UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2020/21*

42913 - PSICOLOGÍA MÉDICA

CENTRO: *165 - Facultad de Ciencias de la Salud*
TITULACIÓN: *4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas*
ASIGNATURA: *42913 - PSICOLOGÍA MÉDICA*
CÓDIGO UNESCO: *3201-05* **TIPO:** *Básica de Rama* **CURSO:** *2* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:** *0*

SUMMARY

We will try to get deep to the global approach to medical practice with an integral vision of the human being. Personality and Adaptive Disorders and Mental Illnesses are a very frequent reason for consultation in Primary Care and Emergency Services.
We will study the persons as a bio-psycho-social entity. We will learn to value the individual biography, the socio-family context and the current conditions of life.
We will approach these contents from the main theoretical models of psychology to explain child and adult behavior: evolutionary psychology, psychoanalysis, theories of learning and human communication, stress and psychosomatic medicine, the doctor-patient relationship, health and gender.
We will work on communication skills with patients, users and families using empathy and the ethical principles of medicine

REQUISITOS PREVIOS

Ningún requisito previo, aunque es recomendable actualizar los conocimientos en Biología, Bioquímica, Anatomía, Fisiología y a nivel de bachillerato en Filosofía y Lingüística.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura es importante para el desempeño global de la práctica médica al acercarnos a una visión integral del ser humano. Los Trastornos de Personalidad y Adaptativos son en nuestra época, junto a la Enfermedades Mentales, motivo de consulta muy frecuente tanto en Atención Primaria como en los Servicios de Urgencia.
El programa teórico de la asignatura pretende acercar al alumno a la comprensión del ser humano como un ente Bio-Psico-Social. Desde nuestra perspectiva, pretendemos que en la problemática de la salud se valoren aspectos que tienen que ver con la biografía individual del paciente, con el contexto socio-familiar en que este se ha desarrollado y con las condiciones actuales de vida en que se solicita atención sanitaria.
Para ello, hemos optado por dar una orientación general sobre las diferentes disciplinas que tratan de explicar la conducta infantil y adulta: psicología evolutiva, psicoanálisis, teorías del aprendizaje y de la comunicación humana, el estrés y la medicina psicosomática, la relación médico-paciente, salud y género. Con este bagaje teórico pretendemos que los alumnos adquieran unas nociones básicas para comprender el padecimiento psicosomático, y, asimismo, posean instrumentos teóricos y prácticos para afrontarlo.

Con nuestro programa docente esperamos crear en el alumnado una sensibilidad hacia los aspectos psico-sociales del enfermar a fin de que no identifiquen al paciente exclusivamente con su 'órgano' enfermo, sino que perciban a éste como una totalidad, en la que dichos aspectos juegan una función esencial, no solo de tipo etiológico y preventivo, sino también en el proceso terapéutico.

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:
N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, promotores, agentes sociales etc) , utilizando
los soportes y vías de comunicación mas apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación)de
modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como
expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir con sus competencias y
conocimientos profesionales a la satisfacción de estos intereses, necesidades y preocupaciones
N2 - Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional,
desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y
empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales
N3 - Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la
participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación
N4 - Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como
con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la
legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce
N5 - Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia
social

COMPETENCIAS BÁSICAS:
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES
A1 - Reconocer los elementos básicos de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

A2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y de la profesión, con especial atención al secreto profesional
A3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
A4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
A5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
B1 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
A6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
B2 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones
B3 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
B4 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
B5 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
B6 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
D3 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
D4 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, a los medios de comunicación y a otros profesionales
E1 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
E2 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario
E3 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud
E4 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud
F2 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación
F3 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
G1 - Tener en la actividad profesional,un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
G2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades
G3 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
EM132 - Conducta humana normal y su exploración
EM133 - Adquisición de habilidades de comunicación y de interrelación personal
EM213 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, alturismo, sentido del deber, de la

responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.
EM125 - Homeostasis
EM126 - Adaptación al entorno.
EM214 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional
EM215 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura
EM216 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la Medicina preventiva y la salud pública
EM217 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad
EM218 - Reconocer los determinantes de salud de la población.
EM234 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad
EM239 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos
EM240 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico
EM242 - Conocer y manejar los principios de la Medicina basada en la (mejor) evidencia
EM243 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias
EM244 - Dar malas noticias
EM246 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales
EM510 - Describir la importancia de la familia sobre la salud de sus miembros individuales y de cómo puede actuar, en algunos casos, como origen de sus problemas. El alumno debe ser capaz, por sí mismo, de diferenciar los diferentes tipos de composición familiar y conocer las etapas del ciclo familiar, así como de elaborar un genograma.
EM519 - Indicar el manejo particular en Urgencias de pacientes con características especiales (niños, ancianos, enfermos psiquiátricos, enfermos terminales)
EM651 - Entender la importancia de las otras disciplinas del campus universitario en la Medicina.

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL.- Conocer, integrar y aplicar los conocimientos básicos en materia de Psicología a la función del médico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:
1.- Establecer el nexo de unión interdisciplinar entre la Psicología Clínica y la Medicina como partes integrantes de la atención a los problemas de salud.
2.- Comprender las variables culturales, sociales, de género y personales de todo tipo que influyen en la conducta humana y en los diferentes modos de enfermar y afrontar la enfermedad.
3.- Conocer las relaciones interpersonales y el funcionamiento de los grupos humanos.
4.- Manejar los diversos aspectos psicológicos de la medicina, estudiando la relación médico-paciente, la repercusión psicológica tanto individual como familiar y grupal de los problemas de salud, adaptación, del ánimo, actitudes y conducta relacionados con estilos de vida poco saludables.
5.- Conocer las grandes estructuras o tipos de personalidad y la tendencia a enfermar o consumir recursos de salud.
6.- Contribuir a la maduración personal y la visión integral de la persona, tanto de la sana y los profesionales como de los enfermos y/o demandantes de atención..

Al final de la signatura el alumno estará cualificado y capacitado para:

Primera parte del programa:
1.- Conocer los conceptos y elementos que constituyen el ámbito de conocimiento de la

Psicología, en especial, en su aplicación a la comprensión del proceso salud-enfermedad desde la perspectiva Bio-Psico-Social.
2.- Conocer una explicación temática de las funciones psíquicas como Anatomo-fisio- psicología del funcionamiento psicológico del ser humano.
3.- Realizar anamnesis biográficas que permitan comprender el cómo, el qué y el por qué del enfermar.
4.- Detectar los aspectos psíquicos que intervienen en la patología de sus pacientes, explorar el estado mental y saber informar adecuadamente sobre estas cuestiones.
5.- Evaluar la repercusión de la enfermedad sobre su biografía.
6.- Evaluar las interrelaciones con el grupo familiar.
7.- Evaluar las interrelaciones con el grupo laboral.
8.- Evaluar las interrelaciones con los grupos sociales donde se encuentra inmerso y el tipo de recursos/apoyos con que cuenta el paciente.
9.- Ser capaz de evaluar/respetar las ideas y creencias del paciente y su entorno.
10.- Comprender la enfermedad y el estado de enfermedad como una realidad irrepetible y específica de cada ser humano.
11.- Entender, en suma, el mecanismo psicosomático del enfermar.

La segunda parte del programa tiene como objetivo abordar la dimensión relacional de la práctica médica y el análisis de todos los factores implicados en ella. En este apartado abordaremos la "Relación médico-paciente", y los Principios de Psicoterapia.

Contenidos:

Parte Teórica:
Tema 1: La Psicología en el marco de la Medicina. Modelos. Abordaje Bio-Psico-Social.

