final que acredite los resultados de aprendizaje). En caso de que por cualquier circunstancia el/la estudiante con derecho a examen en una convocatoria determinada no hubiese participado en los seminarios realizados en las prácticas de aula, la calificación en este apartado sería de 0, no pudiendo el/la estudiante presentarse al cuestionario que acredite los resultados de aprendizaje en la parte correspondiente a prácticas de aula.

- Evaluación de la asistencia y participación en las actividades de laboratorio y de aula. Valor: 10% (5% mediante prácticas de laboratorio; 5% en actividades de aula) de la calificación final del ámbito.

Los/las estudiantes que se encuentren repitiendo la asignatura serán calificados usando los mismos criterios que lo/las no repetidores/ras, excepto en que se les dispensará de realizar las prácticas de laboratorio si ya las han superado en los dos años anteriores (en cuyo caso se aplicará la calificación obtenida en el año de la superación).

Para los que, conforme a la reglamentación académica vigente, tuvieran derecho a un examen individualizado, el ejercicio teórico del tipo /respuesta múltiple/, previsto en el sistema de evaluación, podrá sustituirse por un examen del tipo pregunta de desarrollo, corta o larga, o de tipo oral.

CIRCUNSTANCIAS QUE OBLIGUEN A EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

Evaluación de los conocimientos teóricos. Los sistemas de evaluación serán los mismos que para la actividad presencial adaptados al entorno virtual. Se utilizarán los recursos disponibles para la evaluación del campus virtual de la ULPGC.

Evaluación prácticas de aula. Los sistemas de evaluación serán los mismos que para la actividad presencial adaptados al entorno virtual. Se utilizarán los recursos disponibles para la evaluación del campus virtual de la ULPGC.

Evaluación Prácticas de laboratorio. Se realizarán cuestionarios no eliminatorias de evaluación continua durante el semestre que equivaldrían al 40% de la nota de la parte práctica, el 60% restante al examen final. Tanto cuestionario como examen final, se efectuará mediante la identificación de estructuras anatómicas sobre imágenes anatómicas, adaptado al entorno virtual. Se utilizarán los recursos disponibles para la evaluación del campus virtual de la ULPGC.

Criterios de calificación

En todas las modalidades de evaluación (continua y excluidos de la evaluación continua) en las convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial, se ajustarán a los criterios de calificación que, a continuación, se detallan:

La calificación final de la asignatura se establece en una escala de 0 a 10, con un decimal, y será el resultado de la suma de los siguientes conceptos:

- Calificación por evaluación teórica: de 0 a 5,5 puntos.
- Calificación por evaluación práctica de laboratorio y participación activa en prácticas: de 0 a 2,5 puntos.
- Calificación por evaluación práctica de aula y participación activa en actividades de aula: de 0 a 2 puntos.

Para superar la asignatura será necesario cumplir los siguientes requisitos:

- a) Aprobar la evaluación de conocimientos teóricos, de manera individual, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 3,3 puntos (60%).
- b) Aprobar la evaluación de conocimientos prácticos de laboratorio, de manera individual, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 1,5 puntos (60%).
- c) Aprobar la evaluación de conocimientos prácticos de aula, de manera individual, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 1,2 puntos (60%).
- d) Calificaciones inferiores a las requeridas cada uno de los apartados (a, b, c) implicará una calificación de suspenso en la asignatura, independiente de la puntuación obtenida en los otros conceptos evaluados (que no se sumarán a la calificación final). En este caso, la calificación final reflejada en el acta de la asignatura, será como máximo /suspenso 4.
- e) Sumados todos los conceptos (a, b y c), debe alcanzarse una puntuación global igual o superior a 6 puntos que equivale a una calificación de aprobado 5. (Las puntuaciones entre 6,1 y 10 puntos se ajustarán las calificaciones entre 5,1 y 10)

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Lectura razonada del material bibliográfico recomendado, simultaneando la consulta de texto y atlas, como base para las actividades de las clases teóricas, la elaboración de apuntes y esquemas.
- Utilización del material iconográfico accesible en la asignatura virtual, los textos iconográficos y electrónicos disponibles en la biblioteca, como base para las actividades a desarrollar en el

laboratorio de prácticas.