Temas 2 al 8: El Psicoanálisis. La función del Lenguaje y la Palabra en relación al Inconsciente: La Verdad del Inconsciente. Historia del Psicoanalisis. El Síntoma a la luz del psicoanális. Las Formaciones del Inconsciente. Las "Ventajas" de la Enfermedad. Las fases del desarrollo de la Libido: La Fijación y la regresión. la Función Paterna, el origen de la Ley: lo Símbólico y lo Imaginario. La angustia y los mecanismos de defensa. Transferencia y Contratransferencia. Primer Dualismo Pulsional: Pulsiónes de Conservación/Yo, Pulsiónes Sexuales. Segundo Dualismo Pulsional: Pulsiónes de Vida y Pulsiónes de Muerte. La Compulsión a la Repetición.

Temas del 8 al 20: Introducción a la Psicología Médica. Introducción a la Psicopatología y la Psicoterapia. Psicología Evolutiva (modelo de Piaget. Reflexología, conductismo, cognitivismo, aprendizaje social y Teoría general de los Sistemas. Principios de Psiterapia. Modelos básicos de terapia. La Terapia familiar.

Temas del 20 al 26: Género y Salud. Identidad, roles sexuales y modos de enfermar. La perspectiva de género en la prevención y el tratamiento en el proceso-salud enfermedad.

Temas del 26 al 40: Medicina Psicosomática. Historia y definición del término. Diferentes escuelas y aportaciones. El estrés. Acontecimientos vitales y estrés. Respuestas fisiológicas y psicológicas ante el estrés. Estrés y características personales. Efectos del estrés sobre la salud. Afrontamiento del estrés.
Características de personalidad y trastornos psicosomáticos. Reacciones psicológicas a la enfermedad. Los trastornos somáticos con componentes psicológicos: los trastornos funcionales y las enfermedades psicosomáticas.

Temas del 40 al 46: El enfermo y su enfermedad. Etapas del comportamiento ante la enfermedad. Formas de manifestarse la enfermedad y reacciones ante ella. Expectativas y temores depositados

en la consulta médica. Beneficios primarios y secundarios de la enfermedad.

SEMINARIOS: 30 Temas desarrollados por medio de material teórico, materiales entregados para discusión, técnicas de role-playing, vídeos y películas, debates y participación activa del alumnado mediante Trabajos de Grupo:

La práctica médica. Paradigmas teóricos y pragmáticos: saber médico, sistema sanitario y significado psicosocial del enfermar.
La relación médico-paciente. Aspectos psicológicos de la relación médico-paciente. Práctica médica y subjetividad del médico: vivencias y mecanismos de defensa frente al enfermo y la enfermedad.
Algunas normas, destrezas y actitudes necesarias para la práctica clínica y para el reconocimiento de los problemas emocionales en la consulta de Atención primaria.
Aspectos psicológicos de la práctica médica.

Además será obligatorio un TRABAJO DE GRUPOS sobre un tema elegido por los estudiantes que esté relacionado con el temario de la asignatura. Estos temas formarán parte de los conocimiento que serán evaluados.

Metodología:

Clases teóricas presenciales, con técnicas audiovisuales. Aproximadamente 1h/Tema: 46h
LA ASISTENCIA A CLASE ES OBLIGATORIA (Superior al 50% del horario lectivo para acceder a la evaluación continua).

Clases prácticas presenciales y obligatorias para todos.- Se realizan en 30 horas de Seminarios:
Para los componentes sensorio-motrices, afectivos y emocionales de cara a preparar a los alumnos para el desempeño de una buena relación médico-paciente.
Discusión entre los alumnos de materiales. Utilización de dramatizaciones, Role-Playing, modelaje con entrevistas clínicas, y dinámicas de grupos. Videos y películas de la relación médico paciente y la psicopatologia. Materiales compartidos en Campus Virtual.

Caso de no poder hacerse de forma presencial se darán clases por videoconferencia a través del Campus Virtual, se subirán los materiales al Campus Virtual, se abrirán Foros de Debate en el Campus Virtual visionando peliculas, videos y otros materiales audiovisuales. Se harán tutorias virtuales en Campus Virtual.

Exposición del trabajo de cada grupo: En las horas restantes correspondientes a los Seminarios.
Estarán constituidos por entre 4 y 5 estudiantes, debiendo exponer para toda la clase el tema elegido durante 30 min con posterior debate y preguntas. Los contenidos expuestos y lo discutido en clase entrará en el examen.

Caso de no poder hacerse de forma presencial por eventuales restricciones, se intentará hacer mediante videoconferencia a través del Campus Virtual. Además, los trabajos serán subidos al Campus Virtual en PwP.

TUTORIAS: 4h en calendario oficial de la asignatura a demanda del alumno cuando lo solicite. Se privilegiará el contacto permanente via e-mail o por el Campus Virtual.

Evaluacion:

Criterios de evaluación

CRITERIOS:

1.-Domina el cuerpo teórico de la materia
2.-Identifica y evalúa las alternativas de intervención más adecuadas en una situación ?común, según los criterios profesionales
3.- Tiene una adecuada asistencia y participación en las actividades del curso
4.- Diferencia con claridad el conocimiento científico del que no lo es.
5.- Establece el nexo de unión interdisciplinar entre la Psicología Clínica y la medicina como partes integrantes de la atención global a pacientes y usuarios.
6.- Comprende las variables culturales, sociales, de género y personales que influyen en la conducta humana y en los modos de enfermar y afrontar los malestares de la vida cotidiana.
7.- Conoce las relaciones interpersonales y el funcionamiento de los grupos humanos.
8.- Maneja los diversos aspectos psicológicos de la medicina, como son la relación médico-paciente, la repercusión psicológica tanto individual como familiar de los problemas relacionales y las repercusiones de la enfermedad general.
9.-Muestra un adecuada visión integral (Bio-Psico-Social) de la persona.

Fuentes: Examen, evaluación individualizada del trabajo de grupos, asistencia y participación en clase o en los foros del Campus Virtual.

En el caso de suspenderse la actividad presencial se priorizará la evaluación a través del Campus Virtual.

Sistemas de evaluación

Sistemas de evaluación:

Se seguirá el principio de evaluación continuada en el que las fuentes de evaluación serán:
La Evaluación de los conocimientos teóricos: 80% de la nota.
Comprende los siguientes criterios:
-Dominio del cuerpo teórico de la materia.
-Identificación y evaluación de las alternativas de intervención más adecuadas en una situación común, según los criterios profesionales.
-Diferenciación clara entre el conocimiento científico del que no lo es.
-Establecimiento del nexo de unión interdisciplinar entre la Psicología Clínica y la medicina.
-Compresión de las variables culturales, sociales, de género y personales que influyen en la conducta humana y en el consumo de sustancias psicoactivas.
-Conocimiento básico de las relaciones interpersonales y el funcionamiento de los grupos humanos.
-Manejo de los diversos aspectos psicológicos de la medicina, como son la relación médico-paciente, la repercusión psicológica tanto individual como familiar de los problemas.
-Comprensión holística de la persona y su salud como un todo bio-psico-social.

Trabajo de Grupos: 10% de la nota. Se evaluarán los siguientes criterios:
-Identifica y evalúa las alternativas de intervención más adecuadas en una situación común, según los criterios profesionales.

-Tiene una adecuada asistencia y participación en las actividades del curso. Su trabajo personal y estudio han sido eficaces.
-Conoce las relaciones interpersonales y el funcionamiento de los grupos humanos.
-Maneja los diversos aspectos psicológicos de la medicina, como son la relación médico-paciente, la repercusión psicológica tanto individual como familiar y muestra un adecuada visión integral (bio-psico-social) de la persona.