- Trabajo, en laboratorio de prácticas, con soportes informáticos, materiales audiovisuales, y piezas óseas para aproximar al alumno a la estructura anatómica real. Ello facilitará la comprensión y la aplicación de los conocimientos teóricos.
- Integración de materiales procedentes de distintas fuentes de conocimiento para la elaboración de trabajos/seminarios orientados a facilitar el reconocimiento de los detalles anatómicos tal y como se identifican en la práctica profesional.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

ACTIVIDAD PRESENCIAL

Ciñéndonos al horario establecido por el centro, la organización temporal de la enseñanza se ajustará al siguiente esquema: semanas en las que se combinan la impartición de los conocimientos teóricos y prácticos, en una periodicidad variable.

Las horas de teoría se destinarán a profundizar los contenidos teóricos de la asignatura mediante la fórmula: /presentación iconográfica de conocimiento/, /pregunta comentario/, o /pregunta respuesta/.

Las horas prácticas, de aula y de laboratorio, seguirán el formato: taller, resolución de problemas, seminarios, tutoría. Los/las estudiantes trabajaran en grupos de tamaño pequeño.

La secuencia de las unidades teóricas está reflejada en el apartado “contenidos” de este proyecto docente. Esta docencia se desarrollará en un periodo de 40 horas presenciales/estudiante.

Los contenidos prácticos de aula, distribuidos conforme al horario oficial de la titulación, se desarrollarán en un periodo de 15 horas presenciales/estudiante.

Ajustados al cronograma determinado por el centro, las secciones prácticas de laboratorio, igualmente reflejadas en el apartado contenido del proyecto docente, abordarán la identificación de las estructuras anatómicas que, previamente, han sido abordadas en las secciones teóricas. Esta docencia se desarrollará en un periodo de 16 horas presenciales/estudiante.

Las 4 sesiones previstas para la acción tutorial, serán destinadas a: la primera, al inicio del curso, a la presentación de la organización, contenidos y actividades de la asignatura. Las restantes, ubicadas en la semana final, a actividades de orientación de la evaluación.

Con antelación al desarrollo de la actividad presencial teórica y práctica, el alumno deberá destinar una parte de su tiempo docente no presencial, a la preparación de los temas que se han de debatir en aulas y laboratorios. Elaborará las cuestiones y dudas que desee plantear, en el momento en el que se aborden as distintas unidades temáticas, seminarios, trabajos y talleres.

CIRCUNSTANCIAS QUE OBLIGUEN A ACTIVIDAD NO PRESENCIAL

Se seguirá el horario establecido por el centro para la actividad no presencial sincrónica utilizando las herramientas y recursos del campus virtual. El material de apoyo y la distribución de las actividades no presenciales no sincrónicas se realizará semanalmente a los/las estudiantes a través del campus virtual.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Cada uno de los recursos que se relacionan son los adecuados para el estudio y preparación de las distintas actividades que se incluyen en el proyecto docente de la asignatura. Se encuentran disponibles en la biblioteca universitaria (presencial y on-line), en las salas de ordenadores del centro, en los laboratorios de prácticas, o son materiales de uso libre en internet.

- Material bibliográfico (texto y atlas), iconográfico, y audiovisual.
- Fuentes bibliográficas convencionales y electrónicas.
- Imágenes microscópicas y macroscópicas de tejidos embrionarios y fetales, osteoteca.

- Webs de utilización libre, con contenidos bibliográficos, iconográficos y audiovisuales de anatomía.
- Software informático para el tratamiento de texto, tratamiento de imágenes y presentaciones.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final del proceso de aprendizaje el/la estudiante deberá ser capaz de:

1. Acceder a las fuentes de adquisición del conocimiento anatómico, organizar y analizar, y aplicar a la resolución de problemas la información obtenida. Engloba los objetivos: 1, 8. Cubre las competencias: N1, N3, D4, F1, F2, G3 (generales); CB2 (básicas); 112 y 124 (específicas).
2. Utilizar correctamente la terminología anatómica en la descripción de las estructuras anatómicas en estudio. Engloba los objetivos: 1, 2. Cubre las competencias: (transversales); CB2 (básicas); N3, B1, F1, F2, G3 (generales); 112, 124, 129, 133 (específicas).
3. Comprender los principales procesos que se suceden durante el desarrollo embrionario y fetal, para dar lugar a la conformación definitiva del cuerpo humano. Engloba los objetivos: 3, 4. Cubre las competencias: B5 G4 (generales); 112, 124 (específicas).
4. Reconocer los componentes del aparato locomotor y los detalles anatómicos de los huesos que integran el sistema óseo. Engloba los objetivos: 5, 6. Cubre las competencias: B5 G4 (generales); 117 (específicas).
5. Integrar los conocimientos adquiridos sobre la organización anatómica, con los de la organización celular, molecular y funcional adquiridos en las otras disciplinas básicas. Engloba los objetivos: 7, 8. Cubre las competencias: N1, N3 (transversales); B1, F1, F3, G3, G4 (generales); 129 (específicas).
6. Comprender la relación de la anatomía con las restantes materias incluidas en los estudios de medicina, y la aportación que los conocimientos anatómicos adquiridos desempeñarán en el estudio de las disciplinas específicas del grado y en la práctica profesional. Engloba los objetivos: 7, 8. Cubre las competencias: N1, N3 N1, N3 (transversales); CB2 (básicas); D4, F1, F3, G3, G4 (generales); 131, 133 (específicas).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las tutorías se podrán realizarán durante todo el periodo lectivo del curso

Cualquier estudiante matriculado/a en la asignatura podrá solicitar tutorías presenciales concertando una cita previa, seleccionando la fecha y hora que se acomode a su organización, de entre las que se encuentran disponibles en la herramienta /solicitud de tutoría presencial/ de la asignatura virtual.

A los/las estudiantes que lo soliciten y que se encuentren en alguna de las siguientes circunstancias:

- a) Convocatorias, 5ª , 6ª y 7ª, b) Segunda prórroga y retornados tras un año de desvinculación por rendimiento insuficiente atendiendo a las normas de permanencia de la ULPGC se les elaborará un plan de tutorización individualizado dentro del plan tutorial de la Facultad de Ciencias de la Salud, destinado a proporcionarle orientación en la preparación de la asignatura y a la evaluación.

Las reuniones de tutoría se efectuarán en el despacho de la sede del " Departamento de Morfología" o en una de las salas de tutoría de la Facultad.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se podrán realizar durante todo el periodo lectivo del curso académico.

Las tutorías de atención presencial a grupos serán solicitadas por los/las estudiantes y acordadas con sus representantes. Serán debidamente anunciadas a los miembros del grupo, indicando lugar y hora de las mismas.

También están disponibles para tutoría grupal las horas facilitadas por la facultad que se indican en el horario de la asignatura. Estas tutorías, destinadas al grupo completo, se desarrollarán en el aula asignada al curso.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Siempre que las características de las cuestiones a plantear lo permitan, la comunicación on-line será la modalidad tutorial de preferencia. De esta manera se plantearán los problemas, y la resolución de los mismos en cualquier momento.

El/la estudiante dispondrá de las siguientes herramientas de comunicación:

- Tutoría privada virtual: en la que se establece una comunicación privada, sólo accesible al estudiante que la efectúa y al profesor/a al que se dirige. Queda reservada para consultas personales. No se empleará para dudas los contenidos docentes.
- Foro general de la asignatura: accesible a todos los/las estudiantes , se utilizará para plantear cuestiones generales, cuestiones de organización la actividad docente, dudas sobre la materia en estudio.
- Foros específicos: que se abrirán para plantear debates, resolución de cuestiones relacionadas los distintos bloques temáticos de la materia, con los seminarios y los trabajos docentes.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Blanca Rosa Mompeó Corredera (COORDINADOR)
Departamento: 278 - MORFOLOGÍA
Ámbito: 027 - Anatomía y Embriología Humana
Área: 027 - Anatomía y Embriología Humana
Despacho: MORFOLOGÍA
Teléfono: 928453414 Correo Electrónico: blanca.mompeo@ulpgc.es