-Asistencia y participación a clase: 10% de la nota. se pasará lista aleatoriamente.
-En el caso de que se suspendan las actividades presenciales no se evaluará la asistencia ni la participación. El 10% de la nota correspondiente a este apartado se sumará al del trabajo de grupos (que contará un 20%), y se podrá tener en cuenta la participación en el Campus Virtual.

La evaluación de los conocimientos (80%) se realizará por medio de una única prueba escrita por convocatoria. El formato de esta prueba será de tipo test para la primera convocatoria ordinaria de la asignatura.
Para el resto de las convocatorias (Extraordinaria o Especial), el examen consistirá en preguntas de desarrollo.

En el caso de no ser posible larealización presencial del examen, este se realizará a través de la plataforma de examenes del Campus Virtual. Para garantizar la autenticidad de la prueba tomaremos las siguientes medidas:
? Las preguntas aparecerán de forma aleatoria y, en el caso de preguntas de respuesta múltiple, también las respuestas.
? Se ajustará bien la duración del examen.Tiempo máximo de 1 min. por pregunta.
? Una vez respondida una pregunta no se debe poder volver atrás.
? Las preguntas deben aparecer secuencialmente, de una en una.

El 10% correspondiente a los Trabajos de Grupo se evaluará por medio de la comunicación interpersonal y la relación directa entre profesor y alumno. La asistencia es necesaria.
En el caso de suspenderse la actividad presencial se evaluara a partir de la actividad en el Campus Virtual o se hará una presentación telemática.

Para aprobar la asignatura deberán obtener al menos el 50% de los puntos del examen teórico una vez restados los puntos negativos. No se sumará la nota de los Grupos ni de asistencia si no se alcanza este 50% en el examen teórico.

Aquellos alumnos excluidos de la evaluación continuada deberán acreditar sus conocimientos por medio de pruebas escritas en las que la puntuación máxima que pueden alcanzar será de 8 al no sumarse los 2 puntos correspondientes al 20% relacionados con la asistencia a clase, seminarios y presentaciones.
Los alumnos repetidores que no hayan realizado la evaluación continuada en el momento de haber cursado la asignatura deberán participar igualmente en los Seminarios y trabajos de Grupo.

En la asignatura se sigue la escala oficial de calificación, a saber:
0,0-4,9 Suspenso.
5.0-6.9 Aprobado.
7,0-8,9 Notable.
9,0-10 Sobresaliente.

La nota del examen será una parte de la NOTA FINAL. La nota del trabajo de grupo, y eventualmente de otros conceptos evaluables, se sumará a la nota del examen final. Se aprobará con un 5 sobre 10.

En los test, se valora cada acierto con un punto y cada error restará 0,33 puntos del conjunto de los aciertos. Habrán 4 opciones y solo una respuesta válida. Se aprobará el examen con un 50% de los puntos posibles.

LOS EXÁMENES SERÁN TIPO TEST EN EL FINAL ORDINARIO. EN LAS CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS SERÁN PREGUNTAS BREVES O DE DESARROLLO.
En el caso de tener que realizar examenes de forma no presencial serán siempre de tipo test y a través del Campus Virtual.

Criterios de calificación

LA EVALUACIÓN SE HARÁ GLOBALMENTE

Criterios de calificación:
- La prueba escrita de conocimientos para la convocatoria oficial consistirá en 60 preguntas tipo test de respuesta múltiple (4 posibilidades), con una única verdadera.
- Cada pregunta acertada suma 1 puntos de la nota, cada respuesta fallada restará 0.33 puntos de la nota. Se aprueba con un 5 (30 acertadas y ninguna fallada).
- Las preguntas no contestadas no restan puntos.

Las pruebas serán escritas para las convocatorias sucesivas, seán estas Extraordinaria o Especial, con un examen de desarrollo. Se aprueba con un cinco.

Aclaración: HABRÁ PREGUNTAS QUE GUARDEN RELACIÓN CON EL MATERIAL VISIONADO EN CLASES O EN EL CAMPUS VIRTUAL (VÍDEOS PELÍCULAS, ETC.) O DE LOS MATERIALES TRABAJADOS EN SEMINARIOS Y EN EL CAMPUS VIRTUAL.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1.-Distribución de textos publicados sobre el ejercicio de la práctica médica, especialmente los que recogen aspectos psico-sociales, principales dificultades en la misma y recursos teóricos-prácticos para abordarlas.Los textos serán repartidos para leer en casa, y a ser posible, en grupos de alumnos/as, que luego expondrían juntos un resumen del trabajo y sus observaciones en torno al mismo, para ser debatido por el conjunto de la clase.
2.- Ejercicios de role-playing y dramatizaciones para escenificar tales dificultades o algunos aspectos que se estén analizando.
3.- Exposición de vídeos y películas en las que se visualizan diferentes problemas de los pacientes, los posibles comportamientos del médico/a, los diferentes factores intervinientes en el proceso-salud enfermedad, el contexto institucional y familiar, las consecuencias del enfermar en el paciente y su entorno.
4.- Foros en Campus Virtual.

Se fomentará en general:
01.- Toma de decisiones.?
02.- Resolución de problemas.?

03.- Capacidad de análisis y síntesis.?
04.- Capacidad para ordenar y procesar información.?
05.- Capacidad de gestión de la información.?
06.- Compromiso ético.?
07.- Trabajo en equipo.?
08.- Habilidades en las relaciones interpersonales.?
09.- Razonamiento crítico.?
10.- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
11.- Motivación por la calidad.?
12.- Creatividad.?
13.- Aprendizaje autónomo.?
14.- Liderazgo.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Se realizará a partir la impartición de una parte del material teórico general. Las clases se dividen en teóricas y en seminarios. Las clases teóricas pueden acompañarse de vídeos explicativos y constaran de 46h distribuidas por los Bloques del programa.

Los seminarios constan de una exposición teórica por parte del profesor o los alumnos, que se complementa con vídeos, películas, ejercicios de role-playing, lectura y exposición de textos:
1.- Artículos de formación editados y provistos por el profesorado.
2.- Visualización de vídeos en que se realizan representacíones modélicas de la relación médico-paciente.
3.- Lectura/representación de casos clínicos para analizar los diferentes aspectos que deben ser investigados para hacer un buen diagnóstico.
4.- Trabajo en Campus Virtual.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

La formación en psicología médica está orientada a proveer la información necesaria para hacer un buen diagnóstico médico. Ello implica una necesaria actitud de escucha y de respeto por la individualidad de cada paciente y la integración de una perspectiva bio-psico-social, en la que son tenidos en cuentas no solo los aspectos bio-médicos, sino también las características de personalidad y las condiciones familiares y sociales en que se enmarca la vida del paciente. Todos esos aspectos son esenciales para entender las causas y la evolución del proceso salud-enfermedad, así como los apoyos que posee el paciente para mejorar su estado de salud.
La información que se facilita y la enseñanza práctica que se provee pretende otorgarles los recursos necesarios para una buena relación médico-paciente, de modo esencial, el desarrollo de la empatía, la comprensión y aceptación del paciente, así como del conocimiento/control de sus propias emociones (angustia, inseguridad, agresividad, temores...) para que no interfieran negativamente en dicha relación.

Al final de la asignatura el alumno será capaz de desarrollar:
1.- Habilidades de comunicación.?
2.- Habilidades de resolución de problemas.?
3.- Habilidades de afrontamiento del estrés.?
4. -Habilidades para el trabajo multidisciplinar.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1.- Poseer los conocimientos teóricos (conceptos de psicología general, cognitivo-conductual, Terapias Familiares, Psicoanálisis, medicina psicosomática, relación médico-paciente...) que les permitan entender en su complejidad el proceso salud-enfermedad y abordar adecuadamente el diagnóstico y tratamiento de los pacientes, sin omitir/dejar de lado los aspectos psico-sociales, entre los que se incluyen la perspectiva de género.
2.- Haber desarrollado una actitud de disponibilidad y empatía hacia los/las pacientes y su entorno.
3.- Haber tomado conciencia de los sentimientos que pueden emerger en el ejercicio de la profesión, para lograr un efectivo y consciente control de los mismos, de modo que no malogren la relación con los/las pacientes.
4.- Haber obtenido una adecuada capacitación para realizar una entrevista clínica en los aspectos cognoscitivos, actitudinales y de habilidades.