Dr./Dra. Carmen Dolores Sosa Pérez (RESPONSABLE DE PRACTICAS)
Departamento: 278 - MORFOLOGÍA
Ámbito: 027 - Anatomía y Embriología Humana
Área: 027 - Anatomía y Embriología Humana
Despacho: MORFOLOGÍA
Teléfono: 928453419 Correo Electrónico: carmen.sosa@ulpgc.es

Dr./Dra. María del Pilar Díaz Herrera

Departamento: 278 - MORFOLOGÍA

Ámbito: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Área: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Despacho: MORFOLOGÍA

Teléfono: 928451463 **Correo Electrónico:** pilar.diaz@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Embriología humana y biología del desarrollo /

[editores], Manuel Arteaga Martínez, Isabel García Peláez.
Médica Panamericana,, México : (2013)
978-607-7743-92-7

[2 Básico] Sobotta: atlas de anatomía humana /

F. Paulsen y J. Waschke (eds.).
Elsevier,, Barcelona : (2012) - (23ª ed.)
978-84-8086-578-4 (tablas)

[3 Básico] Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano /

Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi, Elke Lütjen-Drecoll ; traducción y adaptación de la edición española, J. Nebot Cegarra.
Elsevier,, Barcelona : (2015) - (8ª ed.)
978-84-9022-949-1

[4 Básico] Anatomía con orientación clínica /

Keith L. Moore, Arthur F. Dalley.
Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2002) - (4ª ed.)
847903534X

[5 Básico] Embriología clínica /

Keith L. Moore, T.V.N. Persaud ; con la colaboración de Mark G. Torchia.
Elsevier,, Barcelona : (2009) - (8ª ed.)
978-84-8086-337-7

[6 Básico] Embriología clínica /

Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G. Torchia.
Elsevier,, Barcelona : (2016) - (10ª ed.)
9788490229873

[7 Básico] Prometheus :texto y atlas de anatomía /

Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher.
Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2005)
8479039809

[8 Básico] Anatomía general /

Pierre Kamina.
Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (1997)
8479033924

[9 Básico] Gray anatomía para estudiantes /

Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell.
Elsevier,, Barcelona : (2010) - (2ª ed.)
978-84-8086-671-2

[10 Recomendado] Embriología humana y biología del desarrollo /

Bruce M. Carlson ; colaborador, Piranit Nik Kantaputra.

Elsevier,, Amsterdam ... [etc.] : (2014) - (5ª ed.)

978-84-9022-463-2

[11 Recomendado] Netter, anatomía radiológica esencial /

Edward C. Weber, Joel A. Vilensky, Stephen W. Carmichael ; ilustraciones de Frank H. Netter ; ilustrador colaborador, Carlos A.G. Machado.

Elsevier,, Barcelona : (2009)

978-84-458-1951-7

[12 Recomendado] Terminología anatomica :International anatomical terminology /

Federative Committe on Anatomical Terminology.

Thieme,, Stuttgart : (1998)

3131143614

[13 Recomendado] Atlas de anatomía humana /

Frank H. Netter.

Elsevier :, Barcelona : (2007) - (4ª ed.)

978-84-458-1759-9

[14 Recomendado] Embriología :representaciones gráficas /

George Matsumura, Marjorie A. England.

Mosby,, Barcelona : (1996)

8481741531

[15 Recomendado] Anatomía humana: texto y atlas en color /

J.A. Gosling ...[et al.].

Interamericana/McGraw-Hill,, Madrid : (1998) - (2ª ed.)

84-8086-118-5

[16 Recomendado] Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen /

Jamie Weir, Peter H. Abrahams.

Elsevier,, Madrid : (2005) - (3ª ed.)

8481747807

[17 Recomendado] Anatomía de superficie: las bases anatómicas del examen físico.

Lumley, John S. P.

Churchill Livingstone,, Madrid : (1992)

8420520063

[18 Recomendado] Atlas de anatomía radiológica /

Rene Sarrat, Ricardo Gómez Pereda.

EUNIBAR,, Barcelona : (1980)

8485257391

[19 Recomendado] Terminología anatómica.

Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2001) - (1ª ed.)

8479036141