Competencias profesionales:
El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:
1.- Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
2.- Motivar a otros.?
3.- Desarrollar funciones docentes.?
4.- Afrontar el estrés.
5.- Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre.?
6.- Aplicar y relacionar los conocimientos en drogodependencias en el ámbito de la salud y particularmente en el campo de la atención médica.?
7.- Desarrollar las competencias necesarias para el diseño y puesta en marcha de propuestas formativas en la educación para la salud.?
8.- Proporcionar una atención educativa adaptada a la diversidad.?
9.- Identificar y aplicar las habilidades interpersonales.?
10.- Autoanalizarse e implicarse en procesos de mejora personal.?
11.- Promover los factores protectores ante la adversidad (resiliencia).

Competencias actitudinales:
El alumno será capaz de:
1.- Trabajar con responsabilidad.?
2.- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.?
3.- Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.?
4.- Colaborar y cooperar con otros profesionales.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Cuando sea requerida por los alumnos y alumnas. Las tutorías pueden tener lugar en los hospitales, en el Aulario, a continuación de las clases, y en la Facultad, por email o en el Campus Virtual.

Habra una atención presencial individualizada para los estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria. Para ello los convocaremos a una reunión específica al comienzo de la asignatura para diseñar un proceso individual que desemboque en la resolución de las dificultades existentes hasta ahora con la asignatura.

Atención presencial a grupos de trabajo

Cuando se entreguen materiales de trabajo para ser elaborados y expuestos en grupos y cuando lo requieran.

Atención telefónica

Cuando lo precisen los alumnos/as, pueden realizar llamadas a los hospitales y centros del SCS donde trabajan los diversos profesores en horarios de 13h a 14,30h.
Se estará en contacto telefónico y vía email de modo permanente con los delegados de curso.

Atención virtual (on-line)

Se privilegiará el contacto por e-mail, tanto para concertar tutoría presencial como para resolver dudas on line.

Equipo Docente

JORGE ANTONIO DE VEGA SÁENZ DE TEJADA
Categoría: PROFESOR ASOCIADO CC.SALUD LABORAL
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Teléfono:928449603
Correo Electrónico: jvega@dcmq.ulpgc.es; jvegsae@gobiernodecanarias.org

ENRIQUE HERNÁNDEZ REINA (Responsable Asignatura).
Categoría: PROFESOR ASOCIADO CC.SALUD
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Teléfono: 928441291
Correo Electrónico: enriquehre@hotmail.com

ANTONIO SANCHEZ PADILLA
Categoría: PROFESOR ASOCIADO CC.SALUD
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Teléfono: 928303854
Correo Electrónico:
jsanpad@gobiernodecanarias.org

PILAR GARCÍA MORALES.
Categoría: PROFESOR ASOCIADO CC.SALUD
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Teléfono: 928441502
Correo Electrónico: garciamoralespilar@gmail.com

ESPERANZA BOSCH CASAÑAS.
Departamento: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Teléfono: 928441292
Correo Electrónico: ampibosch@hotmail.com

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Juana Teresa Rodríguez Sosa *(COORDINADOR)*

Departamento: *209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS*

Ámbito: *745 - Psiquiatría*

Área: *745 - Psiquiatría*

Despacho: *CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS*

Teléfono: **Correo Electrónico:** *teresa.rodriguez@ulpgc.es*

D/Dña. Claudio Nicolás Cabrera Velázquez

Departamento: *209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS*

Ámbito: *745 - Psiquiatría*

Área: *745 - Psiquiatría*

Despacho: *CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS*

Teléfono: **Correo Electrónico:** *claudio.cabrera@ulpgc.es*

D/Dña. Jorge Antonio De Vega Sáenz de Tejada

Departamento: *209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS*

Ámbito: *745 - Psiquiatría*

Área: *745 - Psiquiatría*

Despacho: *CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS*

Teléfono: **Correo Electrónico:** *jorge.devega@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Manual de psicopatología /

Amparo Belloch, Bonifacio Sandín, Francisco Ramos.

, McGraw-Hill, Madrid, (1994)

8448117778

[2 Básico] Manual de psicología patológica: teoría y clínica /

bajo la dirección

de J. Bergeret.

Masson,, Barcelona : (1975) - ([1ª ed.].)

[3 Básico] Diccionario de Psicoanálisis /

Jean Laplanche, Jean-Bertrand Pontalis ; bajo la dirección de Daniel Lagache.

Paidós,, Barcelona [etc.] : (2003)

8449302552

[4 Básico] Intervención psicológica en trastornos de la salud /

José María Buceta, Ana María Bueno, Blanca Mas (editores).

Dyckinson,, Madrid : (2000)

84-8155-669-6

[5 Básico] Manual de psicología médica /

por Ph. Jeammet, M. Reynaud, S. Consoli.

Masson,, México : (1982)

9686099085

[6 Recomendado] Tratado de psiquiatría /

directores, Harold I. Kaplan, Benjamin J. Sadock ; director consultor, Robert Cancro.
Ediciones Científicas y Técnicas,, Barcelona : (1992) - (2ª ed.[1ª reimp.].)
84-458-0152-X

[7 Recomendado] Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis /

Jacques Lacan ; texto establecido por Jacques-Alain Miller.
Paidós,, Buenos Aires : (1987)
9501239713

[8 Recomendado] Introducción a la medicina psicosomática /

Jean Delay.
Masson,, Barcelona : (1965)
8431100893

[9 Recomendado] Psicosomática y cáncer /

Jean Guir ; [traduccion, Lisette Valas].
Paradiso,, Barcelona : (1984)
8486231035

[10 Recomendado] Feminidad y masculinidad: subjetividad y orden simbólico /

María
Asunción González de Chávez Fernández.
Biblioteca Nueva,, Madrid : (1998)
8470306170

[11 Recomendado] Cuerpo y subjetividad femenina: salud y género /

María Asunción
González de Chávez Fernández (comp.).
Siglo XXI,, Madrid : (1993)
8432307955

[12 Recomendado] Hombres y mujeres: subjetividad, salud y género /

María Asunción
González de Chávez Fernández, compiladora.
Universidad de Las Palmas de G.C,, Las Palmas de G.C : (1999)
8495286149

[13 Recomendado] Psicología aplicada a la práctica médica: manual para la comprensión y conducción psicológica del enfermo /

Pierre B. Schneider.
Paidós,, Buenos Aires : (1974)

[14 Recomendado] La psicosomática del adulto /

Pierre Marty.
Amorrortu,, Buenos Aires : (1992)
9505185235

[15 Recomendado] Tratado de psiquiatría /

por Henri Ey, P. Bernard, Ch. Brisset.
Masson,, Barcelona : (1989) - (7ª ed. de la 4º edición francesa totalmente renovada, ampliada y puesta al día.)
8431101652

[16 Recomendado] Obras completas /

Sigmund Freud, ordenamiento, comentarios y notas de James Strachey con la colaboración de Anna Freud.
Amorrortu,, Buenos Aires : (1976)
9505185758 (OC)

[17 Recomendado] Del cuerpo al símbolo: sobreadaptación y enfermedad psicosomática.

Trieb,, Buenos Aires : (1986) - (2ª ed.)
9509541044

[18 Recomendado] Mujeres y hombres: la formación del pensamiento igualitario.

Castalia,, Madrid : (1993)
8470396811